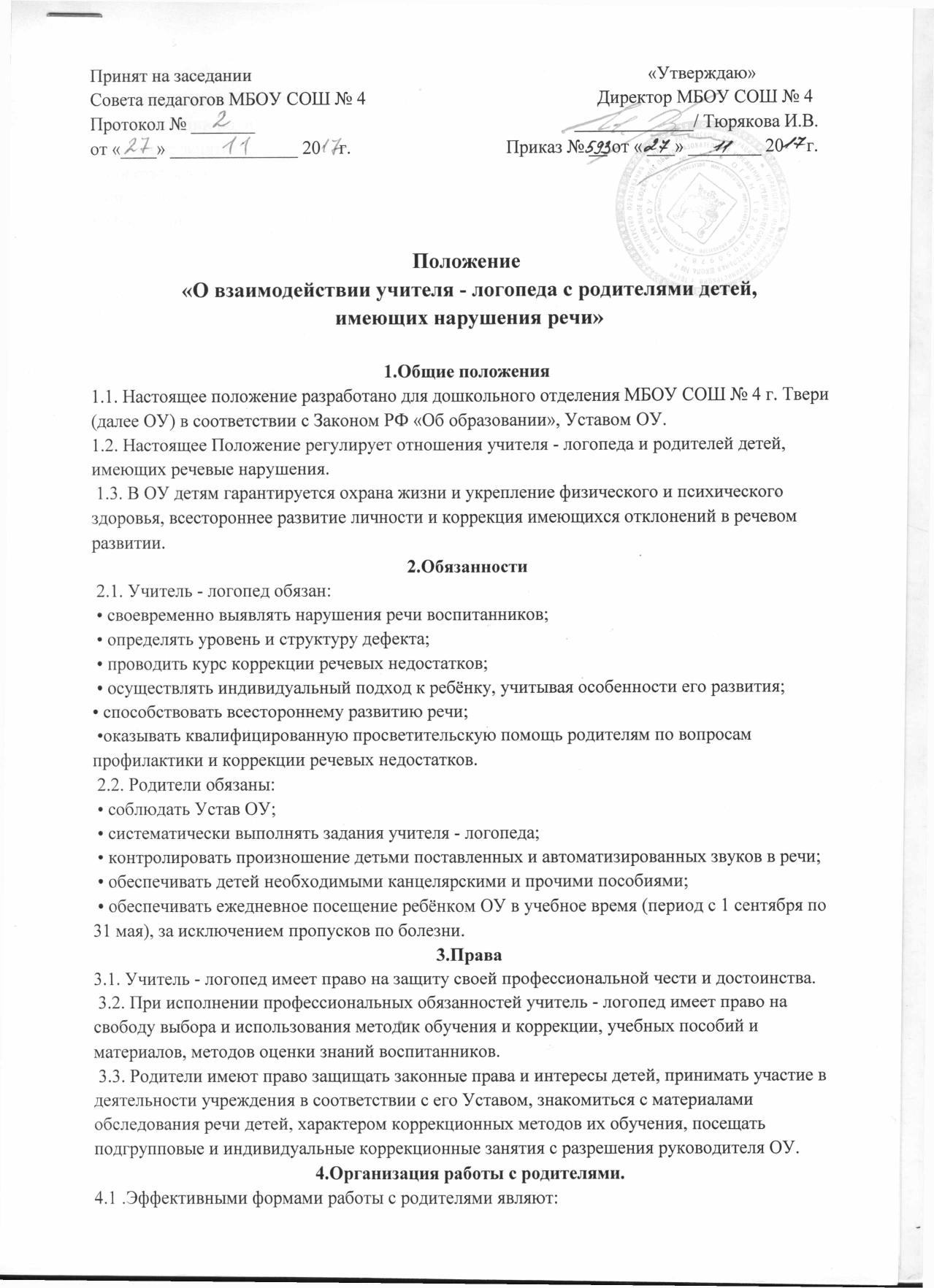
****

• беседы;

• родительские собрания;

• консультации родителей с педагогами группы;

• открытые занятия;

• дни открытых дверей;

• анкетирование;

• оформление стендов и информационных папок;

• выставки педагогической литературы;

• семинары;

• концерты для родителей силами воспитанников группы и др.;

4.2. Основная задача педагогов при организации работы с родителями - помочь им стать заинтересованными, активными и действенными участниками коррекционного процесса, проводимого в единстве требований педагогов и родителей.

4.3. В ходе бесед воспитатель разъясняет роль родителей в комплексе психолого - педагогических мероприятий:

• оказать помощь ребёнку в выполнении заданий педагогов, в оформлении индивидуальных тетради;

• принимать активное участие во всех мероприятиях, проводимых для родителей в группе;

• организовать наблюдение за ребёнком, определять усвоение им новых знаний и умений.

4.4 В течении учебного года планируются три родительских собрания:1 - е родительское собрание (конец сентября):

• анализ результатов психолого - педагогического обследования детей группы;

• организация жизни и занятий детей в условиях специальной группы (режим, задачи и содержание коррекционной работы, основные приёмы педагогического воздействия и т.д.).

2- е родительское собрание (по итогам первого полугодия - январь):

• динамика коррекционно - развивающего процесса;

• достижения ребёнка в сравнении с его прежними результатами;

• задачи и содержание обучения на следующее полугодие.

3- е родительское собрание (по итогам учебного года - май):

• итоги коррекционной работы за год обучения;

• анализ повторного обследования детей;

• рекомендации для каждого ребёнка.

4.5. На протяжении учебного года систематически проводятся консультации для родителей. Педагоги консультируют родителей по вопросам, связанным с особенностями воспитания и обучения детей с нарушениями речи. Консультации могут быть групповыми и индивидуальными.

4.6. Родители могут посещать открытые занятия педагогов.

4.7. Стенды для родителей воспитатель и учитель - логопед оформляет совместно, систематически, 1 раз в месяц обновляя материал. На стенде помещается информация типа:

• материалы по формированию звукопроизношения у детей;

• материалы о развитии речи детей в норме и при патологии;

• советы родителям по воспитанию детей и преодолению недоразвития речи;

• игры, речевой материал, который родители могут использовать для занятий с детьми дома;

• текущая информация для родителей.