Тема урока: **« Час кода в России »** для 8 класса.

Цели урока:

***Образовательные цели:***

* Знакомство с неофициальным праздником «День российской информатики»;
* Получение новых знаний по IT-технологиям;
* Углубление знаний по предмету информатики

***Развивающие цели:***

* Наблюдение;
* Мышление;

***Воспитательные цели:***

* Эстетическое;
* Дисциплинирование обучающихся;
* Интерес к изучению предмета

Оборудование: персональный компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, колонки, фотоаппарат и материалы на сайте <http://www.coderussia.ru>

Ход урока:

***Актуализация (5-7 мин.)***

Вступительное слово учителя: «Здравствуйте ребята. Сегодня очень необычный день. Наш предмет информатика отмечает один из многих праздников».

Учитель задает ребятам несколько вопросов:

* Какие праздники вы знаете, которые относятся к информатике? («Всемирный день безопасного Интернета», «День программиста»)
* Как вы думаете, почему специалисты отмечают эти дни?
* А, что отмечаю 4 декабря? («День информатики в России»)

***Изучение новых понятий и способов действий (25-30 мин.)***

Учитель начинает рассказ о дне информатики. Свой рассказ он сопровождает презентацией.

Учитель объявляет о мероприятии:

Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России совместно с Минкомсвязи России при участии ведущих ИТ-компаний: ВКонтакте, Лаборатории Касперского, Майкрософт, 1C, Дневник.ру, Акронис **с 4 по 12 декабря 2014 г**. проводит акции «Час кода в России» в рамках международной акции «Всемирный Час Кода».

Акция направлена на повышение интереса молодёжи к информационным технологиям, а также на инициирование и поддержку интереса к изучению информатики и программирования, повышение престижности ИТ-специальностей для молодых людей.

Учитель предлагает учащимся просмотреть видеоролик.

Формирование умений и навыков:

* Предлагается учащимся разбиться по два человека;
* Сесть за компьютеры;
* На открытом сайте <http://www.coderussia.ru> выбрать лабиринт «Ам Няма»
* Заполнить необходимые поля
* Приступить к выполнению 10 заданий.

***Итог урока:***

* Каждый ученик получает **сертификат участника** (не зависимо от того, сколько он выполнил заданий);
* Каждому ученику предлагается заполнить анонимную анкету о проведенном мероприятии:

На уроке было интересно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вы узнали для себя новую информацию? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Полученная информация, вам пригодиться в жизни? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Работая на уроке, вы получили удовольствие? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вам легко удалось справиться с заданиями? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Оценка знаний:***

Учитель благодарит всех ребят за выполненную работу. 85% учащихся успешно выполнили 9 заданий.

Всем учащимся урок очень понравился. Он был интересным и они получили много новой информации ( по результатам анкеты).

***Домашняя работа:***

Выполнить задание №10 с сайта <http://www.coderussia.ru>. Записать код в тетрадь (можно сделать фото решения).