

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ МОУ СОШ №48



170043 г. Тверь, Бульвар Гусева, дом 11

## **Уважаемые родители, коллеги, друзья и социальные партнеры нашего образовательного учреждения!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №48 г. Твери за 2018 – 2019 учебный год. Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна.

Представленный публичный доклад подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Основной целью публичного доклада является повышение уровня информационной открытости МОУ СОШ №48 для всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, общественных организаций).

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим учреждением. Деятельность ОУ связана с запросами государства и современного общества. Мы делаем всё, чтобы подготовить человека не только знающего, но и патриота своей страны, способного применять знания на практике, готового к непрерывному самообразованию, владеющего способами сохранения и развития себя как личности. Такой человек будет готов к активному участию в процессе современного общественного развития.

## Общая характеристика учреждения

Государственный аккредитационный статус школы	<b>по типу</b> <b>по виду</b>	«общеобразовательное учреждение» «средняя общеобразовательная школа»
<b>Базовая школа</b> <b>Приказ департамента образования Тверской области № 1396 от 29.12.2008</b>		
<b>Учредитель</b>	Управление образования администрации города Твери	
<b>Год основания</b>	1980	
<b>Юридический адрес, телефон</b>	170043, г.Тверь, Бульвар Гусева, дом 11 тел., 514097 e-mail: <a href="mailto:sosh48@school.tver.ru">sosh48@school.tver.ru</a> <a href="http://www.school.tver.ru/school/48">http://www.school.tver.ru/school/48</a>	
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Серия 69А01 № 0000231 Срок действия до 29.12.2026 г.	
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	Серия 69 Л01 № 0000620 Срок действия лицензии бессрочно	
<b>Руководитель ОУ</b>	<b>Прохныч Оксана Владимировна</b> , осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности ОУ в соответствии с его Уставом и законодательством РФ	
<b>Заместители директора, их курируемые направления деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Швинова Эмилия Петровна</b> - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (координирует работу по подготовке и организации ГИА 9, 11 кл., организует мониторинговые исследования качества обучения).</li> <li>• <b>Петрова Лариса Борисовна</b> – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (методическая работа, куратор параллелей 5-7 кл., контроль за организацией индивидуального обучения), Отличник народного образования РФ, учитель русского языка и литературы, высшая категория.</li> <li>• <b>Лебедева Елена Владимировна</b> – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (координирует работу учителей начальных классов, воспитателей ГПД по выполнению учебных планов и программ), учитель начальных классов, высшая категория.</li> <li>• <b>Кобозева Елена Васильевна</b> – заместитель директора по воспитательной работе (организует текущее и перспективное планирование внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися и её проведение, мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий),</li> <li>• <b>Буткарёва Лариса Гениевна</b> - заместитель директора по административно-хозяйственной части. (административно-хозяйственная деятельность, вопросы охраны труда и соблюдения техники безопасности организации образовательного процесса, санитарное и техническое состояние школы и территории)</li> </ul>	

**Структура управления школой** осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МОУ СОШ №48, локальными актами и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство школой осуществляют директор и его заместители. В поддержку администрации создана управленческая команда, в которую входят также руководители школьных методических объединений. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет)
- родители (Общественный совет)

Перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

Орган ученического самоуправления (Совет старшеклассников) в структуре общешкольного управления является совещательным, и его полномочия ограничиваются участием в управлении ученическим коллективом.

### **Характеристика контингента обучающихся**

В 2018-2019 учебном году в МОУ СОШ №48 было сформировано 35 классов.

Из них:

- уровень начального общего образования (1-4 кл.) – 17 классов (505 обучающихся на конец уч. года),
- уровень основного общего образования (5-9 кл.) – 15 классов (415 обучающихся на конец уч. года),
- уровень среднего общего образования (10-11 кл.) – 3 класса (68 обучающихся на конец уч. года).

Контингент обучающихся составляют дети и подростки из семей, проживающих на территории микрорайона «Южный». Количество обучающихся в школе неуклонно растет. Связано это, во-первых, с увеличением количества первоклассников, во-вторых, с миграционными процессами в регионе (семьи переезжают в областной центр). Основная причина движения обучающихся (выбытие, прибытие) – перемена места жительства семьи.

Деятельность школы в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с методической темой: «Развитие, саморазвитие и самореализация гуманной, духовной, социально мобильной, здоровой личности учащегося, востребованной в современном обществе» и планом работы.

Были определены и соответствующие теме задачи:

создание оптимальных условий для развития личностной и образовательной компетентностей учащихся, их готовности к непрерывному самосовершенствованию;

ориентация образовательного и воспитательного процессов на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

социализация учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса;

усиление значимости воспитательной деятельности педагогов.

Управление учебно-воспитательным процессом в школе, выбор содержания, форм, средств и методов деятельности педагогического коллектива осуществлялись через согласованную работу структурных подразделений школы, методических объединений учителей и классных руководителей в соответствии с поставленной целью: «Оптимизация личностной направленности образования и воспитания».

В МОУ СОШ№ 48 особое внимание уделялось общественной аттестации, включающей в себя школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, спортивные соревнования.

### Особенности образовательного процесса.

Содержание образования в школе определяется образовательными программами:

- основная образовательная программа начального общего образования, ФГОС (1-4 классы);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, ФГОС (1-4 кл.);
- основная образовательная программа основного общего образования, ФГОС (5-8 классы);
- основная образовательная программа основного общего образования (9 классы);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл.);
- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
  - организацию интеллектуальных и творческих соревнований;
  - участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке тьюторов и других педагогических работников;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС), с одной стороны, обеспечивает преемственность с ООП начального общего образования, с другой стороны, предлагает качественную реализацию программы, опираясь на возрастные особенности подросткового возраста, который включает в себя возрастной



период с 11 до 15 лет. Поэтому задачи ООП ООО (ФГОС) сформулированы следующим образом:

- подготовить школьников к обучению в старшей школе;
- сформировать ключевые компетентности учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентности;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- способствовать развитию подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоционального благополучия;
- помочь подросткам овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).

Образовательные программы ООО и СОО МОУ СОШ №48 строятся на основе требований к минимуму содержания образования и требований к уровню подготовки выпускников, определенных федеральным компонентом и региональным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования Тверской области. Компонент образовательного учреждения на всех уровнях образования имеет свою специфику, наполнен содержанием, обеспечивающим преемственность образовательных программ.

В соответствии с ООП ООО и ООП СОО МОУ СОШ №48 реализует цели образовательных уровней школы.

«Основное общее образование»: подготовка обучающихся к самообразованию; развитие общеучебных и интеллектуальных умений и навыков, творческих способностей обучающихся, готовности к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности.

«Среднее общее образование»: подготовка обучающихся к продолжению образования, формирование готовности к осознанному выбору профессии, к творческой самореализации в изменяющихся условиях общественной жизни; развитие способности к решению задач в различных сферах деятельности на основе теоретических знаний.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная основная образовательная программа основного общего образования направлены на формирование у обучающихся с ОВЗ общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью.

**Образовательные технологии и методы обучения,  
используемые в образовательном процессе.**

Ориентируясь на задачи, поставленные в основных образовательных программах всех уровней образования в школе, педагоги среди множества технологий выбирают те, которые в наибольшей степени соответствуют индивидуальным особенностям учащегося. Педагогический коллектив школы применяет следующие педагогические технологии: технология личностно – ориентированного обучения, технология коррекционно - развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, информационно – коммуникативные технологии.

В течение учебного года происходило обновление содержания образования, результатом которого стал синтез традиционных и инновационных методов обучения, позволяющий разнообразить формы проведения занятий, активизирующих познавательную деятельность учащихся.

### **Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательная работа в школе в течение 2018-2019 уч. года выстраивалась с ориентацией на основную цель: «Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через взаимодействие всех участников образовательного процесса»

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи воспитательной деятельности:

Оказание социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.

Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Создание условий для самореализации личности каждого ученика.

Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.

Формирование у детей нравственной и правовой культуры.

Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.

Усиление работы с детьми «группы риска».

Продолжение работы по развитию системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Воспитательная работа в школе в 2018 – 2019 учебном году строилась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание

- экологическое воспитание

- спортивно-оздоровительное воспитание
- духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое)
- трудовое воспитание
- профилактика правонарушений
- семейное воспитание
- работа с классными руководителями
- самоуправление в школе и классе
- контроль за воспитательным процессом

Перечисленные выше направления реализовывались посредством вовлечения детей и подростков в различные внеклассные мероприятия: тематические классные часы, КТД. (см. Приложение 1)

Внеурочная деятельность реализовывалась по направлениям:

1. духовно-нравственное,
2. социальное,
3. общеинтеллектуальное,
4. общекультурное,
5. спортивно-оздоровительное.

С целью улучшения состояния здоровья детей и подростков, включая физическое развитие; повышение уровня физической подготовленности, формирования навыков здорового образа жизни, физических, морально-этических и волевых качеств личности в школе в 2018-2019 учебном году были организованы занятия в спортивных секциях «ОФП с элементами скалолазания», «Волейбол», «Баскетбол», «Плавание».

В рамках общеинтеллектуального направления реализовывались курсы: «Риторика», «Информатика» для учеников 1-4 кл., «Риторика» для учеников 5-х, 7-х, 8-х классов, «Второй иностранный (немецкий) язык» для учеников 5-8 классов.

В течение учебного года работали театральные студии «Теремок» (2-е кл.), «Радуга» (4-е кл.)

Социальное направление внеурочной деятельности реализовано в развивающих занятиях «Тропинка к своему Я» в 5-8 кл.

С целью формирования проявлений познавательной активности в области предметной технологической деятельности, ориентирования в мире профессий для учеников 5-7 кл. организованы занятия по программам «Чудеса своими руками», «Текстильный дизайн», «Художественная обработка дерева».

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи обучающимся.**

Для обучающихся с ОВЗ процесс обучения организован с учетом их психофизических возможностей и способностей, педагогами применяются технологии дифференцированного обучения. В школе работает учитель-логопед, который проводит занятия для детей, нуждающихся в коррекции речевых нарушений. Педагог-психолог школы организует индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ, оказывает консультационную поддержку родителей и педагогов.

### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования (ШСОКО).**

Основные функциональные составляющие системы оценки качества образования:



- мониторинг индивидуального прогресса обучающихся и отражение его в Портфолио;
- внешняя оценка стартовых и итоговых возможностей обучающихся в рамках общешкольного мониторинга качества образования;
- экспертиза учебных планов, рабочих программ учебных предметов, других документов и материалов, входящих в состав основной образовательной программы;
- мониторинг реализации основных образовательных программ уровней образования и внеурочной деятельности обучающихся;
- экспертиза условий, содержания и результатов деятельности школы, в том числе с привлечением профессионального сообщества и общественности.

### Условия осуществления образовательного процесса

Учебный год в школе начинается 1 сентября. С 1 по 9 класс учебная деятельность организована в режиме 5 дней в неделю, в 10-11 классах – шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, а в первом классе - 33 недели. Учебные занятия проводятся в две смены. Начало учебных занятий: 8.00 (I смена), 12.55 (II смена). Окончание учебных занятий: 13.40 (I смена), 17.25 (II смена). Продолжительность уроков: 1 класс – 35 мин. (I полугодие), 40 мин. (II полугодие), 2-11 класс – 45 мин.

Групповые и индивидуальные консультации, кружковая работа, классные часы проводятся по утвержденному директором расписанию. Количество уроков конкретного класса в неделю определяется учебным планом.

#### Структура классов школы:

Структура классов	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		Всего по школе	
	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость
<b>Общее количество</b>	17	30	15	28	3	23	35	28
<i>В том числе:</i>								
<b>Кол-во обучающихся индивидуально на дому</b>	4	-	5	-	-	-	1	-

Материально-техническая база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию образовательных программ и комфортные условия обучения. Ежегодно обновляется учебный фонд библиотеки (в соответствии с требованиями ФГОС).

В школе оборудованы 34 предметных кабинета, среди них кабинеты технологии, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, библиотека, информационный центр, компьютерный класс. Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры, имеется подключение к сети Интернет. В школе работает два спортивных зала, оснащенные спортивными комплексами, тренажерами, матами и другим спортивным инвентарем. Уроки физкультуры проходят на школьном стадионе, где имеется спортивное оборудование.

В школе организовано горячее питание, учащиеся начальной школы получают бесплатно горячие завтраки на базе столовой школы. Все учащиеся школы могут питаться горячей пищей или пользоваться буфетной продукцией.

В школе оборудован медицинский кабинет. Медицинским персоналом своевременно оказывается необходимая помощь, организуется прохождение медицинских осмотров наших учащихся.

Все помещения школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и первичными средствами пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации, осуществляется пропускной режим. Вход в школу оборудован пандусом. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников школы с целью научиться быстро и без паники покидать помещения школы в случае опасности. Регулярно учителя и представители ГИБДД проводят беседы с учащимися по вопросам безопасности дорожного движения, обеспечения пожарной безопасности, по предотвращению детских шалостей с огнем. В школе оформлены «Уголки безопасности» с правилами поведения при попытках совершения террористических актов.

В МОУ СОШ № 48 сложился стабильный высокопрофессиональный, постоянно развивающийся и обновляющийся педагогический коллектив (см. Приложение 2). Педагогический коллектив школы представил опыт работы на семинаре руководителей школ города Твери в мае 2019 г. по теме: «Педагогическое сотрудничество как основа саморазвития субъектов образовательной деятельности»

## Результаты деятельности МОУ СОШ №48, качество образования

### Качество подготовки обучающихся и выпускников

Кол-во обучающихся на конец года	Всего по школе	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Успевают	982	503	411	68
на «5»	45	25	14	6
на «4» и «5»	377	208	130	39
не успевают	6	2	4	0
Качество образования	43%	46%	35%	66%

### Качество образования по годам общее по школе

Показатель	Фактический показатель			
	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Результаты внутришкольного мониторинга качества образования	37%	40%	40%	49%

### Качество образования по годам в разрезе уровней обучения:

Показатель	Фактический показатель			
	Результаты внутришкольного мониторинга качества образования			
	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Уровень начального общего образования 1-4 классы	40%	51%	44%	46%
Уровень основного общего образования 5-9 классы	33%	32%	35%	35%
Уровень среднего общего образования 10-11 классы	42%	42%	40%	66%

Единство урочной и внеклассной деятельности учителей и обучающихся повысили образовательный и воспитательный потенциалы уроков и внеклассных мероприятий, что положительно сказалось на качестве полученных знаний и уровне компетентности учащихся и учителей. Показатели качества образования остаются стабильными на уровне начального общего и основного общего образования. Повышение качества образования на уровне среднего общего образования на 26% говорит о повышении ценности образования у старшеклассников, что положительно влияет на результаты образовательной деятельности.

## Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

На конец 2018-2019 учебного года в 9-х классах обучалось 83, в 11 классе 40 учащихся. Все выпускники 11 и 9-х классов в полном объеме освоили программы за курс основной общей и средней общей школы и были допущены к государственной итоговой аттестации.

### Результаты ОГЭ-2019

(государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов).

В 2018-2019 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась

Предмет	Количество участников ОГЭ	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
		чел.	чел.	чел.	чел.	%								
русский язык	83	18	49	15	1	4	41	49	37	45	5	6	4	30
математика	83	11	63	8	1	4	29	35	51	61	3	4	4	19
биология	19	4	14	1	0	0	15	79	3	16	1	5	4	33
физика	8	0	4	4	0	0	4	50	2	25	2	25	3,5	15,5
химия	12	6	4	2	0	0	7	58	2	17	3	25	4	23
география	24	3	16	4	1	4	5	21	14	58	5	21	4	22
история	3	1	2	0	0	0	1	33	0	0	2	67	4	33
обществознание	58	5	37	15	1	4	31	53	5	9	22	38	4	27
информатика	19	5	10	4	0	0	8	42	7	37	4	21	4	15
английский язык	19	7	8	4	0	0	16	84	0	0	3	16	4	55
литература	4	3	1	0	0	0	3	75	1	25	0	0	5	29

Результаты Основного государственного экзамена выпускников 9-х классов по русскому языку и математике выглядят следующим образом:

Предмет	Успешно сдали экзамен, %	Качество, %	Средний тестовый балл
Русский язык	98,8	80,7%	30
Математика	98,8	89,1%	19

Аттестаты об основном общем образовании получили 82 выпускника школы, из них три аттестата с отличием, не получили аттестат по причине несданной ГИА – один девятиклассник.

### Средние тестовые и оценочные баллы по обязательным предметам по годам:

Предмет	Средний тестовый балл			Средний оценочный балл		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	31,0	31,0	30,0	4	4	4
Математика	17,0	18,0	19,0	4	4	4

**Результаты ЕГЭ-2018**  
**(государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов)**

Итоговую аттестацию в 2019 году проходили 40 выпускников школы.

**Информация о выпускниках,  
сдававших ЕГЭ по математике на базовом или профильном уровнях**

Количество участников ЕГЭ (чел.)	Базовый уровень			Профильный уровень		
	Количество сдававших	средний балл	Количество результатов ниже минимального порога	Количество сдававших	средний балл	Количество результатов ниже минимального порога
40	15	4	0	25	49	0

Количество участников ЕГЭ (чел.)	Количество выпускников, успешно сдавших <b>оба обязательных предмета ЕГЭ</b>		Количество выпускников, успешно сдавших <b>все предметы ЕГЭ</b> (обязательные и предметы по выбору)	
	Количество (чел.)	Доля (% от количества участников ЕГЭ)	Количество (чел.)	Доля (% от количества участников ЕГЭ)
<b>40</b>	40	100%	31	75%

Результаты ЕГЭ в динамике за три года представлены в таблице (Приложение 3)

Достаточно сложно проследить динамику ЕГЭ и ОГЭ как положительную, так и отрицательную, так как на результаты государственной аттестации влияют:

1. Качество подготовки, уровень обученности выпускников разных лет обучения.
2. Квалификация педагогов, работающих в выпускных классах.
3. Информационная открытость КИМов основного экзаменационного периода.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как предметные интеллектуальные конкурсы и олимпиады, тематические конкурсы сочинений, чтцов, художников. В этом году отмечены следующие достижения:

1. Сахаровский конкурс чтцов, победитель в номинации
2. Победитель муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по истории, призер – по биологии.
3. Призер олимпиады РАНХиГС в Твери по английскому языку
4. Призер Международной олимпиады по английскому языку «Снейл»
5. Призер 2 степени и призер в номинации «Зналок фразеологии» областного конкурса «Малая глаголица»
6. Победитель во Всероссийских Шевченковских чтениях; призер (2 место) в «Шевченковских чтениях в Твери»
7. Победитель в номинации «Самое оригинальное выступление» в городском конкурсе по английскому языку «Интервидение»

8. Диплом «Лучший поэт Тверской области» на областном молодежном поэтическом конкурсе «Неоновая муза» и победитель в номинации «Лучшее стихотворение фестиваля»
9. Два призера в городской олимпиаде по истории «Витязь»
10. Победитель и четыре призера в Международном конкурсе «Кириллица».

В этом году школа участвовала в 13 спортивных соревнованиях по различным видам спорта, в таблице представлены их результаты:

<b>Время проведения:</b>	<b>Вид спорта:</b>	<b>Уровень:</b>	<b>Результат:</b>
Сентябрь 2018	День Здоровья	Московский район г. Тверь	Участие
	«Кросс наций-2018»	Всероссийские массовые соревнования по бегу	Участие
Декабрь 2018	Волейбол (юноши)	Московский район г. Тверь	<b>1 место</b>
	ОФП	Московский район г. Тверь	<b>3 место</b>
	Баскетбол (юноши)	Московский район г. Тверь	Участие
Январь 2019	Шашки, команда	Московский район г. Тверь	<b>3 место</b>
Февраль 2019	«Лыжня России-2019»	Всероссийская массовая лыжная гонка	Участие
Март 2019	Шахматы	Московский район г. Тверь	<b>3 место</b>
	Плавание	Московский район	Участие
Апрель 2019	Легкоатлетический кросс	Московский район г. Тверь	Участие
Май 2019	Легкоатлетическая эстафета 9 мая	Город Тверь	Участие
	«Российский азимут»	Всероссийские массовые соревнования по ориентированию	Участие
	ВСИ «Орлёнок»	Московский район г. Тверь	<b>3 место по подтягиванию</b>

Учителя физической культуры отмечают увеличение количества детей со слабым физическим развитием, в связи с этим уменьшение количества спортсменов.

Согласно мониторингу состояния здоровья учеников 35% относятся к категории «спецмедгруппа», 57% - «2 группа здоровья», только 8% - «1 группа здоровья».

#### **Достижения и проблемы социализации обучающихся**

Группой повышенного внимания педагогического коллектива являются обучающиеся, состоящие на контрольном учете всех уровней. На внутришкольном учете в начале 2018-2019 учебного года состояло 13 человек. Со всеми обучающимися проводилась работа, как социальным педагогом и педагогом-психологом школы, так и инспекторами ПДН, которые регулярно приглашались для проведения профилактических бесед. В результате на конец 2018-2019 учебного года на учете в школе состоит 10 человек.



На учете в ПДН на начало учебного года состояло 5 человек, это количество уменьшилось на конец 2018-2019 учебного года до 1 человека. На всех учащихся составлены программы реабилитации, ведется контроль за посещаемостью уроков и успеваемостью. С обучающимися проводились индивидуальные беседы (по мере необходимости), приглашались на Советы профилактики с родителями, проводились беседы инспектором ПДН.

На учете в ПДН находится 3 асоциальные семьи. В этих семьях наблюдается недостаточный контроль за поведением. Особенно это проявляется в свободное от школы время, а также во время каникул, когда дети предоставлены сами себе. В эти семьи раз в четверть совместно с инспектором ПДН выходил социальный педагог для профилактической работы. Также с семьями работает педагог-психолог школы в режиме консультаций, в том числе педагогов и классного руководителя.

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 7 человек, состоящих под опекой, на конец учебного года количество не изменилось. Во все семьи, где проживают опекаемые, дважды в год выходил социальный педагог совместно с органами социальной защиты (по необходимости). Индивидуальные беседы проводились по мере необходимости. На каждого опекаемого составлена индивидуальная карта, в которой обозначены основные моменты профилактической работы.

Работа Совета профилактики велась согласно составленному плану, в процессе работы вносились коррективы, которые и нашли отражение в дополнениях к плану. На Совет профилактики приглашались обучающиеся с родителями, рассматривались проблемы с посещением школы и поведения обучающихся.

### **Социальная активность и внешние связи МОУ СОШ №48**

Разнообразить формы и методы внеклассной работы удалось, используя ресурсы учреждений г. Твери. Традиционными стали посещения нашими учениками Тверского областного Драматического театра, Театра Юного зрителя, Тверского областного кукольного театра, Выставочного зала, Тверского областного краеведческого музея, Тверской библиотеки им. Салтыкова-Щедрина. На базе школы лекции, беседы, интерактивные мероприятия проводили сотрудники ГИБДД Тверской области, МЧС Тверской области.

Педагогический и ученический коллективы школы уже в течение многих лет тесно сотрудничают с советом ветеранов м-на "Южный". Мероприятия, проведенные в сотрудничестве с членами совета ветеранов, позволяют формировать гражданскую позицию детей и подростков, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к традициям и обычаям своего народа.

Важно отметить участие обучающихся в различных образовательных проектах: Всероссийский образовательный проект «Урок цифры-2019» по темам: «Управление проектами» и «Безопасность в интернете», Всероссийские открытые уроки по профориентации, организованные министерство просвещения РФ совместно с порталом «Проектория», онлайн-уроки финансовой грамотности для 8-11 классов образовательного портала «Единый урок.рф»

## Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет составляет 44074843,50 руб.

Из них:

Средства городского бюджета 5847731,80 руб

Средства областного бюджета 37094911,70 руб

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности 1132200,00 руб.

Бюджетные средства направлены на:

1. Оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда – 35143603,50 руб.
2. Уплату налогов – 473300,00 руб.
3. Оплату услуг связи – 23300,00 руб.
4. Оплату коммунальных услуг – 3124200,00 руб.
5. Оплату работ по содержанию имущества – 246368,45 руб.
6. Оплату прочих работ, услуг (оказание услуг по организации горячего питания, прохождение периодического медицинского осмотра, санитарно– гигиенического обучения и т.д.) – 2749571,55 руб.
7. Приобретение основных средств (учебная литература, светодиодные лампы) – 1116490,90 руб.
8. Приобретение материальных запасов (хозтовары, грамоты, продукты питания для многодневного похода учащихся и т.д.)- 65809,10 руб.

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности направлены на:

1. Уплату налогов, сборов и иных платежей – 3000,00 руб.
2. Оплату услуг связи – 500,00 руб.
3. Оплату коммунальных услуг – 370000,00 руб
4. Оплату работ по содержанию имущества – 94297,00 руб.
5. Оплату прочих работ, услуг (оказание услуг по организации горячего питания за счет средств центра социальной защиты, обслуживание программ, аттестация рабочих мест и т.д.) – 594060,00 руб.
6. Приобретение материальных запасов (аттестаты, грамоты, бумага, классные журналы)- 52343,00 руб.

Платные услуги учреждение не осуществляет.

## Заключение. Перспективы и планы развития

### **Основные проблемы в содержании и организации образовательной деятельности**

- Низкий уровень мотивации к обучению у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.
- Низкий уровень сформированности организационных умений обучающихся: плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты.
- Формальный подход ряда педагогов к обучению учащихся самопознанию, самооценке своей деятельности через рефлексию своей деятельности.
- Недостаточный контроль со стороны родителей как следствие несформированной ценности образования.
- Узкий диапазон форм и методов работы с неуспевающими и «одарёнными» учащимися.

### **Пути решения проблем**

Администрации продолжить работу по программе повышения качества образования в общеобразовательном учреждении и продумать ряд мероприятий, направленных на решение проблем качества образования с точки зрения двух направлений: улучшения качества преподавания и повышение мотивации к обучению учащихся.

Заместителям директора по УВР, руководителям МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации, диагностических административных работ и продолжить отслеживать оценку качества образования и на следующий учебный год.

Психологу школы провести более углубленную диагностику учащихся классов с низким качеством знаний, довести результаты диагностик и рекомендации до учителей-предметников и родителей обучающихся.

Учителям – предметникам продумывать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и во внеурочное время с учетом возрастных и психологических особенностей каждого ученика; использовать новые образовательные технологии с целью повышения уровня знаний учащихся и познавательного интереса к предмету.

Продолжить работу над организацией научно-исследовательской деятельности учащихся.

Включить в план работы практические занятия и семинары по исследовательской и проектной деятельности с педагогами и учащимися.

Учителям-предметникам создавать условия для самоопределения, самореализации одаренных школьников.

В этой связи, первоочередными задачами на следующий 2019 – 2020 учебный год остаются:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- введение Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- совершенствование системы организации внеурочной деятельности обучающихся начального и основного общего образования;
- увеличение доли информационного ресурса в образовательном пространстве школы;
- совершенствование материально-технической базы школы;
- дальнейшее повышение эффективности воспитательной работы школы;
- повышение доли и результативности физкультурно-оздоровительного направления;
- дальнейшее совершенствование системы работы с одарёнными и талантливыми детьми;

- сохранение и укрепление физического и духовно-нравственного здоровья обучающихся.

Приложение 1

## РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ ШКОЛЫ В 2018-2019 УЧ. ГОДУ

### 1. Гражданско-патриотическое воспитание

<i>вид деятельности</i>	<i>результативность</i>
работа по технике безопасности жизнедеятельности	- ОБЖ, ПДД, безопасность в сети интернет – беседы, классные часы, встречи (в течение года) - <i>проведено, согласно циклограмме, 30 инструктажей по ТБ (в течение года)</i>
мероприятия антитеррористической направленности	- участие представителя ФСБ в общешкольном родительском собрании (февраль); - лекция «Антитеррор» для учащихся 6-9 классов (февраль) - День солидарности борьбы с терроризмом (сентябрь)
общешкольные мероприятия	- День знаний – торжественная линейка – 1-11 классы (сентябрь) - День учителя – концертная программа – 1-11 классы (октябрь) - День Матери – концертная программа, конкурс плакатов, выставка рисунков – 1-9 классы (ноябрь) - тожественные линейки, посвященные окончанию уч. года – 1-8,10 классы (май) - праздник «Последний звонок» - 11 кл. (май) - выпускные вечера – 9,11 кл (июнь)
мероприятия патриотической и военно-патриотической направленности; социально и общественно-значимые мероприятия	- Международный день пожилых людей – кл. часы, концерт, поздравление пожилых людей – 1-11 классы (октябрь) - международный день инвалидов – кл. часы (декабрь) - День освобождения Калинина – беседы, кл. часы, экскурсии в зале славы – 1-11 кл.(декабрь) - участие в акциях «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Война в моей судьбе моей семьи» - 1-11 кл (декабрь, май) - конкурс строя и песни 5-8 кл (май) – <i>10 классов, победитель – 8 А кл., в программу включено показательное выступление курсантов СВУ</i> -школьные мероприятия, посвященные Дню Победы – конкурс плакатов, экскурсии в зале славы, кл. часы, беседы, встречи, концертная программа – 1-11 кл (май)
мероприятия антинаркотической направленности (классные часы)	- участие в социально-психологическом тестировании – 8-11 классы (март) - встреча с врачом-наркологом 8-11 классы (октябрь, март)

и беседы, встречи с врачом-наркологом, обзор тематической литературы)	- классные часы антинаркотической направленности – 1-11 классы (по графику классных рук-лей) - антинаркотический месячник (конкурс плакатов, листовок, информобзор тематической лит-ры) – 1-11 кл (октябрь)
Гражданско-правовое воспитание	- классные часы по правовому воспитанию – 1-11 классы (октябрь) - классные часы, посвященные государственным и общественно-значимым праздникам РФ 1-11 классы (по графику кл. рук-лей, в течение года) - классные часы, посвященные толерантности и веротерпимости – 1-11 классы (по графику кл. рук-лей, в течение года)
Просветительская деятельность	- беседы, посвященные финансовой грамотности учащихся – 7-10 кл (в течение года) - профориентация учащихся – 8-11 кл (в течение года) - встречи и беседы с инспекторами ГИБДД – 2-7 классы – 12 лекций
Взаимодействие со сторонними организациями	- ГИБДД Тверской области – лекции, беседы, интерактивная встреча-игра с учащимися «Я на дороге» - МЧС Тверской области – лекции по ТБ - Тверское Суворовское военное училище – участие в конкурсе строя и песни - Тверской военно-патриотический центр – взаимодействие в акциях «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» - совет ветеранов Московского района – поздравление с Днем Победы - Тверская библиотека им. Салтыкова-Щедрина - встреча с блокадниками

**Выводы о результатах работы:** в течение года работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась активно, дети были максимально вовлечены в это направление воспитательной деятельности, осуществлялось тесное взаимодействие с социумом. Но были и недоработки: недостаточная активность учащихся 9-11 классов; отсутствие четкой системы взаимодействия в сфере просветительской работы и профориентации.

## 2. Экологическое и трудовое воспитание

вид деятельности	результативность
- мероприятия по благоустройству школы и пришкольной территории	- участие в акции «Чистый город» - трудовые десанты по уборке пришкольной территории 5-11 классы (сентябрь, апрель) - озеленение и благоустройство классов 1-11 классы (сентябрь) - организация дежурства по школе - 5-10 классы (в течение года)

	- организация летней практики учащихся 5-11 классы (июнь-август)
- мероприятия по сохранению природного богатства России	- сбор макулатуры 1-11 классы (май) - изготовление кормушек для птиц – 2-3 кл (октябрь-декабрь)
- участие в экологических акциях города	- участие в экологической акции в Парке Победы – 10 класс (апрель)
Взаимодействие со сторонними организациями	- администрация Московского района г. Твери

**Выводы:** к сожалению, экологическое и трудовое воспитание учащихся в большинстве случаев ограничилось в 2018/2019 учебном году дежурством по школе и участием в субботниках. Нужно отметить, что многие классы к этой деятельности отнеслись ответственно. В сборе макулатуры также приняли активное участие, хотя некоторые классы отказались от участия в этом мероприятии.

### 3. Спортивно-оздоровительное воспитание

<i>вид деятельности</i>	<i>результативность</i>
спортивно-оздоровительные мероприятия школьного уровня	- Дни оздоровительной ходьбы и бега (в течение года) - школьный этап олимпиады по физической культуре (сентябрь) - школьный турнир по шашкам (октябрь, ноябрь) - общешкольные соревнования по разным видам спорта «Сильные, ловкие, смелые» 1-11 классы (октябрь) - первенство школы по баскетболу (ноябрь) - первенство школы по шахматам (декабрь) -первенство школы по ориентированию (декабрь) - первенство школы по лыжным гонкам (февраль) - первенство школы по волейболу (март) - первенство школы по пионерболу (март) - первенство школы по баскетболу (март) - «Веселые старты» (в течение года) - Первенство школы «Турэкстрим» (апрель)
участие в районных спортивно-оздоровительных мероприятиях	- «День здоровья» (сентябрь) - <i>участие</i> - Первенство района по волейболу (ноябрь) – <i>I место</i> - первенство района по баскетболу (декабрь) - <i>участие</i> - первенство района по ОФП (декабрь) <i>III место</i> - первенство района по шахматам (март) – <i>III место</i> - первенство района по шашкам (январь) – <i>III место</i> - кросс. Первенство района (апрель) - <i>участие</i> - плавание – <i>участие</i>
участие в городских спортивно-оздоровительных мероприятиях	- участие в городском этапе олимпиады по физической культуре – сборная школы (октябрь)
участие в областных спортивно-оздоровительных	- участие в первенстве области по спортивному туризму (сентябрь)



мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в первенстве области по спортивному ориентированию (сентябрь)</li> <li>- Первенство области по скалолазанию (февраль)</li> <li>- первенство области по спортивному туризму (март)</li> <li>- первенство области по ориентированию (май)</li> </ul>
участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях федерального уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский проект «Кросс наций – 2018 (сентябрь) – участие</li> <li>- «Лыжня России» - участие</li> <li>- участие во всероссийском проекте «Российский азимут» (май)</li> </ul>
внеклассная и внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления	- работа кружков и секций – плавание, тренажерный зал, скалолазание, спортивный туризм -209 чел
вовлеченность во деятельность внешкольных спортивных организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие во внешкольных спортивных соревнованиях разного уровня – районного уровня – 3 мероприятия; городского уровня – 22 мероприятия; областного уровня – 24 мероприятия; межмуниципального уровня – 5 мероприятия; межрегионального уровня – 4 мероприятия; федерального уровня – 7 мероприятий; международного уровня – 1 мероприятие; соревнования на кубок Кремля – 1 мероприятие</li> <li>- результативность в разных видах спорта - шахматы – 3 место; шорт-трек – 1,2,3 места; ОФП – 1 места; скалолазание – 1 место; спортивный туризм и ориентирование – 1,2,3 места; легкая атлетика – участие; футбол, мини-футбол – 1,3 места; чир-спорт – 3 места; баскетбол – 2 место; пионербол – участие; танцы – 5 1-х мест, 3 2-х места, 4 3-хместа; акробатика, художественная гимнастика – 4 1-х места, 3 2-х места, 3 3-х места; гандбол – 1 место; волейбол – 5 1-хмест, 2 3-х места; стрельба – пулевая и из лука – 2 1-х места, 2,3 места; борьба -1,2,3 места, плавание – 2 место, теннис – 1 место</li> </ul>
просветительская деятельность	- классные часы «Мы против вредных привычек», «Мы выбираем жизнь», др. – 1-11 кл (по графику кл. рук-лей)

**Выводы:** спортивная жизнь школы в учебном году была достаточно активна и насыщена, учащиеся активно принимали участие в школьных и внешкольных спортивных мероприятиях. Удачными оказались массовые спортивные праздники для младших школьников – муравейник, веселые старты, масленица, т.д. Минусом работы в направлении стала недостаточная вовлеченность в систему общешкольных мероприятий спортивных кружков и секций. Недостаточность информации о спортивных достижениях учащихся.

#### 4. Духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое)

вид деятельности	результативность
------------------	------------------

мероприятия в классах	- огоньки, праздники, встречи в классах (в течение года, по графику кл. рук-лей)
общешкольные мероприятия	- конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии» 2-4 классы (сентябрь) - международный день грамотности – 5-9 классы (сентябрь) - конкурс «Новогодняя гирлянда» - 1-11 классы (декабрь) - праздник «Широкая масленица» - 1-11 классы (март) - творческий конкурс «Минута славы» - 1-11 классы (март) - <i>58 финалистов, Победитель – Миронов Н., 11 А</i> - творческий конкурс «Пасхальное яйцо» - 1-7 классы (апрель) – <i>22 класса –участника,</i>
внеурочная и внеклассная деятельность	- работа студий, кружков и секций - театральные студии, литературный кружок, декоративно-прикладное искусство, музыкальный кружок – <i>129 чел</i>
внешкольная деятельность	- театральные выезды – <i>1-4 классы – Театр кукол – 16 выездов ;8 классы – ТЮЗ – 5 выездов</i> - участие детей во внешкольных организациях эстетической либо творческой направленности
Просветительская деятельность	- знакомство с новинками периодики – 1-11 классы (по плану библиотекаря, в течение года) - круглый стол «Жизнь, которую мы выбираем» - 10 кл (октябрь) - «Изучаем этикет. Театральный этикет» - 7 кл (февраль)
Экскурсионная деятельность	- Тверь и область – <i>34 выезда – 1-6 классы</i> - Москва и область – <i>6 выездов – 5, 8 классы</i> - Углич-Мышкин – <i>2 выезда -3,4 классы</i>
Взаимодействие со сторонними организациями	- Тверской театр кукол - Тверской театр юного зрителя - Тверская библиотека им. Герцена - Тверская епархия - туристические фирмы г. Твери

**Выводы:** в мероприятия эстетической направленности в учебном году были вовлечены, преимущественно, учащиеся младших и средней классов. Активное участие в старшекласников можно отметить в школьном творческом конкурсе «Минута славы»

## 5. Профилактика правонарушений

<i>вид деятельности</i>	<i>результативность</i>
взаимодействие с органами обеспечения правопорядка	- встречи с представителями ГИБДД, МЧС, ПДН, Росгвардии (в течение года)
взаимодействие с семьей	- посещение семей с целью проверки бытовых условий

работа совета профилактики	- контроль и анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины – <i>внутришкольный учет – 13 чел на начало года, 10 человек на конец года; ПДН – 5 человек на начало года, 3 человека на конец года</i>
работа по усилению социальной активности учащихся	- вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу кружков и спортивных секций
Просветительская и консультативная деятельность	- беседы с учащимися «Дисциплина в школе» 1-11 классы (в течение года, по графику педагога-психолога, социального педагога)
Диагностическая деятельность	- Опросник «Предрасположенность к суициду» - 7-8 классы (февраль) - участие в социально-психологическом тестировании на выявлении склонности к употреблению наркотических веществ и ПАВ – 7-11 классы (март)
Работа психологической службы школы	- консультативная деятельность – <i>53 консультации по теме «Агрессивные проявления, нарушения в поведении»; 4 консультации по теме «Аутоагрессия, суицидальные стремления»; 10 консультаций по теме «Низкая самооценка, депрессивные проявления»; 29 консультаций по теме «Мотивация к обучению и предупреждение неуспеваемости»; 3 консультации по теме «Деадаптация в школе и социальной среде»</i>

**Выводы:** в течение года эффективно велась работа по профилактике и предотвращению правонарушений со стороны учащихся школы. Социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями и зам. директора по ВР осуществлялся контроль детей «зоны риска», эти дети активно вовлекались во внеклассную и внеурочную деятельность, осуществлялось взаимодействие с семьями. Эта деятельность позволила минимизировать количество детей, состоящих на учете. Недостатком работы стало частое нарушение со стороны учащихся Устава школы в отношении внешнего вида и правил поведения в школе.

## 6. Семейное воспитание

<i>вид деятельности</i>	<i>результативность</i>
общешкольные родительские собрания	- «Сотрудничество семьи и школы» (сентябрь) «Сложность адаптационного периода у учащихся – 1,5 классы (октябрь) - «Мотивация к обучению. Роль и ответственность родителей в процессе обучения и воспитания» (февраль) - «Антитеррористическая деятельность» (февраль)
классные родительские собрания	- 4 тематических собрания в течение года (согласно графику кл. рук-ля)

индивидуальная работа с родителями	- по мере необходимости (в течение года)
работа психологической службы школы	- выступление педагога-психолога в общешкольном родительском собрании «Мотивация к обучению» - выступление педагога-психолога на собрании родителей будущих первоклассников - консультативная деятельность – 25 консультаций по теме «Нарушения семейных отношений»; 26 консультаций по теме «Взаимоотношения в семье и в социуме»
взаимодействие с родителями социального педагога	- контроль над семьями, в которых дети состоят на учете ПДН (3 семьи); - контроль и взаимодействие с семьями, в которых проживают опекаемые дети - 9 семей - организация бесплатного питания для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации - 47 семей
вовлеченность родителей в жизнь школы	- участие родителей в классных мероприятиях; - участие родителей в экскурсионных поездках; - привлечение родителей в школьных мероприятиях (1 сентября, последний звонок, семейные командные соревнования – «Альтаир»)
информационное поле школы	- усовершенствование школьного портала, донесение до родителей максимума необходимой информации (в течение года)

**Выводы:** в течение года осуществлялось тесное взаимодействие школы с родителями учащихся. Не всегда это взаимодействие было продуктивным, но в большинстве случаев, нужно отметить положительные тенденции – родители стали обращать большее внимание на вопросы успеваемости и посещаемости детей, обращаться за консультациями к школьному психологу и социальному педагогу, взаимодействовать с классными руководителями. По-прежнему, на низком уровне остается посещаемость родительских собраний в 7-8 классах.

## 7. Работа с классными руководителями

<i>вид деятельности</i>	<i>результативность</i>
работа с документацией	- составление планов ВР и социального паспорта класса (сентябрь) - работа с текущей документацией класса (в течение года)
консультативная деятельность	- семинар кл. рук-лей «Основные направления работы кл. руководителей по профилактике употребления ПАВ» (октябрь) - инструктивно-методические консультации (в течение года)
Совещания	«Практическое применение результатов психологических

	исследований» (декабрь)
Диагностики	- анкетирование «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью» (апрель) - диагностика «Уровень развития классного коллектива» (апрель)

**Выводы:** в результате совместной деятельности служб воспитательной работы школы и классных руководителей в течение года была выработана общая стратегия взаимодействия, пожелания к системе ведения классной документации, вовлеченности классов в общешкольные мероприятия. Недостатком работы стала низкая ответственность некоторых классных руководителей в вопросах ведения классной документации и проведения диагностик классного коллектива.

## 8. Самоуправление в школе и классе

<i>вид деятельности</i>	<i>результативность</i>
работа школьных органов самоуправления	- сформирован совет старшеклассников (проведено 20 заседаний совета старшеклассников, обсуждались значимые вопросы школьной жизни, а также текущие вопросы по проведению школьных мероприятий)
работа самоуправления в классах	- в классах действует самоуправление, учащиеся вовлечены в жизнь школы (дежурство по школе, классу, выполнение общественных поручений, т.д.)

**Выводы:** в учебном году деятельность школьного самоуправления, в большинстве случаев, была сведена к передаче информации классным коллективам. При этом можно отметить стремление учащихся к большей вовлеченности в процесс школьной жизни. В младшем звене можно выделить классы, где самоуправление достаточно развито – учащиеся имеют сферу самостоятельной деятельности в жизни классного коллектива.

## 9. Контроль за воспитательным процессом

<i>вид деятельности</i>	<i>результативность</i>
контроль деятельности классных руководителей	- изучение работы кл. рук-лей по ведению портфолио (октябрь) - посещение классных часов с целью контроля соблюдения метод. рекомендаций к проведению кл. часа (в течение года, по плану зам. директора по ВР) - контроль за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе (декабрь) - изучение состояния журналов ТБ (декабрь, май)
- контроль деятельности социальной службы школы	- отчетность социального педагога, анализ деятельности (декабрь, май)

контроль деятельности психологической службы школы	- отчетность педагога-психолога, анализ деятельности (декабрь, май)
контроль деятельности системы доп. образования	- изучение комплектования внеурочной деятельности, кружков (сентябрь) - изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы (декабрь, май)



### Кадровое обеспечение в 2018 – 2019 учебном году:

Сведения о руководящих кадрах

Должность	ФИО	Образование, квалификация по диплому	Педагогический стаж
Директор	Прохныч Оксана Владимировна	Высшее; психолог, преподаватель	14
Заместитель директора по УВР	Петрова Лариса Борисовна	Высшее; филолог, преподаватель	38
Заместитель директора по УВР	Швинова Эмилия Петровна	Высшее; филолог, преподаватель	24
Заместитель директора по УВР	Лебедева Елена Владимировна	Высшее, учитель начальных классов	27
Заместитель директора по ВР	Кобозева Елена Васильевна	Высшее, историк, преподаватель	6
Заместитель директора по АХЧ	Буткарева Лариса Гениевна	Н/высшее, ТвГУ, математик, преподаватель	23 (общий)
Главный бухгалтер	Сулайн Людмила Петровна	Высшее, бухгалтер	40 (общий)

Сведения о педагогических работниках (в том числе руководящих работниках),  
ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество	Доля (в %)
Укомплектованность штата педагогических работников		51	100 %
Всего педагогических работников:		51,	100 %,
из них учителей:		47	100 %
Кроме того внешних совместителей		4	8 %
Вакансии		3	6%
Образование /учителя/	Высшее профессиональное	41	88 %
	Среднее профессиональное	3	6 %
	Иное	3	6%
Соответствие уровня квалификации педагогических работников (без руководства, совместителей) требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Начальные классы	16	100 %
	Русский язык и литература	6	100 %
	Математика	4	100 %
	Информатика и ИКТ	2	100 %
	История и обществознание	3	100 %
	География	1	100 %
	Биология	1	100 %
	Английский язык	4	100 %
	Физика	1	100 %
	Химия	1	100 %
	Изобразительное искусство	1	100 %
	Музыка	1	100 %
	Физическая культура	4	100 %
	Основы безопасности жизнедеятельности	1(сов.)	100 %
	Технология	2	100 %
	Воспитатель ГПД	1	100 %

	Логопед	1	100 %
	Психолог	1	100%
Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую категории	<b>2016-2017 учебный год:</b> 36 (69%)	<b>2017-2018 учебный год:</b> 38 (72 %)	<b>2018-2019 учебный год:</b> 36 (71%)
Количество молодых специалистов	<b>2016-2017 учебный год:</b> 3 (6%)	<b>2017-2018 учебный год:</b> 1 (2 %)	<b>2018-2019 учебный год:</b> 2 (4%)

### Поощрения за труд в сфере общего образования

Признание значимости и важности педагогической деятельности, публичное одобрение ее результатов выражаются в виде поощрения. В профессиональной деятельности поощрение – это один из важнейших элементов дисциплины труда, оно играет большую роль в активизации деятельности педагога и представляет собой совокупность мер позитивного воздействия на учителя, способствует развитию моральных и материальных стимулов к труду.

Награды:	Количество педагогических работников:
Грамота МОУ СОШ № 48	22
Грамота Управления образования г. Твери	30
Благодарность Главы г. Твери	9
Почетная грамота Главы г. Твери	3
Благодарность Губернатора Тверской области	3
Почетная грамота Губернатора Тверской области	2
Почетная грамота Министерства образования Тверской области	15
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	20
Значок «Отличник народного просвещения»	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» + «Почетный работник образования Тверской области»	10+1
Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1
Благодарность администрации г. Твери	3

Благодарность Законодательного собрания Тверской области	3
Почетная Грамота Законодательного собрания	2
Почетная грамота администрации Московского района г. Твери	5
Знак «Во благо земли Тверской»	1
Памятная медаль «Патриот России»	1

**Повышение профессионального мастерства и квалификации учителей:**

Курсы по «Актуальным проблемам преподавания предметов в соответствии с требованиями ФГОС» ТО ИУУ	ПДС на базе МОУ СОШ № 48	ПДС на базе других ОУ	ИТОГО
	«Технологический подход в планировании, проведении и самоанализе современного урока в условиях реализации ФГОС»		
13	7	3	23 (45%)

**Аттестация педагогических работников:**

Аттестованы на 1 категорию	Аттестованы на высшую категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	ИТОГО
5	10	7	15/7 (32% / 15%)

Результаты ЕГЭ в динамике за три года представлены в таблице.

предмет	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ/%			Количество выпускников, набравших 80 баллов и более			Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог			Средний балл по школе		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	31/100%	25/100%	40/100%	5	2	11	-	-	-	69,00	63,00	70,00
Математика	31/100%	25/100%	23/58%	-	-	-	-	-	2	39,60	42,00	49,00
Биология	5/16%	3/8%	8/20%	-	-	-	-	1	-	55,00	49,00	59,00
География	-	-	2/5%	-	-	-	-	-	1	-	-	47,00
История	7/23%	-	4/10%	-	-	-	-	-	-	59,00	-	52,00
Литература	2/6%	4/16%	2/5%	-	-	-	-	-	1	71,00	45,00	49,00
Физика	8/26%	4/16%	4/10%	-	-	-	1	-	1	44,00	45,00	47,00
Химия	1/3%	2/8%	9/23%	-	-	-	-	1	1	63,00	53,00	60,00
Английский язык	4/12%	3/8%	3/8%	-	-	1	-	-	-	60,00	60,00	70,00
Обществознание	16/52%	14/44%	12/30%	1	-	1	2	3	6	58,00	57,00	51,00
Информатика	4/12%	1/4%	7/18%	-	-	-	-	-	1	50,00	79,00	56,00