

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 19»

**ПРИНЯТА**

Решением ПС от 15.12.2015 протокол № 10  
решением управляющего совета  
от «\_11\_»\_\_12\_\_2015 г. протокол №\_3\_

Председатель совета *Журавлёва Е.И.*  
(Журавлёва Е.И.)

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом ОУ  
от «\_16\_»\_\_12\_\_2015 г. №\_119/4

Директор школы *Чижова М.В.*  
(Чижова М.В.)



**ПРОГРАММА  
РАЗВИТИЯ МБОУ СШ № 19  
на 2016 – 2021 год**

Тверь, 2015 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 19»**

**ПРИНЯТА**

Решением ПС от 15.12.2015 протокол № 10  
решением управляющего совета  
от «\_11\_»\_\_12\_\_2015 г. протокол №\_3\_  
№\_119/4

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом ОУ  
от «\_16\_»\_\_12\_\_2015 г.

Председатель совета \_\_\_\_\_  
(Журавлёва Е.И.)

Директор школы \_\_\_\_\_  
(Чижова М.В.)

**ПРОГРАММА  
РАЗВИТИЯ МБОУ СШ № 19  
на 2016 – 2021 год**

### Паспорт Программы развития школы

<b>Полное наименование Программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №19» города Тверь
<b>Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы</b>	Директор МБОУ СШ № 19 Чижова Марина Валентиновна, тел. (4822)447691
<b>Разработчики Программы</b>	Директор школы Чижова М.В., заместители директора по УВР: Баранова Т.Е., Галичин Н.П., Петрова Т.А.
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ;</li> <li>• Концепция долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;</li> <li>• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;</li> <li>• Конвенция о правах ребенка, принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 44/25 от 20.11.1989;</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; утвержден Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N1897.</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования; <i>утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413</i></li> <li>• анализ анкетирования педагогов, обучающихся и их родителей.</li> <li>• Устав МБОУ СШ № 19</li> </ul>
<b>Цель Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обновление структуры и содержания образования</li> <li>• развитие практической направленности образовательных программ с целью удовлетворения потребностей граждан на получение доступного и качественного общего, дополнительного образования детей</li> <li>• создания условий для выстраивания каждому учащемуся индивидуального образовательного маршрута, с целью достижения им планируемых личностных результатов</li> <li>• формирования социально адаптированной, здоровой личности ученика, способного к саморазвитию и самоопределению,.</li> </ul>
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование процесса управления качеством образования в режиме развития школы.</li> <li>2. Оптимизация образовательного процесса для обеспечения</li> </ol>

	<p>качественно нового уровня владения иностранным языком</p> <p>3. Обеспечение качественно нового уровня единого информационно-образовательного пространства школы.</p> <p>4. Предоставление максимально широкого поля возможностей получения образования, обеспечение его качества и доступности</p> <p>5. Развитие модели воспитательной системы, позволяющей каждому ребенку раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные творческие способности, в том числе за счет расширения предлагаемого спектра программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС, а так же программ дополнительного образования детей.</p> <p>6. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы, направленное на использование всеми педагогическими работниками современных технологий обучения и воспитания.</p> <p>7. Обновление материально-технической оснащенности образовательного процесса, в том числе за счет расширения финансово-хозяйственной самостоятельности школы.</p>
<b>Сроки реализации</b>	2016-2021 годы
<b>Этапы реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2015 гг. — подготовительный. Создание условий для оформления основных идей программы.</li> <li>• 2016 – 2019 – основной. Реализация ведущих направлений программы.</li> <li>• 2020 гг. — развивающий. Анализ достигнутых результатов, коррекция и определение перспектив дальнейшего развития.</li> <li>• 2021 - итоги и коррекция направлений работы</li> </ul>
<b>Финансовое обеспечение Программы</b>	Бюджет МБОУ СШ № 19 в рамках текущего финансирования, Городские и региональные целевые программы, средства Попечительского совета содействия и развития МБОУ СШ 19
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Переход учреждения в статус школы с классами углублённого изучения отдельных предметов.</li> <li>• Переход основной и средней школы на обучение по новым ФГОС</li> <li>• Рост числа победителей и призеров предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов.</li> <li>• Увеличение числа учащихся, обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту</li> <li>• Снижение числа учащихся, остающихся на повторное обучение.</li> <li>• Полный охват школьников услугами дополнительного образования.</li> <li>• Максимальное обеспечение электронными образовательными ресурсами всех учебных дисциплин.</li> <li>• Расширение взаимодействие школы с вузами-партнерами, способствующими повышению качества образования, социализации школьника.</li> <li>• Рост профессиональной компетентности педагогов, в том числе рост количества учителей, активно использующих проектный метод обучения.</li> </ul>

<b>Контроль выполнения Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчеты руководителей МО (один раз в полугодие).</li> <li>• Отчет директора школы на педагогическом совете и управляющем совете школы (1 раз в год).</li> <li>• Мониторинг за выполнением программы (4 раза в год)</li> <li>• отчеты руководителей МО (один раз в полугодие).</li> <li>• отчеты учителей предметников (по четвертям и триместрам)</li> <li>• контроль прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров (ежегодно)</li> </ul>
<b>Принятие и утверждение программы</b>	Решение педагогического совета ОУ протокол № 10 от 15.12.2015

### **Концепция программы**

Программа развития составлена с учетом основных нормативных и распорядительных документов, определяющих направления развития образования на федеральном, региональном уровнях и на основе материалов отчетов о работе подразделений школы за период с 2011 по 2014 годы.

Социально-экономические преобразования, характерные для России последних десятилетий, резко изменили экономические и ценностные ориентиры российского общества. Перед современной школой остро встала проблема смены педагогических ориентиров.

Сегодня на первый план выдвигается создание необходимых условий для развития личности, ориентация на самооценку личности во всем многообразии ее проявления.

Таким образом, миссия школы была сформулирована исходя из анализа социального заказа и потребностей всех субъектов образовательного процесса и заключается в следующем:

**для общества:**

воспитание свободной, способной и талантливой личности, готовой взять на себя ответственность за своё будущее и судьбу Отечества.

**для детей:**

создание для учащихся школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

**для родителей:**

создание условий для участия родителей в управлении ОУ, формирование партнёрских отношений школы и родителей.

**для коллег:**

организация единомышленников, основной ценностью которой является уважительное отношение к творчеству друг друга, дающая ощущение социальной значимости

Миссия школы определяет систему ценностей:

- Ребенок, его личность, его интересы и потребности.
- Семья как основа формирования и развития личности ребенка.
- Образованность как одно из важнейших условий для максимально полной самореализации личности.
- Педагог как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребенку.
- Коллектив единомышленников как основное условие существования и развития полноценного образовательного учреждения.
- Культура взаимоотношений между людьми как одна из важнейших составляющих здорового общества.

Программа развития направлена на создание современной новой школы.

**Желаемый образ новой школы 2021 года** на следующих принципах жизнедеятельности:

- **Безопасность:** создание среды, в которой обеспечена защита жизненно важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, которая надёжно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности.
- **Открытость:** заключается в умении жить в информационном обществе и использовать все его возможности, в включении всех участников образовательного процесса в реализацию программы развития, всесторонняя информированность о деятельности ОУ.
- **Вариативность:** возможность предоставлять учащимся достаточно большое многообразие полноценных, качественно специфичных и привлекательных вариантов образовательных траекторий, вариативность направлена на обеспечение максимально возможной степени индивидуализации образования.
- **Многогранность:** образовательный процесс рассматривается как разносторонний, многообразный, охватывающий разные стороны развития личности, заключается в том, что получаемые знания и опыт являются не только источником интеллектуального развития, но ещё и стимулом нравственного и эмоционального развития; это признак движения, душевного роста, личностного развития.
- **Творчество:** это сплав таланта, эмоциональности и живости восприятия с трудолюбием и упорством, это безусловная общественная ценность, наполненная духовным и эстетическим содержанием, кроме того, творчество – это процесс радостного, позитивного познания жизни. Сущность творчества – в открытии и создании качественно нового, имеющего какую-либо ценность.

Стратегическая цель

Создание системы непрерывного развития личности обучающихся на основе комплекса педагогических, научно-методических, организационно-управленческих условий и совместной деятельности всех участников образовательного процесса и социальных партнеров.

**Задачи:**

1. Создать условия для перехода от здоровьесбережения к здоровьестроительству
2. Создать условия для развития творческих способностей, для общения, самообразования, самовыражения и самоутверждения обучающихся, удовлетворение их познавательных потребностей.
3. Создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества, государства, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.
4. Вовлечь всех участников образовательного процесса в управление ОУ, повысить заинтересованность общественности и родителей к успехам и проблемам школы.
5. Обеспечить условия быстрой адаптации обучающихся и их психолого-педагогическое сопровождение на протяжении всех лет обучения в ОУ в целях предупреждения дезадаптации.
6. Организовать единую безопасную информационную среду, соответствующую новым образовательным стандартам.

Для достижения поставленных задач в соответствии с направлениями развития образования, президентской инициативой «Наша Новая школа» в программу включены следующие целевые проекты и программы, направленные на реализацию образовательной политики в области образования.

**Направления деятельности**

1. целевая программа «Здоровьесбережение школьников»
2. Программа информатизации
3. Проект «Управляем школой вместе»

Предлагаемые целевые проекты и программы являются среднесрочными по длительности, социальными по типу и инновационными по виду. Коллектив авторов предусматривает возможность корректировки Программы в ходе ее поэтапного претворения в жизнь, с учетом результатов анализа достижений школы

### **Информационная справка о деятельности образовательного учреждения за последние 3 года**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19» работает в режиме учебного заведения с 1947 года, получило статус юридического лица в 1999 году (регистрационное свидетельство Г №1662-99 от 30.12.1999 г.).

Образовательное учреждение имеет лицензию серия №163 (выдана 05.03.2012 г.) на право ведения образовательной деятельности, бессрочная, свидетельство о государственной аккредитации № 179, дата выдачи 06.08.2010 г. по 06.08.2015

#### Реализуемые образовательные программы

начальное образование	«Школа России» «Школа – 2100»
общее образование	Базовые программы Углубленное изучение английского и немецкого языков
среднее общее образование	Базовые программы, профильное изучение математики, физики, обществознания

Направления деятельности образовательного учреждения, перечень реализуемых программ.

Организация образования в школе строится на принципах:

- личностно-ориентированной педагогики,
- гуманизации образования.

Приоритетными направлениями являются

- обеспечение качества образования на основе дифференцированного подхода, через совершенствования содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов;
- здоровьесбережение;
- социализация обучающихся;
- модернизация управления.

Школа работает по следующим направлениям:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование по ФГОС НОО (1-4 классы);
- основное общее образование (5- 9 классы) по БУП – 2004 года;
- основное общее образование (5- 7 классы) по ФГОС ООО 2011 год;
- среднее общее образование (10-11 классы) – по БУП – 2004 года с профильной подготовкой;
- внеурочная деятельность по ФГОС НОО (1-4 классы);
- внеурочная деятельность ФГОС ООО (5-7 классы);
- внеурочная деятельность 8-11 классы.

Учебный процесс осуществляется по рабочим программам начального, основного и среднего образования, программам углубленного изучения немецкого и английского языков, созданных на основе программ рекомендованным Министерством образования Российской Федерации. Предполагается развитие системы факультативных и элективных курсов в соответствии с запросами школьников и их родителей. Элективные и

факультативные курсы разрабатываются учителями и утверждаются Методическим Советом школы.

### Кадровые ресурсы

В школе работают 38 педагогов, логопед, психолог.

33 педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 3- высшее непедагогическое, 4 человека – среднее специальное образование; 4 педагога получают высшее педагогическое образование заочно. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации, 21 человек имеют высшую квалификационную категорию, 10 человек - I квалификационную категорию. 4 учителя имеют звание «Заслуженный учитель РФ», 8 – звания «Почетный работник общего образования РФ» и «Отличник народного образования». Средний возраст педагогических работников 46 лет

### Материально-техническая оснащенность образовательного процесса (компьютеры, библиотечный фонд и т. д.)

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Здания и объекты организации не оборудованы техническими средствами без барьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

а) учебные кабинеты:

Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности
Кабинеты начальных классов	10	10	100%
Кабинеты иностранного языка	6	6	100%
Кабинет физики	1	1	100%
Кабинет химии	1	1	100%
Кабинет биологии	1	1	100%
Кабинет географии	1	1	100%
Кабинет математики	3	3	100%
Кабинет русского языка	2	2	100%
Кабинет истории, обществознания, экономики	2	2	100%
Кабинет информатики	1	1	100%
Кабинет информационный центр	1	1	100%
Кабинет педагога-психолога	1	1	100%
Кабинет ОБЖ	1	1	100%

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал –3;

тренажерный зал –1;

музыкальный зал – 1;

актовый зал - 1;

музей – 1;

учебные мастерские – 3 (швейная мастерская, кулинария, столярная мастерская )

Общее количество компьютерной техники - 86 единиц, из них подлежит списанию - 5, планируется к закупке в текущем учебном году - 15 единиц.

в) обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное. Потребность в замене мебели:

комплект - классов - 2; доска ученическая - 2; шкаф книжный - 20;

г) обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное.

д) сведения о книжном фонде библиотеки организации:



число книг всего - 11670; в том числе фонд учебников – 8235 (71 %); научно-педагогическая и методическая литература - 1500 (книги) CD – 550 шт (электронные приложения к учебникам и журналам).

Состояние земельного участка закрепленного за организацией

общая площадь участка – 2,6 га;

наличие спортивных сооружений -4 (футбольное поле с искусственным покрытием, площадка для баскетбола, площадка для стрит бола, беговая дорожка)

### Особенности контингента обучающихся

На начало года в школе обучается 534 учащихся: начальный уровень -245 человек, основной общий -246, средний общий – 43.

Итоги обследования социального положения учащихся и их семей в 2014-2015 году следующие:

количество детей на начало года	малообеспеченные	многодетные	опекаемые	инвалиды	из семей инвалидов	асоциальные	не граждане РФ
534	72	45	9	8	3	8	15

### Результативность образовательного процесса (возможные критерии: индивидуальное развитие и учебные достижения обучающихся, результаты ЕГЭ и ГИА, участия в олимпиадах и различных конкурсах, в реализации социальных проектов и т. д.);

Результаты формальных показателей учебного процесса на итог 2013-2014 учебного года с 2009-2010 учебного года

год	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/2015
всего уч-ся	423	459	484	471	532
из них аттестуется	375	390	428	422	459
оставлено на повторное обучение	7	6	5	3	0
	1,65 %	1,31 %	1,03 %	0,63%	0
окончили на "5"	22	28	24	26	39
	6,45 %	7,18 %	5,6%	6,16%	8,5%
окончили на "4 и 5" качество обучения	149	158	188	182	169
	45,6 %	40,51%	43,93 %	42,52	45,32%
окончили с 1 "3"	76	72	65	53	52
	10%	10%	8,7%	7,1%	11,3%
Медалисты	2	0	2	2	5
Правонарушения	0	0	1	1	0
Преступления	0	2	0	1	0

Основной вывод: качество обучения в 2014-2015 учебном году составило 45,32%, что соответствует средним показателям по школе за последние 5 лет.

Таблица результатов сдачи единого государственного экзамена учащимися 11х классов за 5 лет

предмет	баллы область/ школа 2011	баллы область/ школа 2012	баллы область/ школа 2013	средний балл по России	средний балл по школе	баллы область/ школа 2015

				2014	2014	
математика	45,5/ 6,19	43,2/45,43	47 / 61,5	39,6	40	46,67/49,34
русский язык	61,4/ 4,26	62,4/61,4	64,7 / 58,41	62,5	64	69,79/76
литература	58/ 60		- / 60,67	54	55,33	
физика	50,8/ 58	47,7/42	55 / 68,17	46	42	51,58/66
химия	59,4/ 73,3	59,8/41	73,1 / 70,5	55,6	66	61,49/ 49,5
биология	55,6/ 74,3	56,9/52,33	61 / 59,75	54	50	
история	49,5/ 53,8	51,8/36,7	56 / 52,5	46	62	
обществознание	57,4/ 77,5	57.7/57,23	62,6 / 68,78	53	60	53,3/69,75
английский язык	61,5/ 69,7	64,9/48	74 / 69			
немецкий язык	49,7/ 48,3		60 / 83		85	
информатика	61,3/ 86		66 / 100	57	65	
география			- / 50,5			

**Таблица результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2014/15 учебном году.**

**Результаты ГИА в форме ОГЭ по математике, русскому языку**

предмет	кол-во уч-ся	баллы в 2014	баллы в 2015	Средняя оценка по школе в 2015
математика	53	13,52	<b>17,68</b>	3,8
русский язык	53	32,84	<b>32,94</b>	4,36

**Участие в предметных очных и дистанционных олимпиадах, смотрах, конкурсах 2014-2015 учебный год.**

Уровень	участники	победители	призеры
Школьный	594	14	202
Муниципальный	254	9	36
Региональный	402	2	58
Федеральный	1283	2	167
Международный	5	1	4

Достижения учащихся	Название предметной олимпиады (конкурса)	Год участия	Уровень участия	Результат
Международные - 1/1	«Мы поем оперу» Петербург	2011	международный	Дипломант Галкина Алина ба

региональные 1/1 муниципальные 13/5	Стипендиат Губернатора Тверской области	2011	область	Мартынова Кристина 9б класс
	Фотоконкурс «Перемена»	2011	город	3 место +2 призера Петров Максим 9а, Лесь Ольга 11
	Конкурс чтецов посвящённый Шевченко Т.Г.	2011	город	2 место
	Выставка декоративно- прикладного творчества	2011	город	3 место Групповая работа
	Фотоконкурс «Ритм, ракурс, момент	2011	город	3 место Лесь Ольга 11
	Лыжные гонки	2011	город	1 место, кубок Администрации Твери сборная школы
	Кросс (юноши)	2011	город	2 место сборная школы
	Волейбол	2011	город	3 место сборная школы
	Президентская елка в Кремле	2012	всероссийский	Галкина Алина 7а
	Стипендиат Губернатора Тверской области	2011	область	Галкина Алина 7а
Всероссийские 4/4 Региональные 7/2 Муниципальные 33/10	Конкурс «Волшебная скрипка»	2012	всероссийский	1 место Мартынова Кристина 10а
	Конкурс струнно- смычковых инструментов	2012	всероссийский	Лауреат 1 степени Мартынова Кристина 10а
	Грант президента РФ	2012	всероссийский	Лебезов Павел 11а
	Смотр – конкурс музеев Тверской области	2012	область	3 место
	Лыжня России	2012	область	1 место Палачева Настя 3а
	Танцевальный конкурс спортсменов Тверской области в возрастной группе "Юниоры - I"	2012	область	3 место <u>Храбров Никита 5б класс</u>
	Медаль «70 лет освобождения города Калинина от немецко- фашистских захватчиков»	2012	город	Распоряжение Главы города Твери

	Конкурс рисунков Радуга	2012	город	2 Горячева Татьяна 9б
	Фотовыставка «Ритм, ракурс, момент»	2012	город	1,3,3 Петров Максим 9а
	«Радуга талантов»	2012	город	Кубок и диплом Управления образования танцевальный ансамбль «Адамас»
	Онлайн олимпиада по избирательному праву	2012	город	1 место Сотников Илья 11 а
	«Тверь – горд воинской славы» смотр-конкурс педагогических разработок	2012	город	2 место в номинации разработка внеклассного мероприятия Тагиева Л.Н.
	Поэтический конкурс "Тверь - моя Родина".	2012	город	3 место Фуфаева Ника 10а
	Мои любимые места в Твери	2012	город	2 место, Благодарственное письмо Главы администрации города Твери Горячева Тая 9а
	«Тверь –город воинской славы» городская игра	2012	город (полуфинал)	3 место сборная школы
Региональные 6/1 Муниципальные 27/6	Первенство России по гребле	2013	Россия	1,1 место Журавлева Дарья
	31 Всросийская лыжная гонка «Лыжня России»	2013	Россия	2 место Кузьмин Владислав 3б
	Спартакиада по легкой атлетике «Шиповка юных»	2013	область	1 место Косарева Оксана 8а (личное первенство)
	Региональный Конкурс "Лучший сайт общеобразовательного учреждения"	2013	область	Диплом 1 степени
	Спартакиада по легкой атлетике «Шиповка юных»	2013	область	3 место сборная школы
	Городская игра школьников - квест по теме «Тверь. История, события, люди».	2013	город	1 место (финал) сборная школы
	«Радуга» городской конкурс рисунков	2013	город	3 место Горячева Татьяна 10а класс
	«Ритм, ракурс, момент»	2013	город	1 место – Петров Максим 10а 3 место – Шибанова Катя 10а
	Финал Спартакиады среди школ г. Твери	2013	город	3 место Общий зачет сборная школы

	Конкурс «Самая красивая школа»	2013	Город	Диплом Управления образования
	Конкурс медиа – поздравлений педагогов г. Твери с профессиональным праздником Днем Учителя	2013	город	Благодарственное письмо Управления образования Медиа-группа «Зеркало»
	Л/атлетическая эстафета посв. 68 годовщине Великой Победы	2013	город	2 место – девушки сборная школы
	Социальный проект «Зеленая школа»	2013	город	Гранд администрации г.Твери
Всероссийские 1/1 Региональные 4/4 Муниципальные 21/4	Научная конференция «Качество и экологическая безопасность пищевых продуктов»	2014	международный	Дипломант Казимиров С. 10а
	Первенство России по гребле на лодках «Дракон»	2014	федеральный	3 место Синельник Д. 10а
	Фестиваль «Роснефть зажигает звезды»	2014	федеральный	3 место Галкина А. 8А
	Соревнования по лёгкой атлетике среди ДЮСШ городов России (прыжки в длину)	2014	федеральный	3 место Авлякулиев, Б.
	Соревнования по лёгкой атлетике среди ДЮСШ городов России (бег 50 метров)	2014	федеральный	1 место Пиминова П.
	Экологический конкурс «Сохраним природу Верхневолжья»	2014	региональный	2 место Казимиров С. 10а Курнаева Д. 10 а
	Первенство области по л/атлетике	2014	региональный	2 место Кузмина И. 10а
	Соревнования по гребле на байдарках и каноэ «Олимпийские надежды»	2014	региональный	1 место Синельник Д. 10а
	XI областной конкурс академических хоровых коллективов, вокальных ансамблей и солистов детских школ искусств «Между двух столиц»	2014	региональный	3 место Галкина А. 8а
	Областной конкурс сольного академического пения	2014	региональный	2 место Галкина А 8а
		Первенство областной ДЮСШ по лёгкой атлетике (бег 50 метров)	2014	региональный

Первенство областной ДЮСШ по лёгкой атлетике (бег 50 метров)	2014	региональный	1 место Пиминова Э.
Первенство ЦФО Соревнования по гребле на байдарках и каноэ	2014	межрегиональный	1 место Синельник Д. 10а
«Дартс-фестиваль 2014»	2014	муниципальный	3 место сборная школы
«Экологический марафон»	2014	муниципальный	1 место сборная школы
Выставка технического творчества	2014	муниципальный	1 место групповая работа
Конкурс детского художественного творчества «Радуга»	2014	муниципальный	2 место Горячева Т. 10а
Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	2014	муниципальный	Лауреат Полева Е.е. 6б

**Инновационная деятельность (тема, описание продуктов, программы, методики, конкурсы, статус инновационной деятельности, эффекты, полученные от инновационной деятельности);**

Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования (п.1 статьи 20 ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012г.).

**Тема инновационной деятельности школы: «Обеспечение инновационного характера базового образования в соответствии с требованиями современного общества».**

Цель инновационной работы: создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения и возможности самореализации учителя в этом процессе

Направления инновационной работы:

- разработка и реализация основной образовательной программы основного общего образования в свете новых образовательных стандартов второго поколения (пилотная площадка);
- разработка и реализация программы повышения квалификации молодых учителей (постоянно действующий городской семинар «Школа молодого учителя»);
- создание условий для преемственного развития универсальных способностей детей дошкольного и школьного возраста в соответствии с новыми требованиями к образованию через программу «Дошкольник» и программу «Школа молодого учителя»;
- работа с одарёнными детьми через классы с углублённым изучением иностранного языка, индивидуальные образовательные траектории.

Освоение метода проектов в процессе преподавания (учителя, работающие по ФГОС НОО и ФГОС ООО);

- освоение исследовательской деятельности (Школьное научное общество естественного направления)

- информационно-коммуникативные технологии (Все учителя внедряют информационно-коммуникативные технологии в образовательный процесс)
- здоровьесберегающие технологии (педагогический коллектив), направленные на снижение заболеваемости, повышение качества обучения, принятие учащимися здорового образа жизни как осознанной необходимости

Результатом этой работы можно считать следующие показатели:

- участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

Уровень олимпиады	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	участники	победители, призеры	участники	победители, призеры	участники	победители, призеры	участники	победители, призеры
Муниципальный	26	4	42	7	44	4	53	7
Региональный	5		5		4	2	2	1
Федеральный								
итого	31	4	47	7	48	6	55	8

- участие в предметных очных и дистанционных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях

Уровень олимпиады	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	участники	победители, призеры	участники	победители, призеры	участники	победители, призеры
Школьный	40	12	34	9	31	9
Муниципальный	14	3	39	4	55	8
Региональный	4	4	30	4	115	9
Федеральный	596	29	932	15	1110	18
Международный			3	1		
	654	48	1038	33	1311	44

уровень	Форма	название	Участники			награды
			2013	2014	2015	
Международный	Конгресс молодых ученых	«Симбиоз – Россия 2012»	1		1	Диплом за лучший доклад на школьной секции и публикация доклада в сборнике материалов конференции (Тверь, изд-во «Заповедник времени», 2012. С.367-369)
	Научная конференция	«Качество и экологическая безопасность пищевых продуктов и производств»	2	3	2	Публикация доклада в сборнике материалов конференции (Тверь, изд-во ТГУ, 2013. С. 41-46)

Региональный	Творческий конкурс	Юниорский лесной конкурс «Подрост»	3	1	2	3 победитель заочного этапа(2012) (2014) 1 призер(2013)
	Экологический конкурс	«Сохраним природу Верхневолжья»		2		2 призера(2013)
	Фестиваль творческих работ	Юность. Экология. Творчество.	16	19	10	
	Конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов	Российский национальный водный конкурс	2			
	Конкурс НИР	Им. Д.И. Менделеева			2	1 призера (2014)
	Экологическая акция				5	Публикация в СМИ
Муниципальный	Конкурс рефератов		1	2		1 призер(2013)
	конференция	Шаг в будущее		2		1 – призер (2013)

### Система управления образовательным учреждением



В основу управления школы положены Закон «Об образовании в РФ», Устав школы, нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с её совершенствованием, но и с применением системы средств, форм,



методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся.

Во главе образовательного учреждения стоит директор. Директор осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание.

Совет образовательного учреждения является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с уставом ОУ решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения.

Педагогический совет — коллегиальный орган управления школой, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей.

Первичная профсоюзная организация школы является общественным объединением, созданным в форме общественной, некоммерческой организации для реализации уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза на уровне школы при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями.

Заместители директора осуществляют: организацию учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса, методическое руководство педагогическим коллективом. Методический совет общеобразовательного учреждения координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса, инноваций педагогического коллектива.

Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы ОУ, осуществляющим проведение учебно – воспитательной, методической, опытно – экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Исходя, из целей структура управления выделяет четыре уровня:

- 1 уровень – директор, главное административное лицо. На этом же уровне находятся высшие органы – педагогический совет, Совет школы, Профсоюзный комитет
- 2 уровень – заместители директора по учебно-воспитательной работе и хозяйственной.
- 3 уровень – Методический совет, методические объединения учителей.
- 4 уровень – учащиеся, родители

## SWOT - анализ потенциала развития образовательного учреждения

Факторы развития	Внутренние факторы		Внешние факторы	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Социально-экономические и демографические особенности микрорайона	Родители с высшим образованием, военнослужащие	Размывание привычной социальной состава школы Повышенная миграция детей связанная с профессиональной деятельностью родителей, Удаленность школы от центра города	Возможное увеличение контингента, Наличие системы социального партнерства	Непредсказуемое количественное изменение Контингента,
Количественный и качественный состав обучающихся и родителей	Проживание учащихся компактно	На учете асоциальные семьи	Возможность обучения из отдаленных микрорайонов и деревень	Отток обучающихся в Лицей и в Суворовское училище
Кадровое обеспечение, Повышение квалификации кадров	Образование и категорийность, 100% повышение квалификации	Молодые специалисты, не имеющие педагогического образования Наличие учителей пред пенсионного и пенсионного возраста	Получение высшего образования, получение категории первой или высшей, предоставление условий для профессионального роста	Декрет, возможная нехватка кадров в связи с непрогнозируемым увеличением контингента
Материально-техническая обеспеченность	Наличие АРМ учителя, интерактивного оборудования, 100% оснащенность учебниками	Недостаточное использование потенциала интерактивного оборудования, устаревший художественный фонд	Использование субсидий городского и областного бюджета для совершенствования МТБ,	Недостаток средств на текущий и капитальный ремонт школы, пополнение МТБ
Финансово-хозяйственная деятельность	Наличие собственного бух учета		Привлечение внебюджетных средств (через попечительский совет, оказание платных образовательных услуг, аренды и др.)	Отсутствие дополнительного финансирования внеурочной деятельности по ФГОС НОО и ООО
Содержание образовательной деятельности	Наличия индивидуальных траекторий обучения, углубленное изучение иностранных языков, вариантность программ начальной школе	Отсутствие продолжения углубленного изучения иностранных языков на III уровне обучения	Возможности получения статуса школы с классами с углубленным изучением отдельных предметов	Отсутствие языковой практики, увеличение числа обучающихся находящихся на надомном обучении, 3 и 4 группы здоровья
Инновационная деятельность	ФГОС ООО, мониторинг	Система проектной	Наличие связей с Вузами города,	Низкое количество учителей и вузовских

	учебной и воспитательной работы, наличие внеурочной деятельности	деятельности, Низкое количество учащихся, занимающихся исследовательской работой	привлечение специалистов к работе с одаренными детьми,	преподавателей готовых заниматься исследовательской работой, отсутствие финансирования данной работы
Качество образования	Наличие результатов ЕГЭ и ОГЭ выше среднего по области, Наличие экспериментальных программ с рецензиями по экономике, математике, немецкому языку, начальной школе	Наличие второгодников и условно переведенных	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах и заочных школах при Вузах России	Недостаточный контроль со стороны родителей за учебной деятельностью обучающихся
Система управления	Наличие коллегиальных органов, Информационная открытость ОУ	Низкая активность родителей в управлении	Привлечение к управлению членов Попечительского Совета	Необоснованная и негативная информация СМИ о положении в образовании
Организация и участие в международных, федеральных и региональных мероприятиях и программах	Международные связи с учителями Латвии, наличие программы по патриотическому воспитанию, получившей диплом I степени на всероссийской конференции, опережающее введение ФГОС ООО, работа ЦМУ	Низкая активность участия педагогов школы в конкурсах и грантовых работах	Использование в работе программ Гете института	Потеря связи со странами –носителями языка
Участие в грантовой деятельности и конкурсах	Участие учащихся и учителей в конкурсах разного уровня, и наличие победителей и призеров данных мероприятий	Низкая активность педагогов	Использование возможности социальных партнеров для подготовки учащихся к конкурсам на различных уровнях	Перевод конкурсной деятельности на коммерческую основу, слабая материальная поддержка одаренных детей.
Наличие и качество рекламы собственной деятельности	Наличие собственного сайта, положительные отзывы в СМИ, наличие МЕДИ А группы «Зеркало»	Публикация опыта работы	Издание печатных брошюр, статей с обобщением опыта работы школы по разным направления	Отсутствие возможности распространения и обобщения опыта из-за отсутствия времени для обработки и представления материала

Проблемный анализ деятельности образовательного учреждения в динамике

Основными документами, определяющими стратегию развития системы образования, являются закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Стратегия социально-экономического развития Центрального федерального округа (далее – ЦФО) на период до 2020 года, Программа социально-экономического развития Тверской области на 2012 – 2020 годы, Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», утвержденный Правительством Российской Федерации план мероприятий («дорожная карта») до 2018 года «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», федеральные программы и проекты в области образования, национальные образовательные инициативы.

Приоритетом деятельности системы образования МБОУ СШ № 19 является обеспечение государственных гарантий, доступности и равных возможностей обучающихся в получении полноценного образования на всех его уровнях.

В соответствии с требованиями ФГОС общего образования в основную образовательную программу школы включена программа воспитания и социализации обучающихся, построенная на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, нравственность, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, образование, что позволит осуществить интеграцию основного и дополнительного образования.

Важным фактором, влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала.

Для обеспечения условий создания системы поддержки одаренных детей, развития учебно-исследовательских и творческих способностей учащихся организовано участие учащихся во всероссийских олимпиадах, межрегиональных соревнованиях и т.п.

Для стимулирования учебно-исследовательской и проектной деятельности педагогических работников обеспечено их участие во всероссийских конкурсах;

С целью распространения результатов инновационных исследований проводятся научно-практические конференции, педагогические советы, круглые столы и другие мероприятия;

#### Этапы выполнения задач

1. Совершенствование процесса управления качеством образования в режиме развития школы.

мероприятия	срок реализации	ответственный
Мониторинг качества преподавания предметов	постоянно	Зам. Директора по УВР
Анализ диагностических контрольных работ	3 раза в год	Зам. Директора по УВР
Анализ результатов переводных экзаменов	1 раз в год	Зам. Директора по УВР
Анализ результатов преподавания иностранного языка в классах углубленного изучения	2 раза в год	Зам. Директора по УВР
Анализ результатов профильного обучения учащихся 10-11 классов	2 раза в год	Зам. Директора по УВР
Анализ результатов ГИА учащихся 9 и 11 классов	1 раз в год	Зам. Директора по УВР

#### Ожидаемые результаты

- повышение качества обученности на всех уровнях образования до 52%
- увеличение количества учащихся, успевающих на «5» и на «4» и «5».
- сокращение процента неуспевающих до 0.9%

### 3. Оптимизация образовательного процесса для обеспечения качественно нового уровня владения иностранным языком

мероприятия	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	ответственный
Увеличение количества классов с углубленным изучением иностранного языка	4	5	5	5	5	Директор
Заключение договоров с языковыми факультетами Тверских вузов		ТвГУ	ТвГУ	ТвГУ	ТвГУ	Директор
Участие во Всероссийской олимпиаде школьников разных уровней	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	директор
Организация языковой практики учащихся, занимающихся в классах с углубленным изучением иностранного языка		На базе клуба «Анефра»	На базе школы	На базе ТвГУ		директор
Совершенствование системы отбора выпускников 4-х классов в классы углубленного изучения иностранного языка		*				Зам. Директора по УВР

#### Ожидаемые результаты

- повышение мотивации к обучению иностранным языкам
- получение сертификатов об уровне владения иностранным языком
- повышение качества обученности иностранному языку до 80%

### 3. Обеспечение качественно нового уровня единого информационно-образовательного пространства школы

мероприятия	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/2020	ответственный
Ведение электронного журнала	2-11 класс	1-11 класс	1-11 класс	1-11 класс	1-11 класс	Директор
Проведение вебинаров и онлайн – консультаций для учащихся и родителей	10-11	9-11	8-11	7-11	5-11	Директор, заместитель директора по УВР
Организация дистанционного обучения				10-11	8-11	Заместитель директора по УВР
Частичный				10-11	8-11	директор

переход на электронную форму учебников						
--	--	--	--	--	--	--

#### Ожидаемые результаты

- расширение единого информационно-образовательного пространства школы
- проведение уроков с использованием онлайн - возможностям
- совершенствование информирования родителей через информационную систему.

#### 4. Предоставление максимально широкого поля возможностей получения образования, обеспечение его качества и доступности

мероприятия	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019-2020	ответственный
Создание возможности для получения образования в очно - заочной форме	Через индивидуальные консультации	Через индивидуальные консультации	Через индивидуальные консультации	Через индивидуальные консультации	Через индивидуальные консультации	Директор, заместитель директора по УВР
Увеличение спектра индивидуальных траекторий обучения (при наличии не менее 2х классов в параллели)		10-11 кл.	9-11	9-11	9-11	Директор, заместитель директора по УВР
Создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в получении знаний на углубленном и профильном уровнях	5-8, 10-11	5-9, 10-11	5-11кл.	5-11кл.	5-11кл.	Заместитель директора по УВР

#### Ожидаемые результаты

- увеличение количества учащихся, принимающих участие в научно-исследовательской работе.
- увеличение количества выпускников, проходящих итоговую аттестацию в формате ЕГЭ по профильным предметам;
- увеличение численности выпускников, поступающих в высшие учебные заведения профильной направленности до 80%.
- увеличение численности выпускников сдавших ЕГЭ на 70 баллов и выше
- увеличение численности учащихся, обучающихся по индивидуальным программам.
- увеличение численности учащихся обучающихся на «4» и «5»

#### 5. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы, направленное на использование всеми педагогическими работниками современных технологий обучения и воспитания

В школе работают 38 педагогов, логопед, психолог. 21 преподаватель имеет высшую квалификационную категорию, 9 человек аттестованы на первую категорию.

## уровень квалификации педагогов на 2014-2015-год



Педагогический коллектив МОУСОШ № 19 ведет научно-исследовательскую работу, уделяет внимание инновационной деятельности, работает над овладением современными педагогическими, информационно-коммуникационными технологиями, работает над проблемами физико-математического, экономического, гуманитарного образования.

Школа является инновационным базовым учреждением Тверского региона, центром повышения квалификации педагогических работников, пилотной площадкой по опережающему введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, социокультурным центром микрорайона.

Результаты инновационной деятельности образовательного учреждения представлены на Всероссийском семинаре для преподавателей города Брянска и Брянской области по теме «Технология обучения на основе системно-деятельностного подхода» (2012), региональном семинаре директоров и педагогов города Твери и Тверской области по теме «Актуальные проблемы введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта» (2013), региональном семинаре методистов и руководителей муниципальных образований Тверской области по теме «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования» (2013). На базе школы работает городской семинар для молодых специалистов «Школа молодого учителя», региональный семинар для педагогов - тьюторов по английскому языку.

В течение 2013-2014 учебного года в МОУ СОШ №19 проведено 3 семинарских занятия и дано 25 консультаций для молодых учителей города по разным аспектам учебно-воспитательного процесса.

В рамках обмена опытом работы были проведены 2 круглых стола:

С директорами школ Латвии по вопросу «Актуальные проблемы патриотического и нравственного воспитания».

С командирами военно-патриотических поисковых отрядов Тверской области. Предполагается и в дальнейшем пропагандировать опыт инновационной работы на муниципальном, региональном и российском уровне.

### Перспективный план аттестации педагогов

год аттестации	Количество человек подлежащих аттестации	
	Высшая категория	Первая категория
2015	4	2
2016		5
2017	5	3
2018	4	5
2019	5	3
2020	7	2

## Уровень образования

Уровень образования	2015-2016	2016-2017	2018-2019	2019-2020
Высшее педагогическое	32	32	36	38
Высшее не педагогическое	4	4	3	2
Среднее специальное педагогическое	4	4	1	0

### Ожидаемые результаты

- совершенствование профессионализма педагогического коллектива, обеспечивающего высокое качество и результативность учебно-воспитательной деятельности
- рост мотивации и заинтересованности в повышении профессиональной компетенции всех членов педагогического коллектива
- улучшение условий организации труда, способствующих росту педагогического мастерства
- повышение уровня работы службы мониторинга успешности педагогической деятельности
- рост эффективности обучающих мероприятий по повышению квалификации педагогических работников
- формирование конкурентоспособного коллектива единомышленников
- создание системы морального и материального стимулирования сотрудников школы.

6. Развитие модели воспитательной системы, позволяющей каждому ребенку раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные творческие способности, в том числе за счет расширения предлагаемого спектра программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС, а так же программ дополнительного образования детей.

МОУ СОШ №19 является базовой с 2010 года. Следует отметить, что школа успешно работает как социокультурный центр микрорайона. На базе школы проводятся заседания совета ветеранов микрорайона, традиционные мероприятия: уроки мужества, эстафета памяти, фронтовая землянка, конкурс патриотической песни. Школа работает в тесном контакте с тверским СОБРОм, где проводятся спортивные соревнования, уроки мужества, экскурсии в музей Боевой Славы СОБРа.

Как социокультурный центр в 2013-2014 учебном году школа работала по нескольким направлениям:

- Художественно-эстетическое.
- Научно-техническое.
- Физкультурно-спортивное.
- Эколого-биологическое.
- Социально-педагогическое.

На сегодняшний день в школе работают:

- кружки и спортивные секции – 17
- ДЮСШ - 4 (легкая атлетика, дзюдо, баскетбол гребля)
- Филиал МОУ ДОД МШИ №3 им. В.В. Андреева
- Академия современного балета и эстрадного танца
- Восточные единоборства.
- **В школе сложилась система традиций:**
- дни здоровья;
- «Русские игры»;



- военно-спортивная эстафета;
- день пожилого человека;
- «Зеленая лампа» (прием для ветеранов войны и труда, посвященный Дню защитника Отечества);
- школьный фестиваль патриотической песни;
- митинги у братского захоронения на берегу р. Волга;
- уроки мужества;
- фронтовая землянка.

Действуют органы ученического самоуправления: ученическая конференция, совет старшеклассников и его подразделения, органы самоуправления в классных коллективах, медиа группа «Зеркало»

### Ожидаемые результаты

- создания для каждого ребенка условий свободного выбора форм, способов самореализации;
- нравственное, духовное и моральное воспитание на основе общечеловеческих и национальных ценностей и толерантности культур.
- сохранение здоровья и развитие здорового образа жизни учащихся.
- привлечение детей к участию в социально значимых проектах, акциях, способствующих развитию гражданской инициативы, ответственности.

### **Обновление материально-технической оснащенности образовательного процесса, в том числе за счет расширения финансово-хозяйственной самостоятельности школы**

**Цель:** создание современной инфраструктуры школы для обеспечения комфортной школьной среды

#### **Задачи:**

- внедрение современных дизайнерских решений в оформление кабинетов и рекреаций и пришкольной территории;
- проведение капитального ремонта отдельных помещений;
- совершенствование работы медицинской службы;
- осуществление взаимодействия с социокультурными центрами города Твери;

Мероприятия	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	Ответственные
Благоустройство пришкольной территории	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
Ремонт спортивного зала и раздевалок		+ Зал Харитонов в О. А.		+Зал Мамедов Ф. Ф.	+Зал Мамедов Ф. Ф.	Директор, Заместитель директора по АХЧ
Ремонт и переоборудование спортивной площадки. Утверждение сметы расходов Проведение ремонтных работ	+	+				Директор, Заместитель директора по АХЧ
Укрупнение детских раздевалок в связи с увеличением контингента		+		+		Директор, Заместитель директора по АХЧ

учащихся.						
Приобретение шкафов – боксов для личных вещей учащихся	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	Директор, Заместитель директора по АХЧ
Замена мультимедийных установок на интерактивные приставки.	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	Директор, Заместитель директора по АХЧ
Пополнение библиотечного фонда учебниками в соответствии с ФГОС ООО, художественной литературой.	ежегодно					Директор, Заместитель директора по АХЧ, библиотекарь
Частичный или Капитальный ремонт санитарных комнат при наличии средств 1ый этаж 2ой этаж 3ий этаж	ежегодно					Директор, Заместитель директора по АХЧ
Косметический ремонт коридоров здания	Ежегодно, при необходимости					Директор, Заместитель директора по АХЧ
Ремонт крыльца здания		+			+	Директор, Заместитель директора по АХЧ
Приобретение новой мебели в классные кабинеты	ежегодно					Директор, Заместитель директора по АХЧ
Модернизация серверной школы	2015					Директор, Заместитель директора по АХЧ
Модернизация кабинета информатики	2015					Директор, Заместитель директора по АХЧ
Замена устаревших компьютеров		ежегодно				Директор, Заместитель директора по АХЧ
Ремонт входной группы школы	+					Директор, Заместитель директора по АХЧ
Косметический ремонт кабинетов школы	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	Отв. за кабинеты
Замена старых окон, дверей (при наличии средств)	ежегодно					Директор, Заместитель директора по АХЧ
Взаимодействие с социокультурными центрами города Твери	ежегодно					Заместитель директора по ВР, педагоги доп. Образования,

		учителя-предметники, классные руководители
Создание условий, соответствующих нормам СанПиНа для обеспечения качественного медицинского обслуживания в школы	Ежегодно в соответствии с требованиями СанПин	Директор, Заместитель директора по АХЧ, медицинский работник
Прохождение углубленного медицинского осмотра работников школы, сдача норм Сан минимума	Раз в год  Раз в два года	Директор

**Ожидаемый результат:**

- создание современной инфраструктуры школы для обеспечения комфортной школьной среды
- результаты анкетирования участников образовательных отношений по вопросам комфортности пребывания в школы и качестве предоставляемых услуг (медицинское обслуживание, школьное питание, внеклассная работа).
- число отремонтированных кабинетов и других помещений школы;
- наличие оборудованных спортивных площадок