



## Особенности обучения в школе ребят с разными типами темперамента.



*Численность населения земного шара составляет около 6 млрд. человек. И все мы очень разные не только внешне, но и внутренне. Такое многообразие обусловлено многими факторами, в том числе и типом темперамента людей.*

*Вначале разберемся, что подразумевается под словом «темперамент». Темперамент – тип нервной системы. Под темпераментом подразумеваются индивидуальные особенности человека. Эти особенности зависят как раз от нервной системы.*

*Конечно же, каждый ребенок индивидуален, у него свои предпочтения, особенности характера, но все же в индивидуальных особенностях детей явно прослеживаются 4 типа. Одни детки спокойные, даже чрезмерно медлительны. Другие застенчивые и пугливые, другие сильные, но слишком неустойчивы в настроении, а есть дети, которые по своей природе наделены задатками лидерства. В зависимости от этого психологи и выделяют типы темперамента.*

*«Представьте себе две реки - одну спокойную, равнинную, другую - стремительную, горную.*

*Течение первой едва заметно, она плавно несет свои воды у нее нет ярких всплесков, бурных водопадов, ослепительных брызг.*

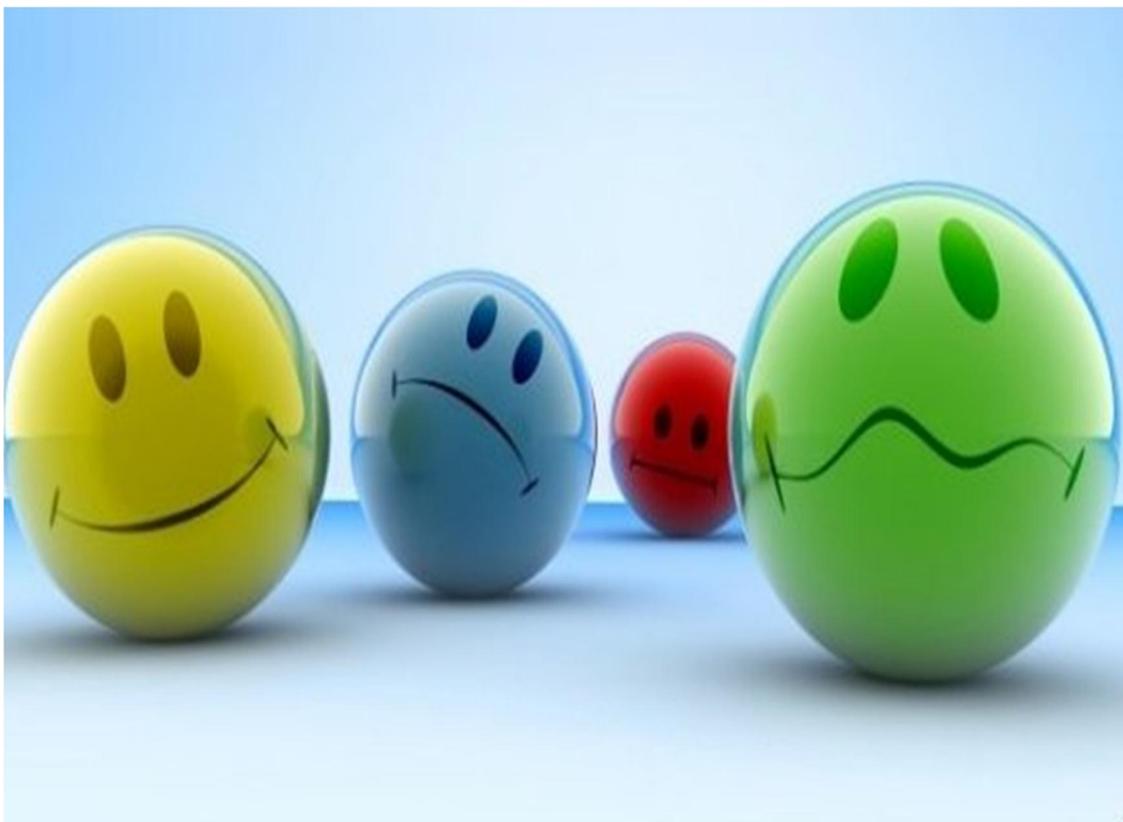
*Течение второй - полная противоположность, река быстро несется, вода в ней грохочет и, ударяясь о камни, превращается в клочья пены*

*... Нечто подобное можно наблюдать в динамике (особенностях течения) психической жизни людей».*

*В.С. Мерлин (профессор, психолог)*



*Различия по темпераментам — это различия не по уровню возможностей психики, а по своеобразию их проявлений. При этом важно помнить, “в чистом” виде темперамент, обнаруживается в ранние годы, а затем под влиянием различных факторов, в том числе воспитания, поведение детей изменяется.*





## Холерик и школа



Холерик — очень подвижный ребенок, он легко отвлекается, неусидчив, беспокоен. Довольно часто хватается за несколько дел сразу и ни одно не доводит до конца. В тетрадях у него может быть не дописан текст, а рисунки не закончены. Но холерики — задорные, боевые, активные дети. Благодаря своей эмоциональности, силе побуждения, быстрой «зажигаемости», смелости и открытости они часто становятся лидерами среди ребят и способны целый класс подбить на какое-нибудь авантюрное мероприятие.

❖ Родителям надо очень грамотно общаться с такими детьми и ни в коем случае не стараться их «переломить». Лучше всего их энергию использовать в «мирных» целях.

Холерик остро реагирует на запреты, связанные с ограничением двигательной свободы. Довольно часто особенности и потребности малыша вступают в конфликт с представлением родителей о том, как ведет себя хороший ребенок. И вот тогда эти неправильные ограничения приводят к срыву и превращают холерика в чересчур подвижного неуспевающего ученика.

### *Как помочь холерику?*

Подвижные игры, занятия спортом для холерика чрезвычайно важны, так как помогают ему направить свою неумную энергию в нужное русло. Правильное воспитание может помочь холерику стать менее возбудимым, сдержанным.



## Меланхолик и школа



Меланхолик нуждается в еще более тактичном отношении. Ему очень трудно в коллективе, он не может постоять за себя, часто попадает под чужое влияние, часто его дразнят и обижают даже сверстники. Отвечая у доски, дети-меланхолики легко теряются, поэтому их устные ответы значительно слабее письменных, домашних работ.

Меланхолик инертен, робок, стеснителен, плаксив, ему труднее, чем другим детям, выдерживать длительное нервное напряжение. Но это вовсе не значит, что такие дети плохо учатся. Самое главное — не подстегивать их слишком резко ни в школе, ни дома и заботиться о том, чтобы в семье была спокойная обстановка.

### ***Рекомендации для родителей меланхолика***

У меланхолика надо развивать в первую очередь самостоятельность, решительность, упорство. В этом плане для него важны подвижные игры и занятия спортом. Причем привлекать его к таким занятиям нужно постепенно и осторожно, «незаметно» для ребенка. Возможно, это удастся вам сделать с большим трудом, но оно того стоит: ваш ребенок ощутит радость победы, и прежде всего — над своей робостью и нерешительностью.



## Флегматик и школа



Флегматик отличается организованным поведением, выдержкой и самообладанием. Он аккуратен, исполнительен, его речь спокойная, чуть замедленная, без резких эмоций, жестикуляции и мимики. В шумных, подвижных играх такие дети не участвуют. Им трудно быстро переключаться с одного вида Деятельности на другой. Лидером флегматик вряд ли станет, а вот человеком, к которому можно обратиться за советом, — наверняка.

### *Рекомендации для родителей флегматика*

Есть одна особенность в воспитании флегматиков, о которой предупреждают психологи: привычки, которые у них вырабатываются, приобретают исключительную прочность и сохраняются на долгие годы. Поэтому родители ребенка - флегматика должны тщательно продумывать его режим, привычки и т. п. Перевоспитывать флегматика — трудное занятие и для ребенка, и для его родителей.

Неуспевающими или нервными такие дети становятся лишь в том случае, когда родители, а иногда и учителя неправильно воспринимают свойственную этим детям медлительность и даже попрекают или смеются над «тугодумием».

Для флегматика, так же как и для меланхолика, очень важны занятия спортом.



## Сангвиник и школа



Сангвиник легко приспосабливается к окружающей обстановке, легко переключается с одного вида деятельности на другой, быстро «схватывает» материал. При правильном воспитании такие дети обычно выдержанны, трудолюбивы, общительны, у них много друзей, чаще всего сангвиники лидируют в коллективе сверстников.

Сам по себе темперамент не определяет ни социальной ценности, ни умственного развития человека. Например, сангвиник при неправильном воспитании может стать лицемерным приспособленцем, а робкий меланхолик — при правильном воспитании — вырастет деятельным, принципиальным человеком; холерик при коррекции отрицательных черт темперамента может стать талантливым руководителем. Люди (а дети особенно) с классически выраженным темпераментом встречаются нечасто. Скорее всего, можно говорить о доминировании какой-либо одной черты — сангвинической, флегматической, холерической или меланхолической. Но и этого достаточно, чтобы выбрать правильную стратегию воспитания.

Если же врожденные свойства темперамента игнорировать, это тяжело отразится на здоровье ребенка.

■ Наиболее распространенный темперамент среди девочек — сангвинический. Это очень хорошо, ибо на долю любой женщины выпадает хотя бы одно испытание, требующее максимальной концентрации душевных сил.

Но есть среди девочек и меланхолики, и холерики, и они обычно более трудны при воспитании и обучении, чем мальчики соответствующих типов темперамента.



*Школа, с ее жизнью и обучением, — самая благоприятная среда для образования смешанных темпераментов. Она содержит благоприятные влияния для смягчения резких, угловатых и нежелательных проявлений того или другого темперамента. Ведь она сама представляет общество людей, собранных для общей для всех цели, по необходимости подчиненных одним и тем же порядкам, тоже общим для всех.*

*Ребенок в школе постепенно начинает осознавать, что нельзя всякому делать все, что нравится, и всегда поступать так, как хочется. Он замечает, что некоторые его качества неудобны для жизни в среде других людей. Постепенно у детей формируются качества, удобные и для себя самого и для товарищей, резкие черты темперамента ступшевываются. И это происходит без насилия, а само собой.*

*Школа учит очень важной науке — жить с людьми,  
подчинять свои интересы общим.*



**«В будничных радостях и горестях жизни нужно быть сангвиником, в важных событиях жизни - меланхоликом, относительно влечений, глубоко затрагивающих наши интересы - холериком, и, наконец, в исполнении раз принятых решений - флегматиком».**

*Вильгельм Вундт  
(немецкий психолог, профессор, физиолог и философ)*

Сангвиники - душа коллектива.  
Холерики - движущая сила.  
Флегматики - наша совесть.  
Меланхолики - мозговой центр.



*Следует помнить, что деление людей на четыре вида темперамента очень условно. Существуют переходные, смешанные, промежуточные типы темперамента; часто в темпераменте человека соединяются черты разных темпераментов. Темперамент может также изменяться и в результате самовоспитания. Даже взрослый человек может изменить в определенную сторону свой темперамент. Поэтому «чистые» типы темперамента встречаются относительно редко.*