

Представленный публичный доклад муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №48 (далее МОУ СОШ №48) подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2017/2018 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Основной целью публичного доклада является повышение уровня информационной открытости МОУ СОШ №48 для всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, общественных организаций).

Общая характеристика учреждения

Государственный аккредитационный статус школы	<i>по типу</i> <i>по виду</i>	«общеобразовательное учреждение» «средняя общеобразовательная школа»
Базовая школа: Приказ департамента образования Тверской области № 1396 от 29.12.2008		
Учредитель	Управление образования администрации города Твери	
Год основания	1980	
Юридический адрес, справочные данные	170043, г.Тверь, Бульвар Гусева, дом 11 тел., тел./ факс 8 (4822) 514097 e-mail: sosh48@school.tver.ru http://www.school.tver.ru/school/48	
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 69А01 № 0000231 Срок действия до 29.12.2026 г.	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 69 Л01 № 0000620 Срок действия лицензии бессрочно	
Руководитель ОУ	Прохныч Оксана Владимировна , осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности ОУ в соответствии с его Уставом и законодательством РФ	
Заместители директора, их курируемые направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Швинова Эмилия Петровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (координирует работу по подготовке и организации ГИА 9, 11 кл., организует мониторинговые исследования качества обучения). • Петрова Лариса Борисовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (методическая работа, куратор параллелей 5-7 кл., контроль за организацией индивидуального обучения), Отличник народного образования РФ, учитель русского языка и литературы, высшая категория. • Лебедева Елена Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (координирует работу учителей начальных классов, воспитателей ГПД по выполнению учебных планов и программ), учитель начальных 	

классов, высшая категория.

- **Королева Евгения Ивановна** – заместитель директора по воспитательной работе (организует текущее и перспективное планирование внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися и её проведение, мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий), Почетный работник общего образования, учитель МХК, высшая категория.
- **Гаврилова Татьяна Геннадьевна** - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (курирует введение информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс и в систему управления образовательным учреждением), Почетный работник общего образования РФ, учитель географии, высшая категория.
- **Буткарёва Лариса Гениевна** - заместитель директора по административно-хозяйственной части (административно-хозяйственная деятельность, вопросы охраны труда и соблюдения техники безопасности организации образовательного процесса, санитарное и техническое состояние школы и территории)

Структура управления школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МОУ СОШ №48, локальными актами и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство школой осуществляют директор и его заместители. В поддержку администрации создана управленческая команда, в которую входят также руководители школьных методических объединений. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет)
- родители (Общественный совет)

Перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

Орган ученического самоуправления (Совет старшеклассников) в структуре общешкольного управления является совещательным, и его полномочия ограничиваются участием в управлении ученическим коллективом.

Характеристика контингента обучающихся

В 2017-2018 учебном году в МОУ СОШ №48 было сформировано 33 класса. Из них:

- уровень начального общего образования (1-4 кл) – 15 классов (455 обучающихся на конец уч. года),
- уровень основного общего образования (5-9 кл.) – 15 классов (385 обучающихся на конец уч. года),
- уровень среднего общего образования (10-11 кл.) – 3 класса (65 обучающихся на конец уч. года).

Контингент обучающихся составляют дети и подростки из семей, проживающих на территории микрорайона «Южный». Количество обучающихся в школе неуклонно растет. Связано это, во-первых, с увеличением количества первоклассников, во-вторых, с миграционными процессами в регионе (семьи переезжают в областной центр). Основная причина движения обучающихся (выбытие, прибытие) – перемена места жительства семьи.

В 21017-2018 учебном году **приоритетные направления деятельности школы** определялись в соответствии с методической темой: «Развитие, саморазвитие и самореализация гуманной, духовной, социально мобильной, здоровой личности учащегося, востребованной в современном обществе» и планом работы.

Были определены и соответствующие теме задачи:

создание оптимальных условий для развития личностной и образовательной компетентностей учащихся, их готовности к непрерывному самосовершенствованию;

ориентация образовательного и воспитательного процессов на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

социализация учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса;

усиление значимости воспитательной деятельности педагогов.

Управление учебно-воспитательным процессом в школе, выбор содержания, форм, средств и методов деятельности педагогического коллектива осуществлялись через согласованную работу структурных подразделений школы, методических объединений учителей и классных руководителей в соответствии с поставленной целью: «Оптимизация личностной направленности образования и воспитания».

В МОУ СОШ №48 особое внимание уделялось общественной аттестации, включающей в себя школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, спортивные соревнования.

Развивалось программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Учебный план школы соответствовал основным параметрам регионального базисного учебного плана. Предметы инвариантной части базисного учебного плана и предметы, являющиеся региональным компонентом учебного плана, преподавались по программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ и ТО ИУУ. Учителя использовали предоставленные им возможности по выбору форм, средств, методов преподавания и расширения содержания образования за счет применения ИКТ- и других педагогических технологий.

Особенности образовательного процесса.

Содержание образования в школе определяется образовательными программами:

- основная образовательная программа начального общего образования, ФГОС (1-4 классы);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, ФГОС (1-4 кл.);
- основная образовательная программа основного общего образования, ФГОС (5-7 классы);
- основная образовательная программа основного общего образования (8-9 классы);

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (5, 6, 9 кл.);
- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке тьюторов и других педагогических работников;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС), с одной стороны, обеспечивает преемственность с ООП начального общего образования, с другой стороны, предлагает качественную реализацию программы, опираясь на возрастные особенности подросткового возраста, который включает в себя возрастной период с 11 до 15 лет. Поэтому задачи ООП ООО (ФГОС) сформулированы следующим образом:

- подготовить школьников к обучению в старшей школе;
- сформировать ключевые компетентности учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентности;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- способствовать развитию подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоционального благополучия;
- помочь подросткам овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).

Образовательные программы ООО и СОО МОУ СОШ №48 строятся на основе требований к минимуму содержания образования и требований к уровню подготовки

выпускников, определенных федеральным компонентом и региональным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования Тверской области. Компонент образовательного учреждения на всех уровнях образования имеет свою специфику, наполнен содержанием, обеспечивающим преемственность образовательных программ.

В соответствии с ООП ООО и ООП СОО МОУ СОШ №48 реализует цели образовательных уровней школы.

«Основное общее образование»: подготовка обучающихся к самообразованию; развитие общеучебных и интеллектуальных умений и навыков, творческих способностей обучающихся, готовности к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности.

«Среднее общее образование»: подготовка обучающихся к продолжению образования, формирование готовности к осознанному выбору профессии, к творческой самореализации в изменяющихся условиях общественной жизни; развитие способности к решению задач в различных сферах деятельности на основе теоретических знаний.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная основная образовательная программа основного общего образования направлены на формирование у обучающихся с ОВЗ общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Ориентируясь на задачи, поставленные в основных образовательных программах всех уровней образования в школе, педагоги среди множества технологий выбирают те, которые в наибольшей степени соответствуют индивидуальным особенностям учащегося.

Педагогический коллектив школы применяет следующие педагогические технологии:

технология личностно – ориентированного обучения,
технология коррекционно - развивающего обучения,
здоровьесберегающие технологии,
информационно – коммуникативные технологии.

Говоря о проблемах в использовании технологий, следует отметить узкий диапазон форм и методов работы с одаренными детьми и неуспевающими; недостаточное применение методик по выявлению склонностей детей к изучению тех или иных предметов, сохранению и развитию их таланта.

Основные направления воспитательной деятельности

В воспитательной работе школы на 2017-2018 учебный год были определены следующие направления деятельности, на протяжении нескольких лет ставшие традиционными:

1. Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание
2. Художественно-эстетическое воспитание
3. Спортивно-оздоровительное направление
4. Воспитание экологической культуры
5. Организация работы органов ученического самоуправления

6. Организация общественно-полезного труда и оздоровительного отдыха.

Перечисленные выше направления реализовывались посредством вовлечения детей и подростков в различные внеклассные мероприятия: тематические классные часы, КТД.

Внеурочная деятельность реализовывалась по направлениям:

1. духовно-нравственное,
2. социальное,
3. общеинтеллектуальное,
4. общекультурное,
5. спортивно-оздоровительное.

С целью улучшения состояния здоровья детей и подростков, включая физическое развитие; повышение уровня физической подготовленности, формирования навыков здорового образа жизни, физических, морально-этических и волевых качеств личности в школе в 2017-2018 учебном году были организованы занятия в спортивных секциях «ОФП с элементами скалолазания», «Волейбол», «Баскетбол», «Плавание».

В рамках общеинтеллектуального направления реализовывались курсы: «Риторика», «Информатика» для учеников 1-4 кл., «Мой инструмент – компьютер» для учеников 5-7 классов, «Немецкий язык» для учеников 5-6 классов.

В течение учебного года работали театральные студии «Теремок» (2-е кл.), «Радуга» (4-е кл.)

С целью формирования проявлений познавательной активности в области предметной технологической деятельности, ориентирования в мире профессий для учеников 5-7 кл. организованы занятия по программам «Чудеса своими руками», «Текстильный дизайн», «Художественная обработка дерева».

Организация специализированной (коррекционной) помощи обучающимся.

Для обучающихся с ОВЗ процесс обучения организован с учетом их психофизических возможностей и способностей, педагогами применяются технологии дифференцированного обучения. В школе работает учитель-логопед, который проводит занятия для детей, нуждающихся в коррекции речевых нарушений.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования (ШСОКО).

Данные ШСОКО позволяют оценить отношения учителя с учеником, личные профессиональные и творческие возможности педагогов. В школе разработаны и используются необходимые контрольно-оценочные материалы для осуществления внутреннего мониторинга качества образования. Данные ШСОКО используются при долгосрочном планировании развития школьной образовательной системы. Однако, не все педагоги, проведя анализ мониторинга основных ошибок, применяют его для исправления низких показателей контрольных работ разного уровня (в ряде случаев анализ используется частично).

Условия осуществления образовательного процесса

Учебный год в школе начинается 1 сентября. С 1 по 9 класс учебная деятельность организована в режиме 5 дней в неделю, в 10-11 классах – шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, а в первом классе - 33 недели. Учебные занятия проводятся в две смены. Начало учебных занятий: 8.00 (I смена), 12.55 (II смена). Окончание учебных занятий: 13.40 (I смена), 17.25 (II смена). Продолжительность уроков: 1 класс – 35 мин. (I полугодие), 40 мин. (II полугодие), 2-11 класс – 45 мин.

Групповые и индивидуальные консультации, кружковая работа, классные часы проводятся по утвержденному директором расписанию. Количество уроков конкретного класса в неделю определяется учебным планом.

Структура классов школы:

Структура классов	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		Всего по школе	
	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость
Общее количество	15	30	15	25	2	28	33	27
<i>В том числе:</i>								
Кол-во обучающихся индивидуально на дому	4	-	5	-	-	-	-	-

Материально-техническая база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию образовательных программ и комфортные условия обучения. Ежегодно обновляется учебный фонд библиотеки (в соответствии с требованиями ФГОС).

В школе оборудованы 34 предметных кабинета, среди них кабинеты технологии, кабинет учителя-логопеда, библиотека, информационный центр, компьютерный класс. Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры, имеется подключение к сети Интернет. В школе работает два спортивных зала, оснащенные спортивными комплексами, тренажерами, матами и другим спортивным инвентарем. Уроки физкультуры проходят на школьном стадионе, где имеется спортивное оборудование.

В школе организовано горячее питание, учащиеся начальной школы получают бесплатно горячие завтраки на базе столовой школы. Все учащиеся школы могут питаться горячей пищей или пользоваться буфетной продукцией.

В школе оборудован медицинский кабинет. Медицинским персоналом своевременно оказывается необходимая помощь, организуется проведение медицинских осмотров наших учащихся.

Все помещения школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и первичными средствами пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации, осуществляется пропускной режим. Вход в школу оборудован пандусом. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников школы с целью научиться быстро и без паники покидать помещения школы в случае опасности. Регулярно учителя и представители ГИБДД проводят беседы с учащимися по вопросам безопасности дорожного движения, обеспечения пожарной безопасности, по предотвращению детских шалостей с огнем. В школе оформлены

«Уголки безопасности» с правилами поведения при попытках совершения террористических актов.

В МОУ СОШ № 48 сложился стабильный высокопрофессиональный, постоянно развивающийся и обновляющийся педагогический коллектив, в котором хорошо продумана работа с кадрами по обмену опытом (см. Приложение 1). Успешной практической направленностью отличается наставническая деятельность.

Результаты деятельности МОУ СОШ №48, качество образования

Качество подготовки обучающихся и выпускников.

Кол-во обучающихся на конец года	Всего по школе	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Успевают	898	453	380	65
на «5»	41	20	18	3
на «4» и «5»	321	180	118	23
не успевают	7	2	5	0
Качество образования	40%	44%	35%	40%

Качество образования по годам общее по школе

Показатель	Фактический показатель			
	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Результаты внутришкольного мониторинга качества образования	39%	37%	40%	40%

Качество образования по годам в разрезе уровней обучения:

Показатель	Фактический показатель			
	Результаты внутришкольного мониторинга качества образования			
	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Уровень начального общего образования 1-4 классы	40%	40%	51%	44%
Уровень основного общего образования 5-9 классы	37%	33%	32%	35%
Уровень среднего общего образования 10-11 классы	38%	42%	42%	40%

На заседании методического, педагогического советов были сделаны общие выводы после обсуждения итогов годовой аттестации учеников переводных классов.

Несистемное применение индивидуально-дифференцированного подхода послужило одной из причин наличия обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по текущим формам контроля, а также обучающихся, переведенных условно в следующий класс. Кроме того, недостаточное применение личностно-ориентированных технологий и,

как следствие, отсутствие необходимой познавательной активности учеников, послужило причиной отсутствия положительной динамики качества образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

На конец 2017-2018 учебного года в 9-х классах обучалось 70, в 11 классе 25 учащихся. Все выпускники 11 и 9-х классов в полном объеме освоили программы за курс основной общей и средней общей школы и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ-2018

(государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов).

В 2017-2018 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась

Общее кол-во выпускников 9-х классов в 2018 году (чел.)	Количество выпускников допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ			Кол-во выпускников, получивших аттестат об основном образовании (чел.)	Количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании (чел.)	
			количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших		Не сдали ГИА	Не допущены к ГИА
1	2	3	7	8	9	10	Не сдали ГИА	Не допущены к ГИА
70	70	русский язык	70	70	0	65	5	0
	70	математика	70	68	1			
	25	биология	25	24	0			
	4	физика	4	4	0			
	14	химия	14	14	0			
	20	география	20	20	0			
	1	литература	1	1	0			
	34	обществознание	34	32	0			
	23	информатика и ИКТ	23	18	2			
11	английский язык	11	11	0				

Результаты Основного государственного экзамена выпускников 9-х классов по русскому языку и математике выглядят следующим образом:

Предмет	Успешно сдали экзамен, %	Качество, %	Средний тестовый балл
Русский язык	100	69	31,00
Математика	99%	77	18,00

Аттестаты об основном общем образовании получили 65 выпускников школы, не получили аттестат по причине несданной ГИА – пятеро девятиклассников.

Средние тестовые и оценочные баллы по обязательным предметам по годам:

Предмет	Средний тестовый балл			Средний оценочный балл		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	31,0	31,0	31,0	4	4	4
Математика	18,3	17,0	18,0	4	4	4

Результаты ЕГЭ-2018

(государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов)

Итоговую аттестацию в 2018 году проходили 25 выпускников школы.

Информация о выпускниках, сдававших ЕГЭ по математике на базовом и (или) профильном уровнях

Количество участников ЕГЭ (чел.)	Базовый уровень			Профильный уровень			Базовый уровень + Профильный уровень	
	Количество сдававших	средний балл	Количество результатов ниже минимального порога	Количество сдававших	средний балл	Количество результатов ниже минимального порога	Количество сдававших <i>оба уровня</i>	Из них, количество несдавших <i>баз.ур./проф.ур.</i>
25	12	4	0	19	42	1	6	0/1

Количество участников ЕГЭ (чел.)	Количество выпускников, успешно сдавших <i>оба обязательных предмета ЕГЭ</i>		Количество выпускников, успешно сдавших <i>все предметы ЕГЭ (обязательные и предметы по выбору)</i>	
	Количество (чел.)	Доля (% от количества участников ЕГЭ)	Количество (чел.)	Доля (% от количества участников ЕГЭ)
25	25	100%	21	84%

Результаты ЕГЭ в динамике за три года представлены в таблице (Приложение 2)

Достаточно сложно проследить динамику ЕГЭ и ОГЭ как положительную, так и отрицательную, так как на результаты государственной аттестации влияют:

1. Качество подготовки, уровень обученности выпускников разных лет обучения.
2. Квалификация педагогов, работающих в выпускных классах.
3. Информационная открытость КИМов основного экзаменационного периода.

В 2017-2018 учебном году ученики школы принимали участие в региональных и всероссийских проверочных работах. Полученные результаты свидетельствуют об уровне освоения учебных программ по отдельным предметам (см. Приложение 3).

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как предметные интеллектуальные конкурсы и олимпиады, тематические конкурсы сочинений, чтецов, художников. В этом году отмечены следующие достижения:

1. «Осенний марафон» по истории, победитель, 5 призеров в регионе.
2. Международная онлайн-олимпиада по русскому языку, победитель
3. Всероссийская олимпиада школьников, призеры муниципального тура: по истории, по экологии и биологии
4. Городской фонетический конкурс по английскому языку, призер и обладатель грамоты «Оригинальный способ выполнения домашнего задания»
5. Городской командный конкурс «Эрудиты Твери», 3 место
6. Всероссийская историческая онлайн-викторина «Марш, марш вперед, рабочий народ!», победитель и 2 призера
7. Городской конкурс чтецов «Отчизне посвятим души прекрасные порывы» 1 место
8. Городской конкурс чтецов «Живое пушкинское слово», победитель в номинации «Самое проникновенное выступление»
9. Городской конкурс «Малая Глаголица», победитель в номинации «История языка»
10. Городской конкурс «Большая Глаголица», 2 призера
11. Городской брейн-ринг, посвященный Дню молодого избирателя, команда-победитель
12. Городской творческий конкурс презентаций «Открытия и изобретения, изменившие мир», 2 место
13. Городская олимпиада «Мир вокруг нас - 4», победитель и 4 призера в 3 номинациях
14. Городская олимпиада по истории «Витязь», 3 призера
15. Всероссийский конкурс школьных изданий, диплом лауреата
16. Городской конкурс «Человек и книга», 2 место
17. Городские Рождественская и Пасхальная олимпиады, 1 места

Отсутствие необходимых компетентностей в выполнении проектных задач не позволило участвовать в некоторых конкурсах, олимпиадах некоторому количеству учеников, то есть сказалось отсутствие системы в проектной деятельности по учебным предметам обучающихся и учителей. Усиление работы по данному аспекту позволит увеличить качество и долю участия учеников в мероприятиях различного уровня.

В этом году школа участвовала в 20 спортивных соревнованиях по различным видам спорта, в таблице представлены их результаты:

№	Вид спорта:	Уровень:	Результат:
1.	День Здоровья, футбол	Московский район	Участие
2.	Футбол, средний возраст	Московский район	Участие
3.	«Кросс наций-2017»	Региональный этап соревнования по бегу	Участие
4.	Волейбол, юноши	Московский район	I место
5.	ОФП	Московский район	Участие
6.	Баскетбол, юноши	Московский район	Участие
7.	Лыжные гонки	Московский район	I место
8.	«Лыжня России-2018»	Всероссийская массовая лыжная гонка	Участие

9.	Шахматы	Московский район	III место
10.	Плавание	Московский район	Участие
11.	Легкоатлетический кросс	Московский район	Участие
12.	ВСИ «Орлёнок», номинация «Боевой листок»	Московский район	III место
13.	Легкоатлетическая эстафета	Московский район	Участие
14.	Спортивный туризм на разных дистанциях 3 раза в год	Тверская область	3 победителя и 7 призеров
15.	«Российский азимут - 2018»	Тверская область	Участие
16.	Мини-футбол	Московский район	Участие
17.	Гандбол /девушки/	Тверская область	II место
18.	Скалолазание	Тверская область	Участие
19.	Спортивное ориентирование	Тверская область	Победитель и призеры
20.	Спортивно-массовое мероприятие «Приключенческая гонка «Успеть за 20 минут»»	Тверская область	Победитель и призеры

Учителя физической культуры отмечают увеличение количества детей со слабым физическим развитием, в связи с этим уменьшение количества спортсменов.

Согласно мониторингу состояния здоровья учеников 35% относятся к категории «спецмедгруппа», 57% - «2 группа здоровья», только 8% - «1 группа здоровья». Мониторинг удовлетворенности участников образовательной деятельности выявил существующие проблемы: перегруженность объемом домашних заданий в 6-х, 8-х классах; несистемное применение здоровьесберегающих аспектов, по мнению родителей сменность посадочных мест должна быть чаще.

Достижения и проблемы социализации обучающихся

Группой повышенного внимания педагогического коллектива являются обучающиеся, состоящие на контрольном учете всех уровней. На внутришкольном учете в начале 2017-2018 учебного года состояло 16 человек. Со всеми обучающимися проводилась работа, как социальным педагогом, так и инспекторами ПДН, которые регулярно приглашались для проведения профилактических бесед. В результате на конец 2017-2018 учебного года на учете в школе состоит 12 человек.

На учете в ПДН на начало учебного года состояло 2 человека, это количество сохраняется на конец 2017-2018 учебного года. На всех учащихся составлены программы реабилитации, ведется контроль за посещаемостью уроков и успеваемостью. С обучающимися проводились индивидуальные беседы (по мере необходимости), приглашались на Советы профилактики с родителями, проводились беседы инспектором ПДН.

На учете в ПДН находится 2 асоциальные семьи. В этих семьях наблюдается недостаточный контроль за поведением. Особенно это проявляется в свободное от школы время, а также во время каникул, когда дети предоставлены сами себе. В эти семьи раз в четверть совместно с инспектором ПДН выходил социальный педагог для профилактической работы.

Под опекой в 2017-2018 учебном году состояло 7 человек, на конец учебного года количество не изменилось. Во все семьи, где проживают опекаемые, дважды в год выходил

социальный педагог совместно с органами социальной защиты (по необходимости). Индивидуальные беседы проводились по мере необходимости. На каждого опекаемого составлена индивидуальная карта, в которой обозначены основные моменты профилактической работы.

Работа Совета профилактики велась согласно составленному плану, в процессе работы вносились коррективы, которые и нашли отражение в дополнениях к плану. На Совет профилактики приглашались обучающиеся с родителями, рассматривались проблемы с посещением школы и поведения обучающихся.

Пристальное внимание в 2017-2018 учебном году было уделено пропускам уроков учениками без уважительной причины. Родители таких учеников приглашались на Совет профилактики, что принесло свои результаты. Думается, что хорошо налаженная связь с родителями помогает решить многие проблемы детей.

Социальная активность и внешние связи МОУ СОШ №48

Разнообразить формы и методы внеклассной работы удалось, используя ресурсы учреждений г. Твери. Традиционными стали посещения нашими учениками Тверского областного Драматического театра, Театра Юного зрителя, Тверского областного кукольного театра, Выставочного зала, Тверского областного краеведческого музея.

Педагогический и ученический коллективы школы уже в течение многих лет тесно сотрудничают с советом ветеранов м-на «Южный». Мероприятия, проведенные в сотрудничестве с членами совета ветеранов, позволяют формировать гражданскую позицию детей и подростков, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к традициям и обычаям своего народа.

Учащиеся 9,11 классов посетили дни открытых дверей следующих учебных заведений:

-Тверской полиграфический колледж (октябрь, декабрь)

-Тверской колледж сервиса и туризма (февраль)

-Тверской педагогический колледж (февраль, март)

-Тверской Казачий Технологический институт (март)

Посетили ярмарку образовательных учреждений в ДТДМ (февраль).

Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет составляет 34 249 652,09 руб.

Из них:

Средства городского бюджета 4 962 554,53 руб.

Средства областного бюджета 28 245 250,00 руб.

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности 1 041 847,56 руб.

Бюджетные средства направлены на:

1. оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда – 26 444 900,00 руб.

2. уплату налогов - 478 300,00 руб.
3. оплату услуг связи – 23 300,00 руб.
4. оплату коммунальных услуг – 2 654 994,53 руб.
5. оплату работ по содержанию имущества – 179 587,00 руб.
6. оплату прочих работ, услуг (оказание услуг по организации горячего питания, прохождение периодического медицинского осмотра и т.д.) - 2 336 823,00 руб.
7. оплату прочих расходов (приобретение грамот, медалей и похвальных листов) – 7000,00 руб.
8. приобретение основных средств (учебная литература, компьютерное оборудование и т. д.) - 920 800,00 руб.
9. приобретение материальных запасов (канцелярские товары, журналы, продукты питания для многодневного похода учащихся и т. д.) – 162 100,00 руб.

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности направлены на:

1. уплату налогов, сборов и иных платежей – 21000,00 руб.
2. оплату услуг связи – 500,00 руб.
3. оплату коммунальных услуг – 310 500,00 руб.
4. оплату работ по содержанию имущества – 215 447,56 руб.
5. оплату прочих работ, услуг (оказание услуг по организации горячего питания за счет средств центра социальной защиты, обслуживание программ и т. д.) – 484 400,00 руб.
6. приобретение материальных запасов (картридж для водоочистой установки) – 10 000,00 руб.

Платные услуги учреждение не осуществляет.

Заключение. Перспективы и планы развития

Направление	Проблемы, их причины	Пути решения
Личностное развитие учеников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточное применение личностно- ориентированных технологий. Несистемное применение индивидуально- дифференцированного подхода. Снижение количества спортсменов. 2. Узкий диапазон форм и методов работы с одаренными детьми и неуспевающими. 3. Недостаточное применение методик по выявлению склонностей детей к изучению тех или иных предметов, сохранению и развитию их таланта. 4. Недостаточная работа учителей-предметников с родителями обучающихся. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести заседания МС и МО о работе над индивидуальными проектами в 8 классах. Проведение конкурсов и олимпиад различной направленности. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Мониторинговые обследования учителей по результатам работы в классах. 1.2. Работа по особым индивидуальным планам психолога школы. 1.3. В спортивной работе делать ставку на внутришкольные соревнования. 2. Контроль работы на уроках с детьми повышенного уровня знаний и с неуспевающими. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Активное участие в школьных и городских конкурсах на всех уровнях обучения. 3. Анализ конкретного исправления низких показателей. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Диагностика основных учебных компетенций в классах. 3.2. Подготовка диагностик по выявлению склонностей детей к изучению определенных предметов. 3.3. Проведение консилиумов в 1, 5, 10 классах. 4. Создание системы в работе с родительской общественностью и системы мероприятий с обучающимися и их родителями.
Проблемы	Причины	Пути решения
Сохранение здоровья детей и подростков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Несистемное применение здоровьесберегающих аспектов обучения на различных этапах урока в основной и средней школе. 2. Значительный процент пропуска уроков учащимися по болезни. 3. Перегруженность домашних заданий; обилие терминов и понятий, которые необходимо усвоить за один урок. 4. Слабый контроль за сменяемостью посадочных мест учащихся. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. На заседаниях МО проводить обязательное обсуждение применения данных аспектов с целью внедрения его каждым преподавателем. 2. Совместно с медицинскими работниками организовать беседы просветительского характера о профилактике заболеваний. Просветительская работа по привитию здорового образа жизни. Работа Кабинета здоровья и Совета профилактики 3. Собеседование с каждым учителем при составлении календарно- тематического плана с целью выполнения санитарных норм при обучении. Совещание при заместителях директора по итогам собеседований. 4. Проведение семинара с классными руководителями по соблюдению нормативов СанПина. Постоянный контроль над их выполнением.

Проблемы	Причины	Пути решения
Уровень обученности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значительный процент неудовлетворительных оценок за контрольные работы разного уровня. 2. Наличие обучающихся, переведенных условно и имеющих одну «тройку» по итогам промежуточной аттестации. 3. Наличие учеников, пропускающих уроки без уважительной причины. 4. Недостаточная работа по привитию обучающимся навыков по самостоятельному приобретению знаний. 5. Освоение преподавания по ФГОС в 8 классах. 6. 6. Отсутствие системы в проектной деятельности по предметам обучающихся и учителей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение административных контрольных работ по математике и русскому языку, пробных ОГЭ и ЕГЭ, их анализа, обсуждений результатов на заседаниях МО и педагогических советах; 2. Организация системы дополнительных занятий. Обсуждение итогов на педсоветах, методсоветах. 3. Организация индивидуальной работы с обучающимися, часто пропускающими уроки по разным причинам. Систематическое проведение Совета профилактики, малых педсоветов. 4. Запланировать ВШК «Самостоятельная работа учащихся на уроке». 5. Постоянный контроль за реализацией новых стандартов. Организация переподготовки учителей по ФГОС. 6. Организация и контроль проектной деятельности.
Проблемы	Причины	Пути решения
Общезначимые проблемы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования. 2. Дальнейшее совершенствование рабочих программ и календарно-тематического планирования. 3. Оснащение и модернизация учебного процесса 4. Создание эстетически и психологически благоприятной обстановки для обучения и воспитания школьников. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1.Планирование работы всех подразделений школы, нацеленное на повышение качества образования, освоение ФГОС на уровне основного общего образования. 2. Постоянный внутришкольный контроль за ведением и совершенствованием рабочих программ и календарно-тематического планирования учителей. 3. Дальнейшее материально-техническое оснащение учебного процесса, 4. в том числе учебных кабинетов, создание предметных лабораторий. Проведение смотров кабинетов. Контроль за освоением и применением техники на уроках. 5. Психологическое сопровождение работы школы. 6. Эстетически продуманное оформление учебных и вспомогательных помещений учреждения.

Приложение 1

Кадровое обеспечение в 2017 – 2018 учебном году:

Сведения о руководящих кадрах

Должность	ФИО	Образование, квалификация по диплому	Педагогический стаж	Категория руководителя
Директор	Прохныч Оксана Владимировна	Высшее; психолог, преподаватель	13	Соответствие на 5 лет
Заместитель директора по УВР	Гаврилова Татьяна Геннадьевна	Высшее; географ, преподаватель	27	Соответствие на 5 лет
Заместитель директора по ВР	Королева Евгения Ивановна	Высшее; библиотекарь- библиограф	20	Соответствие на 5 лет
Заместитель директора по УВР	Лебедева Елена Владимировна	Высшее, учитель начальных классов	26	Соответствие на 5 лет
Заместитель директора по УВР	Петрова Лариса Борисовна	Высшее; филолог, преподаватель	37	Соответствие на 5 лет
Заместитель директора по УВР	Швинова Эмилия Петровна	Высшее; филолог, преподаватель	23	Соответствие на 5 лет
Заместитель директора по АХЧ	Буткарева Лариса Гениевна	Н/высшее, ТвГУ, математик, преподаватель	22 (общий)	Соответствие на 5 лет
Главный бухгалтер	Сулайн Людмила Петровна	Высшее, бухгалтер	39 (общий)	Соответствие на 5 лет

**Сведения о педагогических работниках
(в том числе руководящих работников), ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Количество	Доля (в %)
Укомплектованность штата педагогических работников		53	100 %
Всего педагогических работников: из них учителей:		53, 44	100 %, 100 %
Кроме того внешних совместителей		5	9 %
Вакансии		6	11%
Образование /учителя/	Высшее профессиональное	41	93 %
	Среднее профессиональное	3	7 %
Соответствие уровня квалификации педагогических работников (с совместителями) требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Начальные классы	16	100 %
	Русский язык и литература	7	100 %
	Математика	3	100 %
	Информатика и ИКТ	1	100 %
	История и обществознание	3	100 %
	География	3	100 %
	Биология	1	100 %
	Английский язык	5	100 %
	Немецкий язык	1	100 %
	Физика	1	100 %
	Химия	1	100 %
	Изобразительное искусство	1	100 %
	Музыка	1	100 %
	Физическая культура	5	100 %
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	100 %
	Технология	2	100 %
	Воспитатель ГПД	1	100 %
	Логопед	1	100 %
Педагоги дополнительного образования	-	-	
Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую категории	2015-2016 учебный год: 34 (63%)	2016-2017 учебный год: 36 (69%)	2017-2018 учебный год: 38 (72 %)

Награды	Количество педагогических работников
Грамота МОУ СОШ № 48	22
Грамота Управления образования г. Твери	26
Благодарность Главы г. Твери	9
Почетная грамота Главы г. Твери	3
Благодарность Губернатора Тверской области	3
Почетная грамота Губернатора Тверской области	2
Почетная грамота Министерства образования Тверской области	15
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	19
Значок «Отличник народного просвещения»	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» + «Почетный работник образования Тверской области»	10+1
Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1
Благодарность администрации г. Твери	3
Благодарность Законодательного собрания Тверской области	3
Почетная Грамота Законодательного собрания	2
Почетная грамота администрации Московского района г. Твери	5
Знак «Во благо земли Тверской»	1
Памятная медаль «Патриот России»	1

Повышение профессионального мастерства и квалификации учителей в 2017-2018 уч.г

Курсы по «Актуальным проблемам преподавания предметов в соответствии с требованиями ФГОС» ТО ИУУ	ПДС на базе МОУ СОШ № 48		ПДС на базе других ОУ	ИТОГО:
	«ИКТ в воспитательной системе школы»	«Технологический подход в планировании, проведении и самоанализе современного урока в условиях реализации ФГОС»		
8	3	6	7	24 (55%)

Аттестация педагогических работников в 2017-2018 уч.г.

Аттестованы на 1 категорию:	Аттестованы на высшую категорию:	Аттестованы на соответствие занимаемой должности:	ИТОГО:
3	1	5	4/5 (9% / 11%)

Приложение 2

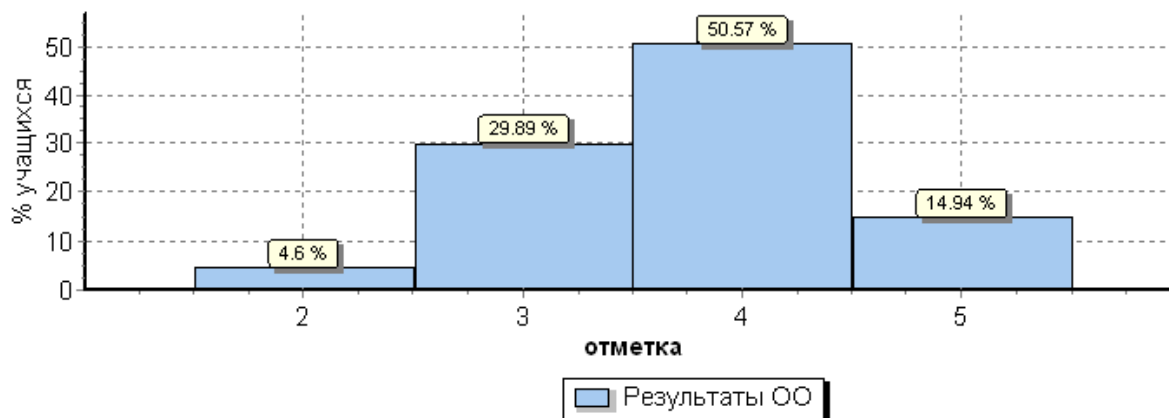
Результаты ЕГЭ в динамике за три года представлены в таблице.

предмет	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ/%			Количество выпускников, набравших 80 баллов и более/%			Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017
Русский язык	27/100%	31/100%	25/100%	3/11%	5/16%	2/8%	-	-
Математика	27/100%	31/100%	25/100%	-	-	-	-	-
Биология	6/22%	5/16%	3/8%	-	-	-	2/8%	-
География	1/4%	-	-	-	-	-	-	-
История	3/11%	7/23%	-	-	-	-	-	-
Литература	2/8%	2/6%	4/16%	-	-	-	-	-
Физика	7/26%	8/26%	4/16%	-	-	-	1/4%	1
Химия	3/11%	1/3%	2/8%	-	-	-	-	-
Английский язык	5/19%	4/12%	3/8%	1/4%	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	16/59%	16/52%	14/44%	-	1/4%	-	-	2
Информатика	1/4%	4/12%	1/4%	-	-	-	1/4%	-

**Мониторинг образовательных достижений обучающихся
общеобразовательных учреждений среди обучающихся 4 классов
(2017-2018 уч.г.)**

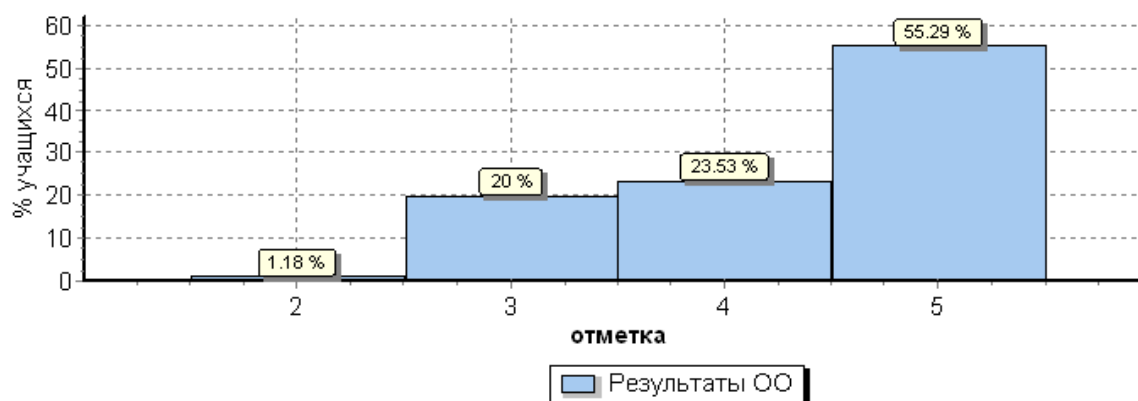
✓ **Освоение учебной программы по русскому языку** в соответствии с ФГОС обучающимися четвёртых классов школы можно проанализировать, используя результаты Всероссийских проверочных работ.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5
Тверская обл.	11987	4.2	25	48.5	22.3
город Тверь	4064	3.3	22.1	49.3	25.3
(sch693075) МОУ СОШ №48	87	4.6 (4 чел.)	29.9 (26 чел.)	50.6 (44 чел.)	14.9 (13 чел.)



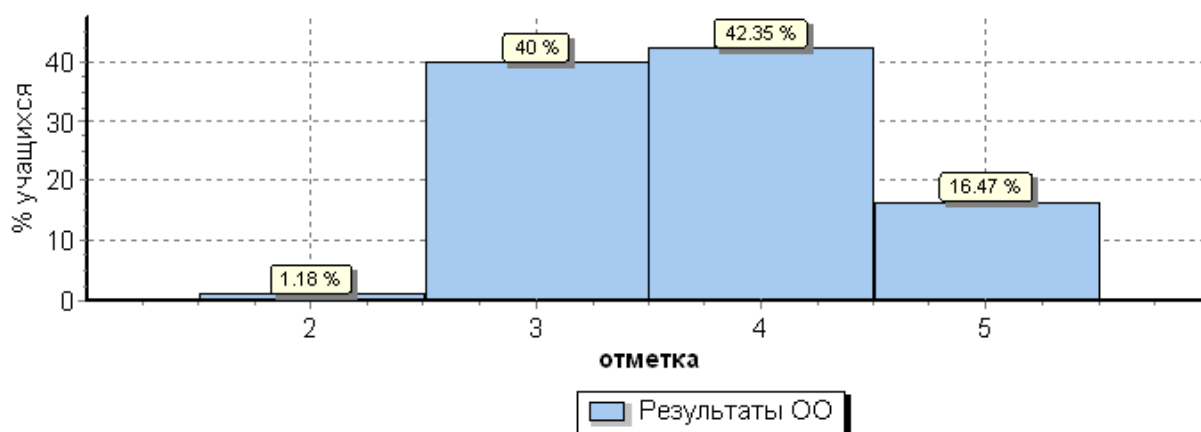
✓ **Об усвоении учебной программы по математике** в соответствии с ФГОС обучающимися четвёртых классов школы можно проанализировать, используя результаты Всероссийских проверочных работ.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1460995	1.9	20	30.1	48
Тверская обл.	12241	1.5	20.4	29.9	48.1
город Тверь	4164	0.96	16	27.6	55.4
(sch693075) МОУ СОШ №48	85	1.2(1 чел.)	20(17 чел.)	23.5(20 чел.)	55.3(47 чел.)



Об усвоении учебной программы по окружающему миру в соответствии с ФГОС обучающимися четвёртых классов школы можно проанализировать, используя результаты Всероссийских проверочных работ.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4
Тверская обл.	12207	0.52	18.3	58.1	23.1
город Тверь	4139	0.48	17.8	55.4	26.3
(sch693075) МОУ СОШ №48	85	1.2 (1 чел.)	40 (34 чел.)	42.4 (36 чел.)	16.5 (14 чел.)



Анализ результатов РПР по английскому языку 2017 – 2018 учебный год

Количество обучающихся 7-х классов, писавших работу	Оценочные результаты	Результаты по заданиям	Какие факторы повлияли на качество подготовки обучающихся					Сопоставление результатов ВШК по качеству образования с результатами РПР 15 марта 2018 г.			Факторы, повлиявшие на низкие результаты РПР
			участие родителей	занятия обучающихся во внеурочное время	количество тренировочных занятий	мотивация обучающихся	другое	Сопоставимы	Выше	Ниже	
74	«5» - 0 «4» - 17 «3» - 25 «2» - 32	Выполнение задания 1 – 60% Выполнение задания 21 – 3%	+	+	+	+	Самостоятельная работа обучающихся		+		Сложность заданий РПР. Отсутствие у обучающихся опыта в написании подобных работ. Низкая мотивация обучающихся