



РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся по теме «КАК НАЙТИ СВОЁ МЕСТО В ОБЩЕСТВЕ?»

Цель занятия: раскрыть для обучающихся смысл понятий «цель жизни», развивать стремление быть полезным для других людей и для общества в целом, воспитывать уважительное отношение к труду, целеустремлённость и настойчивость в достижении поставленной цели, формировать представления обучающихся о самореализации в обществе.

Формирующиеся ценности: самореализация, коллективизм, дружба.

Основные смыслы: желание бескорыстного участия в общественной деятельности определяет полезность человека и важность его служения обществу.

Позитивное отношение к совместным делам, сотрудничество в коллективе, понимание своего вклада в общий результат являются необходимыми условиями формирования самореализации обучающихся.

Планируемые результаты.

Личностные:

- осознавать свои возможности в реализации совместных дел, направленных на служение обществу;
- проявлять желание участвовать в различных общественных проектах;
- осознавать значение служения выбранному делу, стремиться к преодолению трудностей, если они возникают на пути к поставленной цели.

Метапредметные:

- проявлять активность в совместной деятельности, демонстрировать интерес к обсуждаемым вопросам;
- ответственно относиться к порученному делу и правилам коллективного труда;
- работать с информацией: сравнивать, анализировать, делать выводы на основе представленного материала;
- проявлять творчество и фантазию в работе с воображаемыми ситуациями.



КАК НАЙТИ СВОЕ МЕСТО В ОБЩЕСТВЕ?



Назови книгу или фильм, где выбор героя существенно повлиял на жизнь?



К кому вы обращаетесь, когда нужно принять важное решение?

Притча



Однажды странник попал в город, где шло грандиозное строительство. Мужчины ворочили большие камни под палящим солнцем. «Что ты делаешь?» – спросил наш герой у одного из рабочих, который медленно тащил булыжник. «Ты что, не видишь – камни таскаю!» – зло ответил тот. Тут странник заметил другого рабочего, который волок телегу с большими камнями, и спросил: «Что ты делаешь?» «Я зарабатываю на еду для своей семьи», – получил он ответ. Странник подошёл к третьему рабочему, который занимался тем же, но работал энергичнее и быстрее. «Что делаешь ты?» «Я строю храм», – улынулся тот.

Что значит «быть нужным»?



В чем смысл притчи?

Ответь на вопросы:

1. Какие виды деятельности (дела, хобби, проекты) меня заряжают энергией? _____
2. Какие у меня сильные стороны? _____
3. Какие учебные предметы мне интересны? _____
4. Какие учебные предметы мне легко даются? _____
5. В каких учебных предметах у меня есть успехи? _____
6. Что у меня получается делать лучше всего? _____
7. В каких видах деятельности/ проектах я мог бы попробовать себя уже сейчас? _____
8. Как то, что я умею, люблю делать, могло бы быть полезным другим людям? _____
9. Есть ли в моём окружении люди, на которых мне хотелось бы быть похожим? _____
10. Какие качества и навыки пригодятся в любом деле, в любой профессии? _____
11. В какое направление жизни моего края, страны, мира я хотел бы внести свой вклад? _____