**Задания «Малой глаголицы 2017» 4 класс (70 минут)**

1. **Сколько звуков [О] в скороговорке «Сеня в сени сено нёс – щекотало щёки, нос»?** Подчеркни буквы, обозначающие этот звук.

Ответ: Звук О только в словах НЁС, ЩЁКИ, НОС. До 3 баллов

1. **Сколько морфем (значимых частей слов) в следующих словах? Выдели в них все морфемы.**

Нёс варежка пригорок

Ответ: НЁС- [] -2, варежк-а -2, при-гор-ок- [] - 4 По 1 баллу за слово

1. **Какое числительное «приказывает»?**

Ответ: ТРИ! 1 балл

4. **Вспомни и запиши пословицы с указанными словами.**

Дело – потеха. Вода – решето. Коса – камень. Мир – война.

Ответ: Делу время – потехе час. Воду решетом не носят. Нашла коса на камень. Мир строит – война разрушает. По 2 балла за пример.

1. **Каких людей, по-твоему, в тверских говорах называют следующими словами?** Неумоя, научник, скупень, объеда, ленчук, прихвостень.

Ответ: Неумоя - грязнуля, научник - ученый, скупень - скупой, объеда - обжора, ленчук – ленивый, прихвостень - хвастун. По 2 балла за слово.

1. **Верно ли утверждение, что корень слова – неизменяемая морфема? Докажи.**

Ответ: В корнях слов возможны чередования гласных и согласных звуков: собирать – соберу, изложение – излагать. До 3 баллов.

7. **Одна из известных всем нам сказок Ш.Перро в болгарском языке называется «Пепеляшка». А как она называется по-русски?**

Ответ: Золушка. Пепел = зола. 1 балл

**8.Сколько слов здесь написано? Докажи.**

**Орёл, дуло, атлас**

Ответ: Здесь 6 слов – омонимов: Орёл – название города и птица, Из окна дуло – глагол, дуло ружья – сущ., Атлас – географические карты и атлАс – вид шелковой ткани.

За термин – 1 балл+по 2 балла за пару

**9. Какими частями речи являются выделенные слова из стихотворения Ю.Мориц? Что в них необычного?**

Ну и снегу намело – на ресницу полкило.

Всё залепит **снеготрепет**, он простор **великолепит –**

Ослепительно светло!

**Воробействует, синичит снегоулиц снегота.**

Ответ: это авторские новые слова, неологизмы. Снеготрепет, снегоулицы, снегота – имена сущ., остальные – глаголы.

До 5 баллов

**10.Как правильно: сказка про колобка или про колобок? Почему?**

Ответ: Колобок в сказке действует как живое, одушевленное существо, поэтому правильно «про колобка» До 2 баллов

**11. Придумай ситуацию, когда уместно употребить выражение «А Васька слушает да ест». До 6 баллов** Соответствие созданного текста теме – 2 балла;

Композиционная стройность – 1 балл;

Выразительность языка – 1 балл.

Грамотность – 2 балла

Итого 6 баллов

**Задания «Малой глаголицы 2017» 5 класс (70 минут)**

1. Какие буквы в современном русском языке могут обозначать непроизносимые гласные? Приведи примеры – доказательства.

Ответ: ЧуВство, серДце, соЛнце, месТность, петербурГский, пожалуЙста.

По 1 баллу за пример.

1. **Как по-разному можно разделить данные слова на морфемы: спел, стекло, перерыв? От чего это зависит?**

Ответ: Морфемный состав слов зависит от части речи и значения:

с-пе-л-[] (от глагола петь), спе-л- [](от глагола спеть, поспевать)

с-тек-л-о ( от глагола течь), стекл-о (сущ.)

пере-рыв-[] (сущ.), пере-ры-в (деепричастие) По 2 балла за слово

3. **Опираясь на внутреннюю форму и словообразовательное значение диалектизмов, подбери к ним толкования из второго столбика.**

1. СтолЕшник А. Лапти

2. СевЕц Б. Шкаф

3. Подъёлыш В. Часть избы

4. СтупнИ Г. Гриб

5. ХолщЁвки Д. Сеятель

6.ЧащИна Е. Рукавицы

7. УтИрка Ё. Лес

8. ПосУдник Ж. Нищий

9. ПомирУшка З. Полотенце

10. ПерЕдница И. Скатерть

Ответы: 1 –И, 2 –Д, 3 – Г, 4 – А, 5 – Е, 6 – Ё, 7- З, 8 – Б, 9 – Ж, 10 –В. По 2 балла за слово

4. **Какого рода неологизм СЕЛФИ? Аргументируй свой ответ.**

Ответ: Сущ. СЕЛФИ несклоняемое, неодушевленное. Такие существительные в совр. рус. языке относятся к среднему роду: наше метро, новое кафе. До 3 баллов

**5. В ряде говоров некоторые диалектные слова отличаются от литературных порядком следования звуков (фонем). Назови их литературные эквиваленты.**

**ДЫдла, калбУк, корвАть, крЫлос, Осты, протЯнки, сувОрый, чвёрстый.**

Ответ: Дылда, каблук, кровать, клирос, соты, портянки, суровый, чёрствый По 1 баллу за слово

**6.Подчеркни слова, в которых есть суффикс К. Как это можно доказать?**

**Шутка, собака, шапка, щёлка, будка.**

Ответ: Шутка ср. шутить, щёлка – щелкать. В слове ШАПКА основа ШАПК//ШАПОЧ, суффикса -К нет. То же и в слове БУДКА. 1 балл за верно сказанное слово и 1 балл за объяснение

1. **Что такое ФРАЗЕОЛОГИЗМ? Приведи пять фразеологизмов со значением ЛГАТЬ.**

Фразеологизм – это устойчивое выражение, которое не создается в момент речи, а используется в готовом виде с определенным значением. Лгать = водить за нос, вешать лапшу на уши, пускать пыль в глаза, плести небылицы, пудрить мозги, втирать очки, зубы заговаривать и др.

По 2 балла за пример + 2 балла за определение.

1. **Какая буква в русском алфавите самая молодая? Что тебе известно об истории этой буквы?**

Ответ: Буква Ё появилась в самом конце 18 – начале 19 века. Считается, что первым использовал её писатель и историк Ник. Мих. Карамзин До 3 баллов

9. **Лошадь останавливают так: «Тпру!» Что это – слог, слово или предложение?**

Ответ: И слог, и слово, и предложение. До 3 баллов

**10.Как правильно: сказка про колобка или про колобок? Почему?**

Ответ: Колобок в сказке действует как живое, одушевленное существо, поэтому правильно «про колобка» До 2 баллов

**11. Опиши ситуацию, когда уместно использовать выражение «В трех соснах заблудились»**

Соответствие созданного текста теме – 2 балла; Композиционная стройность – 1 балл;

Выразительность языка – 1 балл. Грамотность – 2 балла

Итого 6 баллов

**Задания «Малой глаголицы 2017» 6 класс (80 минут)**

1. **Какие слова получатся, если переставить звуки?**

1.[ а с л г ] 2. [к р а а в]

Ответ: Глас, глаз, овраг. По 2 балла за слово

2. **Мы говорим «От А до Я». А что говорили в этой ситуации древние греки? А наши предки в Древней Руси? Что значит это выражение?**

Ответ: От альфы до омеги. От аза до ижицы. Это первые и последние буквы в алфавитах, выражение значит «полностью». До 3 баллов

3. **Почему сущ. КАФЕ среднего рода, а слова КОЛГОТКИ, ГАЛИФЕ рода не имеют?**

Ответ: Сущ. КОЛГОТКИ и ГАЛИФЕ употребляется только во множественном числе: новые галифе, мои колготки, а род определяется только по форме ед. числа. До 2 баллов

**4.Подбери к каждому слову из первого списка толкования из второго. Каким понятием можно объединить слова в первом списке?**

1. Воевода А. придворный чин, ответственный за

великокняжескую трапезу

1. Стремянный Б. придворный чин, ответственный за

вооружение

1. Окольничий В. конюх-слуга
2. Рында Г. высший военный чин
3. Боярин Д. высший родовой титул феодальной

знати, передававшийся по наследству

6)Князь Е. чин Боярской думы, возглавлявший

один из Приказов

Ё. высший гражданский чин

феодальной знати

7)Кравчий Ж. управляющий великокняжеским

хозяйством

8) Бирюч З. глашатай, помощник князя по

судебным делам

9) Дворецкий И. царский телохранитель и оруженосец

Ответ: 1 –Г, 2 – В, 3 – Е, 4 – И, 5 – Ё, 6 –Д , 7 – А, 8– З; 9 - Ж

Все слова из первого списка – историзмы, устаревшие слова, которые называют исчезнувшие из жизни предметы и явления. По 2 балла за слово + 2 балла за термин.

**5.Какое слово в каждой цепочке отличается своим составом от остальных?**

а) Ковшик, огурчик, пончик

б) Ювелир, командир, пассажир

Ответ: а) пончик – всё слово – корень, в остальных - суффикс ИК.

б) командир – в нём суффикс ИР, в остальных суффиксов нет, только корень и окончание По 2 балла за верно сказанное слово и 2 балла за термин

6. **Допиши пословицы**: Два сапога – пара… Кто старое помянет, тому глаз вон… Москва слезам не верит… Собаку съел… Заварил кашу …

Ответ: Два сапога – пара, да обе на левую ногу надеты. Кто старое помянет, тому глаз вон, а кто забудет – тому два. Москва слезам не верит, ей дело подавай. Собаку съел, да хвостом подавился. Заварил кашу – не жалей масла. По 2 балла за пословицу

7**. 1** Имена существительные: -ник, -тель , -ниц--, -ениj-.

2. Имена прилагательные: -ск-,-ий, , -аст-.

3. Глагол: -ыва(ть).

4. Наречие: -о.

5. Имя числительное: -надцать.

За каждый правильно определённый в группу суффикс – 0,5 балла.

Итого 5 баллов

**8.** Сердит – краткое прилагательное (Брат на меня сердит) и глагол в 3л. ед.ч. наст. вр. (Дочка часто сердит мать своим непослушанием).

Подвиг – сущ.( Он совершил настоящий подвиг) и глагол в м.р. ед.ч. прош. вр. (Этот пример подвиг его на новые свершения).

Смог – кроме очевидного глагола (Он смог это сделать) еще и существительное (Над городом навис смог).

Глагол поразит лишь по звучанию совпадает с существительным паразит.

Рассердит – только глагол.

За каждое слово – 0,5 баллов.

Итого 2,5 балла.

1. **Приведи 6 заимствованных названий блюд, укажи язык-источник для каждого слова.**

Ответ: Ростбиф, джем, пудинг, сэндвич –англ. Бульон, какао, жюльен, круассан, рататуй – франц. Бутерброд, шницель, штрудель, морс, клёцки – немецк. Пицца, спагетти, капучино, тирамису, ризотто, чиабата – итал. Роллы, суши, тэмпура, мисо, тофу –японск. Козинаки, чахохбали, харчо, хинеали, боржоми – грузинс. Шулпа, чак-чак,беляш, катык – татарский.

По 1 баллу за слово.

1. **Создай небольшой текст на тему «Книга-духовное завещание одного поколения другому» ( А. Герцен)** До 6 баллов

Соответствие созданного текста теме – 2 балла;

Композиционная стройность – 1 балл;

Выразительность языка – 1 балл.

Грамотность – 2 балла

Итого 6 баллов

**Задания «Малой глаголицы 2017» 7 класс (90 минут)**

1. **Какие слова получатся, если переставить звуки?**

1.[ а с л г ] 2. [к р а а в]

Ответ: Глас, глаз, овраг. По 1 баллу за слово

1. **Опираясь на внутреннюю форму и словообразовательное значение диалектизмов, подбери к ним толкования из второго столбика.**
2. 1. ПритвОра А. Подорожник
3. 2. ЛОжник Б. Маленький горшочек для молока
4. 3. ДОктор В. Домотканое одеяло, подстилка
5. 4. ЖегУчка Г. Печная труба
6. 5. КислИца Д. Дикая яблоня и её плоды
7. 6. НастОльник Е. Ставень
8. 7. ДымАрь Ё. Крапива
9. 8. РубАшка Ж. Кожура плодов, семян
10. 9. ПопУтник З. Алоэ
11. 10. МахОтка И. Скатерть

Ответы: 1 – Е, 2- В, 3 – З, 4 – Ё, 5 – Д, 6 – И, 7 – Г, 8 – Ж, 9 – А, 10 - Б

По 1 баллу за слово.

3. **Выстрой в порядке хронологического появления словари Академии российской, Даля, Ушакова, Ожегова. Что у них общего?**

Ответ: Словарь Академии российской – 1793, Словарь Даля – 60 –е годы 19 века, Ушакова – 1940 г., Ожегова – первое издание – 1949 г. Все эти словари – толковые, объясняют значение слов и фразеологизмов. Все они отражали изменения в лексике в определенное время. До 5 баллов + 2 балла за указанные года

4. **Когда детей называют ЕДИНОКРОВНЫМИ и когда ЕДИНОУТРОБНЫМИ?**

Ответ: Детей называют ЕДИНОКРОВНЫМИ, если у них общий отец и ЕДИНОУТРОБНЫМИ – если общая мать. 2 балла

5. **Какого рода неологизм СЕЛФИ? Аргументируй свой ответ.**

Ответ: Сущ. СЕЛФИ несклоняемое, неодушевленное. Такие существительные в совр. рус. языке относятся к среднему роду: наше метро, новое кафе, очередное селфи. До 3 баллов

6. **От каких слов и какими способами образованы следующие глаголы? Что у них общего?**

Обомжеть, пиарить, проэсемэсить, грантовать, звездить, режимить.

Ответ: Обомжеть, проэсемэсить – приставочно-суффиксальным способом от сущ. БОМЖ, СМС; грантовать, звездить, пиарить, режимить – суффиксальный от сущ. ГРАНТ, ЗВЕЗДА, ПИАР, РЕЖИМ – все эти слова неологизмы нашего времени. До 12 баллов

7. **Найди лишнее слово в каждой цепочке. Сколько решений у данной задачи?** а) Шагать, начать, завтракать, ужинали

б) Кричать, держать, постелить

А. 1)Начать – глагол совершенного вида, остальные – несовершенного.

2) Ужинали – форма прош. времени, остальные – в форме инфинитива

Б. 1) Постелить – глагол 1 спряжения, остальные – второго.

2) Постелить – глагол совершенного вида, остальные – несовершенного. и т.д. По 1 баллу за каждое решение

8. **Допиши пословицы**: Встречают по одёжке… Собаку съел… Заварил кашу … За всё браться … Два сапога – пара…

Ответ: Встречают по одёжке – провожают по уму. Собаку съел, да хвостом подавился. Заварил кашу – не жалей масла. За всё браться – ничего не сделать. Два сапога – пара, да обе на левую ногу надеты. По 1 баллу за пословицу

9**. Почему в нашем языке не привилось слово ШКРАБ**, которое использовалось в 20-е годы прошлого века? Что оно означало?

Ответ: Слово ШКРАБ означало ШКОЛЬНЫЙ РАБОТНИК, УЧИТЕЛЬ. Оно не сохранилось из-за неблагозвучия: в нем 3 глухих согласных, шипящий. Мы, русскоговорящие, любим гласные и звонкие согласные, см., например, в именах: Мария, Иван, Ирина, Илья…

До 3 баллов

10.**Какие два предлога входят в число самых частотных слов современного русского языка?**

Ответ: Это предлоги В и НА До 2 баллов

1. **Создай небольшой текст, объяснив высказывание «Слово — это великая сила, но надо заметить, что это союзник, всегда готовый стать предателем».** До 6 баллов

Соответствие созданного текста теме – 2 балла;

Композиционная стройность – 1 балл;

Выразительность языка – 1 балл.

Грамотность – 2 балла

Итого 6 баллов