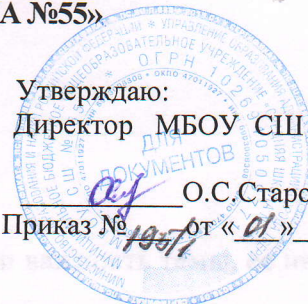


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №55»**

Принято:
Решением Педагогического совета
МБОУ СШ № 55 от « 29 » __ 08 2015г..
протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ СШ № 55
О.С.Старостина
Приказ № 105/1 от « 01 » 09 2015г.



**Положение
о самообразовании педагогических работников**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ СШ № 55.

1.2 Уровень сформированности профессионализма зависит от характера отношения к нему, степени заинтересованности педагога в актуализации своего творческого потенциала. Профессионализм является высшей ступенью выражения ценностного отношения педагога к своей деятельности. Он характеризуется уровнем компетентности, психологической и педагогической эрудированностью, пониманием требований, предъявляемых к нему государством и обществом. Видением цели своей деятельности, знанием путей и средств ее достижения, психолого-педагогической, методической и специальной литературы, практики обучения и воспитания учащихся, методов исследования педагогической деятельности, технологии их применения и др. Это должно найти применение в целях непрерывного самообразования учителей школы.

2. Цель и задачи

1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.
2. Задачи:
 - совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
 - овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания обучающихся;
 - изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий,
 - развитие в Учреждении инновационных процессов.

3. Выбор темы.

3.1 Учителю предоставляется право выбора темы самообразования.

3.2. Тема самообразования определяется, исходя из:

- основных направлений работы Учреждения;
- затруднений педагогов ;
- специфики их индивидуальных интересов.

При выборе темы необходимо учитывать актуальность и важность темы, ее научно-теоретическое и практическое значение, степень освещенности данного вопроса в литературе, взаимосвязь выбранной темы с единой методической темой школы.

4.Сроки работы над изучением темы.

В зависимости от обширности выбранной темы учитель может работать над ней от трех до пяти лет.

5.Структура программы самообразования.

5.1. Тема самообразования.

5.2. План самообразования по форме:

- Цели;
- Задачи;
- Ожидаемые результаты;
- Направления самообразования (Приложение № 1);
- Основные этапы работы (Приложение № 2);
- Обобщение материалов исследования;
- Итоги работы по самообразованию.

6. Документация и отчетность педагогов по самообразованию.

6.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.

6.2. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме: доклада; реферата; статьи в журнале; программы; дидактического материала; методического пособия; научно-методической разработки.

6.3. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.

6.4. Наиболее значимый опыт работы может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

7. Порядок утверждения и внесения изменений

в настоящее положение

7.1 Настоящее Положение утверждается приказом директора.

7.2 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора.

7.3. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

Приложение к "Положению о самообразовании педагогических работников"

Индивидуальная карта профессионального саморазвития педагога

№ п/п		
1	Ф.И.О. учителя	
2	Образование	
3	Квалификационная категория	
4	Стаж работы	
5	Уровень профессионального развития педагога: - реальный, - планируемый	
6	Пути повышения уровня профессионального развития: - Самообразование; - Участие в работе - Участие в работе творческих групп; - Участие в работе районного МО; - Участие в методической работе школы; - Участие в профессиональных конкурсах, конференциях и т.д. - Курсы повышения квалификации и т.д.	
7	Сроки и этапы повышения уровня профессионального развития	
8	Сроки работы над темой по самообразованию	
9	Формы представления результатов	
10	Литература	

Приложение № 2

Примерный план

работы педагога над темой самообразования

1 этап. Подготовительный (выявление)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Определение темы по обобщению опыта работы, обоснование ее актуальности, необходимости рассмотрения	1-й год работы над темой
2	Постановка целей, задач работы	
3	Выдвижение гипотезы	

2 этап. Аналитический (изучение)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Составление плана работы по самообразованию	1-й год работы над темой
2	Проведение обследования по интересующей проблеме (диагностика)	

3 этап. Организационный (обобщение)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Теоретическая часть: <ul style="list-style-type: none"> Изучение методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т.п. Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы 	2-й, 3-й года работы над темой
2	Практическая часть: <ul style="list-style-type: none"> Составление конспектов уроков и т.д., их апробация. Изготовление пособий Проведение открытых мероприятий Выступление на педагогическом совете 	

4 этап. Завершающий (внедрение)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Оформление результатов обследования по проблеме	3-й год (4-й, 5-й годы)
2	Оформление опыта работы: <ul style="list-style-type: none"> Систематизация теоретической части Систематизация практической материала Подборка материалов и составление «Приложения» (плана работы по самообразованию, конспектов, фотоматериалов и др.) 	

5 этап. Презентационный (распространение)

№	Содержание работы	Сроки
---	-------------------	-------

		реализации
1	Выступление на педагогическом совете «Из опыта работы»: <ul style="list-style-type: none"> • Рассказ; • Организация выставки результатов продуктивной деятельности детей 	В ходе дальнейшей педагогической деятельности
2	Предоставление опыта работы в методический кабинет на выставку «Передовой педагогический опыт»	
3	Подготовка материала к публикации в печатных изданиях	
4	Участие в педагогических конкурсах	