

Об образовании в Российской Федерации



Нынешнее поколение школьников учится в образовательных учреждениях по не так давно принятым образовательным стандартам нового поколения. С 2011 года в нашей школе учащиеся начальной школы – с 1 по 4 классы – ощутили на себе действие новых ФГОС начального общего образования.

Для школьников с 5 по 9 классы разработан и утвержден с 2010 года ФГОС основного общего образования и уже с 2015 года внедрен в МОУ СОШ № 48

Не останутся забытыми и старшеклассники – в настоящее время рассматривается, касающийся именно их ФГОС среднего общего образования.

Первоклашки, окунувшись сразу в новую школьную среду, сравнить действие прежних и ныне действующих образовательных норм возможности не имеют. А вот для учителей и родителей, «варившихся» в школьной среде первых стандартов в ролях «обучающие» и «обучаемые», изменения налицо.

Итак,

1. Требования к результату обучения ФГОС нового поколения. Отличия от прежних ФГОС.

Задачей первых стандартов являлся предметный результат, количество накопленных в школе знаний. **Главной же целью новых ФГОС стало раскрытие личности ребенка, его талантов, способности к самообучению и коллективной работе, формирование ответственности за свои поступки, создание дружелюбной среды, в том числе и в послеурочное время.** Школа даст ребенку необходимый уровень знаний и умений, позволяющих идти по дороге жизни, не боясь ставить и решать важные профессиональные и жизненные задачи.

Образовательные результаты имеют два уровня. **Обязательный уровень знаний**, которым должен овладеть каждый ребенок, станет как бы основой, фундаментом для постройки здания навыков и умений **повышенного уровня.** Его направление и степень достижения будет зависеть от интересов ученика, его возможностей и желания учиться.

То, что школа должна не только учить, но и воспитывать человека, было характерно и для прежних образовательных стандартов. ФГОС нового второго поколения делает упор на следующие воспитательные результаты:

- формирование у учащегося чувства патриотизма
- воспитание личности российского гражданина
- способствование становлению толерантности, ответственности за свои поступки
- умению контактировать с другими людьми

Новые ФГОС, уделяя большое внимание духовно-нравственному воспитанию ученика, не обходят стороной и его физическое здоровье, и развитие. Последние десятилетия с выросшим уровнем заболеваний людей, ставят задачу здорового образа жизни человека приоритетным направлением. Основы основ теперь закладываются в начальной школе. Согласно вступивших в силу образовательных стандартов, уже с первого класса ребенок узнает о важности сохранения своего здоровья, о негативных факторах, ухудшающих его, о способах укрепления здоровья. Ученик получает установки на нормы поведения для становления здорового образа жизни. Школьные программы обогащаются Днями здоровья, дополнительными часами физкультуры, мероприятиями здоровьесбережения.

2. Требования к способу построения образовательной деятельности.

Подобные результаты обучения четко и подробно раскрываются во ФГОС нового поколения. Однако каждому образовательному учреждению предстоит самостоятельно выбрать способ построения учебного процесса, придерживаясь данных рекомендаций, чтобы прийти к нужным результатам.

Начальная школа предлагает набор программ обучения и воспитания ребенка. Учителя и родители имеют право выбирать, по какой из предложенных дорожек ребенок начнет свою школьную жизнь.

3. Требования к условиям осуществления образовательных стандартов нового поколения.

Условия реализации новых ФГОС определены таким образом, чтобы полностью обеспечить участников образовательных действий всем необходимым для достижения оговоренных результатов.

Для этих целей в процессе образования необходимо:

- использование современных технологий;
- обновление содержания, методик, технологий образовательной программы;
- постоянное и непрерывное развитие и обучение кадрового персонала учебных учреждений;

- информационная, методическая, научно-техническая поддержка педагогов;
- обмен опытом между образовательными учреждениями.

Финансовое обеспечение реализации ФГОС нового поколения обеспечивается бюджетными ассигнованиями. Основное общее образование для граждан является общедоступным и бесплатным.

4. Ключевые моменты проявления ФГОС нового поколения в школе.

Как проявляют себя новые образовательные стандарты в школе? Какие нововведения стали частью школьной жизни нового поколения? Ощутима ли разница с прежними стандартами?

Получить представление о стандартах нового поколения и сравнить их с прежними, помогут некоторые ключевые моменты - отличия старых и новых ФГОС:

- Раньше оценить успехи ребенка можно было, лишь ориентируясь на школьные оценки. Новые стандарты предписывают ученику **обязательное наличие портфолио**, где помещаются грамоты, дипломы, результаты тестов и другие работы. Благодаря этому нововведению достижения ребенка становятся более наглядными.
- **Поменялось представление о роли учителя.** Прежде она сводилась лишь к объяснению учебного материала и проверке знаний учеников. Теперь учитель – активное действующее лицо в жизни класса. Педагог стремится к развитию индивидуальных способностей ребенка, мотивирует школьников к самостоятельности, старается включить в работу каждого.
- Прежние ФГОС определяли для школ единый учебный план. Стандарты нового поколения раскрывают перед учителями и родителями **разнообразие школьных программ.** Можно выбрать подходящую, ориентируясь на предпочтения каждого.
- Образовательные стандарты прошлого не затрагивали внеурочную деятельность ребенка. Новые ФГОС определяют 10 часов в неделю на **посещение кружков, спортивных секций, экскурсий, участие в семинарах.** Цель этого нововведения - избавление детей от бесцельного времяпрепровождения.
- Жизнь не стоит на месте. **Компьютерные технологии** стали неотъемлемой ее частью. Для того чтобы ученик смог легко лавировать в современном компьютеризированном мире, уже в 1-м классе он знакомится с клавиатурным набором текста.

- Новая учебная деятельность подразумевает отработку теоретических знаний на практике с помощью **индивидуальных проектов**, где каждый ученик сможет себя проявить. Они пришли на смену лабораторным работам прежней учебной программы.
- Одним из важных принципов новой учебной деятельности становится **принцип обучения через игру**. Игровые моменты в прежних ФГОС были минимальны, приоритетом в обучении являлось заучивание правил.
- Особенностью ФГОС нового поколения станет **профильный принцип образования**. Для старшеклассников определены 5 профилей обучения: социально-экономический, технологический, естественнонаучный, гуманитарный и универсальный.
- Учащимся 10-11 классов предоставляется **возможность формирования индивидуального учебного плана**. Он будет включать в себя общие предметы для всех учебных планов и предметные области, дополнительные дисциплины, курсы по выбору. К обязательным предметам ЕГЭ помимо математики, русского языка и литературы добавится еще и иностранный язык.

Подводя некоторые итоги вышесказанному, можно заметить благие цели федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. Развитие ребенка как самостоятельной ответственной личности, умеющей думать, ставить и решать жизненные и профессиональные задачи, любящего родину – вот задача, обозначенная в новых стандартах.

Средства для достижения этих целей отличаются от образовательных моментов прежних ФГОС. Они учитывают динамику и направления жизни, психологические и педагогические рекомендации современности.

Осуществление целей и результаты подобных новообразований будут положительными при условии активного участия и заинтересованности всех сторон образовательного процесса. Только тогда школа выпустит во взрослую жизнь здорового физически и духовно гражданина великой страны.

**Желаем вашим детям успешной творческой
деятельности в познании мира!**

Информация подготовлена по материалам,
полученным из сети «Интернет»
и соответствует действительности.