Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 34
(сокращенное название МБОУ СОШ № 34)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом | Директор МБОУ СОШ № 34 |
| МБОУ СОШ № 34 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | В.П. Панкова |
| (протокол от 24 марта 2022 г. № 6) | (приказ № 126 от 20 апреля 2022 г.) |

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 34 за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 34 (МБОУ СОШ № 34) |
| Руководитель | Панкова Вера Петровна |
| Адрес организации | 170021, г. Тверь, ул. Соминка, д. 65 |
| Телефон, факс | (4822) 52-78-80 |
| Адрес электронной почты | sosh34@school.tver.ru |
| Учредитель | Город ТверьФункции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации г. Твери |
| Дата создания | 1962 год |
| Лицензия | От 2.04.2015 № 128, серия 69 ЛО1 № 0001073 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 16.06.2015 № 178, серия 69 АО1 № 0000396; срок действия: до 16июня 2027 года |

МБОУ СОШ № 34 (далее – Школа) расположена в Заволжском районе города Твери. Большинство семей учащихся проживают в шаговой доступности от школы в домах типовой застройки, домах повышенной комфортности и в частном секторе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие уровней начального, основного и среднего общего образования, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируетМетодический совет и четыре предметные кафедры:

− гуманитарных дисциплин;

− естественно-научных дисциплин;

− учителей начальных классов;

- учителей художественно-эстетического цикла.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным государственным образовательнымстандартомосновногообщего образования, федеральным базисным учебным планом, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

**Воспитательная работа.**

**Приоритетные направления в воспитательной работе МБОУ СОШ № 34 на 2020год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Общекультурное направление.(Гражданско-патриотическое воспитание) | 1. 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.«Урок науки и технологий(посвящение году науки)., «Гордость земли Тверской» |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края.
2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
5. Проведение природоохранных акций.
 |
| Духовно-нравственное направление.(Нравственно-эстетическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
 |
| Здоровьесберегающее направление.(Физкультурно-оздоровительное воспитание) | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Пропаганда здорового образа жизни
 |
| Социальное направление.(Самоуправление в школе и в классе) | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
2. Развивать самоуправление в школе и в классе.
3. Организовать учебу актива классов.
 |
| Общеинтелектуальное направление.(Проектная деятельность) | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.
2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
 |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
 |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций;
2. Контроль за работой кружков и секций;
 |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.
2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.
 |

**Реализация направлений воспитательной работы в 2021г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Проводимые мероприятия по данному направлению** |
| Общекультурное направление.(Гражданско-патриотическое воспитание) | **Классные часы:** «Международный день распространения грамотности», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День гражданской обороны», «День народного единства»; **беседы, встречи с интересными людьми**: «Путь к успеху», «Цикл внеклассных мероприятий «Уроки мужества»;Единый классный час «Урок безопасности.Правила, по которым живём. Безопасное поведение в условиях ограничений»**Всемирный день доброты. День единых действий****дни памяти:** «День снятия блокады с Ленинграда», «День памяти Михаила Тверского»;**конкурс чтецов:** «Была война», посвященный Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков; конкурс чтецов басен.**Встречи с ветеранами вооружённых сил; экскурсии в школьный музей боевой славы, цикл экскурсий «Музей в чемодане»****Фотоконкурс** «Школьные истории»; **акция** «Через годы, через расстояния» (подготовка экспозиции к 60-летию школы и к 100-летию пионерской организации)**Квест-игра** «Далекому мужеству память храня», деловая игра, посвящённая освобождению города Ржева от немецко-фашистских захватчиков, деловая игра, посвящённая освобождению города Калинина. и т.д. |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | **«Праздник урожая», праздник «Здравствуй, осень золотая!»** классные **выставки поделок** из природного материала «Золотая осень»;**всероссийский урок** «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения (Вместе - ярче);**Экологические, весенние, осенние субботники**; проведение экологических уроков совместно со студентами юридического факультета Тверского Государственного университета**конкурс рисунков** «Экология и мы» и мн. др. |
| Духовно-нравственное направление.(Нравственно-эстетическое воспитание) | Классные часы: Международный день инвалидов «Международный день толерантности», «Герои нашего времени»«КВН»; выставка декоративно-прикладного творчества,конкурса фотографий классных коллективов «Фото косплей на фильм»,сторителлинг ( рассказывание историй) - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьниковКонкурс новогоднего оформления окон школы «Новогодние вытынанки»Международный день учителя»-концертная программа. |
| Здоровьесберегающее направление.(Физкультурно-оздоровительное воспитание) | **Всероссийский урок** безопасности в сети Интернет, **классные часы**: «День борьбы со СПИДом»,беседа с врачом – наркологом «Формула здоровья; **акция** «Красная лента»; Всероссийский урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальной и опасной ситуации. Безопасность на дороге.Безопасность на воде. Лектории для родителей. Оформление уголков безопасности.**В школе организованы:**- декадники безопасности;-выступление агитбригады ПДД, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!» «Знай ПДД!»;- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;-лекции с участием сотрудников МВД;-уроки безопасности, проводимые студентами ТГМУ-интеллектуальные игры, викторины, беседы «Колесо безопасности», «Соблюдай ПДД!»Спортивные соревнования, эстафеты, кросс «Спорт против наркотиков», «Всемирный день здоровья» и мн. др.Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения. Участие в **традиционной легкоатлетической эстафете**, посвящённой Дню Победы. |
| Социальное направление.(Самоуправление в школе и в классе) | Совет старшеклассников и совет лидеров- организаторы все школьных дел.Организованы активы классов, совет старшеклассников, которые регулярно организуют многие внеклассные мероприятия в школе (по плану воспитательной работы). |
| Общеинтелектуальное направление.(Проектная деятельность) | Система проектной деятельности. Старт школьного проекта «Путь к успеху», защита проектов учащимися 5-10 классов: 5-8-ые классы- коллективные проекты, 9-10 классы- индивидуальные проекты, «Мастер-классы».Организация региональной интернет-игры. |
| Методическая работа | Методические объединения, мастер – классы, семинарыпедсоветы, круглые столы классных руководителей;Оказание методической помощи классным руководителям, подготовка и проведение различныхвнеклассных мероприятий и классных часов. Использовали электронный дневник для информирования педагогов и для выгрузки методических рекомендаций для проведения классных часов. |
| Работа кружков и спортивных секций | Запись в кружки и секции, определение групп риска и составление списков многодетныхнеполных и асоциальных семей. Состоялась ярмаркавнеурочной деятельности, на которой ребята определяли какие кружки и секции они будут посещать. Участие в фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях школьного, городского, регионального и международного уровней.Дополнительное образование ведется по программа следующей направленности:− естественно-научное;− культурологическое;− техническое;− художественное;− физкультурно-спортивное. |

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2015–2020годы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2015–2016 учебный год | 2016–2017 учебный год | 2017–2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе: | 1113 | 1217 | 1313 | 1405 | 1503 |
| – начальная школа | 541 | 575 | 623 | 664 | 702 |
| – основная школа | 498 | 541 | 586 | 606 | 660 |
| – средняя школа | 74 | 98 | 104 | 135 | 138 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | – | - | - |
| – основная школа | – | – | 4 | - | - |
| – средняя школа | – | 1 | – | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – | 1 | - | - |
| – среднем общем образовании | – | – | – | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |  |
| – в основной школе  | 8 | 6 | 5 | 6 | 15 |
| – средней школе | 3 | 9 | 9 | 5 | 5 |

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 181 | 186 | 100 | 66 | 36 | 86 | 47,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 178 | 178 | 100 | 114 | 64 | 22 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 157 | 157 | 100 | 68 | 43 | 21 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 516 | 516 | 100 | 129 | 25 | 248 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохраняется на стабильно высоком уровне

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение | Переведены условно |
|  |  |  |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 152 | 150 | 98,68 | 88 | 57,89 | 16 | 10,52 | 0 | 0 | 2 | 1,32 |
| 6 | 168 | 166 | 98,81 | 105 | 62,50 | 21 | 12,50 | 0 | 0 | 2 | 1,19 |
| 7 | 122 | 116 | 95,08 | 51 | 41,80 | 10 | 8,19 | 0 | 0 | 6 | 4,92 |
| 8 | 129 | 120 | 93,02 | 42 | 32,56 | 6 | 4,65 | 0 | 0 | 9 | 6,98 |
| 9 | 120 | 120 | 100 | 47 | 39,17 | 15 | 12,50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 691 | 672 | 97,25 | 333 | 48,19 | 68 | 9,84 | 0 | 0 | 19 | 2,74 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на1,73% (в 2020 был 49,92%), процент учащихся, окончивших на «5»,увеличился на 0,41% (в 2020 был9,43%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили полугодие | Окончили год | Не успевают | Переведены условно | Сменили форму обучения |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 59 | 57 | 97,06 | 19 | 25,29 | 5 | 7,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2,94 | 0 | 0 |
| 11 | 63 | 63 | 100 | 22 | 31,43 | 3 | 5,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 122 | 120 | 98,55 | 41 | 33,33 | 8 | 7,61 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1,45 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 2,4 процента (в 2020количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было31,%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было7,61%).

**Результаты сдачи ЕГЭ2021 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Сдавали всего человек | Сколько обучающихсяполучили 100 баллов | Сколько обучающихсяполучили 80 и более баллов | Средний балл |
| Русский язык | 63 | 0 | 7 | 66,73 |
| Математика (профильный уровень) | 47 | 0 | 2 | 44,98 |
| Физика | 18 | 0 | 1 | 55,72 |
| Химия | 11 | 0 | 2 | 50,9 |
| География | 4 | 0 | 0 | 59,25 |
| Биология | 15 | 0 | 1 | 48,87 |
| История | 7 | 0 | 0 | 37,14 |
| Англ. язык | 2 | 0 | 1 | 37,5 |
| Обществознание | 18 | 0 | 1 | 44,17 |
| Информатика | 10 | 0 | 0 | 50,2 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Три выпускника награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» и подтвердили свои знания высокими баллами на государственной итоговой аттестации.

**Результаты сдачи ОГЭ2021 года**

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции ГИА в форме ОГЭ за курс основного общего образования была проведена только по русскому языку и математике, в форме ГВЭ – только русский язык.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участниковОГЭ | Получили отметку | Подтвердили годовые отметки | Получили отметки выше годовых | Получили отметки нижегодовых | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| русский язык | 117 | 29 | 42 | 41 | 5 | 4 | 66 | 56 | 30 | 25 | 21 | 18 | 3,6 | 22,6 |
| математика | 117 | 1 | 63 | 45 | 8 | 7 | 65 | 56 | 20 | 17 | 32 | 27 | 3,3 | 12,3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участниковГВЭ | Получили отметку | Подтвердили годовые отметки | Получили отметки выше годовых | Получили отметки ниже годовых | Средний оценочный балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| чел. | чел. | чел. | чел | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| русский язык | 3 | 1 |  | 2 |  |  | 3 | 100 |  |  |  |  | 3,6 |

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2016 | 80 | 39 | 0 | 42 | 32 | 24 | 3 | 0 | 2 |
| 2017 | 89 | 45 | 2 | 42 | 48 | 39 | 4 | 5 | 0 |
| 2018 | 117 | 62 | 3 | 49 | 52 | 47 | 2 | 2 | 1 |
| 2019 | 117 | 61 | 4 | 47 | 58 | 50 | 4 | 4 | 0 |
| 2020 | 124 | 54 | 1 | 67 | 70 | 44 | 19 | 5 | 1 |
| 2021 |  |  |  |  | 63 | 45 | 18 | 6 | 0 |

В 2020 году 44 % выпускников 9-х классов продолжили получать образование в школе на уровне среднего общего образования (в 2019 году – 70%, в 2018–49 %). Это связано с тем, что выпускники 9-х классов, имеющие удовлетворительные результаты обучения на уровне основного общего образования принимают решение о дальнейшем обучении в образовательных организациях среднего профессионального образования. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ,уменьшилосьпо сравнению с 2019 годом на 7%.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утвержденоположение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 64 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2017 принято решение ввести профильное обучение в Школе (приказ от 15.12.2017 № 167).

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 79 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 13 человек – 3на первую и 10 на высшую квалификационную категорию.

Школа полностью укомплектована кадрами. В 2020-2021 учебном году в школе работали 79 педагогов, из них:

* учителей высшей категории – 36 (64%);
* 1-й категории – 16 (26%);
* Почетные работники образования – Панкова В.П., Арсюкова Л.В., Жукова Е.А., Виноградова Т.В.
* Марунов В.В. и Соловьева Т.А. награждены значком «Отличник народного образования»;
* Грамотой Министерства образования Тверской области награждены– 16 педагогов;
* Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации – 12 педагогов;
* Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации как победители конкурса лучших учителей Российской Федерации – 3 учителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательнаядеятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 12171 единица;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 0,67 в год;

− объем учебного фонда – 15556 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 15556 | 13840 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 37 |
| 3 | Художественная | 11511 | 7390 |
| 4 | Справочная | 260 | 206 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 112 | 46 |
| 6 | Естественно-научная | 109 | 39 |
| 7 | Техническая | 17 | 5 |
| 8 | Общественно-политическая | 24 | 6 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1273 диска; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 115.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 75 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы недостаточное. В 2019 году были закуплены следующие периодические издания: «Директор школы», «Вестник образования России», «Школьная библиотека». Фонд художественной литературы был пополнен за счет средств попечительского совета и благотворительной помощи.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база МБОУ СОШ № 34 представляет собой систему необходимых компонентов для осуществления деятельности Школы:

* классные комнаты, включая учебные кабинеты, технические мастерские, кабинеты домоводства – 52,
* лаборантских комнат (физика, химия, биология) - 3
* библиотека
* столовая на 300 посадочных мест
* актовый зал - 186.7 кв.м
* спортивные залы:
* большой – 288,4 кв.м
* малый – 75,3 кв.м
* спортивные площадки- 800 кв.м
* баскетбольная площадка
* учебно-опытной участок – 951 кв.м
* садовый участок
* информационный центр
* компьютерные классы - 2;
* интерактивные комплексы – 15 шт.;
* мультимедийные комплексы – 28 шт.;
* автоматизированные рабочие места – 45 шт.;
* печатные устройства – 21 шт.;
* сканеры – 2 шт.;
* факсы – 2 шт.;
* серверы – 2 шт.;
* компьютеры – 102 шт., в том числе, объединенных в сеть – 102 шт., в том числе подключенных к сети Интернет –102 шт., к сети Wi – Fi – 102 шт.

Техническое состояние образовательного учреждения и материальная база позволяют школе осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к образовательному учреждению заявленного вида.

 **Медико-социальные условия:**

Наличие кабинетов:

* Медицинский – 1, процедурный – 1
* Стоматологический - 1
* Кабинет психолога – 1
* Кабинет логопеда - 1
* Кабинет здоровья - 1

Наполняемость классов (средняя) – 28 чел.

Организация питания:

* Охват организованным питанием – 83 *%*

Наличие групп продленного дня, количество учащихся в них - 100 чел

Физкультурно - оздоровительная деятельность в учебное и внеучебное время – спортивные турниры, дни здоровья, туризм.

Секции: волейбол, футбол, общая физическая подготовка, легкая атлетика, лыжная подготовка.

**X. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 1503 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 700 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 663 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 140 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 347 (41%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 78 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 72 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 69 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 49 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 5 (17%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 3 (11%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1021(60%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 8 (0,5%) |
| − федерального уровня | 127 (7,5%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 81 (59%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 51 |
| − высшим педагогическим образованием | 48 |
| − средним профессиональным образованием | 1 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 33 (53%) |
| − первой | 14 (24%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 11 (24%) |
| − больше 30 лет | 9 (8%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 11 (22%) |
| − от 55 лет | 19(26%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 35 (73%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (42%) |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 858 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.