

Классный час «Я и моя семья»

Классный руководитель: Мелешко Лидия Валериевна

(Классный час проводится с участием родителей)

Цели:

- 1) раскрыть роль семьи в жизни каждого человека; обратить внимание учащихся и их родителей на значение слова «семья» в их жизни;
- 2) сделать совместные выводы о качествах зрелой личности и применении их в реальной жизни, в семейных отношениях;
- 3) осознание ценности семейных отношений.

Задачи:

- Раскрытие сущности понятия «дом»;
- Раскрытие культуры других семей для собственной личности;
- Формирование способности быть хорошим семьянином;
- Формирование чувства долга и ответственности перед своей семьей.

Оборудование: презентация, карточки «домики», карточки «кирпичики», маркеры, двусторонний скотч, плакат «Семья», колокольчик.

Ход урока:

1. Мы сегодня проведем классный час... («Я и моя семья»). Как вы думаете, о чем мы будем говорить на классном часе? (*О доме, о семье, о семейных отношениях*).

Вы правы, мы поговорим о ценности семейных отношений.

Классный руководитель. Нашу встречу хочется начать с притчи.

Однажды утром рыбак с двумя сыновьями отправился ловить рыбу. Улов был хорош, и к полудню трое мужчин готовы были вернуться домой. Но, когда они начали вытягивать сети, внезапно налетела буря и полностью скрыла береговую линию. А в это же самое время буря не пощадила их маленький домик. Он загорелся, огонь сжег дотла их жилье и все имущество. Когда рыбак с сыновьями выбрался на берег, его ждала плачущая жена, которая рассказала мужу и детям о постигшем их несчастье. Но рыбак и бровью не повел. Жена возмутилась: «Муж, мы потеряли все, что у нас было, а тебе и дела нет». Тогда рыбак ответил: «Огонь, уничтоживший наш дом, оказался тем светом, который в тумане указал нам дорогу к берегу».

Свет в окне дома... Какие чувства он вызывает у наших детей? Радость, что тебя ждут? Слезы облегчения: «Ну, вот я и дома». Раздражение: «Ну что им от меня надо, чего им не спится?» Боязнь: «Как пройти тихонько, чтобы обошлось без скандала и воплей?»

2. Тест «Незаконченное предложение»

Очень хочется узнать мнение мальчиков и девочек, которые сами через небольшой промежуток времени станут папами и мамами, и будут зажигать свет в своих окнах. Учащимся заранее предлагается тест «Незаконченное предложение».

1. Семья — это...
2. Мои родители — это...
3. Свет в окнах моего дома — это...
4. Радость в моей семье — это...
5. Горе моей семьи — это...
6. Вдали от родного дома я буду вспоминать...
7. Из традиций моей семьи мне хотелось бы взять в будущую семью...
8. Мне не хотелось бы, чтобы в моей будущей семье...
9. Я считаю, что самое сокровенное желание моих родителей — это...
10. Больше всего мои родители боятся, что...

На доске представлен результат статистического исследования по итогам вышеприведенного теста.

Классный руководитель.

2. Что же такое семья?

«Мой дом — моя крепость», — гласит английская пословица. Оказывается, это мудрое изречение имеет и более глубокое, чем нам ранее казалось, значение. Сложно и неуютно в сегодняшнем мире. Рушатся идеалы, распадаются державы, летят с пьедесталов памятники... Но есть ценности, которые остаются вечными и незыблемыми, и к ним принадлежит семья.

Семья, дом — это крепость, которая не поддается волнениям самого лихого времени. Это мир, где сохранились и царят в отношениях людей бескорыстие, преданность, самопожертвование. Это спасательный круг, который помогает нам не потонуть в океане хаоса и беспредела, с помощью которого мы каждый вечер прибываем к спокойной и надежной гавани, где царят уют, радость, душевный покой.

Что же держит «на плаву» нашу семейную крепость, не позволяет рухнуть ей в этом непрочном мире? Что самое трудное в семейной жизни? Конечно, это будничная, прозаическая жизнь, ссоры, конфликты. Особенно «бурлит жизнь» в семье, когда дети, подрастая, начинают считать, что имеют право на собственное слово и на собственный поступок. «Трудный» возраст... А знаете лучшее лекарство от семейных неурядиц? Всем вместе посмеяться над ними или заняться общим делом.

3. Строительство дома

Когда вечерняя стусит темнота,
Так эта истина понятна и проста —
Что от ладоней до окна наполнен дом
Твоим теплом.

Конечно, в ваших юных сердцах зарождается с детства и крепнет с годами любовь к дому своему.

Прслушивание музыкального произведения.

Думаю, что вы согласитесь со справедливостью этих слов. Что может быть важнее уютного дома, где тебя всегда поймут, посочувствуют, поддержат? Как же построить такой дом? С чего начать? Предлагаю вам поиграть в «строителей».

Есть такая традиция перед началом строительства скрепить бригады общим символическим рукопожатием.

Выполняют рукопожатие. (раз, два, три)

Строительство дома начинается с фундамента.

Первое задание: найдите на «розовых» кирпичиках, предложенных вам, слово, которое ассоциируется у вас со словом «дом». Для меня это слово – «кров». А для вас? (*Дом – это...начало начал, крепость, кров, очаг, причал*)

Каждая бригада прикрепит кирпичик к эскизу дома.

Продолжим строительство фундамента.

Второе задание: написать на пустых кирпичиках слово, которое ассоциируется со словом «семья». (*Семья – это...я и родственники; мама, папа, сестра и я.*)

Семья – группа живущих вместе близких родственников.

Молодцы! Фундамент дома готов. Начинаем строительство стен дома. А стенами нашего дома будут являться семейные отношения.

Третье задание: из «зеленых» кирпичиков выберите только четыре, самых важных на ваш взгляд.

При затруднениях обращайтесь к словарику.

Не забываете, чтобы всем в доме было уютно и тепло.

Итак, слушаем представителей первой бригады. (*Зачитывают и прикрепляют*)

Дом готов. Молодцы! Вы выбрали прочный строительный материал. Каждый из вас отдал при строительстве частичку души.

А теперь давайте «оживим» дома, которые вы заселили в начале классного часа.

Каждый на обратной стороне домика напишет те понятия, которые он считает необходимыми для создания теплых семейных отношений. Вы не забыли себя заселить в этот дом?

А дом, заставленный добром – еще не дом.

И даже люстра над столом – еще не дом.

Чего не хватает в этом доме?

(*Людей, близких, животных*)

Так давайте возьмем в руки домики и заселим их родными и близкими людьми. Это могут быть и одноклассники, и друзья, и родители, и родственники, то есть близкие по духу вам люди. **Впишите их имена в прямоугольники окон.**

Пусть всегда царит в нем доброта, дружба, уважение и т.д.

4. Семейные традиции. Семейные ценности.

« В давние времена жила одна семья, и в ней царили любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи: «Как вам удаётся жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?» Старец взял бумагу и написал на ней что – то. Правитель посмотрел и удивился, на листе было написано сто раз одно и тоже слово...

Какое это слово? (« ПОНИМАНИЕ».)

Какие качества необходимы человеку для того, чтобы развить способность к взаимопониманию?

Человек, который может критически мыслить, способен к самоанализу, не будет винить другого в том, что его не понимают. Он не ждет изменений в других людях или обстоятельствах. Он меняет себя.

Учащимся предлагается «корзина мнений», где находятся листы, на них написаны правила жизни, выполнение которых ведет к взаимопониманию. Учащиеся вытаскивают из «корзины» листы и зачитывают их вслух (см. Приложение).

Правила жизни, выполнение которых ведет к взаимопониманию

1. Ставь интересы других людей выше собственных.
2. Будь предан своей семье, избегай возможности предать ее.
3. Будь верен и надежен.
4. Уважая других людей, уважай себя.
5. Терпимо относись к чужим точкам зрения.
6. Воспринимай людей как равных себе.
7. Учись сопереживать другим, ставя себя на их место.
8. Умей прощать и не будь обидчив.
9. Живи в согласии с самим собой и другими людьми.
10. Проявляй чуткость.
11. Будь уверен в себе и достоин своего дома.
12. Будь свободен ото лжи и обмана.
13. Умей контролировать свои желания и поступки.
14. Упорно иди к цели, невзирая на препятствия.
15. Стремись все делать как можно лучше.

4. Классный руководитель. *У меня в руке ромашка с одним лепестком. (Предлагается вспомнить сказку «Цветик-семицветик».) Если бы вы были волшебниками, что бы вы изменили в своей семье? Если бы у вас было одно желание, что бы вы загадали?*

С этим вопросом ведущий обращается к нескольким учащимся и их родителям.

Свет в окне — я хочу,

Чтобы он не гас.

Свет в окне — свет

Тревожных любимых глаз!

Свет в окне — чередую бегут года!

Свет в окне — пусть не гаснет он никогда.

I. Заключительная часть.

Наш классный час подходит к концу хотелось бы узнать ваше мнение?

Запись на доске:

- ✓ Интересно ли было самому строить дом?
- ✓ А работать в строительной бригаде?
- ✓ Считаете ли вы полезной работу, которую мы с вами делали?
- ✓ Где и как вы сможете использовать то, а чем мы сегодня вели разговор?

Плакат на доске «Семья вместе, душа на месте»

Пусть все это только игра,
Но ею сказать мы хотели:
Великое чудо семья!
Нет в жизни важнее цели!
Храните ее! Берегите!

Спасибо за помощь в проведении классного часа. До свидания!