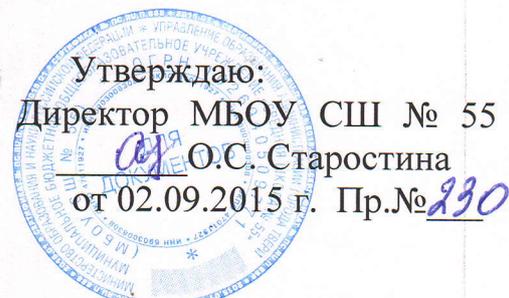


Принято

на заседании педагогического совета
протокол от 01.09.2015 г. №1



Положение психолого-педагогической службе МБОУ СШ №55

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о службе практической психологии в системе министерства образования Российской Федерации (Приказ Министерства образования РФ от 22.10.1999 № 636).

1.2. Положение определяет и регламентирует организационно-методическую основу деятельности психолого-педагогической службы (далее Служба), являющейся структурным подразделением школы.

1.3. Служба является структурным подразделением образовательного учреждения, которая предназначена для осуществления процесса психолого-педагогического и социального сопровождения учащихся.

1.4. В службу входят специалисты разного профиля: педагог-психолог, социальный педагог, заместители директора по УР и ВР, учителя, классные руководители.

1.5. В своей деятельности Служба руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о службе практической психологии в системе министерства образования РФ, федеральным, региональным и местным законодательством в области образования и социальной защиты, уставом школы и настоящим положением.

1.6. Решения Службы носят рекомендательный характер.

2. Основные функции Службы

2.1. Содействие созданию в школе социальной ситуации оптимального развития и социально-психологического благополучия учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических и иных работников, формированию социально-адаптивной личности с учетом ее индивидуальных особенностей.

2.2. Содействие учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.

2.3. Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

2.4. Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

2.5. Предупреждение возникновения проблем развития учащихся.

2.5. Предупреждение возникновения проблем развития учащихся.

2.6. Содействие педагогическим и иным работникам, родителям (законным представителям) в воспитании учащихся, формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

3. Цели и задачи Службы

3.1. Целями Службы являются:

- содействие администрации и педагогическому коллективу МБОУ СШ №55 в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития и карьеры, достижения успеха в жизни;
- оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании учащихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

3.2. Задачами Службы являются:

- психологический анализ социальной ситуации развития в МБОУ СШ №55, выявление основных проблем и определении причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии учащихся;
- содействие распространению и внедрению в практику МБОУ СШ №55 достижений в области отечественной и зарубежной психологии;
- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

4. Основные направления работы Службы

К основным направлениям работы Службы относятся:

- психологическое просвещение- формирование у учащихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения учащихся на каждом возрастном этапе, а так же в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;
- психологическая профилактика- предупреждение возникновения явлений дезадаптации учащихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- психологическая диагностика – психолого-педагогическое изучение учащихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится как индивидуально, так и с группами учащихся;
- психологическая коррекция- активное воздействие на процесс формирования личности и сохранение ее индивидуальности (осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога и других специалистов);
- консультативная деятельность- оказание помощи учащимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Принято с учётом мнения

- общешкольного родительского комитета (протокол от « ____ ».09.2015 г. №1)
- Совета Актива (протокол от « ____ ».09.2015 г. №1)