

Положение
Обсуждено и одобрено
Педагогическим Советом
МБОУ СШ № 19

Протокол № 2_
От 05 » марта 2015г

Утверждаю:
Директор МБОУ СШ № 19
М. В. Чижова

Приказ № 21/1 от
« 06 » марта 2015г

**Порядок
допуска к педагогической деятельности в МБОУ СШ № 19 лиц,
не имеющих специальной подготовки**

1. Настоящий Порядок допуска к педагогической деятельности в МБОУ СШ № 19 (далее – Школы) лиц, не имеющих специальной подготовки, разработан в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197 ФЗ (ред. от 25.11.2009), Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Положением о Министерстве здравоохранения и социального развития Российской Федерации, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. N 321, Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утв. приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 , Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" и определяет правила аттестации поступающего на работу в Школу с целью установления возможности допуска к педагогической деятельности лиц, не имеющих специальной подготовки.

2. Решение о допуске к педагогической деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, программам дополнительного образования принимается руководителем Школы на основании рекомендаций аттестационной комиссии Школы.

3. Формирование аттестационной комиссии Школы, ее состав и порядок работы определяется Порядком аттестации педагогических работников МБОУ СШ № 19 с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Аттестационная комиссия, сформированная для аттестации на соответствие занимаемой должности, дает рекомендации директору школы как работодателю о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации» раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и (или) профессиональными стандартами, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

4. Основными принципами при принятии решения об установлении возможности допуска к педагогической деятельности лиц, не имеющих специальной подготовки по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, программам дополнительного образования являются

коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

5. К категории работников, подлежащих обязательной аттестации с целью установления возможности допуска к педагогической деятельности, подлежат лица, не имеющие специальной подготовки, но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью качественно и в полном объеме выполнять возложенные на них должностные обязанности.

6. На основании принятого рекомендации аттестационной комиссии и принятого впоследствии руководителем Школы решения о допуске к педагогической деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, программам дополнительного образования оформляется приказ о приеме на работу.

7. Основанием для проведения аттестации является личное заявление поступающего на работу в Школу.

Поступающий на работу, не имеющий специальной подготовки, в ходе аттестации проходит квалификационные испытания в письменной форме по вопросам, связанным с осуществлением ими педагогической деятельности по занимаемой должности.

8. По результатам аттестации лица, не имеющего специальной подготовки с целью принятия решения об установлении возможности допуска к педагогической деятельности аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

Рекомендовать принять на должность (указывается должность работника);

Не рекомендовать принять на должность (указывается должность работника).

Решение принимается аттестационной комиссией школы в отсутствие аттестуемого открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии организации, присутствующих на заседании.

Результаты аттестации сообщаются аттестуемому после подведения итогов голосования.

Результаты аттестации заносятся в протокол, подписываемый председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии Школы, присутствовавшими на заседании, который хранится у работодателя.

9. К педагогической деятельности не допускаются лица (ст.331 ТК РФ):

лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности;

имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;

признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.