

Согласовано
на заседании Совета
школы

протокол № 2
от «27» августа 2019 г.

Согласовано
на заседании
педагогического совета

протокол № 5
от «27» августа 2019 г.



Утверждаю
директор МБОУ СШ № 45
Н.Н.Раклистова

приказ № 70-од
от «30» августа 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СШ № 45.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. от 30.06.2007 г);
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. от 14.07.2008);
- Федеральным законом от 03 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г № 26.

1.3 В Положении используются следующие понятия:

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ)

- физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная основная образовательная программа (далее – АООП) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4 **Основной целью инклюзивного образования** является реализация права на получение общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ на основе гуманистических ценностей и принципов социальной модели понимания инвалидности; создание социальных образовательных

условий для коррекции нарушений в их развитии и социальной адаптации, индивидуализация образовательного процесса на основе социальных педагогических подходов, форм и методов обучения.

1.5 Задачи инклюзивного образования:

- освоение обучающимися образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами – создание эффективной системы психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с ОВЗ с целью создания специальных образовательных условий, коррекции особенностей их психофизического развития, эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования социальных навыков и компетенций;
- индивидуализация образовательной деятельности на основе специальных педагогических подходов, форм и методов обучения;
- Формирование у детей, развивающихся нормотипично, и детей с ОВЗ позитивного опыта социального взаимодействия в урочной и внеурочной деятельности.

2. Организация инклюзивного обучения

2.1 Инклюзивное образование в МБОУ СШ № 45 организуется в форме совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе.

2.2 По уровню включения ребенка с ОВЗ в образовательную деятельность возможны следующие модели инклюзии:

- *Полная инклюзия*, при которой обучающиеся с ОВЗ посещают классно-урочные занятия в очной форме совместно со сверстниками, не имеющими особенностей развития, обучаются по АООП в соответствии учебным планом класса, в том числе, планом внеурочной деятельности. В этом случае коррекционная помощь детям с ОВЗ оказывается посредством организации индивидуальных и групповых занятий на основе заключения ЦПМПК Тверской области о создании специальных условий обучения; программы коррекционной работы АООП, а также на основе дифференцированного подхода при организации образовательной деятельности;

- *Социальная инклюзия* – при которой учащийся с ОВЗ обучается по индивидуальному учебному плану, в индивидуальной форме, и включается в коллектив сверстников, не имеющих особенностей развития, на внеурочных культурно-досуговых мероприятиях.

2.3 Выбор формы совместной урочной и внеурочной деятельности в процессе организации инклюзивного образования детей с ОВЗ осуществляется решением ЦПМПК, заключением ВК совместно с родителями/законными представителями.

2.4 Необходимыми условиями организации инклюзивного образования в МБОУ СШ № 45 являются:

- создание адаптивной образовательной среды, учитывающей особые образовательные потребности учащихся с ОВЗ;
- создание специальных образовательных условий;
- деятельность службы психолого-педагогического и социального сопровождения обучающегося с ОВЗ и его семьи;
- повышение квалификации педагогических работников школы в области инклюзивного образования.

2.5 Обучающиеся переходят на инклюзивное образование при наличии заключения ЦПМПК Тверской области о подтверждении (установлении) статуса «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» на любом уровне образования по заявлению родителей (законных представителей).

2.6 Организация инклюзивного образования в МБОУ СШ № 45 для обучающихся с ОВЗ предоставляется на основании заявления родителей (законных представителей), заключения ЦПМПК (заключения ВК) с рекомендациями о формах обучения и организации обучения.

2.7 Инклюзивное образование в МБОУ СШ № 45 регламентируется:

- положением об инклюзивном образовании в образовательном учреждении;
- заключением ЦПМПК;
- АООП для детей с ОВЗ;
- заявлением родителей (законных представителей) на получение ребенком образования по адаптированной программе;
- планом воспитательной работы школы, который включает в себя мероприятия, направленные на воспитание учащихся, педагогов и родителей гуманного отношения к детям с ОВЗ (по формированию инклюзивной культуры).

3. Организация образовательной деятельности при инклюзивном образовании

3.1 Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются АООП, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации/ абилитации инвалида (ИПРА).

3.2 АООП реализуется с учетом образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

3.3 АООП реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

3.4 Обязательным разделом АООП является программа коррекционной работы. Коррекционно-развивающая работа в школе проводится в рамках как урочной, так и внеурочной деятельности.

3.5 Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий и занятий внеурочной деятельности, которое определяется школой в соответствии с установленными требованиями СанПиН.

3.6 Комплексное психолого-педагогическое сопровождение, динамическое наблюдение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования осуществляется психолого - педагогическим консилиумом школы.

3.7 Обучение детей с ОВЗ осуществляется по учебникам, включенным в федеральный перечень учебников.

3.8 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с требованиями законодательства и локальными нормативными актами школы.

3.9 Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ СШ № 45, обучающихся по АООП, проводится в соответствии с федеральным законодательством.

3.10 Лицам с ОВЗ, обучающимся по АООП и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании установленного образца.