|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждаю  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Гулина  Приказ №\_\_ от 01.09.2014 г. |  | СОГЛАСОВАНО  Начальник Управления образования  администрации г. Твери  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Афонина  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. |
| Принят на педагогическом совете  Протокол №\_\_ от 29.08.2014 г. |  |  |

**Учебный план**

**Муниципального общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы №40**

**2014-2015 учебный год**

**Тверь**

# Режим работы школы

Продолжительность учебной недели –

5 дней для обучающихся 1-4 классов

6 дней для обучающихся 5-11 классов.

Количество классов-комплектов и их наполняемость

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параллели** | **Количество классов-комплектов** | **Наполняемость** |
| 1 | 3 | 75 |
| 2 | 3 | 90 |
| 3 | 3 | 84 |
| 4 | 3 | 84 |
| **Итого в 1-4 классах** | **12** | **333** |
| 5 | 3 | 81 |
| 6 | 2 | 62 |
| 7 | 2 | 52 |
| 8 | 2 | 56 |
| 9 | 2 | 54 |
| **Итого в 5-9 классах** | **11** | **305** |
| 10 | 1 | 24 |
| 11 | 1 | 28 |
| **Итого в 10-11 классах** | **2** | **52** |
| **Всего по школе** | **25** | **690** |

Количество классов-комплектов с профильным изучением предметов их наполняемость

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество профильных классов** | **Класс** | **Профиль** |
| 1 | 11а | Информационно-технологический |

Режим работы группы продленного дня

Время работы 12.00 – 18.00

|  |  |
| --- | --- |
| 12.00-12.10 | Прием детей в ГПД |
| 12.10-13.00 | Занятия по интересам |
| 13.00-13.30 | Обед |
| 13.30-15.00 | Прогулка |
| 15.00-15.25 | Полдник |
| 15.30- 17.00 | Самоподготовка |
| 17.00-18.00 | Занятия по интересам (прогулка) |

Школа работает в 2 смены:

1 смена –1абв, 3ав, 4абв, 5 – 11 классы

2 смена –2абв, 3б классы.

Начало учебных занятий

1 смена - 8 часов 15 минут

2 смена - 13 часов 00 минут.

Для учащихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти – по 4 урока по 35 минут, в 3-4 четвертях – по 4 урока по 45 минут каждый). Обучение проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний первоклассников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3-4 четверти** |
| 1 урок | 08.15 – 08.50 | 08.15 – 08.50 | 08.15 – 09.00 |
| 2 урок | 09.10 – 09.45 | 09.10 – 09.45 | 09.05 – 09.50 |
| 3 урок | 10.05 – 10.45 | 10.05 – 10.45 | 10.05 – 10.50 |
| 4 урок |  | 10.55 – 11.40 | 11.10 – 11.55 |

Во 2-11 классах уроки проводятся по 45 минут в течение всей недели. Продолжительность перемен 10 – 20 минут: после 3 урока – 20 минут, остальные - по 10 минут каждая.

Расписание звонков на уроки и перемены 2-11 классы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **1 смена**  **3ав, 4абв классы** | **2 смена**  **2абв, 3б классы** |
| 1 урок | 08.15 – 09.00 | 13.00 – 13.45 |
| 2 урок | 09.10 – 09.55 | 13.55 – 14.40 |
| 3 урок | 10.05 – 10.50 | 14.55 – 15.40 |
| 4 урок | 11.10 – 11.55 | 15.50 – 16.35 |
| 5 урок | 12.05 – 12.50 | 16.45 – 17.30 |
| 6 урок | 13.00 – 13.45 |  |
| 7 урок | 13.55 – 14.40 |  |

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели

2-4 классы – 34 недели

5-11 классы – 34 недели

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждаю  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Гулина |  | Согласовано  Начальник Управления образования администрации г. Твери  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Афонина |

# Годовой календарный график деятельности школы

**Продолжительность учебного года по ступеням обучения**

**1-9 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверть | Дата | | Продолжительность (количество учебных недель) |
|  | Начало четверти | Окончание четверти |
| 1 четверть | 01.09.2014 | 26.10.2014 | 8 недель |
| 2 четверть | 04.11.2014 | 28.12.2014 | 8 недель |
| 3 четверть | 11.01.2015 | 22.03.2015 | 10 недель |
| 4 четверть | 01.04.2015 | 31.05.2015 | 8 недель |

**10-11 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полугодие | Дата | | Продолжительность (количество учебных недель) |
|  | Начало полугодия | Окончание полугодия |
| 1 полугодие | 01.09.2013 | 28.12.2014 | 16 недель |
| 2 полугодие | 11.01.2015 | 31.05.2015 | 18 недель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Продолжительность каникул в течение учебного года:** | | |  |
|  | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность  в днях |
| Осенние | 27.10.2014 | 03.11.2014 | 8 дней |
| Зимние | 29.12.2014 | 10.01.2015 | 13 дней |
| Весенние | 23.03.2015 | 31.03.2015 | 9 дней |
| Дополнительные каникулы для 1-х классов | 16.02.2015 | 20.02.2015 | 5 дней |

Ежегодная промежуточная аттестация в форме экзаменов или зачетов, итоговых контрольных работ по отдельным предметам проводится в конце учебного года по решению педагогического совета и Управляющего совета на основании Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников в соответствии с нормативно - правовыми документами, утверждаемыми Министерством образования и науки РФ, приказами региональных и муниципальных органов, Уставом Школы.

**Пояснительная записка**

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план МОУ СОШ №40 составлен на основе нормативно-правовых документов.

**Федеральный уровень**

Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г., регистрационный номер 30067);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 мар­та 2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 мар­та 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих про­граммы общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 »;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Распоряжение Правительства РФ от 29.10.2009 № 1578-р;

Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р.

**Региональный уровень**

Закон Тверской области от 17.07.2013 г. № 60-30 «Об образовании в Тверской области»;

Приказ департамента образования от 11.02.2010 № 39/08 «Об апробации в Тверском регионе учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

Приказ Министерства образования Тверской области от 14.05.2012 № 1018/ПК «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Тверской области, реализующих программы общего образования»;

Приказ департамента образования Тверской области от 11.08.2011 № 281/08 «О введении федерального государственного образовательного стандарта в общеобразовательных учреждениях Тверской области в 2010-2011 учебном году».

Письмо Департамента образования «О преподавании предмета «математика» от 31.08.2011 № 29/6689-02.

Рекомендации по организации обучения по ФГОС начального общего образования Министерства образования Тверской области от 26.08.2013 №29/7528-05.

**Документы образовательного учреждения**

Устав МОУ СОШ №40

Образовательная программа МОУ СОШ №40

Локальные акты МОУ СОШ №40

Учебный план ступени начального общего образования определяет:

* перечень обязательных учебных предметов: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы духовно-нравственной культуры народов России, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура;
* перечень направлений внеурочной деятельности по классам;
* учебное время, отводимое на изучение предметов по классам обучения;
* общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план начального общего образования для 1-4-х классов, реализующих введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, состоит из двух частей - *обязательной части* и *части, формируемой участниками образовательного процесса*.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав предметных областей и обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

* филология;
* математика и информатика;
* обществознание и естествознание;
* основы религиозных культур и светской этики;
* искусство;
* технология;
* физическая культура.

Предметная область **«Филология»** представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение и иностранный язык. На изучение учебного предмета «Русский язык» в 1–4-х классах отводится по 5 часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1-3 классах по 4 часа в неделю, в 4-х классах – по 3 часа в неделю.

Обязательное изучение учебного предмета «Иностранный язык» осуществляется по 2 часа в неделю со 2 класса. При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика». На освоение содержания математики отводится по 4 часа в неделю с 1 класса.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом «Окружающий мир». «Окружающий мир» изучается с 1 класса по 2 часа в неделю.

В 4 классе изучается предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** по 1 часу в неделю. По выбору родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики».

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение учебного предмета «Музыка» отводится 1 час в неделю в 1-4 классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается по 1 часу в неделю с 1 класса.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология», который изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Модуль «Практика работы на компьютере» реализуется в рамках предмета «Технология» с 1 класса.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура». На освоение учебного предмета «Физическая культура» выделяется 3 часа в неделю с 1 класса.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Утверждаю  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Гулина | |  | | Согласовано  Начальник Управления образования  администрации г. Твери  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Афонина | | | |
| **Недельный учебный план начального общего образования для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования** | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **1 класс** | | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Филология | Русский язык | | 5 | | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | | 4 | | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык (английский, немецкий) | | - | | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | - | | - | - | 1 |
| ИТОГО | | | 21 | | 23 | 23 | 23 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | | - | | - | - | - |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | | | 21 | | 23 | 23 | 23 |  |

Стандарты нового поколения предусматривают организацию внеурочной деятельности в 1–4-х классах, которая формируется участниками образовательного процесса и обеспечивает различные интересы обучающихся.

Организация занятий по направлениям раздела **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие по всем предлагаемым Базисным учебным планом направлениям (приложение 1).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как кружки, секции и т. д.

Проведение занятий осуществляется на базе школы педагогами дополнительного образования, а также привлекаются специалисты городских и областных учреждений дополнительного образования. Социальными партнерами школы являются:

* СДЮСШОР по фигурному катанию (шорт-трек)
* ГБОУДОД "Областная станция юных натуралистов Тверской области" («Юный натуралист»)
* Детско-юношеская школа г. Твери (шахматы)

Учебный план для ступени основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***основного общего образования.***

Учебный план основного общего образования составляет 34 учебных недели в год. Продолжительность урока – 45 минут.

Инвариантная часть БУПа перенесена в учебный план школы без изменения количества часов, так как она определяет обязательный минимум содержания общеобразовательных программ и содержит количество часов, необходимых для формирования целостной картины мира.

Так как в основной школе закладывается фундамент общеобразовательной подготовки учащихся, то этот период рассматривается нами как время активного формирования личности ребенка, когда он переходит к высшей интеллектуальной деятельности (от наглядности к дедукции и обобщению). Поэтому в учебном плане школы полноценно представлены все основные предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебный предмет ***«Русский язык»*** имеет познавательно-практическую направленность, то есть он не только дает учащимся знания о родном языке, но и формирует у них языковые и речевые умения и навыки, воспитывает речевую культуру, учит связно излагать в письменной и устной форме. Учебный план 5-9-х классов построен в соответствии с базисным учебным планом 2004 года и с учетом регионального базисного учебного плана. На изучение русского языка на второй ступени образования (5-9 классы) отводится 476 часов: в 5-8 классах по 3 часа в неделю и 2 часа - в 9 классе. Дополнительные часы выделяются в 5-7 классах основной школы за счет часов школьного компонента: 5, 6 классы — по 204 часа в год (из них дополнительно – по 102 часа); 7 класс - 170 часов в год (из них дополнительно - 68 часов).

На изучение **литературы** на второй ступени образования (5-9 классы) отводится 374 часа, которые распределены следующим образом: 5-8 классы - по 68 часов в год (2 часа в неделю); 9 класс - 102 часа в год (3 часа в неделю).

На изучение учебного предмета **«Иностранный язык»** с 5 по 9 класс отводится по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

**«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»,** направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются с 7 класса – как самостоятельный учебный предмет (1 час в неделю за счет часов школьного компонента), 8 класс – как самостоятельный учебный предмет (1 час в неделю), в 9 классе – 2 часа в неделю.

Математика является одним из основных предметов в школьном образовании, так как обеспечивает интеллектуальное развитие мышления. В 5-9 классах на предмет **«Математика»** отводится 5 часов. В 5-8 классах из компонента образовательного учреждения выделено по 1 часу в неделю для проведения индивидуально-групповых занятий.

На изучение учебного предмета **«История»** в 5-8 классах отводится по 2 часа в неделю. В 9 классе на изучение систематического курса истории (России и всеобщей) отводится 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета **«Историческое краеведение»** в 9 классе отводится 1 час в неделю из регионального компонента.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 6 по 9 класс (по 1 часу в неделю). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«Природоведение»** в 5 классе изучается в количестве 2 часов в неделю.

На изучение предмета **«Физика»** в 7-9 классах отводится 204 часа (2 часа в неделю).

В 8-9 классах из компонента ОУ добавлен 1 час на изучение предмета **«Химия»** для реализации государственной программы по химии Н.Н. Гара (программа рассчитана на 3 часа в неделю).

Преподавание **биологии и географии** и краеведческих вопросов биолого-географического характера будет осуществляться следующим образом: интегрированный курс биологии с основами биологического краеведения - 2 часа в неделю (1 час берется из федерального компонента базисного учебного плана - предмет «Биология» и 1 час из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов биологии). Интегрированный курс географии с основами географического краеведения - 2 часа в неделю (1 час берется из федерального компонента базисного учебного плана - предмет «География» и 1 час из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов географии).

На изучение **«Музыки» и «Изобразительного искусства»** в 5-7 классах выделено 2 часа в неделю (68 часов в год), в 8 классе - объем учебных часов уменьшен (34 часа в год), второй час в этом классе передан в региональный (национально-региональный) компонент для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности этих предметов.

В связи с этим, преподавание будет осуществляться следующим образом: интегрированный курс «Музыка» с краеведческим модулем - 34 часов в год, 1 час в неделю (0,5 часа из федерального компонента базисного учебного плана - предмет «Искусство» и 0,5 часа из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов искусства).

Интегрированный курс «Изобразительное искусство» с краеведческим модулем - 34 часа в год, 1 час в неделю (0,5 часа из федерального компонента базисного учебного плана - предмет «Искусство» и 0,5 часа из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов искусства). Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются и в 9 классе (34 часа в год) в виде интегрированного модуля «Искусство». Таким образом, преподавание учебных предметов становится непрерывным, что позволяет на завершающем этапе основной школы дать учащимся целостное представление о мире искусств и содержит возможность организации предпрофильной подготовки.

В 8 классе по федеральному БУП на изучение предмета **«Технология»** выделен 1 час. Второй час в этом классе передан в региональный компонент для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности.

В 9 классе 2 часа учебного предмета «Технология» переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся, которая предусматривает усиление профориентационной деятельности.

С целью овладения учащимися правильного поведения в экстремальных условиях, военно-патриотического воспитания обучающихся в 9-х классах вводится предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности»** в количестве 1 часа в неделю за счет часов школьного компонента.

Для полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни школьников на основании приказа Министерства образования и науки РФ №889 от 30.08.2010 г. вводится 3 часа **физической культуры** в неделю в 5 – 9 классах.

Часы компонента образовательного учреждения в 5-9 классах распределены следующим образом:

В 5-ых классах:

3 часа – на усиление учебного предмета «Русский язык»;

1 час – на проведение индивидуально-групповых занятий по математике;

4 часа – на проведение факультативных занятий по выбору обучающихся (приложение 2).

В 6-ых классах:

3 часа – на усиление учебного предмета «Русский язык»;

1 час – на проведение индивидуально-групповых занятий по математике;

2 часа – на проведение факультативных занятий по выбору обучающихся (приложение 2).

В 7-ых классах:

2 часа – на усиление учебного предмета «Русский язык»;

1 час – на проведение индивидуально-групповых занятий по математике;

2 часа – на проведение факультативных занятий по выбору обучающихся (приложение 2).

В 8-ых классах:

1 час – на проведение индивидуально-групповых занятий по математике;

1 час – на изучение предмета «Химия»;

1 час – на проведение факультативных занятий по выбору обучающихся (приложение 2).

В 9-ых классах:

1 час – на изучение предмета «Химия»;

1 час – на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

3 часа – на проведение предпрофильной подготовки (приложение 2).

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждаю  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Гулина | Согласовано  Начальник Управления образования  администрации  г. Твери  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Афонина |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 класс | | | 6 класс | | | | 7 класс | | | | | 8 класс | | | | | | | 9 класс | | | | | | |
| федеральный | региональный | Компонент ОУ | федеральный | | региональный | Компонент ОУ | | федеральный | | региональный | Компонент ОУ | | федеральный | | региональный | | Компонент ОУ | | | федеральный | | региональный | | Компонент ОУ | |
| Русский язык | | 3 |  | 3 | 3 | |  | 3 | | 3 | |  | 2 | | 3 | | |  | |  | | | 2 | |  | |  |
| Литература | | 2 |  |  | 2 | |  |  | | 2 | |  |  | | 2 | | |  | |  | | | 3 | |  | |  |
| Иностранный язык (английский, немецкий) | | 3 |  |  | 3 | |  |  | | 3 | |  |  | | 3 | | |  | |  | | | 3 | |  | |  |
| Математика | | 5 |  |  | 5 | |  |  | | 5 | |  |  | | 5 | | |  | |  | | | 5 | |  | |  |
| Информатика и ИКТ | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | 1 | | 1 | | |  | |  | | | 2 | |  | |  |
| История | | 2 |  |  | 2 | |  |  | | 2 | |  |  | | 2 | | |  | |  | | | 2 | |  | |  |
| Историческое краеведение | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | | |  | | 1 | |  |
| Обществознание | |  |  |  | 1 | |  |  | | 1 | |  |  | | 1 | | |  | |  | | | 1 | |  | |  |
| География | |  |  |  | 1 | | 1 |  | | 2 | |  |  | | 2 | | |  | |  | | | 2 | |  | |  |
| Природоведение | | 2 |  |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  |
| Физика | |  |  |  |  | |  |  | | 2 | |  |  | | 2 | | |  | |  | | | 2 | |  | |  |
| Химия | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  | | 2 | | |  | | 1 | | | 2 | |  | | 1 |
| Биология | |  |  |  | 1 | | 1 |  | | 2 | |  |  | | 2 | | |  | |  | | | 2 | |  | |  |
| Искусство | музыка | 1 |  |  | 1 | |  |  | | 1 | |  |  | | 0,5 | | | 0,5 | |  | | | 1 | |  | |  |
| ИЗО | 1 |  |  | 1 | |  |  | | 1 | |  |  | | 0,5 | | | 0,5 | |  | | |
| Технология | | 2 |  |  | 2 | |  |  | | 2 | |  |  | | 1 | | | 1 | |  | | |  | |  | |  |
| ОБЖ | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  | | 1 | | |  | |  | | |  | |  | | 1 |
| Физическая культура | | 3 |  |  | 3 | |  |  | | 3 | |  |  | | 3 | | |  | |  | | | 3 | |  | |  |
| **Компонент ОУ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИГЗ (математика) | |  |  | 1 |  | |  | 1 | |  | |  | 1 | |  | | |  | | 1 | | |  | |  | |  |
| Факультативы | |  |  | 4 |  | |  | 2 | |  | |  | 2 | |  | | |  | | 1 | | |  | |  | |  |
| Предпрофильная подготовка | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | | 3 |
| **Итого** | | **24** |  | **8** | **25** | | **2** | **6** | | **29** | |  | **6** | | **31** | | **2** | | **3** | | | **30** | | **1** | | **5** | |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | | **32** | | | | **33** | | | | | **35** | | | | | **36** | | | | | | | **36** | | | | |

Ступень среднего (полного) общего образования призвана обеспечить такое образование, которое способствует формированию профессионально-ориентированной личности, функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся. Это возможно при реализации как общеобразовательного (базового), так и профильного обучения.

Базовые общеобразовательные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, МХК, технология, информатика и ИКТ, ОБЖ.

Учебный план 10а класса (универсальный) построен в соответствии с БУП 2004 г. и региональным базисным учебным планом. Из компонента ОУ добавлены по одному часу на следующие предметы: информатика и ИКТ, химия. Для обучающихся на базовом уровне с учетом их запросов предлагаются следующие элективные курсы (приложение 3).

Учебный план 11а класса (информационно-технологический) построен в соответствии с БУП 2004 г. и региональным базисным учебным планом. Профильные предметы информационно-технологического профиля – математика и информатика и ИКТ. Дополнительно для обучающихся 11а класса выделен один час на изучение химии. Для обучающихся на профильном уровне с учетом их запросов предлагаются следующие элективные курсы (приложение 3).

Они позволяют развить содержание базовых учебных предметов, а также способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности и помогают в дальнейшем самоопределении.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Утверждаю  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Гулина |  | | Согласовано  Начальник Управления образования администрации г. Твери  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Афонина | |
| **Профиль** | **Универсальный** | | **Информационно-технологический** | |
| **Классы** | **10а** | | **11а** | |
| **Учебные предметы** | **Федеральный компонент** | **Компонент ОУ** | **Федеральный компонент** | **Компонент ОУ** |
| **Учебные предметы на базовом уровне** | | | | |
| Русский язык | 1 |  | 1 |  |
| Литература | 3 |  | 3 |  |
| Иностранный язык (английский, немецкий) | 3 |  | 3 |  |
| Математика | 4 |  |  |  |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |  |  |
| История | 2 |  | 2 |  |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |  | 2 |  |
| География | 1 |  | 1 |  |
| Физика | 2 |  | 2 |  |
| Химия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Биология | 1 |  | 1 |  |
| МХК | 1 |  |  |  |
| Технология | 1 |  |  |  |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |  |
| Физкультура | 3 |  | 3 |  |
| **ИТОГО** | **27** | **2** | **20** | **1** |
| **Учебные предметы на профильном уровне** | | | | |
| Математика |  | 1 | 6 |  |
| Информатика и ИКТ |  |  | 4 |  |
| **ИТОГО** |  | **1** | **10** |  |
| **Компонент ОУ** | | | | |
| **Элективные курсы** |  | **7** |  | **6** |
| **Предельно-допустимая нагрузка** | **37** | | **37** | |

**Учебная практика**

К учебной практике привлекаются в организованном порядке обучающиеся 7 – 8, 9 – 10-х классов на основании учебного плана школы, локального акта и образовательных программ по биологии и технологии. В 7 – 8-х классах учебный год завершается трудовой и учебной биогеографической практикой. В 9-х классах учебный год завершается предпрофильной ознакомительной практикой по имеющимся в школе профилям. В 10-х классах учебный год завершается учебной практикой по профильным предметам.

Продолжительность практики не должна превышать 4 часов. Учебная практика составляет: в 7-х классах – 5 дней по 3 часа, 8-9 классах – 10 дней по 4 часа, 10 классы – 15 дней по 4 часа.

**Приложение 1.**

**Основные направления внеурочной деятельности в 1-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление внеурочной деятельности** | **Факультатив, кружок** | **ФИО учителя** | **Количество часов** |
| 1 | Художественно-эстетическое | Хореографический ансамбль  Изостудия | Каргаполова Л.А.  Грахольская Н.Р. | 2  1 |
| 2 | Научно-познавательное | Риторика  Юный натуралист  Уроки самопознания | Баранова Н.В.  Шаповалова Л.В.  Егорова А.И.  Сладкова Н.Н. | 1  1  2  1 |
| 3 | Спортивно-оздоровительное | ОФП  Я и моё здоровье | Самарин А.П.  Журавлёва О.В. | 1  1 |
|  | **Всего** |  |  | **10** |

**Основные направления внеурочной деятельности в 2-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление внеурочной деятельности** | **Факультатив, кружок** | **ФИО учителя** | **Количество часов** |
| 1 | Художественно-эстетическое | Хореографический ансамбль  Изостудия | Каргаполова Л.А.  Грахольская Н.Р. | 2  1 |
| 2 | Научно-познавательное | Риторика  Умники и умницы  Почемучка | Голубева Н.В.  Меликова Л.И.  Рыбачонок Т.И.  Меликова Л.И.  Дмитриева О.М. | 1  1  2  1  1 |
| 3 | Спортивно-оздоровительное | Шорт-трек | Симон А.И. | 1 |
|  | **Всего** |  |  | **10** |

**Основные направления внеурочной деятельности в 3-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление внеурочной деятельности** | **Факультатив, кружок** | **ФИО учителя** | **Количество часов** |
| 1 | Художественно-эстетическое | Хореографический ансамбль  Изостудия | Каргаполова Л.А.  Грахольская Н.Р. | 2  1 |
| 2 | Научно-познавательное | Шахматы  Занимательная математика  Уроки развития речи  Юный натуралист | Кузнецов А.П.  Забелина Е.С.  Яковлева Н.Н.  Егорова А.И. | 2  1  1  1 |
| 3 | Декоративно – прикладное творчество | Волшебный завиток | Забелина Е.С. | 1 |
| 4 | Проектная деятельность | Проектная деятельность | Поерова Л.А. | 1 |
|  | **Всего** |  |  | **10** |

**Основные направления внеурочной деятельности в 4-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление внеурочной деятельности** | **Факультатив, кружок** | **ФИО учителя** | **Количество часов** |
| 1 | Художественно-эстетическое | Хореографический ансамбль | Каргаполова Л.А. | 2 |
| 2 | Научно-познавательное | Умники и умницы  Занимательная математика  Как хорошо уметь читать  Шахматы | Лучникова Е.С.  Мешкова А.П.  Дмитриева О.М.  Кузнецов А.П. | 1  1  1  2 |
| 3 | Спортивно-оздоровительное | Шорт-трек  Я и мое здоровье | Симон А.И.  Журавлева О.В. | 1  2 |
|  | **Всего** |  |  | **10** |

Приложение 2.

Факультативы на 2014-2015 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Название курса | ФИО учителя |
| 5 | Научи себя учиться | Вкусова Е.С. |
| 5 | Мой друг – компьютер | Белякова М.В. |
| 5 | Моя золотая Тверь | Кудина М.Г. |
| 5 | Моя речь – мое достоинство | Королева И.И. |
| 5 | Точка, точка, запятая… | Халяпина С.И. |
| 6 | Создание презентаций PowerPoint | Герцева С.В. |
| 6 | Я–потребитель | Юшко Е.П. |
| 7 | Введение в химию | Юшко Е.П. |
| 7 | Город воинской славы | Кудина М.Г. |
| 8 | Кем быть, каким быть | Вкусова Е.С. |

**Предпрофильные курсы в 9-х классах на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название курса** | **Количество часов в год** | **ФИО учителя** |
|  | Технология работ с контрольно-измерительными материалами | **34** | Головина Н.О. |
|  | Коварные знаки препинания | **34** | Королева И.И. |
|  | Я выбираю профессию | **34** | Вкусова Е.С. |

Данные предпрофильные курсы предлагаются всем обучающимся 9-х классов с целью формирования умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач и получения дополнительной подготовки для прохождения государственной итоговой аттестации, а также готовят выпускников к выбору дальнейшей траектории обучения.

Приложение 3.

**Элективные курсы в 10а классе на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название курса** | **Количество часов в год** | **ФИО учителя** |
|  | Основы теории государства | **34** | Быстрова Л.В. |
|  | Экономическая жизнь общества | **34** | Быстрова Л.В. |
|  | Работа с языковым материалом на базовом уровне сложности | **34** | Халяпина С.И. |
|  | Практикум по решению задач | **34** | Иванова О.В. |
|  | Методы решения физических задач | **34** | Белякова М.В. |
|  | Этика и психология семейной жизни | **34** | Вкусова Е.С. |
|  | Немецкий язык | **34** | Потемкина Н.Г. |

**Элективные курсы в 11а классе на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название курса** | **Количество часов в год** | **ФИО учителя** |
|  | Основы теории государства | **34** | Россаль С.А. |
|  | Экономическая жизнь общества | **34** | Россаль С.А. |
|  | МХК | **34** | Россаль С.А. |
|  | Работа с языковым материалом на базовом уровне сложности | **34** | Халяпина С.И. |
|  | Решение текстовых задач по математике | **34** | Крылова Н.В. |
|  | Методы решения физических задач | **34** | Белякова М.В. |