**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МОУ СОШ № 40**

**НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной программы учитывались требования ФГОС, программа духовно-нравственного развития, а также основные положения проектов ФГОС основной и средней школы.

**ЦЕЛЬ:**

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**Задачи воспитательной работы:**

**-**Работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

- Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности;

- Бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

- Необходимо активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями

- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

**Способы достижения цели:**

- Четкое планирование воспитательной работы в классах;

- Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;

- Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.

- Организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

Вся воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ:**

Сентябрь «Снова в школу»

Октябрь «Путешествие на зеленый свет!»

Ноябрь «За здоровый образ жизни»

Декабрь «Новый год у ворот!»

Январь «Быстрее, выше, сильнее»

Февраль «Я патриот»

Март «Вдохновение»

Апрель «Уроки доброты!»

Май «Помним дни былые»

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

-гражданско-патриотическое воспитание;

-нравственно-эстетическое воспитание;

- семейное воспитание;

-экологическое воспитание;

-физкультурно-оздоровительное воспитание;

-самоуправление;

- проектная деятельность

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы**  | **Задачи работы по данному направлению**  |
| Гражданско-патриотическое воспитание  | 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.  |
| Нравственно-эстетическое воспитание  | 1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.  |
| Экологическое воспитание  | 1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание  | 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни  |
| Самоуправление в школе и в классе  | 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.  |
| Проектная деятельность  | 1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.  |
| Методическая работа  | 1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.  |
| Работа кружков и спортивных секций  | 1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций; 3) Увеличение сети кружков и секций.  |
| Контроль за воспитательным процессом  | 1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.  |

 Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся в рамках программы их духовно-нравственного развития и воспитания осуществляется на основе базовых национальных ценностей. Для решения воспитательных задач обучающиеся вместе с педагогами, родителями, иными субъектами культурной, гражданской жизни обращаются к содержанию:

• общеобразовательных дисциплин;

• произведений искусства;

• периодической печати, публикаций, радио- и телепередач, отражающих современную жизнь;

• духовной культуры и фольклора народов России;

• истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи;

• жизненного опыта своих родителей и прародителей;

• общественно полезной, личностно значимой деятельности в рамках педагогически организованных социальных и культурных практик;

• других источников информации и научного знания.

**РАЗДЕЛ 1:** «Работа с классными руководителями и педагогическими кадрами».

**ЗАДАЧА:** Способствовать совершенствованию педагогического мастерства классного руководителя.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Время проведения |
| 1. | Работа с МО учителей-предметников по планированию воспитательной работы в рамках предметных недель. | В течение учебного года в соответствии с графиком предметных недель. |
| 2. | Семинары классных руководителей | 1 раз в четверть |
| 3. | Совещания классных руководителей | 1 раз в четверть |
| 4. | Консультации классных руководителей | Индивидуальный порядок |
| 5. | Собеседования с классными руководителями по состоянию работы с детьми, состоящими на учете в ИДН и внутришкольном контроле.  | 1 раз в четверть |
| 6. | Собеседования с классными руководителями по планам воспитательной работы, по итогам года. | Октябрь, май |
| 7 | Педсовет  | По плану |

**РАЗДЕЛ 2:** «Организация деятельности ученического самоуправления»

**ЗАДАЧА:** Способствовать развитию индивидуальных способностей учащихся; воспитание чувства ответственности и инициативы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Время проведения |
| 1. | Выборы совета старшеклассников | Сентябрь |
| 2. | Заседания совета старшеклассников | Не реже 1 раза в месяц |
| 3. | Создание временных советов дела для проведения общешкольных дел | Согласно плану |
| 4. | Работа пресс-центра газеты «Сороконожка» | В течение года  |
| 5. | Организация дежурства по школе | В течение года |

**РАЗДЕЛ 3:** «Работа с родителями»

**ЗАДАЧА:** Способствовать укреплению взаимодействия школы и семьи; вооружать родителей психолого-педагогическими знаниями и умениями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Время проведения |
| 1. | Повышение психолого-педагогического уровня знаний: - индивидуальные тематические консультации;- лекторий для родителей (с приглашением специалистов: педагогов, психологов, медиков, представителей ВУЗов и других учебных заведений)    | 1 раз в четверть |
| 2. | Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:- общешкольные родительские собрания;- родительские собрания классов;- собрания по параллелям:* Адаптация пятиклассников к условиям обучения в средней школе: проблемы и задачи.(5 классы)
* Талантливый ребенок.(6-8 классы)
* Как подготовить себя и подростка к выпускным экзаменам (9,10, 11 классы)

- проведение совместных творческих дел;- работа по профориентации с родителями учащихся классов. | 1 раз в четверть(по параллелям)1 раз в четвертьноябрьфевральапрельпо планам класса и школымарт-апрель |
| 3. | Участие родителей в управлении школой:- работа Совета школы;-работа совета профилактики. | В течение года1 раз в четверть |

**РАЗДЕЛ 4:** «Работа с трудными учащимися»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Время проведения |
|   | Составление карточек «трудных» учащихся | Ноябрь |
| 2. | Составление совместного плана работы с ИДН | Октябрь |
| 3. | Контроль над учащимися, состоящими на учёте в ИДН и внутришкольном учёте  | Ежемесячно  |
| 4. | Профилактические беседы инспектора ИДН с классами (согласно совместному плану) | В течение года |
| 5. | Приглашение учащихся – нарушителей Устава школы с родителями на заседание Совета профилактики | 1 раз в четверть |
| 6. | Оформление документов на заседание комиссии по делам несовершеннолетних при администрации района | По мере необходимости |

**РАЗДЕЛ 5:** «Традиционные дела школы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Время проведения |
| 1. | День знаний | Сентябрь |
| 2 | Посвящение в пятиклассники | Сентябрь |
| 3. | День Учителя | 5 октября |
| 4. | Посвящение в первоклассники | Октябрь  |
| 5. | Новогодние праздники | Декабрь  |
| 6 | Вечер встречи выпускников | Февраль |
| 7. | День рождения школы | апрель |
| 8. | День памяти | Декабрь, май |
| 9. | Последний звонок | 25 мая |
| 10. | Прощание с начальной школой | 28 мая |
| 11. | Выпускной вечер | Июнь |

**РАЗДЕЛ 6:** «Работа с учащимися»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Время проведения |
| 1. | Работа по пропаганде здорового образа жизни – классные часы о вреде алкоголизма и курения | Согласно планам классных руководителей |
| 2. | Работа в рамках декадника по противонаркотической пропаганде | Ноябрь |
| 3. | Мероприятия по параллелям в ходе предметных недель (в соответствии с планами МО учителей предметников) | В течение года |
| 4. | Мероприятия по параллелям:1-11 кл. – Декадник по профилактике дорожно - транспортного травматизма5 кл. – Посвящение в пятиклассники 6 кл.- Игровая программа «Добры молодцы»7 кл. – Суд над вредными привычками 8 кл. – Человек - Вселенная9 кл. – Посвящение в старшеклассники9, 11 кл.- Профориентационная игра для старшеклассников «Лабиринты выбора»5-11 кл. – Декадник рыночной экономики3-5 кл.,6-8 кл. – Смотр строя и песни1-11 кл. – конкурс «Лучший класс года»Первенство школы по:шашкам,шахматам,волейболу,пионерболу,настольному теннису,«весёлые старты» | СентябрьОктябрьФевральНоябрьМартОктябрьЯнварьЯнварьФевральВ течение года |
| 5. | Участие в городских мероприятиях | По плану УО |
| 6. | Участие в мероприятиях Воспитательного совета «Юность» | По плану Воспитательного совета «Юность» |
| 7. | Подведение итогов года – коллективный анализ работы за год | Май |

 **РАЗДЕЛ 7:** «Работа с образовательными и культурными учреждениями»

**ЗАДАЧИ:** привить интерес к окружающему миру и к окружающим людям; развитие познавательного интереса; формирование эстетического вкуса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Время проведения |
| 1. | Дни театра. Посещение ТЮЗа, драматического и кукольного театров. | В течение года |
| 2. | Посещение Филармонии. | Согласно графику |
| 3. | Организация посещения музеев, выставок. | Согласно планам работы классов |
| 4. | Организация поездок в города Тверской области, по Твери, в Москву | В течение года |
| 5. | Совместная работа с Воспитательным советом «Юность» | В течение года |
| 6. | Совместная работа с МБУК «Истоки» | В течение года |
| 7. | Совместная работа с ПМЦ | В течение года |

**РАЗДЕЛ 8:** «Изучение эффективности воспитательной работы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Время проведения |
| 1. | Анализ трудоустройства выпускников 9, 11 классов | Сентябрь |
| 2. | Мониторинг воспитательного процесса | В течение года |
| 3. | Анализ воспитательной работы школы и деятельности классных руководителей | Май |

|  |
| --- |
| **Сентябрь** |
| Разделы | Мероприятия | Ответственные |
| Работа с учащимися по направлениям воспитательной деятельности | Орбита общения (школа общения и организованного досуга) | Конкурс рисунков на асфальте «Мирное детство»Фотоконкурс «Ах, это лето!»(1-11 кл.) | Ст. вожатаяЗД по ВР |
| Вахта памяти (школа гражданственности) | День ЗнанийПодготовка к Дню пожилого человека | ЗД по ВРСт. вожатая |
| Учимся беречь себя (школа здоровья) | Комплектование кружковспортивного направленияДекадник по профилактике дорожно-транспортного травматизмаКросс нацийДень здоровья «Золотая осень» (1-4 классы)  | Рук. кружковдоп. образованияЗД по ВРКл. рук. 1-11 кл.Учителя физкультуры |
| Учимся с успехом (школа саморазвития и самопознания) | Старт конкурса «Лучший класс школы»Комплектование объединений доп. образованияхудожественно-эстетического направленияРейд «Внешний вид учащихся»Акция «Сохрани учебники» | Кл. рук. 1-11кл.ЗД по ВРРук. кружковдоп. образованияСовет старшеклассниковСт. вожатая |
| Я и моё будущее (работа по профориентации) | Выборы актива классаВыборы Совета старшеклассниковОрганизация дежурства учащихся по школе | Кл. рук. 1-11 кл.Кл. рук. 8-11кл.ЗД по ВР |
| Работа с классными руководителями | Совещание «Методика планированиявоспитательной работы в классе», совещание «О планахработы по профилактике правонарушений» | ЗД по ВРСоциальный педагог |
| Работа с родителями | Классные родительские собрания.Организация работы родительских комитетов.Консультации для родителей | Кл. рук. |
| Взаимодействие с социумом | Посещение музеев, театров | Кл. рук. |
| Профилактика правонарушений | Контроль за пропусками учащихся,Наблюдение за учащимися, состоящими на ВШУ Совет профилактики | КлассныеруководителиЗД по ВРСоциальный педагог |

|  |
| --- |
| **Октябрь** |
| Разделы | Мероприятия | Ответственные |
| Работа с учащимися по направлениям воспитательной деятельности | Орбита общения (школа общения и организованного досуга) | День учителяПосвящение в первоклассникиПосвящение в пятиклассники Посвящение в старшеклассники (9 класс) | ЗД по ВРСоветстаршеклассниковУчитель музыкиСт. вожатая Ст. вожатая |
|
| Учимся беречь себя (школа здоровья) | Акция «Путешествие на зеленый свет»Первенство школы по футболу | Ст. вожатаяУчителя физ-ры |
| Учимся с успехом (школа саморазвития и самопознания) | Выставка осенних букетов и поделок из природного материала «Осенние причуды» | Кл. рук. 1-11 кл.Учитель технологииСт. вожатая |
| Я и моё будущее (работа по профориентации) | Заседания Совета старшеклассниковВыпуск стенгазеты ко Дню УчителяСбор макулатуры «Сохрани жизнь дереву» | Ст. вожатаяЗД по ВРПресс-центрСт. вожатаяСовет старшеклассников |
| Работа с классными руководителями | Консультация «Диагностика в планированиивоспитательной работы с учащимися» | ЗД по ВР |
| Взаимодействие с социумом | Посещение музеев, театров, организация экскурсий | ЗД по ВР |
| Профилактика правонарушений | Беседы с учащимися из группы рискаЕдиный правовой классный часСовет профилактики | КлассныеРуководители 1-11 кл.ЗД по ВРСоциальный педагог |

|  |
| --- |
| **Ноябрь** |
| Разделы | Мероприятия | Ответственные |
| Работа с учащимися по направлениям воспитательной деятельности | Орбита общения (школа общения и организованного досуга) | Фестиваль «Возьмемся за руки друзья»Концерт, посвященный Дню матери.  | Учитель музыкиСт. вожатаяКл. рук. |
| Учимся беречь себя (школа здоровья) | Первенство школы по волейболу (8-11 кл.)Декадник «Мода на здоровье»Единый классный час по ЗОЖ | Учителя физ-рыЗД по ВРСт. вожатая |
| Я и моё будущее (работа по профориентации) | Анкетирование учащихся 9, 11 кл. | ЗД по ВР |
| Работа с классными руководителями | Методические рекомендации по проведению родительских собраний | ЗД по ВР |
| Работа с родителями | Консультации для родителейСобрание по параллелям* Адаптация пятиклассника к новым условиям учёбы.(5 классы)
 | АдминистрацияПсихолог |
| **Декабрь** |
| Разделы | Мероприятия | Ответственные |
| Работа с учащимися по направлениям воспитательной деятельности | Орбита общения (школа общения и организованного досуга) | Новогодняя конкурсная программа «Новогодняя кругосветка»Новогодняя дискотека | Кл. рук.5-11 кл.Ст. вожатая |
| Вахта памяти (школа гражданственности) | Тематические уроки ко дню Конституции«Я – гражданин»Фестиваль патриотической песни, посвященный Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков.Конкурс чтецов «Строки опалённые войной» (1-4кл.,5-11кл.) | Учителя историиУчителя литературы,Кл. руководители |
| Учимся беречь себя (школа здоровья) | «Как сохранить хорошее зрение,осанку?» беседа (1 – 4 классы) | Кл. рук.1-4 кл. |
| Работа с классными руководителями | Некоторые советы кл. руководителям (в словарик воспитателя) | ЗД по ВР |
| Работа с родителями | Консультации для родителей | АдминистрацияПсихологКл. рук. |
| Взаимодействие с социумом | Посещение театра | Кл. рук.1-4 кл. |
| Профилактика правонарушений | Организация дежурства в новогодние праздникиЕдиный правовой классный часСовет профилактики | АдминистрацияКл. рук. 1-11 кл. |

|  |
| --- |
| **Январь** |
| Разделы | Мероприятия | Ответственные |
| Работа с учащимися по направлениям воспитательной работы | Учимся беречь себя (школа здоровья) | Спортивно-развлекательная игра «Здоровье нации» (2и10 классы) | Учителя физкультурыЗД по ВР |
| Учимся с успехом (школа саморазвития и самопознания) | Декадник рыночной экономики (5-11 кл.) | Совет старшеклассниковСт. вожатая |
| Я и моё будущее (работа по профориентации) | Профориентационная игра для старшеклассников «Лабиринты выбора» (9,11 кл.)Заседания Совета старшеклассников | ВожатаяСовет старшеклассниковЗД по ВР |
| Работа с классными руководителями | Индивидуальные консультации | ЗД по ВР |
| **Февраль** |
| Разделы | Мероприятия | Ответственные |
| Работа с учащимися по направлениям воспитательной деятельности | Орбита общения (школа общения и организованного досуга) | Вечер встречи выпускниковВесёлая почта в «День святогоВалентина» (1 – 11 кл.)Игровая программа «Добры молодцы»  | Совет старшеклассниковСт. вожатая |
| Вахта памяти (школа гражданственности) | Смотр строя и песни (3-5кл.,6-8 кл.)Единый кл. час «День защитника Отечества» | Кл. рук.Совет старшеклассниковУчитель ОБЖУчителя физкультуры |
| Учимся с успехом (школа саморазвития и самопознания) | Конкурс рисунков «Ай да, папы!»(1 – 6 кл.) | Учитель ИЗОКл. рук. |
| Я и моё будущее (работа по профориентации) | Заседания СоветастаршеклассниковПроверка состояния дневников иучебников учащихсяВыпуск школьной газеты  | Ст. вожатаяЗД по ВРСовет старшеклассниковПресс-центр |
| Работа с родителями | Собрания по параллелям* Родительские собрания будущих первоклассников
* Талантливый ребенок (6-8 кл.)
 | АдминистрацияПсихолог |
| Профилактика правонарушений | Совет профилактики | Кл. рук. 1-11кл. |

|  |
| --- |
| **Март** |
| Разделы | Мероприятия | Ответственные |
| Работа с учащимися по направлениям воспитательной деятельности | Орбита общения (школа общения и организованного досуга) |  Концерт, посвящённый Международному женскому дню   | Ст. вожатая, учит.музыкиКл. руководит.,Ст. вожатая |
| Учимся с успехом (школа саморазвития и самопознания) | Посещение музеев и театров, экскурсии | Кл. рук. 1-8 кл. |
| Я и моё будущее (работа по профориентации) | Заседания Совета старшеклассниковВыпуск школьной газеты | Ст. вожатаяСоветстаршеклассников |
| Работа с классными руководителями |  |  |
| Работа с родителями | Консультации для родителей | Администрация, кл.рук., |
| Взаимодействие с социумом | Финал спортивно-развлекательной игры «Здоровье нации» | Воспитательный совет «Юность»Учитель физкультуры |
|  Профилактика правонарушений | Собрание Совета профилактики правонарушений | КлассныеруководителиЗД по ВРСоциальный педагог |

|  |
| --- |
| **Апрель** |
| Разделы | Мероприятия | Ответственные |
| Работа с учащимися по направлениям воспитательной деятельности | Орбита общения (школа общения и организованного досуга) | Конкурс «Весенняя капель» | ЗД по ВР,Ст. вожатаяУч. музыки |
| Учимся беречь себя (школа здоровья) | Подготовка к районной игре«Орлёнок»Единый классный час по ЗОЖ | Учитель ОБЖКл. рук.1-11 кл. |
| Учимся с успехом (школа саморазвития и самопознания) | Конкурс рисунков, газет исочинений посвященный Днюкосмонавтики(1 – 5 кл.) | Кл. рук. 1-4 кл. |
| Я и моё будущее (работа по профориентации) | Заседания СоветаСтаршеклассниковМесячник по благоустройству школьной и закреплённой городской территории | ЗД по ВР,Ст. вожатая |
| Работа с классными руководителями | Совещание «Методикаанализа воспитательнойработы в классе» | ЗД по ВР |
| Работа с родителями | * Как подготовить себя и подростка к выпускным экзаменам (9,11 классы)
 | Администрация |
| Взаимодействие с социумом | Конкурс детского-прикладного творчества «Пасхальная лужайка»«Уроки доброты» | Воспитательный совет «Юность»Кл. рук. 1-11кл |
| Профилактика правонарушений | Индивидуальные беседы сучащимися, состоящими наВШУСовет профилактики | КлассныеруководителиЗД по ВРСоциальный педагог |

|  |
| --- |
| **Май** |
| Разделы | Мероприятия | Ответственные |
| Работа с учащимися по направлениям воспитательной деятельности | Орбита общения (школа общения и организованного досуга) | Итоги конкурса «Лучший класс года» (1-11 кл.)Конкурс рисунков «Весна. Мир. Детство»(1 – 4 кл) | Кл. рук. 1-4 кл. |
| Вахта памяти (школа гражданственности) | Праздничный концерт ко Дню ПобедыЕдиный кл.час, посвящённый Дню Победы | Ст. вожатая, учит.музыкиЗД по ВР |
| Учимся беречь себя (школа здоровья) | День здоровья | Учителя физкультуры |
| Учимся с успехом (школа саморазвития и самопознания) | Посещение музеев и театровПраздник Последнего звонка | ЗД по ВР Ст. вожатая |
| Я и моё будущее (работа по профориентации) | Заседания Совета старшеклассников(подведение итогов, планирование нановый учебный год) | ЗД по ВР Ст. вожатая |
| Работа с классными руководителями | Анализ работы заучебный год. | ЗД по ВР |
| Работа с родителями | Консультации для родителейКлассные собрания по итогам годаВзаимодействие с родителями по организации летнего отдыха учащихся | АдминистрацияКл. руководителиЗД по ВРСоц. педагог |
| Взаимодействие с социумом | Взаимодействие с УО по организациилетней оздоровительной кампании | ЗД по ВР |
| Профилактика правонарушений | Индивидуальные беседы с учащимися,состоящими на ВШУОрганизация занятости учащихся группыриска и состоящих на ВШУ в летнее время | Кл. руководит.АдминистрацияСоциальныйпедагог |