**19 мая литературное чтение 3 класс**

**ТЕМА"Работа с текстом"**

**Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

**В далёкие-далёкие времена ученики повсюду, в том числе и в России, писали на восковых «тетрадках». Воск же от жары, как известно, тает, растекается.**

**Правда, тетрадями их никто не называл. Это были просто деревянные дощечки, связанные шнурком в книжицу. Каждый деревянный «листок» напоминал маленькое корытце, залитое коричневым или чёрным воском. Бедные, бедные тогдашние школьники! Каково им было готовить уроки! К счастью, со временем дети стали писать в удобных бумажных тетрадях из сложенных вчетверо и покрытых обложкой листов. Из-за листов, сложенных именно вчетверо, тетрадь и получила название «тетрадос», что как раз и значит «четвёртая часть».**

**...Вот с бумажной фабрики на тетрадную прибыли рулоны бумаги. Такие громадные, что и с места не сдвинешь. Да и как на них писать? Чтобы на бумаге можно было писать, надо её разрезать на листочки, разлиновать, сшить, в обложку вложить.**

**Печатают тетради в клетку и в линейку на специальных тетрадных машинах. Мастера-линовщики устанавливают на них металлические ролики с выпуклыми линиями. Потом заливают в аппарат краску, и пошла работа.**

**Умные тетрадные машины не только разлинуют бумагу, но и разрежут на равные части, аккуратно сложат их и сошьют — скрепят листы и обложку.**

**Каждая машина работает так быстро, что рабочие успевают за смену изготовить на ней десятки тысяч тетрадей.**

**Вот какая долгая история у обыкновенной тетрадки, вот сколько ушло времени и труда, чтобы ты и миллионы таких, как ты, могли писать, считать — словом, учиться.**

**(А. Дитрих, Г. Юрмин)**

 **Вопросы:**

**1.О чём рассказывается в данном тексте? (устно)**

**О том, почему тетрадку называют тетрадкой.**

**О том, как делают тетради.**

**О том, как работают машины, делающие тетради.**

**О том, какой путь проходит тетрадь.**

 **2.Придумайте заголовок к этому тексту.(письменно)**

**3.Разделите текст на части, определите микротему каждой части и составьте план.(план написать в тетради)**

**4 .Напишите три вопроса к данному тексту.(письменно)**

**5.Тетрадь не всегда выглядела так, как сейчас. Как она выглядела? Запишите.**

**6.Если к тексту добавить ещё один абзац, о чём бы вы в нём рассказали? Запишите.**

**7.Определите, какое из заданий показалось вам самым сложным, самым лёгким. (устно)**