|  |
| --- |
| **МОУ многопрофильная гимназия № 12****реализует основные образовательные программы:** |
| Виды программ | Сроки освоения | Количествоклассов/учащихся | Уровень образования, получаемый позавершении обучения | Документ, выдаваемый по окончании обучения |
| **Программа начального образования** (ФГОС НОО в 1-3 и 4 г классах) | 4 года | 25/662из них:**Школа России** 11/286**Перспектива** 12/322**Перспективная начальная школа** 2/54 | Начальное образование |  |
| **Программа основного общего образования**, в том числе обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся **по английскому, немецкому и французскому языкам** в профильных лингвистических и лингво-математических классах | 5 лет | 31/817из них: **углубленное изучение иностранных языков** 19/508 | Основноеобщееобразование | Аттестат об основном общем образовании |
| **Программа среднего (полного) общего****образования**, в том числе обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающих по предметам **гуманитарного** (иностранные языки и обществознание) **и естественнонаучного** (физика, химия) профилей | 2 года | 9/210из них: **углубленное изучение иностранных языков, физики, химии и обществознания** 9/210 | Среднее (полное) общее образования | Аттестат осреднем(полном)общемобразовании |
| **Гимназия реализует дополнительные общеразвивающие образовательные программы:** |
| **направления:*** **профильные и непрофильные дисциплины**
* **спортивное**
* **экологическое**
* **художественно-эстетическое**
* **внеурочная деятельность в начальной школе (ФГОСы НОО)**
 | 1 год1 год1 год1 год1 год | 80062558328400 |  |  |

Обучение и воспитание в Гимназии ведется на русском языке. Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами. В Гимназии преподаются в качестве иностранного языка - английский, немецкий, французский языки.

**Деятельность гимназии направлена на:**

* формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому, немецкому и французскому языкам, физики, химии и обществознанию;
* достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня, создание основы для ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками гимназии;
* адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
* воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* формирование у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни;
* сохранение и развитие российской культуры.

Гимназия реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому, немецкому и французскому языкам, дополнительные общеобразовательные программы.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

* **I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);**
* **II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);**
* **III ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).**

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в гимназии введено обучение по различным профилям и направлениям.

Содержание образования в гимназии определяется образовательной

В гимназии реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующей направленности: художественно-эстетической, физкультурно- спортивной, экологической, по профильным и непрофильным дисциплинам.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует:

* достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
* определенному уровню образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);
* современным образовательным технологиям.

Гимназия организует работу с детьми по дополнительным общеобразовательным программам в течение всего календарного года. В каникулярное время гимназия создает различные объединения с постоянными и переменными составами детей в лагерях с дневным пребыванием.

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и другие).

Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом примерных учебных планов и программ.

 ***Учебные планы МОУ многопрофильной гимназии № 12 г. Твери*** в составлены на основе следующих нормативных документов:

**Федеральный уровень**

* Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);
* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании»;
* Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 мар­та 2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 мар­та 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих про­граммы общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

**Региональный уровень**

* Закон Тверской области от 07.05.2008 № 56-30 «Об образовании в Тверской области»;
* Приказ департамента образования Тверской области от 01.09.2010 № 281/08 «О введении федерального государственного образовательного стандарта в общеобразовательных учреждениях Тверской области в 2010-2011 учебном году».
* Приказ Министерства образования Тверской области от 14.05.2012 № 1018/ПК «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Тверской области, реализующих программы общего образования».
* Гимназия - особый тип ОУ, который предоставляет учащимся оптимальные возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных творческих запросов, способствует овладению навыками научной работы, осуществляет общеобразовательную допрофессиональную подготовку в ВУЗы.
* Учебный план МОУ многопрофильной гимназии № 12 разработан с учетом отличительных особенностей развития:
1. многопрофильностью (ранее профилирование по различным направлениям с 5 класса);
2. традиционным углубленным преподаванием предметов: английского и французского языков в 5 -11 классах, физики, химии и обществознания в 10-11 классах;
3. хорошей материально-технической базой;
4. связями гимназии с ВУЗами города, страны;

Учебный план составлен с целью совершенствования образовательного процесса, обеспечения его вариативности, повышения качества обучения школьников, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья. Учебный план гимназии на каждой ступени обучения состоит из инвариантной и вариативной частей. Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Вариативная часть учебного плана (региональный компонент и компонент образовательного учреждения учебного плана) направлена на реализацию гимназической составляющей образовательного процесса – формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций учащихся и представляет собой обязательную и элективную (факультативную) составляющие, обеспечивает учет региональных и местных социокультурных особенностей, а также решает задачи дифференцированного обучения. В учебном процессе гимназии на 2013-2014 учебный год в 4абвде и во всех 5 – 11 классах используются примерные программы, авторские программы и УМК (в соответствии с федеральным перечнем учебников на 2013-2014 учебный год), соответствующие федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. В 1-3 классах и 4г классах рабочие программы разработаны под УМК ФГОС НОО и являются основным компонентом образовательной программы гимназии в начальной школе.

Учебный план гимназии нацелен на решение **следующих задач**:

* обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
* обновление содержания образования, вкл. и переход в 1-3 и 4г классах на ФГОС НОО;
* реализацию предпрофильного и профильного обучения с целью предоставления учащимся оптимальных возможностей для получения универсального образования, удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей школьников через создание персональных образовательных траекторий, обеспечения осознанного выбора будущей профессии, реализацию индивидуальных творческих запросов;
* реализацию информационно - коммуникационных технологий в рамках учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
* создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребности в самообразовании и самореализации, получении дополнительного образования;
* формирование компетентной личности выпускника;
* развитие творческих (исследовательских) способностей учащихся
* построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, региону, России.

 Учебный план гимназии разработан в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (**СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993)

и обеспечивает реализацию общеобразовательной программы учреждения без ущерба здоровью школьников.

Обучение осуществляется по 6-дневной учебной неделе во 2-11 классах. В режиме 5-дневной учебной недели обучаются 1-е классы (согласно **СанПиН 2.4.2.2821-10**). Недельная нагрузка во всех классах не превышает предельно допустимую.

* Максимальный объем обязательного домашнего задания, определенный в школьном базисном учебном плане, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Обязательная учебная нагрузка обучающихся в МОУ многопрофильной гимназии № 12 города Твери не превышает объемов максимальной учебной нагрузки.
* Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных (элективных) занятий. Между началом элективных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 40 минут.
* Работа групп продленного дня строится в соответствии с действующими требованиями Министерства здравоохранения России по организации и режиму работы групп продленного дня.

 Время, отведенное в учебном плане школы на изучение предметов федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Минобразования России на основе обязательного минимума содержания общего образования и требований к уровню подготовки выпускников. Соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения в учебном плане установлено на основе федерального базисного учебного плана, с учетом социальных запросов и интересов обучающихся.

В качестве учебных программ предметных и ориентационных элективных курсов при предпрофильной подготовке и профильном обучении, факультативных курсов используются программы, предлагаемые Тверским областным институтом усовершенствования учителей; программы, опубликованные в предметных научно-методических журналах; модифицированные и авторские рабочие программы учебных курсов (модули), рассмотренные на Научно-методическом совете гимназии и утвержденные приказом директора гимназии № 194 от 16 июля 2013 года

Учебный план гимназии обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся; позволяет приобщить школьников к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта, способствует совершенствованию образовательного процесса, повышению качества обучения школьников, реализации принципов вариативности, преемственности и светскости.

Гимназия предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра внеучебных занятий, направленных на всестороннее развитие школьников. Для учащихся 1-11 классов гимназии реализуется программа «Дополнительное образование гимназии» по направлениям: учебно-познавательная и исследовательская деятельность, художественно-эстетическое, эколого-биологическое, спортивное, трудовое.

Гимназический учебный план состоит из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной (региональный и школьный компоненты).

Базовый компонент представлен 7-ю образовательными областями: ***филология, математика, естествознание, обществознание, искусство, технология, физическая культура.*** Реализация базового компонента образовательным учреждением обязательна.

 Все программы обучения рассмотрены и согласованы на методических объединениях и кафедрах школы и утверждены директором МОУ многопрофильной гимназии № 12 (приказ по школе № 194 от 16 июля 2013 года).

 ***В 2013-14 учебном году в МОУ гимназии № 12 (5-11классы) 42 класс комплектов***: 12 профильных и 30класс комплектов с углублённым изучением физики, химии, английского, немецкого и французского языков и обществознания, 24 класс комплектов в 1 – 4 классах. ***Всего по гимназии 66 класс комплектов:***

* 5а 6а 7а 8а 9а - физико-математические классы (Ф-М);
* 6б 7б – естественнонаучные классы (Е);
* 5б 8б – химико-информационный класс (Х-Б);
* 7г 9б - экономические классы (Э);
* 11б – естественнонаучный и экономический класс (с двумя профильными группами, изучающими экономику и обществознание, химию и биологию)
* ***5гдеж 6где 7деж 8где 9где 10гд 11гд – лингво-математические классы с углубленным изучением иностранных (английского, немецкого и французского языков);***
* ***10а и 11а - физико-математический класс с углублённым изучением физики;***
* ***5в 6в 7в 8в 9в 10в 11в – лингвистические классы с углублённым изучением английского языка;***
* ***10б класс – экономический класс с углубленным изучением обществознания;***
	1. **начальное общее ОБРАЗОВАНИЕ**

 Учебные планы МОУ многопрофильной гимназии № 12 города Твери для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***начального общего образования*.** Продолжительность учебного года: I класс – ***33*** учебные недели, II-IV классы – ***34*** учебные недели.

**Учебные планы для 1 и 2-ых, 3г классов (ФГОС НОО)**

В 2013/14 учебном году ***федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования*** реализуется во всех первых, вторых и третьих классах гимназии. В ***4г классе*** продолжается опережающее введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. ***Базисный учебный план начального общего образования для I, II, III классов и IVг классов***,реализующих опережающее введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, состоит из двух частей - *обязательной части* и *части, формируемой участниками образовательного процесса*. В обязательной части для этих классов ФГОС НОО зафиксированы следующие предметные области:

* филология;
* математика и информатика;
* обществознание и естествознание;
* искусство;
* технология;
* физическая культура.

 Предметная область «Филология» представлена следующими учебными предметами: ***«Русский язык», «Литературное чтение» и «Иностранный язык»***. На изучение учебного предмета «Русский язык» в 1, 2, 3-их и 4г (ФГОС НОО) классах отводится по 5 часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с I класса по 4 часа в неделю. Обязательное изучение учебного предмета «Иностранный язык» осуществляется по 2 часа в неделю со II класса. При проведении учебных занятий по ***«Иностранному языку» (во 2 и 3-их и 4г классах)*** осуществляется ***деление классов*** на две группы.

 Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом **«*Математика*»**. На освоение содержания математики отводится по 4 часа в неделю в 1, 2, 3-их и 4г (ФГОС НОО) классах.

 Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «***Окружающий мир***». «Окружающий мир» изучается с I класса по 2 часа в неделю.

 Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами ***«Музыка» и «Изобразительное искусство»***. На изучение учебного предмета «Музыка» отводится 1 час в неделю в 1, 2, 3-их и 4г классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается по 1 часу в неделю с I класса.

 Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «**Технология**», который изучается по 1 часу в неделю в 1, 2, 3-их и 4г классах.

 Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом ***«Физическая культура»***. На освоение учебного предмета «Физическая культура» выделяется 3 часа в неделю с I класса.

 Часть гимназического базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса **во 2 и 3-их и 4г классах**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, гимназией использовано: на введение учебных факультативных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся (в основном факультативные курсы во всех классах носят ***метапредметный характер*** и разработаны авторскими коллективами УМК «Перспектива» для 2-ых классов и «Перспективная начальная школа» для 3г класса). **10 часов выделяется на внеурочную деятельность для 4г** экспериментального класса в рамках региональной опережающей апробации ФГОС 2 поколения.

**Учебные планы для 4 абвде классов (БУП-2004)**

 При составлении учебных планов МОУ многопрофильной гимназии № 12 города Твери часы, отведенные на преподавание ***«Русского языка и литературы» для 4 абвде* *классов,*** использованы следующим образом:

* отведено не 5 часов в неделю на изучение предмета **«Русский язык»** в **4 абвде** классах на преподавание учебного предмета **«Литературное чтение»** отводится 4 часа;
* учебный предмет ***«Иностранный язык»*** изучается со II класса (по 2 часа в неделю в **4 абвде** классах). При проведении учебных занятий по ***«Иностранному языку» (III-IV классы)*** осуществляется ***деление классов*** на две группы;
* на освоение содержания учебного предмета ***«Математика»*** в **4 абвде** классах отводится по 5 часов в неделю;
* учебный предмет «***Окружающий мир (человек, природа, общество)***» изучается по 2 часа в неделю (**4 абвде классы**). Учебный предмет является интегрированным: происходит интеграция естественнонаучных и обществоведческих знаний с целью формирования у детей младшего школьного возраста целостного взгляда на окружающий мир и место в этом мире человека. В содержание предмета также включены знания основ безопасности жизнедеятельности;
* на ступени начального общего образования на учебный предмет «Искусство (музыка и ИЗО)» отводится по 2 часа в неделю. Отдельно изучаются учебные предметы ***«Музыка» и «Изобразительное искусство»*** по 1 часу в неделю в **4 абвде** классах;
* учебный предмет **«Технология»** изучается по 2 часа в **4 абвде** классах. Федеральный компонент не предусматривает изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ», как самостоятельного. Информатика и информационно-коммуникационные технологии, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в **4 абвде** классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета **«Технология и ИКТ»;**
* на изучение учебного предмета «***Физическая культура***» выделяется 3 часа в неделю (**4 абвде** классы);
* учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается ***во всех IV классах по 1 часу в неделю***, включая и 4г по ФГОСам НОО;

**II. основное общее образование**

Учебный план МОУ многопрофильной гимназии № 12 города Твери для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***основного общего образования.***Учебный план основного общего образования ориентирован на ***34*** учебные недели в год.

При проведении учебных занятий по ***«Иностранному языку: первому и второму» (V-IX классы)***, ***«Технологии» (V-VIII классы), «Информатика и ИКТ» в 8-ых и 9-ых классах, факультативных (элективных) занятиях в 8-9-ых классах***  осуществляется ***деление классов*** на две группы.

При составлении учебных планов МОУ многопрофильной гимназии № 12 города Твери часы, отведенные на преподавание ***«Русского языка и литературы»,*** использованы следующим образом:

на изучение **русского языка** на второй ступени образования (V - IX классы) отводится 490 часов: в 5-8 классах по 3 часа в неделю и 2 часа - в 9 классе. Дополнительно за счет часов гимназического компонента выделяется 280 часов в течение 5 лет обучения в основной школе. Эти часы распределены следующим образом: 5 класс — 210 часов в год (из них дополнительно - 105 часов); 6 класс - 210 часов в год (из них дополнительно – 105 часов); 8 класс - 105 часов в год (дополнительные часы не выделяются); 9 класс – 70 часов в год (дополнительные часы не выделяются). Такое распределение часов позволяет качественно работать по УМК под редакцией С.И. Львовой, нацеленного на опережающее освоение ФГОС ООО. На изучение **литературы** на второй ступени образования (V - IX классы) отводится 385 часов, которые распределены следующим образом: V - VIII классы - по 70 часов в год (2 часа в неделю, в 5аб классах по 3 часа в неделю); IX класс - 105 часов в год (3 часа в неделю).

Учебный предмет ***«Иностранный язык»*** изучается по 3 часа в 5 – 9 классах физико-математического, информационно-технологического, химико-биологического, экономического профилей). Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка ***на функциональном уровне.*** В 5гдеж, 6где, 8где, 9где ***профильных лингво-математических классах с углубленным изучением иностранного языка*** на изучение I иностранного языка отведено *5 часов (4 часа в 7деж классах)* и по *6 часов* в неделю в 5в, 6в, 7в, 8в и 9в ***лингвистических классах с углублённым изучением английского языка.*** **Углублённое изучение английского языка в подгруппах 5в6в7в8в9в ведётся по авторской программе** (автор Мишин А.В.). Данная программа предназначена для об­учения школьников в профильных лингвистических классах с углублённым изучением I иностранного языка, в которых учащи­еся развиваются в условиях дидактической многоязычной среды, созданной с помощью введения в учебный процесс изу­чения двух иностранных языков и преподавания ряда предметов или их отдельных разделов на иностранных языках. **Уровень подготовки обучающихся по иностранным языкам в 9в классе соответствует европейскому стандарту B2 международного языкового портфолио.**

В 5вгдеж и 7деж классах изучается «***II иностранный язык»*** (2 часа в неделю) по модифицированной программе кафедры иностранных языков школы, факультативно второй иностранный язык изучается также в 8-9 классах гуманитарной и лингвистической направленности. На выбор обучающимся предлагаются следующие иностранные языки:

* английский язык
* немецкий язык
* французский язык
* китайский язык

Учебный предмет **«Математика»** изучается с 5 по 9 классы, с 7 класса согласно образовательной программе МОУ гимназии № 12 вводятся два модуля в данном предмете: ***«Алгебра» и «Геометрия».***

* в ***5-6 классах физико-математического, лингво-математического, экономического, естественнонаучного и информационно-технологического*** на изучение математики отводится 6 часов (шестой час гимназического компонента обеспечивает пропедевтику изучения математики на профильном уровне, в рабочих программах данный час расширяет содержание ГОСа по математике в основной школе), в лингвистических классах математика изучается 5 часов в неделю согласно стандарту и примерным программам ГОСа;
* в 7-8 классах физико-математических, информационно-технологических и экономических классах - 6 часов в неделю: 4 часа на модуль «Алгебра» и 2 часа – «Геометрия»
* в лингвистических, химико-биологических и химико-информационных классах - 5 часов в неделю: 3 часа на модуль «Алгебра» и 2 часа – «Геометрия»
* в 7в классе в I триместре изучается только алгебра 5 часов неделю, со II триместра 3 часа в неделю модуль «Алгебра» и 2 часа – «Геометрия».
* в 9 классах на изучение модуля «Геометрия» отводится 2 часа в неделю во всех профилях параллели;

 В рамках БУП -2004 в **8 и 9 классах** изучается предмет **«Информатика и ИКТ»** (1 час в неделю в 8 классах, в 9 классах по 2 часа). Данные нововведения направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности обучающихся гимназии.

Учебный предмет ***«Природоведение»*** (V класс) изучается 1 год – 2 часа в неделю.

Учебный предмет ***«Обществознание»*** является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Изучается в 6 – 9 классах (БУП -2004) -1 час в неделю. ***В 7б и 9б экономических классах*** выделяется отдельно 1 час на предмет «Экономика» в рамках пропедевтики углубленного изучения обществоведческих наук в данном профиле.

На изучение ***учебного предмета «История» в V – VIII*** классах отводится по 2 часа в неделю, **в IX классе на изучение систематического курса истории (России и всеобщей) отводится 2 часа в неделю и дополнительно один час на изучение курса исторического краеведения за счет регионального компонента**. В отличие от преподавания краеведческих модулей по биологии, географии, музыке, изобразительному искусству и технологии, историческое краеведение изучается в качестве самостоятельного курса (1 час в неделю), так как курс исторического краеведения охватывает период с VI по XXI вв., а систематический курс истории в 9 классе – XX- XXI вв.

Учебный предмет ***«География»*** изучается в VI классе 1 час в неделю + выделяется **1 час из школьного компонента** для географического краеведения (БУП - 2004), с VII по IX класс по 2 часа в неделю.

Учебный предмет ***«Биология»*** изучается в VI классе 1 час в неделю + выделяется **1 час из школьного компонента** для биологического краеведения (БУП - 2004), с VII по IX класс по 2 часа в неделю, в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

На изучение ***учебного предмета «Физика» в VII - IX*** классах отводится про 2 часа в неделю. Данный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по физике и соответствует современным учебно-методическим комплексам. ***В 7а, 8а, 9а*** физико-математических классах выделяется дополнительно 175 часов на 7-9 классы для пропедевтики углубленного изучения физики в 10-11 классах данного профиля.

На изучение ***учебного предмета*** ***«Химия» в VIII- IX классах*** отводится по 2 часа в неделю.

Учебный предмет ***«Технология»*** построен по модульному принципу с учетом специфики образовательного учреждения № 12 города Твери, в котором все классы на II ступени обучения являются профильными. В ***5авбгде 6абвгдеж 7абвгдеж 8абвгде классах*** изучается «Технический труд» (мальчики) и «Обслуживающий труд» (девочки) 2 часа в неделю. В 8 классах ***интегрирован модуль краеведческой направленности*** (по БУП 2004 года);

 В рамках учебного плана для девятых классов выделено 18 часов для осуществления **предпрофильной подготовки девятиклассников** по следующим курсам и направлениям (обучение ведется по авторским программа учителей гимназии, прошедшим муниципальную и региональную экспертизу и апробацию):

|  |
| --- |
| * Русская словесность
 |
| * Литературный анализ текста
 |
| * Математика: подготовка к ГИА в НФ
 |
| * Физический практикум
 |
| * Химическая лаборатория
 |
| * Подготовка к кембриджскому сертификату
 |
| * Экология
 |
| * Политология
 |
| * Основы православной культуры
 |
| * Информатика и ИКТ
 |

 На преподавание учебного предмета ***«Физическая культура»*** отводится 3 часа в неделю с V по IX классы. В рамках БУП-2004 **в 8 абвгде классах** изучается предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (1 час в неделю). Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

На ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования ***краеведческой направленности*** выделены часы: в VI классе – 1 час в неделю учебного предмета «География» и 1 час в неделю учебного предмета «Биология»; в VIII классе – 1 час в неделю учебного предмета «Искусство» и 1 час в неделю учебного предмета «Технология». Указанные часы используются в БУП МОУ СОШ № 12 для преподавания **интегрированного** учебного предмета ***«Краеведение»*** или для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

**II. СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) общее образование**

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, <…> отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования»[[1]](#footnote-1).

**Профильное обучение в МОУ многопрофильной гимназии № 12** – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

**Профильное обучение в ОУ № 12 города Твери позволяет:**

* создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ гимназистов;
* обеспечить углубленное изучение учебных предметов гуманитарного цикла, в первую очередь ***двух*** ***иностранных языков (английский, немецкий и французский)***;
* установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
* обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

***Принципы построения учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) компонента.*** Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения и/или выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне (в рамках часов школьного компонента БУПа).

1. С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету на государственной (итоговой) аттестации в форме по материалам ЕГЭ введен учебный предмет *«Русский язык»* в объеме 210 часов за два года обучения (3 часа в неделю). Литература изучается по 3 часа в неделю на базовом уровне и 4 часа в неделю в профильных 10 в и 11в лингвистических классах.

2. Усилено внимание к изучению иностранных языков – введен в качестве обязательного учебный предмет *«Иностранный язык»* в объеме 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне»[[2]](#footnote-2). *Углублённо иностранные языки изучаются в 10в и 11в классах по авторским программам преподавателей МОУ гимназии № 12 города Твери в объеме 8 и 7 часов в неделю соответственно и по 6 часов в неделю в профильных 10 гд и 11гд лингво-математических классах.* Уровень подготовки обучающихся по иностранным языкам в 10В и 11В классах соответствует европейскому стандарту B2+ международного языкового портфолио.

3. Образовательная область *«Математика»* представлена двумя модулями *«Алгебра и начала анализа»* - 4 часа в неделю *и «Геометрия» -* 2 часав неделю *в 10 абгд и 11абгд* (в 10в и 11вг лингвистических классов «Алгебра и начала анализа» - 3 часа в неделю и «Геометрия» - 2 часа в неделю). ИКТ изучается на базовом уровне - 2 часа в неделю – 10 класс (за исключением 10в лингвистического класса в 2013-2014 учебном году – ИКТ запланировано по 2 часа в неделю в 11 классе в 2014-2015 учебном году), профильный уровень программ по ИКТ реализуется в 10 и 11 физико-математических классах (245 часов за 2 года обучения);

4. Введены учебные предметы области *«Обществознание»*: «История» - 140 часа (2 часа в неделю в 10 и 2 часа в неделю в 11 классах), «Обществознание» - 140 часов (2 часа в неделю в 10 и 2 часа в неделю в 11 классах), «География» - 70 часов (по 2 часу в неделю в 11 классах) на базовом уровне за два года обучения. В профильных лингвистических классах 10в и 11в история изучается на профильном уровне – 3 часа в неделю. В профильных экономических 10б и 11б классах с углубленным изучением обществознания изучаются три предмета ОО «Обществознание»: *3 и 5 часов в неделю соответственно в 10б и 11б классах - «Обществознание», 2 часа – «Экономика» и 2 часа – «Право»*

5. Введены учебные предметы области *«Естествознание»*: «Физика» - 140 часов (2 часа в неделю в 10 и 2 часа в неделю в 11 классах), «Биология» - 70 часов (2 часа в неделю – 10 класс), «Химия» - 70 часов на базовом уровне за два года обучения (2 часа в неделю – 11 класс). В 10в и 11в лингвистических классах введен интегрированный предмет «Естествознание» (3 часа в неделю);

6. Углубленно изучается *физика* (6 часов в неделю) в 11а и 10а классах с углубленным изучением физики

7. Углубленно изучается *химия* (5 часов в неделю) в 11б классе с углубленным изучением химии\*

\* 11 б класс – естественнонаучный и экономический профиль (делится на 2 группы)

1. Ряд предметов на базовом уровне изучаются по 2 часа в неделю (68 часов в год) либо в 10, либо в 11 классах:
* Информатика (10бвгд), биология(10абгд) и ОБЖ(10абвгд) в 10 классе
* Химия (11б экономический профиль, 11гд), география (11абвгд) в 11 классе;

 При проведении занятий по «Иностранному языку», а также по «Информатика и ИКТ», «Зарубежная литература» в 11в лингвистическом классе, по элективным курсам (при изучении ряда профильных курсов в классах с углубленным изучением отдельных предметов) и проведение практических и лабораторных работ в 10а (физика), 11а (физика и химия) классах осуществляется деление классов на две группы.

Таким образом, часы в **10 – 11-ых классах** распределены следующим образом:

* + **базовые предметы (в зависимости от выбранного профиля):** русский язык, литература, иностранный язык, математика, история и обществознание, естествознание (химия, биология, география, физика), естествознание, ОБЖ и физическая культура
	+ **профильные предметы:**
	+ 10 а и 11а – физика, информатика и ИКТ, математика
	+ 10в 11в – I иностранный язык, русский язык, литература/история, зарубежная литература в 11в, II иностранный язык (немецкий) в 10в классе
	+ 10б и 11б (1 группа) – математика, обществознание, экономика и право
	+ 10гд и 11гд – математика, иностранный язык
	+ 11б (2 группа) – химия, биология и математика
	+ элективные курсы – 90% обучающихся предварительно выбрали курсы предметные для подготовки к успешной сдачи ЕГЭ
* На основании ***Положения о многопрофильной гимназии*** выделено дополнительно **10 ставок преподавателей** для индивидуальной и групповой внеурочной работы по развитию творческой и исследовательской деятельности учащихся и **1500 часов** для оплаты отдельных лекций, циклов, курсов.
* Со **2 по 11** классы в рамках часов гимназического компонента выделяется ***93 часа*** ***(+49 дополнительных часов при делении на группы в 5 - 11 классах)*** для проведения *элективных занятий, групповых и индивидуальных консультаций* с обучающимися.

**Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими учебно- методическими комплексами на каждой ступени обучения.**

Выбор современных образовательных технологий для реализации образовательных программ обусловлен стратегической целью Программы развития МОУ Гимназия №12, которая определяется как развитие субъектности учащихся через введение индивидуальных образовательных программ, формирование и развитие у них универсальных умений, позволяющих действовать самостоятельно и ответственно при решении учебных и практических задач.

Основополагающими являются технологии компетентностно-деятельностной парадигмы и технологии личностно-ориентированного обучения:

* технология сотрудничества;
* проектный метод - является в гимназии сквозным методом независимо от технологии, которую применяют учителя; для этого организовано пространство для групповой работы, изменились подходы к работе с информационными источниками, преобразовывается тип коммуникации в системах «учитель-ученик» и «ученик-ученик»;
* инновационная оценка («портфолио») — это качественно новый подход в педагогике субъектного типа, направленный не только на формирование знаний, умений и навыков, но и на создание условий для саморазвития учащегося, стимулирование автономной позиции личности, которая проявляется в творческой, исследовательской, проектной деятельности по достижению конкретного результата. При этом каждый ученик обладает возможностью выбора индивидуального

образовательного маршрута, выполняя как обязательные (по стандарту) задания, так и дополнительные, творческие, раскрывающие личные пристрастия и интересы учащихся;

* модульно-блочная технология - основывается на том, что знания усваиваются системнее, прочнее и быстрее, если они представляются ученику сразу крупными блоками во всей системе внутренних и внешних связей, при этом укрупненная дидактическая единица определяется не объёмом одновременно выдаваемой информации, а именно наличием связей - взаимно обратными мыслительными операциями, комплексами взаимно обратных, аналогичных, деформированных и трансформированных задач;
* поисковые, исследовательские методы;
* выбор вариативных элементов обучения;
* деловые игры;
* дистанционное обучение;
* информационно-коммуникационные технологии;
* метод погружений;
* здоровьесберегающие технологии;
* тренинги;
* интерактивное обучение;
* личностно и профессионально ориентированное обучение — индивидуально-тематическая организация учебной деятельности; профессионально-личностная ориентация коммуникативно-речевой ситуации; ситуативно-личностное целеполагание; создание на уроке ситуаций ролевого взаимодействия в условной профессиональной среде;
* технология проблемного обучения;
* технология развития критического мышления через чтение и письмо — в работе с учебными текстами (приемы «кластер», «инсерт», «таблицы»

и др.), в работе с художественными текстами (приемы «толстые и тонкие вопросы», «чтение с остановками» и др.); организация учебной дискуссии при анализе «большой прозы»; жанры творческих письменных работ (эссе, синквейн и др.), стратегия «РАФТ» как вид творческого письма;

* технология «Творческая мастерская»;
1. «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года». [↑](#footnote-ref-1)
2. «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года». [↑](#footnote-ref-2)