

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №3**

---

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
Протокол №7 от 16.03.2018



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СОШ №3  
С.А. Афанасьева  
приказ № 71/2 от 11.04.2018г.

**ОТЧЕТ**

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МОУ СОШ №3 за 2017 год**

## **Оглавление**

ВВЕДЕНИЕ.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	4
1. Общие сведения об организации и система управления.....	4
2. Образовательная деятельность организации.....	6
2.1. Организация образовательной деятельности. ....	6
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся. ....	7
2.3. Организация учебного процесса.....	15
3. Условия осуществления образовательной деятельности.....	17
3.1. Кадровое обеспечение. ....	17
3.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение . ....	18
4. Заключение .....	18
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ .....	20
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).....	20

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г. Твери (МОУ СОШ № 3) за 2017 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ СОШ №3.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников
- организация учебного процесса
- качества кадрового обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности МОУ СОШ №3.

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования:

Афанасьева С.А., директор — председатель комиссии

Члены комиссии:

- Кокарева Л.И., заместитель директора по учебной работе;
- Куриленко Л.Л., заместитель директора по учебной работе;
- Вихарева Л.Ю., заместитель директора по учебной работе;
- Котова Е.В., заместитель директора по воспитательной работе;
- Бычкова Е.Д., заместитель директора по АХЧ.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности школы.

Аналитическая часть содержит разделы:

- 1) Общие сведения об организации и система управления
- 2) Образовательная деятельность организации
- 3) Условия осуществления образовательной деятельности
- 4) Заключение
- 5) Приложения

Отчет о самообследовании размещен в свободном доступе на официальном сайте МОУ СОШ №3 - <http://www.school.tver.ru/school/3>.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об организации и система управления

Общая характеристика ОУ		
Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3
	Сокращенное наименование ОУ	МОУ СОШ №3
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес	Юридический адрес:	170007, город Тверь, улица Новая Заря, дом 23
	Фактический адрес:	170007, город Тверь, улица Новая Заря, дом 23
	телефон:	(4822) 50-15-72
	факс:	(4822) 50-15-72
	e-mail:	sosh3@school.tver.ru
Местонахождение групп дошкольного образования, организованных в МОУ СОШ №3	Юридический адрес:	170007, город Тверь, 1-ый Клубный переулок, дом 17 а.
	Фактический адрес:	170007, город Тверь, 1-ый Клубный переулок, дом 17 а.
	телефон:	(4822) 521179
	e-mail:	sosh3@school.tver.ru
Учредительные документы ОУ		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	утвержден приказом Управления образования администрации г. Твери
	№ документа:	566
	Дата утверждения	01.07.2015 г.
Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Управление образования администрации города Твери
Организационно-правовая форма	учреждение	Учреждение
Свидетельство об аккредитации		выдано «21» июля 2015г., Министерством образования Тверской области серия 69А01 № 0000479, срок действия свидетельства до «11» октября 2024 года.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (дошкольное, начальное, основное, общее образование)		выдана «7» марта 2018 г., серия 69Л 01, №0002201, регистрационный номер 38 Министерством образования Тверской области. Срок действия – бессрочно.

### **Цели деятельности учреждения:**

1) осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2) формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения реализуемых школой основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, их адаптация к жизни в обществе, развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

3) создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного, бесплатного и качественного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Для достижения целей МОУ СОШ №3 в установленном законодательством порядке осуществляет следующие виды деятельности:

### **Виды деятельности учреждения:**

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ (спортивно-технической, физкультурно-спортивной, военно-патриотической, социально-педагогической, социальной, естественнонаучной, художественно-эстетической направленности и др.);

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании получении дополнительного образования;

- предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;

- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

- разработка и утверждение годовых календарных учебных графиков;

- создание в Учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников Учреждения;

- выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию, получению ими образования в рамках реализуемых образовательных программ;

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им содействие в обучении и воспитании детей;

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;

- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения;

- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;

- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;

- организация работы групп продленного дня;

- медицинская деятельность для реализации целей и задач Учреждения;
- организация питания обучающихся.

Виды деятельности, подлежащие лицензированию, осуществляются школой после получения лицензии в установленном законодательством порядке.

Управление МОУ СОШ № 3 осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом МОУ СОШ №3. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам школы, установленным законодательством требованиям. Непосредственное руководство организацией осуществляет директор.

Управление МОУ СОШ №3 строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления организации являются: Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет. Области их деятельности регламентируются Уставом школы и соответствующими локальными актами.

## **2. Образовательная деятельность организации**

Организация образовательной деятельности МОУ СОШ №3 осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, иными нормативно-правовыми актами, регулирующим образовательную деятельность.

В данном разделе представлен анализ деятельности школы, проведенный с учетом показателей 1.1-1.23 таблицы показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

### **2.1. Организация образовательной деятельности.**

Организация образовательной деятельности в Муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №3 осуществляется самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Целью образовательной деятельности МОУ СОШ №3 является предоставление образовательных услуг (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего) образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; создание оптимальных условий для активной познавательной деятельности учащихся; ориентации образовательного и воспитательного процессов на сохранение и укрепление здоровья обучающихся; воспитание самостоятельности и инициативности обучающихся как качеств личности, необходимых для жизни в условиях современного общества.

В 2017 году в школе обучалось 794 человек, из них скомплектовано 27 класса и 2 группы продленного дня. Средняя по школе наполняемость классов – 29 человек.

Образовательный процесс осуществляется на основе трех уровней:

- начальное общее образование (1-4 классы) — 375 чел.
- основное общее образование (5-9 классы) — 362 чел.
- среднее общее образование (10-11 классы) — 57 чел.

Образовательный процесс организован по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-6 классов и по шестидневной учебной неделе для обучающихся 7 – 11 классов. Школа работает в одну смену.

Обучение во всех первых, вторых, третьих и четвертых классах осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования. В пятых, шестых и седьмых классах - в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования 2012 г. В восьмых, девярых классах - в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами основного общего образования 2004 г. В десятых и одиннадцатых классах - в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования 2004 г.

В целях создания условий для развития творческих способностей детей, формирования духовно богатой, творчески мыслящей личности в школе сложилась система дополнительного образования, являющаяся составной частью основного общего образования.

Дополнительное образование развивается по нескольким направлениям: музыкальное, художественное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, научно-исследовательское, предметное. В школьной системе дополнительного образования занимается 450 (56%) учащихся.

В школе организована внеурочная деятельность учащихся 1-7-х классов. Организация внеурочной деятельности осуществляется в рамках основной образовательной программы. Для реализации программ привлечены педагоги школы и дополнительного образования. Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Согласно учебному плану основного общего образования, который направлен на реализацию целей и задач общего образования, выполнения федерального государственного образовательного стандарта, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Эта деятельность позволяет эффективно решать задачи воспитания и социализации обучающихся. Содержание занятий формировалось с учетом пожелания детей и было реализовано в формах, отличных от урочной системы обучения. В течение учебного года учащиеся имеют возможность показать свои способности и результаты внеурочной деятельности на общешкольных концертах, спектаклях, спортивных соревнованиях и др. Педагогами разработаны образовательные программы, цель которых создание условий для проявления и развития ребенком своих способностей. На занятиях для работы предложены такие направления, как: проектная деятельность, увлекательный мир математики, занимательная химия, история, грамматика, математика, физика, клуб любителей английского языка, проба пера, увлекательное рукоделие, шахматы, рукопашный бой, история России, азбука пешехода, краеведение, танцы, общекомандная гимнастика, изобразительное искусство. Таким образом, удалось создать такую школьную среду, в которой урочный процесс гармонично дополняется разнообразным спектром занятий во второй половине дня, обеспечивая комплекс интеграции воспитания и организации познавательной, эстетической, спортивной, оздоровительной деятельности. Система организации внеурочной деятельности обучающихся предоставляет каждому ученику возможность для творческой деятельности, самовыражения и самоопределения.

Все учащиеся с первого по четвёртый класс заняты внеурочной деятельностью. С 5-го по 7-ой класс 80% детей заняты внеурочной деятельностью. В школе представлено 21 направление внеурочной деятельности, где работает 16 учителей-предметников.

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Именно от усилий и профессионализма каждого конкретного педагога напрямую зависят доступность, качество и эффективность образования для каждого ученика

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

## **2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Реализация данного направления работы школы осуществлялась через решение следующих задач: Организация мониторинга достижений образовательных результатов учащихся. Освоение образовательных программ.

1. Работа со слабоуспевающими и неуспевающими детьми.
2. Достижение образовательных результатов на государственной итоговой аттестации выпускников школы.

МОУ СОШ №3 ведет образовательный процесс в соответствии основными общеобразовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

№	Наименование изированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативн рок освоения	Отметить аккредитованн образовательные программы (поставить знак +)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	+
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	+
3.	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная	2 года	+
4		Дошкольное образование	1-5 лет	+

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключениями ПМПК и справками МСЭ.

Информация о результатах освоения образовательных программ по учебным предметам учащимися является одним из показателей, характеризующих эффективность работы школы и необходимой для своевременной корректировки хода обучения учащихся.

**Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся**  
*Информация об успеваемости учащихся ( по уровням обучения)*

Уровни обучения	2016 – 2017
1	99 %
2	98 %
3	97%
Средний %	98 %

16 классов имеют 100% успеваемость: 2-4 кл. – 7; 5-11 – 9.

*Информация о качестве обученности учащихся (по уровням обучения)*

Уровни обучения	2016 – 2017
1	58%
2	31%
3	32%
Средний %	42%

Отмечается увеличение показателя качества обученности учащихся на 2 и 3 уровнях обучения

По результатам промежуточной аттестации (результаты второго триместра 2017/2018 учебного года) 243 учащихся успевают на «4» и «5». Это составляет 37% от общей численности обучающихся школы.

По результатам 2016-2017 учебного года 3 ученика переведены в следующий класс условно с академической задолженностью по отдельным предметам и 1ученик оставлен на повторный курс обучения. Итоги года подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации (ГИА).

В 2016-2017 учебном году все учащиеся 9 класса, 57 человек, были допущены к экзаменам за курс основного общего образования.

Выпускники продемонстрировали хорошие результаты освоения образовательных программ по предметам по сравнению с муниципальными и региональными показателями.

### Результаты ОГЭ за курс основного общего образования (2017г.)

Предмет	Кол-во человек, сдававших экзамен	Максимальный балл	Средний балл школы	Средний оценочный балл школы	Средний оценочный балл по городу	Средний оценочный балл по региону
Русский язык	57	39	32,0	4,4	4,1	4,2
Математика	57	32	18	4,1	3,9	4,1
Биология	12	46	24,2	3,3	3,3	3,3
Химия	4	34	22	4	4,2	4,1
Обществознание	53	39	25	3,5	3,8	3,7
Английский язык	2	70	60	4,5	4,3	4,3
Литература	2	23	18	4,5	4,6	4,4
География	38	32	20	3,5	3,7	3,8
Информатика и ИКТ	3	22	15	4	3,9	3,9

По сравнению со средними показателями по городу и области (в том числе по двум обязательным предметам русскому языку и математике) результаты выпускников этого года хорошие. По русскому языку, литературе, английскому языку и информатике и ИКТ результаты школы выше городских и областных. По математике, биологии и литературе результаты соответствуют средним показателям по области. По химии, обществознанию, географии результаты ОГЭ ниже муниципальных и региональных значений. Все выпускники успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

К ГИА за курс среднего общего образования были допущены все 28 ученика.

### Результаты ЕГЭ по школе по сравнению с муниципальными и региональными показателями.

Предмет ЕГЭ	Средний показатель по школе	Средний показатель по городу	Средний показатель по области
Русский язык	68,3	71,52	69,95
Математика(проф.)	42	46,6	45,72
Информатика	72	58,01	57,07
Обществознание	50,7	61,18	59,36
История	41,5	54,56	53,78
Английский язык	49	72,53	70,53
Физика	43,9	53,07	51,81
Химия	55,5	60,78	57,29
Литература	69	64,89	63,02
Биология	42	56,03	53,06
География	49	55,22	53,78

### Результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов общеобразовательного учреждения 2016-2017 учебный год

Предмет	Класс	Кол-во	Кол-во уч-	Получили	% Обуче	% Каче
---------	-------	--------	------------	----------	---------	--------

		уч-ся	ся, выпол работ у	«2»	«3»	«4»	«5»	н- ности	-ства
Русский язык ВПР	4 «а»	27	26	-	3	14	9	100	88
Русский язык ВПР	4 «б»	24	24	-	-	11	13	100	100
Русский язык ВПР	4 «в»	25	23	-	4	12	7	100	83
Математика ВПР	4 «а»	27	24	-	5	9	10	100	79
Математика ВПР	4 «б»	24	22	-	-	-	22	100	100
Математика ВПР	4 «в»	25	24	-	2	7	15	100	92
Окр.мир ВПР	4 «а»	27	26	-	3	18	5	100	88
Окр.мир ВПР	4 «б»	24	23	-	1	11	11	100	96
Окр.мир ВПР	4 «в»	25	24	-	8	11	5	100	67

Организация воспитательной работы в школе и система дополнительного образования позволяет добиваться высоких результатов и во внеурочной деятельности.

Одним из высоких показателей работы школы можно считать участие наших учащихся в различных районных, городских, областных, всероссийских олимпиадах, смотрах, конкурсах. Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Из наблюдения, и индивидуальных бесед с учителями-предметниками, выяснилось: работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, биологии, географии. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения «Конкурс чтецов».

Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

По всем предметам прошел школьный тур олимпиад. Количество обучающихся принявших участие в школьном этапе Олимпиады – 126. Победители приняли участие в муниципальном этапе.

Победителей – 7 человек, призёров – 15 человек. В муниципальном этапе олимпиады примут участие 6 обучающихся по 5 предметам: 7 класс – биология (Гончарова А. ученица 7б класса), 8 класс - биология (Волкова П. ученица 8б класса), 9 класс – физическая культура (Казаева А. 9а класс), , 11 класс – английский язык (Кожухова Е.). 7 класс – технология (Вишнякова К. 7б класс).

**Данные по призёрам и победителям в 2017- 2018 учебном году.**

Предмет	участие в олимпиаде по предмету (1-"да", "нет")	Кол-во участников Олимпиады (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Средний процент выполнения заданий победителями (%)
Английский язык	1	18	1	5	72
Математика	1	46			
Русский язык	1	19		4	
Обществознание	1	27			
История	1	9			
Биология	1	19		2	
Физика	1	15			
География	1	22	3		72
Экономика	1	2			
Химия	1	7			
Литература	1	9	1	3	
Право	0	0			
Физическая культура	1	4	1		85
Основы безопасности жизнедеятельности	1	2			
Информатика и ИКТ	1	1			
Немецкий язык	1	1			
Технология	1	2	1	1	73
Искусство (МХК)	1	2			
Экология	0	0			
Французский язык	0	0			
Астрономия	1	1			

**Участники и победители конкурсов разного уровня в 2016-2017 учебном году.**

Название	Статус	Количество участников	Класс	Результат
Всероссийская Олимпиада школьников	Муниципальный	32	8а	призёр (физическая культура)
Конкурс рефератов	Муниципальный	2	7 «Б» 8 «Б»	участие участие
Конкурс сообщений	Муниципальный	8	3в, 3 а, 4б, 6б	участие
Конкурс сообщений	Муниципальный	1	5в	призёр
Шаг в будущее	Муниципальный	5	4б, 5б, 7б, 8б, 9б	участие
Менделеевские чтения	Региональный	6	4б, 5в, 8б, 11	участие призёр-участие
Менделеевские чтения	Всероссийский	1	4б Подколзин Николай	участие
Конкурс миниспектаклей «Остановим разрушение жизни!»	Муниципальный	11	8а, 9а, 9б	победители
Конкурс художественное чтение	Муниципальный	8		3 место, участие
Фестиваль «Радуга талантов»	Муниципальный	8-9	коллектив	Лауреаты
Конкурс ЧИП	Всероссийский	57	3-10	На районном уровне 1 место

Название	Статус	Количество участников	Класс	Результат
				Морозова Ксения
Экодиктант	Всероссийский	86	5-10	участие
Конкурс реферативных исследований	Муниципальный	2	8б, 11	победители
Конкурс «Эрудиты Твери!	Муниципальный	5	7б, 7а	участие
Конкурс «Кенгуру»	Муниципальный	252	2-10	участие
Конкурс «Русский медвежонок»	Муниципальный	311	2-10	участие
Олимпиада по естествознанию	Муниципальный	5	5б	участие
Олимпиады «Витязь!	Муниципальный	2	5б	призёр
Олимпиада «Вся Тверь»	Муниципальный	6	5-8	участие
Олимпиада по химии	Муниципальный	4	10, 9,8	участие
Конкурс Человек и книга	Муниципальный	7	10, 8а	-3 место -2 место - 2 место, 5–призёры
Конкурс «Малая глаголица»	Муниципальный	2	5б, 6б	Победитель-призёр
Олимпиада «Олимпис»	Всероссийский	35	6-11	17
Лингвомарафон	Муниципальный	5	6а 6б	участие
ENGLISH LION	Муниципальный	5	3б 3а	участие
Всероссийский конкурс по английскому языку «Бульдог»	Всероссийский	30	5 - 11	участие
Пасхальная олимпиада	Муниципальный	6	5- 6-е	участие
Фестиваль КВН Лига Юниоров	Региональный	Команда	11-10 класс	«Лучшая женская роль»
Региональная интернет-игра «Химия и экология»	Региональный	Команда «Плюмбум», «Юнкера»	9-е классы	Победители (3 место и 1 место)
Научно-практическая конференция «Юный исследователь»	Муниципальный	2	3в 3а	2 место, 3 место
А знаете ли вы, что...	Муниципальный	2	4б	2 место

В дистанционной олимпиаде инфоурок приняло участие 17 человек, из них победителей – 11, видеоуроки net – 129, победителей – 51. «Продлёнка» -15, из них победителей – 6. «Знаника» - 6, победителей – 2. «Лисёнок» - 102, победителей – 19. «Решайка» - 100, победителей 21. «Изучайка» - 90, победителей – 11. Рыжий кот -3, победитель – 1. Всего участников дистанционных олимпиад - 462, в предыдущем учебном году – 180. Победителей – 120, было - 80.

#### Участники и победители конкурсов разного уровня в 2017 году.

Название	Статус	Количество участников	Класс	Результат	Учитель
Всероссийская Олимпиада школьников	Муниципальный	6	9а Казаева Алина	призёр (физическая культура)	Александров А.А.
Конкурс рефератов	Муниципальный	5	10, 9б 9 «Б» 9а 10		Вихарева Л.Ю. Новикова О.А. Сидорова С.А. Погорелова М.В.

Название	Статус	Количество участников	Класс	Результат	Учитель
Конкурс сообщений	Муниципальный	6	6б 6в 3 2б 4а 4б		Вихарева Л.Ю., Нилова О.А. Юрова М.В. Жукова Ж.И. Хохлова В.А., Куриленко Л.Л.
Менделеевские чтения	Региональный	9	6б,6в,2б, 4а,4б 9б, 8Б. !0	<b>Победители -2 и 3 места</b> Клименко И. Колтырина Д. Форсбакка М. Чернышёва А. Сидоренко Т. Сахаров Г. Клюка М. Коршунова С. <b>Участники:</b> Табачков Д. Хамаульв С.	Жукова Ж.И. Хохлова В.А., Куриленко Л.Л. Вихарева Л.Ю., Калуцкая М.Е. Хотеев И.И. Нилова О.А
Конкурс «Русский медвежонок»	Муниципальный	302	2-11	участие	Конькова И.А., Учителя-предметники
Олимпиада по естествознанию	Муниципальный	5	6б	участие	Вихарева Л.Ю.
Олимпиада «Олимпис»	Всероссийский	35	7-11	8	Учителя-предметники (русский, литература, английский, математика, биология, география, история)
Региональная интернет-игра «Мудрёнок»	Региональный	Команда «Дробянки», «Юнкера»	9- 8-е классы	участие	Вихарева Л.Ю., Нилова О.А.
Олимпиады «Год экологии»	Международный	3	7-е классы	Плетнёва А. - диплом 1 степени	Вихарева Л.Ю.
Видеоуроки net	Международный	2	10	Гнатюк В Недайводина К. диплом 11 степени	Вихарева Л.Ю.
Конкурс «Старт»	Международный	3	9	Попова А диплом 11 степени	Вихарева Л.Ю.
Конкурс «Старт»	Международный	3	9	Колтырина Д., Попова А. диплом 1и 1 степени	Новикова О.А.
Городской конкурс чтецов	Муниципальный	1	9б	1 место Колтырина Д.	Конькова И.А.

Название	Статус	Количество участников	Класс	Результат	Учитель
Продлёнка	Международный	12	6, 9	11 призовых мест	Стёпкина О.Н., Сергеева Е.В.
Английский язык	Всероссийский	3	6,11	участие	Климентьева Т.Е.
Английский язык	Международный	3	7,9	участие	Анисимова И.В.
«Бульдог» Английский язык	Всероссийский	65	5-10	участие	Учителя иностранного языка
Возвращение истории	Всероссийский	5	6-10	Победители-5	Нилова О.А.
«Знаника»	Всероссийский	15	3в	Призёров - 15	Пыльнова Е.Ф.
Многоборье Видеоуроки net	Международный	5	4в	Призёров- 5	Юрова М.В.
Многоборье Видеоуроки net	Международный	1	2б	1 призёр	Жукова Ж.И.
Видеоуроки net	«Изучайка.О кружайка»	6	3б	участие	Вербитская Т.А.
Конкурс «Старт»	Международный	15	1б	14 победителей	Дробинова Т.А.

#### Участие в дистанционных олимпиадах

Фоксфорд XIII сезон -19 человек, где 17 дипломов и 30 грамот

Олимпис осенняя сессия – 30 дипломов и 24 грамоты

Олимпус 30 участников

Полиатлон-мониторинге участвовало 58 человек с 5-10 класс

Кенгуру – 170 учащихся с 2 10 класс

Русский медвежонок 402 учащихся с 2-10 класс

Английский бульдог 65 учащихся

#### Участие в научно-исследовательской деятельности (10 человек)

**Победители Региональных Менделеевских чтений -2 и 3 места:** Клименко И., Колтырина Д., Форсбакка М., Чернышёва А., Сидоренко Т., Сахаров Г., Клюка М., Коршунова С

**Участники:** Табачков Д., Хамаулв С.

**Участие в НПК «Шаг в будущее» (8 человек):** Колтырина Д., Клименко И., Чернышёва А., Клюка М., Табачков Д., Руфова В. Коршунова С. Сахаров Г. Коршунова С. Среди участников три призовых места и грамота за оригинальность исследования.

**Участие в конкурсе рефератов (5 человек):** Поптик Т., Гнатюк В., Колтырина Д., Клименко И., Желтухина О.

**Участие в конкурсе сообщений (6 человек):** Форсбакка М, Березников В., Табачков Д., Коршунова С, Сахаров Г., Клюка М.,

**Участие в конкурсе презентаций «Открытия и изобретения, изменившие мир» (2 человека):** Гнатюк В. И победитель, Грунтова Е. участник

**Участие в конференции «Великие люди России» (2 человека):** Жуков Денис, Будылёва М

#### Спортивные достижения (2016-2017 учебный год).

Учащиеся нашей школы под руководством Казаевой В.В. заняли призовые места в межрегиональном турнире городов России «Грация», «Принцесса спорта», «Осеннее очарование», «Тверская осень», «Зимняя элегия». «Веснушки -2017. Учителя физкультуры Александров А.А. и Шаренкова Ю.В. готовили учащихся к районным и городским соревнованиям по разным видам спорта.

ФИ	место	Вид соревнования	уровень
Команда Тверь	1 место	Открытый турнир по художественной гимнастике «Грация»	Г. Яхрома
Краснова Ева Максимова Ирина Магомедгаджиева Айша Берлинова Анна Рогачёва Анастасия	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место	Открытый турнир по художественной гимнастике «Принцесса спорта»	Г. Дубна
Гасанова Софья	3 место	Открытый турнир по художественной гимнастике «Осеннее очарование»	Г. Яхрома
Максимова Ирина Краснова Ева Уразова Полина	1 место 1 место 2 место	Открытый турнир по художественной гимнастике «Зимняя элегия»	Тверская область
Казаева Алина Магомедгаджиева Айша Максимова Ирина	2 место 2 место 3 место	Открытый турнир по художественной гимнастике «Тверская осень»	XX Межрегиональный турнир
Максимова Ирина Шевелёва Олеся Краснова Ева Магомедгаджиева Айша	1 место 1 место 2 место 3 место	Открытый турнир по художественной гимнастике «Веснушки 2017»	Г. Владимир
Команда юношей	3 место	Городской турнир по стритболу (3X3)	Муниципальный
Кубок Затверечья -2016	участие	Мини-футбол	Районный

Таким образом, в 2017 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

### 2.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Форма получения образования в школе – очная.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в МОУ СОШ №3, которые временно или постоянно не могут посещать массовые занятия, школа обеспечивает, с согласия родителей (законных представителей), индивидуальное обучение на дому.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

	1 класс	2-4 классы	5-6 классы	7-9 классы	10-11 классы
Учебная неделя	5 дней			6 дней	
Начало уроков	8 часов 30 минут				
Продолжительность урока	сентябрь – октябрь: 3 урока по 35 мин ноябрь - декабрь: 4-5 уроков по 35 мин; январь – май: 4-5 уроков по 40 мин.	45 мин суббота – 40 минут			
Продолжительность перемен	10 – 20 минут				

	1 класс	2-4 классы	5-6 классы	7-9 классы	10-11 классы
Продолжительность учебного года	33 учебные недели Дополнительные каникулы в феврале.	34 учебные недели			
Режим работы в ГПД	12.15 – сбор; 13.30 – обед; 14.00 – 15.00 - прогулка, игры на свежем воздухе; 15.00 – 17.00- самоподготовка; 17.00 – 18.00- развивающие мероприятия				
<b>Организационные условия</b>					
Формы организации учебного процесса	Классно-урочная система				
	Групповые занятия: иностранный язык, информатика, технология. Деление класса на группы (при более 25 человек): иностранный язык, информатика, технология, физическая культура				
	Организация индивидуальных занятий по предметам				
	Факультативные занятия, курсы по выбору, элективные курсы				
Введение дополнительных единиц	Педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы дополнительного образования				
Организация аттестации учащихся	безоценочное обучение; 2 – 4 классы – по триместрам и итогам учебного года	По результатам триместров и учебного года		По результатам триместров и учебного года В 9, 11 классах - государственная итоговая аттестация	

**Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов (2016-2017 учебного года).**

Количество обучающихся 9-х классов на конец 2016-2017 уч. года	Оставлены на повторное обучение	Поступили в 10 класс			Поступили в ССУЗы	Работают	Проходят службу в армии	Не учатся и не работают	Другое (указать)	Дополнительная информация (указать ФИО выпускника, окончившего 9 класс со справкой и его трудоустройство)
		своего ОУ	очная форма	очно-очная (вечерняя)						
57	0	29	2	0	26	0	0	0	-	-

**Информация о трудоустройстве выпускников 11 классов (2016-2017 учебного года).**

Количество обучающихся 11-х классов на конец 2016-2017 уч. года	Поступили в ССУЗы	Поступили в ВУЗы	Работают	Проходят службу в армии	Не учатся и не работают	Другое (указать)	Дополнительная информация (указать ФИО выпускника, окончившего 11 класс со справкой и его трудоустройство)
28	8	19	1	0	0	-	-

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

#### 3.1. Кадровое обеспечение.

В данном разделе представлен анализ деятельности МОУ СОШ №3, проведенный с учетом показателей 1.24-1.34 таблицы показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Педагогический состав школы стабилен. Укомплектованность кадрами составляет 100%. Вакантных мест нет.

#### *Структура педагогического коллектива по должностям*

Учитель – 46  
Социальный педагог – 1  
Педагог-психолог – 1  
Старший вожатый – 1  
Библиотекарь – 1

#### *Образовательный уровень педагогических работников*

Образование	2013 – 2014	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017
среднее специальное	6 (12%)	6 (13%)	6 (15%)	5 (11%)
незаконченное высшее	1 (2%)	1 (2%)	1 (2%)	-
высшее	39 (86%)	39 (85%)	38 (83%)	41 (89%)

#### *Структура педагогического коллектива по возрасту и стажу*

Возраст	2016 – 2017
20 - 35 лет	6 (13%)
35 – 45 лет	13 (28%)
45 – 55 лет	15 (33%)
55 – 60 лет	8 (17%)
Свыше 60 лет	4 (9%)

Педагогический стаж	2016 – 2017
от 1-го до 3-х лет	3 (6%)
4-5 лет	-
6-10 лет	4 (9%)
11-15 лет	5 (11%)
16-20 лет	3 (6%)
20-25 лет	11 (24%)
свыше 25 лет	19 (41%)

#### Тарифно-квалификационные категории педагогов:

Высшая категория – 16 человек (37 %)  
Первая категория – 18 человек (39 %)  
Соответствие занимаемой должности – 5 человек (11 %)  
Без категории – 7 человек (15 %)

Сведения о наградах и почетных званиях педагогических и руководящих работников:

Почетная грамота МО РФ – 15 педагогов (33%).

Почетная грамота МО Тверской области – 17 педагогов (37%).

Почетная грамота Управления образованием – 39 педагогов (85%).

Почетный работник общего и среднего образования – 2 педагога (4%).

Благодарность Администрации г. Твери – 9 педагогов (20%).

Благодарность Законодательного Собрания Тверской области – 4 (9%).

Благодарность Главы г. Твери – 6 (13%).

Благодарность Губернатора Тверской области – 4 (9%).

Медаль «За службу образованию» - 1 педагог (2%)

Медаль «Достояние образования» - 1 педагог (2%)

Качество кадровых условий продолжает совершенствоваться, в связи с внедрением профессионального стандарта «Педагог», соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися.

Все работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят не только плановые курсы повышения квалификации, но и в рамках самообразования, с целью соответствия поставленным временем требованиям. Педагогический коллектив творческий, способный решать вопросы развития образовательного процесса на достаточно высоком профессиональном уровне.

Важным направлением работы педагогов и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства кадров через участие в конкурсах профессионального мастерства, которые стимулируют педагогов МОУ СОШ №3 к аттестации на более высокие квалификационные категории.

### **3.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, справочной, художественной литературой. Главная задача библиотеки — оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогических работников.

Общий книжный фонд библиотеки:

1. Художественная литература – 488 экз.

2. Научно-методическая литература – 85 экз.

3. Фонд учебников – 8696 экз., приобретено в 2016 году – 1274 экз.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Ежегодно библиотечный фонд обновляется. Ежеквартально проводятся проверки книжного фонда на наличие изданий, включенных в «Федеральный список экстремистской литературы». В настоящее время изданий, носящих экстремистский характер, в библиотечном фонде школы не выявлено.

МОУ СОШ №3 активно работает над вопросом информатизации образовательного процесса

Таким образом, в МОУ СОШ №3 созданы все необходимые условия для реализации образовательных программ основного и дополнительного образования. Однако состояние технического и наглядного оборудования требует обновления. Компьютерная техника постепенно выходит из строя. В отдельных кабинетах требуется замена, линолеума, оконных блоков, мебели и косметический ремонт.

## **4. Заключение**

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения о МОУ СОШ №3, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления организацией, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения.

В результате самообследования выявлено, что деятельность школы в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Кадровый состав школы соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

Материально-техническое обеспечение соответствует целям и задачам образовательной деятельности МОУ СОШ №3.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность школы осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательной организации в настоящее время.

Результаты проведенного самообследования деятельности школы могут являться основой для планирования развития организации на ближайшие год

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

-учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (софитами, учебно-лабораторным оборудованием и т.д.)

-требуется создание и оборудование спортивной площадки

-определены задачи школы на 2019 учебный год:

1. Обеспечить овладение учащимися содержанием федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Обеспечить поддержку талантливых детей в течение всего периода становления личности;

3. Обеспечить равные возможности получения образования для детей с ограниченными возможностями. Обеспечить доступность среды образования.

4. Реализовать программы электронный дневник и электронный журнал.

5. Создать условия для качественного и безопасного проведения спортивных занятий.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	794 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	375 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	362 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	243 чел / 37 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	952 человек/
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	135 человек/ 17 %
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	20 человек/ 2,5 %
1.19.3	Международного уровня	100 человек/ 12,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 82 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 78 %
1.29.1	Высшая	15 человек/ 34 %
1.29.2	Первая	20 человек/ 44 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 31 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 91 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 91 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	794 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв.м

### Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	53
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	53
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8.5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	100%
1.8.1	Высшая	70%
1.8.2	Первая	30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	20%
1.9.2	Свыше 30 лет	80%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	70%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	/нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да