

## САМОАНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ТВЕРСКАЯ ГИМНАЗИЯ №10

Муниципальное общеобразовательное учреждение Тверская гимназия № 10 работает в режиме учебного заведения с 1935 года, получило статус юридического лица в 2002 году (регистрационное свидетельство Г №861 -02 от 21.06.2002 г.).

Образовательное учреждение имеет лицензию серия 69Л01 №0000509 (выдана 18.04.2014 г.) на право ведения образовательной деятельности, бессрочная, свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 004567, регистрационный номер 223, дата выдачи 30.12.2009 г.

### Структура классов общеобразовательного учреждения

Структура классов	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
	Кол-во кл., средняя на- полняемость	Кол-во кл., средняя на- полняемость	Кол-во кл., средняя на- полняемость	Кол-во кл., средняя на- полняемость
Общее количество классов	9 кл. / 32	12 кл. / 30	4 кл. / 28	25 кл. / 30
В том числе:				
Прогимназия	302			9
Гимназических		359		12
С профильным обучением			112	4
Кол-во детей, обучающихся на дому	-	-	-	-
Кол-во занимающихся во II смену	98	-	-	3
Кол-во групп продленного дня	1 группа	-	-	1 группа

### Учебный план гимназии составлен на основе:

Учебный план МОУ «Гимназии №10» разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Гимназия в своей деятельности руководствуется, разработанными ею и утвержденными приказом директора гимназии образовательными программами:

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Гимназия №10»

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Гимназия №10»
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Гимназия № 10»

Образовательные программы составлены в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения.

Ежегодно проводится анализ деятельности коллектива гимназии за прошедший учебный год и составляется план работы на новый учебный год. Анализ деятельности коллектива гимназии через публичный доклад доводится до сведения общественности и публикуется на сайте гимназии <<http://school.tver.ru/school/10/>>.

### Анализ качества обученности учащихся

Таблица формальных показателей учебного процесса на итог 2022 года:

год	11_12	12_13	13_14	14_15	15_16	16_17	17_18	18_19	19_20	20_21	21_22
всего уч-ся	813	809	802	818	806	795	786	762	772	749	758
из них аттестуется	726	748	743	738	742	711	717	696	677	659	690
оставлено на повторное обучение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
окончили на "5"	56	54	49	41	56	70	69	78	99	79	71
	8%	7,2%	6,6%	5,6%	7,5%	9,8%	9,6%	11,2	14,6	12%	10%
окончили на "4 и 5"	355	352	370	372	386	380	379	389	407	369	371
	49%	47%	49,8	50,4%	52%	53,4	52,9	55,9	60%	56%	54%
качество обучения	411	406	419	413	442	450	448	467	506	448	442
	56,6%	54,28%	56,4%	56%	59,6%	63,3%	62,5%	67,1%	74,7%	68%	<b>64%</b>
окончили с 1 "3"	72	65	53	82	77	66	75	54	49	52	69
	10%	8,7%	7,1%	11,1%	10,4	9,3%	9,2%	7,8%	7,2%	8%	12%
Медалисты	7	7	8	3	6	9	11	7	8	11	8
Правонарушения	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Преступления	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Основные выводы.

1. Качество обученности в 2021-2022 учебном году составило 64 %, что соответствует статусу образовательной организации - гимназии.
2. Количество отличников составляет 71 человек, что является 10% от общего числа аттестуемых учащихся. Высокий показатель в 10-11 классах. Отличников на конец учебного года – 14 человек, из них 7 человек в 11 классах. Медалистов – 8 человек (после подтверждения итоговых результатов экзаменационными). Традиционно высокое количество отличников и в начальной школе – 29.
3. Показатель «учащиеся, окончившие учебный год на «4» и «5» также высокий, составляет 371 человек, или 54%. Хотя этот показатель по сравнению с предыдущими двумя учебными годами немного снизился.

4. Количество учащихся, закончивших учебный год с одной «3» по сравнению с предыдущими учебными годами выросло до 12%. Это 69 человек.
5. В 2021-2022 учебном году учащиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по всем требованиям, существовавшим до пандемийного периода. Таким образом, это были обязательные предметы по математике и русскому языку, а также 2 предмета по выбору. Все экзаменационные отметки влияли на итоговую отметку в аттестате.

Обязательные предметы (русский язык и математику) сдали все учащиеся 9 классов.

Качество по русскому языку составило 96,6% в 9-1 классе, 96,8% - в 9-2 классе.

Качество обученности при сдаче экзамена по математике составило в 9-1 классе – 79%, в 9-2 – 55%.

Экзамены по выбору не сдали 3 человека по биологии. После пересдачи были получены положительные результаты.

В результате все учащиеся 9 классов прошли экзаменационные испытания и получили аттестаты об основном общем образовании.

6. Информация о полученных красных аттестатах: в 9 классе закончили отлично учебный год 5 человек. Итоговые оценки не изменили годовые.
7. Хорошие показатели качества обученности и у учащихся 10-х классов: 10-1 – 67,9%, 10-2 – 61,5%. Учащиеся замотивированные, среди них хороший показатель учащихся, успевающих без троек. Отличников на конец учебного года – 7. Потенциальных медалистов может быть 8, есть учащийся с одной «4».
8. У учащихся 11 классов качество обученности по итоговым оценкам также достаточно высокое: оба класса – 67%. Но это ниже прошлогоднего показателя: 11-1 класс 75%, 11-2 – 71%. Но в целом подтверждение своих отметок учащиеся получили в виде экзаменационных результатов: обязательные предметы сдали все, без пересдачи. Высокий показатель количества учащихся с результатами 80 и более баллов, отдельно и 90 и более баллов. Все медалисты подтвердили свои итоговые результаты экзаменационными.

Получили аттестаты о среднем общем образовании особого образца и медали «За успехи в учении» 12 учащихся 11 классов.

#### **Анализ качества обученности учащихся по итогам года в сравнении за 5 лет.**

На конец учебного года в 1-11 классах гимназии обучалось 758 учащихся, из них аттестовывались 690. За последние 5 лет показатели качества обученности по ступеням следующие:

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Начальное образование	79,1%	85,3%	85,5%	77,2%	78,3%
Основное образование	56,5%	58,7%	67,7%	58,8%	54,3%
Среднее образование	50,4%	60,7%	75,4%	79,2%	65,8%

Вывод:

1. Традиционно высокое качество обученности показывает начальная школа, хотя в два последних учебных года наблюдается некоторое снижение показателя.
2. На ступенях основного и среднего общего образования показатель качества также немного снижается.
3. Таким образом, общий показатель качества обученности по гимназии в 66% в целом высокий, подтверждает уровень работы педагогического коллектива и гимназического образования.

**Сведения о количестве выпускников 11-х классов, обучавшихся по индивидуальным учебным планам и сдавших ЕГЭ в соответствии с профилем**

Профильный предмет	Кол-во выпускников обучавшихся по инд. уч. планам (в профильной группе по данному предмету) Всего выпускников: 61	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ в соответствии с профилем	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ в соответствии с профилем	Средний балл по предмету по Тверской области 2022	Средний балл по профильному предмету в гимназии 2021 / 2022
<b>Русский язык</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>100%</b>	<b>71</b>	<b>81 / 83</b>
<b>Математика</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>100%</b>	<b>55</b>	<b>64 / 75</b>
<b>Математика (база)</b>	<b>35</b>	<b>21</b>			<b>4,47</b>
<b>Физика</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>		<b>60 / 60</b>
<b>Химия</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>		<b>58 / 71</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>		<b>71 / 76</b>
<b>Биология</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>		<b>55 / 62</b>
<b>История</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>		<b>69 / 65</b>
<b>Обществознание</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>100%</b>		<b>65 / 75</b>
<b>География</b>			<b>100%</b>		<b>96 / -</b>
<b>Литература</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>		<b>72 / 85</b>
<b>Английский язык</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>100%</b>	<b>70,9</b>	<b>81 / 74 / 78</b>
<b>Немецкий язык</b>	<b>-</b>	<b>2</b>			<b>76 / 87</b>

Доля выпускников, сдавших ЕГЭ в соответствии с профилем, составила 100%. Но, кроме этого по ряду предметов выпускники сдавали экзамены, обучаясь по программам базовых групп, а также готовясь самостоятельно.

Были и предметы, которые не преподавались на профильном уровне, но выбор для сдачи есть (немецкий язык, литература). Кроме того, по физике также было 4 человека из базовой группы, 4 человека по обществознанию, которые выбрали для ЕГЭ эти предметы.

**Результаты ЕГЭ 2022 по критерию «Средний балл по гимназии» в мониторинговом срезе за два последних года и по сравнению с показателями региона и России.**

Предмет	Средний балл по предмету по России	Средний балл по предмету по Твери и Тверской области	Средний балл по гимназии в 2020	Средний балл по гимназии в 2021
Русский язык	71,6	76	81	83
Математика	53,9	53	64	75
Физика	54,5	56	60	60
Химия	54,4	57	58	71
Информатика и ИКТ	61,2	61	71	76
Биология	51,5	55	55	62
История	56,4	61	69	65
Обществознание	56,1	61	65	75
География	55,3	61	96	-
Литература	65	75	72	85
Английский язык	70,9	74	74	78
Немецкий язык	70	72	76	87

Из общего числа выпускников 11-ых классов преодолели минимальный порог по всем предметам (обязательные и по выбору) – 57 человек, что составляет 93% от всего состава учащихся. Не преодолели минимальный порог 4 человека:

- химия – 1 человек; выпускник получил аттестат, но для поступления в вузы этого не достаточно;
- обществознание – 2 человека (не посещали профиль);
- биология – 1 человек (семейная форма образования)..

Все выпускники 11-ых классов получили аттестат об окончании общей средней школы.

#### **Анализ качества обученности в школе начального общего образования**

В 2020-2021 учебном году в 9 классах начальной школы обучалось 287 учащихся.

В 2021-2022 учебном году в 9 классах начальной школы обучалось 294 учащихся.

В 1-4 классах реализуются программы по системе «Начальная школа 21 века» (под редакцией Н.Ф. Виноградовой). Аттестуются 226 человек из 2-х, 3-х, 4-х классов. Успевают 100 % учащихся.

#### Успеваемость по начальной школе в сравнении (%).

	2016-17 г	2017-18 г	2018-19г.	2019-20г	2020-21г	2021-2022
Успевают	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Не успевают	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Отлично- «5»	14,8%	13,6%	13,7%	19,6%	17,2%	13%
«4-5»	63,2%	65,5%	71,6%	65,9%	59,8%	65%
«5» и «4-5» (качество)	78%	79,1%	85,3%	85,5%	77%	78%
С одной «4»	6,2%	7,7%	11,4%	7,5%	5%	5%
С одной «3»	10%	7,7%	5,2%	6,1%	6%	7%

В целом 2-е, 3-и, 4-е классы имеют показатель качества обученности - 78%, что на 1% выше, чем в прошлом учебном году. Отличные результаты в обучении имеют 29 учащихся (13%).

С одной «4» закончили год -11 человек (5%) , а с одной «3» - 16 человек (7%).

#### Работа с одаренными детьми

Основной задачей педагогического коллектива гимназии является создание развивающей образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося. В связи с этим были определены следующая цель и задачи.

Цель: создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

#### Задачи:

- совершенствовать систему психолого-педагогической работы в гимназии по выявлению одарённых (способных, талантливых) детей (диагностика, мониторинг развития, педагогическое наблюдение) и психолого-педагогическому сопровождению развития одарённости;
- создать максимально благоприятные условия для интеллектуального развития детей, чья одарённость на данный момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей;
- расширить возможностей для участия способных и одарённых детей в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах (очно, заочно, дистанционно);
- разработать гибкие индивидуальные программы развития одарённых учащихся.

#### Сводная таблица участия обучающихся МОУ «Гимназия №10» в интеллектуальных мероприятиях за 2022 год

Общее количество обучающихся в МОУ «Гимназия №10» на начало учебного года – 758

Из них:

Количество обучающихся начальной школы – 294

Количество обучающихся 5-6 классов – 144  
 Количество обучающихся 7-8 классов - 146  
 Количество обучающихся 9-11 классов – 174

**1. Сведения об участии обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (4-11 классы)**

№ п/п	Предмет	Кол-во участников Олимпиады (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Средний процент выполнения заданий победителями (%)
1	Английский язык	42	3	20	91%
2	Математика	68	5	21	95%
3	Русский язык	44	4	20	90%
4	Обществознание	28	2	13	81%
5	История	15	1	8	83%
6	Биология	23	2	10	93%
7	Физика	10		5	
8	География	4	1	1	96%
11	Химия	9	1	1	76%
12	Литература	16	1	7	93%
13	Право	23	1	10	78%
14	Физическая культура	17	1	8	99%
15	Основы безопасности жизнедеятельности	13	1	6	98%
16	Информатика и ИКТ	19		6	
17	Немецкий язык	4		2	
	Всего:	335	23	138	

**Степень участия обучающихся в предметах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Классы	Количество обучающихся в данной параллели по образовательному учреждению (чел.)	Количество обучающихся, принимавших участие в школьном этапе Олимпиады (чел.)	Доля участников от общего числа обучающихся в данной параллели (%)	только по одному предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	по 6 предметам	по 7 предметам	по 8 предметам	по 9 предметам
4-е	68	28	41,2%	16	12							
5 - е	64	10	15,6%	10								
6 - е	81	22	27,2%	9	7	4	2					
7 - е	66	16	24,2%	10	5	1						
8 - е	85	23	27,1%	14	5	2	1		1			
9 - е	58	18	31,0%	9	4	3	1					1
10 - е	54	37	68,5%	24	8	4	1					
11 - е	61	34	55,7%	17	10	5	2					
<b>Итого</b>	<b>537</b>	<b>188</b>	<b>35,0%</b>	<b>109</b>	<b>51</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

**Степень участия обучающихся в МЭ Всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Предмет	Степень участия	Кол-во участников Олимпиады (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	+	8		3
2	Биология	+	15		2
3	География	+	3		2
4	Информатика (ИКТ)	+	6		3
5	История	+	5		1
6	Литература	+	5	1	1
7	Математика	+	7		
8	Немецкий язык	+	3		2
9	Обществознание	+	10		
10	Основы безопасности и жизнедеятельности	+	18		7
11	Право	+	9		
12	Русский язык	+	8		4
13	Физика	+	2		
14	Физическая культура	+	10		4
15	Химия	+	2		
	<b>ИТОГО:</b>		<b>111</b>	<b>1</b>	<b>29</b>

**Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

	предмет	Ф. И. учащегося	класс	место	учитель
1	английский язык		9	победитель	Горбунова Наталья Евгеньевна
2	английский язык		11	призёр	Максимова Оксана Александровна
3	английский язык		9	призёр	Горбунова Наталья Евгеньевна
4	биология		9	призёр	Тихонова Ирина Сергеевна
5	биология		11	призёр	Тихонова Ирина Сергеевна
6	география		9	призёр	Шарапова Надежда Николаевна
7	география		11	призёр	Шарапова Надежда Николаевна
8	информатика и ИКТ		11	призёр	Югов Иван Олегович
9	информатика и ИКТ		11	призёр	Югов Иван Олегович
10	информатика и ИКТ		8	призёр	Югов Иван Олегович
11	история		9	призёр	Нестеренкова Валентина Михайловна
12	немецкий язык		11	призёр	Рыжова Виктория Владимировна
13	немецкий язык		11	призёр	Рыжова Виктория Владимировна



14	литература		10	призёр	Старовойтова Оксана Николаевна
15	литература		10	<b>победитель</b>	Старовойтова Оксана Николаевна
16	ОБЖ		8	призёр	Максимов Николай Александрович
17	ОБЖ		8	призёр	Максимов Николай Александрович
18	ОБЖ		8	призёр	Максимов Николай Александрович
19	ОБЖ		10	призёр	Максимов Николай Александрович
21	ОБЖ		10	призёр	Максимов Николай Александрович
22	ОБЖ		11	призёр	Максимов Николай Александрович
23	ОБЖ		11	призёр	Максимов Николай Александрович
24	русский язык		7	призёр	Старовойтова Оксана Николаевна
25	русский язык		7	призёр	Старовойтова Оксана Николаевна
26	русский язык		9	призёр	Тыренко Ирина Ивановна
27	русский язык		11	призёр	Тыренко Ирина Ивановна
28	физическая культура		9	призёр	Ляшко Оксана Валерьевна
28	физическая культура		11	призёр	Максимов Николай Александрович
30	физическая культура		10	призёр	Максимов Николай Александрович
31	физическая культура		8	призёр	Максимов Николай Александрович

***Участие обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников***

<i>№</i>	<i>предмет</i>	<i>Ф.И</i>	<i>Кл</i>	<i>место</i>	<i>учитель</i>
1	география		11	призёр	Шарапова Надежда Николаевна
2	английский язык		9	призёр	Горбунова Наталья Евгеньевна
3	английский язык		9	призёр	Горбунова Наталья Евгеньевна
4	немецкий язык		11	призёр	Рыжова Виктория Владимировна
5	немецкий язык		11	участие	Рыжова Виктория Владимировна
6	история		9	участие	Нестеренкова Валентина Михайловна
7	информатика и ИКТ		11	участие	Югов Иван Олегович
8	информатика и ИКТ		11	участие	Югов Иван Олегович
9	ОБЖ		10	участие	Максимов Николай Александрович
10	ОБЖ		10	участие	Максимов Николай Александрович

11	ОБЖ		11	участие	Максимов Николай Александрович
12	физическая культура		10	участие	Максимов Николай Александрович
13	русский язык		9	участие	Тыренко Ирина Ивановна

## 2. Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах

№	Название мероприятия	Степень участия	участники	учитель
1	Фестиваль «Наука 0+ 2021» Конкурс «Мир науки и творчества»	2 чел.	1 человек 2-А – диплом победителя 1 человек 10-1 – диплом победителя	Кожемякина И.А. Никитышева О. А.
2	Городской конкурс рисунков «Освобождение города Калинина»	4 чел.	участие: 4 человека	Волкова Е.И. Антонова С.В.
3	Городской открытый конкурс чтецов и поэтических дарований «Минувших лет живая память»	4 чел.	1 человек 2-А - призёр 3 человека - участие	Антонова С. В. Волкова Е. И. Волкова Е.И.
4	1 заочный Областной фестиваль детской гастрономии «Твой гастротур»	10 чел.	1 человек – 2-Б диплом 1 место 1 человек – 1-А – диплом 1 место 1 человек – 1-Б – диплом 1 место 1 человек – 1-Б – диплом 1 место 1 человек 1-Б – диплом 3 место 2 человека а – 10-2 – 1 место	Боева Е. В. Волкова Е. И.
5	Городской конкурс «Человек и книга»	1 чел.	2 человека 10-2 – диплом 2 место	Андреева С.Б.
6	1 закрытый городской конкурс учебных презентаций по географии «ГЕОКОМПАС-2021»	1 чел.	1 человек – 6-1 - призёр	Шарапова Н.Н.
7	Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	2 чел.	Участие: 2 человека 1-А	Садуйнц Н.Н.
8	Всероссийский конкурс детских рисунков «Лес – наш главный интерес»	1 чел.	1 человек – 6-1 - участие	Королёва В.Е.
9	Всероссийская олимпиада РГГУ (анг. язык)	1 чел.	1 человек – 9-2 диплом 1 степени	Горбунова Н.Е.
10	Олимпиада «Онлайн-этап олимпиады «Физтех» 2022 года» (тур по физике)	1 чел.	1 человек – 8-3 – диплом 1 степени	Никитышева О.А.
11	IX Региональная олимпиада по химии «Химоня-2022»	2 чел.	1 человек – 9-2 – призёр 3 место 1 человек – 8-3 – призёр 3 место	Евстигнеева Н.А.
12	Всероссийская интеллектуальная командная игра для старшеклассников «Литературная планета» (11 сезон)	команда	2 место	Старовойтова О. Н.
13	Городской конкурс творческих работ «Дети о финансовой грамотности»	15 чел.	7 человек: 2-Б – 2 место, 3-А – 1 место, 3-Б – 2 место, 4-А – 1 место, 1-А – 3 место, 3-А – 3 место, 3-Б – 3 место, 4-А – 1 место, 3-Б – 3 место	Боева Е. В. Пушенова Е. В. Чинман Т. П. Волкова Е. И. Васильева И. В.
14	Городской фото-квест «Страницы истории»	команда	1 команда - призёры	Половов А. С.
15	Большой этнографический	20 чел.	1-4 класс – 16 чел.	

диктант		5 кл – 1 чел. 3 учителя	
---------	--	----------------------------	--

#### **4. Участие в городских конкурсах реферативных и исследовательских работ**

№	Название конкурса	Кол-во участников	Победители и призёры	учитель
1	«Менделеевские чтения» (конкурс исследовательских работ)	8 чел.	8 человек: 2-Б – 1 место, 4-Б – 1 место, 4-Б – 2 место, 4-Б – 2 место, 4-Б – 3 место, 2-Б – 3 место, 4Б – 3 место	Боева Е.В.
2	Городской конкурс сообщений «К вершинам творчества»	1 чел.	1 человек – 5-2 - участие	Волкова Е.И.
3	Городской конкурс сообщений учащихся 2-4 классов «Открытие»	8 чел.	8 человек 2-Б – участие, 4-Б – участие, 4-Б – участие, 4-Б – диплом 1 место, 2-Б – участие, 4-Б – грамота, 4-Б – грамота, 4Б – грамота	Боева Е. В.
4	НПК школьников «Шаг в будущее»»	17 чел.	1 человек 11-2 – 3 место, 1 человек 8-1 – за актуальность поднятой проблемы, 1 человек 2-Б - 2 место 1 человек – 4-А – 3 место 1 человек – 4-Б – 3 место 1 человек – 4-Б – 2 место 1 человек – 2 место 1 человек – 4-Б – 3 место 9 человек – участие	Тихонова И. С. Андреева С. Б. Боева Е. В. Чинман Т. П. Никитышева О. А.
5	Всероссийские гимназические ученические Чтения	4чел.	1 человек -11-1 – диплом 2 степени 1 человек – 10-2 – диплом 1 степени 1 человек – 11-2 – диплом 3 степени 1 человек – 10-1 – диплом 2 степени	Старовойтова О. Н. Тихонова И. С. Половов А. С.
6	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	2 чел.	1 человек – 2-Б – лауреат в номинации «Дебют» 1 человек – 2- Б - лауреат в номинации «Дебют»	Боева Е. В.

*Выводы:* Проанализировав работу педагогического коллектива с одарёнными учащимися в учебном году, следует отметить, что педагогический коллектив работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведётся работа по совершенствованию форм работы с одарёнными детьми в урочное и внеурочное время.

*Рекомендации педагогам:*

1. Проводить диагностику склонностей учащихся для выявления одаренности и дальнейшей работы с ними.
2. Продолжить работу по обновлению банка данных одарённых детей.
3. Педагогам гимназии активнее вовлекать учащихся в научно-исследовательскую деятельность.
4. Разработать систему подготовки учащихся к олимпиадам.

5. Привлекать большее количество учащихся к разнообразным видам интеллектуальной деятельности.

### Методическая служба

Тема работы педагогического коллектива МОУ «Гимназия №10» г. Твери в 2021/2022 учебном году: *«Совершенствование модели мотивирующего образовательного пространства как одно из ключевых условий саморазвития и самореализации участников УВП»*

Методическая тема: *«Формирование функциональной грамотности гимназистов в урочной и внеурочной деятельности».*

Цель работы: Повышение качества образовательного процесса в гимназии.

Основные задачи, стоящие перед методической службой гимназии в 2021/2022 учебном году:

- Совершенствование форм, методов, методик и технологий формирования УУД и функциональной грамотности (далее ФГ) гимназистов, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и мотивирующего образовательного пространства;
- Модернизация УМК в свете современных подходов к обучению;
- Совершенствование методов работы педагогов по подготовки учащихся к промежуточной и итоговой аттестации, участию в творческих интеллектуальных мероприятиях и конкурсах с целью обеспечения успехов для каждого ребенка;
- Выстраивание индивидуальных траекторий профессионального роста педагогов, оказание методической помощи в развитии творческого потенциала учителей;
- Модернизация элементов мотивирующего образовательного пространства, как необходимого условия саморазвития и самореализации учащихся.
- Совершенствование форм и методов проектной деятельности учащихся.

*Общие сведения о педагогических кадрах на конец 2021/2022 учебного года.*

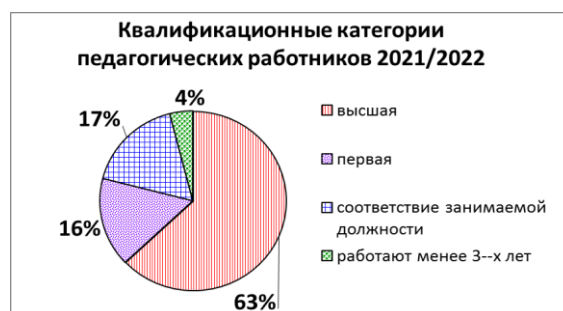
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками - 100%

Качественные характеристики педагогических кадров	Кол-во	%
Всего основных педагогических работников (работающих)	46	100%
Учителя	36	78%
Педагогические работники с высшим образованием	43	93%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории в том числе:		
высшая категория	29	63%
первая категория	7	16%
Соответствие занимаемой должности	8	17%
Не аттестовывались	2	4%

Совместители: 2; с высшим образованием: 1.

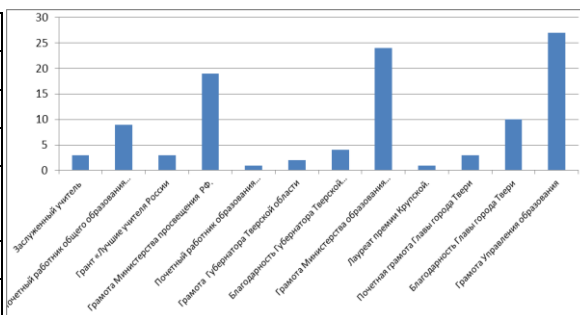
Обеспеченность специалистами

Специалисты	Кол-во
Психолог	1
Медицинский работник	1(совм)



### Почетные звания и награды

Заслуженный учитель	3
Почетный работник общего образования РФ.	9
Грант «Лучшие учителя России	3
Грамота Министерства просвещения РФ.	19
Почетный работник образования Тверской области	1
Грамота Губернатора Тверской области	2
Благодарность Губернатора Тверской области	4
Грамота Министерства образования Тверской области	24
Лауреат премии Крупской.	1
Почетная грамота Главы города Твери	3
Благодарность Главы города Твери	10
Грамота Управления образования	27



### Организация повышения квалификации и аттестации педагогов.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется как на курсах повышения квалификации так и внутри образовательной организации.

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации в 2021/22 уч.г.	26 человек.
Участвовали в работе постоянно-действующих семинаров	3
Прошли аттестацию в 2021/2022 уч.г.	На высшую категорию – 6 чел. На первую – 2 чел. На соответствие аттестованы – 3 чел.
Планируют пройти аттестацию в 2022/2023 уч.г.	13 чел. – на высшую категорию. На соответствие занимаемой должности 1 чел.

В целях повышения квалификации педагогов на базе гимназии проведены следующие:

Педагогические советы:

- 1) «Реализация приоритетных направлений качества образования: результаты, проблемы, новые ориентиры».
- 2) Серия педагогических советов «Результаты образовательной деятельности гимназии».
- 3) «Учебные проекты в гимназии как одна из форм саморазвития, самореализации и социализации учащихся».
- 4) «Мотивирующее образовательное пространство как одна из форм профориентации на уроках и во внеурочной деятельности»

Открытые методические советы

- 1) «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранных языков».
- 2) «Формирование УУД и функциональной грамотности учащихся в начальной школе».

Для развития творческого потенциала педагогов организована работа в составе внутришкольных инновационных площадок, работа в составе методических объединении гимназии; посещение городских предметных секций (онлайн), панорам педагогических технологий (онлайн); участие в работе постоянно-действующих семинаров на базе школ

города (онлайн); работа в составе жюри конкурсов для педагогов и обучающихся, работа в составе оргкомитетов мероприятий для обучающихся и педагогов (в дистанционном режиме).

В гимназии осуществляется работа по наставничеству для молодых учителей; наставничество по типу паритетного взаимодействия, индивидуальные консультации на базе методического кабинета гимназии.

Педагогами гимназии разрабатываются и проводятся: открытые уроки, диагностики качества обученности, внутришкольные пробные ЕГЭ и ОГЭ, проводится диагностика уровней сформированности УУД и элементов функциональной грамотности. В этом году проведена диагностика сформированности читательских компетенций учеников 8 классов, комплексные работы по определению уровней сформированности УУД и элементов функциональной грамотности в 5 - 8 классах. В рамках уроков математики решались задачи формирования математической и естественно-научной грамотности – в параллели 9 классов.

Разработаны и используются: уроки и фрагменты уроков, интерактивные презентации для учащихся, программы предпрофильных курсов практической направленности; сценарии творческих, обучающих и профориентационных мероприятий; учебные проекты; рекомендации родителям и педагогам по преодолению школьных трудностей, и др. На конец года выпущен 15-ой сборник творческих работ учителей.

В течение года проведены предметные недели всех учебных предметов, неделя начальной школы.

### ***Инновационная деятельность гимназии***

#### ***1. Работа внутришкольного исследовательского центра «Современный урок».***

В 2021/22 учебном году в МОУ «Гимназия №10» продолжил работу внутришкольный исследовательский центр «Современный урок».

Основные цели и задачи центра:

- изучения опыта разработки уроков по ФГОС учителей г. Твери и Тверской области;
- разработка современных уроков по ФГОС (основа урока – формирование УУД и функциональной грамотности);
- экспертная оценка работ учителей представленных на муниципальный и региональный этапы Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»;

Взаимопосещение уроков, участие в конкурсах, связанных с разработкой уроков, форм, методов, инновационных подходов к обучению – в течение года.

Учителями опубликовано 6 статей, описывающие их лучшие педагогические практики в сборнике конференции «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г.Москва)», а так же в СМИ "Фонд образовательной и научной деятельности 21 века" и 3 статьи в Международном сетевом издании «Солнечный свет».

Пятеро педагогов приняли участие в конкурсах «Мой лучший урок», III Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка», Всероссийском конкурсе «Разработка урока в соответствии с ФГОС». Результат: 2 диплома I степени, диплом II степени и 2 чел. – участие.

В рамках исследовательского центра «Современный урок» проделана большая работа, которая связана с исследованием опыта работы по построению уроков в соответствии с ФГОС. Проанализировано около 120 уроков по различным предметам учителей города Твери и Тверской области.

Работу исследовательского центра «Современный урок» можно признать удовлетворительной и продолжить ее в следующем учебном году. Педагогам гимназии рекомендовать больше проводить открытых уроков на внутришкольном и на городском уровнях.

## **2. Работа научно-исследовательской лаборатории «Прогресс»**

С целью проведения комплексной диагностики и анализа сформированности УУД и функциональной грамотности учащихся, в гимназии продолжала работу научно-исследовательская лаборатория «Прогресс».

В рамках лаборатории работали классные руководители 1-11 классов, заместители директора по УВР.

В результате проведена комплексная диагностика УУД в 1-11 классах и проанализирована в динамике.

В результате анализа полученных данных были сделаны следующие выводы:

- 1) Более 75 % учащихся показали стабильную и положительную динамику уровней сформированности метапредметных УУД.
- 2) В основном все учащиеся 5-ых и 6-ых классов показали хорошие результаты по познавательным, и коммуникативным УУД. Имеются случаи «ниже среднего» и «низкие» в регулятивных УУД.
- 3) Результаты 7-ых и 8-ых классов в основном оказались средними по сравнению с предыдущими годами.
- 4) Учащиеся 9-ых классов показали высокие результаты по сравнению с предыдущими годами.
- 5) 10-е классы в ходе выполнения индивидуального итогового проекта показали высокие и выше среднего уровни сформированности УУД (по мнению кураторов проектов).
- 6) Результаты 11-ых классов определены по результатам годовых оценок и ЕГЭ и оказались высокими.

Были даны следующие рекомендации учителям предметникам:

- 1) Учителям предметникам и классным руководителям ознакомиться с результатами мониторинга УУД в 5-10 классах путем размещения результатов на сервере.
- 2) Классным руководителям ознакомить учащихся с результатами индивидуально.
- 3) Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе полученную информацию, при формировании необходимых УУД у конкретных учащихся. Особое внимание обратить на формирование регулятивных УУД в 5-6 классах. Именно они обеспечивают организацию учащимися своей учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, составление плана, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция).

## **3. Работа внутришкольной экспериментальной площадки «Марафон»**

Интеллектуальный Марафон «Мудрёнок» проводился дистанционно с использованием специально созданного сайта.

Целью создания и работы экспериментальной площадки являлось:

- привлечение учащихся школ города Твери и Тверской области к ведущим факультетам ТвГУ;
- организация и разработка методик проведения интеллектуальных мероприятий муниципального и регионального уровней с использованием дистанционных технологий;
- разработка творческих заданий (требующих использования УУД и функциональной грамотности) и критериев оценки за них, с последующим использованием разработанных заданий на уроках;
- организация экспертизы, выполненных заданий;
- анализ творческого потенциала учащихся ОО.

В составе экспериментальной площадки «Марафон» работали 10 педагогов гимназии. Авторами многих заданий марафона стали ведущие преподаватели ТвГУ.

#### **4. Работа внутришкольной экспериментальной площадки «КЕЙС-ЧЕМПИОНАТ «Проектный Олимп»**

Ежегодно на базе гимназии проходит творческий конкурс «Проектный Олимп». В процессе участия в Конкурсе создаются проекты, основанные на действительных фактах, которые позволяют участникам почувствовать важность и ответственность за свои решения. Моделирование и воспроизведение реальных условий при помощи работы в командах обеспечивает захватывающий опыт, который открывает путь от теоретического обучения к насущным проблемам, которые ставят нам предприятия нашего города, города, в котором мы живём. Конкурсные задания были направлены на применение теоретических знаний в сложных реальных ситуациях. Конкурс «Проектный Олимп» позволяет участникам раскрыть свои таланты и потенциал, даёт толчок к развитию профессиональных знаний, важных и необходимых для будущей работы софтскиллс.

Партнёры кейс-чемпионата - ведущие предприятия региона – ПАО «Сбербанк», ООО «Тверьспецавтохозяйство», ООО «Тверской завод вторичных полимеров». Все эти организации реализуют принципы устойчивого развития через систему “бережливого производства” или обеспечивают обращение с отходами – их переработку и утилизацию. Кейс-чемпионат проходит с применением дистанционных технологий и включает несколько этапов.

Основные направления творческих проектов: «Школа», «Туризм», «Безопасность». Подробная информация размещена на официальном сайте «Проектный Олимп».

#### **5. Городская инновационная площадка «Фестиваль наук».**

В рамках ежегодного Всероссийского фестиваля науки и технологий «NAUKA 0+» МОУ «Гимназия № 10» организовала городской конкурс "Мир науки и творчества" среди школьников. Традиционно были представлены интерактивные выставки творческих работ учащихся. Активное участие приняли МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №4; МОУ "Гимназия №10"; МОУ СОШ №14; МОУ СОШ №34; МОУ СОШ №45; МОУ СОШ №50; Тверское СВУ. Получили благодарности в 2021 году- 3 наших педагога.

#### **6. Муниципальная опорная площадка «Формирование индивидуального образовательного маршрута школьника в общеобразовательной организации как средство проектирования его профессионального будущего»**

В 2021-2022 учебном году гимназия продолжила работу в рамках городской инновационной площадки.

Это направление стало одним из основных в структуре учебно-воспитательной работы гимназии, которое направлено на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

В гимназии проводится большая работа по самоопределению учащихся в выборе предпрофильных, профильных, элективных курсов и внеурочной деятельности. Это анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей), проведение родительских собраний, индивидуальные, групповые и внутриклассные беседы. Результат работы – распределение учащихся по профильным и предпрофильным курсам на основе их заявлений.

Работа с родителями (законными представителями):

На родительских собраниях и классных часах регулярно проводятся беседы о самоопределении учащихся, встречи с представителями «Службы занятости», с представителями работодателей, органов исполнительной власти. Такие тематические собрания проходят 1 раз в учебную четверть во всех классах всех параллелей.

Работа с обучающимися:



Работа по самоопределению в гимназии осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика, включающая в себя выявление познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий, представителями работодателей, экскурсии на производство.
3. Совместные мероприятия с центром занятости населения.
4. Творческие интеллектуальные мероприятия с участием обучающихся города Твери и Тверской области. Это мероприятия, которые организуются и проводятся на базе гимназии – интеллектуальный марафон «Мудренок», «Проектный Олимп», конкурс «Калейдоскоп профессий», «Фестиваль наук» и многочисленные мероприятия проходящие на базе ЦРО, ТвГУ, детского технопарка «Кванториум» и др.
5. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов.

Освоить профессию еще до окончания школы и получения аттестата и попробовать применить свои знания на практике предлагал школьникам [Центр опережающей профессиональной подготовки Тверской области](#). Учащиеся нашей гимназии (8-11 классов) прошли обучение по профессиям - графический дизайн, маркетолог, рекламный агент. Более 40 гимназистов успешно сдали экзамены, получили свидетельство о профессиональной подготовке и навыки, которые пригодятся им в будущем.

*Работа с педагогами (в том числе города Твери):*

- проведение консультаций по проблемным вопросам организации профильного и предпрофильного обучения по индивидуальным учебным планам, составлению расписания с учетом индивидуальных траекторий;
- проведение семинаров, открытых уроков по вопросам самоопределения учащихся и выстраиванию индивидуальных траекторий саморазвития учащихся;
- проведение открытых педагогических и методических советов как с использованием видеоконференций Zoom и Skype, так и с приглашением представителей школ г. Твери.

Таки образом, в гимназии ведется целенаправленная работа по формированию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с учетом запроса экономики современного общества и Тверского региона.

План работы инновационной площадки реализуется в полном объеме.

В организации деятельности используются разнообразные формы и виды работы, современные педагогические технологии в том числе ИКТ.

### **7. МОУ «Гимназия №10» - базовая школа.**

В 2021-2022 учебном году МОУ «Гимназия №10», как базовая, школа осуществляла свою деятельность с целью создания методического и ресурсного центра для оказания организационно-педагогической и методической помощи образовательным учреждениям округа и города с целью представления собственного опыта и обмена опытом работы по различным направлениям педагогической деятельности.

Основными задачами работы в 2021/22 учебном году традиционно являлись:

- представление опыта педагогической деятельности;
  - проведение на базе гимназии творческих интеллектуальных мероприятий для учащихся и педагогов в дистанционном режиме;
  - организация праздничных мероприятий для жителей округа и родителей учащихся в дистанционном режиме;
  - организация творческого взаимодействия с другими образовательными учреждениями.
- формирование единой информационной образовательной среды;

В связи с эпидемиологической ситуацией все мероприятия проводились в режиме online:

№	Название мероприятия
---	----------------------

1	А) Выступления учителей в рамках предметных секций с использованием платформы ZOOM. (4 мероприятия – 12 чел.) Б) Выступление учителей в рамках городской недели функциональной грамотности ZOOM. (1 мероприятие – 3 чел.) В) Цикл лекций в областном центре поддержки талантливой молодежи «Орион» (3 мероприятия). Г) Цикл лекций в рамках Федерального проекта «Школа современного учителя» на базе ТОИУУ (3).
2	Праздничная линейка «1 сентября»
3	Концерт «День учителя»
4	Работа в составе жюри «Мой лучший урок» (3 мероприятия)
5	Курсы для подготовки к школе «Родничок» (очно)
6	Онлайн конкурс «Мир науки глазами детей».
7	Спектакли театра студии «Рампа» (4)
8	Региональный интеллектуальный марафон «Мудренок»
9	Городской конкурс проектов «Проектный Олимп»
10	Городской конкурс «Калейдоскоп профессий»
11	Городской конкурс творческих работ «Дети о финансовой грамотности».
12	Ассамблея отличников учебы, победителей и участников олимпиад, лидеров гимназического самоуправления и волонтерской деятельности- 2021/22
13	Праздник «Последний звонок»
14	Гимназия – пункт приема ЕГЭ и ОГЭ (10)

Основные выводы:

- В течение учебного года в гимназии, как в базовой школе, проведено **30** мероприятий:
  - 12 мероприятия для педагогов и руководителей школ города Твери и Тверской области.
  - 12 мероприятия для учащихся школ города Твери.
  - 6 мероприятий для жителей округа и родителей (дистанционно).

Особенно интересными и полезными можно считать организацию и проведение конкурса «Мир науки глазами детей», региональный интеллектуальный марафон «Мудрёнок», городской конкурс «Калейдоскоп профессий», «Проектный Олимп».

Таким образом, в гимназии ведется методическая и инновационная работа по различным направлениям, что способствует и повышению квалификации педагогов и, как следствие, повышению качества учебного процесса.

Анализируя методическую работу гимназии можно отметить большой вклад учителей по созданию рабочих программ, тематически и поурочных планов, контрольно-измерительных материалов, по построению уроков деятельностной, компетентностно-ориентированной направленности, формирующих УУД и функциональной грамотности учащихся. Необходимо отметить, что по результатам посещения уроков администрацией, увеличилась доля самостоятельной деятельности учащихся по изучению, повторению и закреплению учебного материала, а так же активное использование ЭОР. Внутришкольная диагностика УУД и элементов функциональной грамотности показала хорошие и высокие результаты наших гимназистов.

Вся эта работа способствовала повышению педагогического мастерства учителя. И в течение учебного года около 40 раз педагоги гимназии представляли опыт своей работы на внутришкольном, муниципальном и региональном уровнях в виде устных выступлений; проведения открытых уроков; участия в конкурсах профессионального мастерства; представления своих творческих работ; публикации в методических журналах и иных СМИ.

**Основные результаты работы методической службы гимназии за учебный год:**

**I.** В гимназии осуществляется инновационная работа по 8 направлениям:

1. Работа внутришкольного исследовательского центра «Современный урок».
2. Работа научно-исследовательской лаборатории «Прогресс»
3. Работа внутришкольной экспериментальной площадки «Марафон».
4. Городская инновационная площадка «Фестиваль наук».
5. Кейс-чемпионат «Проектный Олимп»
6. Муниципальная опорная площадка «Формирование индивидуального образовательного маршрута школьника в общеобразовательной организации как средство проектирования его профессионального будущего»
7. Гимназии, как базовая школа.

**II.** Педагоги гимназии 25 раз представили опыт своей работы в виде устных выступлений. Опубликовано 9 методические разработки на сайтах сети интернет.



**III.** 6 учителей участвовали в конкурсах профессионального мастерства педагогов (5 призеров);

**IV.** На конец года в гимназии выпущен 15-ый сборник творческих работ учителей «Методическая копилка 2022».

**V.** Модернизированы УМК в основной школе; составлены рабочие программы и планирования уроков для 1 и 5-ых классов с учетом введения новых ФГОС.

**VI.** Используются электронные образовательные платформы для организации дистанционного обучения (Учи.ру (начальная школа), Яндекс учебник, Skysmart (русский язык, литература), Решу ЕГЭ рф. (математика).

**VII.** 29 ученика гимназии стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам, 4 – регионального.

**VIII.** Уровень сформированности УУД по результатам диагностики является высоким.

**IX.** Учащиеся 6-ых и 8 –ых классов прошли тестирование на функциональную грамотность (читательскую) и показали высокие результаты. Учащиеся 9-ых классов активно работали по формированию математической и естественно-научной грамотности (в рамках урока и предпрофильного курса). Учащиеся начальных классов приняли активное участие в городском конкурсе по финансовой грамотности.

**Выводы:**

1. Педагогическим коллективом проделана значительная работа по повышению качества образования в гимназии, при этом качество обученности по гимназии на протяжении 3-х лет стабильно.
2. Педагоги гимназии активно участвуют в инновационной деятельности, представляют свои разработки на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, занимают призовые места.
3. Повышению квалификации педагогов в межкурсовой период способствовали: педагогические и методические советы, внутришкольные семинары, многочисленные индивидуальные и групповые консультации. А так же представление собственного опыта работы, участие в жюри и конкурсах профессионального мастерства педагогов, работа в качестве экспертов ЕГЭ и ОГЭ.
5. 75% всех уроков в гимназии проводится с использованием ЭОР. Работают электронные журналы 1-11 классов. Осуществляется интернет-общение с учащимися и их родителями (законными представителями).

*Направления дальнейшей работы:*

Совершенствование форм, методов, методик и технологий формирования УУД и функциональной грамотности учащихся, в том числе с использованием ЭОР;

Совершенствование УМК в процессе перехода на ФГОС -2021;

Совершенствование методов работы по подготовки учащихся к промежуточной и итоговой аттестации, участию в творческих интеллектуальных мероприятиях и конкурсах с целью обеспечения успехов для каждого ребенка;

Выстраивание системы наставничества для профессионального роста педагогов;

Насыщение образовательного пространства и самого образовательного процесса мотивирующими факторами (материальными, организационными, психологическими, педагогическими, технологическими и др.), способствующими повышению мотивации всех субъектов образовательного процесса, стимулирующими активность субъектов образования и обеспечивающими качество образования.

### **Воспитательная система гимназии**

Основной целью воспитательной работы в учебном году являлось создание наилучших условий для формирования духовно развитой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социальных условиях.

Приоритетным традиционно является гражданско – патриотическое направление воспитательной деятельности и использование деятельностного подхода в обучении и воспитании посредством проектирования.

С целью реализации данного направления в течении учебного года был запланирован и реализован комплекс мероприятий, посвященных Дню Победы, дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков и другим знаменательным датам, по гражданскому воспитанию учащихся: классные часы и КТД, реализация социально-значимых проектов, по формированию активной позиции будущего избирателя, подготовка и проведение праздничных мероприятий и КТД.

Основные задачи воспитательной деятельности:

Формирование ключевых компетенций, обучающихся: социальных, коммуникативных, целостно-смысловых и общекультурных через систему воспитательной работы

Развитие познавательной активности учащихся.

Формирование у учащихся межличностных отношений, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.

Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

Формирование активной гражданской позиции и основ патриотизма.

Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

Развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям.

Формирование у учащихся представления о здоровье, о здоровом образе жизни.

Формирование духовно - нравственных и эстетических основ личности.

Воспитание у учащихся общей трудовой культуры – формирование умений и навыков планировать работу, соблюдать правила личной гигиены и охраны труда, выполнять работу аккуратно, рационально использовать рабочее время; воспитание глубокого уважения к людям труда; трудолюбия; оказание помощи учащимся в выборе для себя направления дальнейшего обучения и выборе профиля с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и потребностей общества.

**ЗАДАЧИ на текущий учебный год:**

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей

2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.

3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

Реализация этих целей и задач предполагает:

Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

Развитие различных форм ученического самоуправления;

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Основные направления воспитания и социализации:

Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Участие в муниципальных, региональных, федеральных фестивалях, акциях, смотрах, конкурсах, соревнованиях

№ п/п	Мероприятия	Тип мероприятия	Участники	Количество	Место
1.	Международный Фестиваль – конкурс «Звездный путь»	Международный	Учащийся гимназии	15 человека	2 место -3 шт
2.	Конкурс ВС «Артек» к 100 летию Пионерии	Всероссийский	Учащийся 4б	25 человек	1 место
3.	Конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	Учащийся гимназии	11 человек	Полуфиналист
4.	Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Всероссийский	Учащийся 7-2 класса	1 человек	Призер
5.	Лыжня России	Всероссийский	Учащиеся 4-8 классов	20 человек	Участие
6.	Дистанционная олимпиада «Призывники России»	Всероссийский	Учащиеся 10-11 классов	12 человек	Участие
7.	Дистанционная олимпиада по истории, посвященная году науки и технологии в России	Всероссийский	Учащийся гимназии	5 человек	1 место
8.	Образовательный форум Российского общества «Знание»	Всероссийский	Учащиеся 10классов	6 человек	Участие
9.	Юридический диктант	Всероссийский	Учащиеся 10 -11 классов	10 человек	Участие
10.	Патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	Всероссийский	Учащийся гимназии	35 человека	Участие
11.	Конституционный диктант	Областной	Учащиеся 10 - 11класса	25 человек	участие
12.	Экологическая акция Ёлочка 2021г.	Областной	Учащийся гимназии	12 человек	Благодарственные письма
13.	Областной форум «Я - патриот»	Областной	Учащиеся 8.11 класса	10 человек	Организация и участие

14.	Фестиваль детской гастрономии «Твой гастротур»	Областной	Учащиеся 1-10 класса	15 человек	1 место -3 ,2 место -2
15.	Творческий конкурс «Охрана труда глазами детей»	Областной	Учащиеся 1-4класса	30 человек	участие
16.	Шашки	Областной	Учащийся гимназии	6 человек	8 место
17.	Региональный Чемпионат ШБЛ КЭС-БАСКЕТ	Областной	В сотаве сборной района	3 человека	2 место
18.	Второй областной конкурс чтецов «Гордимся именем твоим»	Областной	Учащийся гимназии	2 человека	Диплом
19.	Творческий конкурс детских работ «МЧС России глазами детей»	Областной	Учащийся гимназии	2 человека	2 место
20.	Областной заочный экологический конкурс «Сохраним природу Верхневолжья»	Областной	Учащийся 3б класса	2 человека	2 место
21.	Муниципальный проект «Школьная инициатива»	Областной	Учащийся гимназии	12 человека	победитель
22.	Фестиваль «Калейдоскоп профессий – XXI век»	Городской	Учащиеся гимназии	20 человек	участие
23.	Городской конкурс по финансовой грамотности	Городской	Учащиеся гимназии	32 человека	3 место
24.	Конкурс поделок " Ёлка 2022"	Городской	Учащиеся гимназии	32 человека	призер
25.	Конкурс детского рисунка «Святые воины Руси»	Городской	Учащиеся гимназии	3 человека	2 место 2 место
26.	12-й ежегодный открытый молодежный слет «Мы – наследники Победы»	Городской	Учащиеся гимназии	3 человека	участие
27.	Итоговая защита проектов «КвантоЭкспо-2022».	Городской	Учащиеся гимназии	2 человека	1 место 3 место
28.	Городская игра старшеклассников школ	Городской	8-10 класс	6 человек	Грамота

	города Твери «Война. Победа. Память»				
29.	Конкурс на знание законодательства о защите прав потребителя	Городской	Учащиеся 10 классов	17 человек	2 место
30.	Конкурс кино и анимационного искусства	Городской	Учащиеся 7-2 классов	2 человек	участие
31.	Городской краеведческий конкурс «Памятники Твери» - Конкурс буклетов «Моя Тверь»	Городской	Учащиеся 8-1 класса	2 человека	Участие
32.	II Тверской городской открытый конкурс театрального творчества «Март»	Городской	Учащиеся гимназии	15 человек	2 место -2
33.	Конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Пасхальные традиции	Городской	Учащиеся 1б классов	17 человек	участие
34.	Городской открытый детско-юношеский конкурс конкурс чтецов «Минувших лет живая память»	Городской	Учащиеся 5-10 классов	5 человек	1 место
35.	.Муниципальный конкурс поделок из природного материала (станция юннатов)	Городской	Учащиеся 1-4 классов	15 человек	Участие
36.	Конкурс творческих работ «Дети о финансовой грамотности»	Городской	Учащиеся 1-7 классов	5 человек	Участие
37.	Конкурс рисунков «Освобождение города Калинина»	Городской	Учащиеся 1-7 классов	25 человек	1 место 3 место
38.	Городской конкурс творческих работ «Рождественские истории» -	Городской	Учащиеся 1-7 классов	3 человека	призер
39.	Конкурс Рождественский дар	Городской	Учащиеся 1-4 классов	10 человек	1 место 2 место 3 место



40.	12 муниципальный конкурс «Человек и книга»	Городской	Учащиеся 10 классов	2 человека	2 место
41.	День молодого избирателя. «Правовой калейдоскоп»	Городской	Учащиеся 9 классов	4 человек	2 место
42.	Городской фотоквест «Страницы истории»	Городской	Учащиеся 10 классов	6 человек	1 место
43.	Челлендж «Елка по правилам по ПДД».	Городской	Учащиеся 1-4 классов	100 человек	участие
44.	Форум «Медиапризыв. Стань волонтером»	Городской	Учащиеся 11 классов	2 человека	Участие,
45.	Форум старшеклассников #МЫ_ТВЕРЬ	Городской	Учащиеся 8-10 классов	6 человек	Участие,
46.	Городской конкурс к 100-летию пионерии	Городской	Учащиеся 4б класса	25 человек	Участие,
47.	Городская игра-викторина по астрономии, посвященная 60-летию со дня первого полёта человека в космос. ДТДМ.	Городской	Учащиеся 5-2 класса	6 человек	Участие,
48.	Городская квест-игра «Памятники г. Твери» (технопарк «Кванториум»)	Городской	Учащиеся 8-10 классов	6 человек	Участие
49.	Городской конкурс по моделированию 3 D ручкой (технопарк «Кванториум»)	Городской	Учащиеся 5-8 классов	5 человек	Участие
50.	Городская акция «Зарядка»	Городской	Учащиеся гимназии	500 человек	Участие
51.	Марафон финансовой грамотности	Городской	Учащиеся 5- 1 класса	25 человек	Участие
52.	Городская молодежная акция «Мы верим в тебя, солдат»	Городской	Учащиеся гимназии	25 человек	Участие
53.	Настольный теннис	Районный	Учащиеся 7-10 классов	5 человек	2 место
54.	Первенство Московского района по	Районный	Учащиеся 7-10	5 человек	2 место + 2,3 – в личн

	плаванию – 2м+ 2,3 – в личн зачете		классов		зачете
55.	День допризывника	Районный	10 классы	5 человек	Участие
56.	Шашки	Районный	Учащиеся гимназии	5 человек	1,2 место
57.	Футбол	Районный	Учащиеся гимназии	8 человек	4 место

Итого:

Уровень	Количество	Количество призовых мест
международный	1	3
всероссийские	9	2
областные	11	10
городские	31	18
районные	5	6
ВСЕГО:	57	39

**Вывод:** Учащиеся гимназии принимают активное участие в творческих конкурсах, соревнованиях, районных и городских мероприятиях. Количество участников стабильно и имеет положительную динамику.

Помимо вышеперечисленного в классах проводятся классные часы, учащиеся участвуют в субботниках, уборках территории, спортивных и общешкольных мероприятиях различной направленности. В целом динамика участия стабильна, в старшем звене и в выпускных классах сокращается количество мероприятий вследствие занятости учащихся, а также значительным увеличением стоимости услуг культурно-досуговой сферы.

Ключевые общешкольные дела

Цель: - вовлечение всех участников образовательного процесса в преобразовательную творческую деятельность.

№	КТД	Дата проведения	Участники/ классы			Отчет
			1-4	5-9	10-11	
58.	Конференция Совета старшекласников	10.09		+	+	Проведена 10.09. Повестка дня исчерпана
59.	Участие в работе городского актива школьников	сентябрь		10 делегатов		Сборы актива прошли с 21.10 по 31.10. 10 делегатов
60.	Операция «Школьный двор»	По графику	2+4кл	6 -8кл	10 кл	Проведена по графику, территория и клумбы убраны
61.	Подготовка и проведения «Дня гимназии».	Сентябрь, 1 октября	+	+	+	2б - Кинодебют 4б - Пусть мечты сбываются.

	Церемония принятия в гимназисты первоклассников . Шестой гимназический кинематографический фестиваль «Гимназия – взгляд из прошлого в будущее».					ПОБЕДИТЕЛЬ 7-1 - Злободневность темы 8-1 - Лучший комедийный фильм 10-1 - Лучшие спецэффекты 10-2 - Лучшее интервью 7-2 -ПОБЕДИТЕЛЬ 11-1 - ПОБЕДИТЕЛЬ
62.	Конкурс фотографий «Мой город Тверь»	Октябрь, 1 1.10	+	+	+	Проведен. Сертификаты победителей и презентация в тематической папке
63.	Праздник «Учителями славится Россия»	5.10	+	+	+	Презентация на сайте.
64.	«День пожилого человека».	По графику района	Коллективы доп.образования			Презентация на сайте.
65.	Акция «Подвижная перемена»	Ноябрь 18.11, Апрель 14.04	+	волонтеры	волонтеры	Акции проведены волонтерами гимназического волонтерского отряда «Призма»
66.	Ежегодная историко – краеведческая игра	Декабрь 16.12 - февраль 18.02	Конкурс стихов (библ)	5-7, 8-10	5-7, 8-10 классы	16 декабря в гимназии прошли мероприятия, посвященные 80 – летию освобождения города Калинина от немецко – фашистских захватчиков. Наш учебный день начался с исторической игры, проведенной десятиклассниками в 1-9 классах. Ребята смотрели документальные фильмы, участвовали в викторинах, составляли исторический алфавит. В начале игры радиостанция «Десяточка»

						поздравила всех учащихся и педагогов с нашим общим праздником.
67.	Конкурс литературно – музыкальных клипов и художественных проектов к 16 декабря	1-10.12	+ рисунки	+	+	Учащиеся начальной школы и среднего и старшего звена создали и сняли тематические литературно-музыкальные постановки. Прозвучали стихи и песни о войне, за один час учащиеся разных классов смогли создать миниконцерт, на основе которого будет создан фильм для просмотра на классных часах.
68.	Акция «Память», посвященная 16 декабря	16.12	4а, 4б, 4в,	8-1, 8-2, 8-3		В митинге на Смоленском братском захоронении приняли участие учащиеся 6-1 класса
69.	Конкурс «Новогодние открытки»	20-25.12.	+	+	+	В конкурсе приняло участие 28 работ. Все помещены в тематическую презентацию и транслировались на большом экране, помещены на сайт. Победители получили грамоты
70.	Классные новогодние мероприятия	20- 27.12	+	+	+	Проведены классные новогодние поздравления
71.	Акция «Блокадный хлеб»	24- 27.01	+	+	+	27 января 2022 года прошла традиционная акция «Блокадный хлеб», посвященная дню снятия блокады Ленинграда. В этом году акция прошла под девизом «Расскажи семье о блокаде»- ребята,

						<p>получившие блокадный хлеб, понесли его домой, чтобы поделиться им со своими близкими и вспомнить героический Ленинград. Утром прозвучала тематическая радиопередача. На классных часах и тематических уроках ребята начальной школы посмотрели короткий фильм «Помни», а учащиеся 10 класса – фильм 1 канала «Блокада. Дети.».</p>
72.	<p>Конкурс проектов по профориентации «Профессии будущего. Профессии, которые мы выбираем»</p>	январь		<p>5-6 классы 7-8 классы ( по жеребьев ке)</p>		<p>17 марта прошел школьный тур профориентационного фестиваля мультимедийных проектов «Калейдоскоп профессий – XXI век» - «Профессии Тверского края» - 2022. В конкурсе приняли участие 9 проектов. В жюри конкурса работали учащиеся 11-2 класса – активисты гимназического волонтерского центра «Призма» под руководством руководителя библиотеки гимназии Зиновьевой Е.В. В соответствии с положением проекты, набравшие наибольшее количество баллов, признаются</p>

						победителями и делегируются для участия в городском конкурсе. По итогам работы жюри победителями в группе 5-6 классов стали проекты 5-2 («Пожарный») и 6-2 («Художник») классов, в группе 7-8 классов – проект 8-1 класса («Торжокские золотошвей»).
73.	Акция «Память», посвященная Дню воинов - интернационалистов	15.02	+	+	+	На плазменной панели в течении дня демонстрировался документальный фильм, проведена радиопередача
74.	Акция «Память», посвященная 23 февраля	22- 23.02	1-4 классы	Митинг 5-1, 5-2, 6-1, 6-2, 6-3		В митинге на Смоленском братском захоронении приняли участие учащиеся 6-1 класса
75.	День молодого избирателя	По графику района				25 февраля 2022 года на базе ГБП ОУ «Тверской колледж сервиса и туризма», в целях активизации гражданского воспитания и повышения правовой культуры подрастающего поколения, территориальные избирательные комиссии Московского и Пролетарского районов города Твери провели мероприятие «Правовой калейдоскоп». Нашу гимназию представляла команда 9_1 класса. Ребята заняли 2 место.
76.	Фестиваль	Март – 15	1-11 классы	Учащиеся школ г. Твери		

	мультимедийных проектов «Калейдоскоп профессий 21 века»	апреля	Приказ УО об итогах конкурса			
77.	Конкурс декоративно – прикладного /технического творчества	Февраль - Март	зам. директора по ВР Андреева С.Б., классные руководители 1-4 классы. Учителя технологии			Сертификаты
78.	Гимназический тур «Умники и умницы»	март	3-4 3.03	5-7 классы 10.03	8-10 классы 17.03	Проведены он-лайн игры
79.	Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта	4.7.03	+	+	+	В преддверии празднования 8 марта в нашей гимназии состоялся праздничный турнир «А ну-ка, девушки». Интеллектуальная викторина «Хозяюшка», конкурсы «Красота спасёт мир», «Мисс грация» и «Мастерица». В каждом виде соревнований приняли участие по 2 девочки/девушки от 5-11 классов. Экспертами выступали старшие участницы гимназического волонтерского отряда «Призма». Победительницы определялись в параллели по каждому виду соревнований.
80.	Вокально – художественный фестиваль хоровой песни «Навстречу Победе», посвященный Дню Победы	3+6.05	+	+	10 классы	Лучшие номера вошли в праздничный концерт, размещенный на сайте гимназии и в группе ВК
81.	Акция «Память»,	6-9.05	+	+	+	Учащиеся гимназии

	посвященная Дню Победы		1-4 классы	Митинг 7-1, 7-2, 7-3,	Митинг 10-1, 10-2	приняли участие в митингах на Смоленском братском захоронении и проносе «Полотна Памяти» <sup>2</sup>
82.	«Ассамблея отличников учебы, победителей и участников олимпиад, лидеров гимназического самоуправления и волонтерской деятельности- 2022»	май	2-4 классы	+	+	18 мая 2022, ДК «Химволокно»
83.	Операция «Школьный двор»	Апрель - май	+ По графику	5-8 классы	10 классы	
84.	«Последний звонок»	25.05	1 классы		10,11 классы	1 классы – поздравление (класс + линейка) 2-8 классы – цветочный коридор 10 классы – поздравление + организация 11 классы - сценарий

#### Работа с классными руководителями

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов в организации воспитательного процесса в школе и воспитание личности, совершенствования профессиональной компетентности педагогов-классных руководителей, внедрения в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий, содействия становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов в 2021-22 учебном году

МО классных руководителей осуществило следующую работу:

1. Проведение заседаний МО классных руководителей:

Август 2021 - Тема 1: «Организация воспитательной работы в школе на учебный год».

В рамках профилактической деятельности: «Роль социального окружения в обеспечении безопасного пространства несовершеннолетних»

Ноябрь 2021 - Тема 2: «Использование этических бесед и диалогов как средство повышения духовно-нравственного воспитания обучающихся».

В рамках профилактической деятельности: «Мониторинг и профилактика жестокого обращения в семье».

Декабрь 2021 - Тема 3. «Организация работы по профилактике суицидального поведения обучающихся, проявления психологического и физического насилия».

Март 2022 - Тема 4. Мониторинг эффективности воспитательной работы.

2. Индивидуальное консультирование

3. Совместная деятельность в работе с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями

4. Посещение семей опекаемых с целью изучения социально-бытовых условий жизни



Анализ внутришкольного контроля по направлениям воспитательной работы

Месяц	классы	Вопросы контроля	Результат
Сентябрь	Текущий /1-11	Наличие плана воспитательной работы. Постановка целей, задач, соответствие общегимназическим. Тематика классных часов, родительских собраний, характеристика класса. Работа с родителями, учащимися, мониторинг: комфортность пребывания, нравственная ориентация.	Планы воспитательной работы сформированы в соответствии с программой воспитательной работы и воспитательной системой гимназии, цели, задачи, направления определены. Тематика классных часов и родительских собраний отражена в плане работы. Мониторинг + (справка)
Сентябрь - декабрь	Фронтальный /1	Планирование воспитательной работы. Мониторинг: отношение к гимназии, классу, посещение культурных центров.	Контроль планирования осуществлен через ПКР и ИКМ. Мониторинг + (справка)
Октябрь- декабрь	Фронтальный /5	Планирование воспитательной работы. Мониторинг: нравственная ориентация учащихся, отношение к гимназии, классу, посещение культурных центров.	Контроль планирования осуществлен через ПКР и ИКМ. Мониторинг + (справка)
Ноябрь- декабрь	Фронтальный /10-е	Планирование воспитательной работы. Мониторинг: нравственная ориентация учащихся, отношение к гимназии, классу, посещение культурных центров.	Контроль планирования осуществлен через ПКР и ИКМ. Мониторинг + (справка)  Справка о проведении классных часов
Декабрь	Тематический /1-11	Состояние организации питания учащихся, выполнение санитарно – гигиенических требований.	Справка по итогам тематического контроля
Январь- март	Тематический /4 –е	Планирование работы. Мониторинг: нравственная ориентация, отношение к гимназии, классу, отношение к вредным привычкам, посещение культурных центров, внеурочная занятость.	Контроль планирования осуществлен через ПКР и ИКМ. Мониторинг + (справка)
Март – апрель	Текущий /1 – 10	Опрос учащихся, родителей по летней занятости.	Предоставлены сводные ведомости летней занятости+

Май-июнь	Текущий /1 – 11	Посещение культурных центров, организация огоньков, вечеров.	Контроль ИКМ
----------	-----------------	--	--------------

Анализ деятельности по направлениям воспитательной работы

№	Мероприятия	Срок	Участники/классы			Выполнение
			1-4	5-9	10-11	
по направлению «Отчизны верные сыны» Цель: гражданско – патриотическое воспитание гимназистов, участие в социально – значимой деятельности, формирование активной гражданской позиции и повышение уровня правовой грамотности.						
	Участие в митинге на Смоленском братском захоронении.	16 декабря 23 февраля 9 Мая	4а, 4б ,	8-1, 8-2,8-3 5-1, 5-2, 6-1,6-2,6-3 7-1,7-2	10-1, 10-2	+ участие в соответствии с планом и письмом администрации Московского района г. Твери
	Проведение уроков «Конституция РФ»	Декабрь	+	+	+	+ Учащиеся 10 классов приняли участие в «Конституционном диктанте» 6 декабря 2021 года учащиеся гимназии приняли участие в Региональной акции «Конституционный диктант», приуроченной ко Дню Конституции Российской Федерации.
	Просмотр художественных фильмов о Великой Отечественной войне.	Февраль - апрель	+	+	+	Фильмы просмотрены к 16 декабря, 23 февраля, 9 мая
	Участие в городском празднике «День будущего офицера».	Февраль			+	Учащиеся 10 классов посетили День открытых дверей ВА ВКО
	Участие в военно-спортивной игре «Орленок».	Май			+	Не проводилась
	Участие в районной игре «Зарничка».	Май	+			Не проводилась

Участие в городских, районных, федеральных, международных смотрах, конкурсах. Участие в конкурсе ЮИД.	В течение года Май	+	+	+		<p>Учащиеся 5-1 класса приняли участие в городском конкурсе ЮИД. Городской конкурс чтецов, посвященный 80-летию со Дня освобождения г.Калинина от немецко-фашистских захватчиков. 9 декабря 2021 года учащиеся гимназии приняли участие в городской игре старшеклассников «Война. Победа. Память.», проходившей во Дворце творчества детей и молодежи и посвященной 80-летию освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков.</p> <p>16 декабря волонтеры гимназии совместно со старшеклассниками из других школ Твери приняли участие в квесте #мы_Тверь, посвященном 80-й годовщине освобождения Калинина от немецко-фашистских захватчиков. Квест проходил в парке Победы. 16 декабря в гимназии прошли мероприятия, посвященные 80-летию освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков. 21 февраля Старшеклассницы гимназии (9-11 классы) приняли участие в ежегодной молодежной акции «Мы верим в тебя, солдат!»</p>
Участие в учебных сборах (учащиеся 10 классов).	По согласованию			+		Сборы прошли на базе обеспечения ВА ВКО, приняли участие юноши 10 классов.
Посещение выставок, музеев.	В течение	+	+	+		В соответствии с заявлениями классных руководителей и приказами

		года				
	Знакомство с культурным и историческим прошлым других городов России, Зарубежных стран.	В течение года	+	+	+	Проведение тематических классных часов ( по тематике)
<p>- по направлению «Этот прекрасный мир»  Цель: воспитание эстетических идеалов, формирование гармоничного мировоззрения гимназистов.</p>						
	Выпуск стенной печати	В соответствии с календарем памятных дат	+	+	+	Плакаты и рисунки к праздничным датам и предметным неделям
	Комплекс мероприятий по подготовке и проведению Дня гимназии	Сентябрь	+	+	+	Подготовка и проведения «Дня гимназии». Церемония принятия в гимназисты первоклассников Шестой гимназический кинематографический фестиваль «Гимназия – взгляд из прошлого в будущее».
	Подготовка и проведение новогодних утренников для начальной школы.	Ноябрь-декабрь	+	+	+	В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в период зимних школьных каникул на территории города Твери с 14 по 24 декабря 2021 года проводился городской челлендж #Ёлкапоправилам. В рамках данной акции учащиеся наряжали школьную ёлку самодельными тематическими игрушками по ПДД.
	Участие в подготовке и защите социально-значимого проект, подготовка	Октябрь-февраль	+	+	+	Наша гимназия принимает участие в городском проекте «Школьная инициатива», целью которого

	выступления агитбригад проектов, ЮИДД, волонтерского отряда РДШ.					является улучшение школьной инфраструктуры, её обустройство при участии учащихся, родителей и работников образовательных организаций. В школьном этапе городского конкурса «Школьная инициатива» наибольшее число голосов набрал проект «Многофункциональная рекреация» под названием – «Chill-Cinema или Место встречи изменить нельзя».
	Подготовка и участие в мероприятиях гимназии, района, города, фестивалях, конкурсах, смотрах. Концерты ко Дню учителя, 8 Марта, 9 мая.	Сентябрь-май	+	+	+	Проведены концерты ко Дню учителя, 8 Марта, 9 мая. Приняли участие в мероприятиях ( итоговая таблица)  Музыкальное поздравление 31 декабря 2021ВОСТИ
	Фестиваль мультимедийных проектов «Калейдоскоп профессий 21 века»	Март – 14. апрель				Школьный тур профориентационного фестиваля мультимедийных проектов «Калейдоскоп профессий – XXI век» - «Профессии Тверского края» - 2022 прошел 17 марта . В конкурсе приняли участие 9 проектов. В жюри конкурса работали учащиеся 11-2 класса – активисты гимназического волонтерского движения «Призма» под руководством руководителя библиотеки гимназии Зиновьевой Е.В. В соответствии с положением проекты, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями и делегируются для участия в

						городском конкурсе. Городской тур прошел со 2 по 15 апреля. ( Приказ УО)
	Отчетные концерты и выставки коллективов дополнительного образования	Май				Проведено 5 спектаклей и 2 концерта 4 марта 2022 года в актовом зале гимназии состоялась премьера спектакля по мотивам повести русского писателя Константина Сергиенко «До свидания, овраг!»
	Подготовка и участие в организации праздников «Последний звонок» и «Выпускной вечер»	Май	+	+	+	В соответствии с заявлениями классных руководителей и приказами
	Посещение культурных центров города.	В течение года	+	+	+	В соответствии с заявлениями классных руководителей и приказами
	Экскурсионные поездки учащихся гимназии.	В течение года – по плану - графику	+	+	+	В соответствии с заявлениями классных руководителей и приказами

-по направлению «Наши традиции»

Цель: привлечение всех гимназистов к участию в традиционных гимназических мероприятиях, формирование чувства коллективизма и гимназической общности

Мероприятия	Срок	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	
Праздник линейка «День знаний». Проект «Связь поколений» («Букет ветерану»)	1 сентябрь				Линейка проведена по сценарию Никитиной Е.А. силами коллективов дополнительного образования
День театра для учащихся начальной школы	Октябрь, март	+			Посещено 3 спектакля
Праздник «Учителями славится Россия»	октябрь	+	+		Проведен концерт, снят фильм

День патриотического кино	ноябрь	+	+	+	Фильмы просмотрены к 16 декабря, 23 февраля, 9 мая
Организация отдыха учащихся в каникулярное время 1 – 8 классы	Ноябрь, январь, март.	+	+	+	Работа кружков и секций, подготовка проектов
Игра для учащихся гимназии с целью пропаганды здорового образа жизни.	ноябрь	+	+		8 и 9 декабря волонтеры гимназического движения «Призма» провели веселые мероприятия для учащихся начальной школы.
Праздник «Здравствуй, Новый год!» 1 – 11 классы	декабрь	+	+	+	Проведены мероприятия в классах
Участие в соревнованиях санитарных постов	апрель		+		Отменены
Организация отдыха в летнем оздоровительном лагере 1 – 5 классов.	июнь	+	+	+	В пришкольном летнем лагере отдохнуло 60 детей, работали 10 вожатых ( 10 класс)
Мероприятия по плану работы гимназии -Праздничные мероприятия к 8 Марта -Праздник «Последний звонок» -Проведение выпускных вечеров 4, 9, 11 классов	В соответствии с программой	+	+	+	Проведены в соответствии с планом. + Праздничные мероприятия и поздравления ко Дню матери прошли в гимназии 26 ноября 2021 года. Конкурс стихотворений о маме, выставка рисунков, экспозиция в библиотеке и поздравление от ребят из 3 «Б» класса.  03 декабря 2021 года, по ежегодной традиции в рекреации 2 этажа волонтеры гимназического движения «Призма» установили новогодний почтовый ящик для сбора писем Деду Морозу. В преддверии празднования 8 марта в нашей гимназии состоялся праздничный

						<p>турнир «А ну-ка, девушки». Интеллектуальная викторина «Хозяюшка», конкурсы «Красота спасёт мир», «Мисс грация» и «Мастерица».</p> <p>В каждом виде соревнований приняли участие по 2 девочки/девушки от 5-11 классов. Экспертами выступали старшие участницы гимназического волонтерского отряда «Призма». Победительницы определялись в параллели по каждому виду соревнований.</p>
<p>-по направлению «Зеленая планета» Цель: сохранение и укрепление экологического самосознания учащихся</p>						
Субботники. Проведение тематических мероприятий в рамках календарных природоохранных дат	Сентябрь, апрель, май	+	+	+	<p>+</p> <p>Проведены мероприятия в рамках Недели естественных наук.</p> <p>13 октября 2021 года в рамках проекта «Аллея знаний» на пришкольной территории Тверской гимназии №10 учителями, старшеклассниками и волонтерами Тверского отделения Сбербанка были высажены молодые саженцы туи.</p> <p>«Аллея знаний» - один из экологических и социальных проектов Сбера в рамках реализации ESG-политики.</p> <p>«Главная цель акции – привлечение внимания молодого поколения к проблемам сохранения, восстановления и приумножения зелёных насаждений».</p> <p>С 14 по 18 ноября 12 гимназистов приняли участие во Всероссийском</p>	



						экологическом диктанте, приуроченному ко Всемирному дню вторичной переработки отходов (рециклинга). Всероссийская акция по сбору макулатуры
	Экологические игры, викторины. Тематические классные часы и экологические уроки	+	+	+		Проведены в классах

-по направлению «О спорт, ты мир»

Цель: сохранение и укрепление здоровья учащихся; совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта; формирование навыков и развитие мотивации учащихся к выбору здорового образа жизни

	Организация работы коллективов дополнительного образования – спортивных секций на базе гимназии	Сентябрь	+	+	+	Сформированы и открыты кружки и секции (см. отчет дополнительного образования)
	Проведение анализа уровня физического развития учащихся 1-11 классов	ноябрь май	+	+	+	Результаты представлены директору
	Проведение декады «Скажи здоровью «Да!»	ноябрь-декабрь	+	+	+	Проведена волонтерами совместно с педагогами
	Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий:	По плану спортивно-массовой работы	+	+	+	19 ноября 2021 года в спортивном зале гимназии прошло первенство по настольному теннису среди команд 5-11 классов 22 февраля в преддверии Дня защитника отечества в гимназии прошли личные и командные первенства по трем спортивным (скакалка, стрельба (лазерный тир), подтягивания) и военно-историческому (викторина) направлениям. В мероприятиях приняли участие учащиеся 5-11

						<p>классов. От каждого класса в каждом виде соревнования участвовали по 2 участника (мальчика).</p> <p>Соревнования проходили в двух режимах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личное первенство – по параллелям, в каждом виде.</li> <li>2. Командное первенство – по группам (5-7, 8-9, 10-11 классы) , в итоговом зачете.</li> </ol>
	Участие в районных, городских, областных соревнованиях	В течение года	+	+	+	<p>По приказам.</p> <p>26 октября 2021 года состоялось соревнование в первенстве Московского района города Твери по настольному теннису среди школьников. Команда нашей гимназии заняла почетное 2 место.</p> <p>18 января 2022 г. в СШ «Лидер» прошло первенство Московского района по шашкам среди учащихся МОУ города Твери. В соревновании принимали участие 11 школ.</p> <p>Учащиеся нашей гимназии заняли почетные 1 и 2 места.</p> <p>15 марта 2022 года в бассейне "Водолей" на базе МБОУ ЦО № 49 прошло первенство Московского района по плаванию среди школьников.</p> <p>Сборная команда девушек МОУ «Гимназия №10» заняла 2 место</p>
	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы					
	Организация физкультурно- оздоровительной деятельности в летнем оздоровительном лагере 1 – 5 классов.					
	- по направлению «В труде рождаются таланты» Цель: воспитание культуры трудовой деятельности, привлечение гимназистов в участие в социально- значимых трудовых акциях.					
	Мероприятия	Срок	Участники 1-4 классы	Участники 5-9 классы	Участники 10-11 классы	

	«Трудовой десант», субботники	Сентябрь Апрель-июнь	+	+	+	Уборка территории, оформление клумб
	Участие в проведении генеральных уборок закрепленных объектов	Последний день четверти		+	+	+
	Организация проектной деятельности	В течение года	+	+	+	Разработаны и реализованы творческие проекты по оформлению клумб
	Экскурсии, встречи с интересными людьми разных профессий, профориентационная деятельность	В течение года	+	+	+	В соответствии с заявлениями классных руководителей и приказами
	Оказание помощи учащимся в благоустройстве и уборке территории и помещений гимназии в летний период.	июнь		+	+	Организация ученической практики, оформление учащихся через Центр занятости населения

План работы по направлению «Опека и забота»

Цель: работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, опекаемыми, детьми – инвалидами; создание равных условий их участия в жизни гимназического коллектива.

	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: Неполных семей, Многодетных семей, Малообеспеченных семей, Неблагополучных семей, Беженцев-переселенцев, Сирот,	сентябрь	+	+	+	В сентябре составлен социальный паспорт гимназии, уточнены и скорректированы списки по категориям
--	---	----------	---	---	---	---

Учащихся, которые состоят на учёте в инспекции ПДН и ВШУ, Детей с ОВЗ						
Постановка на школьный учет. Внесение данных в социальный паспорт гимназии, класса	Сентябрь-октябрь	+	+	+		На учет поставлены семьи категорий: малообеспеченные, Опекаемые, «группа риска»
Оказание помощи в посещении культурных центров города на льготных условиях детям из многодетных семей, опекаемым детям и детям с ОВЗ	В течение года	+	+	+		По договоренности с культурными центрами
Организация рейдов по проверке бытовых условий опекаемых детей.	Сентябрь, апрель	+	+	+		Социальным педагогом составлены акты, предоставлены в органы опеки
Оказание помощи в организации внеурочной деятельности (посещение кружков, спортивных секций) детей из многодетных семей, опекаемых детей, детей с ОВЗ	В течение года, сентябрь, октябрь.	+	+	+		Классными руководителями проведен мониторинг внеурочной занятости учащихся указанных категорий. Занятость – 100%
Организация питания учащихся из многодетных семей, опекаемых детей, детей с ОВЗ	Сентябрь, в течение года	+	+	+		Питание предоставляется в соответствии со списками Центра социальной защиты
Организация летнего отдыха детей из многодетных семей, опекаемых детей и детей с ОВЗ.	Апрель-июнь	+	+	+		Предоставлена возможность отдыха в пришкольном лагере (65 человек)

План работы по направлению «Мы и социум».

Цель: сохранение и укрепление связей гимназии с микрорайоном, участие в мероприятиях,

проводимых в районе и городе; укрепление связей с социальными партнерами гимназии.					
	Участие в митингах и акциях	+	+	+	Митинги на Смоленском братском захоронении
	Участие в мероприятиях, проводимых на базе ДК «Химволокно», ДТДМ	+	+	+	Коллективы дополнительного образования, классы – посещение концертов и форумов
	Проведение совместных мероприятий со средне – специальными и высшими учебными заведениями	+	+	+	Сотрудничество в соответствии с договорами о социальном партнерстве + участие в конкурсах
	Укрепление связей с социальными партнерами гимназии	+	+	+	Сотрудничество в соответствии с договорами о социальном партнерстве. 11 ноября 2021 года 8-1 класс посетил АО "ДКС" в рамках проекта по поручению губернатора .
	Проведение совместной работы с инспекцией ПДН, ГИБДД по предупреждению правонарушений , дорожно-транспортных происшествий среди учащихся.	+	+	+	Проведение бесед и лекций: 18 января 2022 года старшим инспектором ОПДН Московского отдела полиции УМВД России по г. Твери Сорокиной А.В. были проведены встречи с учащимися 9-10-х классов. 20 января 2022 года - встречи учащихся начальных классов с представителем ГИБДД Звездиным Р.А. 11 февраля 2022года - в классах начальной и средней школы сотрудник ГИМС Главного управления МЧС России по Тверской области Буков С.Е. провёл беседы по безопасности на водных объектах в целях профилактики и предотвращения несчастных случаев.

	Проведение совместной работы с частями тверского гарнизона по военно-патриотическому у воспитанию учащихся	+	+	+	Встречи с курсантами и преподавателями военных ВУЗов: 10.02.2022 17.03.2022
	Проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию учащихся совместно с ветеранами микрорайона.				Временно приостановлено
	Участие в мероприятиях, проводимых в районе, городе, области	+	+	+	+ Итоговая таблица мероприятий

Деятельность гимназического самоуправления

Совет профилактики

Цель: оказание административного и педагогического воздействия

на обучающихся с отклоняющимся поведением; создание ситуации успеха для каждого обучающегося «группы риска».

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Выполнение
1	Формирование Совета профилактики	сентябрь	Состав Совета профилактики (2021-22 уч.г.): профилактики : Директор Садовая И.В., Секретарь - Андреева С.Б., Члены: Старовойтова О.Н., Рыжова М.А., социальный педагог Чинман М.А. , психолог Швец М.А., представитель ОПДН
2	Утверждение плана работы на учебный год. Итоги трудоустройства учащихся в летний период.	Сентябрь	План утвержден. Трудоустройство – 30 человек +
3	Заседание Совета профилактики. Заслушивание учащихся по вопросам	Ежемесячно – 3-й вторник	Заседания ежемесячные. Протоколы+

	поведения, успеваемости, выполнения правил внутреннего распорядка, сохранности школьного имущества.		
4	Постановка на внутришкольный учет.	В течение года	На учете и динамическом наблюдении состоят: 4 учащихся
5	Утверждение индивидуальных программ профилактической работы с несовершеннолетними и семьями несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь	Программы составлены и реализованы, при запросе представлены в комиссию ЗПД.  Семей в трудной жизненной ситуации нет.
6	Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися, состоящими на учете в ПДН.	Октябрь, декабрь, март, май	По данным электронного журнала.
7	Профилактические беседы с учащимися пропускающими уроки без уважительной причины.	По мере необходимости	Беседы проводятся курирующими завучами (протоколы)
8	Подведение итогов работы за I полугодие классных руководителей и учителей по предупреждению неуспеваемости и повышению посещаемости занятий проблемными учащимися.	Декабрь	Заседание МО классных руководителей №2
9	Профессионально-ориентационная диагностика выпускников 9-х классов (дети	Февраль	Диагностика проведены гимназическим психологом, результаты заслушаны на АС.

	«группы риска»).		
10	Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска)	Апрель	Трудоустройство 2022 – 30 человек. Графики летней трудовой четверти представлены классными руководителями.
11	Организация досуга учащихся в летнее время, трудоустройство.	Май	Классными руководителями предоставлены сведения о летней занятости учащихся
12	Проведение рейдов по проверке сохранности школьного имущества, соблюдения правил внутреннего распорядка	1 раз в четверть	Заместителем директора по ВР Андреевой С.Б., социальным педагогом Чинман М.В., членами Совета профилактики проведено 3 рейда по проверке сохранности школьного имущества, соблюдения правил внутреннего распорядка. Высказаны рекомендации
13	Проведение профилактических бесед с учащимися по проблемам соблюдения порядка и дисциплины, ведения здорового образа жизни.	В течение года	Беседы в классах – 17 Индивидуальные: Заместитель директора по ВР- 24 Психолог – 12 социальный педагог- 7
14	Анализ результатов деятельности Совета профилактики; перспективное планирование на учебный год.	Май- июнь	В конце учебного года проведен анализ деятельности Совета профилактики, составлен план на 2022-23 учебный год

#### Совет старшекласников

С целью создания условий для реализации учащимися и членами самоуправления своих интересов и потребностей, стимулирования развития и поддержка общественно-значимых инициатив учащихся, совершенствования устойчивого интереса учащихся к самоуправленческой деятельности В 2021-22 учебном году Советом старшекласников были проведены следующие мероприятия:

Содержание мероприятий	Сроки
Формирование Совета старшекласников. Утверждение плана мероприятий на учебный год.	сентябрь
Заседание Совета старшекласников.	Ежемесячно- 2-ой четверг
Участие в акции «Наш город - чистый город», трудовые десанты, субботники	В течение года



Подготовка к Дню учителя. День учителя. Проведение коллективных творческих проектов	Октябрь
Участие в митинге на Смоленском братском захоронении	16.12, 23.02, 9.05
Проведение Уроков мужества. Встречи с ветеранами.	В течение года
Оформление информационного стенда о зимних каникулах. Зимний конкурс. Оформление информационного стенда, фото- и видеоматериалов по итогам Новогодних праздников, зимних каникул.	Декабрь- январь.
Акция «Блокадный хлеб»	Январь
Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества и Дню памяти воинов- интернационалистов.	Февраль
Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта	Март
Подготовка к «Последнему звонку» и выпускным вечерам.	Апрель - май
Подведение итогов года.	Май

Все мероприятия выполнены и отражены в таблицах по соответствующим направлениям.

#### ПОМИМО ЭТОГО:

8 октября 2021 года в Твери прошёл городской Форум старшекласников. В работе приняли участие 200 обучающихся школ города Твери, являющихся лидерами школьного самоуправления в своих образовательных учреждениях, в том числе форум посетили и наши гимназисты.

В осенние каникулы (с 26 октября по 08 ноября 2021 года) делегация нашей гимназии под руководством заместителя директора по воспитательной работе Андреевой С.Б. приняла участие в областных сборах школьного актива «Лидер 21 века», проходившего на базе лагеря «Компьютерия».

30 ноября 2021г прошли мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню благотворительности #ЩедрыйВторник, который каждый год отмечается в более чем 100 странах мира.

5 декабря 2021 - Волонтеры гимназии провели флеш-моб в честь Дня волонтеров. Этот праздник нацелен привлечь внимание общественности к такому важному делу, как волонтерство — безвозмездная помощь на благо общества.

8 и 9 декабря 2021г. волонтеры гимназического движения «Призма» провели весёлые мероприятия для учащихся начальной школы.

13 декабря 2021г. ежегодно празднуется Всемирный день скрипки. Скрипка считается одним из самых популярных музыкальных инструментов в мире. Волонтеры гимназии провели познавательные занятия для учащихся 1-х классов. Ребята послушали, как звучит скрипка, узнали как она устроена. В конце урока учащиеся спели вместе с волонтерами весёлую песню, отдохнули на физкультминутке и попробовали нарисовать скрипку.

Наша гимназия приняла участие в городском проекте «Школьная инициатива», целью которого является улучшение школьной инфраструктуры, её обустройство при участии учащихся, родителей и работников образовательных организаций и стала победителем. Проект предполагаем создание многофункционального рекреационного пространства

В последнюю учебную неделю декабря в гимназии было весело и оживленно. На переменах учащиеся бегали по школе в поисках сказочных героев, рассказав которым стишок можно было получить сладкий презент. Новогодняя фотосессия у ёлки на долгую память. В классах прошли праздничные мини-ёлки с танцами и хороводами. Все мероприятия были организованы волонтерским гимназическим движением «Призма».

Учащиеся 5-1 класса (кл.рук. Тихонова И.С.) приняли участие в первом дне Марафона финансовой грамотности, который проходил 29-30 марта 2022 года на площадке мультимедийного исторического парка «Россия – моя история».

Гимназисты приняли участие в губернаторской программе - проекте «Нас пригласили во дворец».

Основная цель проекта – приобщение школьников к истории и культуре России и Тверского края, развитие интереса к изучению и сохранению, духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Учащиеся 8 классов Тверской гимназии №10 посетили Императорский путевой дворец 3 марта 2022 года. Ребята узнали интересные факты о реконструкции здания, архитектурных элементах, геральдике Тверской области и многое другое.

Волонтеры гимназического отряда «Призма» провели познавательно-развлекательную викторину, посвященную Дню защитника Отечества, для учащихся начальной школы. Ребята узнали историю праздника и поучаствовали в весёлом флешмобе, продемонстрировав свою силу и сплоченность.

Воспитательно – профилактическая деятельность по гармонизации межнациональных отношений

Цель: формирование системы взаимного уважения к национальным и конфессиональным традициям и обычаям народов и укрепление единства народов многонационального социума.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Классы	
1.	Обсуждение с педагогическим коллективом вопросов гармонизации межнациональных отношений в рамках образовательного учреждения. Ознакомление с планом работы. Педсовет: «Проблемы поликультурного сообщества»	август	1-11 классы	Протокол ПС №1 от 30.08.2021
2.	Торжественная линейка 1-11 класс	сентябрь	1-11 классы	Материалы размещены на сайте гимназии и в группе ВК
3.	Проведение мониторинга по гармонизации межнациональных отношений в школе. Анкетирование учащихся и родителей: - по уровню сплоченности класса - по уровню воспитанности - изучение спроса на досуговую деятельность	Сентябрь-октябрь, По плану ВР	1-11 классы	Социальным педагогом Чинман М.В и психологом Швец М.А. проведены анкетирования и мониторинги согласно планам работы.
4.	Всемирный день учителя	октябрь	1-11 классы	Роведен торжественный концерт
5.	Проведение тематических мероприятий в классах: - Международный день толерантности  - День родного языка	16 ноября  21 февраля	1-11 классы	Волонтеры гимназического движения «Призма» провели 14

	- День славянской письменности и культуры	24 мая		февраля 2022 года День дружбы +4 марта 2022 года в актовом зале гимназии состоялась премьера спектакля по мотивам повести русского писателя Константина Сергиенко «До свидания, овраг!» В День славянской письменности и культуры в гимназии проведена тематическая радиопередача и познавательные викторины в 1-2 классах.
6.	Проведение мероприятий, посвященных Дню матери	ноябрь	1-11 классы	В классах проведены тематические классные часы, в 1-6 классах состоялась выставка рисунков
7.	Мероприятия ко Дню конституции	декабрь	1-11 классы	6 декабря 2021 года учащиеся гимназии приняли участие в Региональной акции «Конституционный диктант», приуроченной ко Дню Конституции Российской Федерации.
8.	Выставка книг «Этот многоликий мир»	январь	1-11 классы	Проведена в соответствии с

				планом
9.	Ежегодная историко – краеведческая игра	Декабрь, февраль	1-11 классы	Проведена в соответствии с планом
10.	День памяти воинов-интернационалистов	15 февраля	1-11 классы	Проведены тематическая радиопередача и митинг.
11.	Масленица	февраль	1-11 классы	Волонтеры гимназического движения «Призма» провели веселый праздник для учащихся начальной школы 03 марта
12.	Участие в городской научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Январь-апрель	1-11 классы	28 марта 2022 г.) в гимназии проводились научно-практические конференции - «Ступени» (3-4 классы) и «Шаг в будущее» (8 и 10 классы).
13.	Размещение в гимназических СМИ материалов на темы положительных примеров межнациональных отношений	В течение года	1-11 классы	Материалы размещены в «Вестнике гимназии», на сайте, в группе ВК
14.	Выставки книг писателей разных народов	В течение года	1-11 классы	Проведены в соответствии с планом
15.	Проведение тематических родительских собраний в соответствии с планом работы	По графику	1-11 классы	Проведены в соответствии с планом
16.	История и культура народов России» на уроках истории и обществознания	В течение года	1-11 классы	Анализ тематического планирования показал наличие вопросов истории и культуры народов России на уроках

				гуманитарного цикла
17.	Встречи с ветеранами войн. Беседы лекции о проявлении толерантности во время войны.	В течение года	1-11 классы	Проведены тематические беседы в 3-11 классах в соответствии с рекомендациями МО и УО.
18.	Мероприятия к 22 июня «Многонациональный народ - победитель»	июнь	1-11 классы	В митинге на Смоленском братском захоронении и тематических мероприятиях приняли участие учащиеся из пришкольного летнего лагеря «Солнышко»
19.	Анализ работы по гармонизации межнациональных отношений в гимназии, подведение итогов, подготовка отчета за учебный год	июнь	1-11 классы	Анализ проведен, работа признана удовлетворительной
20.	Планирование работы на новый учебный год	июнь	1-11 классы	Составлен план работы на 21-22 учебный год

#### Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятие	Срок	Классы	
	Акция «Внимание дети!»	Сентябрь, июнь	1-11 классы	1 сентября в рамках Месячника по профилактике детского травматизма в первых классах гимназии прошла акция «Я заметен на дороге!». Пешеходы-первоклассники просмотрели обучающие видеоролики, прослушали инструктажи по правилам поведения на дороге и в транспорте. В конце урока ребята получили светоотражающие элементы для рюкзаков.
	Ознакомление детей со схемой «Мой безопасный	Сентябрь	1-11 классы	По традиции ежегодно, в начале учебного года

	путь»			проходит профилактическое мероприятие среди учащихся начальной школы, посвящённое безопасности дорожного движения.
	Оформления информационных школьных уголков по профилактике ДДТТ	Сентябрь	1-4 классы	Информация обновлена
	Оформление рюкзаков световозвращающими элементами	Сентябрь	1-4 классы	Проведен #ЧелленджЗасветись
	Организация работы родительского комитета по профилактике ДДТТ.	Сентябрь	1-11 классы	Протоколы РС
	Организация взаимодействия с ГИБДД	В течение года	1-11 классы	На сайте - Видеообращение и.о.начальника отдела ГИБДД УМВД России по г.Твери С.И.Максимихина 29 декабря 2021
	Краткие беседы-памятки на тему «Улица и мы»	В течение года	1-11 классы	Еженедельно – классные часы и уроки
	Творческая игра «Безопасная дорога»		4 классы	С 1 по 19 ноября 2021 года на образовательной платформе Учи.ру прошла Всероссийская онлайн-олимпиада для учащихся 1-9 классов «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах. Мероприятие прошло в рамках нацпроекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги». Приняли участие 258 гимназистов
	Беседы о ДТП и правилах безопасного поведения на улице в рамках «Недель безопасности»	В течение года	1-11 классы	В рамках Всероссийской недели безопасности, посвященной вопросам безопасности детей на дорогах, в период с 20 по 24 сентября 2021 г. отделом ГИБДД УМВД

				<p>России по г. Твери проходил городской челлендж среди школ города Твери: #ЧелленджЗасветись. В рамках акции обучающимся, а также их родителям предлагалось сделать креативную фотографию ребёнка со световозвращающими элементами, рассказав о важности их использования. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в период зимних школьных каникул на территории города Твери с 14 по 24 декабря 2021 года проводился городской челлендж #Ёлкапоправилам. В рамках данной акции учащиеся наряжали школьную ёлку самодельными тематическими игрушками по ПДД.</p>
	Ознакомление педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.	ПС	классные руководители 1 – 11 кл.	ПС 31 от 30.08.2021.
	Проведение бесед на родительских собраниях по профилактике ДДТТ	По графику РС	1-11 классы	Материалы онлайн-собраний направлены родителям посредством электронного журнала
	Беседы о поведении человека в чрезвычайных ситуациях в рамках классных часов	В течение года	1-11 классы	+ В рамках классных часов
	Занятия по программе «Юный пешеход»	В течение года	1-4 классы	В рамках классных часов
	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	В соответствии с приказом УО	5 классы	Участвовал 5-1 класс (Максимов Н.)

	Ведение регистрации ДТП Индивидуальная работа с учащимися, беседы в рамках классных часов и информирование родителей по карточкам нарушение ПДД	В течение года	1-11 классы	ДТП зарегистрировано, индивидуальная работа проведена ( 6-1 класс, Цветкова)
	Встречи – беседы с инспектора ми ГИБДД	В течение года	1-11 классы	20 января 2022 года в гимназии прошли встречи учащихся 2 классов с представителем ГИБДД Звездиным Романом Александровичем. Ребята вспомнили правила безопасного поведения на дорогах, задали их интересующие вопросы., показали свои знания ПДД. 12 апреля 2022 г. сотрудники ГИБДД УМВД России по Тверской области Григорьев А.В. и Аверьянова Т.А. провели профилактические беседы по ПДД в 6-9 классах.

В целях профилактики экстремизма и терроризма в 2021-22 учебном году в гимназии в соответствии с планом работы были проведены следующие мероприятия

№	Название мероприятия	Срок	Классы
1	Тематические классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь	1-11 классы
2	Тематическая радиопередача: «Экстремизм сегодня» (День памяти жертв фашизма)	11.09	1-11 классы
3	Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе	октябрь	1-11 классы
4	Ознакомление педколлектива с планом мероприятий по профилактике экстремизма	ПС август 2021	1-11 классы
5	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях, МО	Октябрь, декабрь, март	1-11 классы
6	Лекторий «Формирование у подростка правосознания, культуры поведения, ответственности за свой поступки в школе, семье общественных местах»	онлайн	1-11 классы
7	Мониторинг по выявлению субкультур	Январь - март	1-11 классы
8	Индивидуальные консультации для родителей	В течение года	1-11 классы



В целях профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ в 2021-22 учебном году в гимназии в соответствии с планом работы были проведены следующие мероприятия

№п/п	Содержание работы	Сроки проведения
1	Организация работы Совета профилактики	сентябрь
2	Планирование досуга подростков, состоящих на профилактическом учете	В течение года
3	Вовлечение подростков, состоящих на профилактическом учете в работу кружков и спортивных секций	сентябрь
4	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся: -индивидуальные беседы - вызов на совет профилактики	По мере необходимости
5	Оформление тематических стендов	В течение года
6	Лектории для обучающихся по темам: правоведение, семья, сохранение здоровья, спорт, как альтернатива пагубным привычкам, психологические проблемы молодежи, профилактика употребления ПАВ и др.	по плану
7	Проведение спортивных викторин, тематических классных часов по пропаганде ЗОЖ; бесед о вреде наркотиков, табака, алкоголя; помощь студентам в оформлении рефератов по пропаганде ЗОЖ;	В течение года (по отдельному плану)
8	Участие в городских спартакиадах по отдельным видам спорта	В течение года
9	Участие в городских, районных мероприятиях и городских, районных волонтерских акциях (направленных на профилактику употребления ПАВ и пропаганду ЗОЖ)	В течение года
10	Правовой лекторий: разъяснение прав и обязанностей несовершеннолетних	В течение года
11	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ (АНКЕТИРОВАНИЕ) по заданию Министерства образования	Сентябрь-октябрь
12	Круглый стол «ЗОЖ – это важно» с использованием ИКТ ( профилактика проблемы наркозависимости)	октябрь
13	Декада "За здоровый образ жизни"	ноябрь
14	В рамках Всероссийского ДНЯ ОТКАЗА ОТ КУРЕНИЯ акция волонтеров "Здоровья"	Декабрь 14.12

В целях профилактики жестокого обращения и действий насильственного характера в отношении несовершеннолетних

В 2021-22 учебном году в гимназии в соответствии с планом работы были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	
1	Рассмотрение на МО классных руководителей вопроса «Роль социального окружения в обеспечении безопасного пространства несовершеннолетних»	Ноябрь	Протокол МО классных руководителей №1 от 30.08.2021
2	Рассмотрение на МО классных руководителей вопроса «Мониторинг и профилактика жестокого обращения в семье»	Декабрь	Протокол МО классных руководителей №2 от 22.10.2021
3	Методическое совещание для классных руководителей: «Насилие в школе. Буллинг»	Январь	Протокол совещания от 18.11.2022
4	Анкетирование учащихся 3-4, 5-10 классов по проблеме насилия	Февраль	Справка по результатам мониторинга
5	Классные часы по вопросам профилактики насилия среди учащихся: 1 классы «Уважительное отношение друг к другу» 2 классы «Поведение с незнакомыми людьми» 3 классы «Как разрешить конфликты мирным путем?» 4 классы «Отношения между мальчиком и девочками» 5 классы «Жить в мире с собой и другими» 6 классы «Права ребенка» 7 классы «Мир без насилия», «Мой безопасный мир» 8 классы «Мужской и женский мир», «Партнерские отношения» 9 классы «Защити себя сам», 10 классы «Ответственность за выбор», «Вы – будущие родители» 11 классы «Знаешь ли ты что такое трэффик?»		Классные часы проведены по плану классных руководителей-15-25.12.20 и 1-14.02.21
6	Проведение мероприятий: «День правовой помощи» «Профилактика безнадзорности» «Каникулярная занятость подростков»		8 ноября 2021 в преддверии Всероссийского дня правовой помощи детям, проводимого 20 ноября (ежегодно с 2013 года) во

		всех субъектах Российской Федерации, в гимназии составлен и реализован план мероприятий
7	Рассмотрение на Совете профилактики: проблемы обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, по фактам выявления случаев жестокого обращения	Учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, и фактов выявления случаев жестокого обращения нет.
8	Выявление случаев жестокого обращения с детьми в семье и в гимназии	Случаев жестокого обращения с детьми в семье и в гимназии не выявлено
9	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.	Жалобы и обращения регистрируются и рассматриваются в установленном порядке ( 2 шт.)
10	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.	Проведение индивидуальных бесед психологом ( 4) и социальным педагогом (2)
11	Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и гимназии	Проведение индивидуальных бесед психологом (3) и социальным педагогом (2)
12	Сотрудничество с КДН, ПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.	Проведение бесед и лекций: 18 января 2022 года старшим инспектором ОПДН Московского отдела полиции УМВД России по г. Твери Сорокиной А.В. были проведены встречи с учащимися 9-10-х классов.
13	Анкетирование родителей об уровне удовлетворительности и комфортности образовательной среды в гимназии.	Анкетирование проведено. Справка
14	Посещение семей учащихся с целью изучения условий проживания, выявления случаев жестокого обращения.	Социальный педагог совместно с классными руководителями провела 2 рейда (2в, 6-1 класс)
15	Родительские лектории/ по классам: «Единство прав и обязанностей участников образовательного процесса» - 5 класс «Формирование у подростка правосознания, культуры поведения, ответственности за свой поступки в школе, семье общественных местах» - 7 класс «Угрозы современной социокультурной среды». – 9 класс «Возрастные особенности подросткового периода». 8 класс	

В целях профилактики и предупреждению правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, безнадзорности, насилия и жестокого обращения с детьми,

противодействию распространения в детской среде криминальной субкультуры субкультуры среди обучающихся в 2021-22 учебном году в гимназии в соответствии с планом работы были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки	Результат
1	Составление социальных паспортов классов и школы.	сентябрь	Представлены социальному педагогу, сформирован общий СП
2	Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся посредством электронного журнала.	В течение года	проводили контроль : Классные руководители – ежедневно зам директора по УВР, социальный педагог- ежемесячно
3	Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета	В течение года	Проведение бесед, составление программ реабилитации (Ефремова) и их реализация
4	Разработка и внесение дополнительных предложений по включению мероприятий, ориентированных на категорию подростков в план мероприятий, направленных на недопущение распространения в подростковой среде социально-негативных явлений и криминальных субкультур	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог разрабатывали и реализовывали текущие мероприятия в отношении учащихся «группы риска»
5	Мониторинговое обследование по выявлению несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодёжным объединениям	Ежемесячно	Социальный педагог ежемесячно проводил визуальный контроль на принадлежность учащихся к неформальным молодёжным объединениям
6	Проведение анкетирования среди несовершеннолетних с целью выявления наличия ситуаций принадлежности к субкультуре	октябрь	Анкетирование проведено социальным педагогом и, психологом
7	Организация индивидуальной и групповой работы с учащимися группы риска, направленной на выявление членов неформальных молодежных группировок и профилактику участия в НМО	постоянно	Не выявлено

8	Уроки: «Субкультуры в современном мире» « Знаю ли я свои права»  « Человек в группе. Межличностные отношения»		Учитель Андреева С.Б. –9,11 класс. Учитель Нестеренкова В.М.–7-8 класс Учитель Половов А.С. – 5-6 классы
9	Организация классных часов с приглашением инспектора ПДН	Ноябрь-декабрь	Проведены беседы – в 9-10 классах
10	Посещение, совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних, семей несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проведение бесед с ними и их родителями.	по мере необходимости	Социальный педагог совместно с классными руководителями провела 2 рейда (2в, 6-1 класс).
11	Размещение на стенде «Социально – психологической службы» телефонов доверия психологических и социальных служб для детей и родителей.		
12	Мероприятия, направленные на формирование правовых основ, знание законов, ГКРФ, УКРФ проведены учителями – предметниками в соответствии с тематическим планированием, а также прошла беседа с инспектором ОДН		
13	Заседание Совета профилактики -9		

### **О результатах мониторинга уровня физического развития обучающихся 1-11 классов (по итогам ежегодного тестирования)**

Физическая подготовленность является наиболее важным результатом мониторинга, включающая основные физические качества. Уровень физической подготовленности в наибольшей степени объективно отражает морфофункциональное состояние организма, определяющее потенциал здоровья. При этом тестирование учащихся не представляет каких-либо сложностей и является непосредственной обязанностью педагога по физической культуре. Важно и то, что показатели физической подготовленности – эта часть мониторинга, которая поддается коррекции и может осуществляться на занятиях физической культурой, проводимых во всех классах гимназии.

Основой для определения уровня физической подготовленности обучающихся являются результаты тестов, на которых оценивают:

1. общую выносливость (бег или ходьба);
2. скоростно-силовые качества (прыжки в длину с места);
3. силу мышц рук и плечевого пояса (сгибание и разгибание рук в упоре лежа);
4. координацию движений, ловкость, быстроту двигательной реакции (броски и ловля теннисного мяча двумя руками с расстояния 1 метра от стенки в течение 30 секунд в максимальном темпе);
5. координацию движений, ловкость, быстроту двигательной реакции, скоростной выносливости, силе мышц ног (прыжки через скакалку на двух ногах),
6. силовую выносливость (приседания).

По таблице в зависимости от возраста ученика и показанного им результата по каждому тесту выставляются отметки и определяются уровни физической подготовленности:

1. «5» - высокий;
2. «4» - выше среднего;

3. «3» - средний;
4. «2» - ниже среднего.

Оценка физической подготовленности ученика определяется как средняя из 6 тестов, определённых по таблице с учетом возраста обучающихся.

Сроки их проведения: ежегодно в ноябре и апреле.

Процент учащихся с высоким уровнем физической подготовки в течении ряда лет относительно стабилен (22 %). Уровень физической подготовки выше среднего значительно снизился на 9 % (с 35 % до 26%), остальные показатели имеют незначительный прирост, в среднем на 3 %.

год	в	в/с	с	н/с	н
2017-2018	20%	26%	27%	18%	7%
2018-19	22%	34%	27%	13%	4%
2019-2020	22%	35%	25%	13%	6%
2020-21	22%	26%	29%	15%	9%

1. Необходимо проводить просветительскую работу среди учащихся и их родителей, направленную на осознание важности физического развития ребенка.
2. Необходимо обратить внимание на развитие силовых качеств и развитию гибкости.
3. Обратить внимание на физическую подготовку старшеклассников.
4. Разработать комплексы упражнений для развития физических качеств в процессе самостоятельных занятий и выполнения домашних заданий. Ответственные: учителя физкультуры.
5. Вовлекать детей в мероприятия связанные с развитием физической активности. Ответственные: учителя физкультуры.

Таким образом, комплексная оценка физического здоровья и физической подготовленности позволяет выявить слабые звенья в развитии детей для дальнейшего целенаправленного воздействия на них, для определения целей учебной деятельности и составления индивидуальной программы оздоровительных занятий и определения их эффективности.

**В рамках работы в данном направлении выполнено в текущем году:**

№	мероприятия	сроки	ответственный
<i>Укрепление материально-технической базы школы</i>			
1	Обустройство территории школы	В течение года	Администрация школы, учителя биологии и

			технологии
2	Посадка зеленых насаждений на территории школы, уход за ними	Май	Завхоз, кл. руководители, учителя биологии
3	Озеленение учебных кабинетов и рекреаций	Май	Завхоз, зав. кабинетами
<i>Мероприятия в рамках учебного процесса и внеклассные мероприятия</i>			
1.	Проведения уроков волонтерами по экологии в начальной школе	декабрь	7е классы
2.	Областной экологический конкурс «Сохраним природу Верхневолжья - 2020	Сентябрь	9-2 класс
3.	Всероссийский экологический диктант	Ноябрь	Чинман М.В.( 5е и 6е классы)
4.	Уроки по переработки мусора	Ноябрь	Студенты ТвГУ
5.	«Экологический марафон»	Декабрь	Чинман М.В. (10е)
6.	Региональный экологический конкурс "Чистые сердца"	Декабрь	Чинман М.В.
7.	Творческом конкурсе рисунков«Красная книга Тверской области глазами детей. Растения и грибы»	Декабрь	Чинман М.В.
8.	Всероссийский конкурс « Здоровое движение»	Апрель	Учителя физкультуры
9.	Участие в экологических мероприятиях, акциях (макулатуры )	Февраль	Учителя-предметники, отв. за ЭВ.
10.	Классные часы «Правила поведения в природе»	В течение года	Классные руководители
11.	Разработка проектов по экологии на уроке труда, создание фильмов и мультиков по охране природы.	В течение года	Учителя технологии
12.	Участие в олимпиаде по экологии Информ урок	В январе	Чинман М.В.
13.	Акция «Спаси ежика»	В течение года	Чинман М .В.
14.	Акция «Доброкрышечки»	В течение года	Швец М.А.
15.	Дни здоровья.	Осень, весна	Учителя физкультуры, зам. по ВР
16.	Организация дежурства в классе и в школе.	В течение года	Кл. руководители, зам. по ВР
17.	Проведение предметных недель по экологии	В течение года	
18.	Конкурсы рисунков и плакатов, посвященные экологическим датам «Экологический колокол», «Чистый воздух», «Сохраним нашу планету», «Сбереги электроэнергию», «Спаси Елочку»	В течение года	Зам по ВР, отв. за ЭВ.
19.	Экскурсия на завод переработки пластмассы	В течение года	Начальник лагеря

20.	Создание стенда по экологии на фестивале «Наука+»	В течение года	учителя биологии, отв. за ЭВ.
21.	Участие в акции «Собери макулатуру - посади дерево»	В течение года	Зам. директора по ВР, отв. за ЭВ.
22.	Разработка анкет по экологии, проведение опроса, Разработка газеты	В течение года	1-11 классы
23.	Участие в методических семинарах по проблемам экологического воспитания.	В течение года	Чинман М.В.
24.	Участие в методических семинарах по проблемам экологического воспитания.	В течение года	отв. за ЭВ.
25.	Участие в экологическом квизе «День Волги»	Май	Кванториум, Чинман М.В.
26.	Участие в конкурсе посвященном правильному питанию	Май	ГБПОУ «ТКСиТ», Чинман М.В.

### **Волонтерское движение в гимназии**

С 2010 года в МОУ «Гимназия №10» действует волонтерское движение. Целью волонтерской деятельности в школе является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем.

#### **Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:**

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.

#### **Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:**

- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- координация деятельности волонтеров школы.

В состав Волонтерского движения в учебном году входили учащиеся с 7 по 11 класс в количестве 30 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре. Внутренний план работы был принят и утвержден на собрании волонтерского движения.

В течение года координатором движения Швец М.А. с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия.

В течение учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они **были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость-это:**



- «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда с Днем Учителя)
- «Новый год для Виталика» (адресная помощь ребенку-сироте Лихославльского р-на.)
- Участие в конкурсе социальной рекламы «Безопасная дорога».
- Участие в акциях «Блокадный хлеб» - проведение акции на улицах города и в гимназии 25 января. Участие в подготовке и проведении «Бессмертного полка он-лайн» 9 мая
- Участие в акциях памяти, приуроченных ко Дню Победы
- Проведения мастер класса по плетению Браслетов Дружбы.
- Организация очередного сбора помощи для бездомных животных
- 10 октября волонтеры гимназии отвезли в Немуниципальный приют для животных Лав Энималс корма, лекарства и теплые вещи, которые собирали учащиеся и родители. Ребята погуляли с собаками, помогли в уборке территории.
- Организация акции для гимназистов «Письма Деду Морозу».
- Участие в экологическом проекте "Добрые крышечки"
- Проведение множества мероприятий в он-лайн формате
- Организация и проведения Дня книгообмена.
- Лига Вожатых- работа с учащимися в городском школьном лагере 01.06-25.06.

Ребята реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:

- Оформили информационный стенд « Вредным привычкам – НЕТ! ЗОЖ – ДА!»
- Оформление Стенгазеты о здоровом образе жизни.
- Беседа для старшеклассников «Факторы, разрушающие здоровье»
- Месячник по профилактики наркозависимости
- Беседа и конкурс рисунков с учащимися 1-4 классов «Правильное питание»,
- Проект «Живая перемена» для учащихся 1-4 классов.
- Интерактивная игра «Умей сказать – НЕТ!» в 9-11 классах

#### **Обучающие площадки, в которых принимали участие волонтеры :**

- Ежегодный межрегиональный фестиваль молодежных волонтерских инициатив
- V областной слёт «Российского движения школьников» Тверской области
- Областной Лагерь *актива* Российского Движения Школьников
- Проведение Уроков Добра в 6-11 классах
- «Ежегодный межрегиональный фестиваль волонтерских инициатив» - Год Добровольца в России.
- Лига Вожатых - обучение старшеклассников в рамках проекта РДШ

#### **Приняли участие в**

- Лига ораторов Российского Движения Школьников
- Грант Добро не уходит на каникулы
- Тверь- территория самоуправления
- Он-лайн активности в группе Российского Движения Школьников
- Лига Вожатых

### Так же волонтерами гимназии были организованы благотворительные сборы:

- Благотворительная акция по сбору в пользу бездомных животных и животных, находящихся на попечении Приюта в Б.Перемерках.
- Акция «Новый Год для Виталика» сбор игрушек для мальчика, оставшегося без попечения родителей в Лихославльском р-не.
- Экологическая акция «Добрые Крышечки»

В направлении взаимодействия с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров наши ребята сотрудничают с различными добровольческими организациями города Твери- Волонтеры Победы, Российское Движение Школьников, Dance4Life, Молодежь Твери, Доброволец Твери, НОЦ Профкарьера, Волонтерская Рота , Комитет по делам молодежи и спорта, Подростково-молодежный центр, Центр развития молодёжных волонтерских программ ТвГУ, психологический клуб «Друзья», благотворительный фонд «Мама», участие в Всероссийском проекте «Билет в будущее» и многие другие.

Также некоторые волонтеры 10 гимназии, достигшие 14 лет, прошли обучение и получили Личные книжки волонтеров, где фиксируется их добровольческая деятельность.

Волонтерское движение в стране развито очень широко. Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры 10 гимназии выполнили. Реализованы все запланированные мероприятия и акции. Эта форма деятельности интересна волонтерам. Ребятам, кажется, что мы нашли прекрасный путь, на который ступили. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ТВЕРСКАЯ ГИМНАЗИЯ №10

N п/п	Показатели	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	770 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	297 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	354 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	115 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	432 / 64 человек/%
1.6	Среднетестовый балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33 балл
1.7	Среднетестовый балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	72 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	0 / 0 человек/%

	по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 / 11,9 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 / 18 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2538 человек 316/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	491 человек 61/%
1.19. 1	Регионального уровня	60 человек/ 7%
1.19. 2	Федерального уровня	169 человек / 21%
1.19. 3	Международного уровня	5 человек/0,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	469 человек/63 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	124 / 100 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	50 человек

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек 65%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек 90%
1.29 .1	Высшая	40 человек 74%
1.29 .2	Первая	9 человек 17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.30 .1	До 5 лет	6 человек 11%
1.30 .2	Свыше 30 лет	19 человек 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек 48%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человек 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек 43%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,125 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	791 / 100% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,22 кв. м