

Принят на педагогическом совете  
МОУ Тверской гимназии №10  
протокол № 2  
от 30.10.13г

Утверждаю  
директор гимназии №10  
Г.Е. Жаринова  
приказ № 127/1  
от 30.10.13г.

## Локальный акт

### «Положение об организации предпрофильного обучения в МОУ Тверской гимназии №10»

#### 1. Общие положения.

- 1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" (принят Государственной Думой 21.12.2012 года, одобрен Советом Федерации 26.12.2012 года) N273-ФЗ от 29.12.2012, Концепцией профильного обучения, рекомендациями по организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы от 20.08.2003 № 03-51-157 ин/13-03 и методическими рекомендациями Института управления образования Российской академии образования, рекомендованные Департаментом образования Тверской области от 01.06.2010г. № 967/29-02.
- 1.2. Реализация идеи профильности старшей ступени ставит выпускника основной ступени перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности. Необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего самоопределению учащегося основной ступени, является введение предпрофильной подготовки.
- 1.3. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования.
- 1.4. Предпрофильная подготовка осуществляется среди учащихся 9-ых классов.

#### 11. Формы организации предпрофильной подготовки.

- 2.1. *Предметные курсы* – содержание и форма организации этих курсов направлена на расширение знаний ученика по тому или иному учебному предмету.
- 2.2. *Ориентационные курсы* представляют собой занятия, способствующие самоопределению ученика относительно профиля обучения в старшей школе. Эти курсы рекомендуется организовывать в виде учебных модулей и делать их относительно краткосрочными (месяц, четверть).
- 2.3. *Информационная работа* - это организованное знакомство учащихся 9-х классов с местными образовательными учреждениями (для возможного продолжения образования после окончания основной школы), изучение условий приема, особенностей организации образовательного процесса, образовательных программ, посещение дней открытых дверей и др.
- 2.4. К предпрофильной подготовке также относятся мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся 9-х классов, их анкетирование, консультирование, организация «пробы сил» и т.п.
- 2.5. Цель *профильной ориентации* в предпрофильный период - оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании продолжения профильного обучения в школе старшей ступени, учреждениях начального и среднего профессионального образования.
- 2.6. Предпрофильная ориентация способствует принятию школьниками решения о выборе направления дальнейшего обучения в профильный период и созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.
- 2.7. В качестве дополнительных возможностей для организации предпрофильной подготовки используется:

- деление классов на подгруппы при организации курсов по выбору, что позволит индивидуализировать процесс обучения, более активно применять проектные и исследовательские формы;
- привлечение к преподаванию курсов предпрофильной подготовки работников начального, среднего и высшего профессионального образования, науки, производства и других сфер деятельности;
- использование ресурсов дополнительного образования для организации кружков, клубов, студий, в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;
- использование современных информационных и коммуникационных технологий (Интернет, CD-диски, дистанционные формы и т.д.);
- использование практики экстерната, при которой **обучающемуся** предоставляется право самостоятельного выбора форм обучения по той или иной учебной дисциплине.

### **III. Комплектование предпрофильных групп.**

3.1. Комплектование предпрофильных групп осуществляется на объективной, справедливой и прозрачной основе для учащихся и их родителей.

3.2. Наполняемость предпрофильных групп составляет не менее 9 человек. Открытие малочисленных групп (менее 9 человек) и деление многочисленных групп (более 18 человек) на подгруппы возможно при наличии финансирования. Если данное условие не выполняется, малочисленная группа не открывается, а учащимся предлагается выбрать другое предпрофильное направление

3.2. Комплектованию предпрофильных групп предшествует:

- изучение познавательного интереса учащихся к предметам, определяющим предпрофильные направления образовательного процесса;
- наличие материалов психолого-педагогического сопровождения групп предпрофильного обучения,
- наличие материально-технической базы.

2.5 Библиотека гимназии комплектуется учебной и научно-популярной литературой с учетом специфики учебного процесса в группах предпрофильного обучения.

### **IV. Порядок приема учащихся в группы предпрофильного обучения.**

4.1. При приеме учащиеся гимназии и их родители должны быть ознакомлены с настоящим локальным актом, регламентирующим вопросы организации и постановки предпрофильного обучения в гимназии.

4.2. Зачисление производится на основании:

- заявлений родителей учащихся
- приказа директора

4.3 Администрация гимназии и классные руководители во 1-ом полугодии учебного года проводят родительские собрания в параллели 8-ых классов, цель которых разъяснить приоритеты введения предпрофильного обучения и систему его организации в гимназии. Соответствующая разъяснительная работа проводится классными руководителями в классных коллективах. Учащимся 8-ых классов предлагается свободный выбор предпрофильных предметов, соответствующих их склонностям и прагматическим интересам из курсов всех областей знаний учебного плана гимназии.

### **V. Организация образовательного процесса.**

5.1. Обучение предпрофильным курсам осуществляется по специальным учебным планам и программам, рекомендованным Минобрнауки РФ (предметные программы предпрофильного обучения) и разработанными на их основе программам учителями гимназии и утвержденных приказом директором гимназии.

4.2. Учебная нагрузка учащихся не может превышать максимально допустимую.

4.3. Часы предпрофильного компонента по каждому курсу записываются в специальный журнал 9-го классов.

## **5. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение предпрофильного обучения.**

- 5.1. Педагогический коллектив для работы в группах предпрофильного обучения формируется из высококвалифицированных педагогов, прошедших подготовку по соответствующим образовательным программам.
- 5.2. Для преподавания предпрофильных дисциплин могут привлекаться преподаватели Вузов, другие работники, имеющие высшую категорию.
- 5.3. Индивидуальная работа преподавателей с учащимися сверх часов, предусмотренных учебным планом, может быть реализована на условиях дополнительной оплаты, на договорной основе.
- 5.4. Дополнительные расходы, связанные с открытием и содержанием предпрофильных групп, могут производиться в пределах фонда заработной платы (фонда оплаты труда).
- 5.5. Все преподаватели проходят аттестацию в соответствии с Положением об аттестации.

## **6. Управление школой, имеющей предпрофильное обучение.**

- 6.1. Деятельность групп предпрофильного обучения, открытых в гимназии, организуется в соответствии с данным локальным актом, правилами внутреннего трудового распорядка.
- 6.2. Непосредственное руководство учебной и воспитательной работой осуществляют заместители директора по УВР.
- 6.3. Личностно ориентированный подход в образовании в группах предпрофильного обучения обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением.

## **7. Ликвидация предпрофильного обучения.**

- 7.1. Решение о закрытии предпрофильного обучения принимается директором гимназии на основании:
  - малочисленности групп;
  - недостатка финансирования.