ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МБОУ СОШ № 4 ( 2015-2016 учебный год)

 МБОУ СОШ № 4 в 2015 – 2016 учебном году продолжила работать над созданием условий для повышения качества образования, устойчивого развития образовательной системы школы, способствующей всестороннему развитию личности ребёнка и его успешной социализации в обществе в соответствии с перспективными задачами развития экономики Российской Федерации, Тверской области, г.Твери;

 Для совершенствования практики работы образовательного учреждения, определяемой уставными целями и задачами и обеспечения условий и создания предпосылок для динамичного развития школы в современных условиях модернизации системы образования в школе была разработана Программа развития школы сроком на 5 лет:

 **" Школа личностного самоопределения обучающихся. Школа успеха.»**

Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, главные цели, задачи и направления учебно-воспитательного процесса, особенности ресурсного обеспечения педагогического процесса и его инновационных преобразований, основные планируемые цели, сроки и технологии их реализации для конкретного образовательного учреждения.

Программа развития предусматривает в качестве конечной модели:

- Конкурентоспособность на рынке образовательных услуг

- Возможность доступа к лучшим ресурсам

- Гарантия доверия к деятельности ОУ

- Привлекательность на рынке труда.

***Ожидаемые результаты реализации Программы***

- создание Школы успеха

*-* Повышение результатов личностного роста обучающихся школы;

- Создание условий для развития личности ребёнка, раскрытия способностей каждого обучающегося;

- Формирование безопасной образовательной среды школы, способствующей сохранению здоровья всех участников образовательного процесса;

- Повышение удовлетворённости населения района, учащихся и их родителей качеством образовательных услуг;

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов школы;

- Создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Обновление содержания образования путем внедрения ФГОС ООО;

- Повышение статуса и престижа учебного заведения в районе и городе;

- Укрепление материально-технической базы школы;

- Система информационного сопровождения образовательного и воспитательного процесса школы;

- Повышение качества методической работы в образовательном учреждении;

- Создание условий для работы по программе «Доступная среда».

**Информационная справка об образовательном учреждении**

***Информационная карта***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательного****учреждения (по уставу).** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа№ 4  |
| **Лицензия** | № 251 ОТ 29.05.2015 (серия 69Л01 № 0001178) |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | № 154 от 10.06.2015 (срок действия по 29.12.2015 г.) |
| **Юридический адрес** **(с указанием индекса)** |  170040, г.Тверь, проспект 50 лет Октября, д.20 б |
| **Телефон (код и номер)** | 8(4822) 44-64-93, 8(4822) 42-77-58 |
| **Факс (код и номер)** | 8(4822) 44-64-93  |
| **e-mail** |  Tverschool-4@yandex.ru |
| **Адрес сайта в Интернете** | http://www.school.tver.ru/school/4  |
| **Фамилия, имя, отчество руководителя.** |  Тюрякова Ирина Владимировна |
| **Количество обучающихся** | 684 |
| **Педагогический состав** | 54 |
| **Управленческий персонал** | 4 |

***Особенности функционирования***

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 является неотъемлемой частью образовательной системы города Твери.

В своей деятельности МБОУ № 4 руководствуется Уставом и нормативными документами школы и органов управления образованием. Деятельность МБОУ СОШ № 4 осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно – воспитательного процесса.

Школа стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, оптимизации деятельности педагогических работников.

Современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребёнка.
 В Законе «Об Образовании в Российской Федерации» отражены принципы образовательной политики, важнейшими из которых являются гуманистический характер, общедоступность и адаптивность системы образования к особенностям развития и подготовки обучающихся. Изменение представления государства и общества о правах и возможностях ребенка привело к постановке практической задачи максимального охвата образованием всех детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Признание права любого ребенка на получение образования, отвечающего его потребностям и полноценно использующего возможности развития, обусловило важнейшие инициативы и ориентиры

 новой образовательной политики школы.

 Коллектив школы считает, что образование  – это специально организованный образовательный процесс, обеспечивающий ребенку обучение в среде сверстников в общеобразовательном учреждении по стандартным программам с учетом его личностных образовательных потребностей.  Главное в образовании ребенка – получение образовательного и социального опыта вместе со сверстниками, определение своих увлечений и способностей и их развитие посредством дополнительного образования, представленного учреждением.

Основной критерий эффективности образования  – успешность социализации, введение в культуру, развитие социального опыта ребенка наряду с освоением им академических знаний, тем более, что личностный рост детей является важнейшей составной частью программы их комплексного развития, направленной на максимальную реализацию личностного потенциала детей и их полноценное самоопределение себя как личности в обществе.

 Программа выстроена в соответствии с направлениями образовательной политики школы, определёнными как приоритетные на период до 2020 года и учитывает **необходимость решения следующих задач:**

* обеспечение высокого качества предоставляемых образовательных услуг;
* оптимизация условий обучения и воспитания детей, в том числе детей-инвалидов (с ОВЗ);
* обеспечение ориентации образовательной и воспитательной среды на рост личностных достижений обучающихся;
* совершенствование работы по выявлению и развитию талантливых детей;
* развитие многообразия дополнительного образования;
* развитие духовно-нравственных ценностей;
* развитие патриотизма;
* совершенствование профессиональной компетентности педагогического корпуса.
* осуществление перехода на ФГОС основного общего образования;
* развитие образовательной сети для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации инициативы «Доступная среда»;
* разработка новых подходов к организации образовательной среды в связи с переходом на новые

***Реалистическая оценка преимуществ предоставляемых услуг***

* предоставление качественного начального, основного, общего образования детям
* гарантия возможности общения  со сверстниками в естественном школьном сообществе
* обеспечение успешной интеграции в социум  благодаря самоопределению через профилизацию обучащихся в 9-11 классах (предпрофильные, элективные курсы), системы дополнительного образования, поддержке  опытных педагогов;
* обеспечение реализации творческого потенциала в рамках целенаправленной воспитательной работы школы;
* построение образовательно-воспитательного процесса на основе патриотического воспитания, уважения к культурному наследию малой родины и России в целом, уважения к старшему поколению, к труду;
* построение освоения современных учебных технологий в едином образовательном пространстве;
1.

***Предлагаемая система реализации услуг***

* реализация Федеральной программы « Школьный стадион»;
* реализация Федеральной программы « Доступная среда»;
* реализация социального проекта « Школа моей мечты»;
* реализация социального проекта « Школьный двор моей мечты»
* реализация социального проекта « История школы в фотографиях». Создание галереи выпускников (40 выпусков с 1975 года);
* разработка и реализация социального проекта « Спортивная гордость школы»;
* разработка и реализация социального проекта «Мы – за здоровый образ жизни»;
* разработка и реализация программы курса: «Нравственность, культура и правила поведения в обществе» и др.

**Кадровая политика**

В коллективе последние несколько лет происходит смена кадров в связи с уходом на пенсию педагогов. Администрация школы делает ставку на привлечение в учебное заведение для работы молодых специалистов. Приоритет отдаётся коммуникабельным, энергичным, с активной жизненной позицией, с желанием учиться и учить, заинтересованным в своём деле, имеющим интересные увлечения молодым людям. Для работы с новыми членами коллектива создан институт наставничества. Работает Школа молодого специалиста, которую посещают все педагоги, не имеющие опыта работы.

1. **Самообследование и SWOT-анализ**

 **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №4 ЗА 2014/15 УЧЕБНЫЙ ГОД, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

#### Приложение 2

#### к Приказу Минобрнауки

#### № 1324 от 10.12.2013

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №4 ЗА 2015/16 УЧЕБНЫЙ ГОД, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 687 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 307 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 314 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 66 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 327чел / 53,7% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,33 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,3 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 70,3 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 15 баллов (базовый уровень)42,8 (профильный уровень) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса |  0 человек / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 5 человек / 11% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек / 6% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 622 / 90% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 233 / 34% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 3 / 0,5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 136 / 19,7% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 132 / 19,2% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 50 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 45 человек / 90% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 45 человек / 90% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек / 10% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человек / 8% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23 человека / 47% |
| 1.29.1 | Высшая | 17 человек / 34% |
| 1.29.2 | Первая | 6 человек / 12% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 17 человек / 34% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 11 человек / 22% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 11 человек / 23,4% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека / 6% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 50 человек / 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34 человека / 68% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,06 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 23,10 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 687 / 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,6 кв.м. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Внутренние факторы****Внешние факторы** | **Сильные стороны (S)**1.Стабильный опытный коллектив2.Удобное расположение в инфраструктуре района3.Строительство нового стадиона  | **Слабые стороны (W)**1.Материально-техническая база, требующая значительной модернизации2.Контингент обучающихся разных слоев населения, в т.ч. сложных социальных слоев.3. Недостаточное количество источников дополнительного финансирования |
| **Возможности (О)**1.Увеличение контингента2.Формирование модели обучения и воспитания, основанного на раскрытии возможностей и способностей каждого ребёнка 3.Оказание образовательных услуг населению района4.Пропаганда здорового образа жизни, занятий физической культуры и спорта через использование оборудования и спортивных площадок нового стадиона | **SO Стратегические опции**Как школа может использовать свои сильные стороны для освоения возможностей?1.Расширение сфер деятельности школы: разнообразие внеурочной деятельности, программы дополнительного образования для учащихся, программы дополнительного образования для взрослого населения. 2. Воспитание здоровой личности через усиление внеурочной спортивной составляющей учебного плана (бесплатные секции, сотрудничество со сторонними спортивными организациями), привлечение известных тренеров для мастер-классов. | **WO Стратегические опции**Как школа может преодолеть свои слабые стороны для освоения возможностей?1.Привлечение дополнительных инвестиций.2.Вступление в социально-направленные программы, предполагающие изменение внутреннего и внешнего пространства территории школы.3. Участие в конкурсах на получение грантов.4. В случае увеличения контингента в 10-11 классах открытие профильных классов. |
| **Угрозы (Т)**1.Конкуренция с Тверским лицеем2.Наличие молодых специалистов предполагает периодическую временную текучку кадров по объективным причинам (декреты) | **ST Стратегические опции**Как школа может использовать свои сильные стороны для нивелирования угроз?1.Расширение сфер транслирования педагогического опыта для родительской общественности района, в том числе и посредством тиражирования печатных и электронных изданий2.Работа института «наставничества», создание комфортных условий, оборудование рабочего места каждого педагога. 3.Финансовая привлекательность для работников через возможность получать адекватные выполненному труду стимулирующие выплаты.  | **WT Стратегические опции**Как школа может преодолеть свои слабые стороны для нивелирования угроз?1.Расширение спектра предоставляемых услуг, в том числе и дополнительных платных для жителей микрорайона2. Увеличение контингента до проектной мощности, как следствие увеличение финансирования.3. Повышение конкурентоспособности школы через высокие показатели качества знаний учащихся и многообразия спортивных, культурных, военно-патриотических, развлекательных мероприятий для учащихся и жителей района. |

**VII. Маркетинговый план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полный перечень услуг | Услуга 1 | Услуга 2 | Услуга 3 |
| Направления | Дополнительное образование | Информационная | Консультационная |
| Виды | Спортивное.Оздоровительное.Художественно-эстетическое.Информационно-коммуникационное.Адаптивная подготовка к школе.Культурно- просветительское. | Создание информационного общедоступного пространства для педагогов, родителей и обучающихся. Возможность общения со всеми участниками образовательного процесса и с населением района в режиме он-лайн. | Сетевое взаимодействие.Партнёрство со сторонними образовательными и профессиональными организациями в целях расширения предоставляемых услуг обучающимся в школе , населению района, а также ранней профилизации обучающихся. |
| Необходимые ресурсы | Современная материально-техническая база.Подготовленные кадры.Партнёрство с культурно-просветительскими организациями. | Интернет.Программное обеспечение.Спец. оборудование.Подготовленные кадры. | Кадры, готовые к инновационной деятельностиИнтернет |
| Описание рынков и доступа к ресурсам | Обучающиеся.Жители микрорайона. | Администрация школы.Обучающиеся.Учителя.Родители.Жители микрорайона.Другие ОУ. | Учителя.Другие ОУ.Профессиональные сообщества и организации. |

 **План действий по реализации программы на 2015-2020 годы**

| **Мероприятия** | **Исполнители** | **Сроки** | **Результат** |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. Переход на новые образовательные стандарты** |
| **1.** | **Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:**  |  |  |  |
|  | 1.1 поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности: 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс | Заместитель директора по УВР, председатели МО, учителя предметных циклов обучения, педагог-психолог | 2015-2020 годы | Реализация программФГОС ОООметодические рекомендации, календарно-тематические планирования по предметам |
|  | 1.2 введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по мере готовности: 10 класс 11 класс | Заместитель директора по УВР, учителя предметных циклов обучения, председатели МО, педагог-психолог | 2015-2020 годы | методические рекомендации, календарно-тематические планирования по предметам |
|  | 1.3 адаптация примерных основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС для детей, осуществляющих обучение на дому. | Заместитель директора по УВР, учителя начальной школы, учителя предметных циклов обучения, педагог-психолог | 2014-2015 годы | адаптированные примерные основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования |
|  | 1.4 повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | Совместно с ТОИУУ и другими образовательными организациями, имеющими лицензию на обучение педагогов в рамках повышения квалификации | 2015-2020 годы (в соответ­ствии с планом-графиком) | повышение квалификации педагогических и управленческих кадров  |
|  | 1.5 организация и проведение мониторинга эффективности введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | Заместитель директора по УВР, председатели МО, педагог-психолог | 2015-2020 годы | ежегодный отчет на педагогическом совете школы |
| **2.** | **Внедрение общероссийской системы оценки качества общего образования:**  |  |  |  |
|  | 2.1 ознакомление педагогического коллектива и родительской общественности с новой моделью общероссийской системы оценки качества общего образования и нормативно-правовое обеспечение функционирования модели | Директор, заместитель директора по УВР на основе нормативно-правовых документов, разработанных Минобрнауки России, Рособрнадзором, Управлением образования г.Твери, Министерством образования Тверской области. | 2015–2016 годы |  |
|  | 2.2 адаптация инструментария реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования  | Заместитель директора по УВР, председатели МО, педагог-психолог | 2015–2017 годы | адаптированный инструментарий реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования, методические рекомендации по ее использованию, система электронного мониторинга |
| **3.** | **Внедрение модели учета внеучебных достижений обучающихся** |  |  |  |
|  | 3.1 ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовым обеспечением реализации моделей учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений | Директор, заместитель директора по УВР на основе нормативно-правовых документов, разработанных Минобрнауки России, Рособрнадзором, Управлением образования г.Твери, Министерством образования Тверской области. | 2015-2016 годы |  |
|  | 3.2 разработка локальных актов, регламентирующих внедрение модели учета внеучебных достижений обучающихся школы  | Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог | 2015-2016 годы | положение о модели учета внеучебных достижений обучающихся школы  |
|  | 3.3 внедрение адаптированной модели учета внеучебных достижений обучающихся школы  |  |  |  |
|  | - 1 – 5 классы | Заместитель директора по УВР, председатели МО, педагог-психолог | 2015 год | индивидуальные портфолио обучающихся |
|  | - 5 – 9 классы | Заместитель директора по УВР, председатели МО, педагог-психолог | 2016 год | индивидуальные портфолио обучающихся |
|  | - 10 – 11 классы | Заместитель директора по УВР, председатели МО, педагог-психолог | 2015 год | индивидуальные портфолио обучающихся |
| **4.** | **Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательного учреждения по социализации личности:**  |  |  |  |
|  | 4.1 разработка и апробация модели |  | 2012-2013 годы | методические рекомендации |
|  | 4.2 адаптация модели оценки качества работы общеобразовательного учреждения по социализации личности, предложенной Минобрнауки России. |  | 2014-2015 годы | предложения по использованию модели оценки качества общеобразовательного учреждения по социализации личности  |
| **II. Развитие системы поддержки талантливых детей** |
| **5.** | **Развитие системы поиска и поддержки одаренных детей :**  |  |  |  |
|  | 5.1 развитие творческих способностей учащихся через организации творческих конкурсов, развитие интеллектуальных способностей через организацию мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) школьного, муниципального, районного уровней для выявления и поддержки одаренных детей, в том числе детей с ослабленным здоровьем в различных сферах деятельности, в том числе дистанционных | Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог | 2015-2020 годы | увеличение доли охвата обучающихся |
|  | 5.2 сопровождение учащихся (в т.ч. учащихся с ограниченными возможностями здоровья), участвующих в конкурсных мероприятиях, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи | Заместитель директора по УВР, председатели МО, классные руководители, педагог-психолог. | 2015-2020 годы |
| **III. Совершенствование учительского корпуса** |
| **6.** | **Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников:**  |  |  |  |
|  | 6.1 систематическое ознакомление педагогических работников с нормативными документами, регламентирующими порядок аттестации педагогических работников | Заместитель директора по УВР | 2015-2020 годы | повышение уровня квалификации и инициативы педагогического корпуса |
|  | 6.2 составление обновленного профессионального портфолио педагогами школы | Заместитель директора по УВР, председатели МО | 2015-2020 годы |
|  | 6.3 обеспечение подготовки педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации | Директор, заместитель директора по УВР, председатели МО  | 2015-2020 годы |
|  | 6.4 участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, конференциях, фестивалях, слётах педагогической общественности на различных уровнях от городского до международного | Директор, заместитель директора по УВР, председатели МО  | 2015-2020 годы |
| **IV. Изменение школьной инфраструктуры** |
| **7.** | **Создание условий для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:**  |  |  |  |
|  | 7.1 обеспечение права граждан на выбор формы получения образования детей, в т.ч. учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий (образование в школе, семейное образование, индивидуально в школе, в малой группе в школе, индивидуально на дому, комбинированно, инклюзивные классы) | Директор, заместитель директора по УВР | 2015-2020 годы | локальные нормативные акты |
|  | 7.2 периодическое обновление компьютерного и мультимедийного оборудования, цифровых лабораторий и иных аппаратных средств информатизации для организации обучения | инженер |  | совершенствование материально-технической базы школы |
|  |  7.3 организация сервисного сопровождения программно-аппаратных средств  | инженер |  |
|  |  7.4 обеспечение закупки учебных изданий и книг в целях комплектования медиатеки и библиотеки школы | Директор заместитель директора по УВРбиблиотекарь |  |
|  |  7.5 обеспечение закупки оборудования в целях оснащения релаксационных зон (сенсорной комнаты в рамках кабинета здоровья) | Директорзаместитель директора по АХЧ |  |
|  | 7.6 обеспечение закупки игрового и спортивного оборудования в целях оснащения территории  | Директорзаместитель директора по АХЧ |  |
|  | 7.7 обеспечение закупки современного учебно-наглядного оборудования, в том числе оборудования для кабинетов естественно-научных дисциплин | Директорзаместитель директора по АХЧ |  |
|  | 7.8. модернизация образовательного пространства в рамках реализации программы «Доступная среда» | Директорзаместитель директора по АХЧ |  | «безбарьерная» школьная среда для детей и населения района с ограниченными возможностями здоровья |
|  | 7.9 модернизация и обслуживание структурированной локальной сети  | инженер |  | налаживание системы электронного документооборота |
|  |  7.10 внедрение современных архитектурных и дизайнерских решений в школьном здании и на территории школы | Директор, администрация | 2015-2020 годы | создание безопасной комфортной среды |
| **V. Сохранение и укрепление здоровья школьников**  |
| **8.** | **Совершенствование деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:**  |  |  |  |
|  | 8.1 обеспечение эффективной организации отдыха в каникулярное время | Заместитель директора по УВРЗаместитель директора по ВРКлассные руководители | 2015-2020 годы | план мероприятий |
|  | 8.2 развитие и оптимизация условий и форм деятельности, способствующих оздоровлению обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Заместитель директора по УВРЗаместитель директора по ВРКлассные руководителипсихолог | 2015-2020 годы | новый уровень обслуживания школьной инфраструктуры (медицинской, санитарно-гигиенической, здоровьесберегающей) |
|  | 8.3 создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся , в т.ч. для с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов | Директор, администратор | 2015-2016 годы | - методические рекомендации- модернизация школьного стадиона- оборудование элементов «полосы препятствий» |
|  | 8.4 формирование здорового образа жизни обучающихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья | Заместитель директора по ВРУчителя физкультурыПсихологКлассные руководители | 2015-2020 годы | информационно-аналитические материалы |
| **9.** | **Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры:**  |  |  |  |
|  | 9.1 обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья | Минобрнауки России, Минспорттуризм России, субъекты Российской Федерации | 2015-2020 годы | укрепление материально-технической базы школы |
|  | 9.2 проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними | Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации | 2015-2020 годы | информационно-аналитические материалы |
|  | 9.3 обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания | Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации | 2015-2020 годы | информационно-аналитические материалы |
|  | 9.4 развитие взаимодействия с центрами здоровья для детей по формированию здорового образа жизни среди обучающихся | Директор, заместитель директора | 2015-2020 годы | программа сотрудничества |
| **VI. Развитие самостоятельности школы**  |
| **10.** | **Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности учреждения:** |  |  |  |
|  | 10.1 обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ | Директор, заместитель директора | 2015-2020 годы | - ежегодный Публичный доклад- оптимизация системы взаимодействия с представителями общественности |
|  | 10.2 создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности  | Директор, заместитель директора | 2015-2020 годы | официальный сайт как инструмент публичной отчетности |

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 **Анализ работы начальной школы за 2015-2016 учебный год.**

В 2015-2016 учебном году перед педагогами начальной школы стояли следующие задачи:

* Продолжить работу над реализацией программы ФГОС по внесению изменений и дополнений в учебные программы, а также решение кадровых, организационных и нормативно-правовых ресурсов;
* Развивать у младших школьников интеллектуальные, личностные и коммуникативные компетенции, предъявляемые ФГОС;
* Разработать и утвердить программы развития личности одаренного ребенка в условиях учебной и внеурочной деятельности;
* Добиться прочного усвоения каждым учащимся базового компонента, обязательного минимума содержания образовательных программ. Добиться обучения детей без второгодничества;
* Повысить качество знаний учащихся начальной школы;
* Продолжить работу над составлением портфолио учителей начальной школы и учащихся каждого класса;
* Продолжить создавать медиатеку учебных пособий по предметам;
* Продолжить работу института наставничества опытных педагогов над молодыми специалистами;
* Продолжить разработку и внедрение в практику сравнительный анализ успеваемости учащихся с выявлением причин снижения качества знаний;
* Продолжить контроль за работой ГПД и соблюдением в нем режима дня с целью предупреждения текучести и непосещаемости детьми ГПД.

 **Информационная справка.**

Начальная школа МБОУ СОШ № 4 осуществляет обучение по программе «Школа России » под редакцией А.А.Плешакова.

 Обучение в 2015-2016 учебном году в 1-х - 4-х классах начальной школы осуществлялось по основной образовательной программе начального общего образования разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС ).

 В начальной школе на начало учебного года обучались 308 учащихся. Количество классов начальной школы составило 12 классов. Средняя наполняемость в классах составила 25,6 ученика ( динамика положительная на 1 человека). На конец учебного года в начальной школе насчитывалось 307 учащихся. В следующий класс переведены 307 учащихся. Условно переведена ученица 2 «А» класса Ермакова Евгения (учитель Антонова Т.В.)

 В 2015-2016 учебном году было организовано 4 группы продлённого дня. Урок длится 45 минут, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СаНПиНа. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередуются согласно баллу трудности предмета. Школа работает по четвертям.

Задачи, поставленные в 2015-2016 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 12 учителей начальных классов и 4 воспитателей групп продлённого дня.

Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального мастерства. В этом году курсы повышения квалификации при ТОИУУ по теме «ФГОС НОО: организация и содержание образовательного процесса» прошли 5 педагогов школы. 7 учителей имеют высшую квалификационную категорию. 5 учителей не имеют категорий. Это прежде всего учителя, которые в нашей школе работают первый год.

**Анализ учебно-воспитательной работы.**

В этом учебном году большой блок работы начальной школы был направлен на внесение изменений и дополнений в учебные программы НОО, реализацию образовательных стандартов второго поколения (ФГОС.) Еще до начала учебного года была разработана и утверждена образовательная программа ФГОС МБОУ СОШ № 4 (с изменениями и дополнениями) и тематическое планирование уроков для 1-4 классов, реализующих ФГОС.

 Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №4 г.Твери и тематическое планирование разрабатывалfсь коллективом педагогов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы и определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Были внесены значительные изменения в тематическое планирование таких предметов как русский язык и литературное чтение, музыка, физическая культура.

Обучение детей в соответствии с ФГОС невозможно без использования информационно-коммуникативных технологий, без применения на уроках современной техники и оборудования. С этой целью было продолжено оснащение кабинетов начальной школы компьютерами, мультимедийным оборудованием. Для учащихся первых-четвертых классов, обучающихся по ФГОС, была продолжена закупка новых учебников по основным предметам программы.

**Анализ успеваемости по начальной школе на конец учебного года :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учащихся** | **% обученности** | **% качества** | **Динамика по сравнению с 2014-15 уч.годом** |
| 1 А | 26 | 100 | 85 | по результатам администр.контрольных работ |
| 1 Б | 27 | 100 | 66,7 |
| 1 В | 25 | 100 | 64 |
| 2 А | 29 | 96,6 | 55,1 | Отрицательная на 4,9 % |
| 2 Б | 27 | 100 | 48,1 | Отрицательная на 13,4 % |
| 2 В | 28 | 100 | 61 | Положительная на 7 % |
| 3 А | 23 | 100 | 68,7 | Положительная на 14,9 % |
| 3 Б | 24 | 100 | 70,8 | Отрицательная на 8,4 % |
| 3 В | 25 | 100 | 68 | Положительная на 4,4 % |
| 4 А | 24 | 100 | 75,1 | Положительная на 14,3 |
| 4 Б | 28 | 100 | 78,5 | Стабильная |
| 4 В | 21 | 100 | 72 | Положительная на 7 % |
| **307** | **99,7** | **97,4** | **Положительная на 5,2 %** |

Впервые за последние 3 года в начальной школе в среднем отмечена положительная динамика качества знаний учащихся – рост КЗ на 5,2%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество учащихся ( в %), которые** | **Динамика** |
| **обучаются на «5»** | **обучаются на «4 и5»** | **обучаются на «3»** | **обучаются на «2»** |
| 2011-2012 | 15,8% | 54,6% | 28,6% | 1% | Отриц. |
| 2012-2013 | 10,4% | 54,3% | 34,9% | 0,4% | Отриц. |
| 2013-2014 | 8,7 % | 56,3% | 35% | 0% | Отриц. |
| 2014-2015 | 12,4% | 49,8% | 37,5% | 0,3% | Отриц. |
| 2015-2016 | 11,1% | 56,4 | 32,2 | 0,3 | Положит. |

 Таким образом, по итогам 2015- 2016 учебного года в начальной школе 34 учащихся успевает только на «5», а 173 учащихся учатся на «4 и 5». Учителям следует разработать и внедрить в практику раннее диагностирование учащихся, которые могут учиться на отлично и поддерживать в этих детях стремление к творческому мышлению, познанию и самообразованию.

 Задача, поставленная перед педагогами начальной школы о том, чтобы разработать отдельные программы для развития одаренных детей, к сожалению, выполнены не были. Первая трудность, с которой столкнулась начальная школа, это выявление этих детей, вторая – включить их в планомерную работу. Это трудно, так как мы не знаем обо всех конкурсах, олимпиадах, которые будут проходить в учебном году и в какие сроки. Поэтому педагогам легко готовить детей только к тем олимпиадам, конкурсам и смотрам, где заранее стоят сроки проведения. Поэтому, данный вид работы надо продолжать.

Результаты обученности учащихся 4-х классов по результатам учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся ( в %), которые**  | **% обуч.** | **% кач-ва** |
| **обучются на «5»** | **обучаются на «4 и5»** | **обучаются на «3»** | **обучаются на «2»** |
| 4 АСорокина Т.В. | Безрукова Валерия | 17 | 6 | - | **100** | 75,1 |
| 4 БКардаш С.В | Скрипка Мария | 20 | 6 | - | **100** | 62,5 |
| 4 ВИсаева П.Ю. | Хлестова Екатерина,Румянцева Ангелина, Кокорев Илья, Батырев Серафим | 11 | 6 | - | **100** | 47,6 |
| Итого по 4 классам | 7 | 48 | 18 | - | **100** | **56,5** |

 В этом году нам удалось переломить сложившуюся ситуацию, когда лучшие учащиеся нашей начальной школы после 4-го класса переводятся в более престижные учебные заведения. Выбыли 3 учащихся 4-х классов (1- в СОШ № 18 в спортивный класс, остальные по смене места жительства). Это говорит о том, что получение дальнейшего образования в нашей школе становится престижней. Об этом говорит и тот факт , что по итогам набора первоклассников на 2016-2017 учебный год мы открываем 4 класса.

 Таким образом, постепенно начинает реализовываться одна из задач, которые были поставлены перед педагогами начальной школы на заседаниях МО.

**Выбытие из начальной школы после окончания 4-го класса ( в динамике)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Выбыли в Тверской лицей** | **Выбыли в другие ОУ** |
| 2010-2011 | ***4*** | 2 |
| 2011-2012 | ***4*** | 3 |
| 2012-2013 | ***4*** | 1 |
| 2014-2015 | ***5*** | 1 |
| 2015-2016 | ***0*** | 3 |

 В этом учебном году учащиеся 4-х классов впервые принимали участие во Всероссийской проверочной работе по русскому языку, математике и окружающему миру. Результаты следующие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во участников** | **написали на** | **% обучен.** | **% кач-ва** |
| **5** | **%** | **4** | **%** | **3** | **%** | **2** | **%** |
| рус.яз. | 71 | 21 | 29,6 | 40 | 56,3 | 10 | 14,1 | - | - | 100 | 85,9 |
| матем. | 71 | 45 | 63,4 | 18 | 25,4 | 8 | 11,3 | - | - | 100 | 88,8 |
| окр.мир | 72 | 19 | 26,4 | 31 | 43,1 | 22 | 30,6 | - | - | 100 | 69,5 |

 Данные результаты выше тех, которые учащиеся показали в декабре месяце на пробных работах. По русскому и математике качество знаний превышает 80%. Здесь видна работа педагогов по отработке навыков у учащихся с тестовыми заданиями различного характера, в том числе на установление соответствий, логическое мышление, знание теоретического материала. Учителя хорошо поработали и над повторением учебного материала, который в предыдущей работе вызывал у учащихся трудности: фонетика, нахождение периметра и площади ломаных фигур, безударные личные окончания существительных, прилагательных и глаголов.

В 2015-2016 учебном году учащиеся начальной школы принимали активное участие в различных школьных , городских и всероссийских олимпиадах и конкурсах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | уровень | кол-во участников | результат |
| 1 | блиц-турнир «Родная земля» | международный  | 129 | 1 м- 15 чел., 2 м.- 20 чел., 3 м.- 13 чел. |
| 2 | конкурс «Львенок» | всероссийский | 276 | 1 этап- Стартовый1 м.-7 чел., 2 м- 8 чел., 3 м.- 10 чел.2 этап – Сюжетный 1 м.- 2 чел., 2 м.- 4 чел., 3 м.- 2 чел.3 этап- Интеллектуальный 1 м- 6 чел, 2 м.- 5 чел., 3 м.- 7 чел. |
| 3 | конкурс «Читаем, сочиняем, инсценируем басню» | муниципальный  | 20 | 1 место – Шелковкина Мария (номинация- басня собственного сочинения) |
| 4 | олимпиада «Молодежное движение» | всероссийский | 231 | Окр.мир1 место-1 чел.2 место-8 чел3 место-7 челрусский язык3 место- 2 чел.Математика1 место-1 чел.2 место-6 чел.3 место-5 чел.Литературное чтение 3 место – 6 чел. |
| 5 | конкурс дизайна «Эксклюзивная закладка для книг» | всероссийский | 87 | 1 место:Уткина Александра, Подорожная Мария,Короед Артем, Крючкова Арина;2 место – 1 чел.. 3 место- 5 человек |
| 6 | олимпиада по музыке «До-Ми-Солька» | всероссийский | 65 | 1 место- 9 чел., 2 место- 14 чел., 3 место- 7 чел. |
| 7 | конкурс рефератов | муниципальный  | 1 | 1 место- Шелковкина Мария- 2Б |
| 8 | научно-практическая конференция «Шаг в будущее» | муниципальный  | 1 | вышла в финал Шувалова Ольга-2В |
| 9 | конкурс научно-исследовательских работ им.Д.И.Менделеева | всероссийский | 1 | Зайцева Наталья- 2 А в финале |
| 10 | олимпиада «Умный мамонтенок» | международная межпредметная | 218 | Окр.мир.-1 м.-26 чел.2м.-4 чел.3 м.- 11 чел.Литер. Чтен.2м.-14 чел.3 м.- 7 чел.Матем.1 м.-3 чел.2м.-12 чел. |

Также учащиеся начальной школы участвовали во Всероссийской олимпиаде «День знаний »- 219 учащихся, городской олимпиаде по русскому языку «Малая глаголица», городской олимпиаде по математике «Математикус»- 15 чел., городской олимпиаде по русскому языку «Грамотей-ка»- 3 чел., международном конкурсе «Родная земля» - 94 чел., городском конкурсе «Человек и книга»- 8 чел., международном конкурсе «Мой любимый мультгерой»- 64 чел. и многих других конкурсах и олимпиадах.. Ребята награждены дипломами участников и памятными призами. Надо отметить, что количество детей, желающих принять участие и попробовать свои силы в олимпиадах возрастает с каждым годом. В этом учебном году он составил 22,5 % .Возобновилось проведение предметных недель. Проведены неделя математики, русского языка, чтения, окружающего мира.

В конкурсах и олимпиадах принимают участие учащиеся всех классов. Особенно важны такие конкурсы для одаренных детей, так как именно там они могут раскрыться в полной мере. Впервые наши лучшие победители и призеры различных конкурсов были выдвинуты на муниципальный конкурс «Присуждение денежных премий одаренным детям города Твери», где учащаяся 2 «Б» класса Шелковкина Мария заняла 2 место, а ученица 2 «В » класса- Шувалова Ольга – 3 место.

**Анализ внутришкольного контроля.**

Внутришкольный контроль проводился в 2015-2016 учебном году с целью оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства; взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированного на совершенствование педагогического процесса.

 Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

 Методы, которые были использованы в процессе контроля:

* наблюдения;
* проверки;
* собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;
* анкетирование.

Основными элементами контроля явились:

* состояние преподавания учебных предметов;
* качество ЗУН учащихся;
* ведение школьной документации;
* выполнение учебных программ;
* подготовка и проведение промежуточной аттестации;
* выполнение решений педагогических советов и совещаний.

 Заместителем директора по начальной школе за учебный год было посещено 102 урока, 11 внеклассных мероприятий, 5 родительских собраний. Прежде всего посещались уроки учителей, находящихся на персональном контроле, уроки молодых специалистов, открытые уроки, а также уроки учителей, обратившихся с просьбой о методической помощи.

 Каждый посещенный урок был проанализирован, и учителю были даны предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса и повышению качества знаний. Хотелось бы отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделение главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать.

 Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при заместителе директора, на заседаниях методического объединения учителей начальных классов.

 В рамках начальной школы работал институт наставничества, так как в школу пришли работать молодые специалисты. Молодые учителя регулярно посещали уроки у наставников, а наставники контролировали проведение уроков у молодых учителей.

 В начале учебного года в школе работало 4 группы продленного дня с общим количеством учащихся 107 человек. Группы продленного дня комплектовались с учетом заявлений родителей и необходимости посещения их слабоуспевающими учениками.

ГПД работают в соответствии с утвержденным режимом работы, который подразумевает всестороннее развитие личности ребенка. Особое внимание в ГПД уделялось развитию умения учащимися самостоятельного выполнения домашних заданий. Воспитатели направляли свою работу на слабоуспевающих учащихся, работали в тесном контакте с педагогами начальной школы.

По линии администрации школы ежемесячно проводился контроль за работой ГПД. Цели контроля были различны и вытекали из плана внутришкольного контроля. Было проверено соблюдение режима дня, питания, посещаемости, внеклассной и учебной работы, посещались самоподготовки учащихся, рассматривались вопросы соблюдения норм СанПиНа, проведение спортивно-оздоровительных мероприятий . Следует отметить, что согласно плана работы каждой ГПД мероприятия проводились вовремя, но не всегда они были подготовлены на достаточно высоком профессиональном уровне.

 В период со 01.06.2016 по 27.06.2016 г. в школе был организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием в количестве 74 человек. Начальником лагеря была назначена Семенюк К.С. План работы с детьми на этот период , был составлен так, чтобы дети могли получать как оздоровительные мероприятия, способствующие общему физическому развитию, так и культурно-массовые, познавательные и развлекательные мероприятия, способствующие гармоническому развитию личности каждого ребенка.

 Поскольку большая часть детей посещавших лагерь с ослабленным здоровьем, то внимание к их оздоровлению и укреплению их здоровья стояла на первом месте. Большое внимание уделялось спортивным мероприятиям, подвижным играм. Дети 2 раза в неделю посещали плавательный бассейн «Радуга», где под руководством инструкторов овладевали навыками плавания. Работа педагогов была слаженной. Каждый день их работы был посвящен развитию детей, воспитанию их культуры.

 В целом надо признать, что работа начальной школы в прошлом учебном году была удовлетворительной, но задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены не все.

 Задачи, стоящие перед начальной школой на 2016-2017 учебный год:

* Продолжить повышать качество знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка: повысить качество знаний на 3% , снизить количество учащихся, имеющих одну тройку на 3 %;
* МО учителей начальных классов разработать программы развития личности одаренного ребенка в условиях учебной и внеурочной деятельности по естественнонаучному, гуманитарному и творческому направлениям и предоставить анализ работы в мае 2017 года на заседании МО
* Председателю МО учителей начальных классов систематизировать работу с портфолио педагогов начальной школы;
* Продолжить работу института наставничества опытных педагогов над молодыми специалистами;
* Создать картотеку методических материалов по ВПР;
* Воспитателям ГПД совместно с педагогами дополнительного образования, ведущим библиотекарем школы, вожатым разработать план мероприятий воспитательного и познавательного характера, направленных на повышение культуры и кругозора учащихся ГПД.

 *АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗА* ***2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД (основная и средняя школа).***

1. **Оценка выполнения задач, выдвинутых коллективом**

**и изложенных ранее в плане работы**

В 2015-2016 учебном году для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса педагогическому коллективу предстояла реализация следующих задач:

1. В целях повышения качества подготовки учащихся к предметным олимпиадам организовать работу с одарёнными детьми, за счёт часов выделенных на индивидуально – групповые занятия.

Данная задача была выполнена полностью, качество подготовки к предметным олимпиадам повысилось, а именно:

- в этом году в нашей школе два ученика стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

по праву – Миронова Мария, 11 «А» класс, учитель Харменкина Н.В.

по биологии – Хаметова Алина, 9 «Б» класс, учитель Осипова А.Д.

- результаты участия в конкурсах и олимпиадах были систематизированы;

- степень участия по ученикам в различных предметных олимпиадах была доведена до сведения всех классных руководителей;

- все недостатки и недочеты организации и проведения были проанализированы, и сделаны соответствующие выводы.

1. Каждому МО: организовать подготовку участников городского тура предметных олимпиад в каждой параллели 8-11 классов, подготовить к конференции «Шаг в будущее» 1-2 участника, подготовить к конкурсу рефератов не менее 10 участников на муниципальный этап.

Данная задача была выполнена частично: не все предметники серьезно подошли к данной задаче, учителя физкультуры не смогли подготовить участников олимпиады по физкультуры, записывали детей наобум (по желанию), а когда пришло время идти на муниципальный этап, ребенок просто говорил, что уезжает в деревню на этих выходных. Если бы подготовка имела регулярный, целенаправленный характер, и отношение к ней со стороны председателя МО Подшибко Л.А. было более ответственным, то и ребенок к данному мероприятию отнесся бы соответственно.

По технологии, обслуживающему труду, избирательному праву, МХК, экономике, экологии и астрономии учителя не смогли подготовить ни одного участника ШКОЛЬНОГО тура.

1. Продолжить участие в олимпиадах и конкурсах, конференциях, слётах и т.д. от регионального до международного уровней.

Данная задача была выполнена полностью. В этом году данный администрацией школы курс учителям на увеличение числа участников, призеров и победителей различных конкурсов и олимпиад принес свои плоды, и по итогам года мы можем наблюдать увеличение показателей: во Всероссийской олимпиаде школьников приняло участие 241 человек, 2 из них – призеры муниципального этапа. В дистанционных олимпиадах всего приняло участие 471 человек, из них 113 учащихся заняли в олимпиадах призовые места, количество призовых мест составило – 151, в других очных олимпиадах: участников – 1, призер – 1.

1. В рамках представления своего опыта работы: учителям каждого МО продолжить публиковать свои работы через интернет-ресурсы и(или) СМИ, организовать работу по обмену опытом среди педагогов через открытые уроки, семинары, конференции, педагогические мастерские.Данная задача была решена частично.

**Публичное представление педагогического опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | ФИО | Место | Тема |
| 27.10.2015 | Лоткова Ольга Николаевна | Всероссийская конференция «Проектирование современного урока» (СМИ ЗАВУЧ.ИНФО) | «Сравнение заключительных этапов урока в традиционной и ФГОСовской парадигме» |
| ноябрь 2015 | Лебедева Александра Александровна | Региональные педагогические чтения «Литература – это совесть общества. Его душа» | «Работа с одаренными детьми как одно из приоритетных направлений современного филологического образования» |
| ноябрь 2015 | Явдошенко Елена Павловна | Региональные педагогические чтения «Литература – это совесть общества. Его душа» | «Как привлечь внимание общества к чтению литературы» |
|  июнь 2016 | Рыбакова Екатерина АндреевнаФадеенко Анастасия Владимировна | VII Международный Слет учителей в г. Сочи | «Межпредметные связи в литературе и географии по ФГОС на примере одного урока» |

**Публикации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | ФИО | Место | Тема |
| 13.11.2015 | Явдошенко Елена Павловна | Сайт ГБОУ ДПО ТОИУУ [www.tiuu.ru](http://www.tiuu.ru) раздел «Банк педагогического опыта» подраздел «Методические рекомендации» | «Формирование УУД на уроках русского языка и литературы через внеурочную деятельность (тематические экскурсии)» |
| 13.11.2015 | Явдошенко Елена Павловна | Психолого-педагогический журнал «Кафедра» (издательство ГБОУ ТОИУУ) | «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО» |
| 1.03.2016 | Ракитин Михаил Юрьевич | Электронное СМИ детская онлайн галерея «Шантарам» | Творческая работа «Ковш тверской питьевой «Конюх» |
| 1.03.2016 | Ракитин Михаил Юрьевич | Электронное СМИ детская онлайн галерея «Шантарам» | Творческая работа «Реконструкция пряничной доски» |
| Май 2016 | Ракитин Михаил Юрьевич | Материалы Всероссийского фестиваль педагогических идей «Открытый урок» | Программа дополнительного образования «Резное дерево» (для учащихся 4-11-х классов) |

**Конкурсы педагогического мастерства**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | ФИО | Место | Тема | Результат |
| 30.09.2015 | Явдошенко Елена Павловна | Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» (регион. этап) |  | участие |
| 28-31.10.2015 | Явдошенко Елена Павловна | Конкурс «Всероссийский мастер-класс учителей родных языков, включая русский» |  | участие |
| 1.03.2016 | Ракитин Михаил Юрьевич | I Международный творческий конкурс для педагогов-наставников «Золотые руки» | «Реконструкция пряничной доски 19 века» | 3 место |
| 1.03.2016 | Ракитин Михаил Юрьевич | I Международный творческий конкурс для педагогов-наставников «Золотые руки» | Творческая работа «Ковш тверской питьевой «Конюх» | 1 место |
| 12.06.2016 | Кардаш Светлана Викторовна | Конкурс «Мой план-конспект открытого урока» на сайте Всероссийскаявыставка.рф | Цветик-семицветик | лауреат-победитель1 место |
| Июнь 2016 | Явдошенко Елена Павловна | Министерство образования Тверской области | Конкурс на присуждение денежных премий лучшим учителям Тверской области | призер |

**Участие в семинарах и вебинарах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | ФИО | Место | Тема |
| 11-12 ноября 2015 | Лебедева Александра Александровна | III Фаддеевские образовательные чтения  | «Традиции и новации: культура, общество и личность» |
| 18-19. 11.2016 | Подшибко Лариса Алексеевна | АНО школьная баскетбольная лига «КЭС-баскет» | Региональный учебно-методический семинар «Школьный баскетбол и его особенности» |
| 15.02.2016 | Голомедова Екатерина Эдуардовна | Фонд поддержки образования, Гимназический союз России (на базе гимназии № 8) | Всероссийская видеоконференцсвязь с учебными заведениями по теме: Формирование личностных компетенций на уроках русского языка и литературы» |
| 24.03.2016 | Подшибко Лариса АлексеевнаФалько Анна ГеннадьевнаНовикова оксана Николаевна | Всероссийский педагогический марафон учебных предметов (организаторы: Изд. Дом «Первое сентября», Московский педагогический государственный университет) | День здоровья детей, коррекционной педагогики, инклюзивного образования, логопедов, лечебной физической культуры |
| 31.03.2016 | Лебедева Александра Александровна | на базе одной из Тверских школ с профессором из МИОО и и зам. дир. Заочной школы МИФИ | Особенности ЕГЭ по русскому и литературе в 2016 году |
| 3.04.2016 | Ковтун Светлана ЛеонидовнаЛоткова Ольга НиколаевнаСмелкова Марина Валентиновна | Всероссийский педагогический марафон учебных предметов (организаторы: Изд. Дом «Первое сентября», Московский педагогический государственный университет) | День учителя математики:Особенности ГИА по математике в 2016г., Реализация требований к результатам математической подготовки учащихся: ЕГЭ, ОГЭ, НИКО, ВПР, текущий контроль.Критериальное оценивание как средство повышения качества образования |

  **Качество знаний в общем по школе (1-11кл) представлено в следующей таблице:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество человек, успевающих на 4-5 | успевающих на 4-5в % | динамика |
| 2009/2010 | 172 | 37,8 | отрицательная |
| 2010/2011 | 207 | 43,13 | положительная |
| 2011/2012 | 274 | 48,41 | положительная |
| 2012/2013 | 267 | 46,43 | отрицательная |
| 2013/2014 | 274 | 46,36 | стабильная |
| 2014/2015 | 283 | 48,71 | положительная |
| 2015/2016 | 327 | 53,7 | **положительная** |

Динамика качества знаний в процентном отношении в целом по школе **положительная**, увеличение числа обучающихся на «4 и 5» по сравнению с прошлым годом составило 5%.

В таблице ниже представлена динамика поступления выпускников 9 классов в 10 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Кол-во учащихся, поступивших в 10 класс нашей школы | Доля выпускников 9-х классов, поступивших в 10-й класс нашей школы | Динамика |
| 2011 | 25 |  44,6 % | отрицательная |
| 2012 | 37 | 62,7% | положительная |
| 2013 | 30 | 47,6% | отрицательная |
| 2014 | 22 | 32,8% | отрицательная |
| 2015 | 45 | 52,5% | положительная |
| 2016 | 22 | 49% | отрицательная |

Из выпускников 9-х классов в СУЗы поступают в 2016г. – 85% (в 2015 г. – 95%, в 2014г.– 98%, в 2013г.-33,33%, 2012г. - 18,6% , в 2011г. - 35,71%), в учреждения профтехобразования – 15% (в 2015 - 5%, в 2014 – 1,5%, в 2013 г.-14,29%, в 2012 г.- 16,9%, 2011г. -19,64%).

Процент поступления выпускников 11-х классов в ВУЗы в % отношении снизился по сравнению с прошлым годом. Причины снижения данного показателя во все более сложных заданиях на ЕГЭ по необязательным предметам (физика, химия, математика профильная), и выпускникам не хватает набранных баллов для поступления в выбранный ими ВУЗ, а другой ВУЗ имеет другие требования для поступления, отличные от тех, к которым готовились учащиеся, поэтому выпускникам ничего не остается, как поступать в СУЗ и пересдавать, например, математику профиль, на следующий год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Учебный год | Доля поступающих в ВУЗы | Доля поступающих в СУЗы |
| 2011 | 90 % | 21,43% |
| 2012 | 91,6% | 10% |
| 2013 | 96,7% | 8,3% |
| 2014 | 100% | 0% |
| 2015 | 100% | 0% |
| 2016 | 82% | 18% |

1. **Деятельность школы, направленная на получение бесплатного основного и среднего образования**

2.1. Учебные планы, их вариативность и направленность.

Школа работает по новому базисному учебному плану. Максимальный объём нагрузки учащихся определён Министерством образования и науки. Инвариантная часть УП полностью соответствует инвариантной части базисного УП ОУ РФ и реализует федеральный компонент госстандарта, что обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

 Школа организует универсальное обучение, при этом в 10-х и 11-х классах вводятся обязательные элективные, в 9-х - предпрофильные курсы. По-прежнему, при универсальном обучении на элективных курсах по предметам учителя много времени уделяют подготовке к ЕГЭ и, как результат, отметки на ЕГЭ по этим предметам выше у тех детей, которые изучали тот или иной элективный курс.

* 1. Анализ статистики и причин отсева обучающихся

до получения основного общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | отсев | динамика |
| 2011/2012 | 0 | положительная |
| 2012/2013 | 0 | стабильная |
| 2013/2014 | 0 | стабильная |
| 2014/2015 | 0 | стабильная |
| 2015/2016 | 0 | стабильная |

 Классными руководителями велась большая работа с родителями при возникновении ситуаций с прогулами, осуществлялся строгий контроль над посещением учащимися уроков администрацией школы.

**Информация об обучающихся, выбывших не в дневные ОУ до получения среднего общего образования**

В 2015-2016 учебном году не было выбытия учащихся не в дневные образовательные учреждения до получения среднего общего образования.

 **Анализ выполнения учебных программ**

 Анализ учебных программ показал, что практически во всех классах количество вычитанных часов по предметам соответствовало норме. Но есть по отдельным предметам отклонения в пределах 3-5 % по причине продолжительной болезни учителей или курсов повышения квалификации.

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА**

**Таблица результатов сдачи единого государственного экзамена учащимися 11-х классов за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Баллы областьшкола 2012 | Баллы областьшкола 2013 | Средний балл по России2014 | Баллы школа 2014 | Средний балл по России2015 | Баллы школа 2015 | Средний балл по городу2016 | Средний балл по школе2016 |
| Матем проф | 43,2/37,4 | 47/46,9 | 46,4 | 44 | 45,4 | 45,68 | 46,3 | 42 |
| базов. уровень | - | - | - | - |  |  | 14,95 | 15  |
| русский язык | 62,4/62 | 64,7 67,7 | 62,5 | 62,17 | 65,9 | 69,4 | 75,01 | 70,3 |
| литература | - | 58,4/61,30 | 53,6 | 58 | - | 55 | 61,38 | - |
| физика | 47,755 | 55 41,6 | 45,4 | 44 | 51,2 | 46 | 49,73 | 46 |
| химия | 59,856,3 | 73,1 80,25 | 55,3 | 57 | 56,3 | 66 | 58,64  | 37,25 |
| биология | 56,957,8 | 61 72,2 | 54,1 | 59 | 53,2 | 65 | 55,05 | 57,71 |
| история | 51,847,1 | 56 61,5 | 45,3 | 43 | 46,7 | 44 | 53,25 | 31 |
| обществознание | 57,759,1 | 62,665,7 | 55,4 | 56,8 | 53,3 | 58,3 | 58,96  | 58 |
| английский язык | 64,960 | 74 43 | 62,8 | - | 64,8 | 71 | 75,21  | - |
| информатика | 59,552 | 63,1  - | 57,1 | 75 | 53,6 | 59 | 58,18  | 70 |
| география | -48,5 | 57,2 48,7 | 52,9 | - | 52,9 | 49,6 | 54,23 | - |

По профильной математике средний балл по школе ниже, чем по городу, по базовой – соответствует среднему по городу. Только по биологии (традиционно, несколько лет подряд) и по информатике (ввиду того, что данный предмет сдавал только один ученик, углубленно занимающийся информатикой) баллы в школе выше, чем по городу.

По остальным предметам средний балл по школе на 3-5 баллов ниже, чем средний по городу. Беспрецедентная разница в 20 баллов в этом году по химии и истории, что говорит о слабой подготовке учителей к ГИА в форме ЕГЭ, недостаточном контроле за подготовкой к ГИА.

**Таблица результатов сдачи основного государственного экзамена учащимися 9-х классов за последние 2 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | Средний балл по школе2015 | Средний балл по  школе2016 |
|  | тестовый | оценочный | тестовый | оценочный |
| математика | 17,3 | 3,8 | 19,93 | 4,29 |
| русский язык | 34,5 | 4,15 | 33,3 | 4,33 |
| литература | - | - | 16,5 | 4,25 |
| физика | 17 | 3,3 | 14,3 | 3 |
| химия | - | - | 18 | 3,6 |
| биология | - | - | 35 | 4,4 |
| география | 28 | 5 | 16,6 | 3,2 |
| история | - | - | 22 | 3,2 |
| обществознание | 15 | 3 | 23,8 | 3,4 |
| английский язык | - | - | 60 | 4,6 |
| информатика | 2 | 2 | 8 | 3 |

В связи с отсутствием средних результатов ОГЭ по городу и область, есть возможность сравнить средние баллы по школе с баллами, полученными в прошлом году. В этом году средний балл по школе выше, чем в прошлом по математике, обществознанию и информатике, ниже – по русскому языку, физике и географии. Следует отметить достаточно высокий средний балл по биологии и английскому языку, в связи с отсутствием результатов по данным предметам в прошлом году, нет возможности сравнить данные показатели.

1. **Аттестация учителей, её итоги и результаты.**

**Повышение квалификации учителей.**

На конец 2015-2016 учебного года общая численность педагогических работников составила 50 человек. Из них 45 человек имеют высшее образование (90%), 45 – высшее педагогическое (90%), 4 человек имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (8%), 23-м педагогам присвоена квалификационная категория (46%), из них:

высшая категория: 17 человек (34%),

первая категория: 6 человек (12%).

Правила аттестации педагогов вновь подверглись значительным изменениям. Для того, чтобы педагога аттестовали на первую и, тем более, на высшую категорию необходимо иметь выступления на семинарах и конференциях различного уровня, представлять свой опыт работы в печатных и интернет-изданиях, учащиеся должны занимать призовые места в конкурсах различного уровня.

Таким образом, на конец 2015-2016 учебного года все учителя прошли за последние 5 лет курсы повышения квалификации / профессиональной переподготовки. 34 учителя (68%) прошли курсы повышения квалификации по ФГОС начального и основного общего образования. Все эти учителя успешно защитили курсовые работы, получили высокую оценку методистов, коллег.

 Ряд учителей нашей школы продолжают работать в экспертных комиссиях по аттестации учителей на первую и высшую категорию, а также пять учителей являются членами экспертных комиссий по проверке экзаменационных работ ГИА в 9 и 11 классах.

1. **Конкурсы и олимпиады**

Всего в школьном этапе олимпиады приняло участие 241 учащийся 5-11 классов (64% от кол-ва учащихся 5-11 классов). Степень участия по классам представлена в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество обучающихся в данной параллели по образовательному учреждению (чел.) | Количество обучающихся, принимавших участие в школьном этапе Олимпиады (чел.) | Доля участников от общего числа обучающихся в данной параллели (%) | только по одному предмету | по 2 предметам | по 3 предметам | по 4 предметам | по 5 предметам | по 6 предметам | по 7 предметам | по 9 предметам |
| 5 - е | 69 | 41 | 59,4% | 16 | 12 | 6 | 5 | 2 |   |   |   |
| 6 - е | 74 | 33 | 44,6% | 17 | 7 | 2 | 2 | 2 | 3 |   |   |
| 7 - е | 73 | 52 | 71,2% | 18 | 11 | 7 | 10 | 3 | 3 |   |   |
| 8 - е | 51 | 33 | 64,7% | 16 | 6 | 2 | 4 | 3 | 1 |   | 1 |
| 9 - е | 44 | 30 | 68,2% | 9 | 9 | 7 | 4 | 1 |   |   |   |
| 10 - е | 47 | 40 | 85,1% | 14 | 13 | 3 | 4 | 3 |   | 3 |   |
| 11 - е | 17 | 12 | 70,6% | 4 | 4 | 1 | 2 |   | 1 |   |   |
| **Итого** | **375** | **241** | 64,3% | **94** | **62** | **28** | **31** | **14** | **8** | **3** | **1** |

В муниципальном этапе участвовали 55 человек, из них 2 участника стали победителями: Миронова Мария, 11 А класс, и Хаметова Алина, 9 «Б» класс.

В начале декабря прошел школьный тур конкурса рефератов. В школьном туре приняло участие 16 учеников (в прошлом году – 20),

14 работ (на 6 больше, чем в прошлом году) были направлены для участия в городском этапе конкурса рефератов. Победителями муниципального этапа стали:

1 место – Завьялов Герман, 2 «В» класс,

1 место – Шелковкина Мария, 2 «Б» класс,

2 место – Колин Владимир, 6 «В» класс,

Грамота – Строгова Александра, 9 «А» класс.

Работа с одаренными детьми (а конкурс рефератов является ее неотъемлемой частью) – обязательная часть учебного процесса. Поэтому следует тщательнее подходить к подготовке к данному мероприятию:

* Досконально изучить требования к оформлению и защите рефератов, а затем подробно все объяснить детям.
* Добросовестно относиться к своим обязанностям, заблаговременно работать с учениками над рефератами.

На достаточно высоком уровне в октябре 2015г. был проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняло участие 241 учащихся. По результатам для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников был направлен 41 учащийся, что на 23 ученика больше, чем в прошлом году.

Учащиеся нашей школы принимали участие в различных конкурсах. Сводная таблица участия за 3 года представлена ниже. Следует отметить, что учителя-организаторы конкурсов значительно расширили круг конкурсов и олимпиад для участников. В этом году нашим ученикам представилась возможность принять участие в новых интересных конкурсах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| участники | победителипризёры | участники | победителипризёры | участники | победителипризёры | участники | победителипризёры |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | 26 | 3 | 9 | - | 18 | - | 41 | 2 |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Городской конкурс рефератов | 16 | 4 | 9 | 3 | 8 | 2 | 14 | 4 |
| Городская НПК « Шаг в будущее» | 5 | дипломанты | 1 | 1 | 5 | 1 | 3 | - |
| Городская НПК «Триумф победителей» | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Всероссийский конкурс «Олимпус» (математика, русский язык, английский язык, биология, химия, история, обществознание) | 384 | 3, 5, 6-12 место | - | - | 40 | 4 | - | - |
| Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | 8 | 1 | - | - | - | - | 1 | рез-тов нет |
| Всероссийский конкурс «Геккон» (история) | 4 | Стали дипломантами | 4 | 1место | 4 | - | ,,, -,,,,,, | -- |
| Городской конкурс по защите прав потребителей | 4 | 5,6 | - | - | - | - | - | - |
| Городской конкурс по избирательному праву | - | - | 8 | 2место  | 6 | - | - | - |
| Региональная олимпиада «Глаголица» (русский язык) | 14 | - | - | - | 4 | 4 | 11 | - |
| Региональная олимпиада «Глаголица» (заочный тур) | - | - | - | - | - | - | 4 | 1 |
| Региональная олимпиада «Малая глаголица» (русский язык) | - | 1 | - | - | 9 | - | 9 | - |
| Городской конкурс чтецов «Была война» | - | - | 5 | дипломанты | - | - | 6 | 3 |
| Всероссийский конкурс-игра по русскому яз. «Русский медвежонок» | - | - | 40 | - | 184 | - | 147 | - |
| Муниципальный интеллектуальный марафон «Мудрёнок» |  |  | 15 | 2 | - | - | 9 | - |
| Международный конкурс «А.С. Пушкин глазами детей» | 30 | 12 | - | - | 10 | - | 5 | - |
| ВсероссийскаяДистанционная олимпиада по английскому языку для 5 – 11 классов (порталом «Продлёнка») | - | - | 30 | 3 | - | - | - | - |
| Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Менделеева (городской тур) |  |  |  |  |  |  | 8 | 8  |
| Литературный конкурс «Летнее вдохновение» (Москва ССИТ) | - | - | - | - | 18 | 18 |  |  |
| Конкурс Юных чтецов «Люблю Отчизну я…» | - | - | - | - | 16 | 8 | - | - |
| Городской конкурс чтецов «Была война…» | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 1 |
| Международная интернет-олимпиада «Эрудиты планеты»  | - | - | - | - | 8 | - | 48 | - |
| Всероссийский литературный конкурс «Фантастика» | - | - | - | - | 23 | - | - | - |
| Городской конкурс «Мы растим патриотов» | - | - | - | - | 80 | 21 | - | - |
| Городской конкурс «Читаем, сочиняем, инсценируем басню» | - | - | - | - | 18 | 5 | 31 | 2 |
| Региональный конкурс «Творческое наследие Н.А. Львова» | - | - | - | - | 5 | 5 | - | - |
| Международная олимпиада «Инфо-урок» (по рус. и англ. яз) | - | - | - | - | 25 | 6 | - | - |
| Всероссийской олимпиады «Великие реформаторы России». | - | - | - | - | 10 | 3 | - | - |
| Городской конкурс «Дни русской истории, литературы и культуры» | - | - | - | - | - | - | 9 | 1 |
| Городской фотоконкурс «Моя литературная Тверь» | - | - | - | - | - | - | 2 | 1 |
| Городской конкурс «Человек и книга» | - | - | - | - | - | - | 16 | 4 |
| Региональный конкурс «Проба пера» (ВОВ) | - | - | - | - | - | - | 24 | 1 |
| Муниципальный этап интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности» | - | - | - | - | - | - | 6 | - |
| Городской конкурс сообщений «А знаете ли Вы, что…» | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Региональный конкурс социальных проектов | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Городская олимпиада по естествознанию | - | - | - | - | - | - | 6 | - |
| Городская олимпиада по краеведению | - | - | - | - | - | - | 8 | 1 |
| Городской интеллектуальный марафон «Эрудиты» | - | - | - | - | - | - | 6 | - |

**Результаты участия в спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Ранг / уровень | Участники | Количество 2013-2014 | Количество 2014-2015 | Количество 2015-2016 | Места 2013-2014 | Места2014-2015 | Места 2015-2016 |
| Спортивный праздник «День здоровья» | Район | 5-11классы | 50 | 50 | 50 | участие | 1место бег 60м.3 место волейбол | 3 местоВесёлыестарты |
| Школьный кросс (осенний праздник)Сентябрь | школа | 5-11 класс | 370 | 375 | 377 | Участие | Участие | Участие |
| Кросссентябрь | район | 6-11 | 30 | 30 | 30 | 1 место девушки1место юноши | 1 место девушки1место юноши | 3 место девушки1место юноши |
| Кросссентябрь | город | 7-11 | - | - | 20 | - | - | 3место юноши |
| Спортивный праздник «Кросс наций»октябрь | Всероссийский | 6-7 классы | 40 | 40 | 40 | Участие | Участие | Участие |
| Футболсентябрь | Район | 7-11 | 24 | 24 | 24 | 3 местоСт.группа4 место мл.группа | 1 местост. группа2 место мл.группа | 3 местост. группа3место мл .группа |
| «Шиповки юных»Сентябрь-октябрь | школа | 5-10 | - | - | 160 | - | - | Участие |
| Баскетболноябрь | Район | 7-11 | 24 | 24 | 24 | 2место девушки2место юноши | 3 место девушки3место юноши | 4 место девушки2 место |
| Волейболдекабрь | Район | 7-11 | 12 | 12 | 12 | 3 место | 3 место | 5 место девушки |
| Олимпиада по физкультуреноябрь | школа | 5-11 | 50 | 50 | 50 | Участие | Участие | Участие |
| Олимпиада по физкультуредекабрь | город | 8-11 | 3 | 3 | 6 | участие | 5 место девушки6 место юноши | 5 место девушки7 место юноши |
| Самый сильныйдекабрь | школа | 5-11 | - | - | 365 | - | - | участие |
| ВолейболНовогодний турнирдекабрь | школа | 9-11 | 50 | 50 | 50 | Участие | Участие | Участие |
| Шахматыдекабрь | Район | 7-10 | 4 | 4 | 4 | 1 место | 3 место | 4 место |
| Волейболянварь | Район | 7-11 | 12 | 12 | 12 | 3 место | 3 место | 5 место мальчики |
| «Дартс – фестваль»январь | город | 8-11 | 7 | 7 | 7 | 1 место | 1 место | 1 место |
| Лыжня Россиифевраль | Всероссийский | 5-11 классы | 30 | 30 | 30 | Участие | Участие | Участие |
| Веселые стартыфевраль |  | 1-7 классы | - | - | 210 | - | - | участие |
| Соревнования по плаваниюмарт | Район | 8-11 классы | 26 | 26 | 26 | 1 место девушки4 место юноши | 2 место девушки3 место юноши | 4 место девушки1 место юноши |
| шашки | Район | 7-10 | 4 | 4 | - | 4 место | 3 место | - |
| «Президентские спортивные игры»апрель | город | 5-11 классы | 300 | 300 | 355 | Участие на школьном этапе | Участие на школьном этапе | Участие на школьном этапе |
| «Президентские спортивные игры»Апрель-май | город | 7-8 классы | - | - | 20 | - | - | 3 место |
| Виды соревнов 1 плавание2 баскетбол3 шашки 4 настоль теннис |  |  | - | - |  | - | - | 3 место3 место3место3 место |
| Л/ атлетическая эстафета им. Е.Пичугина | Район | 6-11 | 30 | 30 | 30 | 3 местост. группа3 местомл группа | 5 место. группа ст4 местомл .группа | 3 местост. группаучастиемл .группа |
| Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы | город | 6-11 классы | 30 | 30 | 30 | Участие | участие | Участие |
| Военно-спортивная игра «Орленок» | Район | 8,10 классы | 20 | 20 | 20 | 3 место | 4место | 5 место |
| Спартакиада Пролетарского р-на (2015-2016 уч. год) | Район | 5-11 | 150 | 150 | 259 | 1 место | 3 место | место |

**Достижения обучающихся коллектива художественной резьбы по дереву**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО обучающегося | Мероприятие | Статус | Результат |
| Горькова Виктория | I международный творческий конкурс «Вдохновение» | международный с публикацией работ в сети Интернет | участник |
| Международный конкурс «Надежды России» | международный | II место |
| Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» | международный | I место |
| XVII всероссийский конкурс «Ты-гений!» | всероссийский | I место |
| XVII международный конкурс «Ты-гений!» | международный | I место |
| XXX международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Звездный проект» | международный | I место |
| I международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «The world art» | международный с публикацией работ в сети Интернет | I место |
| Семак Вита | Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» | международный | I место |
| V всероссийский конкурс «Таланты России» | всероссийский | II место |
| V международный конкурс «Таланты России» | международный | III место |
| Юркевская Екатерина | Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» | международный | I место |
| Лупеченков Антон | Городская выставка технического творчества | муниципальный | II место |
| Международный конкурс «Надежды России» | международный | I место |

В полную силу функционирует портал, на котором публикуются все школьные новостные события, педагоги имеют возможность представлять свой опыт работы. Вся информация о школе – контакты, сведения о преподавательском составе, расписание уроков и дополнительных занятий, мероприятия, достижения учащихся во всех областях, объявления сражу же публикуются на сайте.

1. **Анализ состояния преподавания, качество знаний,**

**умений и навыков**

Реализация функции контроля возложены на заместителей директоров по УВР.

Целью внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом являлось:

достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в МБОУ СОШ № 4 требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Внутришкольный контроль был организован по следующим направлениям:

 1. Контроль за выполнением требований к учебному процессу

1.1 *Домашние задания(д/з), посещаемость занятий*

ЦЕЛЬ: организовать работу педколлектива школы, направив её на сохранение здоровья учащихся как приоритетного направления государственной политики в соответствии с Законом РФ « Об образовании».

1.2. *Санитарно-гигиенический режим, техника безопасности*

* ЦЕЛЬ: организовать работу педколлектива школы, направив её на сохранение здоровья и соблюдение требований к режиму образовательного процесса как приоритетных направлений государственной политики в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидимиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с действующими изменениями и дополнениями) и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Проверялись инструктажи по технике безопасности у классных руководителей в начале года, первичные инструктажи, а также инструктажи перед новым видом деятельности в кабинетах химии, физики, информатики, физической культуры.

1.3. *Работа с низкомотивированными учащимися*

ЦЕЛЬ: организовать работу педколлектива школы, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, в соответствии с Законом « Об образовании».

1.4. *Работа, с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности.*

ЦЕЛЬ: организовать работу педколлектива школы, направив её на создание условий для развития и саморазвития учащихся, успешного усвоения учащимися учебных программ, развитие их индивидуальных способностей, осуществление контроля и коррекции учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешности обучения, отбор педтехнологий для организации УП в условиях вариативного обучения.

1.5. Контроль за преподаванием учебных предметов и подготовки к ним.

ЦЕЛЬ: Организовать работу педколлектива школы, направив её на создание условий осуществления непрерывности и преемственности УВП, обеспечения доступности, эффективности, качества и обязательности образования.

1.6. Контроль за состоянием ЗУН учащихся по предметам, выбранным учащимися для профилизации через элективные курсы.

1.7. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации

ЦЕЛЬ: организовать работу педколлектива школы, направив её на подготовку учащихся к итоговой аттестации. Диагностировать состояние знаний, умений и навыков учащихся, выявить отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в соответствии с требованиями учебных программ для своевременной коррекции отдельных областей УВП, сформировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями и навыками.

1.8. Контроль за ведением школьной документации.

ЦЕЛЬ: организовать работу педколлектива школы, направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей (Методическое письмо министерства просвещения № 364-м), сформировать у учащихся ответственное отношение к ведению дневников, тетрадей.

 1.8.1. Контроль за ведением классных журналов.

1.8.2. Контроль за ведением журналов индивидуальных занятий, элективных и предпрофильных курсов.

1.8.3. Контроль за тематическими планами, программами.

1.8.4. Контроль за ведением личных дел учащихся.

1.8.5. Контроль за ведением дневников учащихся.

1.8.6. Контроль за ведением тетрадей учащихся.

2. Внутришкольный контроль за методической работой

ЦЕЛЬ: Организовать работу педколлектива школы, направив её на повышение методического уровня каждого учителя, отработку и совершенствование механизмов распространения педагогического опыта, повышение квалификации педагогов, совершенствование методического содержания кабинетов.

3. Внутришкольный контроль за материально-технической базой

ЦЕЛЬ: Организовать работу педколлектива школы, направив её на обеспечение УВП необходимыми условиями: удовлетворительным санитарно-гигиеническим состоянием, обеспеченностью учебно-техническим оборудованием, соблюдением закона об охране труда.

4.Внутришкольный контроль за работой с кадрами

ЦЕЛЬ: Организовать работу педколлектива школы, направив её на оказание помощи в организации и осуществлении деятельности сотрудников, обеспечение обстановки заинтересованности, доверия, совместного творчества.

 в 2016-2017 учебном году поставлены новые задачи:

1. Систематизировать паспорта учебных кабинетов и перевести их в электронный вид (ноябрь 2016).
2. Оптимизировать систему ВШК, облегчить работу учителей и зам. директора по формированию отчетности.
3. Сгруппировать портфолио учителей по годам, поставить задачу учителям систематизировать свои достижения согласно требуемым от администрации многочисленным отчетам: публикации в журналах и электронных СМИ, выступления и публичное представление материала, конкурсы педагогического мастерства, участие в семинарах, вебинарах и различных конференциях (в течение года).
4. Продолжить работу над повышением квалификации учителей: мотивировать учителей на повышение своей квалификационной категории, проводить разъяснительную работу для облегчения понимания требований к аттестации на совещаниях при зам. директора.
5. Систематизировать результаты работы с одаренными детьми по всей школе, унифицировать требования к заполнению отчетности по участию детей в различных олимпиадах и конкурсах в начальной и основной школе (постановка задач, раздача отчетных таблиц – начало года, работа - в течение года).
6. Разнообразить внеклассные мероприятия, расширить круг конкурсов, викторин и других занятий с детьми во время проведения предметных недель, которые помогают развивать интерес учащихся к предмету.
7. В библиотеке: заключить договор на установку программы электронной библиотеки; классифицировать работы одаренных детей МБОУ СОШ № 4 прошлых лет, создать электронный каталог работ, участвовавших в конкурсах рефератов, НПК «Шаг в будущее» и др., в библиотеке создать уголок исследователя, куда учащиеся смогут приходить и знакомиться опытами, исследованиями и открытиями старших учеников, рассказать учащимся о новых возможностях библиотеки (в течение года).
8. В связи с вступлением в силу с 01.01.2017 требований к профессиональному стандарту учителя, разработать новые должностные инструкции и ознакомить всех педагогов с особенностями новых требований (первое полугодие 2016-2017 учеб. года).
9. Разработать систему повышения ИКТ-компетентности для учителей на базе школы.

Анализ воспитательной работы

за 2015/16 учебный год.

1. В прошедшем учебном году перед педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 4 была поставлена цель ВР:

**-** Формирование гармонично развитой личности, адаптированной к условиям реальной жизни, которая приобрела бы в процессе воспитания способность самостоятельно строить свой вариант жизни достойного человека.

В 2015/2016 учебном году решались следующие задачи Воспитательной Работы:

* Развитие у учащихся гражданско – патриотического сознания, духовно – нравственных ценностей гражданина России, толерантности, трудовой активности;
* Укрепление здоровья детей через совершенствование оздоровительной работы и привитие любви к спорту и навыков здорового образа жизни;
* Развитие социальной активности школьников через самоуправление учащихся, предоставление им реальных возможностей участвовать в решении школьных вопросов в сфере творческих и общественных идей;
* Создание условий для участия родителей в воспитательном процессе, в общественных формах управления.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа.

**Приоритетные направления ВР:**

1.Культурно - нравственное воспитание. Творческая деятельность.

2. Патриотическое воспитание.

3. Правовое воспитание и профилактическая деятельность.

4. Спортивно – оздоровительная деятельность.

5. Художественно-эстетическое воспитание.

6. Трудовое воспитание.

**Творческая деятельность**. **Культурно - нравственное воспитание.**

В минувшем учебном году педагогическим коллективом школы совместно с учащимися были проведены традиционные праздники школы:

- Праздничная линейка для 1 – 11-х классов, посвященная самому главному школьному празднику – Дню знаний.

- Праздничный концерт прошёл в День учителя.

- общешкольный тимбилдинг «Один за всех и все за одного»

- Концерт, посвящённый Дню Матери.

- Мероприятие, посвящённое Дню пожилого человека.

- Мероприятие «Минута славы»

- Новогодний вечер «В гостях у сказки»

- Концерт «День искусств» отделения дополнительного образования в танцевально – музыкальном направлении.

- Конкурс поделок « Светлая Пасха» (школьный и городской уровень)

- Участие в городском конкурсе – фестивале «Школьная ёлка»

- Участие в конкурсах декоративно – прикладного искусства «Резьба по дереву» (Всероссийский и международный уровень)

- Участие в выставке цветов в Городском саду.

-Выставка декоративно – прикладного творчества (школьный и городской уровни)

- Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества « Богатырские бои» в 5-7 классах и «Аты – Быты» в 8-11 классах.

- Мероприятия для учащихся , посвящённые Международному женскому дню 8 Марта « А, ну – ка, девочки!»

- Школьный этап «Мир басни» для 1-4 классов

- Участие в IV городском конкурсе «Читаем, сочиняем, инсценируем басню»

- Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта.

- Выставка поделок к 9 мая силами учащихся начальной школы

- Выставка плакатов на тему «Путь к мужеству» и « Это не вычеркнуть из памяти».

- Фотовыставка учащихся начальной школы «Победа глазами детей»

-Конкурс чтецов прозаических произведений «Была война» (школьный и городской уровень)

- Концертом, поставленным силами учеников начальной школы, был отмечен День Победы.

- Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы.

В этом году в школе впервые проходило мероприятие «Минута славы», направленное на выявление творческих способностей учащихся, родителей и педагогов. Мероприятие имело огромный успех. Результатом явилось выявление огромного количества талантливых учащихся 5-11 классов по различным направлениям: в вокальном, танцевальном, актерском мастерстве, выразительном чтении.

 Успешно были реализованы проекты «Сохраним леса Тверской области». Безусловными лидерами в данном мероприятии являются ученики 4Б класса под руководством Кардаш С. В. и 8Б класс с классным руководителем Явдошенко Е. П. Проявили высокую активность ученики 4А класса, 7А класса , 10 Б класса

 В процессе реализации находится проект «Наши выпускники», над которым работают учащиеся 8 Б класса.

 Дважды за учебный год классные руководители проводили в своих классах диагностику по уровню воспитанности учащихся. По результатам диагностики, которые представлены в таблице, можно судить о достаточно высоком уровне воспитанности учащихся школы, хотя, как показывает статистика, уровень воспитанности учащихся начальной школы и 5-9 классов стабилен.

**Уровень воспитанности обучающихся МБОУ СОШ № 4** *(в баллах (мах.: 5))*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | **2012 - 2013** | **2013 - 2014** | **2014 - 2015** | **2015 - 2016** |
| **1-4** | 4, 05 | 4, 06 | 4,0 | 4,2 |
| **5-9** | 4,3 | 4,39 | 4,34 | 4,3 |
| **10-11** | 4,35 | 4,4 | 4,5 | 4,7 |

 Необходимо отметить и качественную работу психолога. Работа велась по следующим направлениям:

-диагностическая работа с учащимися;

- охрана жизни и здоровья учащихся, профилактика правонарушений;

- психолого – педагогическое сопровождение учащихся, находящихся в социально – опасном положении;

- работа с педагогическим коллективом школы;

- работа с родителями

- организационно- методическая работа.

На 2016-2017 учебный год психологом планируется усовершенствовать коррекционно –развивающее направление работы.

**Патриотическое воспитание.**

Ежегодно патриотическому воспитанию в школе отводится одно из первых мест.

Системный характер носит проведение в 1 – 11 классах классных часов, посвященных военно-патриотической тематике. Это день освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков, День памяти Михаила Тверского, День Защитника Отечества, день Победы, и др., участие старшеклассников в митингах у мемориала в п. Мигалово, у мемориала танковому экипажу С. Горобца, участие в легкоатлетических эстафетах памяти Пичугина и в ознаменование дня Победы, участие в районном этапе игры «Орленок».Также традиционнымстало проведение тематических уроков, посвященных Курской битве, Бородинскому сражению 1812 г и тд.

2016 год – год 71 –годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В рамках этой даты учащиеся принимали активное участие в мероприятиях на муниципальном, региональном и всероссийском уровне. Это мероприятия:

* Поздравительная открытка для жителей микрорайона (начальная школа)
* Конкурс фотографий «Победа глазами детей» (начальная школа)
* Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце» (начальная школа)
* Мероприятие «Дети войны» (для учащихся 3-4 классов)
* Участие в городском конкурсе чтецов «Была война»
* Ежегодная акция «Георгиевская ленточка»
* Мероприятия, посвящённые 100-летию со дня рождения А. П. Маресьева.
* Акция «Бессмертный полк» (1 – 11 кл. + родители)
* Конкурс газет «20 фильмов о войне» (8-11 классы)
* Мероприятия, посвящённые празднованию годовщины вхождения Крыма в состав России
* Участие в 6-ом ежегодном городском молодёжном слёте «Мы – наследники Победы»
* Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы
* Военно – спортивная игра на местности «Зарница» (для уч-ся 5 -8, 10 классов) и «Зарничка» (для уч-ся 1-4 классов)
* Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны (9-11 классы)
* Выставка плакатов на тему «Путь к мужеству» и «Это не вычеркнуть из памяти» (плакаты, отражающие подвиги бойцов Красной Армии в годы Вов и освещающие наиболее памятные события: крупные сражения и т.д.)

В следующем учебном году работа по патриотическому воспитанию будет продолжаться.

 В ноябре – декабре 2016-17 учебного года совместно с администрацией Пролетарского р-на г. Твери, УО администрации г. Твери, молодёжной организацией «Мы – наследники Победы», планируется проведение ряда мероприятий, посвящённых 75-ой годовщине освобождения г. Калинина от немецко –фашистских захватчиков**.**

**Правовое воспитание и профилактическая деятельность.**

В соответствии с совместным планом взаимодействия МБОУ СОШ № 4 и ОПДН УМВД России по г. Твери и Управлением образования администрации г. Твери по профилактике безнадзорности и правонарушений, среди обучающихся образовательных учреждений, одним из важнейших направлений работы школы являлась профилактическая работа. В рамках этого направления в параллелях 5 – 11-х классов проводились встречи учащихся 6-10 классов синспектором ОПДН Пролетарского р-на г. Твери, майором полиции Коноваловой О.Е., врачами – наркологами, заместителем прокурора Пролетарского р-на г. Твери. Все факты правонарушений рассматривались на Совете Профилактики в присутствии родителей учащихся и на КДН и ЗП Пролетарского района. Систематически отслеживались успеваемость и посещаемость уроков учащимися, которые состоят на учете в КДН, а также занятость этих детей в кружках и секциях.

 Каждый классный руководитель, исходя из ситуации в классе, планировал тематические классные часы по правовому просвещению учащихся, а также, родительские собрания правовой направленности по вопросам соблюдения законных прав и интересов детей и подростков, эффективному разрешению конфликтов в семье, профилактике безнадзорности и мероприятиям по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

В 2015-2016 году в школе один учащийся, не посещающий учебные занятия. Работа с семьёй будет продолжаться совместно со всеми органами взаимодействия.

 В рамках Дня Защиты прав потребителей, в 2016 году проведены следующие мероприятия:

* Классный час на тему: «Здоровый образ жизни. Здоровое питание» (7-8 класс)
* Уроки – практикумы «Защита прав потребителей» (9-11 класс)
* Беседы «Что значит быть здоровы? Наше питание. (3-6)

Проводились тематические уроки по противодействию коррупции и энергосбережению.

В 2015-16 учебном году в школе создан мобильный городок. Целью создания этого городка явилась необходимость разнообразить работу и повысить её эффективность по профилактике дорожно – транспортных происшествий. С помощью этого городка, учащиеся становятся реальными участниками дорожного движения, учатся правильно переходить дорогу, быть велосипедистом и водителем, и, конечно, изучают правила дорожного движения.

 В рамках мероприятий по профилактике дорожно – транспортного травматизма, в школе в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

* «Внимание – дети!». Проведение недели безопасности дорожного движения (сентябрь, март, май)
* Единый урок безопасности дорожного движения (1 – 11 класс)
* Внеклассные мероприятия по БДД (1-11класс)
* Ежедневные пятиминутки по БДД (начальная школа)
* «Красный. Жёлтый. Зелёный.» внеклассное мероприятие в 5-6 классах.
* Беседы с представителями ОГИБДД (7-8) классы
* Конкурс детских рисунков по БДД (1 – 5 класс)
* Выступление агитбригады ЮИДД (8-е классы) по теме «Дорожные знаки - язык дороги» для учащихся начальной школы.
* Родительские собрания с привлечением сотрудников ОГИБДД по вопросам соблюдения ПДД и безопасности при перевозке детей в автомобиле в 1-6 классах.
* Игра по правилам дорожного движения с использованием мобильного городка «Будь внимателен на дороге»
* Систематические классные часы по профилактике ДТП.

Особое внимание уделяется работе с учащимися по профилактике терроризма и экстремизма, а также толерантному отношению друг к другу. Мероприятия в этом направлении проводились систематически.

В этом году в школе проведены ряд мероприятий по гармонизации межнациональных отношений: «Мой родной язык», «Честь имею» ( мероприятие, посвящённое памяти воинов – интернационалистов), «Широкая Масленица», День славянской письменности и культуры, Декада милосердия, беседы с инспектором ОПДН Коноваловой О. Е. «Права и обязанности несовершеннолетних. Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений, в т. ч. экстремистского характера», участие в городской научно – практической конференции «Шаг в будущее», родительские собрания на тему «Здоровые дети – здоровая нация», День единения Беларуси и России, мероприятия, посвящённые международному дню толерантности, а также классные часы по темам: «Тверь – многонациональный город. Город толерантности.», «Равные права – равные возможности», «Правила общения с людьми в социальных сетях», «Мир и согласие в обществе».

У учащихся 8-11 классов проводились мероприятия, направленные на формирование правовых знаний в области противодействия коррупции и антикоррупционных стандартов поведения.

В течение года систематически проводится мониторинг занятости учащихся во внеурочное время.

В ноябре традиционно проводилась декада по нарко-токсической профилактике «Я выбираю здоровый образ жизни», в программу которой вошли спортивные соревнования, общешкольный родительский лекторий с приглашением специалистов: психолога, нарколога, инспектора ОПДН . В классах прошли родительские собрания с участием инспектора ОПДН, психолога, врача - нарколога. Родители получили информацию о психологии подростка, о профилактике правонарушений, совершённых несовершеннолетними.

В следующем учебном году планируется с родителями проводить больше бесед (не менее 2-х раз за учебный год), направленных на правильное воспитание детей и объяснению степени ответственности за поступки своего ребёнка. Также необходимо продолжать работу по просвещению родителей в вопросах контроля использования их детьми сети Интернет (профилактика суицидов, порнографии и использования сайтов экстремистского характера).

В течение всего года классные руководители совместно с социальным педагогом осуществляли постоянный контроль за детьми, семьи которых находятся в социально – опасном положении. Ежемесячно, классный руководитель и социальный педагог выходили на дом в такие семьи, контролируя благоприятные условия проживания ребёнка. Школа предоставила таким детям бесплатные обеды. Также этих ребят привлекают к участию в классных и школьных мероприятиях (спортивных и творческих) и посещению кружков и секций .

 На протяжении всего учебного года на всех уровнях проводилась активная работа с родителями. К сожалению, не все родители детей, находящихся в социально – опасно положении, идут на контакт со школой. Индивидуальный подход к семьям учащихся, а также просвещение родителей в вопросах правового воспитания их детей помогли снизить количество учащихся, находящихся на внутришкольном контроле**.**

В следующем году будетпродолжена работа с родителями, с использованием различных форм и методов, в т.ч. с привлечением органов взаимодействия : психологов, работников инспекции по делам несовершеннолетних, службы социальной опеки и попечительства.

**Спортивно – оздоровительная деятельность.**

Одним из приоритетных направлений работы школы является спортивно – оздоровительное направление. Ежегодно в школе проводится медицинский осмотр учащихся, результаты которого заносятся в журнал. Учащиеся, относящиеся к основной группе, посещают уроки физкультуры, участвуют в школьных, районных, городских соревнованиях. Наша школа поддерживает тесную связь с СДЮШОР. Учащиеся, занимающиеся греблей на байдарке и каноэ, принимают участие не только во всероссийских, но и международных соревнованиях.

В последние годы внеклассная работа с учителями физкультуры строится на привлечении все большего числа учащихся к массовым видам спорта.

 В 2016 году проводились работа по привлечению учащихся к ГТО.

С этой целью в параллелях 5-х, 6-х классов проводились круговые эстафеты, в параллели 7-х классов – «Веселые старты», в параллелях 8-х, 10-х классов - подготовка к игре «Орленок». Во всех параллелях 5 – 10 классов проводятся ежегодные Президентские соревнования на приз МБОУ СОШ № 4.

В 2016-17 году работа по физической и психологической подготовке детей к сдаче ГТО будет вестись преподавателями физкультуры с сентября месяца, в течение всего учебного года. психологическая подготовка к сдаче этих норм**.**

Особую популярность имеет городской «Дартс-фестиваль», в котором, в этом учебном году участвовала команда 10-х классов МБОУ СОШ № 4. Ребята заняли 2 место в старшей возрастной группе среди школьных команд Пролетарского района г. Твери. Команда награждена грамотой за 2 место.

Всеми классными руководителями в планы работы включены оздоровительные мероприятия: выходы с детьми на природу- однодневные походы (Штуленко Д. В. Лаврова Н. М., Лебедева А. А., Кардаш С. В., Кулагина Ж.Н., Крупнова И. О., Антонова Т. В., Зайцева И. М., Савельева Л. А.) илиучастие в спортивных эстафетах или спортивных праздниках (все классы школы).

На протяжении нескольких лет классные руководители проводят систематическую работу по профилактике заболеваний и укреплению здоровья учащихся, выезжая вместе с детьми в санаторий «Валентиновка», где учащиеся получают комплекс оздоровительных процедур. В этом году санаторно – курортное лечение получили более 200 учащихся нашей школы. Год от года число таких учащихся растет, благодаря классным руководителям , постоянно работающим в этом направлении (Явдошенко Е. П.,Сорокина Т. В., Савельева Л. А., Лаврова Н. М., Лоткова О. Н., Кутилина Л. В., Смелкова М. В.), а также содействию директора нашей школы И. В. Тюряковой.

Вся работа направлена на снижение количества заболеваний среди детей, на увеличение количества учащихся, занимающихся спортом во внеурочное время.

 В этом учебном году начала функционировать сенсорная комната, открытая в нашей школе в рамках государственного проекта «Доступная среда». Комната работала в течение всего рабочего дня. Её смогли посетить все желающие: и учащиеся, и учителя. Ежедневно психологом школы Хайрулиной В. Р., в сенсорной комнате проводились занятия с учащимися начальной школы, направленные на релаксацию, умение спокойно отдыхать для улучшения работоспособности на уроках. Также в сенсорной комнате психологом школы проводятся консультации для родителей и детей.

 На следующий учебный год сенсорная комната продолжит свою работу.

**Художественно – эстетическое воспитание.**

На высоком уровне идет экскурсионно - просветительская работа в классах начального и среднего звена. С 2015 года стало традицией проводить «Неделю музейной педагогики». В рамках этого мероприятия более 70% учащихся нашей школы посетили музеи города Твери и Тверской области.

 Учащиеся посещают музеи и выставочные залы городов Тверской области, бывают в Москве, Новгороде, Санкт – Петербурге, участвуют в экскурсиях на предприятия города Твери, в военные части, в картинные галереи, музеи города Твери. Все это позволяет им лучше узнать свой родной край, применить полученные знания на уроках, при проведении викторин и конкурсов, высказать свое отношение к увиденному в сочинениях.

В течение учебного года было организовано 6 художественных выставок разной тематики, в которых участвовали работы учащихся начальной школы, среднего и старшего звеньев.

«Светлая Пасха» - 74 работы- участницы школьного этапа, 44 – участницы городского конкурса. 44 учащихся награждены дипломами участника.

Традиционная выставка декоративно –прикладного искусства в ДДМ – 28 участников различных направлений (работа с бумагой, поделки из древесины, квиллинг, вязание крючком и спицами). Все работы награждены дипломами участника.

Фотовыставка, посвящённая Дню Победы «Победа глазами детей» - участники – 10 классов (1а, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в)

Поделки к 9 Мая – 39 участников (учащиеся начальной школы).

Выставка работ учащихся кружка «Резное дерево» - 24 работы. Некоторые работы стали призёрами различных конкурсов: Лупеченков Антон - II место на городской выставке технического творчества;

 Горькова Виктория, Семак Вита, Лупеченков Антон, Юркевская Екатерина стали призерами на международных и всероссийских конкурсах декоративно-прикладного творчества.

**Трудовое воспитание.**

Школьное трудовое воспитание реализуется на уроках технологии, в социальных проектах по благоустройству школы и её территории, в организации летней трудовой практики, во временном трудоустройстве учащихся на летний период.

Вместе с родителями и учителями учащиеся школы, начиная с 1 классов, принимают активное участие в субботниках по благоустройству пришкольной территории.

 В текущем учебном году учащимися 10б класса под руководством Харменкиной Н. В. и учащимися 8б класса и кл. рук Явдошенко Е. П. был создан и воплощен в жизнь социальный проект «Двор моей мечты», «Школа моей мечты». Также в ходе реализации находится проект « Выпускники моей школы». Основной проблемой этих проектов явилась проблема материальных затрат на реализацию проекта. Ребята решили проблему финансирования способом сбора макулатуры.

В плане реализации трудового воспитания важно привить чувство причастности и удовлетворения социальной значимостью личного труда каждого подростка, не допустить «отчужденности» характера труда, так как полезность и нужность должны стать смыслом личностного выбора тех, кому еще предстоит определиться профессионально. Задача школы – подготовить их к этому самостоятельному выбору.

Трудовое воспитание реализуется и в ответственной профориентационной работе, начинающейся ещё с начальных классов. Сюда входят социально значимые классные проекты, встречи с интересными людьми разных профессий, изучение востребованности профессий на рынке труда, экскурсии на предприятия города, тестирование учащихся с привлечением центра занятости. Также с целью информационной деятельности привлекаются представители различных учебных заведений. Посещались Дни Открытых дверей учащимися и их родителями.

**Дополнительное образование.**

В 2015-16 учебном году в школе работали 13 кружков дополнительного образования по 7 направлениям: патриотическое, декоративно - прикладное, предметное, танцевальное, музыкальное, художественное, спортивно – оздоровительное.

**Показатель развития системы дополнительного образования МБОУ СОШ № 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дополнительное образование  | **2012 – 2013 уч.год** | Количество объединений  | Из них физкультурно – спортивных  |
| 15 | 6 |
| 290 | 44,6% | 160 | 23.8% |
|  | **13 – 14 уч. год** | 373 | 55,6% | 200 | 29,8% |
| Дополнительное образование | **14 – 15 уч. год** | Без ФГОС9 | С ФГОС15 | БЕЗ ФГОС5 | С ФГОС2 |
| 203 | 31% | 413 | 63% | 163 | 25% | 186 | 28% |
|  Дополнительное образование | **15-16 уч. год** | **13** | **4** |
| **309** | **45%** | **87** | **13%** |

В следующем учебном году необходимо обратить особое внимание на работу кружков: во-первых, сделать своевременное оповещение родителей о работе кружков и секций (август – начало сентября), по возможности, для привлечения большего количества детей, провести либо показательные занятия (День открытых дверей), либо презентовать родителям и детям основные направления работы своего кружка, можно сделать выставку работ учащихся.

Систематически проводить мониторинг наполняемости кружков и секций для своевременного выявления причин снижения посещаемости.

В прошедшем учебном году процесс воспитательной работы в МБОУ СОШ № 4 обеспечивали:

Сорокина Т.В. - зам. директора по УВР

Хайрулина В. П. – педагог – психолог

Парчук М. С. – старшая вожатая

Залюбивский Е. С. – социальный педагог

 Обращаясь к анализу воспитательной деятельности педагогического коллектива в истекшем учебном году, хочется отметить, что воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с планом работы школы, конкретным классом, конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой классный руководитель.

Учитывая важность не формального, а педагогически обоснованного планирования, а также ежегодные направления воспитательной работы УО администрации г. Твери, существуют мероприятия, обязательные для выполнения всеми классными руководителями:

* классным руководителям завершить составление плана ВР с классом не позднее конца сентября (для кл. руководителей, берущих новый класс – не позднее 15 октября)
* на августовском совещании кл. руководителей обговаривается структура плана воспитательной работы, вопросы о подготовке и проведении общешкольных традиционных КТД, тематику классных часов и бесед по направлениям: безопасности дорожного движения, противодействия терроризма и экстремизма, толерантности, безопасности жизнедеятельности.
* В план ВР с классом каждого классного руководителя включены:

 9 тематических кл. часов (1 ч.в месяц) беседы по безопасности ДД (1- 9 кл.), в начальной школе «Пятиминутки по БДД (ежедневно), мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде ( 1 раз в четверть) и беседы, направленные на формирование ЗОЖ (1раз/сезон), диагностики морально-психологического климата в классе, уровня воспитанности учащихся (2 раза в год – по полугодиям), классные часы по предупреждению межнациональной розни ( 1 раз в месяц).

 Каждый кл. руководитель в течение года должен провести один открытый классный час и одно внеклассное мероприятие, можно в параллели.

* План ВР с классом составляется на полугодие и утверждается заместителем директора по учебно – воспитательной работе в сентябре и январе.
* Разделы «Занятость учащихся во внеурочное время», «Календарно –тематическое планирование» корректируются классным руководителем в течение года, по необходимости.

Педагогическое проектирование невозможно без изучения личности воспитанника. Большую возможность для изучения личности ученика представляет классный час, что, к сожалению, далеко не всегда используется классными руководителями. Целенаправленное и качественное проведение классных часов прослеживается в таких классах: 5в, 5б, 5а, 6б, 6в, 7в, 7б,7а,8а, 8б, 10а, 11а. Отсутствие системы проведения классных часов наблюдалось в 6а классе, что явилось одной из причин конфликтной ситуации между детьми в классе.

Считаю, что одной из составляющих успеха в работе классного руководителя – это желание самого учителя заниматься воспитательной деятельностью в классе. Эта работа сложная, требует много сил и личного времени педагога. Приходится взаимодействовать и с детьми, и с их родителями, что часто связано со стрессовыми ситуациями.

К сожалению, не каждый учитель готов жертвовать своим личным временем и здоровьем. Педагогов, желающих работать с детьми в воспитательном направлении очень мало. Молодые специалисты категорически не хотят брать классное руководство.

Как бы то ни было, все – таки, педагоги считают более приоритетной учебную функцию школы, нежели воспитательную. Это тоже накладывает свой отпечаток на качество воспитательной работы классного руководителя.

Классное руководство малооплачиваемо. Фонд стимулирования, по мнению самих педагогов, также не является большим стимулом для качественной работы педагога по всем направлениям воспитательной деятельности.

**Вывод:** Исходя, из анализа воспитательной работы необходимо отметить, что поставленные задачи, несмотря на трудности, в конечном итоге, реализованы.

 На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Проводить больше открытых мероприятий по обмену опытом педагогов в направлении воспитательной работы во всех параллелях.
2. Создать в папке «Обмен» раздел «Методическая копилка», где более опытные педагоги смогут делиться своими наработками с молодыми специалистами.
3. Преподавателям физкультуры разработать годовой план спортивных мероприятий, предшествующим городским соревнованиям для более качественных выступлений школьной команды на муниципальном и региональном уровнях.
4. С сентября начать физическую и психологическую подготовку учащихся выпускных классов к сдаче ГТО.
5. Продолжить работу по разработке и реализации социальных проектов на различных уровнях (класса, школы, города).
6. Привлечь квалифицированные кадры к работе в кружках дополнительного образования.
7. Провести работу по привлечению учащихся в кружки и секции дополнительного образования на базе школы.
8. Систематически проводить мониторинг посещаемости кружков и секций учащимися нашей школы.
9. Продолжить работу с родительской общественностью по вопросам психолого – педагогической и социально – правовой помощи в воспитании детей, а также обучение родителей навыкам раннего выявления признаков суицидальных намерений подростков. Разработать родительские лектории по теме: «Ребёнок и Интернет. Правила поведения в социальной сети. Интернет – Безопасность.»
10. Продолжить работу с детьми и семьями, находящимися в социально – опасном положении. развивать межведомственное взаимодействие.
11. Привлекать учащихся к работе патриотического воспитания, в формировании ЗОЖ, социально – правового и трудового воспитания.
12. Восстановить работу Совета Старшеклассников в направлении общешкольного самоуправления и участия в решении важных школьных вопросов.
13. Помочь раскрыться талантам детей через творческие мероприятия.

ПЛАН ФХД

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Свод по выплатам к плану ФХД по всем источникам финансирования по МБОУ СОШ № 4 на 01.07.2015г. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Наименование показателя** | **Код КОСГУ** | **Планируемый финансовый год** |
| **ВСЕГО за год** | **В том числе по кварталам** |
| **Квартал I** | **Квартал II** | **Квартал III** | **Квартал IV** |
| **1** |  | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Выплаты, всего:** |  | **56 072 713,27** | **10 617 991,27** | **###########** | **##########** | **16 922 200,00** |
| **Оплата труда и начисления на выплаты , всего,** | **210** | ***33 669 500,00*** | ***6 862 200,00*** | ***#############*** | ***############*** | ***9 178 900,00*** |
| из них: |   |   |   |   |   |   |
| заработная плата  | 211 | 25 858 100,00 | 5 155 100,00 | 9 636 700,00 | 3 881 300,00 | 7 185 000,00 |
| прочие выплаты  | 212 | 2 200,00 | 300,00 | 300,00 | 600,00 | 1 000,00 |
| начисления на выплаты по оплате труда  | 213 | 7 809 200,00 | 1 706 800,00 | 2 250 000,00 | 1 859 500,00 | 1 992 900,00 |
| **Оплата работ, услуг, всего** |  | ***14 858 692,98*** | ***2 351 941,98*** | ***2 949 182,00*** | ***############*** | ***6 020 270,00*** |
| из них: |  |   |   |   |   |   |
| Услуги связи  | 221 | 156 212,00 | 156 212,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Транспортные услуги  | 222 | 0,00 |   |   |   |   |
| Коммунальные услуги | 223 | 4 940 269,98 | 1 461 069,98 | 1 019 900,00 | 1 249 800,00 | 1 209 500,00 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 225 | 6 749 700,00 | 37 900,00 | 555 000,00 | 1 825 530,00 | 4 331 270,00 |
| Прочие работы, услуги | 226 | 3 012 511,00 | 696 760,00 | 1 374 282,00 | 461 969,00 | 479 500,00 |
| **Пособия по социальной помощи населению** | **262** | ***864 800,00*** | ***174 990,00*** | ***296 630,00*** | ***219 980,00*** | ***173 200,00*** |
| **Прочие расходы**  | **290** | ***701 478,80*** | ***157 747,80*** | ***166 400,00*** | ***178 450,00*** | ***198 881,00*** |
| **Поступление нефинансовых активов, всего**  | **300** | ***5 978 241,49*** | ***1 071 111,49*** | ***1 730 400,00*** | ***############*** | ***1 350 949,00*** |
| из них: |   | ***0,00*** |  |  |  |  |
| Увеличение стоимости основных средств | 310 | 1 692 918,74 | 145 714,46 | 598 900,00 | 869 904,28 | 78 400,00 |
| Увеличение материальных запасов | 340 | 4 285 322,75 | 925 397,03 | 1 131 500,00 | 955 876,72 | 1 272 549,00 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Директор МБОУ СОШ № 4 |  |  |  | Тюрякова И.В. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Главный бухгалтер |  |  |  | Лебедева Ю.А. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.Информация об изменении расходов на оплату энергетических ресурсов и воды** |  |  |  |
| Вид ресурса | Фактическое потребление в 2014 году | Плановое потребление в плановом 2015 году |  |  |  |
| натуральный обьем | тариф, руб. | стоимость, руб.\*\*) | натуральный обьем | тариф, руб. | стоимость, руб.\*\*) |  |  |  |
| ед.изм. | значение | значение | % от фактического потребления 2014 года\*) |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |  |  |
| электроэнергия | Квт/ч | 183083 | 6,38 | 1167773,80 | 171875 | 94 | 6,4 | 1100000,00 |  |  |  |
| теплоэнергия | Г/кал | 1910,828 | 1449 | 2768781,92 | 2000,0 | 122 | 1685,5 | 3371000,00 |  |  |  |
| водоснабжение | куб.м | 18402 | 18,99 | 349508,24 | 10850 | 126 | 20,72 | 438767,43 |  |  |  |
| сброс загряз. |   | 4 |   | 23812,64 | 4 | 128 |   | 30502,55 |  |  |  |
| Всего: | х | х | х | 4309876,60 | х | х | х | 4940269,98 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **01.07.2015г.** |  |
| 5. Показатели по поступлениям и выплатам муниципального учреждения |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Наименование показателя** |  | **Планируемый финансовый год** |  |
|  | **ВСЕГО** | **В том числе по кварталам** |  |
|  | **Квартал I** | **Квартал II** | **Квартал III** | **Квартал IV** |  |
| **1** |  | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |  |
|  |  | **56 072 713,27** | **10 617 991,27** | **17 029 612,00** | **11 502 910,00** | **16 922 200,00** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **211** | 25 858 100,00 | 5 155 100,00 | 9 636 700,00 | 3 881 300,00 | 7 185 000,00 |  |
|  | **212** | 2 200,00 | 300,00 | 300,00 | 600,00 | 1 000,00 |  |
|  | **213** | 7 809 200,00 | 1 706 800,00 | 2 250 000,00 | 1 859 500,00 | 1 992 900,00 |  |
|  | **221** | 156 212,00 | 156 212,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |  |
|  | **223** | 4 940 269,98 | 1 461 069,98 | 1 019 900,00 | 1 249 800,00 | 1 209 500,00 |  |
|  | **225** | 6 749 700,00 | 37 900,00 | 555 000,00 | 1 825 530,00 | 4 331 270,00 |  |
|  | **226** | 3 012 511,00 | 696 760,00 | 1 374 282,00 | 461 969,00 | 479 500,00 |  |
|  | **262** | 864 800,00 | 174 990,00 | 296 630,00 | 219 980,00 | 173 200,00 |  |
|  | **290** | 701 478,80 | 157 747,80 | 166 400,00 | 178 450,00 | 198 881,00 |  |
|  | **310** | 1 692 918,74 | 145 714,46 | 598 900,00 | 869 904,28 | 78 400,00 |  |
|  | **340** | 4 285 322,75 | 925 397,03 | 1 131 500,00 | 955 876,72 | 1 272 549,00 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **56 072 713,27** | **10 617 991,27** | **17 029 612,00** | **11 502 910,00** | **16 922 200,00** |  |
| **в том числе:** |  | 0,00 |   |   |   |   |  |
| ***1. Собственные средства бюджета города (611+612)*** |  | **12 556 869,98** | **2 955 969,98** | **3 194 400,00** | **3 095 800,00** | **3 310 700,00** |  |
| **Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего,** |  | ***4 073 700,00*** | ***764 400,00*** | ***1 164 300,00*** | ***872 800,00*** | ***1 272 200,00*** |  |
| из них: |  |   |   |   |   |   |  |
| заработная плата (ЭКР 211) | **211** | 3 128 800,00 | 611 400,00 | 904 900,00 | 665 700,00 | 946 800,00 |  |
| прочие выплаты (ЭКР 212 ) | **212** | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |  |
| начисления на выплаты по оплате труда (ЭКР 213) | **213** | 944 900,00 | 153 000,00 | 259 400,00 | 207 100,00 | 325 400,00 |  |
| **Оплата работ, услуг, всего** |  | ***5 747 938,98*** | ***1 500 069,98*** | ***1 229 500,00*** | ***1 457 899,00*** | ***1 560 470,00*** |  |
| **из них:** |  |   |   |   |   |   |  |
| **Услуги связи (ЭКР 221 мероп. 00.00.00)** |  | ***0,00*** | ***0,00*** | ***0,00*** | ***0,00*** | ***0,00*** |  |
| **Коммунальные услуги** | **223** | ***4 940 269,98*** | ***1 461 069,98*** | ***1 019 900,00*** | ***1 249 800,00*** | ***1 209 500,00*** |  |
| **в том числе:** |  | 0,00 |   |   |   |   |  |
| оплата за теплоэнергию на отопление и технологические нужды (ЭКР 223 субКОСГУ 001.00.01) |  | 3 371 000,00 | 1 100 000,00 | 675 970,00 | 808 800,00 | 786 230,00 |  |
| оплата потребления электроэнергии (ЭКР 223 СубКОСГУ 001.00.03) |  | 1 100 000,00 | 326 600,00 | 279 300,00 | 214 830,00 | 279 270,00 |  |
| оплата водоснабжения и водоотведения помещений (ЭКР 223 СубКОСГУ 001.00.04) |  | 469 269,98 | 34 469,98 | 64 630,00 | 226 170,00 | 144 000,00 |  |
| **Арендная плата за пользование имуществом** |  | 0,00 |   |   |   |   |  |
| **Работы, услуги по содержанию имущества (КЭСР 225 мероп. 00.00.00)** | **225** | ***444 200,00*** | ***22 000,00*** | ***136 300,00*** | ***92 530,00*** | ***193 370,00*** |  |
| расходы по санитарному обучение (ЭКР 225) |  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |  |
| оплата текущего ремонта оборудования и инвентаря (КЭСР 225) |  | 49 400,00 | 0,00 | 15 000,00 | 0,00 | 34 400,00 |  |
| обслуживание камер видеонаблюдения (ЭКР 225) |  | 16 500,00 | 1 500,00 | 6 000,00 | 0,00 | 9 000,00 |  |
| расходы на проведение аварийного сантехники и канализации (ЭКР 225) |  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |  |
| подготовка, обслуживание и ремонт тепловых узлов (ЭКР 225 СубКОСГУ 001.00.07) |  | 177 200,00 | 11 400,00 | 34 200,00 | 21 530,00 | 110 070,00 |  |
| ФГУП охрана (ЭКР 225) |  | 12 900,00 | 3 300,00 | 2 700,00 | 3 100,00 | 3 800,00 |  |
| расходы на обслуживание водяных картриджей (ЭКР 225 ) |  | 33 800,00 | 0,00 | 15 000,00 | 8 500,00 | 10 300,00 |  |
| услуги по вывозу мусора (ЭКР 225) |  | 39 800,00 | 5 800,00 | 10 400,00 | 10 900,00 | 12 700,00 |  |
| Организация отдыха детей в каникулярное время (трудоустройство) ЭКР 225 мероп. 01.04.05 |  | 101 500,00 | 0,00 | 53 000,00 | 48 500,00 | 0,00 |  |
| расходы на проведение противопожарных мероприятий  |  |   |   |   |   |   |  |
| расходы на дератизацию и дезинсекци (ЭКР 225 ) |  | 13 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 13 100,00 |  |
| **Прочие работы, услуги (ЭКР 226 )** | **226** | ***363 469,00*** | ***17 000,00*** | ***73 300,00*** | ***115 569,00*** | ***157 600,00*** |  |
| расходы по обслуживанию программ (ЭКР 226) |  | 90 569,00 | 13 000,00 | 19 500,00 | 32 069,00 | 26 000,00 |  |
| Вневедомственная охрана (ЭКР 226 ) |  | 33 000,00 | 4 000,00 | 10 000,00 | 8 400,00 | 10 600,00 |  |
| Медицинский осмотр, сангигобучение(ЭКР226) |  | 164 800,00 | 0,00 | 43 800,00 | 0,00 | 121 000,00 |  |
| Организация отдыха детей в каникулярное время (летний лагерь) ЭКР 226 мероп. 01.04.02 |  | 75 100,00 | 0,00 | 0,00 | 75 100,00 | 0,00 |  |
| **Социальное обеспечение, всего** |  | 0,00 |   |   |   |   |  |
| из них: |  | 0,00 |   |   |   |   |  |
| пенсии и выплаты по пенсионному и медицинскому страхованию населения |  | 0,00 |   |   |   |   |  |
| **Прочие расходы (ЭКР 290 мероп. 00.00.00)** | **290** | ***697 031,00*** | ***153 300,00*** | ***166 400,00*** | ***178 450,00*** | ***198 881,00*** |  |
| Прочие расходы (ЭКР 290 )  |  | 51 031,00 |   | 3 800,00 | 14 950,00 | 32 281,00 |  |
| оплата налога на имущество (ЭКР 290 субКОСГУ 001.00.05 ) |  | 610 000,00 | 152 100,00 | 153 000,00 | 153 900,00 | 151 000,00 |  |
| плата за негативное воздействие на окружающую среду (ЭКР 290 ) |  | 36 000,00 | 1 200,00 | 9 600,00 | 9 600,00 | 15 600,00 |  |
| **Поступление нефинансовых активов, всего (код группы ЭКР 300)** |  | ***825 800,00*** | ***0,00*** | ***207 500,00*** | ***352 651,00*** | ***265 649,00*** |  |
| из них: |  | ***825 800,00*** | ***0,00*** | ***207 500,00*** | ***352 651,00*** | ***265 649,00*** |  |
| приобретение основных средств (ЭКР 310 ) |  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |  |
| **Приобретение материальных запасов** | **340** | ***825 800,00*** | ***0,00*** | ***207 500,00*** | ***352 651,00*** | ***265 649,00*** |  |
| **из них:** |  |   |   |   |   |   |  |
| медикаменты, перевязочные средства и прочие лечебные расходы  |  | 5 300,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5 300,00 |  |
| приобретение продукты питания (ЭКР 340 СубКосгу 001.00.06) |  | 779 000,00 | 0,00 | 200 000,00 | 342 651,00 | 236 349,00 |  |
| приобретение водяных картриджей |  | 31 500,00 | 0,00 | 7 500,00 | 0,00 | 24 000,00 |  |
| прочие расходные материалы и предметы снабжения (в части расходных материалов) (ЭКР 340 ) |  | 10 000,00 | 0,00 | 0,00 | 10 000,00 | 0,00 |  |
| расходы на проведение противопожарных мероприятий |  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |  |
| ***Обеспечение комплексной безопасности зданий и помещений в образовательных учреждениях***  |  | **43 400,00** | **7 800,00** | **9 500,00** | **12 600,00** | **13 500,00** |  |
| **Работы, услуги по содержанию имущества (ЭКР 225 )** | **225** | ***43 400,00*** | ***7 800,00*** | ***9 500,00*** | ***12 600,00*** | ***13 500,00*** |  |
| техническое обслуживание АПС (ЭКР 225 мероп. 01.02.14) |  | 32 700,00 | 7 800,00 | 9 500,00 | 1 900,00 | 13 500,00 |  |
| замер сопротивления ( ЭКР 225 мероп. 01.02.15) |  | 10 700,00 | 0,00 | 0,00 | 10 700,00 | 0,00 |  |
| ***Осуществление комплекса мер по обеспечению теплового режима и энергосбережения***  |  | 30 000,00 | 0,00 | 0,00 | 30 000,00 | 0,00 |  |
| **Работы, услуги по содержанию имущества (ЭКР 225 )** | **225** | 30 000,00 | 0,00 | 0,00 | 30 000,00 | 0,00 |  |
| поверка, ремонт и замена счетчиков учета тепловой энергии (ЭКР 225 мероп. 01.02.17) |  | 30 000,00 | 0,00 | 0,00 | 30 000,00 | 0,00 |  |
| ***Совершенствование условий организации питания школьников*** |  | 1 169 000,00 | **530 400,00** | **417 200,00** | **221 400,00** | **0,00** |  |
| **Оплата работ, услуг, всего** |  | ***1 169 000,00*** | ***530 400,00*** | ***417 200,00*** | ***221 400,00*** | ***0,00*** |  |
| **Прочие работы, услуги (ЭКР 226 )** | **226** | ***1 169 000,00*** | ***530 400,00*** | ***417 200,00*** | ***221 400,00*** | ***0,00*** |  |
| Прочие работы, услуги (ЭКР 226 мероп.01.02.09) |  | 920 000,00 | 485 600,00 | 285 200,00 | 149 200,00 | 0,00 |  |
| Прочие работы, услуги ((ЭКР 226 мероп.01.02.10) |  | 249 000,00 | 44 800,00 | 132 000,00 | 72 200,00 | 0,00 |  |
| ***Субсидия на ремонт, устройство спортивного оборудования и плоскостного сооружения на территориях средних общеобразовательных школ г.Твери***  |  | 8 000 000,00 | 0,00 | 1 485 200,00 | 2 390 400,00 | 4 124 400,00 |  |
| **Оплата работ, услуг, всего** |  | 6 724 000,00 | 0,00 | 909 200,00 | 1 690 400,00 | 4 124 400,00 |  |
| **Работы, услуги по содержанию имущества (ЭКР 225 )** | **225** | 6 224 000,00 | 0,00 | 409 200,00 | 1 690 400,00 | 4 124 400,00 |  |
| Расходы на ремонт, устройство спортивного оборудования и плоскостного сооружения  |  | 6 224 000,00 | 0,00 | 409 200,00 | 1 690 400,00 | 4 124 400,00 |  |
| **Прочие работы, услуги (ЭКР 226 )** | **226** | 500 000,00 | 0,00 | 500 000,00 | 0,00 | 0,00 |  |
| Расходы на разработку проектно-сметной документации (для учреждений социально-культурной сферы) (КЭСР 226) |  | 500 000,00 | 0,00 | 500 000,00 | 0,00 | 0,00 |  |
| **Поступление нефинансовых активов, всего (код группы ЭКР 300)** |  | 1 276 000,00 | 0,00 | 576 000,00 | 700 000,00 | 0,00 |  |
| из них: |  | 1 276 000,00 | 0,00 | 576 000,00 | 700 000,00 | 0,00 |  |
| приобретение основных средств (ЭКР 310 ) | **310** | 1 276 000,00 | 0,00 | 576 000,00 | 700 000,00 | 0,00 |  |
| ***Субсидия на развитие сети дошкольного образования в городе Твери с целью обеспечения доступности дошкольного образования***  |  | **68 130,00** | **0,00** | **0,00** | **68 130,00** | **0,00** |  |
| **Поступление нефинансовых активов, всего (код группы ЭКР 300)** |  | ***68 130,00*** | ***0,00*** | ***0,00*** | ***68 130,00*** | ***0,00*** |  |
| из них: |  |  |  |  |  |  |  |
| приобретение основных средств (ЭКР 310 ) | **310** | 27 000,00 | 0,00 | 0,00 | 27 000,00 | 0,00 |  |
| **Приобретение материальных запасов** | **340** | ***41 130,00*** | ***0,00*** | ***0,00*** | ***41 130,00*** | ***0,00*** |  |
| **из них:** |  |   |   |   |   |   |  |
| прочие расходные материалы и предметы снабжения (в части расходных материалов) (ЭКР 340 ) | **340** | 41 130,00 | 0,00 | 0,00 | 41 130,00 | 0,00 |  |
| ***2. Субвенция на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования***  |  | **29 854 302,41** | **6 233 702,41** | **10 610 300,00** | **5 103 600,00** | **7 906 700,00** |  |
| **Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего,** |  | ***29 341 800,00*** | ***5 965 000,00*** | ***10 601 500,00*** | ***4 868 600,00*** | ***7 906 700,00*** |  |
| из них: |  |   |   |   |   |   |  |
| заработная плата (ЭКР 211 ) | **211** | 22 534 200,00 | 4 441 700,00 | 8 638 700,00 | 3 215 600,00 | 6 238 200,00 |  |
| прочие выплаты (ЭКР 212 ) | **212** | 2 200,00 | 300,00 | 300,00 | 600,00 | 1 000,00 |  |
| начисления на выплаты по оплате труда (ЭКР 213 ) | **213** | 6 805 400,00 | 1 523 000,00 | 1 962 500,00 | 1 652 400,00 | 1 667 500,00 |  |
| **Оплата работ, услуг, всего** |  | ***208 832,00*** | ***208 832,00*** | ***0,00*** | ***0,00*** | ***0,00*** |  |
| **из них:** |  |   |   |   |   |   |  |
| **Услуги связи (ЭКР 221 )** | **221** | ***156 212,00*** | ***156 212,00*** | ***0,00*** | ***0,00*** | ***0,00*** |  |
| **Транспортные услуги (ЭКР 222 )** |  | 0,00 |   |   |   |   |  |
| **Коммунальные услуги** |  | 0,00 |   |   |   |   |  |
| **Работы, услуги по содержанию имущества (ЭКР 225)** |  | 0,00 |   |   |   |   |  |
| **Прочие работы, услуги (ЭКР 226 )** | **226** | ***52 620,00*** | ***52 620,00*** | ***0,00*** | ***0,00*** | ***0,00*** |  |
| прочие работы и услуги (ЭКР 226 ) |  | 52 620,00 | 52 620,00 |   |   |   |  |
| **Социальное обеспечение, всего** |  | 0,00 |   |   |   |   |  |
| из них: |  | 0,00 |   |   |   |   |  |
| пенсии и выплаты по пенсионному и медицинскому страхованию населения |  | 0,00 |   |   |   |   |  |
| **Прочие расходы (ЭКР 290 )** | **290** | 247,80 | 247,80 |   |   |   |  |
| **Поступление нефинансовых активов, всего (код группы ЭКР 300)** |  | **303 422,61** | ***59 622,61*** | ***8 800,00*** | ***235 000,00*** | ***0,00*** |  |
| из них: |  | ***211 326,89*** | ***59 622,61*** | ***8 800,00*** | ***142 904,28*** | ***0,00*** |  |
| приобретение основных средств (ЭКР 310) | **310** | 211 326,89 | 59 622,61 | 8 800,00 | 142 904,28 | 0,00 |  |
| **Увеличение стоимости непроизводственных активов** |  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |  |
| **Приобретение материальных запасов** | **340** | ***92 095,72*** | ***0,00*** | ***0,00*** | ***92 095,72*** | ***0,00*** |  |
| прочие расходные материалы и предметы снабжения (в части расходных материалов) (ЭКР 340 ) |  | 92 095,72 | 0,00 | 0,00 | 92 095,72 | 0,00 |  |
| **3. Субсидия на обеспечение отдыха детей в каникулярное время в образовательных учреждениях различных видов и типов (область)** |  | 62 640,00 | 0,00 | 0,00 | 62 640,00 | 0,00 |  |
| **Прочие работы, услуги (ЭКР 226 )** | **226** | 62 640,00 | 0,00 | 0,00 | 62 640,00 | 0,00 |  |
| организация отдыха детей в каникулярное время (ЭКР 226 ) |  | 62 640,00 | 0,00 | 0,00 | 62 640,00 | 0,00 |  |
| ***4. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений г. Твери в 2012-2014 годах*** |  | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** |  |
| **Работы, услуги по содержанию имущества**  |  | 0,00 |   |   |   |   |  |
| расходы на благоустройство территорий  |  | 0,00 |   |   |   |   |  |
| оплата текущего ремонта оборудования и инвентаря |  | 0,00 |   |   |   |   |  |
| подготовка, обслуживание и ремонт тепловых узлов  |  | 0,00 |   |   |   |   |  |
| расходы на проведение противопожарных мероприятий  |  | 0,00 |   |   |   |   |  |
| **Прочие работы, услуги (ЭКР 226 )** |  | 0,00 |   |   |   |   |  |
| **Поступление нефинансовых активов, всего (код группы ЭКР 300)** |  | ***0,00*** | ***0,00*** | ***0,00*** | ***0,00*** | ***0,00*** |  |
| ***5.Субсидия на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, за счет средств обласного бюджета*** |  | **873 500,00** | **176 730,00** | **299 630,00** | **222 340,00** | **174 800,00** |  |
| *пособия по социальной помощи населению ( ЭКР 262 )* | ***262*** | 864 800,00 | 174 990,00 | 296 630,00 | 219 980,00 | 173 200,00 |  |
| *услуги банка (ЭКР 226 )* | ***226*** | 8 700,00 | 1 740,00 | 3 000,00 | 2 360,00 | 1 600,00 |  |
| ***6.Расходы на организацию горячего питания учащихся начальных классов за счет средств областного бюджета*** |  | **519 082,00** | **0,00** | **276 782,00** | **0,00** | **242 300,00** |  |
| прочие работы, услуги (ЭКР 226 ) | **226** | 519 082,00 | 0,00 | 276 782,00 | 0,00 | 242 300,00 |  |
| ***7. Поступления от оказания бюджетным учреждением услуг (выполнения работ),предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего:*** |  | **4 091 258,99** | **1 245 658,99** | **1 159 200,00** | **530 000,00** | **1 156 400,00** |  |
| **Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего,** |  | ***254 000,00*** | ***132 800,00*** | ***121 200,00*** |  |  |  |
| из них: |  | 0,00 |   |   |   |   |  |
| заработная плата (ЭКР 211 мероп. 00.00.00) | **211** | 195 100,00 | 102 000,00 | 93 100,00 | 0,00 | 0,00 |  |
| прочие выплаты (ЭКР 212 ) |  | 0,00 |   |   |   |   |  |
| начисления на выплаты по оплате труда (ЭКР 213 ) | **213** | 58 900,00 | 30 800,00 | 28 100,00 | 0,00 | 0,00 |  |
| **Оплата работ, услуг, всего** |  | 345 100,00 | ***103 100,00*** | ***104 000,00*** | ***60 000,00*** | ***78 000,00*** |  |
| **из них:** |  | 0,00 |   |   |   |   |  |
| **Услуги связи (ЭКР 221 )** |  | 0,00 |   |   |   |   |  |
| **Коммунальные услуги** |  | ***0,00*** | ***0,00*** | ***0,00*** | ***0,00*** | ***0,00*** |  |
| **в том числе:** |  |   |   |   |   |   |  |
| оплата за теплоэнергию на отопление и технологические нужды  |  | 0,00 |   |   |   |   |  |
| оплата потребления электроэнергии  |  | 0,00 |   |   |   |   |  |
| оплата водоснабжения и водоотведения помещений  |  | 0,00 |   |   |   |   |  |
| **Арендная плата за пользование имуществом** |  | 0,00 |   |   |   |   |  |
| **Работы, услуги по содержанию имущества (ЭКР 225 )** | **225** | ***8 100,00*** | ***8 100,00*** | ***0,00*** | ***0,00*** | ***0,00*** |  |
| оплата текущего ремонта оборудования и инвентаря (ЭКР 225 ) |  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |   |  |
| подготовка, обслуживание и ремонт тепловых узлов  |  | 0,00 |   |   |   |   |  |
| расходы на проведение противопожарных мероприятий  |  | 8 100,00 | 8 100,00 |   |   |   |  |
| прочие работы, услуги (ЭКР 226 ) | **226** | 337 000,00 | 95 000,00 | 104 000,00 | 60 000,00 | 78 000,00 |  |
| расходы по обслуживанию программ (ЭКР 226) | **226** | 4 500,00 | 0,00 | 4 500,00 | 0,00 | 0,00 |  |
| организация отдыха детей в каникулярное время | **226** | ***34 200,00*** | ***0,00*** | ***34 200,00*** | ***0,00*** | ***0,00*** |  |
| организация отдыха детей в каникулярное время в образовательных учреждениях различных видов и типов "ГБУ Тверской КЦСОН" | **226** | ***27 400,00*** | ***0,00*** | ***27 400,00*** | ***0,00*** | ***0,00*** |  |
| расходы за счет средств, поступивших из Министерства финансоа Тверской области "ГБУ Тверкой КЦСОН" | **226** | ***270 900,00*** | ***95 000,00*** | ***37 900,00*** | ***60 000,00*** | ***78 000,00*** |  |
| **Прочие расходы (ЭКР 290 ) Прибыль** | **290** | ***4 200,00*** | ***4 200,00*** | ***0,00*** | ***0,00*** | ***0,00*** |  |
| штрафы |  | 4 200,00 | 4 200,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |  |
| **Поступление нефинансовых активов, всего (код группы ЭКР 300)** |  | ***3 487 958,99*** | ***1 005 558,99*** | ***934 000,00*** | ***470 000,00*** | ***1 078 400,00*** |  |
| из них: |  | 0,00 |   |   |   |   |  |
| приобретение основных средств (ЭКР 310 ) | **310** | 168 561,96 | 80 161,96 | 10 000,00 | 0,00 | 78 400,00 |  |
| **Приобретение материальных запасов** |  | 0,00 |   |   |   |   |  |
| **из них:** |  | 0,00 |   |   |   |   |  |
| продукты питания  | **340** | 3 163 424,13 | 833 424,13 | 860 000,00 | 470 000,00 | 1 000 000,00 |  |
| прочие расходные материалы и предметы снабжения (в части расходных материалов) (ЭКР 340 ) | **340** | 155 972,90 | 91 972,90 | 64 000,00 | 0,00 | 0,00 |  |
| ***8. Поступление от иной приносящей доход деятельности, всего:*** |  | **16 929,89** | **5 929,89** | **4 100,00** | **0,00** | **6 900,00** |  |
| **Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего,** |  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |  |
| из них: |  | 0,00 |   |   |   |   |  |
| заработная плата (ЭКРР 211 ) |  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |  |
| прочие выплаты (ЭКР 212 ) |  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |  |
| начисления на выплаты по оплате труда (ЭКР 213 ) |  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |  |
| **Оплата работ, услуг, всего** |  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |  |
| **из них:** |  | 0,00 |   |   |   |   |  |
| **Услуги связи (ЭКР 221 )** |  | 0,00 |   |   |   |   |  |
| **Коммунальные услуги** |  | 0,00 |   |   |   |   |  |
| **в том числе:** |  | 0,00 |   |   |   |   |  |
| оплата за теплоэнергию на отопление и технологические нужды |  | 0,00 |   |   |   |   |  |
| оплата потребления газа |  | 0,00 |   |   |   |   |  |
| оплата потребления электроэнергии  |  | 0,00 |   |   |   |   |  |
| оплата водоснабжения и водоотведения помещений  |  | 0,00 |   |   |   |   |  |
| **Арендная плата за пользование имуществом** |  | 0,00 |   |   |   |   |  |
| **Работы, услуги по содержанию имущества (ЭКР 225 )** | **225** | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |  |
| оплата аварийного и текущего ремонта оборудования и инвентаря (ЭКР 225 ) |  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |  |
| расходы на проведение аварийного и текущего ремонта зданий и сооружений (для учреждений социально-культурной сферы)  |  | 0,00 |   |   |   |   |  |
| подготовка, обслуживание и ремонт тепловых узлов |  | 0,00 |   |   |   |   |  |
| **Прочие работы, услуги (ЭКР 226 мероп. 00.00.00)** | **226** | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |  |
| **Прочие расходы (ЭКР 290 ) Прибыль** | **290** | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |  |
| ПРИБЫЛЬ |  | 0,00 |   |   |   |   |  |
| Штрафы |  | 0,00 |   |   |   |   |  |
| **Поступление нефинансовых активов, всего (код группы ЭКР 300)** |  | 16 929,89 | 5 929,89 | 4 100,00 | 0,00 | 6 900,00 |  |
| из них: |   | 0,00 |   |   |   |   |  |
| приобретение основных средств (ЭКР 310 ) | **310** | 10 029,89 | 5 929,89 | 4 100,00 |   |   |  |
| **Увеличение стоимости непроизводственных активов** |  | 0,00 |   |   |   |   |  |
| **Приобретение материальных запасов** |  | 0,00 |   |   |   |   |  |
| прочие расходные материалы и предметы снабжения (в части расходных материалов) (ЭКР 340 ) | **340** | 6 900,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 6900,00 |  |