Согласовано

на заседании Совета школы

протокол № 2

от «28» августа 2015 г.

Согласовано

на заседании педагогического совета

протокол № 12

от «28» августа 2015 г.

Утверждаю

директор МБОУ СШ № 45

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н.Раклистова

приказ № 51-од

от «28» августа 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о текущем контроле успеваемости**

 **и промежуточной аттестации учащихся**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение (далее по тексту Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1015 и регламентирует содержание, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 45 с углубленным изучением отдельных предметов естественнонаучной направленности» (далее по тексту – Школа).

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном данным Положением.

1.3. Целью промежуточной аттестации является определение уровня освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

1.4. При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания (от 1 до 5). Оценка выражается в форме отметки (в баллах) или словесного (оценочного) суждения. Неудовлетворительным считается результат «1» и «2».

1.5. Освоение программ факультативных курсов, предпрофильных курсов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности оценивается безотметочно.

1.6. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года переводятся в следующий класс.

1.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

1.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно (кроме 4 и 9 классов – при переходе на новый уровень образования).

1.9. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

1.10. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

1.11. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.

1.12. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.13. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования (самообразования), не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

1.14. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего или основного общего образования (имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам), не допускаются к обучению на следующих уровнях образования. По усмотрению их родителей (законных представителей) они оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.15. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Школе бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

**2. Текущий контроль успеваемости**

2.1. Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся. В 1 классах и в 1 четверти 2 класса текущий контроль проходит качественно, без выставления отметок.

2.2. В 2-11 классах текущий контроль успеваемости осуществляется отметочно по всем предметам учебного плана кроме учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе. Данные предметы оцениваются безотметочно.

2.3. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля отражается в рабочих программах по предмету. Возможные формы текущего контроля: устный опрос, письменная проверочная работа, контрольная работа, диктант, сочинение, тестирование, лабораторная или практическая работа, творческое задание, проверка практических навыков (рисунок, выполнение упражнения, решение задачи и др.) и прочие.

2.4. Отметка за устный ответ выставляется на этом же уроке с обязательным обоснованием. Отметка за письменную работу выставляется не позднее, чем через 3 дня после ее проведения. Отметки за творческие работы по русскому языку и литературе - не позже, чем через неделю после их проведения.

2.5. Контрольные, практические, лабораторные работы, работы по развитию речи проводятся учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием, представленным в рабочей программе и общешкольным графиком контрольных работ.

1. **Промежуточная аттестация**

3.1. В школе устанавливаются следующие формы проведения промежуточной аттестации: итоги четверти, итоги полугодия, итоги года, итоговые контрольные работы.

3.2. В 1 классах промежуточная аттестация проводится по итогам года безотметочно: освоил (не освоил) основную образовательную программу за курс 1 класса. Решение о неосвоении основной образовательной программы принимается на основании заключения областной психолого-медико-педагогической комиссии. Решение о направлении обучающегося в областную психолого-медико-педагогическую комиссию принимается школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом.

3.3. В 2-9 классах промежуточная аттестация проводится по четвертям (по учебным предметам, преподающимся 1 час в неделю и менее – по полугодиям). В 10-11 классах – по полугодиям.

3.4. У обучающихся 2-9 классов, занимающихся на дому или в медицинской организации промежуточная аттестация проводится по четвертям (по учебным предметам, преподающимся 0,25 часа в неделю и менее – по полугодиям). У обучающихся 10-11 классов, занимающихся на дому или в медицинской организации – по полугодиям.

3.5. Для учащихся, которым требуется прохождение промежуточной аттестации в особом порядке (пропустившим более 50% уроков по уважительным или неуважительным причинам, прибывшим из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проходящим аттестацию экстерном и др.) могут быть определены следующие формы: контрольная работа по материалу отдельной части учебного курса, собеседование, тестирование, экзамен.

3.6. При выставлении отметки за четверть (полугодие) рассчитывается среднее арифметическое текущих отметок за данный период времени. При получении результата, близкого к 2,5; 3,5; 4,5 (±0,1) результат округляется на усмотрение учителя с учетом весомости отметок (например, при получении среднего арифметического 4,5 (4.4; 4,6) учитель может выставить четвертную отметку «4», т.к. большинство «5» было получено за короткие устные ответы, а за контрольную работу была получена «4» («3») или имеются текущие отметки «2» или «3», но так же учитель может выставить четвертную отметку «5», если, например, контрольная работа была написана отлично). При получении спорного результата учитель должен иметь ввиду обоснование своего выбора.

3.7. При выставлении отметки за год рассчитывается среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок за данный период времени. При получении результата, равного 2,5; 3,5; 4,5 результат округляется на усмотрение учителя с учетом динамики успеваемости (например, если отметки по четвертям 4, 4, 5, 5 – учитель может выставить «5», т.к. учащийся улучшил свой результат к концу учебного года, а если отметки по четвертям 5, 5, 4, 4 – учитель может выставить «4», т.к. учащийся ухудшил свой результат); с учетом результатов контрольных работ, в том числе итоговой контрольной работы; с учетом соотношения результатов и сложности изучаемых тем; с учетом соотношения результатов и длительности учебных четвертей.

3.8. Программы по учебным предметам «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе считаются освоенными, если учащийся посетил не менее 50% уроков и прошел промежуточную аттестацию в форме творческой работы (доклад, защита проекта, исследовательская работа).

3.9. Итоговые контрольные работы проводятся во 2-8 классах по русскому языку (диктант) и по математике (контрольная работа). В классах с углубленным изучением химии и физики на уровне основного общего образования также проводятся итоговые контрольные работы по углубляемому предмету. В 10 классах итоговые контрольные работы проводятся по русскому языку и математике (в форме и по материалам ЕГЭ). В профильных 10 классах также проводятся контрольные работы по химии и физике, если эти предметы являются профильными (в форме и по материалам ЕГЭ).

3.10. В школе устанавливаются следующие сроки промежуточной аттестации. Итоги учебных четвертей (полугодий) и итоги года подводятся не ранее 10 календарных дней до окончания четверти и не позднее предпоследнего дня четверти. Итоговые контрольные работы проводятся не ранее 14 и не позднее 3 календарных дней до окончания учебного года.

3.11. Промежуточная аттестация проводится в рамках общего расписания учебных занятий, без освобождения учащихся от занятий на период подготовки.