

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 52
г.Тверь

Публичный
доклад
за 2017-2018
учебный год

1. Общая оценка выполнения задач учебного года.

Тема работы школы: «Обновление содержания и технологий обучения, совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования как путь успешной социализации обучающихся».

Тема работы методической службы: «Развитие универсальных учебных действий обучающихся как целостной системы взаимосвязанных и взаимообусловленных видов деятельности».

Воспитательная работа продолжалась по программе воспитания и социализации школьников, внутришкольный контроль осуществлялся согласно плану на учебный год.

В школе выделяются три уровня образования:

- начальное общее образование – 1-4 классы – 25 классов
- основное общее образование – 5-9 классы – 21 класс
- среднее общее образование – 10-11 классы – 6 классов

Главная цель начального общего образования – выявление и развитие способностей и интересов обучающихся, формирование УУД, укрепление здоровья.

Основная цель основного общего образования – подготовка учащихся к изучению элективных учебных предметов (в соответствии с запросами и интересами), развитие познавательного интереса, расширение кругозора, совершенствование навыков самостоятельной работы.

Среднее общее образование имеет своей целью подготовку учащихся к профессиональному выбору с учетом личных потребностей и возможностей, адаптации к жизни в современном обществе.

Задачи, стоявшие перед коллективом в 2017 – 2018 учебном году:

1. Формирование здоровой, духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, реализация всех направлений программы развития.

2. Овладение всеми учащимися стандартами образования.
3. Овладение всеми учителями эффективными инновационными и информационно-коммуникативными технологиями через работу информационного центра.
4. Выработка критериев результативности работы педагогов по инновационным педагогическим технологиям и системы мониторинга качества образовательного процесса.
5. Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развития личности обучающегося и учителя.
6. Дальнейшее развитие психологической службы и службы здоровья для преодоления трудностей в учебе и формирования атмосферы комфортности обучающегося и учителя.
7. Планирование, контроль и организация УВП на основе здоровьесберегающих технологий.
8. Усиление роли педагогического коллектива в устранении пассивной позиции семьи и детей по отношению к собственному здоровью.

Для решения поставленных задач был разработан учебный план на основе базисного учебного плана, активно внедрялись передовые педагогические технологии обучения и воспитания, была проведена работа по совершенствованию образовательной программы школы, осуществлялся личностно-ориентированный подход в процессе преподавания учебных дисциплин.

В 2017 – 2018 учебном году в 9-х классах проводилась предпрофильная подготовка, были организованы элективные курсы по многим предметам, было организовано профильное обучение в 10-х и 11-х классах по социально-экономическому и информационно-технологическому профилю.

План работы школы выполнен в соответствии с целью работы школы и поставленными на 2017-2018 учебный год задачами.

Показателями работы школы являются:

1. Выполнение Закона РФ “Об образовании”.
2. Стабильность успеваемости и качества знаний учащихся.

3. Увеличение числа участников олимпиад, призеров конкурсов, соревнований, спортивных состязаний.
4. Результаты ОГЭ и ЕГЭ выпускников школы.
5. Результаты работы профильных классов.
6. Плодотворная работа методического совета школы.

Важными слагаемыми, обеспечившими успешность работы школы, являются:

- 1) системный подход к анализу и планированию деятельности школы;
- 2) углубленная работа коллектива по методической теме школы: «Обновление содержания и технологий обучения, совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования как путь успешной социализации обучающихся».
- 3) результативность проведения тематических педагогических советов:
 - «Итоги работы школы за 2016-2017 учебный год» (август 2017 г.);
 - «Мониторинг обученности и качества знаний обучающихся в условиях реализации ФГОС» (январь 2018 г.)
 - «Анализ выполнения учебных программ в выпускных классах, Анализ качества учебно-воспитательного процесса» (май 2018 г.)
- 4) проведение педагогических консилиумов:
 - «Преемственность в обучении и воспитании учащихся начальной школы и 5-х классов» (сентябрь 2017);
 - «Адаптация учащихся 10-х классов к новым условиям обучения» (октябрь 2017)
 - «Профессиональное самоопределение учащихся 9-х классов» (февраль 2018)
 - «Итоги, задачи и анализ работы школы по организации профильного обучения» (апрель 2018)
- 5) повышение уровня квалификации педагогов. В 2017-2018 учебном году 14 учителей прошли курсы повышения квалификации в ТОИУУ
- 6) успешная аттестация учителей.

Прошли аттестацию и получили:

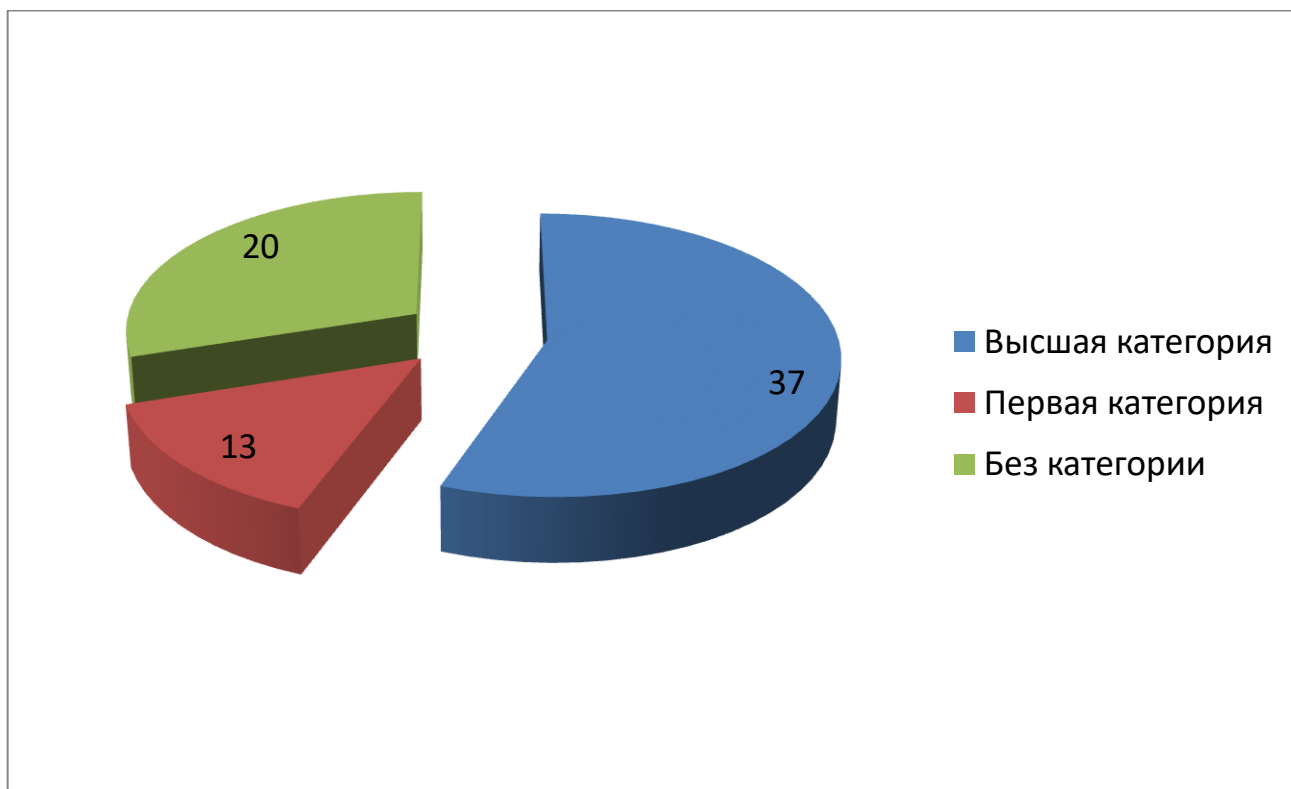
а) высшую квалификационную категорию:

	Ф.И.О.	Должность	Предмет
1	Косячук О.В.	Зам. директора по УВР	Английский язык
2	Тачков А.Ю.	Зам. директора по ИКТ	Информатика
3	Черноярова С.А.	Учитель	География
4	Фролова Ю.В.	Учитель	Начальные классы
5	Целищева Н.А.	Учитель	Начальные классы
6	Романова Н.В.	Учитель	Начальные классы
7	Красавцева Л.Е.	Психолог	Английский язык

б) первую квалификационную категорию получила:

	Ф.И.О.	Должность	Предмет
1	Тойкина Л.Э.	Учитель	Английский язык
2	Гончар Н.Н.	Учитель	Английский язык
3	Ефимов – Литвиненко Д.В.	Учитель	Физическая культура
4	Трудакова О.И.	Учитель	Русский язык и литература
5	Корниенко О.В.	Учитель	Русский язык и литература
6	Алешина С.С.	Учитель	История и обществознание

Распределение категорий учителей по школе:



9) работа с родителями.

Прошли запланированные родительские собрания по темам:

1. 9 и 11 классы «Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой ГИА» (октябрь 2017, апрель 2018).

10). Работа по укреплению материально-технической базы школы:

1. Отремонтированы фойе, рекреации, кабинеты школы.
3. Приобретена новая мебель в школьные кабинеты.
4. Компьютерным оборудованием оснащены все кабинеты.
5. Заменены окна в некоторых кабинетах и помещениях школы.

Стабильная работа школы обеспечена большим, честным, творческим трудом учителей, поддержкой родителей, напряженной и дружной работой администрации.

Проблемы, требующие дальнейшего решения:

1. Укрепление материально-технической базы.
2. Модернизация и активизация работы школьного сайта.
3. Усиление внутришкольного и тематического контроля.

4. Подготовка и организация предпрофильного и профильного обучения.

II. Краткая характеристика показателей работы школы.

1. В 2017-2018 учебном году в школе было 52 класса. На начало года в школе обучалось 1389 учащихся, на конец года — 1380 учащихся.

Итоги 2017 / 2018 учебного года

Класс	Коли-во обуч. на начало года	Движение учащихся в течение года		Кол-во обуч. на конец года	Движение второгодников		Выбыли в течение учебного года не в дневные ОУ	
		Прибыло	Выбыло		Кол-во второгодников, приступивших к занятиям на начало года	Всего второгодников, выбывших в течение учебного года	До 15 лет	15 лет и старше
1	206	2	3	205				
2	182	2	3	181				
3	155	3	3	155				
4	157	1	2	156				
Итого:	700	8	11	697				
5	118	1	4	115				
6	118	2	3	117				
7	119	1	2	117				
8	100	2	3	99				
9	113			113				
Итого:	568	6	12	562				
10	64	2	2	64				2
11	57			57				
Итого:	121	2	2	121				2
Всего (1-11):	1389	16	25	1380				2

Обучение проходило в две смены. Во вторую смену обучались ученики 2 и 3-х классов – 315 человек.

Учебный план школы составлен на основе Базисного учебного плана, часы школьного компонента распределены на предметы

учебного плана в соответствии с учебными программами. Программы по основным предметам учебного плана и практическая часть к ним выполнены полностью.

2. Итоги успеваемости и качества знаний.

Класс	Количество обучающихся на конец года	Из них успешно завершили учебный год (без неудовлетворительных отметок по итогам года)		В том числе успевают на "4" и "5"	
		всего	%	всего	%
1	205	205	100		
2	181	181	100	97	53,59
3	155	155	100	73	47,10
4	156	156	100	69	44,23
Итого:	697	697	100	239	48,58
5	115	115	100	58	50,43
6	117	116	99,15	46	39,32
7	118	117	99,15	37	31,36
8	99	95	95,96	16	16,16
9	113	113	100	31	27,43
Итого:	562	556	98,93	188	33,45
10	64	59	92,19	14	21,88
11	57	57	100	19	33,33
Итого:	121	116	95,87	33	27,27
Всего (1-11):	1380	1369	99,20	460	39,15

Награждены		Переведены условно	Окончили школу со справкой
похвалальным листом (2 кл. при наличии отметок, 3-8, 10, 11 (пер.))	похвальной грамотой (9, 11 (вып.), 12 классы)		

классы)							
всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
31	17,13						
16	10,32						
21	13,46						
68	13,82						
11	9,57						
5	4,27			1	0,85		
10	8,47			1	0,85		
4	4,04			4	4,04		
		9	7,96			9	7,96
30	6,68	9	7,96	6	1,07	9	7,96
1	1,56						
		8	14,04				
		8	14,04	5	4,13	1	1,75
1	1,56			5	4,13	1	1,75
99	99	17	10	11	0,8	10	5,88

III. Анализ базового образования

Цель анализа: определить качество знаний, умений и навыков учащихся, уровень их развития и тенденции его формирования; вскрыть причины низкого качества знаний по отдельным учебным предметам

Динамика успеваемости обучающихся

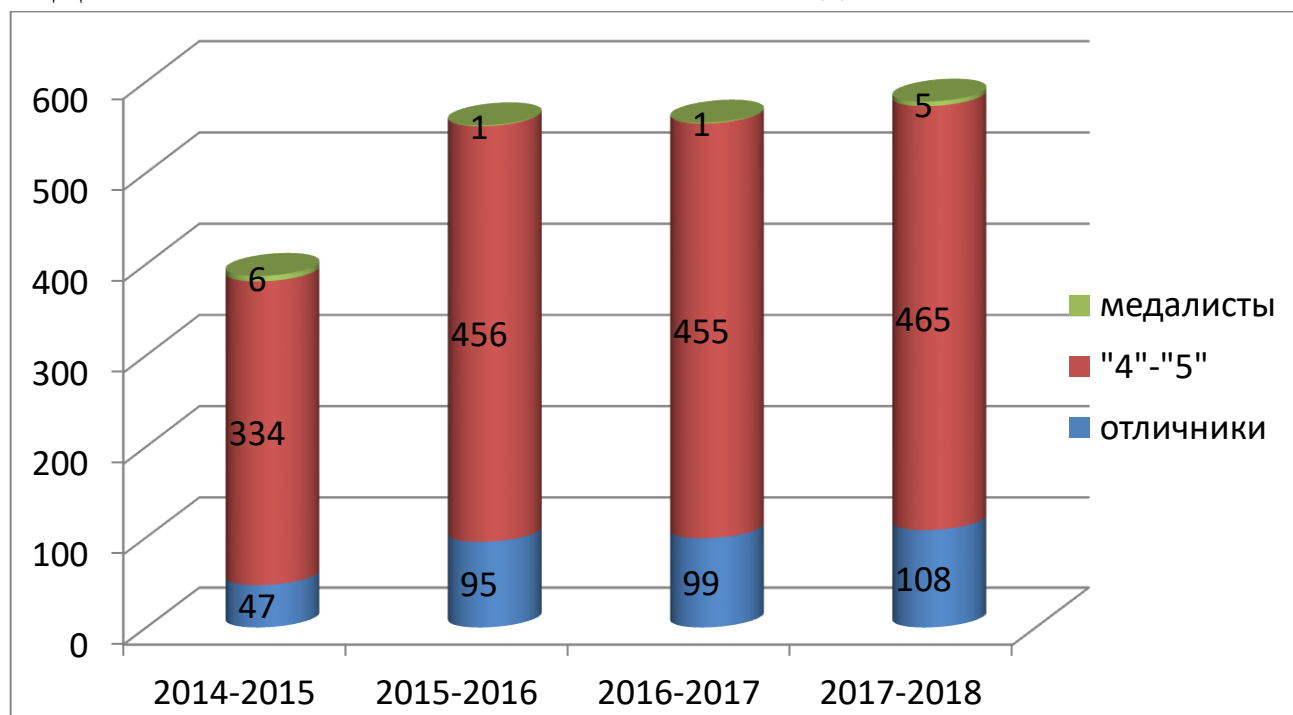
1. Качество знаний (успеваемость на «4» и «5»)

Анализ базового образования динамика успеваемости

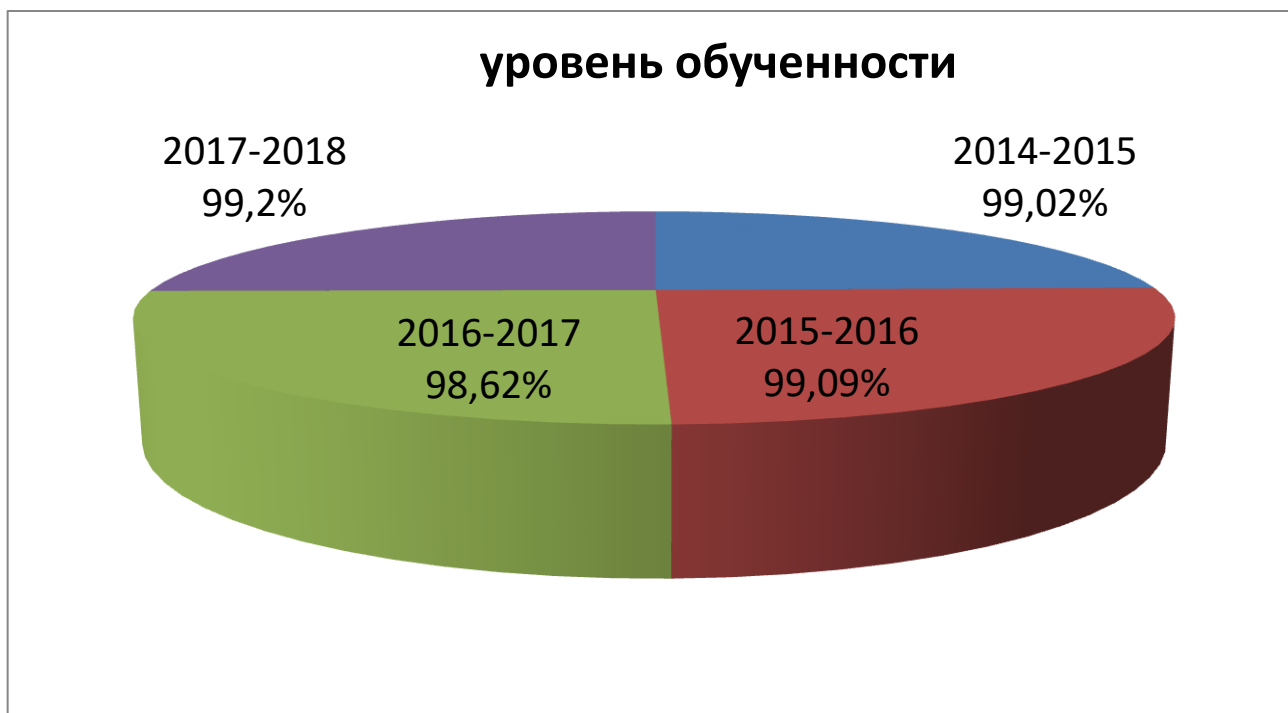
- Качество знаний (успеваемость на «4» и «5»)



2. Динамика количества отличников и медалистов



3.Уровень обученности



Выводы:

1. Качество знаний (% успевающих на «4» и «5») уменьшилось на 3,5 % , но увеличилось количество отличников на 9 человек. Количество медалистов увеличилось на 4 человека.
2. Уровень обученности повысился по сравнению с 2016-2017 годом на 0,58 % . Условно переведены 11 обучающихся 6-х, 7-х, 8-х и 10-х классов.
3. В 9-х классах шесть выпускников получили аттестат особого образца.

4. С одной тройкой год закончили 61 человек, из них 15 троек по математике, 11 по физике, 9 по биологии, 8 по ОБЖ, 5 по химии, 3 по истории и русскому языку, 2 по географии. Этот показатель выше прошлогоднего на 12 человек.
5. Девять обучающихся имеют по одной «4» (2 - история, ОБЖ, 3 - русский, 2 - математика, биология)

Возможные причины низкого качества знаний переведенных условно.

1. Низкая учебная мотивация части обучающихся.
2. Безответственное отношение родителей к проблемам с учёбой их детей.

Возможные пути повышения качества знаний

1. Взять за образец систему индивидуальной работы с отстающими и отличниками, разработанную МО учителей математики.
2. Проводить дифференцированную работу на уроке и во внеурочное время.
3. Активизировать контроль и проведение дополнительных занятий с неуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими одну «4» или одну «3».

Целевые задачи на следующий учебный год:

1. Повысить успеваемость обучающихся в среднем по школе 99%.
2. Повысить качество знаний в среднем по школе до 50 %.
3. Обеспечить подготовку большего количества медалистов.
4. Увеличить число отличников.

5. Обученность по 5-6 классам

Класс	Количество	Качество	Обученности
5 а	30	33%	100%
5 б	26	61%	100%
5 в	30	60%	100%
5 г	29	48%	100%
6 а	29	38%	97%
6 б	29	52%	100%
6 в	29	41%	100%
6 г	30	27%	100%

6.Обученность по 7-9 классам

Класс	Количество учащихся	Качество	Обученности
7 а	29	34%	100%
7 б	30	23%	100%
7 в	31	48%	100%
7 г	28	18%	97%
8 а	28	36%	97%
8 б	26	0%	100%
8 в	24	17%	96%

8 Г	21	9%	91%
9 а	23	30%	100%
9 б	22	41%	100%
9 в	24	50%	100%
9 Г	23	22%	100%
9 Д	21	14%	100%

7.Успеваемость обучающихся 10-11-х классов

Класс	Количество учащихся	Качество	Обученность
10 а	20	5%	90%
10 б	20	25%	95%
10 в	24	33%	92%
11 а	20	60%	100%
11 б	22	32%	100%
11 в	15	0%	100%

Выводы:

1. Низкое качество знаний в 8 б и 11 в (0%), 10 а (5%), 8 г (9%), 9 д (14%), 8 в (17%), 7 г (18%)
2. Качество знаний по основной школе повысился на 6% и составило – 34%. В прошлом году этот показатель был – 28% .

Возможные пути решения

1. Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время.
2. Создание групп контроля и проведение дополнительных занятий с неуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими одну «4» или одну «3».
3. Проведение психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам обученности.
4. Проведение классно-обобщающего контроля в классах с низким качеством знаний и успеваемостью.

Целевые задачи на 2018-2019 учебный год

1. Обеспечить 99%-ную успеваемость обучающихся основной школы.
2. Повысить уровень качества знаний обучающихся среднего звена до 40%.

Обученность по классам

Выводы:

1. Успеваемость в старших классах понизилась и составила 95,8%. В прошлом году этот показатель был - 100 %. Качество знаний оставляет 27 %, что ниже прошлогоднего показателя – на 6,5%.
2. 5 выпускников получили аттестаты особого образца.

3. Возможные причины противоречий

1. Усложнение программ в старшей школе.
2. Нежелание некоторых учащихся получать образование, отсутствие мотивации.

Возможные пути решения

1. Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время.

2. Создание групп контроля и проведение дополнительных занятий с неуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими одну «4» или одну «3».

3. Проведение психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам обученности.

4. Проведение классно-обобщающего контроля в будущих 10-х и 11-х классах.

6. Необходимо строго отслеживать посещаемость учащихся старших классов, исключить пропуски уроков без уважительных причин, активнее задействовать родителей в контроле над обучением и посещаемостью их детей.

Целевые задачи на 2018-2019 учебный год

1. Обеспечить 100%-ную успеваемость обучающихся старшей ступени.

2. Повысить уровень качества знаний обучающихся старшего звена до 40 %.

7. Анализ прохождения итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Всего на конец 2017 - 2018 учебного года в 9-х классах обучалось 113 человек. Все они были допущены к прохождению итоговой аттестации. Учебные программы по всем предметам выполнены.

Результаты ГИА учащихся 9-х классов

Предмет		Всего допущено к экзаменам (чел.)	Имеют годовую отметку / Сдали экзамен								
			5		4		3		2		
			год.	экз.	год.	экз.	год.	экз.	год.	экз.	пересдавать
Русский язык (ОГЭ)	в обыч. режиме	112	15	33	50	42	47	35		1	1
Математика (ОГЭ)		112	14	22	48	78	50	11			
Рус.яз.(ОГЭ)	с ОВЗ	1					1	1			
Матем.(ОГЭ)		1					1	1			
Предметы по выбору											
Биология		9	7	2		5	2	2			

География	6	1		4	5	1	1		
История	5	3	3	2	2				
Литература	11	8	1		5	2	3		1
Физика	10	1		7	5	2	5		
Химия	7	5	5	2	2				
Английский язык	15	9	7	5	6	1	1		1
Немецкий язык									
Французский язык									
Обществознание	87	15	15	36	44	35	23		4
Информатика	74	20	8	38	27	16	35		4

Предмет		Всего допущено к экзаменам (чел.)	Повторная аттестация				Имеют экзамен. отметку			Ср. балл
			Сдали экзамен				соот. годовой	ниже годовой	выше годовой	
			5	4	3	2				
Русский язык (ОГЭ)	в обыч. режиме	112					64	11	36	30
Математика (ОГЭ)		112					54	5	52	18,8
Рус.яз.(ОГЭ)	с ОВЗ	1					1			
Матем.(ОГЭ)		1					1			
Предметы по выбору										
Биология		9					3	5	1	31
География		6					5	1		24
История		5					3	1	1	36,4
Литература		11					1	7	2	18,4
Физика		10					6	4		20
Химия		7					3	2	2	28
Английский язык		15					7	6	2	55
Немецкий язык										
Французский язык										
Обществознание		87					44	20	22	26,8
Информатика		74					38	35	1	10,7

1. Хорошо выпускники сдали экзамен по русскому языку. О чем свидетельствует средний тестовый балл – 30. Средний оценочный балл по русскому языку 4, как и в прошлом году. Однако двое обучающихся не сдали экзамен с первого раза.
2. Успешно сдали экзамен по математике. Средний тестовый бал – 18,8. Средний оценочный балл – 4, как и в прошлом году. В текущем году 1 девятиклассник не сдали экзамен по математике с первого раза. В прошлом году 8 девятиклассников не сдали с первого раза экзамен по математике.
3. Шесть выпускников 9-х классов получили аттестаты особого образца.

4. Однако девять обучающихся окончили школу со справками и будут пересдавать экзамены в сентябре.

Качество подготовки выпускников 9-х классов

Показатели	2015-2016	
	чел.	%
Всего обучающихся 9-х классов	113	
<i>Из них:</i>		
Допущены к итоговой аттестации	113	100
Претендовали на получение аттестата с отличием	6	5,31
Прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об образовании	103	91,15
<i>Из них:</i>		
Прошли повторную аттестацию (указать предметы)	1	0,88
Получили аттестат с отличием	6	5,31
Награждены похвальной грамотой	9	7,96
Обучались на "4" и "5"	31	27,43
Окончили школу со справкой	9	7,96
Оставлены на повторное обучение		
Предварительное трудоустройство		
Поступают в 10 класс своей школы	75	66,37
Поступают в 10 класс другого ОУ	5	4,42
Поступают в СУЗы	23	20,35
Учреждения профтехобразования	10	8,85

8. Результаты ЕГЭ учащихся 11-х классов

Всего выпускников средней школы в 2017 - 2018 учебном году - 57.

К прохождению итоговой аттестации допущено 57.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Всего допущено к экзаменам (чел.)	Имеют годовую отметку / Сдали экзамен								Ср. тест. балл	
		5		4		3		2			
		год.	преод о-лен мин. порог	год.	преод о-лен мин. порог	год.	преод о-лен мин. порог	год.	не преод о-лен мин. порог		пересдавать
Русский язык	57	17	17	23	23	17	16		1	1	69
Математика	57	10	10	24	24	23	22		1	1	45,4
Биология	8	1	1	4	4	3	3				53
География	2	1	1	1	1						54,5
История	10	1	1	7	5	2	2		2		53
Литература	5	2	1	3	3				1		56,6
Физика	16	3	3	3	3	10	8		2		45

Химия	9	3	3	1	1	2			2		45
Английский язык	6	4	4	2	2						72
Обществознание	28	5	5	16	15	7	5		3		61,7
Информатика	9	6	6	3	2				1		56,5

Результаты единого государственного экзамена (без учета апелляций)

Динамика качества обученности выпускников 11-х классов:

Показатели	2016-2017		2017-2018	
	Чел.	%	Чел.	%
Всего обучающихся 11-х классов	40		57	
<i>Из них:</i>				
Допущены к итоговой аттестации	40	100	57	100
Прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об образовании	40	100	56	98,25
Окончили школу с медалью, всего	1	2,5	5	8,77
<i>в том числе с:</i>				
золотой медалью	1	2,5	5	8,77
серебряной медалью				
Обучались на "4" и "5"	10	25	19	33,33
Награждены похвальной грамотой	10	25	8	14,04
Предварительное трудоустройство				
Поступают в ВУЗы	39	97	52	91,23
Поступают в СУЗы	1	3	5	8,77
Работают				
Предметы, по которым проводилась повторная аттестация:	математика		математика	

Сведения о выпускниках 11 классов, получивших на государственной (итоговой) аттестации в 2016-2017 году 80 баллов и более

Предмет	Количество выпускников, набравших 80 баллов и более
Русский язык	15
Математика	1
Биология	

География	
История	1
Литература	1
Физика	
Химия	
Английский язык	1
Немецкий язык	
Французский язык	
Обществознание	6
Информатика	1

Всего выпускников, набравших по итогам ЕГЭ 80 баллов и более:

16

Следует отметить большую работу всех учителей, преподающих в 11-х классах, по подготовке выпускников к итоговой аттестации.

Выводы:

1. Сохранился высокий средний тестовый балл и оценочный балл по математике. Русский язык сдали успешно, как и в прошлом году.
2. Выпускники 11-х классов успешно сдали обязательные предметы. 16 выпускников получили более 80 баллов по различным предметам, сдавая ЕГЭ.
3. Однако один выпускник окончил школу со справкой.

Возможные причины противоречий:

1. Повышенная сложность предмета.
2. Недостаточный контроль администрации и руководителей МО за качеством знаний учащихся по предметам.

Возможные пути решения

1. Организация дополнительных и индивидуальных занятий и консультаций по подготовке к ГИА.
2. Осуществление контроля посещаемости уроков и консультаций обучающимися
3. Более тщательная отработка механизма ГИА.
4. Формирование психологической устойчивости и положительной учебной мотивации.

Целевые задачи на 2018-2019 учебный год

1. Повысить успеваемость по предметам выпускников 9-х классов при проведении ГИА в среднем до 100 %.

2. Повысить показатели по всем предметам выпускников 11-х классов при проведении ГИА в среднем до 100 %.

9. Анализ итоговых контрольных работ в 5 - 8 и 10 классах

Итоговые контрольные работы проводились по русскому языку, математике. Анализ работ показывает, что учащиеся, переведенные в следующий класс, освоили программы в достаточном объеме и могут применять полученные знания на практике

Переведены условно с академической задолженностью

№	ФИО	Класс	Предмет	Приказ
1.	ученик	6 г	Биология, ИЗО, история, физическая культура	№320 от 28.05.18
2.	ученица	7 г	География, технология	№320 от 28.05.18
3.	ученик	8 а	Математика, химия, физика, ОБЖ	№320 от 28.05.18
4.	ученица	8 в	13 предметов	№320 от 28.05.18
5.	ученик	8 г	Информатика, физика, ОБЖ	№320 от 28.05.18
6.	ученик	8 г	Информатика, химия	№320 от 28.05.18
7.	ученица	10 а	История	№320 от 28.05.18
8.	ученица	10 а	История	№320 от 28.05.18
9.	ученик	10 б	История, ОБЖ	№320 от 28.05.18
10.	ученик	10 в	Русский язык, ОБЖ, литература, математика, история	№320 от 28.05.18
11.	ученик	10 в	История	№320 от 28.05.18

Почти все учащиеся, переведенные условно, пропустили много уроков без уважительной причины. Классными руководителями велась работа с родителями, однако авторитет родителей у этих учащихся очень низкий, родители не смогли повлиять на успеваемость и решить проблему пропусков уроков.

Возможные причины противоречий

1. Усложнение программ в старшей школе.
2. Отсутствие мотивации у данной группы учащихся в получении образования; пропуски уроков без уважительных причин.
3. Слабый контроль со стороны родителей.

Возможные пути решения

1. Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время.
2. Создание групп контроля и проведение дополнительных занятий с неуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими одну «4» или одну «3».
3. Проведение психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей учащихся «группы риска» и фактическими результатами обученности.
4. Проведение классно-обобщающего контроля в классах, где есть учащиеся, переведенных условно с академической задолженностью.

Выводы:

1. В связи с новым законом об образовании учащиеся, имеющие неудовлетворительные отметки, переводятся в следующий класс условно с академической задолженностью. В 2017-2018 учебном году количество переведенных условно снизилось на 6 человек и составило 11 человек.
2. Повысился показатель обучающихся, имеющих одну «4» на 3 человека и составил - 9 человек.
3. На 5 человек увеличилось количество обучающихся, имеющих одну «3». 61 человек в этом году и 56 человек в прошлом.

Возможные причины противоречий

1. Недостаточная работа администрации, руководителей МО, классных руководителей и учителей-предметников с данной категорией обучающихся, недостаточное внимание к учащимся, имеющим одну «4» или «3». Не четкое представление некоторых учителей о переводе с академической задолженностью.
2. Низкая мотивация и слабая заинтересованность учащихся, переведенных условно, в получении образования.
3. Большое количество уроков, пропущенных учащимися без уважительных причин.

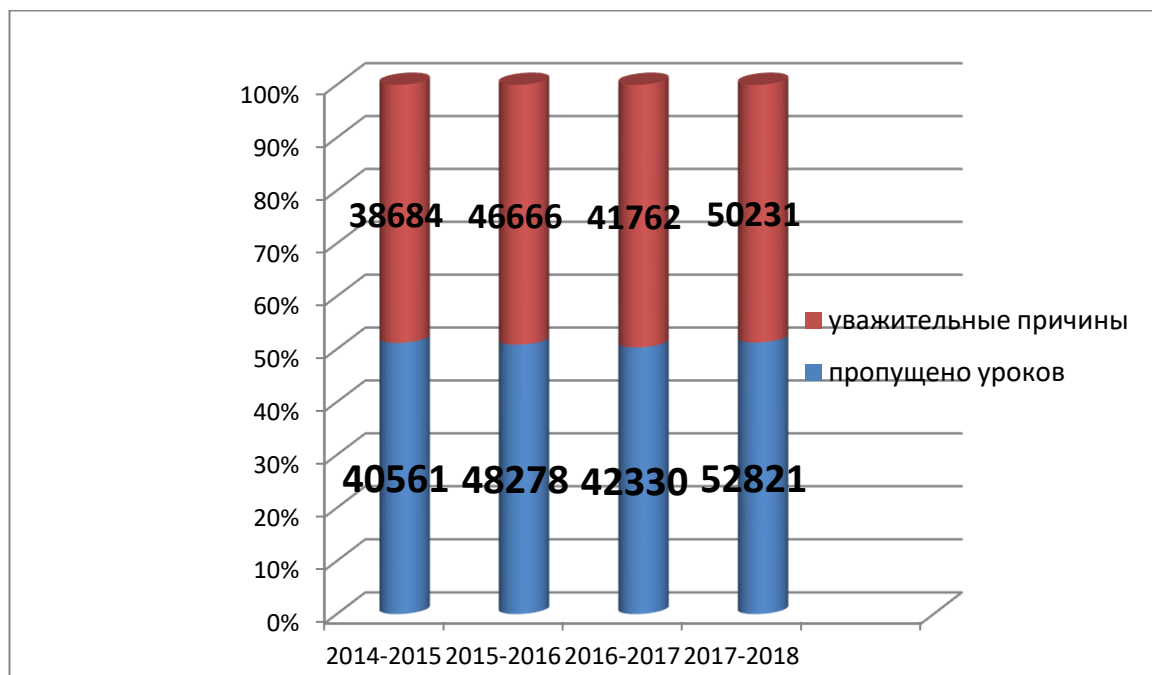
Возможные пути решения

1. Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время.
2. Создание групп контроля и проведение дополнительных занятий с неуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими одну «4» или одну «3».
3. Организация специальной психологической поддержки данным категориям обучающихся с целью повышения мотивации обучения.

Целевые задачи на 2018-2019 учебный год

1. Снижение количества обучающихся, имеющих одну «4» и «3».
2. Сокращение количества переведенных в следующий класс условно.

11. Динамика количества пропущенных уроков



Выводы:

1. Количество уроков, пропущенных без уважительной причины, увеличилось. Увеличилось и количество пропущенных вообще уроков. По уважительной причине пропущено более 97% всех уроков. Без уважительной причины пропущено 3% уроков.

2. Больше всего пропусков у одной ученицы в 8 в, у двух учеников в 8 г и у одной ученицы в 7 г.

Возможные причины противоречий

1. Низкая мотивация и слабая заинтересованность некоторых учащихся в получении образования.

2. Слабый контроль со стороны семьи за посещаемостью уроков обучающимися.

Возможные пути решения

1. Обеспечение контроля со стороны родителей и школы за посещаемостью через использование электронных журналов и дневников.

2. Повышение мотивации к получению образования.

Целевые задачи на 2018-2019 учебный год

1. Сокращение количества пропусков уроков без уважительных причин до минимума.

2. Пропаганда культуры здорового образа жизни среди обучающихся и их родителей.

3. Обеспечить 100%-ное посещение уроков физкультуры всеми учащимися школы.

12. Результаты участия в предметных олимпиадах

№	Предмет	Школьный тур			
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Призеры	% заданий выполненных победителями
1	Англ. язык	44	5	12	59
2	Биология	29	5	9	76
3	География	26	4	5	56,5
4	Информатика	12	2	4	61,3
5	История	88	4	9	60
6	Литература	20	4	8	72,5
7	Математика	48	5	13	55
8	Обществознание	62	3	7	73,2
9	ОБЖ	25	5	10	73
10	Химия	25	4	7	58
11	Русский язык	29	4	8	57,3
12	Технология	15	2	4	63
13	Физика	32	4	6	70
14	Физкультура	36	5	12	68,4

	ИТОГО	491	56	114	

На муниципальный тур школьных предметных олимпиад были направлены участники все команды по предметам.

Муниципальный тур школьных олимпиад.

Семь победителей и 13 призеров по ОБЖ, один призер по Русскому языку в 11 классе, два призера по Литературе в 9 и 11 классах.

Региональный тур предметных олимпиад.

Пять призеров по ОБЖ в 8-11 классах.

Городской конкурс рефератов.

Один ученик занял 1 место из 3 а класса.

По географии 2 место у ученика из 10 в класса.

По литературе 3 место у ученицы из 9 б класса.

По ОБЖ 3 место у ученицы из 10 в класса.

По музыке 1 место заняли двое учащихся 8 б класса и 2 место двое учащихся 8 б класса.

Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»

Одна ученица заняла 3 место из 3 в класса.

Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах

№	Название	Место/кол. участников
	Начальная школа	
1.	Олимпиада «Лисенок» Фролова Ю.В., Кветковская О.П.	1 м. -9 чел.; 2 м. -6 чел.; 3 м. -10 чел.
2.	Городская Рождественская олимпиада Лёда Л.С.	1 призер
3.	Городская олимпиада по русскому языку «Малая	2 призера

	Глаголица» Лёда Л.С., Романова Н.В.	
4.	Городская олимпиада «Математикус» Романова Н.В., Пилинская С.В., Елтышева Ю.В.	4 призёра
5.	Областной литературный конкурс «Я сладкоежка» Целищева Н.А.	1 победитель
6.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Целищева Н.А.	1 победитель
7.	Городская олимпиада по русскому языку «Грамотейка» Лёда Л.С., Пилинская С.В., Романова Н.В.	3 призёра
8.	Всероссийский конкурс «Послание Петербургу» Целищева Н.А.	1 победитель
9.	Городской конкурс «Читаем, сочиняем, инсценируем басню» Пилинская С.В., Маханькова И.А., Целищева Н.А.	3 призера

Основная и средняя школа

№	Название	Место/кол. участников
1	Военно – спортивная игра «Орлёнок» Аломаев А.Ф.	3 место
2	Региональный конкурс «Глаголица» Корниенко О.В.	1 призер
3	Региональный конкурс сочинений. Корниенко О.В.	1 победитель
4	Международная онлайн - олимпиада «Фоксфорд» Корниенко О.В.	3 место – 2 чел.
5	Городской конкурс «Великие люди России» Тренина В.И.	2 место – 1 чел.
6	Городская НПК «Пытливые умы» Радионова Е.Ю.	3 место – 1 чел.
7	Всероссийский конкурс «Английская литература» Тойкина Л.Э.	1 место – 2 чел.
8	«История изобретений» Тойкина Л.Э.	1 место – 2 чел.
9	Международный конкурс «Я – лингвист» Лёвкина М.Н.	1 место-1 чел. 2 место- 1 чел. 3 место-3 чел.
10	Международный конкурс “English is fun” Лёвкина М.Н.	2 место-2 чел. 3 место-1 чел.
11	Международный молодёжный предметный чемпионат по английскому языку. Пермь Региональные победители: Волохова Г. К.	1 место – 2 чел. 3 место – 2 чел.
12	Международный молодёжный предметный чемпионат по	1 место – 1 чел.

Как всегда на высоте оказались школьные спортсмены. Они участвовали во всех спортивных мероприятиях, проводившихся в районе, городе, области. Принимали участие во Всероссийских соревнованиях.

13. Анализ внутришкольного инспектирования.

Задачи по ВШИ: выявление трудностей в работе учителей, оказание методической помощи.

Приоритетными направлениями ВШИ остаются:

- установление соответствия фактического уровня знаний учащихся требованиям государственных программ;
- установление объективности оценки знаний относительно рекомендованных норм.

Методы ВШИ традиционные:

- наблюдение за деятельностью учителя и ученика при посещении уроков и внеклассных мероприятий;
- анкетирование, тестирование;
- административные проверки;
- диагностические контрольные работы;
- индивидуальные беседы с учителями, учащимися и их родителями;
- проверки программно-методической и школьной документации;
- классно-обобщающий контроль.
- персональный контроль.

В ходе проверок школьной документации были выявлено следующее:

- большинство программ соответствует требованиям, были составлены программы по всем предметам для всех параллелей;

— классные журналы отвечают требованиям к ведению школьной документации, по сравнению с прошлым годом, качество ведения классных журналов улучшилось. Однако, можно отметить большое количество исправлений, лишних знаков, неправильных записей и т.п.;

— письменных опросов, зачетов, контрольных работ по предметам, где программами письменные работы не предусмотрены, практически не проводится (исключения составляют тесты);

— учителя-предметники не всегда вовремя выставляют отметки в журналы за контрольные работы;

— не всегда соблюдается объективность при выставлении итоговых оценок;

В ходе проверки личных дел учащихся отмечено их полное соответствие требованиям к ведению школьной документации.

В ходе проверки ученических тетрадей было установлено, что большинство учителей тетради проверяют регулярно, проводят работу над ошибками, следят за соблюдением единого орфографического режима. Однако необходимо усилить контроль объективности выставления отметок и дозировки домашнего задания. Проверка ученических дневников показала, что классные руководители стараются держать связь с родителями при помощи ученических дневников.

14. Анализ состояния качества обученности по предметам:

1). В течение учебного года администрация школы проводила контрольные работы для проверки качества обученности учащихся, диагностические контрольные работы с целью выявления качества преподавания основных предметов и уровня обученности учащихся. В конце анализируемого учебного года администрация школы и руководители МО сделали подробный анализ типичных ошибок и пробелов в знаниях учащихся по основным предметам, а также определили оптимальный объем умений по каждому предмету и классу, обязательный для овладения учащимися.

15. Работа факультативов.

Согласно тарификации в школе работало 24 факультатива для обучающихся 5-8 классов. Планы их работ были рассмотрены на МО и утверждены директором школы. Согласно нормам СанПина было составлено расписание занятий, которое в основном соблюдалось. Можно считать, что цели работы факультативов достигнуты, это доказывается выступлениями учащихся школы на городских и областных предметных олимпиадах.

В 9-х классах было организовано 14 предпрофильных курса.

В 10 и 11 классах проводились 14 элективные курса, которые получили высокую оценку учащихся.

Вывод: продолжить работу факультативов, сделать ее более эффективной, совершенствовать методику проведения занятий, работу факультативов направить на развитие творческих способностей учащихся.

Общие выводы

Цели деятельности школы на 2018-2019 учебный год

В области общего образования:

- Успеваемость учащихся сохранить на уровне 99%;
- Качество знаний учащихся по школе повысить до 50%;
- Уменьшить количество пропусков уроков без уважительных причин до минимума.

В области дополнительного образования повысить:

- Количество участников школьных олимпиад до 200 человек (обязательное участие команды);
- Количество призеров муниципального тура школьных олимпиад;
- Количество участников научно-практической конференции «Шаг в будущее» до 15 человек;
- Количество участников конкурса рефератов до 20 человек
- Уровень участия во всероссийских конкурсах и олимпиадах;
- Уровень участия в конкурсах и смотрах;

- Количество призеров (команд) спортивных соревнований.

В области готовности к продолжению образования обеспечить:

- Сохранение уровня поступления в ВУЗы – не ниже 80%

В области формирования воспитанности обеспечить:

- Повышение уровня воспитанности учащихся и формирование нравственных качеств личности через систему мероприятий;

- Развитие коммуникативных способностей учащихся и их общественной инициативы;

- Формирование общественно-гражданских компетентностей учащихся;

- Снижение количества учащихся, стоящих на учете в ПДН и на внутришкольном учете;

В области обеспечения сохранения здоровья и жизни обучающихся повысить:

- Количество обучающихся, занимающихся в спортивно-оздоровительных секциях до 50%

- Процент охвата обучающихся спортивно-оздоровительными мероприятиями – до 100%;

- Процент охвата обучающихся горячим питанием до 70%;

В области организации социопсихологического мониторинга учащихся обеспечить:

- Высокий и хороший уровень сформированности профплана у обучающихся 9-х классов;

- Снижение количества детей с низким уровнем сформированности основных компетентностей – до 15%.

Задачи школы на 2018-2019 учебный год по созданию условий, обеспечивающих достижение целей

В области работы с родителями обучающихся:

- Обеспечить уровень посещаемости родительских собраний – до 80 %;

- Повысить количество проведенных лекториев для родителей – до 4;

В области кадрового обеспечения:

- увеличить количество педагогов, имеющих ведомственные награды.

В области методического обеспечения повысить:

- количество кабинетов, соответствующих современным требованиям;
- оснащенность учебно-воспитательного процесса современными техническими средствами обучения и пособиями – до 100%;
- процент выполнения часовой нагрузки по программам обучения – до 100%.

В области материально-технического обеспечения:

- увеличить сумму привлеченных средств на совершенствование МТБ УВП

В области внутришкольного управления:

- выполнить план работы по всем направлениям не менее чем на 95%.

В области социального партнерства школы с другими учреждениями:

- продолжить выпуск общешкольной газеты;
- продолжить работу школьного сайта;
- продолжить сотрудничество с ТГМА, ТьГУ, библиотеками и культурными центрами города и области.

Цель-миссия работы школы на 2018-2019 учебный

год:

Воспитание личности адаптированной, физически здоровой и нравственно готовой к самостоятельной жизни.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Задачи педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС НОО и ООО:

-научить учащихся учиться – сформировать у них ценностные мотивы учения, применять эффективные приемы познавательной деятельности, оценивать ее результаты;

-научить учащихся ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей – подготовить их к самостоятельному решению оценочно – мировоззренческих проблем;

-научить учащихся решать проблемы, связанные с выполнением определенной социальной роли;

-сформировать ключевые компетенции, коммуникативные навыки, навыки решения проблем;

-подготовить учащихся к профессиональному выбору, научить их ориентироваться в ситуации на рынке труда в собственных интересах и возможностях.

2. Формирование физически здоровой личности:

- Недопустимы перегрузки учащихся;
- Оптимальная организация рабочего дня и недели с учетом санитарно – гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей;
- Привлечение максимального количества учащихся к занятиям в спортивных секциях;
- Усиление роли педагогического коллектива в устранении пассивной позиции семьи и детей к своему здоровью.

3. Развитие творческих способностей школьника:

-овладение всеми учащимися стандартами образования;

-ориентация работы на раскрытие творческого потенциала каждого ученика;

-ориентация на реализацию личностных смыслов, ценностных отношений в деятельности и общении;

-совершенствование творческой атмосферы в учебном заведении путем введения курсов по выбору;

-развитие УУД обучающихся;

-активизация связей школы и семьи в культурно-воспитательном пространстве школы и округа;

-стимулирование и поддержка педагогического творчества учителей;

-работа по программе «Деятельность школы по сохранению и развитию здоровья – усилить работу по физическому воспитанию, формировать навыки и привычки здорового образа жизни через уроки ОБЖ, биологии, физической культуры и во внеурочное время.

Исходя из вышеизложенного, на рассмотрение педагогического совета предлагается считать работу педколлектива в 2017-2018 учебном году **удовлетворительной**.