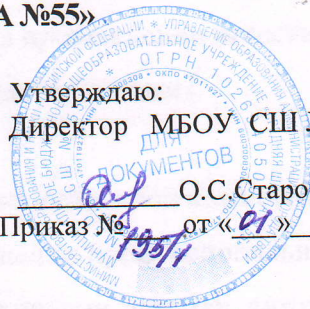


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №55»**

Принято:
Решением Педагогического совета
МБОУ СШ № 55 от « 29 » 08 2015г.
протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ СШ № 55
О.С. Старостина
Приказ № 195/1 от « 01 » 09 2015г.



**Положение
об экспертных группах при аттестации педагогических работников на
подтверждение соответствия занимаемой должности**

Положение составлено в соответствии с частью 2 статьи 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, приказа МО и науки РФ от 24.03.2010. №209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», Уставом школы.

Общие положения

1. Экспертная группа создается директором школы.
2. Экспертная группа создается при аттестационной комиссии для более объективной оценки профессиональной компетенции и эффективности деятельности педагогических кадров.
3. В состав групп входят наиболее квалифицированные педагоги.

Содержание деятельности экспертной группы

1. Члены экспертной группы изучают предоставленные аттестуемым материалы и документы, объективно отражающие уровень профессиональной компетентности и эффективности деятельности педагогического работника в течение последних трех лет.

К ним относятся:

- диагностические материалы, отражающие результативность работы за 2 -3 года в динамике (итоги внутришкольного контроля знаний, аттестация учащихся, статистические данные о поступлении в учебные заведения, результаты выступления учащихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выполнение закона «Об образовании в РФ», приказы, трудовые книжки, личные дела учащихся).
- материалы, фиксирующие анализ учебно-воспитательной работы (уроков, внеклассных мероприятий, работа с родителями и т.п.)

- авторские программы или иные учебно-методические материалы. Отсутствие данных материалов не может служить основанием для отказа в прохождении аттестации. В этом случае все необходимые данные должны быть получены в ходе экспертизы.

2. Члены экспертной группы проводят экспертизу профессиональной компетенции и эффективности деятельности педагогов. Предметом оценки профессиональной компетенции педагогов является реферат, творческий отчет, собеседование, экзамен, авторские учебно-методические материалы. Предметом экспертизы практической деятельности педагогических работников являются уроки или другие учебно-воспитательные мероприятия.
3. Оценка деятельности аттестуемого оформляется в «Экспертном заключении», с которым знакомится аттестуемый, о чем делается отметка в экспертном заключении. После этого экспертное заключение передается в аттестационную комиссию.

Права аттестующихся.

Аттестующийся педагогический работник имеет право ознакомиться с результатами экспертной оценки своей профессиональной деятельности, выразить согласие или несогласие с вынесенным решением.