Утверждаю

« \_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014

Пр. № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МОУ СОШ № 4

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Тюрякова

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении школьного конкурса**

**«Школьный двор моей мечты»**

**на лучший проект благоустройства пришкольной территории**

**МОУ СОШ №4 г.Твери**

**Цели и задачи Конкурса**

Конкурс проводится в целях активизации учащихся МОУ СОШ №4 по благоустройству и озеленению школьной территории и выявления лучших идей для использования их в благоустройстве территории школы.

**Задачами Конкурса являются:**

 выбор лучших проектов по благоустройству школьного двора по архитектурно-планировочным, ландшафтным приёмам формирования пространства пришкольной территории муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы 4;  реализация данных проектов, соответствующих современным требованиям и тенденциям в ландшафтной архитектуре и дизайне для дальнейшего их использования в благоустройстве школьной территории.

**Участники конкурса**

Учащиеся 1-11 класс, педагогический коллектив, родители, семьи учащихся, группы со смешанным составом.

**Условия и порядок проведения Конкурса**

Работы, предоставляемые на Конкурс, должны содержать:

**1. Проект и краткую пояснительную записку, содержащую описание:**

 озеленения;

 планировки клумб и газонов; в том числе выбранных материалов, цветовых решений, рекомендуемых для реализации проекта, функциональное назначение объектов проекта, по возможности расчет денежных средств на реализацию проекта.

**2. Графическая часть проекта может включать:**

 ситуационный план с границами проектируемой территории;

 макеты, иллюстрирующие проектные предложения (по усмотрению участников).

Изображения могут быть соединены в один альбом. Выбор техники и материала для графической части проекта не регламентируется.

**3. Перечень элементов в проекте:**

 озеленение;

 малые архитектурные формы.

**4. Разработка проектов клумб должна учитывать: сроки цветения растений;**

 сочетание цветовой гаммы листьев и цветков растений;

 высоту растений;

 декоративность после цветения;

 сроки посадки;

 отношение растений к свету, влаге, почве;

 приобретение или выращивание рассады;

 отсутствие в перечне растений-сорняков (окопник, физалис, вьюнок, бальзамин и другие).

Проект представляется в бумажном и электронном варианте. На конкурс представляются индивидуальные или групповые работы.

Конкурсные работы представляются в срок до 20 февраля 2015 года.

**Критерии конкурсного отбора**

При оценке конкурсных работ используются следующие критерии:

 соответствие проекта по благоустройству школьного двора действующим нормам и правилам;

 оригинальность архитектурно-планировочного решения;

 новизна используемых проектных решений;

 экономичность используемых приёмов в благоустройстве школьного двора;

 комплексный подход к оформлению объектов школьной инфраструктуры;

 единое стилистическое решение проекта по благоустройству школьного двора;

 качество исполнения конкурсных проектов ( презентация, рисунки, фотографии и т.д.);

 представление сметной документации в свободной форме( примерные цифры)

 реальная команда участников, готовых для реализации своего проекта

**Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

**после представления проектов**

Для подведения итогов Конкурса и определения победителей создаётся комиссия по подведению итогов конкурса «Школьный двор моей мечты». В актовом зале авторы проектов выступают **не более 7 минут**. Оценка работ проводится путём суммирования баллов, выставленных участникам Конкурса членами Комиссии. Комиссия принимает решение о награждении участников Конкурса до 25 февраля 2015 года и уведомляет участников о принятом решении. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами и ценными призами. Учителя-консультанты, подготовившие победителей и призеров Конкурса, награждаются грамотами.

**Практическая часть Конкурса**

После определения победителей и призёров создаётся экспертная группа из представителей Педагогического и ученического коллективов, членов Совета школы, а также родительской общественности.

Экспертная группа:

- определяет объём работ и полную стоимость проектов (материалы, семена, рассада, малые архитектурные формы, земля и т.д.),

- вносит корректировки в проекты и (или) объединяет проекты полностью или частично с согласия авторов

- следит за исполнением работ по проектам

- отвечает за своевременную закупку необходимых материалов

**Реализация проектов**

Сроки реализации проектов:

1 этап с 15.04.2015 по 15.06.2015

2 этап с 15.06.2015 по 25.09.2015

**Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

**после реализации проектов**

Для подведения итогов Конкурса после реализации проектов и определения победителей создаётся комиссия по подведению итогов конкурса «Школьный двор моей мечты». Оценка работ проводится путём суммирования баллов, выставленных участникам Конкурса членами Комиссии. Комиссия принимает решение о награждении участников Конкурса до 30сентября 2015 года и уведомляет участников о принятом решении. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами и ценными призами. Учителя, участвующие в реализации проектов-победителей и проектов-призёров, награждаются грамотами и ценными призами.