

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1
(МОУ СОШ № 1)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ СОШ №1
(протокол от 04.07. 2018 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ №1
Никитина С.С.
05.07. 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
общеобразовательной школы №1**

за 2017-2018 учебный год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1
Руководитель	Никитина Светлана Сергеевна
Адрес организации	170001 г. Тверь. Ул. Виноградова, 4
Телефон, факс	8(4822) 42-44-54
Адрес электронной почты	tver_school1@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Тверь
Дата создания	1984 год (новое здание)

Лицензия	Рег.№70 от 26 .3.2013г. серия 69Л01 №0000210 (бессрочно)ерия 69А01 №
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег.№40 от 08.07.2014г. серия 69А01 №0000130 срок действия до 07 июня 2023г.

МОУ СОШ№1 (далее – Школа) расположена в Пролетарском районе города Тверь. Большинство семей (93%) обучающихся проживают в домах ,расположенных: в микрорайоне школы, 7 %- учащиеся семей военнослужащих, приезжающих в город по месту службы, а также переезжающих из городов Тверской области и снимающих жилье в микрорайоне школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- иностранных языков
- математических дисциплин
- естественно - научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- физической культуры

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

В 2017-18 учебном году Школа провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением сотрудников медицинского университета, прокуратуры, суда.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики поведения и состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов и антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед о здоровом образе жизни, о безопасности в Интернете с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка и литературные часы, посвященные писателям и поэтам юбилярам, в школьной библиотеке; конкурсы выразительного чтения
- лекции с участием сотрудников ГБДД, агитбригады, участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»
- фестиваль сказок 1-4 классы

Школа участвовала во всех городских конкурсах и мероприятиях, где команды учащихся становились призерами.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное; (биологический и химический кружки, школьное научное общество. проектная деятельность)
- художественное (студия «Капелька» -рисование, лепка, выжигание, шитье кукол ,студия «Гармония»-вокал, хоровое пение, студия «Адамас»-современные танцы; академия балета)
- техническое («Vista»- робототехника)
- физкультурно-спортивное (секции волейбола, баскетбола, футбола, гимнастики, борьбы, бадминтона, юнармейский отряд)
- иностранные языки («Vista»-английский язык)

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	1289	1297
	– начальная школа	552	565
	– основная школа	626	613

	– средняя школа	111	119
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	–	–
	– основная школа	-	–
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	1	–
	– среднем общем образовании	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	7	7
	– средней школе	5	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно возрастает количество обучающихся Школы. Качество обученности по школе стабильно составляет 42%.

Профильное обучение в Школе достигается за счет элективных и факультативных курсов учащихся по выбору по математике, русскому языку, иностранным языкам, истории, обществознанию, математике, биологии, физике, химии.

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ и ЕГЭ Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2016 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	114	61	9	44	49	43	4	2	-
2018	132	68	25	39	62	61	1	-	-

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения анкетирования родителей и учащихся предложен информационно-технологический профиль.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 69 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей, 5- внешних. 82 % аттестованы и имеют высшую или первую категорию, остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.(курсовая переподготовка)

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32245 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20389 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 67 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В этом году с целью пополнения фонда проводилась акция «Подари книгу школе», раз в четверть проводится сбор макулатуры, на вырученные средства школа покупает художественную литературу для старших классов, необходимую по программе

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (совмещен с кабинетом информатики.).

На втором и третьем этаже здания оборудованы спортивные и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, мини футбольным полем, волейбольным и баскетбольным секторами, сектором для прыжков в длину и метания.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на август 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1297
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	565
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	613
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	119
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	473 (41%)
Средний оценочный балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний оценочный балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (5,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (8,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1832(участие в нескольких)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	171(9,3%)
-муниципального уровня		62 (3,4%)
– регионального уровня		22 (1,2%)
– федерального уровня		- (0%)
– международного уровня		87 (4,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	

– с высшим образованием		61
– высшим педагогическим образованием		59
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		38 (55%)
– первой		19 (27%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (7,2%)
– больше 30 лет		19 (27,5%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (17,4%)
– от 55 лет		19(27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 годат прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (74%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров	единиц	110
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1297 (100%)

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Вместе с тем необходимо обновление инфраструктуры не только в техническом плане (устаревание оборудования), но и мебели, соответствующей новым требованиям. Необходимы молодые кадры практически по всем предметам, так как большинство педагогических работников школы являются пенсионерами.