

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
О РАБОТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА  
ПО ИТОГАМ 2022/23 УЧЕБНОГО ГОДА**



**МОУ  
«Гимназия №10»  
города Твери**



**Анализ выполнения поставленных задач на 2022/23 учебный год**

Деятельность педагогического коллектива гимназии №10 регламентировалась следующими документами: Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МОУ «Гимназии № 10» и локальными актами гимназии.

МОУ «Гимназия № 10» является пилотной площадкой проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Консультационно-методическое и экспертно-организационное сопровождение распространения технологии обучения каллиграфии обучающихся младшего школьного возраста, для которых русский язык является родным, неродным, иностранным».

В соответствии с приказом Департамента образования Тверской области № 1241 от 27 декабря 2005 года «О создании образовательных округов и базовых школ как ресурсных центров развития образования Тверской области» гимназия функционирует как базовая школа Тверской области.

Согласно приказу №77 от 05.07.2019 управления образования Администрации города Твери МОУ «Гимназия № 10» присвоен статус муниципальной опорной площадки по направлению «Формирование индивидуального образовательного маршрута школьника в

общеобразовательной организации как средство проектирования его профессионального будущего».

В основу учебно-воспитательного процесса был положен план работы гимназии, утвержденный на Педагогическом Совете гимназии 29 августа 2020 года, протокол №1, утвержден приказом №78 от 29.08.2020 года.

С целью конкретизации деятельности администрации и педагогического коллектива ежемесячно разрабатывался месячный план работы гимназии.

### **Тема работы гимназии в 2022/23 учебном году:**

«Модернизация модели мотивирующего воспитательного и образовательного пространства гимназии в условиях реализации новых ФГОС».

Методическая тема работы педагогического коллектива гимназии в прошедшем учебном году:

«Формирование функциональной грамотности гимназистов в урочной и внеурочной деятельности в свете введения новых ФГОС».

Определяющими деятельность гимназии в учебном году были следующие задачи:

1. Формирование ключевых компетенций обучающихся через систему воспитательной работы, формирование активной гражданской позиции и основ патриотизма.
2. Обеспечение условий развития системы социальной активности учащихся с целью достижения учебного и личностного самоопределения.
3. Усиление роли профориентационной составляющей в достижении качества образования и совершенствование условий для выявления и развития способностей, склонностей и интересов учащихся, профессионального самоопределения.
4. Совершенствование условий для педагогической самореализации посредством непрерывного профессионального самообразования.
5. Оптимизация единой образовательной среды гимназии.

С целью выполнения поставленных задач в 2022/23 учебном году проведены:

#### **1. Педагогические советы**

1. «Формирование функциональной грамотности школьников как условие повышения качества общего образования»

Март (Старовойтова О.Н., Рыжова В.В., Пушенова Е.В., Антонова С.В., Бойцова И.Ю., Никитышева О.А.)

2. «Воспитательный потенциал уроков и внеурочных мероприятий»

Декабрь (Андреева С.Б.)

3.« Качество образования как основной показатель работы гимназии»

Ноябрь, декабрь, март, август. (Старовойтова О.Н.)

4. «Мотивирующая образовательная среда гимназии как один из факторов обеспечивающих повышение качества образования в условиях реализации новых ФГО»

Август (Садовая И.В.)

## **2. Малые педагогические советы в мае, июне**

1. Об адаптации учащихся 1-ых, 5-ых и 10-ых классов.
2. О допуске учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации (в условиях дистанта в связи со сложной эпидемиологической обстановкой результатами ГИА были учтены промежуточные итоги).
3. О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс.
4. О выпуске учащихся 9,11 классов.

## **3. Методические советы**

1. «Основные правила проведения увлекательного урока в свете введения новых ФГОС».

Ноябрь (заместитель директора по УВР Кожемякина И.А.)

## **4. Семинары**

- Особенности аттестации на категорию и соответствие занимаемой должности (ноябрь).
- Особенности реферативной, исследовательской и проектной деятельности – семинар для учащихся (октябрь).
- Особенности выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в условиях модернизации образования (10-11-е классы – август-сентябрь, 8-9-е – февраль-март).
- Особенности организации работы по ведению курса «Индивидуальный итоговый проект» для обучающихся 8, 10-х классов (сентябрь-октябрь, заместитель директора по УВР Рыжова В.В., Старовойтова О.Н.).
- Многообразии возможностей использования электронного журнала (сентябрь-октябрь Югов И.О.)
- Программа развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования (март, заместитель директора по УВР Кожемякина И.А.)

## **В течение учебного года проведено более 30 административных совещаний:**

- 1) Отчеты подразделений гимназии по вопросам начала учебного года.
- 2) Анализ информации о поступлении выпускников в ВУЗы и другие учебные заведения.
- 3) О результатах комплектования групп дополнительного образования.
- 4) Рассмотрение вопросов подготовки к аттестации учителей.
- 5) О повышении профессионального мастерства педагогов через обеспечение непрерывного педагогического образования.
- 6) О введении ФОП в 1-10 классах на следующий учебный год.
- 7) О результатах работы внутришкольной научно-исследовательской лаборатории «Прогресс».
- 8) О работе внутригимназического исследовательского центра «Современный урок».
- 9) О результатах работы экспериментальной площадки «Марафон».

- 10) Реализация программы муниципальной опорной площадки по теме «Формирование индивидуального образовательного маршрута школьника в общеобразовательной организации как средство проектирования его профессионального будущего»
- 11) О достижении стратегических целей национального проекта «Образование»: задачи, механизмы и направления изменений системы образования на уровне гимназии.
- 12) О системе профориентации, предпрофессиональной подготовки и профессионального образования – ключевом ресурсе развития экономики и социальной сферы Тверского региона на уровне гимназии.
- 13) О результатах проведения тестирования учащихся по уровню физического развития (ноябрь, апрель).
- 14) Анализ изучения преемственности в обучении и воспитании учащихся на начальной ступени обучения и в основной школе в параллели 5-х классов.
- 15) Адаптация детей 1-х классов к условиям школьного обучения.
- 16) О выполнении учебных программ за первое полугодие, по итогам года.
- 17) Вопросы организации предпрофильного и профильного обучения.
- 18) Анализ состояния здоровья учащихся (по результатам углублённого осмотра учащихся)
- 19) О состоянии организации питания учащихся гимназии.
- 20) О переходе гимназии на пятидневный режим работы на следующий учебный год.
- 21) О предварительной нагрузке учителей гимназии на следующий учебный год.
- 22) Результаты проведения научно-практической конференции гимназии «Шаг в будущее».
- 23) О сохранности библиотечного фонда гимназии.
- 24) О готовности учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации.
- 25) О расширении зоны действия электронного документооборота в гимназии.
- 26) О реализации профориентационного курса «Твой выбор».
- 27) Рассматривались и утверждались планы проведения педагогических и методических советов, встреч, смотров, конкурсов.
- 28) Результаты мониторинга учебных и внеурочных достижений учащихся.
- 29) Работа социального педагога по предупреждению девиантного поведения учащихся.
- 30) Адаптация учащихся 10-х классов к обучению на уровне среднего общего образования (по результатам фронтального контроля).
- 31) Функционирование электронного журнала гимназии.
- 32) Организация работ волонтеров из числа учащихся с целью пропаганды здорового образа жизни на базе кабинета здоровья.
- 33) О профессиональном обучении в 10-11 классах с 2023/24 учебного года.
- 34) О пропаганде спортивного образа жизни, введении норм ГТО, подготовке учащихся к сдаче норм.
- 35) Анализ проведения комплекса урочных и внеурочных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и т.д.

### **Организационные вопросы**

#### **Аудиторная нагрузка:**

1 класс – 21 час в неделю

2-4 класс – 23 часов в неделю

5 класс – 29 часа в неделю

6 класс – 30 часа в неделю

7 класс – 32 часов в неделю

8-9 класс – 33 часов в неделю

10-11 класс – 34 часов в неделю

Организация учебного процесса осуществлялась в режиме 5-ти дневной учебной недели.

## Контингент учащихся в количестве 25 классов – 768 учащихся

Параллель	Количество классов в параллели	Количество обучающихся
1	2	68
2	2	68
3	3	94
4	2	67
5	2	68
6	2	64
7	3	82
8	2	64
9	3	84
10	2	54
11	2	55
<b>1-4</b>	<b>9</b>	<b>297</b>
<b>5-9</b>	<b>12</b>	<b>362</b>
<b>10-11</b>	<b>4</b>	<b>109</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>25</b>	<b>768</b>

Продолжительность урока 40 минут. В 1-х классах в 1 полугодии урок длился 35 минут, во 2-м полугодии – 45 минут.

Начало работы: 1 смена с 8.00 до 13.50. Начало уроков для учащихся 2а, 2б, 2в классов между сменами в 12.50.

Впуск учащихся в гимназию: 1 смена – 7.40.

Были установлены две перемены по 15 минут, остальные по 10 минут. Динамическая пауза для 1 классов с 9.30 до 10.05.

### **Был определен следующий режим работы группы продленного дня:**

Группа работала в режиме 5-ти дневной недели с 8.00 до 14.00 и с 11.30 до 17.30 часов.

Абонементным питанием было охвачено в среднем 65% учащихся, пользовалось услугами свободной продажи до 50% учащихся, продолжало действовать бесплатное абонементное питание для учащихся 1-4 классов гимназии.

В соответствии с планом проводилась работа по комплектованию 1-х, 5-х, 10-х классов. Завучем Пушеновой Е.В. проводилась индивидуальная беседа со всеми родителями учащихся, поступающих в 1 и 5 классы: ознакомление с Уставом гимназии, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, программой обучения. Скомплектовано 1х классов - 2; 5-х классов - 3. Заместителем директора по УВР Рыжовой В.В. проведена значительная работа по комплектованию 10-х классов, групп предпрофильного обучения в 9 классах и профильного обучения в 10 классах. Комплектование проведено на основании поданных родителями заявлений с учетом результата диагностических работ, психологического тестирования учащихся, рекомендаций психологов гимназии.

В соответствии с графиком прошла аттестация учителей.

### **Вопросы внутришкольного контроля**

Внутришкольный контроль был направлен на:

1. Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение положительной динамики развития учащихся, воспитанности, результативности работы учителя.

2. Оказание методической помощи учителям с целью повышения их профессионального мастерства.

3. Мониторинг (отслеживание, диагностика, анализ) основных результатов работы гимназии.

В соответствии с планом работы гимназии в течение учебного года проводился предварительный контроль по следующим вопросам:

- проверка тематического планирования по учебным программам,
- готовность учителя к уроку с целью оказания методической помощи,
- проведение инструктажа по вопросам оформления документации.

Тематическое планирование составлялось учителями по четвертям, полугодиям или по году в зависимости от специфики предмета и желания самого учителя. Перед началом каждой четверти или полугодия проводился контроль на наличие у учителей тематического планирования, осуществлялась, при необходимости, корректировка. Совместно с учителями проводилось планирование контрольных и диагностических работ с целью недопущения перегрузки учащихся.

С учителями первых классов проводились совещания по изучению программ, планированию работы в связи с переходом на новые стандарты второго поколения.

В течение учебного года проводились фронтальные и тематические контроли:

- Адаптация учащихся 1-х классов к условиям гимназии в аспекте здоровьесбережения
- Достижение планируемых результатов у учащихся 4-х классов по итогам обучения в начальной школе
- Изучение состояния адаптации учащихся 5 - 1,2,3 классов к обучению в основной школе
- Состояние организации предпрофильного обучения в 8-х классах
- О готовности обучающихся к профильному обучению в 10 классе
- Адаптация учащихся 10-х к обучению на уровне СОО
- Готовность к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-ых классов
- Анализ организации работы и качества проведения классных часов в гимназии

### Анализ качества обученности учащихся

Год	13_14	14_15	15_16	16_17	17_18	18_19	19_20	20_21	21_22	22_23
всего уч-ся	802	818	806	795	786	762	772	749	758	766
из них аттестуется	743	738	742	711	717	696	677	659	690	694
оставлено на повторное обучение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,3%
окончили на "5"	49	41	56	70	69	78	99	79	71	67
	6,6%	5,6%	7,5%	9,8%	9,6%	11,2%	14,6%	12%	10%	9,6%
окончили на "4 и 5"	370	372	386	380	379	389	407	369	371	345
	49,8%	50,4%	52%	53,4%	52,9%	55,9%	60%	56%	54%	50%
качество обученности	419	413	442	450	448	467	506	448	442	412
	56,4%	56%	59,6%	63,3%	62,5%	67,1%	<b>74,7%</b>	<b>68%</b>	<b>64%</b>	<b>59,4%</b>
окончили с 1 "3"	53	82	77	66	75	54	49	52	69	69

	7,1%	11,1%	10,4%	9,3%	9,2%	7,8%	7,2%	8%	12%	10%
Медалисты	8	3	6	9	11	7	8	11	8	15
Правонарушения	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Преступления	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### Основные выводы.

1. Качество обученности в 2022-2023 учебном году составило 59,4 %, что соответствует статусу образовательной организации - гимназии.
2. Количество отличников составляет 67 человек, что является почти 10% от общего числа аттестуемых учащихся. Высокий показатель в 10-11 классах. Отличников на конец учебного года – 16 человек, из них 15 человек в 11 классах. Медалистов – 15 человек (после подтверждения итоговых результатов экзаменационными). Традиционно высокое количество отличников и в начальной школе – 32.
3. Показатель «учащиеся, окончившие учебный год на «4» и «5» также высокий, составляет 345 человек, или 50%. Несмотря на то, что в сравнении с предыдущими учебными годами этот показатель снижается.
4. Количество учащихся, закончивших учебный год с одной «3» по сравнению с предыдущими учебными годами стабильно, это почти 10% - 69 человек.
5. В 2022-2023 учебном году учащиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по всем требованиям: обязательные предметы по математике и русскому языку, а также 2 предмета по выбору. Все экзаменационные отметки влияли на итоговую отметку в аттестате.

Обязательные предметы (русский язык и математику) сдали все учащиеся 9 классов. Качество обученности по русскому языку по итоговым результатам составило 100% в 9-1 классе, 89% - в 9-2 классе, 92% - в 9-3 классе.

Качество обученности по итоговым результатам при сдаче экзамена по математике составило в 9-1 классе – 82%, в 9-2 – 63%, в 9-3 – 65%.

В результате из 81 человека выпускников 9 классов были допущены к ГИА и прошли экзаменационные испытания 79. Все получили аттестаты об основном общем образовании.

2 человека не были допущены к экзаменам по причине неудовлетворительной годовой аттестации по математике и русскому языку, оставлены на повторное обучение в 9 классе.

6. Информация о полученных красных аттестатах: в 9 классе закончили отлично учебный год 6 человек.
7. Показатели качества обученности у учащихся 10-х классов средние: 10-1 – 36%, 10-2 – 37%. При этом доля тех, кто может учиться без троек, а в этом учебном году закончили учиться с одной или двумя тройками – 28. Отличников на конец учебного года – 1. Потенциальных медалистов в следующем учебном году – 3.
8. У учащихся 11 классов качество обученности по итоговым оценкам достаточно высокое: 11-1 класс – 78%, 11-2 – 82%. Показатель количества учащихся с результатами 80 и более баллов достаточно высокий: 31 человек из 55 сдали хотя бы 1 предмет на 80 и более баллов.
9. Получили аттестаты о среднем общем образовании особого образца и медали «За успехи в учении» 15 человек. Учащиеся подтвердили свои аттестаты особого образца результатами сданных ЕГЭ.



# Ассамблея - 2023



В конце учебного года в гимназии традиционно проходит грандиозное событие - Ассамблея отличников учёбы, победителей и участников олимпиад, лидеров гимназического самоуправления и волонтерской деятельности.

**МОУ «Гимназия №10»**

<https://school.tver.ru/school/10/news/35155>

## **Анализ качества обученности учащихся по итогам года в сравнении за 5 лет.**

На конец учебного года в 1-11 классах гимназии обучалось 769 учащихся, из них аттестовались 697. За последние 5 лет показатели качества обученности по ступеням следующие:

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Начальное образование	85,3%	85,5%	77,2%	78,3%	74,6%
Основное образование	58,7%	67,7%	58,8%	54,3%	50%
Среднее образование	60,7%	75,4%	79,2%	65,8%	57,1%

Вывод:

1. Традиционно высокое качество обученности показывает начальная школа, хотя три последних учебных года наблюдается некоторое снижение показателя.
2. На ступенях основного и среднего общего образования показатель качества также снижается.
3. При всех выше обозначенных тенденциях общий показатель качества обученности по гимназии остается в целом высокий – **59,4%**. Таким образом, более половины учащихся учатся без троек. Это подтверждает высокий уровень эффективности работы педагогического коллектива и гимназического образования. Особенно после прохождения учащимися ГИА и подтверждения соответствия экзаменационных показателей итоговым в 11 классах.



Кроме этого, в текущем учебном году 44 учащихся 10-х классов из 55 защитили Индивидуальный итоговый проект по выбранным темам в различных направлениях. Остальные оставили себе эту работу на 11 класс. Защита проходила в рамках гимназии (руководителями проектов были учителя-предметники, родители, преподаватели колледжей, организаций дополнительного образования).

В этом году гимназия участвовала в совместном проекте по договору о сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной подготовки. Получили свидетельства о первой профессии, а также защитили проект в качестве выпускного экзамена по данной профессии, одновременно получив оценку за «ИИП», 14 человек из 10 классов. По профессии «Графический дизайн» 6 человек закончили обучение в мае, получают документы в сентябре. Таким образом аттестацию пройдут в 11 классе.

Всего же обучение в ЦОПП проходили *учащиеся из 8-10 классов*. По специальности «Графический дизайн» - 21 человек, «Маркетолог» - 8 человек, «Помощник специалиста по управлению персоналом» - 3 человека, «Рекламный агент» - 5 человек, «Основы программирования» - 8 человек, «Гриммер-пастижер» - 2 человека, «Пекарь» - 12 человек. Закончили обучение не все. Наши гимназисты останавливаются, в основном, на тех профессиях, которые связаны с интеллектуальным трудом. Хотя можно видеть, что в этом году очень популярной была, например, профессия «Пекарь».

Для учащихся, претендующих на получение красных аттестатов и медали «За особые успехи в учении», в этом году были поставлены определенные условия (русский язык – не менее 70 баллов, математика профильная – не менее 70 баллов (или математика базовая – 5), все предметы по выбору – не менее установленного порога). Все 15 претендентов на медаль подтвердили ее.

### **Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования**

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в 9 классах достаточно высокие. Хорошим показателем также является то, что 99% учащихся с первого раза преодолели необходимый порог баллов по русскому языку и математике. Высокий среднеевропейский балл вышел по русскому языку (4,6). По математике – 4,3. Данные показатели выше предыдущего года. По математике 1 учащийся на прошел минимальный порог с первого раза (Горячев Даниил).

Все выпускники, претендовавшие на получение аттестата с отличием, получили отметки «5», тем самым подтвердили свои годовые отметки.

Кроме того, следует отметить, что в этом году высокий показатель учащихся, которые сдали на «5» все четыре предмета на экзаменах. Таких оказалось 16 человек, что составляет 20% от всего выпуска. В прошлом году этот показатель был намного ниже – всего 3 человека.

Не прошли экзаменационные испытания с первого раза всего 3 человека. При повторной аттестации получили отметки «3».

Все выпускники 9-ых классов получили аттестат об окончании основной общей школы.

Предмет	Всего допущено к экзаменам (чел.)	Сдали экзамен					Повторная аттестация		Средне-тестовый балл	Средне-оценочный балл
		5	4	3	2		Сдали экзамен			
		преодолели минимальный порог			не преодолен мин. порог	пере-сда-вать	ОГЭ			
							преодолен мин. порог	не преодолен		
Русский язык	79	50	23	6					29,2	4,6
Математика	79	35	36	8	1	1			20,4	4,3

Биология	15	6	8	1	1	1			35,3	4,3
География	17	6	3	5					22,5	4,1
История	6	0	4	2	1	1			22,00	3,7
Литература	7	5	2	0					36,00	4,7
Физика	16	4	10	2					28,1	4,1
Химия	14	9	5	0					31,9	4,6
Английский язык	17	12	4	1					60,3	4,6
Немецкий язык	0									
Обществознание	32	7	16	9					27,2	3,9
Информатика	34	19	10	5					15,00	4,4

*Результаты ЕГЭ 2023 по критерию «Средний балл по гимназии» в мониторинговом срезе за два последних года и по сравнению с показателями региона и России.*

Предмет	Средний балл по предмету по России	Средний балл по предмету по Твери и Тверской области	Средний балл по гимназии в 2022	Средний балл по гимназии в 2023
<b>Русский язык</b>	<b>66,43</b>		<b>83</b>	<b>81</b>
<b>Математика</b>	<b>55,62</b>		<b>71</b>	<b>63</b>
<b>Физика</b>			<b>60</b>	<b>57</b>
<b>Химия</b>			<b>71</b>	<b>70</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>			<b>74</b>	<b>72</b>
<b>Биология</b>			<b>62</b>	<b>61</b>
<b>История</b>			<b>66</b>	<b>75</b>
<b>Обществознание</b>			<b>71</b>	<b>64</b>
<b>География</b>			<b>-</b>	<b>50</b>
<b>Литература</b>			<b>85</b>	<b>76</b>
<b>Английский язык</b>			<b>78</b>	<b>73</b>
<b>Немецкий язык</b>			<b>87</b>	
<b>Китайский язык</b>				<b>64</b>

Основные выводы.

1. Все учащиеся (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании.
2. Минимальный порог по обязательным предметам (русский язык и математика) преодолели 96% учащихся.

3. По результатам ЕГЭ в гимназии два 100-балльника: по русскому языку и литературе.

4. 6 человек сдали основные предметы выше 80 баллов (РЯ и математику). Вторым по этому критерию у гимназии стабильный показатель. Он составляет 11% от всего количества учащихся-выпускников.

5. С высокими показателями по четырем сданным предметам – 1 выпускник, по трем сданным предметам – 8 выпускников, по двум предметам – 4 человека.

6. С результатами ЕГЭ 80 и более баллов хотя бы по одному предмету сдали ГИА 31 человек, это 56% от числа всех выпускников. Более 90 баллов хотя бы по одному предмету – 12 человек, что составляет 22% от всех.

7. Средний балл по гимназии по математике профильного уровня составил 63 балла, что несколько ниже показателей прошлого года. Если же говорить о среднем балле профильной группы, то он составляет 65,2 баллов (сдавали экзамен 31 человек, 100% профильной группы, этот балл мог бы быть еще выше при отсутствии неудовлетворительных результатов при сдаче ЕГЭ учащихся из профильных групп). Средний балл у выпускников из базовых групп (а их сдавало профильную математику 6 человек) – 51 балл. Два человека не прошли минимальный порог. Учащиеся пересдавали математику на базовом уровне, у обоих положительные результаты.

8. По профильной математике высокие результаты получили 6 человек. Экзамен сдавали 37 человек.

9. Базовую математику сдавал 18 человек, из них 11 – на 5. Средний балл 4,5. Все прошли экзаменационное испытание. Двое сдали экзамен на 3.

10. Средний балл по русскому языку составил 81. 29 человек (53%) из выпуска сдали экзамен на 80 и более баллов. Из них – 90 и более – 8 человека (15%). Кроме того, выше 70 баллов тоже высокий показатель, сдали 15 человек (27%).

Доля выпускников, сдавших ЕГЭ в соответствии с профилем, составила 100%. Но, кроме этого по ряду предметов выпускники сдавали экзамены, обучаясь по программам базовых групп, а также готовясь самостоятельно. Были и предметы, которые не преподавались на профильном уровне, но выбор для сдачи есть (немецкий и китайский язык).

**Сведения о количестве выпускников 11-х классов, обучавшихся по индивидуальным учебным планам и сдавших ЕГЭ в соответствии с профилем**

Профильный предмет	Кол-во выпускников обучавшихся по инд. уч. планам (в профильной группе по данному предмету)	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ в соответствии с профилем	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ в соответствии с профилем	Средний балл по предмету по Тверской области 2023	Средний балл по профильному предмету в гимназии 2022 / 2023
<b>Русский язык</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>100%</b>		<b>83 / 81</b>
<b>Математика</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>100%</b>		<b>75 / 65</b>
<b>Математика (база)</b>	<b>24</b>	<b>18</b>			<b>5</b>
<b>Физика</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>		<b>60 / 62,2</b>
<b>Химия</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>		<b>72 / 72</b>

<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>	<b>76 / 72</b>
<b>Биология</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>	<b>62 / 63</b>
<b>История</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	<b>65 / 75</b>
<b>Обществознание</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	<b>75 / 65</b>
<b>География</b>		<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>- / 50</b>
<b>Литература</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>	<b>85 / 76</b>
<b>Английский язык</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>	<b>78 / 73</b>
<b>Немецкий язык</b>	<b>-</b>	<b>1</b>		<b>87 / ?</b>
<b>Китайский язык</b>	<b>-</b>	<b>1</b>		<b>64</b>

Всего в ЕГЭ - 2023 успешно сдали все предметы ЕГЭ (обязательные и по выбору) – 49 человек, что составляет 89% от всего состава выпускников, обязательные предметы – 53 человека (96%).

Все выпускники, претендовавшие на получение аттестатов особого образца (с отличием) и медали «За особые успехи в учении» подтвердили свои итоговые отметки по результатам обучения за 10-11 классы. По всем предметам (обязательным и выбранным ими для поступления в вузы) прошли обязательные и минимальные пороги. Показали хорошие результаты.

Из общего числа выпускников 11-ых классов преодолели минимальный порог по всем предметам (обязательные и по выбору) – 49 человек, что составляет 89% от всего состава учащихся.

Все выпускники 11-ых классов получили аттестат об окончании общей средней школы.

### **Работа с одаренными детьми**

Основной задачей педагогического коллектива гимназии является создание развивающей образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося. В связи с этим были определены следующая цель и задачи.

Цель: создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

#### **Задачи:**

- совершенствовать систему психолого-педагогической работы в гимназии по выявлению одарённых (способных, талантливых) детей (диагностика, мониторинг развития, педагогическое наблюдение) и психолого-педагогическому сопровождению развития одарённости;
- создать максимально благоприятные условия для интеллектуального развития детей, чья одарённость на данный момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей;

- расширить возможностей для участия способных и одарённых детей в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах (очно, заочно, дистанционно);
- разработать гибкие индивидуальные программы развития одарённых учащихся.

В рамках работы с одарёнными детьми были реализованы следующие мероприятия:

- выявление одарённых детей;
- координирование действий учителей, работающих с одарёнными детьми;
- организация и проведение занятий с одарёнными детьми;
- подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня;
- учёт особенностей индивидуального развития одаренных детей, их склонности и интересы;
- создание условий для совершенствования способностей обучающихся через включение их в самостоятельную деятельность.

Работа педагогического коллектива МОУ «Гимназия № 10» в 2022-2023 учебном году была направлена на реализацию личностно-ориентированного процесса обучения. Обучающиеся 1-11 классов гимназии в 2022-2023 учебном году приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях, направленных на выявление и развитие одарённости, творческого мышления.

Работа с одарёнными детьми и мотивированными на учёбу гимназистами традиционно ведётся по всем предметам в урочное и внеурочное время. Педагоги используют принципы индивидуализации и дифференциации обучения, внедряют инновационные образовательные технологии, ориентируют учащихся на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная и групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам. В рамках каждого занятия создаются условия для формирования и развития познавательной активности детей.

# «Калейдоскоп профессий – XXI век»



Ежегодный городской профориентационный фестиваль мультимедийных проектов среди обучающихся 5-8 классов образовательных организаций города Твери «Калейдоскоп профессий – XXI век». «Профессии вчера, сегодня, завтра» – тема фестиваля в 2023 году.

**МОУ «Гимназия №10»**

<https://school.tver.ru/school/10/news/34424>

Организация научно-исследовательской деятельности учащихся является одной из приоритетных задач МОУ «Гимназия №10». Ежегодная научно-практическая конференция для старшеклассников «Шаг в будущее» и для учеников начальной школы «Ступени», которая проводится ежегодно в МОУ «Гимназия № 10», даёт обучающимся возможность проявить себя, показать свои знания в городских конкурсах исследовательских работ, в конкурсе рефератов и в конкурсе сообщений.

## **1. Сведения об участии обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников**

*Сведения об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников*

Предмет	Кол-во участников Олимпиады (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Средний процент выполнения заданий победителями (%)
Английский язык	28	2	12	95%
Математика	59	2	25	88%
Русский язык	77	6	26	85%
Обществознание	46	4	21	86%
История	16		3	
Биология	21		9	

Физика	27	1	5	80%
География	10		1	
Химия	27			
Литература	39	3	17	85%
Право	24		1	
Физическая культура	12	1	4	99%
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	4	98%
Немецкий язык	1		1	

**Степень участия обучающихся в предметах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Классы	Количество обучающихся в данной параллели по образовательному учреждению (чел.)	Количество обучающихся, принимавших участие в школьном этапе Олимпиады (чел.)	Доля участников от общего числа обучающихся в данной параллели (%)	по предметам						
				только по одному предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	по 6 предметам	по 7 предметам
4-е	66	17	26,0%	8	9					
5 - е	67	7	10,0%	5	2					
6 - е	67	20	30,0%	13	7					
7 - е	79	29	37,0%	16	7	6				
8 - е	66	25	38,0%	20	4			1		
9 - е	81	45	56,0%	20	13	10	1	1		
10 - е	51	46	90,0%	18	18	5	1	3		1
11 - е	56	39	70,0%	16	12	8	3			
<b>Итого</b>	<b>533</b>	<b>228</b>	<b>43,0%</b>	<b>116</b>	<b>72</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>1</b>

**Степень участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Предмет	Кол-во участников Олимпиады (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	10		5
2	Биология	5		3
3	География	1		
4	Информатика (ИКТ)	4	1	1
5	История	2		1

6	Литература	12		4
	Китайский язык	1		1
7	Математика	1		
9	Обществознание	10		1
11	Право	1		1
12	Русский язык	6		2
13	Физика	1		
14	Физическая культура	8		3
	Итого	62	1	22

**Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.**

	предмет	Ф. И. учащегося	класс	место	учитель
1	английский язык		11	призёр	Максимова Оксана Александровна
2	английский язык		10	призёр	Горбунова Наталья Евгеньевна
3	английский язык		10	призёр	Горбунова Наталья Евгеньевна
4	английский язык		8	призёр	Максимова Оксана Александровна
5	английский язык		8	призёр	Максимова Оксана Александровна
6	биология		11	призёр	Тихонова Ирина Сергеевна
7	биология		11	призёр	Тихонова Ирина Сергеевна
8	биология		10	призёр	Тихонова Ирина Сергеевна
9	информатика и ИКТ		9	победитель	Крылова Галина Алексеевна
10	информатика и ИКТ		8	призёр	Крылова Галина Алексеевна
11	история		10	призёр	Кронберг Юлия Ивановна
12	китайский язык		11	призёр	-
13	литература		11	призёр	Старовойтова Оксана Николаевна
14	литература		11	призёр	Старовойтова Оксана Николаевна
15	литература		11	призёр	Старовойтова Оксана Николаевна
16	литература		11	призёр	Старовойтова Оксана Николаевна
17	Обществознание		11	призёр	Нестеренкова Валентина Михайловна



18	право		10	призёр	Андреева Светлана Борисовна
19	русский язык		10	призёр	Иллюминарская Анна Евгеньевна
20	русский язык		11	призёр	Иллюминарская Анна Евгеньевна
21	физическая культура		9	призёр	Ляшко Оксана Валерьевна
22	физическая культура		10	призёр	Ляшко Оксана Валерьевна
23	физическая культура		11	призёр	Ляшко Оксана Валерьевна

**Участие обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.**

№	предмет	Ф.И	Кл	место	учитель
1	Китайский язык		11		-
2	Информатика и ИКТ		9	участие	Крылова Галина Алексеевна
3	история		10	участие	Кронберг Юлия Ивановна
4	физика		10	участие	Никитышева Ольга Александровна
5	обществознание		11	участие	Нестеренкова Валентина Михайловна
6	Английский язык		10	участие	Горбунова Наталья Евгеньевна

**2. Участие в городских (всероссийских, региональных) предметных конкурсах и олимпиадах**

№	Название мероприятия	Победители и призёры	учитель
1	Фестиваль «Наука 0+ 2021» Конкурс «Мир науки и творчества»	1 учащийся	Кожемякина И.А.
2	Городской конкурс творческих работ «Суворов – герой на все времена»	4 учащихся	Королёва В.Е.
3	Городской конкурс творческих работ «Дети о финансовой грамотности»	21 учащийся	Чинман Т.П. Боева Е.В. Садунц Н.Н. Волкова Е.И. Антонова С.В. Пушенова Е.В. Васильева И.В.
4	Городская олимпиада «Малая Глаголица»	2 учащихся	Колпашникова Е.М. Пушенова Е.В.

5	Городской интеллектуально-творческий конкурс по английскому языку «JUCY ENGLISH»	команда	Макимова О.А. Самсонов Н.В. Горбунова Н.Е.
6	Городская олимпиада школьников по окружающему миру «Мир вокруг нас-4»	2 учащихся	Пушенова Е.В. Васильева И.В.
7	Городская олимпиада по английскому языку «English Lion»	6 учащихся	Самсонов Н.В. Макимова О.А. Горбунова Н.Е. Рыжова В.В. Кот А.А. Ильина Е.Н.
8	Городская онлайн-викторина «Гербы и флаги стран мира»	1 учащийся	Шарапова Н.Н.
9	Городская олимпиада по математике «Математикус-4»	3 учащихся	Пушенова Е.В. Васильева И.В.
10	Городская олимпиада по математике «Математикус-3»	2 учащихся	Антонова С.В. Румянцева В.А.
11	Городская олимпиада по математике «Математикус-2»	2 учащихся	Садуянц Н.Н. Волкова Е.И.
12	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им.Д.И.Менделеева (региональный этап)	2 учащихся	Боева Е.В.
13	Городской конкурс чтецов «Живое пушкинское слово»	2 учащихся	Пахова Е.В.
14	Региональный конкурс «Достойный гражданин России!» номинация «Семейные ценности»	3 учащихся	Боева Е.В.
15	Экологический веб-квест «Экологическое путешествие»	2 учащихся	Чинман Т.П. Боева Е.В.
16	Городской конкурс (викторина) на знание законодательства о защите прав потребителей	3 учащихся	Андреева С.Б.
17	IX Региональная олимпиада по химии «Химоня-2023»	3 учащихся	Бойцова И.Ю.
18	Городской конкурс рисунков «Выходной день в родном городе»	9 учащихся	Королёва В.Е.

#### **4. Участие в городских конкурсах реферативных и исследовательских работ**

№	Название конкурса	Победители и призёры	учитель
1	«Менделеевские чтения» (конкурс исследовательских работ)	2 учащихся	Боева Е.В.
2	Городская научно-практическая конференция «Пытливые умы»	8 учащихся	Боева Е.В. Антонова С.В. Пушенова Е.В. Васильева И. В.
3	Городской конкурс сообщений учащихся 2-4 классов «Открытие»	3 учащихся	Боева Е. В.

4	НПК школьников «Шаг в будущее»»	5 учащихся	Боева Е.В.
---	---------------------------------	------------	------------

**Выводы:** Проанализировав работу педагогического коллектива с одарёнными учащимися в 2022-2023 учебном году, следует отметить, что педагогический коллектив работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведётся работа по совершенствованию форм работы с одарёнными детьми в урочное и внеурочное время.

### Анализ работы методической службы

Тема работы педагогического коллектива МОУ «Гимназия №10» г. Твери на 2022/2023 учебный год: «Модернизация модели мотивирующего воспитательного и образовательного пространства гимназии в условиях реализации новых ФГОС».

Методическая тема: «Формирование функциональной грамотности гимназистов в урочной и внеурочной деятельности в свете введения новых ФГОС».

Цель работы: Повышение качества образовательного процесса в гимназии.

#### Основные задачи на 2022/2023 учебный год:

- Совершенствование форм, методов, методик и технологий формирования УУД и функциональной грамотности (далее ФГ) гимназистов, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и мотивирующего образовательного пространства гимназии;
- Модернизация УМК в свете перехода на новые ФГОС;
- Совершенствование методов работы педагогов по воспитанию и обучению учащихся, подготовки учащихся к промежуточной и итоговой аттестации, участию в творческих интеллектуальных мероприятиях и конкурсах с целью обеспечения успехов для каждого ребенка;
- Выстраивание индивидуальных траекторий профессионального роста педагогов, оказание методической помощи в развитии творческого потенциала учителей;
- Модернизация элементов мотивирующего образовательного пространства, как необходимого условия саморазвития и самореализации учащихся.
- Совершенствование форм и методов проектной деятельности учащихся.

#### Ожидаемые результаты

<i>Продуктивность</i>	<i>Эффективность</i>
Модернизированные УМК, направленные формирования УУД и ФГ учащихся в свете перехода на новые ФГОС.	Положительная (стабильная) динамика показателей качества обученности гимназистов по результатам внутренней и внешней оценки, положительная динамика в системе мониторинга уровней сформированности УУД и ФГ.
Разработаны учебные, научно-методические, демонстрационные и стендовые материалы, используются новые ЭОР и педагогические технологии на учебных занятиях.	Участие педагогов в творческих профессиональных мероприятиях, публикации, выступления с представлением опыта работы. Успешное прохождение аттестации на квалификационные категории.
Индивидуализация образовательного процесса за счет многообразия форм и методов организации урочной и внеурочной деятельности, учитывающей интересы и способности учащихся и педагогов в свете обновленных ФГОС.	Увеличение количества участников творческих интеллектуальных мероприятий, демонстрирующих положительные результаты на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Организация и проведение городских творческих и интеллектуальных мероприятий.
Разработаны индивидуальные и групповые творческие проекты учебной, социальной и воспитательной направленности.	Успешная реализация и защита проектов учащимися – от начальной до старшей школы.

#### Общие сведения о педагогических кадрах на конец 2022/2023 учебного года.

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками - 100%

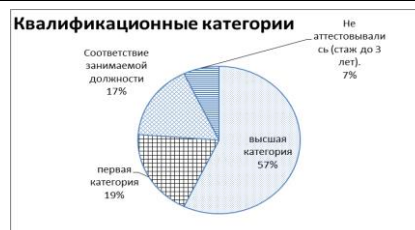
Качественные характеристики педагогических кадров	Кол-во	%
Всего основных педагогических работников (работающих)	46	100%

Учителя	41	89%
Педагогические работники с высшим образованием	42	91%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории в том числе:		
высшая категория	24	52%
первая категория	8	17%
Соответствие занимаемой должности	7	15%
Не аттестовывались (стаж до 3 лет).	3	6%

Совместители: 2; с высшим образованием: 1.

Обеспеченность специалистами

Специалисты	Кол-во
Психолог	1
Социальный педагог	1
Медицинский работник	1(совм)



Почетные звания и награды

Заслуженный учитель	3
Почетный работник общего образования РФ.	10
Грант «Лучшие учителя России»	3
Почетный работник образования Тверской области	1
Грамота Губернатора Тверской области	2
Благодарность Губернатора Тверской области	5
Грамота Министерства образования Тверской области	19
Лауреат премии Крупской.	1
Почетная грамота Главы города Твери	3
Благодарность Главы города Твери	9
Грамота Управления образования	27



### Организация повышения квалификации и аттестации педагогов.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется как на курсах повышения квалификации так и внутри образовательной организации.

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации в 2022/23 уч.г.	23 человек.
Прошли аттестацию в 2022/2023 уч.г.	На высшую категорию – 7 чел. На первую – 1 чел. На соответствие занимаемой должности – 1 чел.
Планируют пройти аттестацию в 2023/2024 уч.г. 10 чел.	7 чел. – на высшую категорию; 3 чел. – на первую; На соответствие занимаемой должности 1 чел.

В целях повышения квалификации педагогов на базе гимназии проведены следующие:

Педагогические советы:

- 1) «Мотивирующая образовательная среда гимназии как один из факторов обеспечивающих повышение качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС. Итоги 2021/2022 уч.г. и перспективные направления работы на 2022/2023 уч.г.».
- 2) Серия педагогических советов «Результаты образовательной деятельности гимназии».
- 3) «Формирование функциональной грамотности школьников как условие повышения качества общего образования».
- 4) «Воспитательный потенциал уроков и внеурочных мероприятий».

Открытый методический совет «Основные правила проведения увлекательного урока в свете введения новых ФГОС».

Проведены индивидуальные и групповые консультации для педагогов по темам «Рабочая программа отдельного учебного предмета, курса, тематическое планирование с использованием конструктора рабочих программ», «Формирование УУД и ФГ», «Использование ЭОР в учебном процессе», «Организация проектной деятельности учащихся».

Для развития творческого потенциала педагогов организована работа в составе внутришкольных инновационных площадок, работа в составе методических объединения гимназии; посещение городских

предметных секций, панорам педагогических технологий; работа в составе жюри конкурсов для педагогов и обучающихся, работа в составе оргкомитетов мероприятий для обучающихся и педагогов.

В гимназии осуществляется работа по наставничеству для молодых учителей; наставничество по типу паритетного взаимодействия, индивидуальные консультации на базе методического кабинета гимназии.

Педагогами гимназии разрабатываются и проводятся: открытые уроки, диагностики качества обученности, внутришкольные пробные ЕГЭ и ОГЭ, проводится диагностика уровней сформированности УУД и функциональной грамотности. Проведена диагностика сформированности ФГ, комплексные работы по определению уровней сформированности УУД. В рамках урочной деятельности решались задачи формирования математической и естественно-научной грамотности. Организован и проведен городской конкурс по финансовой грамотности учащихся начальных классов. Учащиеся начальных классов приняли участие в олимпиаде по финансовой грамотности на сайте «УЧИ.ру».

Разработаны и используются: уроки и фрагменты уроков, интерактивные презентации для учащихся, направленные на формирование УУД и ФГ (представлены на методическом совете); программы предпрофильных курсов практической направленности; сценарии творческих и профориентационных мероприятий (представлены на педагогических советах и городских мероприятиях). В рамках недели финансовой грамотности (сентябрь 2022) учащиеся 10-11 классов посетили лекцию, организованную ПАО СберБанк на базе мультимедийного парка "Россия - моя история", в ходе которой они проверили свои знания продуктов Сбера (СберМаркет, Салют и т.д.).

Реализованы и представлены на школьной конференции учебные проекты (2-4кл., 8 кл., 10 кл.);

На конец года выпущен 16-ой сборник творческих разработок учителей (сценарии уроков, мероприятий, презентации опыта работы).

В течение года проведены предметные недели всех учебных предметов и неделя начальной школы.

### ***Инновационная деятельность гимназии***

#### ***1. Работа научно-исследовательской лаборатории «Прогресс»***

С целью проведения комплексной диагностики и анализа сформированности УУД и функциональной грамотности учащихся, в гимназии продолжала работу научно-исследовательская лаборатория «Прогресс». В рамках лаборатории работали классные руководители 1-11 классов, заместители директора по УВР.

Для начальных классов работа была организована на сайте «Серебряная сова», для 5-11 кл. уровни сформированности УУД отслеживались в ходе решения учебных задач; уровни сформированности функциональной грамотности – на сайте «Учи.ру».

В результате анализа полученных данных сделаны следующие выводы:

- 1) Более 75 % учащихся показали стабильную и положительную динамику уровней сформированности метапредметных УУД и ФГ.
- 2) Большинство учащихся показали хорошие результаты по познавательным, и коммуникативным УУД. При этом необходимо усилить работу по формированию регулятивных УУД.
- 3) В ходе защиты индивидуальных проектов учащихся 8-ых классов, установлен достаточно высокий уровень сформированности УУД и ФГ.
- 4) Учащиеся 9-ых классов (по результатам промежуточной и итоговой аттестации) показали высокие результаты по сравнению с предыдущими годами.
- 5) 10-е классы в ходе выполнения индивидуального итогового проекта показали высокие и выше среднего уровни сформированности УУД и ФГ (по мнению кураторов проектов).
- 6) Результаты 11-ых классов определены по результатам годовых оценок и ЕГЭ и оказались высокими.

Были даны следующие рекомендации учителям предметникам:

Учителям предметникам и классным руководителям использовать особое внимание обратить на формирование регулятивных УУД в 5-7 классах. Именно они обеспечивают организацию учащимися своей учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, составление плана, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция).

#### ***2. Работа внутришкольной экспериментальной площадки «Марафон».***

Интеллектуальный Марафон «Мудрёнок» проводился дистанционно с использованием специально созданного сайта. Целью создания и работы экспериментальной площадки является:

- привлечение учащихся школ города Твери и Тверской области к ведущим факультетам ТвГУ;

- разработка творческих заданий (требующих использования УУД и функциональной грамотности) и критериев оценки за них, с последующим использованием разработанных заданий на уроках;
- анализ творческого потенциала учащихся.

В составе экспериментальной площадки «Марафон» работали 6 педагогов гимназии. Авторами многих заданий марафона стали ведущие преподаватели ТвГУ. В марафоне приняли участие 24 команды из различных школ г. Твери. 26 декабря 2022 года состоялось торжественное закрытие «Мудрёнка-2022», на котором выступил ректор ТвГУ Смирнов Сергей Николаевич, декан химико-технологического факультета Феофанова Марианна Александровна, декан физико-технического факультета Педько Борис Борисович, директор Тверской гимназии №10 Садовая Ирина Владимировна. Руководители поздравили участников интеллектуального марафона. Организаторы марафона, учителя гимназии Самсонов Никита Валерьевич и Чинман Мария Валерьевна вручили благодарности, дипломы и грамоты победителям и призерам. И по традиции, в завершении были показаны интересные опыты.

### 3. Работа внутришкольной экспериментальной площадки «КЕЙС-ЧЕМПИОНАТ «Проектный Олимп»

Ежегодно на базе гимназии проходит творческий конкурс «Проектный Олимп». В процессе участия в Конкурсе «Проектный Олимп» учащиеся создают проекты, основанные на действительных фактах, которые позволят участникам почувствовать важность и ответственность за свои решения. Моделирование и воспроизведение реальных условий при помощи работы в командах обеспечат захватывающий опыт, который открывает путь от теоретического обучения к насущным проблемам, которые ставят нам предприятия нашего города, города, в котором мы живем. Прошло и то время, когда обучение сводилось к получению теоретических знаний, а не на применении этой теории в сложных реальных ситуациях. Конкурс «Проектный Олимп» позволит участникам раскрыть свои таланты и потенциал, даёт толчок к развитию профессиональных знаний, важных и необходимых для будущей работы софтскиллс. Это умение организовывать командную работу, вести переговоры и договариваться с коллегами, креативность, способность учиться и адаптироваться к изменениям. Об этих навыках всё чаще говорят как о навыках будущего, которые будут востребованы, несмотря на экономические изменения или очередной технический скачок.

Победителями и призерами конкурса стали команды из следующих школ города:

Трек Туризм: МОУ СОШ №50; МОУ СОШ №3; МОУ Гимназия №44 г.Твери. МОУ СОШ №46

Трек Школа: МОУ СОШ №46; .МОУ СОШ №43, МОУ СОШ №50; МБОУ ЦО им. А. Атропанка; МОУ СОШ №50

Трек Безопасность: МОУ СОШ № 50, МОУ «Тверская гимназия №6», МОУ СОШ №3, МБОУ ЦО им. А. Атропанка.

### 4. Городская инновационная площадка «Фестиваль наук».

Ежегодно гимназия организует и проводит городской конкурс «Мир науки и творчества» в рамках Всероссийского фестиваля «Наука 0+». В процессе конкурса решаются следующие задачи:

- развитие интереса школьников к научной деятельности;
- привлечение школьников к самостоятельным занятиям наукой;
- повышение престижа научных специальностей среди молодежи;
- поддержка талантливых детей, интересующихся наукой, а также создание среды и возможности для их общения.

В 2022 году в конкурсе приняли участие ведущие образовательные учреждения Твери: две гимназии, 7 школ, Суворовское военное училище.

Фестиваль «НАУКА 0+»  
Конкурс «Мир науки и творчества»

В рамках ежегодного Всероссийского фестиваля науки и технологий «НАУКА 0+» в МОУ «Гимназия № 10» традиционно среди школьников города проводится конкурс «Мир науки и творчества». В этом году было представлено 27 работ из различных образовательных организаций г. Твери.

**МОУ «Гимназия №10»**  
<http://naukafest.gimn10tver.ru/node/46>

Всего 35 учащихся, 16 научных руководителей. Было представлено 27 работ, демонстрирующих научные, биографические факты, физические, химические, биологические явления в оригинальной и доступной форме, рассчитанные для широкого круга лиц, робототехника и техническое творчество.

От нашей гимназии свои работы представляли Кожемякин Роман (3 «А» кл.) и Волков Ярослав (9-1 кл.) Они стали победителями. Всего победителей в Конкурсе – 17 учащихся.

## **5. Муниципальная опорная площадка «Формирование индивидуального образовательного маршрута школьника в общеобразовательной организации как средство проектирования его профессионального будущего»**

В 2022-2023 учебном году гимназия продолжила работу в рамках городской инновационной площадки. Это направление является одним из основных в структуре учебно-воспитательной работы гимназии, которое направлено на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

В гимназии ежегодно проводится большая работа по самоопределению учащихся в выборе предпрофильных, профильных, элективных курсов и внеурочной деятельности. Это анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей), проведение родительских собраний, индивидуальные, групповые и внутриклассные беседы. Результат работы – распределение учащихся по профильным и предпрофильным курсам на основе их заявлений.

### Работа с родителями (законными представителями):

На родительских собраниях и классных часах регулярно проводятся беседы о самоопределении учащихся, встречи с представителями «Службы занятости», с представителями работодателей, органов исполнительной власти. Такие тематические собрания проходят 1 раз в учебную четверть во всех классах всех параллелей.

### Работа с обучающимися:

Работа по самоопределению в гимназии осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика, включающая в себя выявление познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий, представителями работодателей, экскурсии на производство.
3. Совместные мероприятия с центром занятости населения.
4. Творческие интеллектуальные мероприятия с участием обучающихся города Твери и Тверской области. Это мероприятия, которые организуются и проводятся на базе гимназии – интеллектуальный марафон «Мудренок», «Проектный Олимп», конкурс «Калейдоскоп профессий», «Фестиваль наук» и многочисленные мероприятия проходящие на базе ЦРО, ТвГУ, детского технопарка «Кванториум» и др.
5. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов.

### Работа с педагогами (в том числе города Твери):

- проведение консультаций по проблемным вопросам организации профильного и предпрофильного обучения по индивидуальным учебным планам, составлению расписания с учетом индивидуальных траекторий;

- проведение семинаров, открытых уроков по вопросам самоопределения учащихся и выстраиванию индивидуальных траекторий саморазвития учащихся;

- проведение открытых педагогических и методических советов как с использованием видеоконференций Zoom и Skype, так и с приглашением представителей школ г. Твери.

Таки образом, в гимназии ведется целенаправленная работа по формированию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с учетом запроса экономики современного общества и Тверского региона.

План работы инновационной площадки реализуется в полном объеме.

В организации деятельности используются разнообразные формы и виды работы, современные педагогические технологии в том числе ИКТ.

В рамках работы площадки учащиеся гимназии дополнительно обучились в Центре опережающей профессиональной подготовки Тверской области (ЦОПП) по программе «Моя первая профессия» - Пекарь. Программа дает начальное образование в этой сфере деятельности.

Учителя гимназии прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности» (320 ч.) и готовы обучать школьников профессиям «Вожатый» и «Компьютерный мастер».

В рамках работы городской панорамы педагогических технологий администрация и педагоги гимназии организовали и провели секцию «Профорientационные диалоги», в ходе которой представили опыт работы гимназии по профориентации учащихся.

## **6. МОУ «Гимназия №10» - базовая школа.**

В 2022-2023 учебном году МОУ «Гимназия №10», как базовая, школа осуществляла свою деятельность с целью создания методического и ресурсного центра для оказания организационно-педагогической и методической помощи образовательным учреждениям округа и города с целью представления собственного опыта и обмена опытом работы по различным направлениям педагогической деятельности.

Основными задачами работы в 2022/23 учебном году традиционно являлись:

- представление опыта педагогической деятельности;
- проведение на базе гимназии творческих интеллектуальных мероприятий для учащихся и педагогов в дистанционном режиме;
- организация праздничных мероприятий для жителей округа и родителей учащихся в дистанционном режиме;
- организация творческого взаимодействия с другими образовательными учреждениями.
- формирование единой информационной образовательной среды;

№	Название мероприятия
1	Выступления учителей в рамках предметных секций (3 мероприятия )
2	Праздничная линейка «1 сентября»
3	Концерт «День учителя»
4	Концерты для ветеранов ВОВ. (к 16 декабря, к 9 мая)
5	Курсы для подготовке к школе «Родничок»
6	Конкурс «Мир науки и творчества».
7	Спектакли театра студии «Рампа» (6)
8	Региональный интеллектуальный марафон «Мудренок»
9	Городской конкурс проектов «Проектный Олимп»
10	Городской конкурс «Калейдоскоп профессий»
11	Городской конкурс творческих работ «Дети о финансовой грамотности».
12	Ассамблея отличников учебы, победителей и участников олимпиад, лидеров гимназического самоуправления и волонтерской деятельности- 2022/23
13	Праздник «Последний звонок»
14	Гимназия – пункт приема ЕГЭ и ОГЭ (10)

Основные выводы:

1. В течение учебного года в гимназии, как в базовой школе, проведено около **30** мероприятий:
  - 5 мероприятия для педагогов и руководителей школ города Твери и Тверской области.
  - 18 мероприятия для учащихся школ города Твери.
  - 7 мероприятий для жителей округа и родителей.

## «Дети о финансовой грамотности»



В январе 2023 года на базе МОУ «Гимназия №10» был проведен конкурс творческих работ «Дети о финансовой грамотности» для учащихся начальных классов школ города Твери. В конкурсе принимали участие ребята из 19 учебных заведений города.

**МОУ «Гимназия №10»**

[https://school.tver.ru/school/10/static\\_pages/14583](https://school.tver.ru/school/10/static_pages/14583)



*Методическая работа*  
*Работа методических объединений*

Активно функционировало 5 методических объединений. Вся работа методических объединений строилась в соответствии с темой и основными задачами работы гимназии.

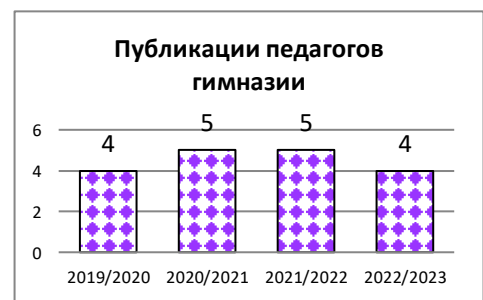
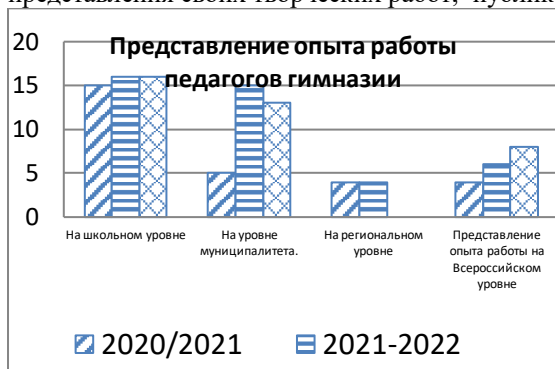
№	МО	Основные результаты работы
1	МО учителей начальной школы	<p>Реализованы рабочие программы по ФГОС для начальной школы по всем предметам учебного плана (1-4 класс) в свете перехода на программу «Школа XXI века». А так же отредактированы под обновленные ФГОС. Под руководством педагогов, учащиеся начальной школы принимают активное участие в реферативной и исследовательской работе, занимают призовые места в городских конкурсах рефератов, конференции «Шаг в будущее», региональных менделеевских чтениях, городских творческих конкурсах. Ежегодно проводится школьный конкурс сообщений «Ступени», на котором учащиеся демонстрируют хороший уровень сформированности УУД. В рамках недели начальной школы учащиеся решали задачи на смекалку, разгадывали ребусы и кроссворды, выпускали стенгазеты. Так же был проведен конкурс каллиграфии среди учеников 1-4 классов. Лучшие работы были вывешены в рекреации гимназии. Школьники приняли активное участие в квесте «Собираем задачи». Разгадывали ребусы, кроссворды, загадки.</p> <p>На большом экране гимназии проходил просмотр презентаций «Сделано в Тверской области» и тематических фильмов.</p> <p>Педагоги начальной школы в практически полном составе прошли курсы повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся и обновленным ФГОС.</p>
2	МО учителей математики и ИИТ	<p>Учителями математики и информатики проведена большая работа по разработке, корректировке, модернизации интерактивных презентаций для проведения уроков в 7-11 классах. Составлены рабочие программы по обновленным ФГОС для 5 классов.</p> <p>Получили благодарности за работу в рамках городского конкурса "Мир науки и творчества" среди школьников г. Твери – Садовая И.В., Кожемякина И.А.</p> <p>Прошли курсы повышения квалификации 3 человека (по вопросам формирования функциональной грамотности и преподавании предметов в условиях реализации новых ФГОС). В соответствии с планом работы МО в марте 2022 была проведена неделя математики и информатики. В предметной неделе приняли участие все учителя математики/информатики и учащиеся с 1 по 11 класс. Ежедневно ребят ждали разнообразные конкурсы, интерактивные математические игры, проводились радиопередачи о важности математики и информатики, показ видеороликов. В течение всей недели учащиеся решали кроссворды, ребусы, занимательные задачи. Прошла тематическая выставка газет, плакатов, рисунков, фестиваль презентаций.</p> <p>Члены МО активно обменивались методическими разработками, пробными вариантами ЕГЭ и ОГЭ, проводили совместные консультации по решению задач ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>В течение года 2 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию.</p>
3	МО учителей гуманитарного цикла	<p>В рамках методической темы педагогами активно использовались образовательные сайты «УЧИ.РУ, «Яндекс Школа» и др. Старовойтова О.Н. и Андреева С.Б. выступали на педагогических советах гимназии по вопросам качества обученности и профориентации. Была организована неделя предметов гуманитарного цикла, в рамках которой прошли лингвистические конкурсы, разработаны презентации по интересным вопросам русского языка, проведен цикл радиопередач. В рамках недели предметов гуманитарного цикла был организован выпуск стенгазет, прошли викторины и конкурсы на знание русского языка и литературы, был проведен внутришкольный тотальный диктант для педагогов и учащихся.</p> <p>Педагоги МО приняли активное участие в работе методических и педагогических советов. Интересно представили опыт своей работы по формированию функциональной грамотности и УУД. Пахова Е.И. представила опыт работы по проведению увлекательных уроков, продемонстрировав наиболее яркие педагогические находки.</p>

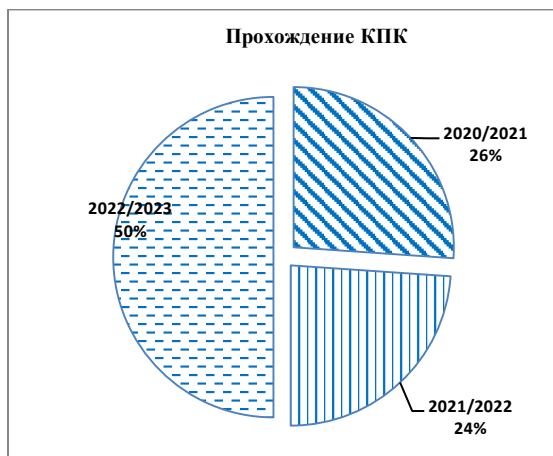
4	МО учителей естественного цикла	<p>Педагогами МО проведен ряд мероприятий, способствующих формированию УУД и функциональной грамотности учащихся. Никитышева О.А. очередной раз стала организатором городского конкурса «Мир науки и творчества», работала в составе экспериментальной площадки «Марафон», представила опыт работы по формированию функциональной грамотности учащихся. Опыт своей работы по проведению увлекательных уроков, по формированию УУД и ФГ представляли и Шарапова Н.Н., Бойцова И.Ю. 4 благодарности за подготовку призеров Всероссийских конкурсов получила Королева В.Е. В рамках недели естественно-научного цикла предметов учащиеся посмотрели разнообразные тематические фильмы: «Животный мир Байкала», «Экология вокруг нас», «О космосе», «Как устроена Земля», «Эволюция планеты». В классах прошли игры по географии, экологии, биологии. Представлена тематическая выставка «Природа вокруг нас». В рамках Всероссийского «Урока цифры» в 8-ых классах прошли уроки по теме «Технологии, которые предсказывают погоду». Учащиеся познакомились с IT-профессиями в метеорологии, увидели работу метеорадаров и метеозондов; узнали роль современных технологий в работе метеорологических станций, причины появления погрешности в вычислениях и методы их устранения, а также информацию о просеивании данных при помощи искусственного интеллекта.</p> <p>Чинман М.А. стала организатором городского интеллектуального марафона «Медрёнок», приняла активное участие в организации конкурса кейс-чемпионат «Проектный Олимп». Прошли курсы повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности 5 педагогов.</p>
5	МО учителей иностранных языков.	<p>Опыт своей работы учителя активно представляли на муниципальном уровне: выступали перед учителями города, (на городской панораме педагогических технологий, на городских предметных секциях, в рамках педагогических и методических советов).</p> <p>Самсонов Н.В. очередной раз стал организатором городского интеллектуального марафона «Медрёнок», принял активное участие в организации конкурса кейс-чемпионат «Проектный Олимп». Практически все члены МО прошли повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности и реализации обновленных ФГОС.</p> <p>В рамках недели иностранных языков учащиеся оформили вывески, высказывания и плакаты на английском языке, также были размещены разнообразные задания по английскому языку в рекреациях гимназии, ежедневно звучали радиопередачи о выдающихся людях Великобритании, а 14 февраля состоялась выставка тематических открыток на английском языке.</p>

Таким образом, в гимназии ведется методическая и инновационная работа по различным направлениям, что способствует и повышению квалификации педагогов и, как следствие, повышению качества учебного процесса.

Анализируя методическую работу гимназии можно отметить большой вклад учителей по созданию рабочих программ, тематически и поурочных планов, контрольно-измерительных материалов, по построению уроков деятельностной, компетентностно-ориентированной направленности, формирующих УУД и функциональную грамотность учащихся. Необходимо отметить, что по результатам посещения уроков администрацией, увеличилась доля самостоятельной деятельности учащихся по изучению, повторению и закреплению учебного материала, а так же активное использование ЭОР. Внутришкольная диагностика УУД и элементов функциональной грамотности показала хорошие и высокие результаты наших гимназистов.

Вся эта работа способствовала повышению педагогического мастерства учителя. И в течение учебного года более 40 раз педагоги гимназии представляли опыт своей работы на внутришкольном и муниципальном уровнях в виде устных выступлений; проведения открытых уроков; участия в конкурсах профессионального мастерства; представления своих творческих работ; публикации в методических журналах и иных СМИ.





**Основные результаты работы методической службы гимназии за 2022/2023 учебный год:**

- I. В гимназии осуществляется инновационная работа по 6 направлениям:
  1. Работа научно-исследовательской лаборатории «Прогресс»
  2. Работа внутришкольной экспериментальной площадки «Марафон».
  3. Городская инновационная площадка «Фестиваль наук».
  4. Кейс-чемпионат «Проектный Олимп»
  5. Муниципальная опорная площадка «Формирование индивидуального образовательного маршрута школьника в общеобразовательной организации как средство проектирования его профессионального будущего»
  6. Гимназии, как базовая школа.
- II. Педагоги гимназии 43 раза представили опыт своей работы в виде устных выступлений. Опубликовано 4 методические разработки на сайтах сети интернет.
- III. На конец года в гимназии выпущен 16-ый сборник творческих работ учителей «Методическая копилка 2023».
- IV. Модернизированы УМК в основной школе; составлены рабочие программы и планирования уроков для 1 и 5-ых классах с учетом введения новых ФГОС.
- V. Используются электронные образовательные платформы для организации дистанционного обучения (Учи.ру (начальная школа), Яндекс учебник, Skysmart (русский язык, литература), Решу ЕГЭ рф. (математика).
- VI. Уровень сформированности УУД и ФГ по результатам диагностики является высоким.
- VII. Учащиеся 6-ых - 9-ых классов прошли тестирование на функциональную грамотность и показали высокие результаты. Учащиеся начальных классов приняли активное участие в городском конкурсе по финансовой грамотности.
- VIII. Более половины педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся и по вопросам реализации обновленных ФГОС.

**Выводы:**

1. Педагогическим коллективом проделана значительная работа по повышению качества образования в гимназии, при этом качество обученности по гимназии на протяжении 3-х лет стабильно.
2. Педагоги гимназии активно участвуют в инновационной деятельности, представляют свои разработки на муниципальном и федеральном уровнях.
3. Повышению квалификации педагогов в межкурсовый период способствовали: педагогические и методические советы, внутришкольные семинары, многочисленные индивидуальные и групповые консультации. А так же представление собственного опыта работы, участие в жюри и конкурсах профессионального мастерства педагогов, работа в качестве экспертов ЕГЭ и ОГЭ.
5. 75% всех уроков в гимназии проводится с использованием ЭОР. Работают электронные журналы 1-11 классов. Осуществляется интернет-общение с учащимися и их родителями (законными представителями).

*Направления дальнейшей работы:*

- Совершенствование форм, методов, методик и технологий проведения уроков, формирования УУД и функциональной грамотности учащихся, в том числе с использованием ЭОР в свете введения обновленных ФГОС;
- Совершенствование УМК в процессе перехода на обновленные ФГОС и ФОП;
- Совершенствование методов работы по подготовки учащихся к промежуточной и итоговой аттестации, участию в творческих интеллектуальных мероприятиях и конкурсах с целью обеспечения успехов для каждого ребенка;

- Совершенствование условий (в т.ч. и системы наставничеств) для педагогической самореализации педагогов посредством непрерывного профессионального самообразования;
- Насыщение образовательного пространства и самого образовательного процесса мотивирующими факторами (материальными, организационными, психологическими, педагогическими, технологическими и др.), способствующими повышению мотивации всех субъектов образовательного процесса, стимулирующими активность субъектов образования и обеспечивающими качество образования.

### **Воспитательная система гимназии**

Основной целью воспитательной работы в 2022-23 учебном году являлось создание наилучших условий для формирования духовно развитой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социальных условиях.

**Приоритетными направлениями в воспитательной работе гимназии являются** гражданско – патриотическое, правовое, духовно - нравственное воспитание, воспитание семейных ценностей; здоровьесберегающее , экологическое воспитание; формирование этнокультурного самосознания и межкультурной толерантности, интеллектуальное, культуротворческое и эстетическое воспитание; профессионально – трудовое, социокультурное и медиакультурное воспитание и культура безопасности.

Наиболее важным традиционно является гражданско – патриотическое направление воспитательной деятельности и использование деятельностного подхода в обучении и воспитании посредством проектирования. С целью реализации данного направления в течении учебного года был запланирован и реализован комплекс мероприятий, посвященных Дню Победы, дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков и другим знаменательным датам, по гражданскому воспитанию учащихся: классные часы и КТД, реализация социально-значимых проектов, по формированию активной позиции будущего избирателя, подготовка и проведение праздничных мероприятий и КТД.

### **Основные задачи воспитательной деятельности:**

- Формирование ключевых компетенций, обучающихся: социальных, коммуникативных, целостно-смысловых и общекультурных через систему воспитательной работы
- Развитие познавательной активности учащихся.
- Формирование у учащихся межличностных отношений, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Формирование активной гражданской позиции и основ патриотизма. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям.
- Формирование у учащихся представления о здоровье, о здоровом образе жизни.
- Формирование духовно - нравственных и эстетических основ личности.
- Воспитание у учащихся общей трудовой культуры – формирование умений и навыков планировать работу, соблюдать правила личной гигиены и охраны труда, выполнять работу аккуратно, рационально использовать рабочее время; воспитание глубокого уважения к людям труда; трудолюбия; оказание помощи учащимся в выборе для себя направления дальнейшего обучения и выборе профиля с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и потребностей общества.

### **ЗАДАЧИ на учебный год:**

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

### **Реализация этих целей и задач предполагала:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

**Основные направления воспитания и социализации:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

**Участие в муниципальных, региональных, федеральных фестивалях, акциях, смотрах, конкурсах, соревнованиях**

№ п/п Мероприятия	Тип мероприятия	Участники	Количество	Место
1. Международный конкурс рисунков Музея Победы «Нарисуй «Ёлку победы»	Международный	Учащийся гимназии	20 человек	Сертификаты участников
2. Онлайн-олимпиада по ПДД. «Безопасные дороги» платформа UCHI.RU	Всероссийский	Учащийся гимназии	392 человека	Участие
3. Конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	Учащийся гимназии	10 человек	Участие
4. Лыжня России	Всероссийский	Учащиеся 4-10 классов	20 человек	Участие
5. Дистанционная олимпиада «Призывники России»	Всероссийский	Учащиеся 10-11 классов	12 человек	Участие
6. Акции «Письмо солдату».	Всероссийский	Учащиеся 1-11 классов	700 человек	Участие
7. Форум «Петровские времена»	Всероссийский	Учащиеся 11 классов	2 человека	Участие
8. Акция «Книги для детей Донбасса»	Всероссийский	Учащиеся 1-11 классов	300 человек	Участие
9. Детско-юношеская премия Росприроднадзора «Экология – дело каждого»	Всероссийский	Учащиеся 8 классов	2 человека	Участие
10. Диктант Победы	Всероссийский	Учащиеся 10-11 классов	45 человек	Участие
11. Конкурс «Моя родословная»	Всероссийский	Учащиеся 1-11 классов	100 человек	1 место
12. Видеофестиваль «Людам нужна поэзия»	Межрегиональный	Учащаяся 7 класса	1 человек	1 место
13. X конкурс Союза ветеранов ВМФ Тверской области «Мы растим патриотов»	Областной	Учащиеся 7-8 классов	25 человек	1 место – 1 2 место – 6 3 место 3
14. Конституционный диктант	Областной	Учащиеся 10-11 класса	25 человек	участие
15. Экологическая акция Ёлочка 2022г.	Областной	Учащийся гимназии	12 человек	Благодарственные письма
16. Областной форум «Я - патриот»	Областной	Учащиеся 8.11 класса	10 человек	Организация и участие
17. Театр-студия «Рампа» (Тверская гимназия №10) награжден	Областной	Учащиеся гимназии	15 человек	2 место ОБЛ ст. - 1 место

	дипломом II степени первого регионального фестиваля школьных театров Тверской				мл – 2 место
18.	Конкурс сочинений «Без срока давности».	Областной	Учащиеся гимназии	45 человек	2 место
19.	Тверской творческий конкурс «Рождественский дар» - «Рождественские открытки»	Областной	Учащиеся гимназии	32 человека	1 место
20.	«Чудо-шашки»	Областной	Учащийся гимназии	6 человек	2 место в личных первенствах (1 и 2 места).
21.	Региональный Чемпионат ШБЛ КЭС-БАСКЕТ	Областной	В составе сборной района	3 человека	3 место
22.	Акция, приуроченная ко Дню герба и флага Тверской области	Областной	Учащиеся гимназии	100 человек	Участие
23.	«Наш выбор – будущее России»	Областной	Учащийся гимназии	3 человека	2 место
24.	Региональная правовая викторина Всероссийскому дню правовой помощи детям	Областной	Учащийся гимназии	22 человека	1 м – 3,3м-4
25.	Творческий конкурс детских работ «МЧС России глазами детей»	Областной	Учащийся гимназии	3 человека	Участие
26.	Конкурс «Достойный гражданин России!».	Областной	Учащийся гимназии	25 человек	2 мес
27.	Областной экологический конкурс вэб- квест «Экологическое путешествие»	Областной	Учащийся 3б класса	2 человека	2 место
28.	Муниципальный проект «Школьная инициатива»	Областной	Учащийся гимназии	12 человек	участие
29.	Финансовые состязания	Областной	Учащийся гимназии	22 человека	1 место (1-4 классы) 3 место (5-8 классы) 1 место (9-11 классы)
30.	Фестиваль «Калейдоскоп профессий – XXI век»	Городской	Учащиеся гимназии	5 человек	2 место
31.	Городской конкурс по финансовой грамотности	Городской	Учащиеся гимназии	24 человека	3 место
32.	Конкурс детского рисунка «Народные промыслы Тверской области»	Городской	Учащиеся гимназии	5 человек	3 место
33.	Ежегодный открытый молодежный слет «Мы – наследники Победы»	Городской	Учащиеся гимназии	5 человек	участие
34.	Общегородская массовая физкультурно-спортивная акция «Зарядка для всех»	Городской	Учащиеся гимназии	500 человек	участие
35.	Городская игра старшеклассников школ города Твери «Наша Тверь»	Городской	8-10 класс	6 человек	Грамота
36.	Конкурс на знание законодательства о защите прав потребителя	Городской	Учащиеся 10 классов	15 человек	Благодарственное письмо
37.	Викторина «Гербы флаги стран мира»	Городской	Учащиеся 5-9 классов	5 человек	2 место

38.	Муниципальный Чемпионат ШБЛ КЭС-БАСКЕТ	Городской	В составе сборной района	3 человека	1 место
39.	Тверской городской конкурс дополнительного образования. Номинация: «Театральное творчество»	Городской	Учащиеся гимназии	15 человек	1 место 3 место
40.	Конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Символ года»	Городской	Учащиеся гимназии	17 человек	участие
41.	Конкурс литературных работ «Рождественская история»	Городской	Учащиеся гимназии	15 человек	участие
42.	Конкурс "Выходной день в родном городе", инициированный Общественной палатой города Твери.	Городской	Учащиеся гимназии	55 человек	3 место
43.	.Муниципальный конкурс поделок из природного материала (станция юннатов)	Городской	Учащиеся гимназии	35 человек	участие
44.	Финансовые состязания	Городской	Учащиеся гимназии	25 человек	1 место 3 место
45.	«Моя семья - территория здоровья»	Городской	Учащиеся гимназии	25 человек	1 место
46.	Конкурс детского рисунка «Святые воины Руси»	Городской	Учащиеся гимназии	10 человек	участие
47.	Конкурс «Пасхальная открытка»	Городской	Учащиеся гимназии	12 человек	участие
48.	Форум старшеклассников #МЫ_ТВЕРЬ	Городской	Учащиеся 8-10 классов	6 человек	Участие,
49.	Соревнования по разборке-сборке автомата Калашникова среди школьников города	Городской	Учащиеся 10 классов	2 человека	III место
50.	Городской турнир "Дебаты".	Городской	Учащиеся 10 классов	6 человек	2 место
51.	Городская молодежная акция «Письмо солдату»	Городской	Учащиеся гимназии	250 человек	Участие
52.	Муниципальный флешмоб «Славим величие педагога»	Городской	Учащиеся гимназии	13 человек	Участие
53.	Акция «Золотые выпускники-золотым учителям»	Городской	Учащиеся гимназии	25 человек	Участие
54.	Настольный теннис	Районный	Учащиеся 7-10 классов	5 человек	участие
55.	Первенство Московского района по плаванию	Районный	Учащиеся 7-10 классов	5 человек	4 место
56.	День допризывника	Районный	10 классы	5 человек	Участие
57.	Соревнования первенства Московского р-на г. Твери по шашкам среди школьников.	Районный	Учащиеся гимназии	6 человек	1 и 2 места
58.	Однокруговый турнир по баскетболу среди девушек в Московском районе,	Районный	Учащиеся гимназии	10 человек	1 место

59.	Шашки	Районный	Учащиеся гимназии	5 человек	1 место
60.	Шахматы «Белая ладья»	Районный	Учащиеся гимназии	5 человек	3 место

Итого:

Уровень	Количество	Количество призовых мест
международный	1	-
всероссийские	10	1
межрегиональный	1	1
областные	16	31
городские	25	13
районные	7	5
ВСЕГО:	60	51

Вывод: Учащиеся гимназии принимают активное участие в творческих конкурсах, соревнованиях, районных и городских мероприятиях. Количество участников стабильно и имеет положительную динамику.

Помимо вышеперечисленного в классах проводятся классные часы, учащиеся участвуют в субботниках, уборках территории, спортивных и общешкольных мероприятиях различной направленности. В целом динамика участия стабильна, в старшем звене и в выпускных классах сокращается количество мероприятий вследствие занятости учащихся, а также значительным увеличением стоимости услуг культурно-досуговой сферы.

### Ключевые общешкольные дела

Цель: - вовлечение всех участников образовательного процесса в преобразовательную творческую деятельность.

№	КТД	Дата проведения	Участники/ классы			Отчет
			1-4	5-9	10-11	
	Конференция Совета старшеклассников	16.09		+	+	Проведена 18.09. Повестка дня исчерпана
	Участие в работе городского актива школьников	сентябрь		10 делегатов		В ДТДМ прошли сборы актива школ города
	Операция «Школьный двор»	По графику	2+4кл	6 -8кл	10 кл	Проведена пографику, территория и клумбы убраны
	Подготовка и проведения «Дня гимназии». Церемония принятия в гимназисты первоклассников . Ежегодный гимназический кинематографический фестиваль «За что мы любим гимназию».	Сентябрь, 30.09	+	+	+	Победители кинематографического фестиваля : 6-1 - Творческий прорыв 7-3- Документальный фильм 9-1- Игровой фильм 9-2- Гимназический детектив 10-1- фильм- интервью 11-1 - комедийный фильм, победитель ученического голосования 11-2- Игровой проект
	Праздник «Учителями славится Россия»	5.10	+	+	+	Презентация на сайте.
	Гимназический старт ПШИ	20.10		+	+	Принято решение о разработке проектов в классах ( 8-10 классы)
	«День пожилого человека».	По графику района	Коллективы доп.образования			Презентация на сайте.
	Акция «Подвижная перемена»	Ноябрь 11.11, Апрель 13.04	+	волонтеры	волонтеры	Акции проведены волонтерами гимназического



						волонтерского отряда «Призма»
Ежегодная историко – краеведческая игра	Декабрь 16.12 - февраль 18.02	Конкурс стихов (библ)	5-7, 8-10	5-7, 8-10	классы	16 декабря в гимназии прошли мероприятия, посвященные 81 годовщине освобождения города Калинина от немецко – фашистских захватчиков. В многофункциональной рекреации прошла историческая игра . Победители : команды 6-1,8-2, 9-2,10-1 классов
Дискуссионные встречи к 16 декабря по документальным фильмам. Защита тематических проектов	1-10.12	+ рисунки	+	+	+	Учащиеся начальной школы провели выставки рисунков. В 3-4 классах волонтерами гимназического отряда «Призма» проведены тематические викторины. В 5-10 классах на классных часах прошли просмотры документальных фильмов, проведены дискуссии с участием представителей Совета старшеклассников.
Акция «Память», посвященная 16 декабря	16.12	4а, 4б, 4в,	8-1, 8-2			В митинге на Смоленском братском захоронении приняли участие учащиеся 8-1, 8-2 классов
Новогодние конкурсы (по уровням): - всепогодные елочные игрушки - Фестиваль новогодних песенок	20-25.12.	+	+	+	+	Учащиеся начальной школы создали всепогодные елочные игрушки, которые были размещены на уличной елке, авторы награждены грамотами. 25 декабря прошел конкурс новогоднего караоке для команд 5-10 классов. Победители – 7-1 и 9-1 классы
КОНКУРС Новогодних дверей	20-25.12.	+	+	+	+	По инициативе Совета старшеклассников проведен конкурс по оформлению дверей классов . Победители : 2а, 9-1, 9-3, 11-2 классы
Гимназическое новогоднее мероприятие «Елка на улице»	20- 27.12	+	+	+	+	волонтерами гимназического отряда «Призма» проведены новогодние представления для учащихся 2-4 классов
Акция «Блокадный хлеб»	24- 27.01	+	+	+	+	27 января 2022 года прошла традиционная акция «Блокадный хлеб», посвященная дню снятия блокады Ленинграда.

						В этом году акция прошла под девизом «Расскажи семье о блокаде»- ребята, получившие блокадный хлеб, понесли его домой, чтобы поделиться им со своими близкими и вспомнить героический Ленинград. Утром прозвучала тематическая радиопередача. На классных часах и тематических уроках ребята начальной школы посмотрели короткий фильм «Помни», а учащиеся 10 класса – фильм 1 канала «Блокада. Дети.».
Конкурс проектов по профориентации «Профессии будущего. Профессии, которые мы выбираем»	январь		5-6 классы 7-8 классы ( по жеребьевке)			30 января прошел школьный тур профориентационного фестиваля мультимедийных проектов «Калейдоскоп профессий – XXI век. В конкурсе приняли участие 9 проектов. В жюри конкурса работали учащиеся 9-10 классов – активисты гимназического самоуправления. По итогам работы жюри признаны победителями и будут представлять гимназию в городском туре 2 работы: «Лесоохрана» (6-1 класс), «Нейрохирургия» (7-1 класс).
Акция «Память», посвященная Дню воинов - интернационалистов	15.02	+	+	+		На плазменной панели в течении дня демонстрировался документальный фильм, проведена радиопередача
Акция «Память», посвященная 23 февраля	22- 23.02	1-4 классы	Митинг 5-1, 5-2, 6-1, 6-2			В митинге на Смоленском братском захоронении приняли участие учащиеся 5-2, 6-1,2 классов
День молодого избирателя	По графику района					+ проведены беседы в классах
<b>Фестиваль мультимедийных проектов «Калейдоскоп профессий 21 века»</b>	Март – 15 апреля	1-11 классы Учащиеся школ г. Твери Приказ УО об итогах конкурса				
Конкурс декоративно – прикладного	Февраль - Март	зам. директора по ВР Андреева С.Б., классные руководители 1-4 классы.			Сертификаты	

	/технического творчества		Учителя технологии			
	Гимназический тур «Что? Где? Когда?»	март	3-4 3.03	5-7 классы 10.03	8-10 классы 17.03	+ <u>победители (1 место):</u> 3 «Б», 7 – 3, 10 -1
	Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта	4.7.03	+	+	+	В преддверии празднования 8 марта в нашей гимназии состоялся праздничный турнир «А ну-ка, девушки». 6 марта 2023 года учащиеся 5-11 классов девочки и девушки нашей гимназии соревновались в стрельбе, прыжках на скакалках, пении и знаниях истории праздника - Международного женского дня Победительницы определялись в параллели по каждому виду соревнований.
	Вокально – художественный фестиваль хоровой песни «Навстречу Победе», посвященный Дню Победы	3+6.05	+	+	10 классы	Лучшие номера вошли в праздничный концерт, размещенный на сайте гимназии и в группе ВК
	Акция «Память», посвященная Дню Победы	6-9.05	+ 1-4 классы	+ Митинг 7-1, 7-2, 7-3,	+ Митинг 10-1, 10-2	Учащиеся гимназии приняли участие в митингах на Смоленском братском захоронении
	<b>«Ассамблея отличников учебы, победителей и участников олимпиад, лидеров гимназического самоуправления и волонтерской деятельности- 2022»</b>	<b>май</b>	<b>2-4 классы</b>	+	+	<b>5 мая 2023, ДК «Химволокно»</b>
	Операция «Школьный двор»	Апрель - май	+ По графику	5-8 классы	10 классы	+
	«Последний звонок»	25.05	1 классы		10,11 классы	1 классы – поздравление (класс + линейка) 2-8 классы – цветочный коридор 10 классы – поздравление + организация 11 классы - сценарий

# Театр-студия «Рампа»



Театр-студия «Рампа» (Тверская гимназия №10) награжден дипломом II степени первого регионального фестиваля школьных театров Тверской области в номинации Драматический спектакль.

**МОУ «Гимназия №10»**

<https://school.tver.ru/school/10/news/34647>

## **Работа с классными руководителями**

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов в организации воспитательного процесса в школе и воспитание личности, совершенствования профессиональной компетентности педагогов-классных руководителей, внедрения в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий, содействия становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов в 2022-23 учебном году МО классных руководителей осуществило следующую работу:

### **1. Проведение заседаний МО классных руководителей:**

**Август 2022:** «Организация работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год»

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год.
2. Планирование работы МО классных руководителей на 2022-2023 уч. год.
3. Составление графика открытых классных мероприятий.
4. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве согласно новым требованиям.

**Ноябрь 2022:** «Современные формы работы с родителями».

1. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе.
2. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся.
3. Индивидуальная работа с семьями обучающихся.
4. Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы.
5. Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска».
6. Круглый стол «Формы работы с родителями». Обмен опытом.
7. 5. «Роль семьи и социального окружения в обеспечении безопасного пространства несовершеннолетних»

**Декабрь 2022.** «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».

1. Теоретические основы проектирования.
2. Проект как механизм изменения практики воспитания в школе.
3. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.
4. «Мониторинг и профилактика жестокого обращения в семье»

**Март 2023.** «Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности».

1. Отчет классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности.
2. Ведение журналов инструктажей по ТБ.
3. Инструктажи по ТБ и ОБЖ. Методические рекомендации.

4. Мониторинг эффективности воспитательной работы.
5. Организация летнего отдыха.
6. Планирование работы к Дню Победы.
2. Индивидуальное консультирование
3. Совместная деятельность в работе с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями
4. Посещение семей опекаемых с целью изучения социально-бытовых условий жизни

#### Анализ внутришкольного контроля по направлениям воспитательной работы

Месяц	классы	Вопросы контроля	Результат
Сентябрь	Текущий /1-11	Наличие плана воспитательной работы. Постановка целей, задач, соответствие общегимназическим. Тематика классных часов, родительских собраний, характеристика класса. Работа с родителями, учащимися, мониторинг: комфортность пребывания, нравственная ориентация.	Планы воспитательной работы сформированы в соответствии с программой воспитательной работы и воспитательной системой гимназии, цели, задачи, направления определены. Тематика классных часов и родительских собраний отражена в плане работы. Мониторинг + (справка)
Сентябрь - декабрь	Фронтальный /1	Планирование воспитательной работы. Мониторинг: отношение к гимназии, классу, посещение культурных центров.	Контроль планирования осуществлен через ПКР и ИКМ. Мониторинг + (справка)
Октябрь-декабрь	Фронтальный /5	Планирование воспитательной работы. Мониторинг: нравственная ориентация учащихся, отношение к гимназии, классу, посещение культурных центров.	Контроль планирования осуществлен через ПКР и ИКМ. Мониторинг + (справка)
Ноябрь-декабрь	Фронтальный /10-е	Планирование воспитательной работы. Мониторинг: нравственная ориентация учащихся, отношение к гимназии, классу, посещение культурных центров.	Контроль планирования осуществлен через ПКР и ИКМ. Мониторинг + (справка)  Справка о проведении классных часов
Декабрь	Тематический /1-11	Состояние организации питания учащихся, выполнение санитарно – гигиенических требований.	Справка по итогам тематического контроля
Январь-март	Тематический /4 –е	Планирование работы. Мониторинг: нравственная ориентация, отношение к гимназии, классу, отношение к вредным привычкам, посещение культурных центров, внеурочная занятость.	Контроль планирования осуществлен через ПКР и ИКМ. Мониторинг + (справка)
Март – апрель	Текущий /1 – 10	Опрос учащихся, родителей по летней занятости.	Предоставлены сводные ведомости летней занятости+
Май-июнь	Текущий /1 – 11	Посещение культурных центров, организация огоньков, вечеров.	Контроль ИКМ

#### Анализ деятельности по направлениям воспитательной работы

№	Мероприятия	Срок	Участники/классы			Выполнение
			1-4	5-9	10-11	
<b>по направлению «Отчизны верные сыны»</b>						
<b>Цель:</b> гражданско – патриотическое воспитание гимназистов, участие в социально – значимой деятельности, формирование активной гражданской позиции и повышение уровня правовой грамотности.						
	Участие в митинге на Смоленском братском захоронении.	16 декабря 23 февраля	4а, 4б,	8-1, 8-2, 8-3 5-1, 5-2, 6-1, 6-2, 6-3		+ участие в соответствии с планом и письмом администрации

		9 Мая		7-1,7-2	10-1, 10-2	Московского района г. Твери
	Проведение уроков «Конституция РФ»	Декабрь	+	+	+	+ Учащиеся 10 классов приняли участие в «Конституционном диктанте» 6 декабря 2021 года учащиеся гимназии приняли участие в Региональной акции «Конституционный диктант», приуроченной ко Дню Конституции Российской Федерации.
	Просмотр художественных фильмов о Великой Отечественной войне.	Февраль - апрель	+	+	+	Фильмы просмотрены к 16 декабря, 23 февраля, 9 мая
	Участие в городском празднике «День будущего офицера».	Февраль			+	Учащиеся 10 классов посетили День открытых дверей ВА ВКО
	Участие в городских, районных, федеральных, международных смотрах, конкурсах.	В течение года	+	+	+	+ отражено в таблице участия
		Май				
	Участие в учебных сборах (учащиеся 10 классов).	По согласованию			+	+Сборы прошли в июне 2023 на базе обеспечения ВА ВКО, приняли участие юноши 10 классов.
	Посещение выставок, музеев.	В течение года	+	+	+	+В соответствии с заявлениями классных руководителей и приказами
	Знакомство с культурным и историческим прошлым других городов России, зарубежных стран.	В течение года	+	+	+	+Проведение тематических классных часов ( по тематике)
<b>- по направлению «Этот прекрасный мир»</b>						
<b>Цель:</b> воспитание эстетических идеалов, формирование гармоничного мировоззрения гимназистов.						
	Выпуск стенной печати	В соответствии с календарем памятных дат	+	+	+	+Плакаты и рисунки к праздничным датам и предметным неделям
	Комплекс мероприятий по подготовке и проведению Дня гимназии	Сентябрь	+	+	+	Подготовка и проведения «Дня гимназии». Церемония принятия в гимназисты первоклассников Ежегодный гимназический

						кинематографический фестиваль «За что мы любим гимназию».
Подготовка и проведение новогодних утренников для начальной школы.	Ноябрь-декабрь	+	+	+		+ «Елка на улице»
Участие в подготовке и защите социально-значимого проект, подготовка выступления агитбригад проектов, ЮИДД, волонтерского отряда РДШ.	Октябрь-февраль	+	+	+		Наша гимназия принимает участие в городском проекте «Школьная инициатива», целью которого является улучшение школьной инфраструктуры, её обустройство при участии учащихся, родителей и работников образовательных организаций. В школьном этапе городского конкурса «Школьная инициатива» наибольшее число голосов набрал проект «Многофункциональная рекреация» под названием – «Время младших».
Подготовка и участие в мероприятиях гимназии, района, города, фестивалях, конкурсах, смотрах. Концерты ко Дню учителя, 8 Марта, 9 мая.	Сентябрь-май	+	+	+		Проведены концерты ко Дню учителя, 8 Марта, 9 мая. Приняли участие в мероприятиях (итоговая таблица)  Музыкальное поздравление 31 декабря 2021 ВОСТИ
Фестиваль мультимедийных проектов «Калейдоскоп профессий 21 века»	Март – 14. апреля					Школьный тур профориентационного фестиваля мультимедийных проектов «Калейдоскоп профессий – XXI век» прошел 30 января 2023 . Городской тур прошел со 2 по 14 апреля. ( Приказ УО)
Отчетные концерты и выставки коллективов дополнительного образования	Май					Проведено 11 спектаклей и 1 концерт.
Подготовка и участие в организации праздников «Последний звонок» и «Выпускной вечер»	Май	+	+	+		В соответствии с заявлениями классных руководителей и приказами

	Посещение культурных центров города.	В течение года	+	+	+	В соответствии с заявлениями классных руководителей и приказами
	Экскурсионные поездки учащихся гимназии.	В течение года – по плану - графику	+	+	+	В соответствии с заявлениями классных руководителей и приказами
<b>-по направлению «Наши традиции»</b>						
<b>Цель:</b> привлечение всех гимназистов к участию в традиционных гимназических мероприятиях, формирование чувства коллективизма и гимназической общности						
	Мероприятия	Срок	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	
	Праздник линейка «День знаний». Проект «Связь поколений» («Букет ветерану»)	1 сентября				Линейка проведена по сценарию Никитиной Е.А. силами коллективов дополнительного образования
	День театра для учащихся начальной школы	Октябрь, март	+			Посещено 5 спектаклей
	Праздник «Учителями славится Россия»	октябрь	+	+		Проведен концерт, сняты и показаны фильм
	День патриотического кино	ноябрь	+	+	+	Фильмы просмотрены к 16 декабря, 23 февраля, 9 мая
	Организация отдыха учащихся в каникулярное время 1 – 8 классы	Ноябрь, январь, март.	+	+	+	Работа кружков и секций, подготовка проектов
	Игра для учащихся гимназии с целью пропаганды здорового образа жизни.	ноябрь	+	+		8 и 9 декабря волонтеры гимназического движения «Призма» провели весёлые мероприятия для учащихся начальной школы.
	Праздник «Здравствуй, Новый год!» 1 –11 классы	декабрь	+	+	+	Проведены мероприятия в классах, праздник «Елка на улице»
	Организация отдыха в летнем оздоровительном лагере 1 – 5 классов.	июнь	+	+	+	В пришкольном летнем лагере отдохнуло 60 детей, работали 10 вожатых ( 10 класс). Функционировал лагерь труда и отдыха для учащихся 8 классов
	Мероприятия по плану работы гимназии -Праздничные мероприятия к 8 Марта  -Праздник «Последний звонок»	В соответствии с циклограммой	+	+	+	Проведены в соответствии с планом. + Проведены праздничные мероприятия и поздравления ко Дню матери  +



	-Проведение выпускных мероприятий 4, 9,11 классов					
<b>-по направлению «Зеленая планета»</b> <b>Цель:</b> сохранение и укрепление экологического самосознания учащихся						
	Субботники. Проведение тематических мероприятий в рамках календарных природоохранных дат	Сентябрь, апрель, май	+	+	+	+ Проведены мероприятия в рамках Недели естественных наук и в рамках календарных природоохранных дат. Всероссийская акция по сбору макулатуры+ Акция «Киноуроки» - собрано свыше 3 тонн макулатуры
	Экологические игры, викторины. Тематические классные часы и экологические уроки		+	+	+	Проведены в классах
<b>-по направлению «О спорт, ты мир»</b> <b>Цель:</b> сохранение и укрепление здоровья учащихся; совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта; формирование навыков и развитие мотивации учащихся к выбору здорового образа жизни						
	Организация работы коллективов дополнительного образования – спортивных секций на базе гимназии	Сентябрь	+	+	+	Сформированы и открыты кружки и секции (см. отчет дополнительного образования)
	Проведение анализа уровня физического развития учащихся 1-11 классов	ноябрь май	+	+	+	Результаты представлены директору
	Проведение декады «Скажи здоровью «Да!»	ноябрь-декабрь	+	+	+	Проведена волонтерами совместно с педагогами
	Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий:	По плану спортивно-массовой работы	+	+	+	+ в спортивном зале гимназии прошло первенство по настольному теннису среди команд 5-11 классов 20 февраля в преддверии Дня защитника отечества в гимназии прошли личные и командные первенства по трем спортивным (скакалка, стрельба (лазерный тир), подтягивания) и военно-историческому (викторина) направлениям. В мероприятиях приняли участие учащиеся 5-11 классов. От каждого класса в

						каждом виде соревнования участвовали по 2 участника (мальчика). Соревнования проходили в режиме личного первенства.
	Участие в районных, городских, областных соревнованиях	В течение года	+	+	+	По приказам. Отражено в таблице участия
Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы						
Организация физкультурно- оздоровительной деятельности в летнем оздоровительном лагере 1 – 5 классов.						
<b>- по направлению «В труде рождаются таланты»</b>						
<b>Цель:</b> воспитание культуры трудовой деятельности, привлечение гимназистов в участие в социально- значимых трудовых акциях.						
	Мероприятия	Срок	Участник и 1-4 классы	Участник и 5-9 классы	Участник и 10-11 классы	
	«Трудовой десант», субботники	Сентябрь Апрель-июнь	+	+	+	Уборка территории, оформление клумб, трудовая практика
	Участие в проведении генеральных уборок закрепленных объектов	Последний день четверти		+	+	+
	Организация проектной деятельности	В течение года	+	+	+	Разработаны и реализованы творческие проекты по оформлению клумб
	Экскурсии, встречи с интересными людьми разных профессий, профориентационная деятельность	В течение года	+	+	+	В соответствии с заявлениями классных руководителей и приказами
	Оказание помощи учащимся в благоустройстве и уборке территории и помещений гимназии в летний период.	июнь		+	+	Организация ученической практики, оформление учащихся через Центр занятости населения
<b>План работы по направлению «Опека и забота»</b>						
<b>Цель:</b> работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, опекаемыми, детьми – инвалидами; создание равных условий их участия в жизни гимназического коллектива.						
	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неполных семей,</li> <li>• Многодетных семей,</li> <li>• Малообеспеченных семей,</li> <li>• Неблагополучных семей,</li> <li>• Беженцев-переселенцев,</li> <li>• Сирот,</li> <li>• Учащихся, которые состоят на учёте в</li> </ul>	сентябрь	+	+	+	В сентябре составлен социальный паспорт гимназии, уточнены и скорректированы списки по категориям

	инспекции ПДН и ВШУ, • Детей с ОВЗ					
	Постановка на школьный учет. Внесение данных в социальный паспорт гимназии, класса	Сентябрь-октябрь	+	+	+	На учет поставлены семьи категорий: малообеспеченные, Опеканые, «группа риска»
	Оказание помощи в посещении культурных центров города на льготных условиях детям из многодетных семей, опекаемым детям и детям с ОВЗ	В течение года	+	+	+	По договоренности с культурными центрами
	Организация рейдов по проверке бытовых условий опекаемых детей.	Сентябрь, апрель	+	+	+	Социальным педагогом составлены акты, предоставлены в органы опеки
	Оказание помощи в организации внеурочной деятельности (посещение кружков, спортивных секций) детей из многодетных семей, опекаемых детей, детей с ОВЗ	В течение года, сентябрь, октябрь.	+	+	+	Классными руководителями проведен мониторинг внеурочной занятости учащихся указанных категорий. Занятость – 100%
	Организация питания учащихся из многодетных семей, опекаемых детей, детей с ОВЗ	Сентябрь, в течение года	+	+	+	Питание предоставляется в соответствии со списками Центра социальной защиты
	Организация летнего отдыха детей из многодетных семей, опекаемых детей и детей с ОВЗ.	Апрель-июнь	+	+	+	Предоставлена возможность отдыха в пришкольном лагере (60 человек)+ ЛТО (10 человек)
<b>План работы по направлению «Мы и социум»</b>						
<b>Цель:</b> сохранение и укрепление связей гимназии с микрорайоном, участие в мероприятиях, проводимых в районе и городе; укрепление связей с социальными партнерами гимназии.						
	Участие в митингах и акциях		+	+	+	Митинги на Смоленском братском захоронении
	Участие в мероприятиях, проводимых на базе ДК «Химволокно», ДТДМ		+	+	+	Коллективы дополнительного образования, классы – посещение концертов и форумов
	Проведение совместных мероприятий со средне – специальными и высшими учебными заведениями		+	+	+	Сотрудничество в соответствии с договорами о социальном партнерстве + участие в конкурсах
	Укрепление связей с социальными партнерами гимназии		+	+	+	Сотрудничество в соответствии с договорами о социальном партнерстве. 11 ноября 2021 года 8-1 класс посетил АО "ДКС" в рамках

					проекта по поручению губернатора .
	Проведение совместной работы с инспекцией ПДН, ГИБДД по предупреждению правонарушений, дорожно-транспортных происшествий среди учащихся.	+	+	+	Проведение бесед и лекций: Апрель 2023 года- старшим инспектором ОПДН Московского отдела полиции УМВД России по г. Твери Сорокиной А.В. были проведены встречи с учащимися 9-10-х классов. Январь- март 2022 года - встречи учащихся начальных классов с представителями ГИБДД Февраля 2023 года - встречи учащихся средней школы с сотрудником ГИМС Главного управления МЧС России по Тверской области .
	Проведение совместной работы с частями тверского гарнизона по военно-патриотическому воспитанию учащихся	+	+	+	Встречи с курсантами и преподавателями военных ВУЗов: 8,9,10 классы- на базе Военного комиссариата г. Твери
	Проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию учащихся совместно с ветеранами микрорайона.				+ Участие в заседании клуба «Ты помнишь, товарищ»(7-1), выступление хора ветеранов (8-9 классы), встреча с ветераном Пучковой Л.А.
	Участие в мероприятиях, проводимых в районе, городе, области	+	+	+	+ Итоговая таблица мероприятий

### Деятельность гимназического самоуправления

#### Совет профилактики

**Цель:** оказание административного и педагогического воздействия

на обучающихся с отклоняющимся поведением; создание ситуации успеха для каждого обучающегося «группы риска».

№ п\п	Содержание мероприятий	Сроки	Выполнение
1	Формирование Совета профилактики	сентябрь	Состав Совета профилактики (2021-22 уч.г.): профилактики : Председатель Совета- директор Садовая И.В. заместители председателя Совета - Старовойтова О.Н., заместитель директора по УВР Рыжова В.В., заместитель директора по УВР

			<p>секретарь Совета – Андреева С.Б. заместитель директора по ВР.</p> <p>члены Совета: Педагоги, классные руководители Ланцова Е.С., Бойцова И.Ю. социальный педагог Чинман М.В.</p> <p>Психолог Швец М.А.</p> <p>представители родительской общественности Красильникова Н.В., Максимова О.А.</p> <p>представитель Совета старшеклассников учащаяся 10-1 класса</p> <p>представитель органов внутренних дел Сорокина А.В. инспектор ОПДН МБП УМВД России г.Твери</p>
2	Утверждение плана работы на учебный год. Итоги трудоустройства учащихся в летний период.	Сентябрь	План утвержден. Трудоустройство – 15 человек + ЛТО – 10 человек
3	Заседание Совета профилактики. Заслушивание учащихся по вопросам поведения, успеваемости, выполнения правил внутреннего распорядка, сохранности школьного имущества.	Ежемесячно – 3-й вторник	Заседания ежемесячные. Протоколы+
4	Постановка на внутришкольный учет.	В течение года	На учете и динамическом наблюдении состоят учащиеся, имеющие проблемы поведения и успеваемости (Протоколы СП)
5	Утверждение индивидуальных программ профилактической работы с несовершеннолетними и семьями несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь	Программы составлены и реализованы, при запросе представлены в комиссию ЗПД.  Семей в трудной жизненной ситуации нет.
6	Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися, состоящими на учете в ПДН.	Октябрь, декабрь, март, май	По данным электронного журнала.
7	Профилактические беседы с учащимися пропускающими уроки без уважительной причины.	По мере необходимости	Беседы проводятся курирующими завучами (протоколы)
8	Подведение итогов работы за I полугодие классных руководителей и учителей по предупреждению неуспеваемости и повышению посещаемости занятий проблемными учащимися.	Декабрь	Заседание МО классных руководителей №3
9	Профессионально-ориентационная диагностика выпускников 9-х классов (дети «группы риска»).	Февраль	Диагностика проведена гимназическим психологом, результаты заслушаны на АС.
10	Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска)	Апрель	Трудоустройство 2022 – 15 человек. Графики летней трудовой четверти представлены классными руководителями.
11	Организация досуга учащихся в летнее время, трудоустройство.	Май	Классными руководителями предоставлены сведения о летней занятости учащихся
12	Проведение рейдов по проверке сохранности школьного имущества, соблюдения правил внутреннего распорядка	1 раз в четверть	Заместителем директора по ВР Андреевой С.Б., социальным педагогом Чинман М.В., членами Совета профилактики проведено 2 рейда по проверке сохранности школьного имущества, соблюдения правил внутреннего распорядка. Высказаны рекомендации
13	Проведение профилактических бесед с учащимися по проблемам соблюдения порядка и дисциплины, ведения здорового образа жизни.	В течение года	<ol style="list-style-type: none"> <li>Беседы в классах – 22</li> <li>Индивидуальные: Заместитель директора по ВР- 17</li> </ol>

			Психолог – 10 социальный педагог- 9
14	Анализ результатов деятельности Совета профилактики; перспективное планирование на учебный год.	Май- июнь	В конце учебного года проведен анализ деятельности Совета профилактики, составлен план на 2023-24 учебный год

### Совет старшеклассников

С целью создания условий для реализации учащимися и членами самоуправления своих интересов и потребностей, стимулирования развития и поддержка общественно-значимых инициатив учащихся, совершенствования устойчивого интереса учащихся к самоуправленческой деятельности В 2021-22 учебном году Советом старшеклассников были проведены следующие мероприятия:

Содержание мероприятий	Сроки
Формирование Совета старшеклассников. Утверждение плана мероприятий на учебный год.	сентябрь
Заседание Совета старшеклассников.	Ежемесячно- 2-ой четверг
Участие в акции «Наш город - чистый город», трудовые десанты, субботники	В течение года
Подготовка к Дню учителя. День учителя. Проведение коллективных творческих проектов	Октябрь
Участие в митинге на Смоленском братском захоронении	16.12, 23.02, 9.05
Проведение Уроков мужества. Встречи с ветеранами.	В течение года
Оформление информационного стенда о зимних каникулах. Зимний конкурс. Оформление информационного стенда, фото- и видеоматериалов по итогам Новогодних праздников, зимних каникул.	Декабрь- январь.
Акция «Блокадный хлеб»	Январь
Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества и Дню памяти воинов-интернационалистов.	Февраль
Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта	Март
Подготовка к «Последнему звонку» и выпускным вечерам.	Апрель - май
Подведение итогов года.	Май

## День Победы



Учащиеся приняли активное участие в акциях, приуроченных к празднику Победы: «Георгиевская ленточка», «Герои нашей школы». 04 мая 2023 года учебный день в гимназии начался с церемонии торжественного поднятия Государственного флага Российской Федерации, копии Знамени Победы и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. В классах прошло внеурочное занятие из цикла «Разговоры о важном», посвященное событиям Великой Отечественной войны и празднованию Дня Победы. В актовом зале состоялся концерт.

9 мая 2023 года гимназисты почтили память защитников Родины и возложили цветы на Смоленском воинском захоронении.

**МОУ «Гимназия №10»**

<https://school.tver.ru/school/10/news/34803>; <https://school.tver.ru/school/10/news/34702>

**Все мероприятия выполнены и отражены в таблицах по соответствующим направлениям, дополнительно:**

- прошел единый урок «Без срока давности» в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
- дважды учащиеся старших классов посетили Совет Федерации. На входе ребят тепло встретила и провела в свой кабинет сенатор Российской Федерации от Тверской области Скаковская Людмила Николаевна.  
учащиеся приняли активное участие в акциях, приуроченных к празднику Победы: «Георгиевская ленточка», «Герои нашей школы».
- 20 апреля 2023 года гимназию посетил один из авторов сборника о жизни легендарного летчика «Легендарный Маресьев» - Садовников Михаил Григорьевич. На встрече с гостем присутствовали 6-е и 10-е классы. Гимназисты просмотрели фильм, прослушали историю создания книги, обсуждали с автором важные аспекты воспитания патриотизма и героизма. Учащиеся 11 класса провели для Михаила Григорьевича экскурсию по школе.  
Директор гимназии Ирина Владимировна Садовая презентовала гостю альбом «Листая страницы истории», выпущенный к 75-летию юбилею гимназии в 2010 году. Учитель физики Никитышева Ольга Александровна рассказала о работе над созданием данной книги и проектах гимназии в память о Великой Отечественной Войне, учителях и учащихся - участников ВОВ, а также воинов-интернационалистов.  
В мероприятии приняла активное участие и бывший директор гимназии Жаринова Галина Евгеньевна.  
Встреча прошла интересно и с пользой для всех ее участников.  
Интересный факт ★ Анна Евгеньевна Иллюминарская показала неизвестные до этого момента фотографии встречи Бориса Полевого и учащихся школы №10 (ныне Тверская гимназия №10).
- 6 июня 2023 г. в мультимедийном парке «Россия - моя история» прошло мероприятие, посвящённое Дню славянской письменности и культуры. Участие приняли студенты нескольких тверских колледжей, в том числе группа учащихся нашей гимназии в сопровождении учителя русского языка и литературы Паховой Елены Васильевны.

#### **Воспитательно – профилактическая деятельность**

**Цель:** формирование системы взаимного уважения к национальным и конфессиональным традициям и обычаям народов и укрепление единства народов многонационального социума.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Классы	
1.	Обсуждение с педагогическим коллективом вопросов гармонизации межнациональных отношений в рамках образовательного учреждения. Ознакомление с планом работы. Педсовет: ««Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты ва»	август	1-11 классы	Протокол ПС №1 от 30.08.2021
2.	Торжественная линейка 1-11 класс	сентябрь	1-11 классы	Материалы размещены на сайте гимназии и в группе ВК
3.	Проведение мониторинга по гармонизации межнациональных отношений в школе. Анкетирование учащихся и родителей: - по уровню сплоченности класса - по уровню воспитанности - изучение спроса на досуговую деятельность	Сентябрь-октябрь, По плану ВР	1-11 классы	Социальным педагогом Чинман М.В и психологом Швец М.А. проведены анкетирования и мониторинги согласно планам работы.

4.	Всемирный день учителя	октябрь	1-11 классы	Проведён торжественный концерт
5.	Проведение тематических мероприятий в классах: - Международный день толерантности  - День родного языка  - День славянской письменности и культуры	16 ноября  21 февраля  24 мая	1-11 классы	+ Волонтеры гимназического движения «Призма» провели 14 февраля 2022 года День дружбы +4 марта 2022 года в актовом зале гимназии состоялась премьера спектакля по мотивам повести русского писателя Константина Сергиенко «До свидания, враг!» В День славянской письменности и культуры в гимназии проведена тематическая радиопередача и познавательные викторины в 1-2 классах.
6.	Проведение мероприятий, посвященных Дню матери	ноябрь	1-11 классы	В классах проведены тематические классные часы, в 1-6 классах состоялась выставка рисунков
7.	Мероприятия ко Дню конституции	декабрь	1-11 классы	12.декабря 2021 года учащиеся гимназии приняли участие в Региональной акции «Конституционный диктант», приуроченной ко Дню Конституции Российской Федерации. Проведены выборы Президента гимназии
8.	Выставка книг «Содружество Независимых Государств, символы государств-участников СНГ »	январь	1-11 классы	Проведена в соответствии с планом
9.	Ежегодная историко – краеведческая игра	Декабрь, февраль	1-11 классы	Проведена в соответствии с планом
10.	День памяти воинов-интернационалистов	15 февраля	1-11 классы	Проведены тематическая радиопередача и митинг.
11.	Масленица	февраль	1-11 классы	Волонтеры гимназического движения «Призма» провели веселый праздник для учащихся начальной школы
12.	Участие в городской научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Январь-апрель	1-11 классы	в гимназии проводились научно-практические конференции - «Ступени» (3-4 классы) и «Шаг в будущее» (8 и 10 классы).
13.	Размещение в гимназических СМИ материалов на темы положительных примеров межнациональных отношений	В течение года	1-11 классы	Материалы размещены в «Вестнике гимназии», на сайте, в группе ВК, Телеграмм
14.	Выставки книг писателей разных народов	В течение года	1-11 классы	Проведены в соответствии с планом
15.	Проведение тематических родительских собраний в соответствии с планом работы	По графику	1-11 классы	Проведены в соответствии с планом
16.	История и культура народов России» на уроках истории и обществознания	В течение года	1-11 классы	Анализ тематического планирования показал наличие вопросов истории и культуры народов России на уроках гуманитарного цикла
17.	Встречи с ветеранами войн. Беседы лекции о проявлении толерантности во время войны.	В течение года	1-11 классы	Проведены тематические беседы в 3-11 классах в соответствии с рекомендациями МО и УО.
18.	Мероприятия к 22 июня «Многонациональный народ - победитель»	июнь	1-11 классы	В митинге на Смоленском братском захоронении и тематических мероприятиях приняли участие



				учащиеся из пришкольного летнего лагеря «Солнышко»
19.	Анализ работы по гармонизации межнациональных отношений в гимназии, подведение итогов, подготовка отчета за учебный год	июнь	1-11 классы	Анализ проведен, работа признана удовлетворительной
20.	Планирование работы на новый учебный год	июнь	1-11 классы	Составлен план работы на 21-22 учебный год

### Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятие	Срок	Классы	
	Акция «Внимание дети!»	Сентябрь, июнь	1-11 классы	1-5 сентября в рамках Месячника по профилактике детского травматизма в первых классах гимназии прошла акция «Засветись!» - «Я замечен на дороге». Пешеходы-первоклассники просмотрели обучающие видеоролики, прослушали инструктажи по правилам поведения на дороге и в транспорте. В конце урока ребята получили светоотражающие элементы для рюкзаков.  По традиции ежегодно, в начале учебного года проходит профилактическое мероприятие среди учащихся начальной школы, посвященное безопасности дорожного движения. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма были проведены: Викторина на знание ПДД (3-4 классы) – победители 3-6,4-а Конкурс рисунков – победители 2а, 1а Акция «Засветись!» - «Я замечен на дороге» – победитель 1б + номинация «Самый заботливый пешеход»- 20 награжденных
	Ознакомление детей со схемой «Мой безопасный путь».	Сентябрь	1-11 классы	
	Оформление рюкзаков световозвращающими элементами . Акция «Засветись!»	Сентябрь	1-4 классы	
	Оформления информационных школьных уголков по профилактике ДДТТ	Сентябрь	1-4 классы	Информация обновлена
	Организация работы родительских комитетов классов по профилактике ДДТТ.	Сентябрь	1-11 классы	Протоколы РС
	Организация взаимодействия с ГИБДД	В течение года	1-11 классы	На сайте - Видеообращение и.о.начальника отдела ГИБДД УМВД России по г.Твери
	Краткие беседы-памятки на тему «Улица и мы»	В течение года	1-11 классы	Еженедельно – классные часы и уроки
	Творческая игра «Безопасная дорога»		4 классы	<b>С 1 по 25 ноября 2022</b> года на образовательной платформе <b>Учи.ру</b> прошла Всероссийская онлайн-олимпиада для учащихся 1-9 классов «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах.

Беседы о ДТП и правилах безопасного поведения на улице в рамках «Недель безопасности»	В течение года	1-11 классы	+ проводились сотрудниками ГИБДД
Ознакомление педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.	ПС	Кл.руководители 1 – 11 кл.	ПС 31 от 30.08.2022.
Проведение бесед на родительских собраниях по профилактике ДДТТ	По графику РС	1-11 классы	Материалы онлайн- собраний направлены родителям посредством электронного журнала
Беседы о поведении человека в чрезвычайных ситуациях в рамках классных часов	В течение года	1-11 классы	+ В рамках классных часов
Занятия по программе «Юный пешеход»	В течение года	1-4 классы	В рамках классных часов
Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	В соответствии с приказом УО	5классы	Участвовал 5-2 класс ( Колпашникова Е.М.)
Ведение регистрации ДТП Индивидуальная работа с учащимися, беседы в рамках классных часов и информирование родителей по карточкам нарушение ПДД	В течение года	1-11 классы	ДТП не зарегистрировано
Встречи – беседы с инспектора ми ГИБДД	В течение года	1-11 классы	+ в соответствии с планом совместной работы

**В целях профилактики экстремизма и терроризма в 2022-23 учебном году в гимназии в соответствии с планом работы были проведены следующие мероприятия**

№	Название мероприятия	Срок	Классы
	Тематические классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь	1-11 классы
	Тематическая радиопередача: -«Учимся жить в многоликом мире» (День памяти жертв фашизма)	10.09	1-11 классы
	Дни правовых знаний: - изучение и практическая направленность Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействиях экстремистской деятельности» - мероприятия, беседы на тему: «Конституция РФ – основной закон нашей жизни». - мероприятия «Государственные символы России»	октябрь	1-11 классы
	Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе	Октябрь, декабрь, март	1-11 классы
	Ознакомление педколлектива с планом мероприятий по профилактике экстремизма	ПС август 2022	1-11 классы
	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях, МО	Январь - март	1-11 классы
	Проведение РС с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи.	Январь - март	1-11 классы
	Мониторинг по выявлению субкультур	В течение года	1-11 классы
	Индивидуальные консультации для родителей	В течение года	1-11 классы

**В целях профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ в 2022-23 учебном году в гимназии в соответствии с планом работы были проведены следующие мероприятия**

№п/п	Содержание работы	Сроки проведения
------	-------------------	------------------

1	Организация работы Совета профилактики	сентябрь
2	Планирование досуга подростков, состоящих на профилактическом учете	В течение года
3	Вовлечение подростков, состоящих на профилактическом учете в работу кружков и спортивных секций	сентябрь
4	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся: -индивидуальные беседы- вызов на СП	По мере необходимости
5	Оформление тематических стендов	В течение года
6	Лектории для обучающихся по темам: правоведение, семья, сохранение здоровья, спорт, как альтернатива пагубным привычкам, психологические проблемы молодежи, профилактика употребления ПАВ и др.	по плану
7	Проведение спортивных викторин, тематических классных часов по пропаганде ЗОЖ; бесед о вреде наркотиков, табака, алкоголя; помощь студентам в оформлении рефератов по пропаганде ЗОЖ;	В течение года (по отдельному плану)
8	Участие в городских спартакиадах по отдельным видам спорта	В течение года
9	Участие в городских, районных мероприятиях и городских, районных волонтерских акциях (направленных на профилактику употребления ПАВ и пропаганду ЗОЖ)	В течение года
10	Правовой лекторий: разъяснение прав и обязанностей несовершеннолетних	В течение года
11	Социально-психологическое тестирование (анкетирование) по заданию Министерства образования	Сентябрь-октябрь
12	Дискуссия «Здоровый образ жизни — образ жизни человека» + просмотр документального фильма ( профилактика проблемы наркозависимости)	октябрь
13	Декада "За здоровый образ жизни"	ноябрь
14	В рамках Всероссийского дня отказа от курения - акция волонтеров "Здоровья"	Декабрь 15.12

## Спортивные достижения



В шестнадцатом сезоне Чемпионата ШБЛ «ЮС-БАСКЕТ» команда девушек ШСК «Гимназия 10» (Гимназия №10, г. Тверь) заняла почетное 3 место. В чемпионате приняли участие 172 команды из 21 муниципального образования региона, определив сильнейшие команды Тверской области среди школьников.

**МОУ «Гимназия №10»**

<https://school.tver.ru/school/10/news/33257>

В целях профилактики жестокого обращения и действий насильственного характера в отношении несовершеннолетних в гимназии в соответствии с планом работы были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	
1.	Рассмотрение на МО классных руководителей вопроса «Роль семьи и социального окружения в обеспечении безопасного пространства несовершеннолетних»	Ноябрь	Протокол МО классных руководителей №1
2.	Рассмотрение на МО классных руководителей вопроса «Мониторинг и профилактика жестокого обращения в семье»	Декабрь	Протокол МО классных руководителей №2
3.	Методическое совещание для классных руководителей: «Скрытые признаки буллинга»	Январь	Протокол совещания МО КР
4.	Анкетирование учащихся 3-4, 5-10 классов по проблеме насилия	Февраль	Справка по результатам мониторинга ( психолог)
5.	Классные часы по вопросам профилактики насилия среди учащихся: 1 классы «Уважительное отношение друг к другу» 2 классы «Поведение с незнакомыми людьми» 3 классы «Как разрешить конфликты мирным путем?» 4 классы «Отношения между мальчиком и девочками» 5 классы «Жить в мире с собой и другими» 6 классы «Права ребенка» 7 классы «Мир без насилия», «Мой безопасный мир» 8 классы «Мужской и женский мир», «Партнерские отношения» 9 классы «Защити себя сам», 10 классы «Ответственность за выбор», «Вы – будущие родители» 11 классы «Знаешь ли ты что такое трэффик?»		Классные часы проведены по планам классных руководителей-15-25.12.22 и 1-14.02.23
6.	Проведение мероприятий: «День правовой помощи» «Профилактика безнадзорности» «Каникулярная занятость подростков»		+ в гимназии реализованы мероприятия ( по классам)
7.	Рассмотрение на Совете профилактики: проблемы обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, по фактам выявления случаев жестокого обращения		Учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, и фактов выявления случаев жестокого обращения нет.
8.	Выявление случаев жестокого обращения с детьми в семье и в гимназии		Случаев жестокого обращения с детьми в семье и в гимназии не выявлено
9.	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.		Жалобы и обращения регистрируются и рассматриваются в установленном порядке ( 1 шт.)
10.	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.		Проведение индивидуальных бесед психологом (2) и социальным педагогом (1)

11.	Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и гимназии	Проведение индивидуальных бесед психологом (2) и социальным педагогом (1)
12.	Сотрудничество с КДН, ПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.	Проведение бесед и лекций: В соответствии с планом совместных мероприятий. были проведены встречи с учащимися 9-10-х классов.
13.	Анкетирование родителей об уровне удовлетворительности и комфортности образовательной среды в гимназии.	Анкетирование проведено. Материалы анкетирования предоставлены директору
14.	Посещение семей учащихся с целью изучения условий проживания, выявления случаев жестокого обращения.	Социальный педагог совместно с классными руководителями провела 2 рейда (3в, 7-1 класс). Фактов не выявлено
15.	Родительские лектории/ по классам: «Единство прав и обязанностей участников образовательного процесса» - 5 класс «Формирование у подростка правосознания, культуры поведения, ответственности за свой поступки в школе, семье общественных местах» - 7 класс «Угрозы современной социокультурной среды». – 9 класс «Возрастные особенности подросткового периода». 8 класс	

**В целях профилактики и предупреждению правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, безнадзорности, насилия и жестокого обращения с детьми, противодействию распространения в детской среде криминальной субкультуры среди обучающихся в 2022-23 учебном году в гимназии в соответствии с планом работы были проведены следующие мероприятия:**

№	Мероприятие	Сроки	Результат
1.	Составление социальных паспортов классов и школы.	сентябрь	Представлены социальному педагогу, сформирован общий СП
2.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся посредством электронного журнала.	В течение года	проводили контроль : Классные руководители – ежедневно зам директора по УВР, социальный педагог-ежемесячно
3.	Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета	В течение года	Проведение бесед, составление программ реабилитации (Ефремова) и их реализация
4.	Разработка и внесение дополнительных предложений по включению мероприятий, ориентированных на категорию подростков в план мероприятий, направленных на недопущение распространения в подростковой среде социально-негативных явлений и криминальных субкультур	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог разрабатывали и реализовывали текущие мероприятия в отношении учащихся «группы риска»
5.	Мониторинговое обследование по выявлению несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодежным объединениям	Ежемесячно	Социальный педагог ежемесячно проводил визуальный контроль на принадлежность учащихся к неформальным молодежным объединениям
6.	Проведение анкетирования среди несовершеннолетних с целью выявления наличия ситуаций принадлежности к субкультуре	октябрь	Анкетирование проведено социальным педагогом и, психологом
7.	Организация индивидуальной и групповой работы с учащимися группы риска, направленной на выявление членов неформальных молодежных группировок и профилактику участия в НМО	постоянно	Не выявлено

8.	Уроки: «Субкультуры в современном мире» « Знаю ли я свои права» « Человек в группе. Межличностные отношения»		Учитель Андреева С.Б. –9,11 класс. Учитель. Кронберг Ю.И.–7-8 класс Учитель Нестеренкова В.М – 5-6 классы
9.	Организация классных часов с приглашением инспектора ПДН	Ноябрь-декабрь	Проведены беседы – в 9-10 классах
10.	Посещение, совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних, семей несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проведение бесед с ними и их родителями.	по мере необходимости	Социальный педагог совместно с классными руководителями провела 2 рейда (3в, 7-1 класс). Фактов не выявлено
11.	Размещение на стенде «Социально – психологической службы» телефонов доверия психологических и социальных служб для детей и родителей.		
12.	Мероприятия, направленные на формирование правовых основ, знание законов, ГКРФ, УКРФ проведены учителями – предметниками в соответствии с тематическим планированием, а также прошла беседа с инспектором ОДН		
13.	Заседание Совета профилактики -10		

### **Результаты деятельности педагогического коллектива в рамках работы кабинета здоровья**

В 2022-2023 году в своей деятельности по здоровьесбережению педагогический коллектив руководствовался международными актами в области защиты прав детей, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», стандартами нового поколения, положением об образовательном учреждении, приказом Министерства образования РФ М 1418 от 15.05.2000 «Об утверждении примерного положения о Центре содействия укреплению здоровья воспитанников образовательного учреждения», нормативно правовыми актами Министерства образования и науки РФ. Департамента образования администрации Тверской области, Управления образования администрации города Твери, Положением «Кабинет здоровья в ОУ», программой «Здоровая школа»

НА 2022-23 учебный год в гимназии обучается 6 детей инвалидов, среди них имеют ИПРА 9 человека. Детей с ОВЗ в гимназии не имеется.

Координирующая функция кабинета здоровья не только внутренняя, состоящая в том, чтобы направлять в нужное русло действия участников образовательного процесса внутри гимназии – учащихся, педагогов, родителей, но и внешняя, предполагающая вовлекать в процесс центры медико-педагогической службы, учреждения дополнительного образования. Одиннадцать мероприятий по здоровьесбережению были проведены с привлечением специалистов разных служб.

Медицинское, просветительское, спортивно-оздоровительное и диагностическое направления лежат в основе деятельности кабинета здоровья. Проведено 97 мероприятий: праздники, конкурсы, игры, презентации, выставки, дни здоровья, экскурсии, встречи с интересными людьми. Учащимися подготовлены 15 реферат по здоровьесбережению, Методический материал предоставили учителя биологии, начальных классов, физического воспитания, социальный педагог.

Работали 10 кружков и спортивных секций. По пропаганде здорового образа жизни в гимназии создано волонтерское движение. Ребята из группы волонтеров провели акцию «Милосердие», совершили несколько поездок в Геронтологический центр, оказание помощи детям, оставшимся без попечения родителей; беседы, тренинги, игровые программы по классам по пропаганде здорового образа жизни, организовывали игровые программы для учащихся начальных классов на переменах.

Социальным педагогом составлена социально-педагогическая характеристика состава учащихся. Проведена работа с трудными семьями, с опекаемыми детьми, беседы с учащимися и родителями. Осуществлялся контроль посещаемости и успеваемости. Проведённые

мероприятия позволили обеспечить психологический комфорт в гимназии, профилактику безнадзорности и правонарушений. Индивидуальные беседы и консультации проводились по запросу учащихся, родителей, классных руководителей и учителей. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования позволило включать детей в активную социальную деятельность, развивать коммуникативные умения, формировать социальные, общекультурные компетентности.

Педагогами-психологами проводились индивидуальные консультации с учащимися, педагогами, родителями, коррекционно-развивающие занятия с учащимися начальной школы, уроки психологии в 5 классе. Индивидуальные беседы и консультации проводились по запросу учащихся, родителей, классных руководителей и учителей.

Большую роль в здоровьесбережении учащихся играет и физкультурно – оздоровительные работа, направленная на повышение двигательной активности через различные игры, физические упражнения для предупреждения гиподинамии. Кроме того, этот компонент содержания образования обеспечивает закаливание, высокие адаптивные возможности организма. Физкультурно-оздоровительный компонент направлен на освоение личностно-важных жизненных качеств, повышающих общую работоспособность, а также навыков личной и общественной гигиены. Гимназисты приняли участие в 17 мероприятия спортивной направленности. В 8 соревнованиях учащиеся нашей гимназии заняли призовые места.

Обо всех событиях информация размещается на сайте гимназии.

В течение года проведены следующие мероприятия:

<b>№ п\п</b>	<b>класс</b>	<b>дата</b>	<b>Название мероприятий (с учащимися, учителями, родителями)</b>	<b>Кто проводил</b>
1 1.1	1-11кл.	В течение учебного года	Реализация личностно - ориентированного, здоровьесберегающего подхода в обучении (на уроках и во внеурочной деятельности)	Учителя, педагоги дополнительного образования
1.2	1-11кл.	В течение учебного года	Использование здоровьесберегающих технологий педагогическими работниками гимназии (в том числе коррекция зрения, опорно-двигательной системы), проведение динамичных перемен, физкультминуток в начальной школе.	Учителя, педагоги дополнительного образования
1.3		Январь-март	Сбор материала, оформление стендов, экспозиций по здоровьесбережению в рекреации первого этажа	Администрация, учителя физического воспитания, биологии, социальный педагог, медицинские работники
1..4	1-11 кл.	Август-сентябрь	Оформление стендов, классных уголков по вопросам ОБЖ и ПДД.	Классные руководители
2			Работа библиотеки	
2.1			Выставки:	Библиотекарь.

	1-11 9,11	Март Апрель Апрель май	«Пришла весна-красна» «День здоровья», «Здоровье школьника». «Берегите зубы», «Ручки-самоучки»	
--	--------------	---------------------------------	---	--

3.	<b>Мероприятия для учащихся.</b>			
	<b>Спортивные мероприятия:</b>			
3.1	7-10 кл.	октябрь	Районные соревнования по настольному теннису	Ляшко О.В.
3.2	Сборная	ноябрь	Кросс нации	Ляшко О.В.
3.3	Сборная юноши	ноябрь	Районные соревнования по баскетболу	Ляшко О.В.
3.4	Сборная	декабрь	Областной турнир по шахматам, посвящённый освобождению Калинина.	Ляшко О.В.
3.5	Сборная	декабрь	Областной турнир по шашкам, посвящённый освобождению Калинина.	Ляшко О.В.
3.6	Сборная 9-11 кл.	декабрь	Районные соревнования по ОФП	Ляшко О.В.
3.7	5-11кл	февраль	Шашки (районное первенство)	Ляшко О.В.
3.8	1а	февраль.	Весёлые старты	Кл.рук.
3.9	5-11кл	март	Плавание (районное первенство)	Ляшко О.В.
3.10	5-11кл	март	Шахматы (районное первенство)	Ляшко О.В.
3.11	5-11кл	март	Шашки и шахматы (городское и областное первенство)	Ляшко О.В.
3.12	6-11кл	апрель	Первенство школы по футболу	Ляшко О.В.
3.13	8-10кл.	май	Военно-спортивная игра «Орлёнок»	Ляшко О.В.
	<b>Внеклассная работа с учащимися:</b>			
4.1	5-8 класс	Март-май	Экологические уроки	Чинман М.В.
	9-11 классы	октябрь 2022	«День без курения»	Чинман М.В.
	8-11 классы	февраль-март 2023	Человек и ее здоровье	Чинман М.В.
	1-11 класс	декабрь 2022	Конкурс рисунки МЧС	Чинман М.В.
		1.11.22-1.03.23	социальный марафон « Школа-территория здоровья»	Чинман М.В.
4.2	7-9 кл.	Октябрь-ноябрь 2022	Классные часы «Уголовная ответственность подростков с 14 лет»	Классные руководители
4.3		Октябрь, Декабрь, март 2022-2023	День здоровья	Андреева С.Б.
4.4	8	ноябрь 2022	Районное мероприятие « Мир без наркотиков»	ДК « Химволокно»,



	9-11 классы	декабрь 2022	СТОП ВИЧ, СПИД	Чинман М.В.
4.5	5 кл.	ноябрь	Викторина по здоровому образу жизни	Заместитель директора по воспитательной работе Андреева С.Б.
4.6	5-11 классы	Ноябрь	Классные часы «Суициды»	Классные руководители
4.7		декабрь	Классный час «СПИД»	учитель биологии Тихонова И. С.
4.8	7 классы	январь	Беседа с презентацией «Курить-здоровью вредить»	студенты Медицинской академии города Твери
4.9	5-8 кл.	март	Беседа с презентацией «Алкоголь и наркотики как средство самоуничтожения»	социальный педагог Чинман М.В. учащиеся волонтеры из МОУ «Гимназия № 10»
4.10	8 кл.	март	Игра-практикум «Обменные процессы в организме. Вычисление обмена веществ»	учитель биологии Тихонова И.С.
4.11	1-11 кл.	апрель	Классный час-беседа с презентацией - «неделя иммунизации» , презентация на большом экране	Чинман М.В.
5	<b><i>Внеурочная деятельность по оздоровительному направлению (каждый курс проводился в течение учебного года)</i></b>			
5.13	5 кл.	Сентябрь - май	«Здоровый ребёнок – успешный ребёнок».	Педагог-психолог
5.15	7-8 кл.	Сентябрь-май	Баскетбол	Педагог физического воспитания Ляшко О.В.,
5.16	7-9 кл.	Сентябрь-май	Волейбол	Педагог физического воспитания
5.17	5,8 кл.	Сентябрь-май	Медицинский кружок	Медицинская сестра Ермолаева Е.В.
5.18	1-4 кл.	Сентябрь-май	Общая физическая подготовка с элементами дзюдо	Педагог физического воспитания Ляшко О.В..
6	<b><i>Для родителей:</i></b>			
6.1	1 кл.	сентябрь	Родительское собрание: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в гимназии»	Зам.директора по УВР Пушенова Е.В. педагог-психолог Швец М .А., врач Меленчук С.Б., классные руководители.
6.2	5 кл.	декабрь	Собрание родителей 5-х классов по вопросу адаптации учащихся 5-х	

			классов к обучению в гимназии (по итогам фронтального контроля). Роль родителей в формировании здорового образа жизни.	
6.3	1 кл.	декабрь	Собрание родителей учащихся 1-х классов по вопросам адаптации учащихся к обучению в гимназии» (по итогам фронтального контроля).	Зам. директора по УВР Пушенова Е.В.
6.4	1 кл.	январь	О результатах адаптационного периода в жизни первоклассников. О здоровом и правильном питании.	Зам.директора по УВР, классные руководители, врач Меленчук С.Б.
6.5	1-11 кл.	постоянно	Консультации психологов, педагогических и медицинских работников, предоставление материалов Кабинета здоровья по необходимости .	Психологи, педагогические и медицинские работники.
6.6	1-11 кл.	февраль	Роль родителей в формировании здорового образа жизни. «Профилактика вредных привычек»	Социальный педагог
6.7	1-11	Февраль-май	Размещение информации на Информационный бюллетень , сайт гимназии, « Вестник гимназии» по темам: «Заболевание туберкулез» ; «Заболевание СПИД» ; «Европейская неделя иммунизации»; « Вандализм».	Социальный педагог.
6.8	1-11 кл.	апрель	«Профилактика заболеваний: СПИД, туберкулез; Европейская неделя иммунизации»	Социальный педагог.
<b>7</b>	<b><i>Пополнение методической базы кабинета здоровья:</i></b>			
7.1	Апрель, май		Методический материал: Прививки для старшеклассников.. Берегите зубы.	Библиотекарь ,
7.2	май		методический материал «О вреде курения в цифрах и задачах»	Учитель математики, заместитель директора по учебно- воспитательной работе Кожемякина И.А.
7.3	май		методический материал «Здоровьесбережение в современной школе»	Чинман М.В
7.4	май		методический материал: Физкультминутка, Кинезиологическая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная	Чинман М.В

			гимнастика, упражнения для снятия стресса».	
7.5	май		методический материал: «Рациональное питание», «Иммунитет», «Роль физических нагрузок в спортивной деятельности», «Рефлексы»	Учитель биологии Тихонова И.С.
7.6	март		Методический материал «Заболевание бешенство»	Социальный педагог
7.7	май		Материал по радиопередачам по здоровьесбережению	
<b>8</b>	<b>Презентации:</b>			
8.1		октябрь	« Мы за здоровый образ жизни»	учитель биологии Тихонова И.С.
8.2		ноябрь	« Вирус ВИЧ»	Чинман М.В
8.3		ноябрь	«Витамины»	Чинман М.В
8.4		декабрь	«Влияние погоды на самочувствие человека»	учитель географии Шарапова Н.Н.
<b>8.5</b>		декабрь	«Осанка человека»	учитель биологии Тихонова И.С.
8.5	декабрь		«Тверские чемпионы»	учитель физического воспитания Ляшко О.В.
8.5	декабрь		«Это должен знать каждый»	учитель биологии Тихонова И.С.
8.6	декабрь		«Болезни передаваемые половым путем»	учитель биологии Тихонова И.С.
8.7	январь		« Проблема сохранения здоровья»	учитель географии Шарапова Н.Н
8.8	январь		« Здоровый образ жизни»	учитель географии Шарапова Н.Н
8.9	январь		« История олимпийских игр»	учитель физического воспитания Ляшко О.В.
8.10	январь		«Летние олимпийские игры»	учитель физического воспитания Ляшко О.В.
8.11	январь		«Зимние олимпийские игры»	учитель физического воспитания Ляшко О.В.

8.12	январь	«Чемпионы Тверской области»	учитель физического воспитания Ляшко О.В.
8.13	январь	« Витамины»	учитель биологии Тихонова И.С.
8.14	январь	«Паразиты»	учитель биологии Тихонова И.С.
8.15	январь	«Переливание крови»	учитель биологии Тихонова И.С.
8.16	февраль	«Тренера Тверской области»	учитель физического воспитания Ляшко О.В.
8.17	февраль	«Вредные привычки»	учитель физического воспитания Ляшко О.В.
8.18	февраль	«Лечебная физкультура»	учитель физического воспитания Ляшко О.В.
8.19	февраль	«Здоровый образ жизни»	учитель физического воспитания Ляшко О.В.
8.20	февраль	«Переходный возраст»	учитель физического воспитания Ляшко О.В.
9	Радиопередачи		
9.1	сентябрь	« Начало учебного года» - о культуре поведения	Андреева С.Б.
9.2	октябрь, декабрь	« О поведении в гимназии»	Садовая И.В.
9.3	декабрь	«Самая опасная болезнь 21 века»	Чинман М.В.
9.4	январь	« Подросток и вредные привычки» (врач-нарколог)	Социальный педагог
9.5	март	«Закон о запрете курения»	Социальный педагог
9.6	апрель	«Вандализм»	Андреева С.Б.
9.7	апрель	« День здоровья»	учителя физического воспитания Ляшко О.В., Сизова Н.В., ..
9.8	май	«Телефон доверия»	Социальный педагог
9.9	май	«Европейская неделя иммунизации»	Чинман М.В.

**В гимназии реализуется программа экологического образования и воспитания учащихся «Зеленая планета».**

Экологическое образование и воспитание учащихся - это не дань моде, а веление времени, продиктованное самой жизнью: для того, чтобы сегодня выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром. Экологическое образование подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не

делать экологических ошибок, не создавать ситуаций опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления. И в этом важная роль отводится школе, которая, вооружая детей современными знаниями и жизненным опытом, по существу работает на будущее.

Эффект экологического воспитания учащихся во многом определяется состоянием культуры их взаимоотношений с окружающей средой - природной и социальной. Привитие учащимся культуры отношения с ней осуществляется как в процессе усвоения знаний, умений и навыков на уроках, так и во время специально организованной внеурочной деятельности детей.

Экологический подход необходимо реализовывать через экскурсии, экологические акции, решение задач с экологическим содержанием, практические работы, а также при проведении ролевых игр и реализации социально-значимых проектов.

Задачи с экологическим содержанием способствуют формированию экологических знаний и умений школьников, более глубокому пониманию ими сущности экологических проблем, возникновению убежденности в необходимости их решения, а также развитию приемов умственной деятельности, таких как анализ, синтез, сравнение, обобщение, систематизация.

Отношение ребенка к окружающей природной среде в существенной степени определяют три фактора:

- непосредственное познание природы;
- экологическое воспитание и образование;
- средства массовой информации.

Школьное экологическое воспитание и образование обладает возможностью целенаправленной, координированной и системной передачи знаний.

### **Цели программы:**

**Цель:** создание широких возможностей для творческой самореализации личности на пользу себе и обществу.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями;

научить применять на практике полученные знания.

##### **Развивающие:**

развивать у учащихся эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;

формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;

повышать общий интеллектуальный уровень;

развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности учащихся в содержательном и развивающем досуге.

##### **Воспитательные:**

прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;

воспитывать потребность в общении с природой;

способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;

способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.

## О работе психологической службы гимназии

В соответствии с планом работы гимназии была проведена следующая работа:

- Изучение комфортности пребывания в гимназии учащихся 7,9-11 классов.
- Изучение интересов учащихся 8-9 классов с целью оказания помощи в выборе профиля.
- Проведение групповых занятий с учащимися 9-х и 11-х классов по проблеме подготовки к ЕГЭ и ГИА.
- Мониторинг адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов
- Участие в собрание родителей учащихся первых классов по теме: «Первые дни ребенка в школе», в общем собрание родителей дошкольников, поступающих на подготовительные курсы «Родничок», в родительском собрании для родителей будущих первоклассников.
- Посещение профориентационных мероприятий с учащимися 8-х и 9-х классов по проблеме профориентации.
- Подготовка материалов для сменного стенда по психологии, а так же для стенда по профориентации учащихся 9-11 классов.
- Проведение групповых занятий с учащимися 8-х классов по проблеме профориентации в рамках курса «Твой Выбор».
- Индивидуальная работа с учащимися по развитию профессиональных интересов.
- Проведение групповой работы с учащимися 1 классов по коррекции гиперактивного поведения с дефицитом внимания
- Проведение групповой работы с учащимися 1 классов по коррекции когнитивных навыков
- Проведение групповой работы с учащимися 1-2 классов по программе когнитивного развития «Развивай-ка»
- Проведение групповой работы с учащимися 1 классов по программе коррекции дисграфии и дислексии «Говорю и пишу правильно»
- Проведение групповой работы с учащимися 3-4 классов по программе когнитивного развития «Гимнастика мозга»
- Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися начальной школы
- Проведение элективных курсов с учащимися 1,4 и 5-6 классов.
- Проведении серии коммуникативных тренингов с учащимися 6-1 класса.
- Проведение развивающих занятий с дошкольниками на курсах подготовки к школе «Родничок»
- Диагностики уровня психологической готовности к ЕГЭ в 11-х классах (методика Чибисовой М.Ю. )
- Исследование по выявлению групп профессий предпочитаемых учащимися 8-х, 9-х и 10-х классов. Были применены следующие методики:
  - Готовность к выбору профессии (методика В.Б.Успенского)
  - Дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климова
  - Тест Дж.Голланда на определение профессиональной направленности личности
  - Диагностика профессиональных интересов. Методика Профиль (модификация Карты интересов)
  - Диагностика особенностей мышления
- Изучение удовлетворенности учащихся 9-11 классов профильным и предпрофильным обучением.
- Диагностика учащихся 4-ых классов с целью изучения готовности к переходу в среднее звено.
- Участие в организации и проведении Всероссийского тестирования «Билет в будущее»
- Участие в фестивале «Билет в Будущее» с учащимися 8-11 классов
- Участие в городском семинаре по профилактике суицидального поведения.

## **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Цель: повышение психологической культуры педагогов, учащихся и родителей, формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам.

- ✓ Проведены родительские собрания в 9-11 классах - «Особенности подросткового возраста» и «Как готовиться к экзаменам» (беседы с родителями и детьми), 9-11 классах – «Профорентация: важные моменты».
- ✓ Участие в проведении родительских собраний в 1, 5, 8 классах, для родителей будущих первоклассников, а так же в общем родительском собрании дошкольников, поступающих на подготовительные курсы «Родничок»
- ✓ Проведены тренинговые занятия с учащимися 9 и 11 классов по теме «Психологическая подготовка к экзаменам»
- ✓ Проведена серия тренинговых занятий по теме «Навыки коммуникации и командообразование» в 6-1 классе.
- ✓ Проведены тренинговые занятия с учащимися 5, 8 классов по темам: «Управление гневом», «Стресс и как с ним справиться», «Толерантность».
- ✓ Проведены беседы с родителями и детьми в 1-11 классах гимназии.
- ✓ Участие и выступления в городских методических собраниях на различные темы.
- ✓ Участие и выступление в школьных советах профилактики
- ✓ В 2020 - 2021 учебном году проводились занятия по программе «Твой выбор» в 8 классах.
- ✓ Подбор информации для психологического стенда для просвещения родителей и учащихся.
- ✓ Подбор методической литературы для педагогов
- ✓ Обучение новых участников Школьной Службы Примирения и участников Лиги Вожатых
- ✓ Курирование ознакомительной, педагогической, производственной и преддипломной практики студентов 2,3,4 курсов ТвГУ факультета Психологии и студентов магистратуры ТвГУ.
- ✓ В 2020 - 2021 учебном году проводились занятия по плану в 8 -11 классах.

## **КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА**

Ежегодно проводятся консультации с детьми, родителями и педагогами. Общая численность консультируемых в 2020-2021 г. Составила: 65 человек (обучающихся в школе), 85 родителей учащихся, 10 учителей. А также 20 родителям даны консультации по результатам диагностического исследования дошкольников, поступающих в первый класс и относительно вопросов подготовки ребенка к школе.

## **КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА**

В этом учебном году проводились коррекционные мероприятия с учащимися школы по проблемам тревожности, агрессии, так же велась работа в группе тренинга по проблемам общения, поведения, нервно-психической устойчивости и профорientации, а так же обучение бесконфликтному поведению и обучению навыкам коммуникации.

- ✓ Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 5 классов в рамках элективного курса «Познай себя»
- ✓ Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1,4 классов в рамках элективного курса «Вместе играем, учимся, переживаем»
- ✓ Развивающие занятия с учащимися 1-2 классов в рамках курса « Развивай-ка»
- ✓ Развивающие занятия с учащимися 1 классов в рамках курса «Говорю и пишу правильно»
- ✓ Развивающие занятия с учащимися 3-4 классов в рамках курса « Гимнастика мозга»
- ✓ Групповые занятия с учащимися 9-х и 11- х классов по проблеме подготовки к ЕГЭ и ГИА.
- ✓ Индивидуальные занятия с учащимися 1 -11 классов

- ✓ Индивидуальная работа с учащимися 7-11 классов по развитию профессиональных интересов
- ✓ Проведение серии адаптационных тренингов, направленных на сплочение коллектива в 1,5,6,8,10 классах.
- ✓ Участие в работе Школьной Службы Примирения.

### **Анализ работы библиотеки гимназии**

В этом учебном году библиотека гимназии осуществила свою деятельность на основании нормативных документов о работе школьных библиотек (федеральных, региональных, локальных). Вся работа проводилась в тесном контакте с администрацией гимназии, классными руководителями и учителями-предметниками.

#### **1. Организация фонда**

Главным направлением в работе библиотеки являлось дальнейшее комплектование фонда учебниками, которое проводилось на основе изучения планов издательств и потребностей гимназии в учебниках на основании заявок методических объединений, учителей-предметников.

Приобретено 1676 экземпляров учебников на общую сумму 689301,14 рублей.

Проведена большая работа по списанию устаревшей литературы и учебников, а также работа по сохранности и ремонту учебного фонда. Выбыло из фонда 2032 экземпляра устаревших учебников.

В хранилище библиотеки был произведен анализ имеющихся учебников. Наведен порядок по расстановке учебников по предметам.

#### **2. Обслуживание учителей и учеников**

В этом учебном году было продолжено дифференцированное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале, оказывалась помощь в выборе литературы и в самостоятельной работе с книгой. Учителя гимназии получали информацию о новых поступлениях в библиотеку, осуществлялся подбор литературы и тематической информации к проведению различных мероприятий.

За весь учебный год было осуществлено 4439 посещений библиотеки учениками и учителями. Учителей- 2361 человек. Учеников 4536 человек, Всего библиотеку посетили 10012 учащихся. Пользователей интернета – 72 человека.

В библиотеке проводились групповые и индивидуальные занятия с учащимися. Проводились уроки: Английский язык. Проходила олимпиада по географии 7-11кл., по физике 7,8,9 классы. После 4 урока библиотеку посещала группа продленного дня 1-а, 1-б, 1-в классов. Постоянно проводились с учениками конкурсы и викторины, презентации.

#### **3. Воспитательная и информационная работа**

В соответствии с планом работы библиотеки проводились книжные выставки, обзоры, конкурсы, беседы и круглые столы. Всего проведено 78 различных мероприятий. Работа велась по нескольким направлениям: патриотическому воспитанию, пропаганде выдающихся достижений страны в области науки, культуры, спорта, воспитанию здорового образа жизни, краеведческому просвещению, продвижению детского чтения. Проводилась работа по ознакомлению учащихся с жизнью зарубежных политиков, химиками, актерами и художниками. Для этого оформлялись выставки. За весь учебный год проведено 174 выставки. Большое значение придавалось патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся. В течение учебного года проведены мероприятия: «1 сентября - День знаний», ко дню рождения К. Э. Циолковского, 90 лет создания журнала «Юный натуралист», о создании Царскосельского лицея, День матери, 115 лет со дня рождения Гайдара, 76 лет со дня полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады, подведение итогов, «Хлеб – всему голова», 120 лет со дня рождения В.В. Бианки, Татьянин день, 8 марта Международного женского дня», 12 апреля – День авиации и космонавтики, 9 мая – День победы, Основы безопасности



жизнедеятельности учащихся, «Моя Родина-Россия», «Я люблю Тверь!», 185 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, 95 лет со дня рождения Бориса Заходера, 100 лет со дня рождения педагога – Сухомлинского и другие.

. Были организованы презентации «Русские народные сказки», чтение научно-популярной литературы (журналы), беседа о жизни и творчестве Л.Н.Толстого (чтение книг).. Проходил конкурс в 4а классе на лучшего чтеца Пушкинской поэзии. Среди 1-4 классов проходили конкурсы и викторины «Осень - прекрасная пора», «Идет красавица – зима!», «Идет весна - красна!» . Все были отмечены грамотами, сладостями. К празднику Победы 9 мая проходил конкурс чтецов о войне и рисунки в 4-а классе и в 4-б классе. 26.02.2021 года в 3 –б проходила викторина по окружающему миру «Создание государства –Руси». Викторина была подобрана по материалам учебника. Ребята показали хорошие результаты и были награждены Грамотами. К юбилею писателя С.Михалкова 2.04.2021года проходила викторина в 1-а классе по любимым стихам Михалкова. Сначала библиотекарь рассказала о жизни и творчестве С.Михалкова, а затем все ученики рассказывали наизусть свои любимые стихи. Все получали сладкие призы и грамоты.

По желанию 4-х классов была проведена викторина по Окружающему миру «Война 1941-1945гг. Ученики лучших работ получили грамоты, оценки в журнал.

В 1-а и 1-б прошла занимательная викторина по математике и логическое мышление. Это трудная викторина, не все ученики справились с заданием, но учащиеся, набравшие большое количество баллов получили грамоты. Хочется отметить большую работу с учениками 1-б класса (классный руководитель - Боева Е.В.).

### **Анализ работы Совета гимназии, родительского комитета гимназии, совета родительской общественности гимназии**

В течение учебного года проведено шесть заседаний Совета гимназии. В Совет гимназии было избрано 21 человек, по 7 участников от учащихся, родителей и учителей.

На заседаниях Совета гимназии и собраниях родительского комитета гимназии рассматривались следующие вопросы:

1. Отчеты о работе общественной некоммерческой организации «Попечительский совет по содействию развития Тверской гимназии №10».
2. Обсуждение «Публичного доклада».
3. О реализации перехода гимназии на 5-дневную учебную неделю.
4. О проведении в гимназии муниципального научно-популярного мероприятия Фестиваль науки 0+.
5. Обсуждались вопросы поведения учащихся, их внешнего вида.
6. О пользовании сотовыми телефонами в здании гимназии.
7. Избрание и выдвижение кандидатур на участие в конкурсе на присуждение денежных премий одарённым детям города Твери.
8. О проведении Ассамблеи отличников, победителей и волонтеров гимназии.
9. О проведении сбора макулатуры.
10. О проведении субботников.
11. О легкой практике учащихся.
12. На двух заседаниях рассматривались вопросы школьной формы, спортивной формы.
13. Об участии родительской общественности в качестве общественных наблюдателей на важных мероприятиях, таких как ВПР, ГИА и др.
14. О привлечении родителей в организации контроля за питанием учащихся в гимназии.

На всех заседаниях родители и учащиеся проявляли активность и заинтересованность при принятии решений.

За отчетный период проведено 4 заседания родительской общественности гимназии и родительского комитета гимназии. Необходимо отметить практически 100% посещаемость данных мероприятий. Постоянно перед родителями отчитывались представители «Попечительского совета» гимназии, особенно подробно проводился отчет по вопросам расходования бюджетных средств, обустройства гимназии, проведения ремонтных работ, различного рода приобретений. Обсуждалась целесообразность и первоочередность проведения тех или иных работ и мероприятий. Обсуждались вопросы помощи родителей при проведении субботников, озеленении территории, высадке цветов.

Много внимания уделялось на заседаниях вопросам единой формы одежды учащихся в гимназии. Были определены вопросы оказания помощи родителями при подготовке гимназии к новому учебному году.

### **Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

#### **1. Основные задачи, решаемые учреждением в 2022 году:**

1. Достижение показателей, заданных муниципальным заданием на текущий год.
2. Реализация основной образовательной программы в полном объеме.
3. Функционирование гимназии в качестве базовой школы, как методического и ресурсного центра для оказания организационно-педагогической и методической помощи образовательным учреждениям округа, города, региона.
4. Работа гимназии в качестве муниципальной опорной площадки «Формирование индивидуального образовательного маршрута школьника в общеобразовательной организации как средство проектирования его профессионального будущего».
5. Обеспечение здоровьесберегающей образовательной среды, режима антитеррористической защищенности для всех участников учебно-воспитательной деятельности.
6. Контроль и исполнение в полном объеме сметы по доходам и расходам по бюджетным и внебюджетным средствам.
7. Развитие многоканального финансирования за счет расширения объема платных услуг, привлечение целевых денежных средств от юридических и физических лиц.
8. Соблюдение режима экономии энергоресурсов.
9. Укрепление материально-технической базы гимназии.
10. Проведение работ по благоустройству здания гимназии и прилегающей к ней территории.

#### **2. Комплектование учреждения.**

	2021 год	2022 год	Отклонение*
Количество учащихся (воспитанников) по проектной мощности здания	560	560	
Фактическое количество учащихся (воспитанников)	758	773	Согласно муниципальному заданию
Количество классов (групп)	25	25	
Фактическая наполняемость класса (группы) (расчет: факт. количество уч-ся (воспитанников)/количество классов (групп))	30	31	

\*При наличии отклонения фактической наполняемости от проектной указать причины.

#### **3. Структура доходов учреждения.**

	2021	2022	Отклонение (уменьшение/ увеличение)
<b>Поступление средств – всего, тыс. руб., в том числе:</b>	<b>46 112,40</b>	<b>47 466,3</b>	<b>+1 353,9</b>
- средства городского бюджета	3 840,9	4 679,4	+838,5
- средства областного бюджета	39 527,50	42 786,9	+3 259,4 (федеральные средства классного руководства, питания 1-4 классов,

			увеличение средней заработной платы педагогического персонала)
- средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	2 744,0	2 808,2	+64,2 (увеличение потребителей услуг)
Стоимость 1-го учащегося (воспитанника) из всех источников финансирования, тыс. руб. (расчет: поступление средств / колич-во детей).	60,83	61,41	

**4.Информация об исполнении субсидий на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели (средства городского и областного бюджета).**

Наименование расходов	Уточненный план, тыс.руб.	Исполнено, тыс.руб.	% исполнения
<b>Субсидия на выполнение муниципального задания – всего</b>	41 909,8	41 842,5	99,8
Оплата труда с начислениями	38 655,3	38 625,5	99,9
Коммунальные услуги, в том числе:	1 575,6	1 552,8	95,0
-отопление	980,8	980,8	95,0
-освещение	490,5	475,5	97,0
-водоснабжение	41,0	33,2	81,0
-вывоз ТБО	63,3	63,3	100
Прочие товары (услуги), в том числе:	1 614,8	1 604,2	99,3
- питание воспитанников (ДООУ, д/отд.)			
Налог на имущество	64,1	60,0	94,0
<b>Субсидии на иные цели – всего</b>	5 752,3	5 680,5	99,0
- Организация горячего питания обучающихся	3 599,1	3 527,3	98,0
-Оказание охранных услуг	231,8	231,8	100
- Выполнение работ по организации учета расхода тепловой энергии в тепловом пункте	283,9	283,9	100
-Работы по разработке проектно-сметной документации на замену УУТЭ	42,0	42,0	100,0
-Поставка компьютерного оборудования	1 072,5	1 072,5	100,0
-Поставка мебели	185,0	185,0	100,0
-Ремонт кабинета	248,0	248,0	100,0
-Поставка спортивного инвентаря	90,0	90,0	100,0

**5.Информация о привлечении средств из внебюджетных источников.**

Наименование источника доходов	Объем привлеченных средств в 2022 году, тыс. руб.	Основные направления расходования, тыс. руб.			
		оплата труда с начислениями	оплата коммунальных услуг	услуги по содержанию здания	др. расходы

1.Оказание дополнительных платных услуг населению*	2 424,2	Оказание платных образовательных услуг по организации курсов 1 852,0		Выполнение работ по ремонту оборудования теплового узла в рамках подготовки к осенне-зимнему периоду 2022-2023 гг. 22,4 Работы по замерам сопротивления изоляции электрооборудования 8,9.	Сопровождение ПП АС "УРМ 14,3; Приобретение неисключительных прав использования базы данных "Образование" 30,3; Оказание услуг по лабораторным исследованиям питьевой воды 1,9;
2. Сдача в аренду помещений	77,1			Ремонт оргтехники, заправка и восстановление 149,5. Поставка школьных досок 85,0; Поставка мебели 54,0; Поставка хоз и канцтоваров 217,0	Проведение внеочередной проверки знаний сотрудников по охране труда 3,9; Оказание образовательной услуги по обучению сотрудников оказание первой помощи 13,0; Оказание услуг по предоставлению подписки информационно-технологического сопровождения «1С:Предприятие» 16,2;
3.Родительская плата (за присмотр и уход в дошкольном учреждении (группе), в лагерях с дневным пребыванием и т.д.)	129,0				Услуги по питанию детей в лагере с дневным пребыванием в летний период 2022г 129,0
4. Продажа путевок в загородные лагеря					
5.Возмещение арендаторами коммунальных услуг	1,5		1,5 поставка электроэнергии		
6. Прочие доходы					
- средства КЦСОН для оплаты питания за детей находящихся в трудной жизненной ситуации	58,0				Организация горячего питания 58,0

- доходы от компенсации затрат (возмещение электроэнергии по контракту организации питания)	80,0		Поставка электроэнергии 80,0		
- доходы от реализации активов (сдача макулатуры)	5,0				
Доходы от компенсации затрат учреждения по разделу «Молодежная политика»					
Гранты, пожертвования, в том числе денежные пожертвования и безвозмездные поступления от физических и (или) юридических лиц текущего характера.	30,0				
Доходы от штрафных санкций за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров), зачисляемые учреждениям по разделу «Общее образование»	3,4				
Итого:	2 808,2				

\*Справочная информация:

- количество оказываемых дополнительных платных услуг в 2022 году 8 ед.
- количество потребителей услуг 321 чел.
- доля потребителей услуги к количеству учащихся (воспитанников) 41,5%.
- реквизиты постановлений Администрации города об утверждении цен на дополнительные платные услуги населению:
  - 1) № 1122 от 10.09.2019г О внесении изменения в постановление Администрации города Твери от 12.02.2014 № 154 «Об установлении цен на дополнительные платные образовательные услуги».
  - 2) № 726 от 16.07.2019г О внесении изменения в постановление Администрации города Твери от 12.02.2014 № 154 «Об установлении цен на дополнительные платные образовательные услуги».
  - 3) № 1108 от 19.09.2018г О внесении изменения в постановление Администрации города Твери от 12.02.2014 № 154 «Об установлении цен на дополнительные платные образовательные услуги».
  - 4) № 1155 от 29.08.2017г О внесении изменения в постановление Администрации города Твери от 12.02.2014 № 154 «Об установлении цен на дополнительные платные образовательные услуги».
  - 5) № 793 от 19.08.2021г О внесении изменения в постановление Администрации города Твери от 12.02.2014 № 154 «Об установлении цен на дополнительные платные образовательные услуги».

6) № 976 от 21.10.2021г О внесении изменения в постановление Администрации города Твери от 12.02.2014 № 154 «Об установлении цен на дополнительные платные образовательные услуги».

**6. Структура фонда оплаты труда учреждения, исполнение Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".**

	Кол-во ставок по штатному расписанию	Среднеспискол-во работников за 2022	Начисленный ФОТ без начислений за 2022 год, тыс. руб.	Доля ФОТ каждого персонала в общем ФОТ, %	Среднемесячная заработная плата, руб.
Педагогический персонал	67	40,5	19 531,9	63,60	План- 37 757,93 Факт- 37 399,79 (40 189,09 с кл. рук).
Административно-хозяйственный персонал	8	5,8	5 375,1	17,5	64 879,0
Прочий персонал	38	26	5 811,6	18,9	18 627,0
Итого	104.0	73,3	30 718,6	100	х

Используются данные отчета № ЗП-Образование за 2022 год.

Информация о приобретенном имуществе за счет средств городского бюджета в 2022 году

№ п/п	Наименование приобретенного имущества	Сумма закупки, руб.	Направление использования приобретенного имущества
1	Поставка спортивного инвентаря	90 000,0	для уроков физкультуры
2	Поставка системных блоков	410 175,00	В компьютерные классы
3	Поставка компьютерного оборудования	549 825,00	
	Итого	1 050 000,0	-

Информация о приобретенном имуществе за счет средств от платных услуг и иной приносящей доход деятельности в 2022 году

№ п/п	Наименование приобретенного имущества	Сумма закупки, руб.	Направление использования приобретенного имущества
1	Поставка бланков строгой отчетности	32 321,00	Обеспечение учебными пособиями пользователей платной дополнительной образовательной услуги по подготовке детей к школе «Родничок»
2	Поставка товара (дверь металлическая двупольная)	67 700,00	Обеспечение антитеррористической защищенности объекта
3	Поставка канцтоваров и хозтоваров	64 628,32	
4	Поставка диспенсеров	9 950,00	Обеспечение здоровьесберегающей образовательной среды для всех участников учебно-воспитательной деятельности
5	Поставка школьных досок	84 606,04	
6	Поставка товара (тонер-картридж)	14 850,00	Обеспечение учебно-воспитательного процесса
7	Поставка учебных пособий	15 275,32	Обеспечение учебными пособиями пользователей платной дополнительной образовательной услуги по

		подготовке детей к школе «Родничок»
	<b>Итого</b>	<b>274 055,36</b>

Сведения об имуществе, сданном в аренду в 2022 году

№ п/п	Арендатор	Срок аренды	Наименование имущества, сданного в аренду	Стоимость имущества, сданного в аренду, руб.	Претензионная работа		
					Наличие задолженности за арендатором по внесению арендной платы, руб.	Наличие задолженности за арендатором по оплате выставленных счетов на возмещение коммунальных услуг, руб.	Меры, принимаемые организацией для погашения имеющейся задолженности
1	ТГСОО "ШЯБИ " САКУРА»	01.10.2021г-30.04.2022г; 01.10.2022г-30.04.2023г	Помещение площадью 61,9 кв.м для проведение спортивных занятий с детьми и подростками по джиу-джитсу.	216 319,50	-	-	-
	ИП Шерстобоева Д.Г.	01.09.21г-30.06.22г 01.09.22-30.06.22г	Помещение площадью 191,8 кв.м для организации спортивных занятий по черлидингу.	670 275,93	-	-	-

Сведения об имуществе, переданном в безвозмездное пользование в 2022 году.

№ п/п	Наименование организации, которой имущество передано безвозмездно	Стоимость переданного имущества, руб.	Цель передачи имущества в безвозмездное пользование	Срок, на который имущество передано в безвозмездное пользование
1	ООО Тверской комбинат школьного питания»	1 198 089,54	Организация горячего питания	06.01.22г- 31.05.22г 01.09.22г-09.09.22г, 12.09.22-30.12.23г
2	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница № 1»	208 544,33	В целях медицинского обслуживания обучающихся в учреждении	10.04.22 - 10.04.2027г
3	МБУ СШ «Лидер»	839 767,00	Проведение спортивных занятий	18.10.22-31.05.24г
4	ГБУ «СШОР по игровым видам спорта»	784 201,85	Проведение спортивных занятий	01.10.22-31.05.27г.

Информация о результатах внешнего финансового контроля за 2022 год

Дата проверки	Наименование контрольного органа	Тема проверки	Результат проверки	Меры по результатам проверки
11.04.22г- 25.04.22г	Управление образование администрации города Твери (отдел МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования города Твери»	Соблюдение норм бюджетного законодательства, отдельных вопросов финансово-хозяйственной деятельности	Устранить выявленные замечания	Все замечания устранены