



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №48
(МОУ СОШ №48)**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

за 2018 год

Тверь, 2019

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 48
Руководитель ОУ	Прохныч Оксана Владимировна
Адрес организации	г. Тверь, бульвар Гусева д.11
Телефон, факс	тел./ факс 8(4822)514097
Адрес электронной почты	e-mail: sosh48@school.tver.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Твери
Дата создания	1980
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 69 Л01 № 0000620 Срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 69А01 № 0000231 Срок действия до 29.12.2026 г.

Содержание образования в школе определяется образовательными программами:

- основная образовательная программа начального общего образования, ФГОС (1-4 классы);
- основная образовательная программа основного общего образования, ФГОС (5-7 классы, 2017-2018 уч.г.; 5-8 кл. 2018-2019 уч.г.);
- основная образовательная программа основного общего образования (8-9 классы, 2017-2018 уч.г.; 9 кл. 2018-2019 уч.г.);
- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).
- адаптированная основная образовательная программа начального общего, основного общего образования

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 3273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10, ФГОС начального общего, основного общего образования, требованиями примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, и Регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Тверской области.

В школе реализуются основные общеобразовательные программы, классов с профильным и углублённым изучением отдельных предметов нет.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. С 1 по 9 класс учебная деятельность организована в режиме 5 дней в неделю, в 10-11 классах – шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, а в первом классе - 33 недели. Учебные занятия проводятся в две смены. Начало учебных занятий: 8.00 (I смена), 12.55 (II смена). Окончание учебных занятий: 13.40 (I смена), 17.25 (II смена). Продолжительность уроков: 1 класс – 35 мин. (I полугодие), 40 мин. (II полугодие), 2-11 класс – 45 мин.

Групповые и индивидуальные консультации, кружковая работа, классные часы проводятся по утвержденному директором расписанию. Количество уроков конкретного класса в неделю определяется учебным планом.

Структура классов школы

Структура классов	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		Всего по школе	
	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость
Общее количество 2017-2018 уч.г.	15	30	15	25	3	28	33	27
Общее количество 1-е полугодие 2018-2019 уч.г.	17	30	15	27	3	23	35	28

Качество подготовки обучающихся и выпускников

Кол-во обучающихся на конец 2017-2018 уч.года	Всего по школе	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Успевают	898	453	380	65
на «5»	41	20	18	3
на «4» и «5»	321	180	118	23
не успевают	7	2	5	0
Качество образования	40%	44%	35%	40%

Ученики, имеющие академическую задолженность по итогам 2017-2018 уч.г. (в таблице показаны как неуспевающие), ликвидировали ее к началу 2018-2019 уч.года.

На конец 2017-2018 учебного года в 9-х классах обучалось 70, в 11 классе 25 учащихся. Все выпускники 11 и 9-х классов в полном объеме освоили программы за курс основной общей и средней общей школы, справились с государственной итоговой аттестацией и получили аттестаты. Аттестаты с отличием получили четыре выпускника девятого класса.

Средний оценочный балл по обязательным предметам ОГЭ составил: по русскому языку – 4, по математике – 4. Средний тестовый балл ЕГЭ по обязательным предметам: по русскому языку – 63, по математике профильной – 42.

Функционирование ВСОКО

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования

Показатель	Фактический показатель Качество образования в разрезе уровней обучения	
	2017-2018 уч.г	1 полугодие 2018-2019 уч.г.
Уровень начального общего образования 1-4 классы	44%	60,5%
Уровень основного общего образования 5-9 классы	35%	25,7%
Уровень среднего общего образования 10-11 классы	40%	50%

Отрицательная динамика на уровне основного общего образования – результат отсутствия систематической домашней подготовки, низкий уровень самостоятельности при выполнении контрольно-оценочных процедур (самостоятельные, тестовые, контрольные работы), снижение ценности образования в целом у данного контингента обучающихся.

Анализ результатов анкетирования родителей по вопросам качества образования свидетельствует о высокой требовательности родителей обучающихся к качеству преподавания предметов и уровню профессионализма педагогов. В целом, 90% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как предметные интеллектуальные конкурсы и олимпиады, тематические конкурсы сочинений, чтецов, художников.

В 2018 году отмечены следующие достижения:

- 1) Призеры муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по истории, экологии и биологии.
- 2) 1 победитель и 5 призеров в региональном «Осеннем марафоне» по истории.
- 3) Призер и обладатель грамоты «Оригинальный способ выполнения домашнего задания» городского фонетического конкурса по английскому языку
- 4) 3 место в городском командном конкурсе «Эрудиты Твери»
- 5) Победитель и 2 призера во Всероссийской исторической онлайн-викторине «Марш, марш вперед, рабочий народ!»
- 6) Победитель первого этапа Всероссийского конкурса юных инженеров-исследователей «Спутник»
- 7) Победитель в номинации «Самое проникновенное выступление» городского конкурса чтецов «Живое пушкинское слово»
- 8) Победитель в номинации «История языка» в городском конкурсе «Малая Глаголица»
- 9) 2 призера в городском конкурсе «Большая Глаголица»
- 10) Команда-победитель в городском брейн-ринге, посвященном Дню молодого избирателя
- 11) 2 место в городском творческом конкурсе презентаций «Открытия и изобретения, изменившие мир»
- 12) 4 призера и 1 победитель в 3 номинациях городской олимпиады «Мир вокруг нас - 4»
- 13) 3 призера в городской олимпиаде по истории «Витязь»
- 14) 2 место в городском конкурсе «Человек и книга»
- 15) 1 место в городском конкурсе чтецов «Отчизне посвятим души прекрасные порывы»
- 16) 3 место (секция экологии) и грамота зрительских симпатий (секция русского языка) на городской научно-практической конференции «Шаг в будущее»
- 17) 2 место в номинации «Эко-объектив» регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2018»

Воспитательная работа

В воспитательной работе школы реализуются традиционные направления деятельности:

1. Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание
2. Художественно-эстетическое воспитание
3. Спортивно-оздоровительное направление
4. Воспитание экологической культуры
5. Организация работы органов ученического самоуправления
6. Организация общественно-полезного труда и оздоровительного отдыха.

Перечисленные выше направления в 2018 году реализовывались посредством вовлечения детей и подростков в различные внеклассные мероприятия: тематические классные часы, КТД.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе реализуется по направлениям:

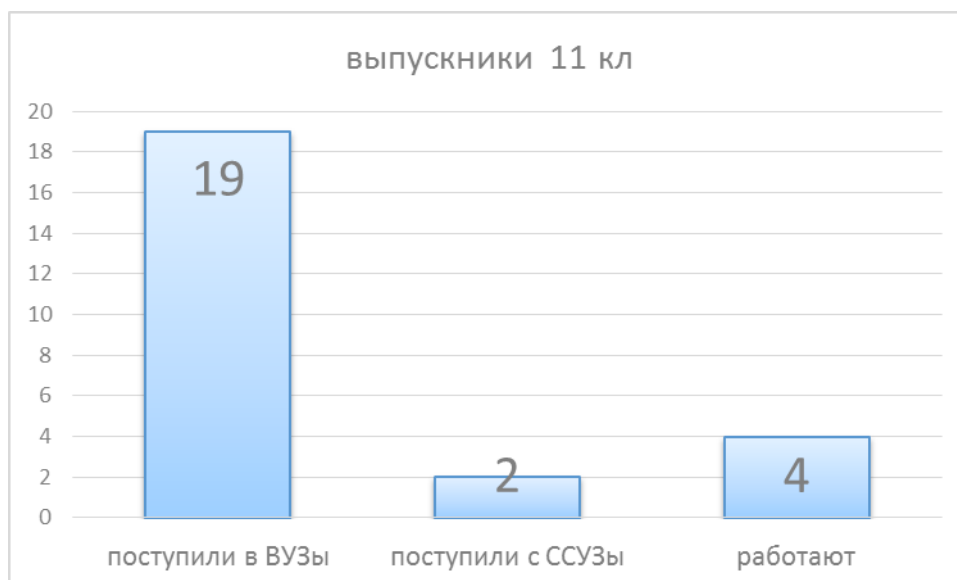
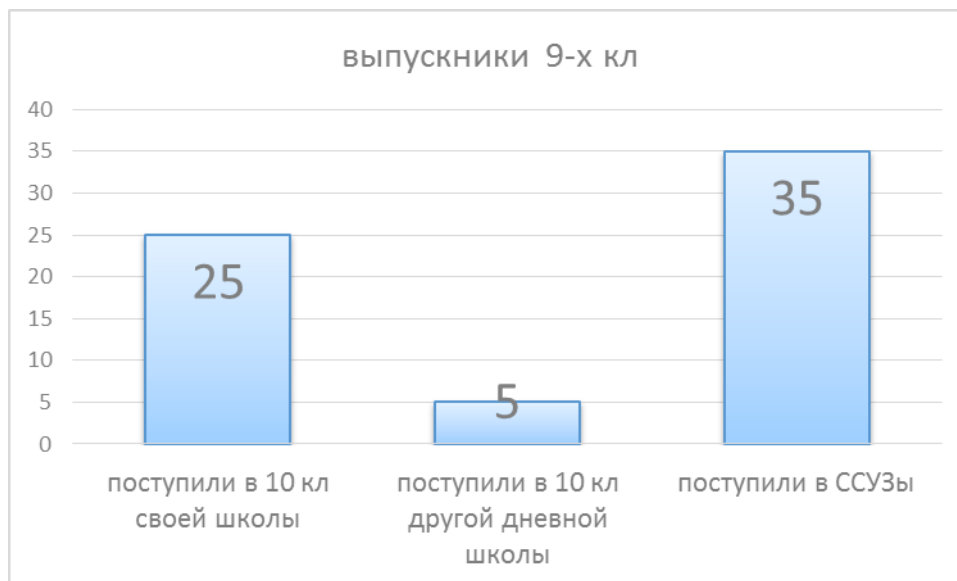
1. духовно-нравственное,
2. социальное,
3. общеинтеллектуальное,
4. общекультурное,
5. спортивно-оздоровительное.

С целью улучшения состояния здоровья детей и подростков, включая физическое развитие; повышение уровня физической подготовленности, формирования навыков здорового образа жизни, физических, морально-этических и волевых качеств личности в школе в 2017-2018 учебном году были организованы занятия в спортивных секциях «ОФП с элементами скалолазания», «Волейбол», «Баскетбол», «Плавание», эти направления продолжили свою работу в 2018-2019 учебном году.

В рамках общеинтеллектуального направления реализовывались курсы: «Риторика», «Информатика» для учеников 1-4 кл., «Мой инструмент – компьютер» для учеников 5-7 классов, «Немецкий язык» для учеников 5-6 классов. В 2018-2019 учебном году начались занятия для подростков 5-8 классов «Тропинка к своему Я», работали театральные студии «Теремок», «Радуга».

С целью формирования проявлений познавательной активности в области предметной технологической деятельности, ориентирования в мире профессий для учеников 5-7 кл. организованы занятия по программам «Чудеса своими руками», «Текстильный дизайн», «Художественная обработка дерева».

Востребованность выпускников



III. Система управления организацией

Структура управления школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МОУ СОШ №48, локальными актами и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство школой осуществляют директор и его заместители. В поддержку администрации создана управленческая команда, в которую входят также руководители школьных методических объединений. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет)
- родители (Общественный совет)

Перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

Орган ученического самоуправления (Совет старшеклассников) в структуре общешкольного управления является совещательным, и его полномочия ограничиваются участием в управлении ученическим коллективом

IV. Оценка кадрового состава

В школе работает 52 педагога, из них 83% имеют высшее образование педагогической направленности, высшая квалификационная категория присвоена 66 % педагогов от общего количества, 34% - первая. За последние пять лет 96% педагогических работников прошли повышение квалификации.

В школе сложился стабильный высокопрофессиональный, постоянно развивающийся и обновляющийся педагогический коллектив.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационная база школы состоит из персональных компьютеров, мультимедийных проекторов, интерактивных досок, принтеров, сканеров, МФУ. Оборудование используется в учебных целях, кроме того доступно обучающимся в свободное от основных занятий время (24 персональных компьютера, имеющие доступ к Интернету).

Информационное обслуживание осуществляется в школьной библиотеке, зарегистрировано 820 пользователей. Библиотечный фонд школы ежегодно обновляется. Объем фонда библиотеки – 19445 экземпляров, из них 10728 экземпляров – учебники, 8332 экземпляра – художественная литература.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию образовательных программ и комфортные условия обучения.

В школе оборудованы 34 предметных кабинета, среди них кабинеты технологии, кабинет учителя-логопеда, библиотека, информационный центр, компьютерный класс. Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры, имеется подключение к сети Интернет. В школе работает два спортивных зала, оснащенные спортивными комплексами, тренажерами, матами и другим спортивным инвентарем. Уроки физкультуры проходят на школьном стадионе, где имеется спортивное оборудование.

В школе оборудован медицинский кабинет. Медицинским персоналом своевременно оказывается необходимая помощь, организуется прохождение медицинских осмотров наших учащихся.

VII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	985
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	504

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	413
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	68
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	362 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	42,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	644(65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	62(6%)
– регионального уровня		2(0,2%)
– федерального уровня		12(1,2%)
– международного уровня		8(0,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	0

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	246(25%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	52
– с высшим образованием		44(85%)
– высшим педагогическим образованием		43(83%)
– средним профессиональным образованием		8(15%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		8(15%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35
– с высшей		23(66%)
– первой		12(34%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7(13%)
– больше 30 лет		21(39%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6(12%)
– от 55 лет		20(38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50(96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50(96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	985(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3

Управление учебно-воспитательным процессом в школе, выбор содержания, форм, средств и методов деятельности педагогического коллектива в 2018 г. осуществлялись через согласованную работу структурных подразделений школы, методических объединений учителей и классных руководителей в соответствии с поставленной целью: «Оптимизация личностной направленности образования и воспитания». Развивалось программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Учителя использовали предоставленные им возможности по выбору форм, средств, методов преподавания и расширения содержания образования за счет применения ИКТ- и других педагогических технологий. Однако, отсутствие значимой положительной динамики по качеству образования (результаты ВСОКО, ОГЭ, ЕГЭ) свидетельствует о недостаточном применении методик по выявлению склонностей детей к изучению тех или иных предметов, сохранению и развитию их таланта. Следовательно, необходимо актуализировать в большей степени дифференцированный подход в обучении с использованием личностно-ориентированных технологий на всех уровнях образования.

Самообследование МОУ СОШ №48 проведено в соответствии с подпунктом 3 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г., и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МОУ СОШ №48.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы и проводится в форме анализа.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9, 11) классах, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).