СЦЕНАРИЙ

«БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»

(*выходят учащиеся под музыку* )

1 учащийся: Раз, два

Все вместе: Три, четыре

1 учащийся: Три, четыре

Все вместе: Раз, два

1 учащийся: Кто шагает дружно в ряд?

Все вместе: Нас ЮИДовцев отряд.

1 учащийся: Что вы делаете тут?

Все вместе: Пропаганду здесь ведём.

 Помогаем малышам

 Тут и там, тут и там.

 учащийся: Вас приветствует агитбригада

Все вместе: Безопасное колесо (слайд №1).

 ученик: Улица – река сплошная

 И не водная - стальная

 Здесь и «Вольво» и «Москвич»

 «Мерседес» и «Нива»

 Все спешат, ждать не хотят ,

 Гудят без перерыва.

В это время двое учащихся изображают движения автомобилей, у них в руках игрушечные машинки, а третий ученик пытается безуспешно перейти дорогу.

 Пешеход: Ой! Ой! Ой! (хватается руками за голову).

 ученик: Вот тут-то на помощь пришёл светофор (слайд №2)

 И начал смотреть за дорогой в три глаза.

 ученик: (показывает красный кружок)

 Запомните!

 Никому прохода нет

 Если вспыхнул красный свет!

 Хоть у вас терпенья нет

 Подождите: красный свет

 Красный свет нам говорит:

 Стой! Опасно! Путь закрыт!

 ученик: (показывает жёлтый кружок)

 Запомните!

 Осторожность не мешает

 Этот свет предупреждает!

 Жёлтый свет – предупрежденье

 Жди сигнала для движенья!

 ученик: (показывает зелёный кружок)

 Каждый должен знать ответ

 На какой идти нам свет.

 Зелёный свет открыл дорогу:

 Переходить ребята могут.

Ведущий: Ребята, а вы знаете, где и когда появились первые светофорные устройства? Это было в 1868 году на улицах Лондона. Электрический трёхцветный светофор появился в 1918 году в Нью - Йорке, а первый светофор в Москве был установлен в 1930 году.

Ведущий:. А сейчас мы вспомним дорожные знаки.

1 ученик: Пешеход! Пешеход! (слайд №3)

 Помни ты про переход

 Подземный, наземный,

 Похожий на зебру!

 Знай, что только переход

 От беды тебя спасёт.

2 ученик: Шли из школы мы домой (слайд №4)

 Видим – знак над мостовой.

 Круг – внутри велосипед

 Ничего другого нет.

 Что это за знак?

3 ученик: На двух колёсах я качу (слайд №5)

 Двумя педалями кручу

 Держусь за руль, гляжу вперёд

 И вижу скоро … (поворот)

4 ученик: Дорожных знаков - очень много

 И мы должны их изучать.

 Их назначение такое:

 От бед дорожных всех спасать.

**Далее исполняется сценка «Муха - Цокотуха».**

 ученик: Муха, Муха-Цокотуха

 Позолоченное брюхо

 Муха по шоссе пошла

 Муха денежку нашла.

 Пошла Муха в «Спорттовары»,

 Чтоб не тратить время даром

 И купила там предмет

 Что зовут велосипед.

Муха: Приходите, тараканы,

 Всех, всех, всех вас прокачу!

Таракан: Тараканы все сбежались

 И на «велике» катались!

Букашки: А букашки по три раза

 По шоссе, за раз втроём.

 Нынче Мухе - Цокотухе всё дозволено!

 ученик: Нет, не дозволено!

 Автомобиль педальный

 Не для прогулки дальней.

 Внутри двора его пути,

 А на дорогу не кати!

 Муха: А если я куплю мопед?

 ученик: До шестнадцати лет, не садись на мопед!

 Если мал, не грусти – потерпи, подрасти!

Пчела: Приходила к Мухе бабушка Пчела

 Правила движения Мухе принесла

 С ними муха подружись

 Уж потом за руль садись!

 ученик: Эту сценку неспроста

 Мы вам показали

 Если правила не знать,

 Если их не выполнять,

 То беды не миновать!

 На улице будьте внимательны, дети

 Твёрдо запомните правила эти.

 Правила эти помни всегда

 Чтоб не случилась с тобою беда.

 **Участники агитбригады, исполняют песню на мотив «Песенка шофёра (звучит фонограмма).**

 Пусть дорога серою лентою вьётся

 Нам в пути не страшно, дорога наш друг.

 Дружим мы и с «зеброй» и со светофором

 Ничего не будет случайно и вдруг.

Припев: Если ты знаком с дорожным знаком

 Если не махнёшь судьбе рукой

 Чтобы дома после никто не плакал

 Правила движенья всегда с тобой.