Интернет-викторина

**«Россия в первой половине XIX века»**

*Не забудьте правильно оформить заявку:*

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

город\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*В ответах на вопросы викторины самое главное – самостоятельная формулировка! Копирование текста из интернета без собственной обработки оценивается минимальными баллами.*

1. Какие настроения и надежды на будущее в российском обществе нашли отражение в словах поэта А. С. Пушкина: «Время незабвенное! Время славы и восторга! Как билось русское сердце при слове Отечество! С каким единодушием мы соединяли чувства народной гордости и любви к государю!»
2. В 1818 году Александр I поручил А. А. Аракчееву подготовить проект отмены крепостного права. Чьи интересы защищал этот проект? Был ли принят проект А. А. Аракчеева? Почему?
3. Оцените внутреннюю политику Александра I. В чем причины отказа Александра 1 от проведения реформ?
4. Каковы причины создания тайных обществ и кружков в России? Почему организаторами этих кружков являлись представители дворянства? Почему общества носили тайный характер?
5. Назовите общие требования программ всех тайных обществ будущих декабристов.
6. Назовите основные различия проектов конституций Северного и Южного общества? Почему декабристы избрали тактику военного государственного переворота?
7. Как вы понимаете слова М. Муравьева-Апостола: *«Мы были дети 1812 года. Принести в жертву все, даже самую жизнь, ради любви к отечеству было сердечным побуждением. Наши чувства были чужды эгоизма. Бог свидетель этому»*?
8. На творчество каких деятелей культуры идеи декабристов оказали значительное влияние?
9. В манифесте император Николай I выражает надежду, что «горестные происшествия, смутивши покой России, миновались… и миновались навсегда и невозвратно». Насколько обоснованными были надежды Николая I?
10. Через все царствование Николая I проходит стремление не допустить намека на возможность мятежа, подобного выступлению декабристов, сохранить и укрепить существующий строй. Какая организация и ее устройство были для царя идеалом? Какой порядок должен был быть установлен в стране?
11. Назовите мероприятия, которые свидетельствуют о том, что Николай I стремился исправить недостатки существующей системы, решить наиболее острые проблемы государства.
12. Какова была главная задача внешней политики Николая I?
13. Какой характер носила политика царского правительства на Кавказе? Какие изменения произошли в тактике правительства в ходе Кавказской войны? Каковы последствия Кавказской войны для России и Северного Кавказа?
14. Каким историческим событиям посвящены строки из стихотворения А. С. Пушкина:

О чем шумите вы, народные витии?
Зачем анафемой грозите вы России?
Что возмутило вас? Волнения Литвы?
Оставьте этот спор славян между собою,
Домашний, старый сор, уж взвешенный судьбою,
Вопрос, которого не разрешите вы…

1. Какие учебные заведения входили в систему высшего образования XIX века? Когда и в каких городах были открыты высшие учебные заведения в царствования Александра I и Николая I?

Назовите имена самых выдающихся выпускников высших учебных заведений первой половины XIX века и укажите учебные заведения, выпускниками которых они являлись.

1. Когда было основано Русское географическое общество? В чем заключалась его деятельность?
2. Участниками какой экспедиции была открыта группа островов в Тихом океане, названная именами Россиян. Чьими именами они были названы?
3. Какие научные открытия первой половины XIX века имели практическое значение для развития хозяйства страны?
4. Какие виды транспорта существовали в России в первой половине XIX века. С чем было связано совершенствование существующих и появление новых видов транспорта?