

**Цели программы** : создание условий для формирования интеллектуальной активности.

### Задачи программы :

* способствовать расширению кругозора;
* развивать мотивацию к познанию и творчеству;
* формировать логическое и творческое мышление, речь учащихся;
* обучать младших школьников работе с различными источниками информации;
* развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу.

### Планируемые результаты :

* повышение уровня развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся
* формирование умения самостоятельно работать с дополнительными источниками информации
* развитие коммуникативной компетентности детей

### Планируемые результаты

**Метапредметными результатами** изучения программы «Хочу всё знать» являются формирование следующих универсальных учебных действий:

#### Регулятивные УУД:

* + Учиться, совместно с учителем ,обнаруживать и *формулировать учебную проблему* .
  + *Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

#### Познавательные УУД:

* + Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
  + *Делать* предварительный *отбор* источников информации для решения учебной задачи.
  + Добывать новые знания: *находить* необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях, в специальной литературе
  + Перерабатывать полученную

информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы*.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания, нацеленные на развитие, умение объяснять мир.

#### Коммуникативные УУД:

* + *Слушать* и *понимать* речь других.
  + *Вступать* в беседу на уроке и в жизни.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

* + Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит работа в малых группах

**Содержание занятий.**

1. **Занимательная математика.**

* + История чисел. Экскурс в историю чисел. Повторение римских чисел. Решение занимательных задач.
  + Умники и умницы. Подготовка к предметным олимпиадам.
  + Математические ребусы, шарады.
  + Думай, считай, отгадывай!
  + Подвижные математические игры.

.

### Моя семья. Наш дружный класс.

* + *Ты и твоя семья.* Подготовка ко Дню пожилого человека .

Составление семейного древа

* + Наш дружный класс. Выпуск газеты КРИСТАЛЛ.

### Весёлая грамматика.

* + 1000 игр с буквами и словами.
  + Словокаты и чайнворды
  + Волшебные цепочки.
  + Кроссворды.
  + Ребусы от А до Я.
  + Слова играют в прятки.

### Мир вокруг нас.

* + Праздник Почемучки.
  + Как предсказывают погоду.
  + Зачем нам нужен жизненный опыт? (Поведение в экстремальных ситуациях)
  + Умники и умницы.
  + Я познаю мир. Подготовка проектов к научно-практической конференции
  + Природные феномены. Загадки Вселенной. Тайны египетских пирамид.
  + Наши питомцы. Викторина «О Мурках и Шариках» Конкурс сочинений

### Тематическое планирование.3 класс «Хочу всё знать» 1 час в неделю. 34 часа.

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** |
| 1 | Праздник Почемучки. |
| 2 | История чисел. |
| 3 | 1000 игр с буквами и словами. Синонимы-антонимы. Многозначные слова. |
| 4 | Блок-схема |
| 5 | Ты и твоя семья |
| 6 | Как предсказывают погоду. |
| 7 | Думай, считай, отгадывай! |
| 8 | Думай, считай, отгадывай! |
| 9 | Ты и твоя семья. |
| 10 | Зачем нам нужен жизненный опыт? |
| 11 | Умники и умницы. |
| 12 | Умники и умницы. |
| 13 | Слова играют в прятки. |
| 14 | Слова играют в прятки. |
| 15 | Математические ребусы, шарады. |
| 16 | Ребусы от А до Я. |
| 17 | Ребусы от А до Я. |
| 18 | Думай, считай, отгадывай! |
| 19 | Думай, считай, отгадывай! |
| 20-21 | Я познаю мир. |
| 22-23 | Наш дружный класс |
| 24-25 | Природные феномены |
| 26 | Кроссворды. |
| 27 | Подвижные математические игры |
| 28-29 | Волшебные цепочки. |
| 30-31 | Словокаты и чайнворды. |
| 32-33 | Наши питомцы |
| 34 | Праздник Почемучки. |