

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 52
г.Тверь

Публичный
доклад
2018-2019
учебный год

Анализ учебно-воспитательного процесса средней школы № 52 за 2018 - 2019 учебный год.

1. Общая оценка выполнения задач учебного года.

Тема работы школы: «Обновление содержания и технологий обучения, совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования как путь успешной социализации обучающихся».

Тема работы методической службы: «Развитие универсальных учебных действий обучающихся как целостной системы взаимосвязанных и взаимообусловленных видов деятельности».

Воспитательная работа продолжалась по программе воспитания и социализации школьников, внутришкольный контроль осуществлялся согласно плану на учебный год.

В школе выделяются три уровня образования:

- начальное общее образование – 1-4 классы – 26 классов
- основное общее образование – 5-9 классы – 22 класса
- среднее общее образование – 10-11 классы – 6 классов

Главная цель начального общего образования – выявление и развитие способностей и интересов обучающихся, формирование УУД, укрепление здоровья.

Основная цель основного общего образования – подготовка учащихся к изучению элективных учебных предметов (в соответствии с запросами и интересами), развитие познавательного интереса, расширение кругозора, совершенствование навыков самостоятельной работы.

Среднее общее образование имеет своей целью подготовку учащихся к профессиональному выбору с учетом личных потребностей и возможностей, адаптации к жизни в современном обществе.

Задачи, стоявшие перед коллективом в 2018 – 2019 учебном году:

1. Формирование здоровой, духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, реализация всех направлений программы развития.
2. Овладение всеми учащимися стандартами образования.
3. Овладение всеми учителями эффективными инновационными и информационно-коммуникативными технологиями через работу информационного центра.
4. Выработка критериев результативности работы педагогов по инновационным педагогическим технологиям и системы мониторинга качества образовательного процесса.
5. Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развития личности обучающегося и учителя.
6. Дальнейшее развитие психологической службы и службы здоровья для преодоления трудностей в учебе и формирования атмосферы комфортности обучающегося и учителя.
7. Планирование, контроль и организация УВП на основе здоровьесберегающих технологий.
8. Усиление роли педагогического коллектива в устранении пассивной позиции семьи и детей по отношению к собственному здоровью.

Для решения поставленных задач был разработан учебный план на основе базисного учебного плана, активно внедрялись передовые педагогические технологии обучения и воспитания, была проведена работа по совершенствованию образовательной программы школы, осуществлялся личностно-ориентированный подход в процессе преподавания учебных дисциплин.

В 2018 – 2019 учебном году в 9-х классах проводилась предпрофильная подготовка, были организованы элективные курсы по многим предметам, было организовано профильное обучение в 10-х и 11-х классах по социально-экономическому и информационно-технологическому профилю.

План работы школы выполнен в соответствии с целью работы школы и поставленными на 2018-2019 учебный год задачами.

Показателями работы школы являются:

1. Выполнение Закона РФ “Об образовании”.
2. Стабильность успеваемости и качества знаний учащихся.
3. Увеличение числа участников олимпиад, призеров конкурсов, соревнований, спортивных состязаний.
4. Результаты ОГЭ и ЕГЭ выпускников школы.
5. Результаты работы профильных классов.
6. Плодотворная работа методического совета школы.

Важными слагаемыми, обеспечившими успешность работы школы, являются:

- 1) системный подход к анализу и планированию деятельности школы;
- 2) углубленная работа коллектива по методической теме школы: «Обновление содержания и технологий обучения, совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования как путь успешной социализации обучающихся».
- 3) результативность проведения тематических педагогических советов:
 - «Итоги работы школы за 2017-2018 учебный год» (август 2018 г.);
 - «Анализ правонарушений за 2017-18 учебный год. Мероприятия по предупреждению правонарушений» (январь 2019 г.)
 - «Анализ выполнения учебных программ в выпускных классах, Анализ качества учебно-воспитательного процесса» (май 2019 г.)
- 4) проведение педагогических консилиумов:
 - «Преемственность в обучении и воспитании учащихся начальной школы и 5-х классов» (сентябрь 2018);
 - «Адаптация учащихся 10-х классов к новым условиям обучения» (октябрь 2018)
 - «Профессиональное самоопределение учащихся 9-х классов» (февраль 2019)
 - «Итоги, задачи и анализ работы школы по организации профильного обучения» (апрель 2019)

- 5) повышение уровня квалификации педагогов. В 2018-2019 учебном году 12 учителей прошли курсы повышения квалификации в ТОИУУ
- 6) успешная аттестация учителей.

Прошли аттестацию и получили:

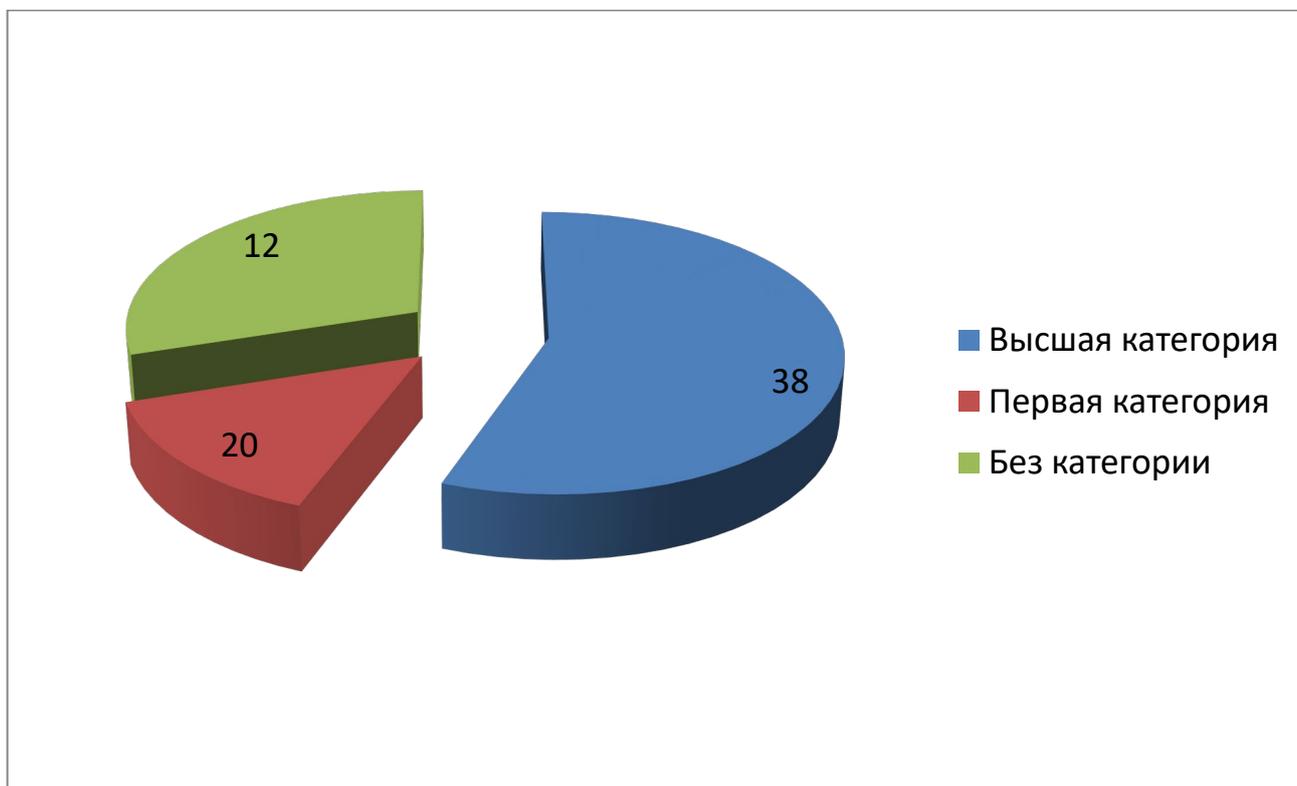
а) высшую квалификационную категорию:

	Ф.И.О.	Должность	Предмет
1	Безрученко И.В.	Учитель	Математика
2	Тренина В.И.	Учитель	Биология
3	Егорова М.А.	Учитель	Химия
4	Лёда Л.С.	Учитель	Начальные классы
5	Маханькова И.А.	Учитель	Начальные классы
6	Беняш В.А.	Учитель	Начальные классы
7	Назарова Е.С.	Учитель	Начальные классы
8	Чайка О.П.	Учитель	Русский язык и литература

б) первую квалификационную категорию получила:

	Ф.И.О.	Должность	Предмет
1	Науменко Е.А.	Учитель	Начальные классы
2	Елтышева Ю.В.	Учитель	Начальные классы
3	Брежнева М.Н.	Учитель	Начальные классы
4	Шишова Е.И.	Учитель	Начальные классы

Распределение категорий учителей по школе:



Работа с родителями.

Прошли запланированные родительские собрания по темам:

1. 9 и 11 классы «Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой ГИА» (октябрь 2018, апрель 2019).

Работа по укреплению материально-технической базы школы:

1. Отремонтированы фойе, рекреации, кабинеты школы, кровля.
3. Приобретена новая мебель в школьные кабинеты.
4. Компьютерным оборудованием оснащены все кабинеты.
5. Заменены окна в некоторых кабинетах и помещениях школы.

Стабильная работа школы обеспечена большим, честным, творческим трудом учителей, поддержкой родителей, напряженной и дружной работой администрации.

Проблемы, требующие дальнейшего решения:

1. Укрепление материально-технической базы.
2. Модернизация и активизация работы школьного сайта.
3. Усиление внутришкольного и тематического контроля.
4. Подготовка и организация предпрофильного и профильного обучения.

II. Краткая характеристика показателей работы школы.

1. В 2018-2019 учебном году в школе было 54 класса. На начало года в школе обучалось 1500 учащихся, на конец года — 1506 учащихся.

Приказом №722 от 5.07.19 школе присвоен статус муниципальной опорной площадки по направлению «Здоровьесбережение как необходимое условие формирования образовательной среды для всех участников образовательного процесса»

Итоги 2018 / 2019 учебного года

Класс	Коли-во обуч. на начало года	Движение учащихся в течение года		Кол-во обуч. на конец года	Движение вт орогодников		Выбыли в т ечение учебного года не в дневные ОУ	
		Прибыло	Выбыло		Кол-во вт орогодников, прист упив ших к занят иям на начало года	Всего вт орогоднико в, выывших в т ечение учебного года	До 15 лет	15 лет и ст арше
1	202	3	3	202				
2	203	4	1	206				
3	186	4	1	189				
4	157	1	1	157				
Ит ого:	748	12	6	754				
5	153		1	152				
6	117	3	2	118				
7	118	3		121				
8	122	1	3	120				1
9	98	1	1	98				1
Ит ого:	608	8	7	609				2
10	81		1	80				1
11	63			63				
Ит ого:	144		1	143				1
Всего (1-11):	1500	20	14	1506				3

Обучение проходило в две смены. Во вторую смену обучались ученики 2 и 3-х классов – 353 человека.

Учебный план школы составлен на основе Базисного учебного плана, часы школьного компонента распределены на предметы учебного плана в соответствии с учебными программами. Программы

по основным предметам учебного плана и практическая часть к ним выполнены полностью.

2. Итоги успеваемости и качества знаний.

Класс	Количество обучающихся на конец года	Из них успешно завершили учебный год (без неудовлетворительных отметок по итогам года)		В том числе успевают на "4" и "5"	
		всего	%	всего	%
1	202	202	100	-	-
2	206	206	100	159	78
3	189	189	100	128	68
4	157	157	100	88	56
Итого:	754	754	100	375	67
5	152	152	100	85	56
6	118	117	99	49	41
7	121	119	98	31	26
8	120	119	99	34	28
9	98	98	100	20	20
Итого:	609	605	99	219	36
10	80	80	100	29	36
11	63	63	100	9	14
Итого:	143	134	100	38	26
Всего (1-11):	1506	1502	99	632	48

Награждены		Переведены условно	Окончили школу со справкой
похвальным листом (2 кл. при наличии отметок, 3-8, 10, 11 (пер.) классы)	похвальной грамотой (9, 11 (вып.), 12 классы)		

всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
-	-						
47	23						
30	16						
19	13						
96	67						
10	6						
10	8						
3	2						
10	8						
		5	5				
33	5						
5	6						
		2	3				
		2	3				
5	3						
134	9		0,5				

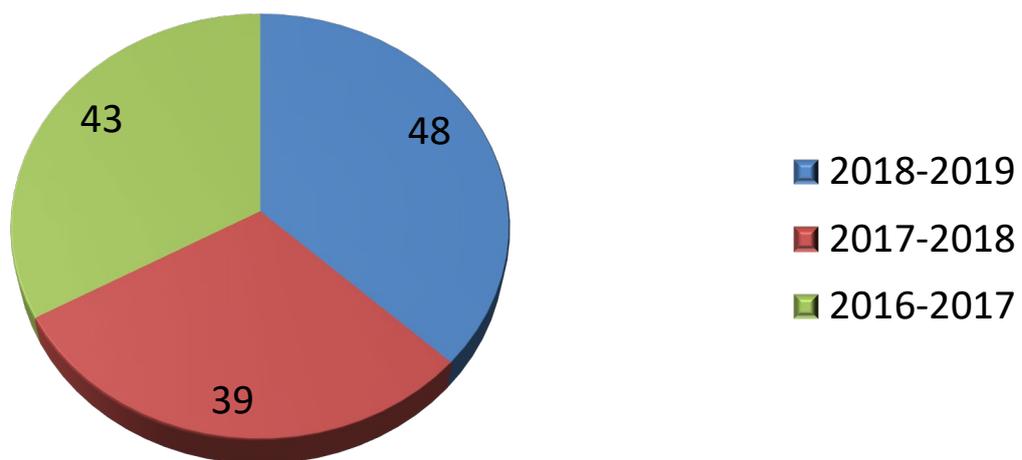
III. Анализ базового образования

Цель анализа: определить качество знаний, умений и навыков учащихся, уровень их развития и тенденции его формирования; вскрыть причины низкого качества знаний по отдельным учебным предметам

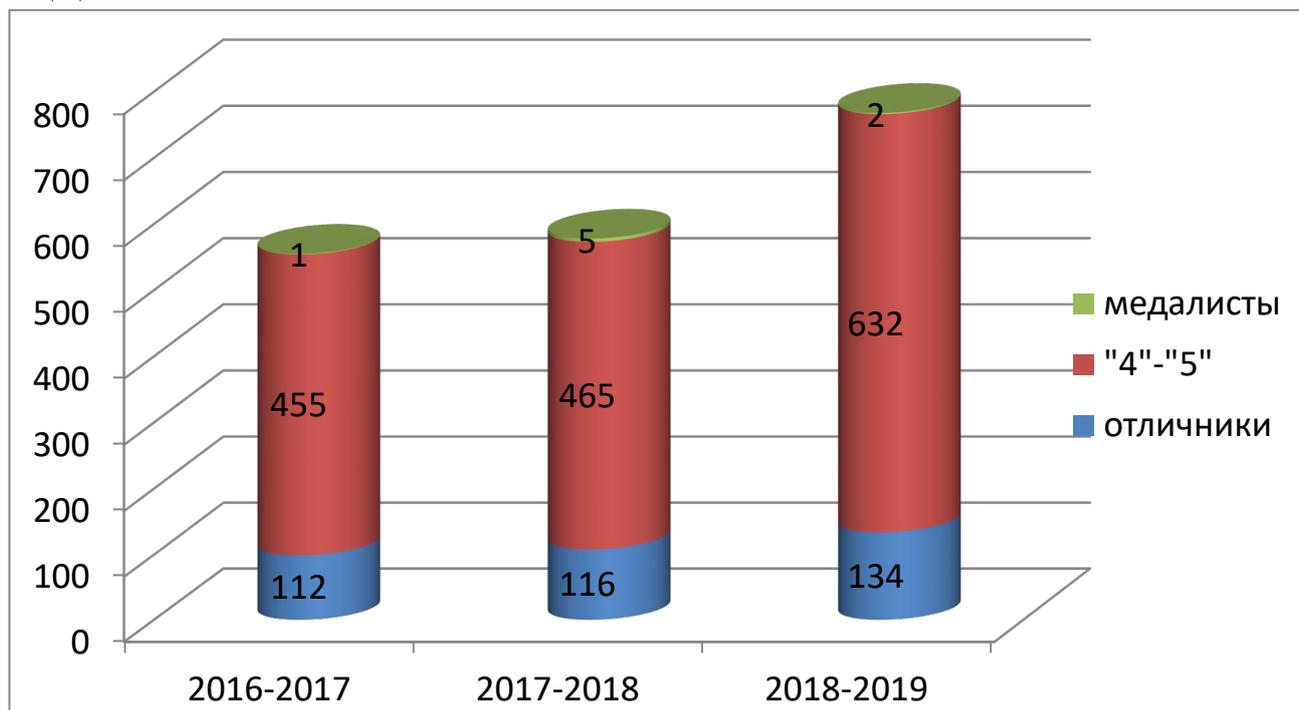
Динамика успеваемости обучающихся

1. Качество знаний (успеваемость на «4» и «5»)

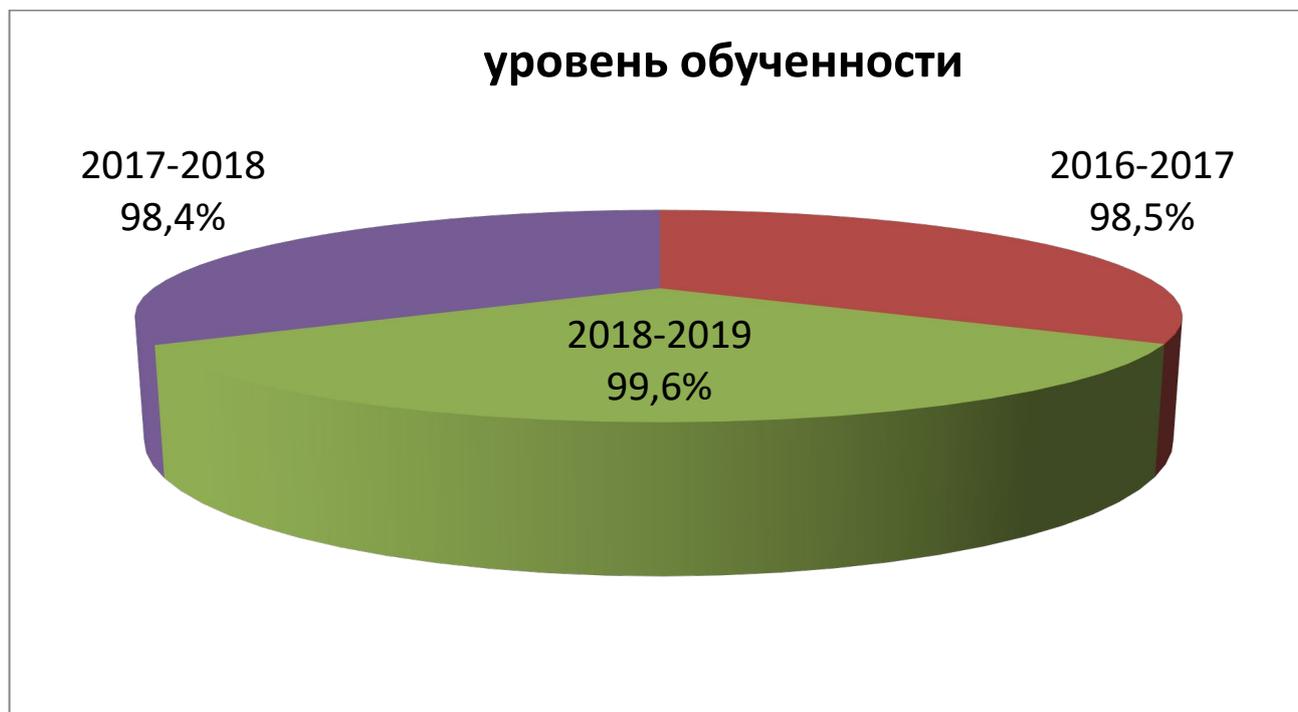
качество знаний



2. Динамика количества отличников и медалистов



3.Уровень обученности



Выводы:

1. Качество знаний (% успевающих на «4» и «5») увеличилось на 9 % , увеличилось количество отличников на 18 человек. Количество медалистов уменьшилось на 3 человека.
2. Уровень обученности повысился по сравнению с 2017-2018 годом на 1,2 % . Условно переведены 4 обучающихся 6-х, 7-х, 8-х классов.
3. В 9-х классах пять выпускников получили аттестат особого образца.

4. С одной тройкой год закончили 49 человек, из них 11 троек по математике, 10 по физике, 9 по ОБЖ, 4 по истории и биологии, 3 по русскому и английскому языку, 2 по химии, 1 по географии, литературе, музыке. Этот показатель ниже прошлогоднего на 12 человек.
5. Двенадцать обучающихся имеют по одной «4» (6 - математика, 3 -русский, 1 – физика, история, физ-ра)

Возможные причины низкого качества знаний переведенных условно.

1. Низкая учебная мотивация части обучающихся.
2. Безответственное отношение родителей к проблемам с учёбой их детей.

Возможные пути повышения качества знаний

1. Проводить дифференцированную работу на уроке и во внеурочное время.
2. Активизировать контроль и проведение дополнительных занятий с неуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими одну «4» или одну «3».

Целевые задачи на следующий учебный год:

1. Повысить успеваемость обучающихся в среднем по школе.
2. Повысить качество знаний в среднем по школе до 50 %.
3. Обеспечить подготовку большего количества медалистов.
4. Увеличить число отличников.

4.Обученность по 5-6 классам

Класс	Количество	Качество	Обученность
-------	------------	----------	-------------

5 а	26	92	100
5 б	25	48	100
5 в	26	69	100
5 г	25	44	100
5 д	25	40	100
5 е	25	40	100
6 а	30	33	100
6 б	29	52	97
6 в	30	43	100
6 г	29	38	100

5.Обученность по 7-9 классам

Класс	Количество учащихся	Качество	Обученность
7 а	30	27	97
7 б	30	33	100
7 в	31	29	100
7 г	30	13	97
8 а	31	35	100
8 б	30	13	97
8 в	30	43	100

8 Г	29	21	100
9 а	28	32	100
9 б	25	0	100
9 в	24	33	100
9 Г	21	14	100

6.Успеваемость обучающихся 10-11-х классов

Класс	Количество учащихся	Качество	Обученность
10 а	30	27	100
10 б	25	40	100
10 в	25	44	100
11 а	20	0	100
11 б	16	10	100
11 в	24	29	100

Выводы:

1. Низкое качество знаний в 9 б и 11 а (0%), 11 б (10%), 8 б, 7 г (13%), 9 г (14%).
2. Качество знаний по основной и средней школе понизилось на 7% и составило – 27%. В прошлом году этот показатель был – 34% .

Возможные пути решения

1. Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время.
2. Создание групп контроля и проведение дополнительных занятий с неуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими одну «4» или одну «3».
3. Проведение психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам обученности.
4. Проведение классно-обобщающего контроля в классах с низким качеством знаний и успеваемостью.

Целевые задачи на 2019-2020 учебный год

1. Обеспечить 99%-ную успеваемость обучающихся основной школы.
2. Повысить уровень качества знаний обучающихся среднего звена до 40%.

Обученность по классам

Выводы:

1. Успеваемость в старших классах повысилась и составила 100%. В прошлом году этот показатель был - 98 %. Качество знаний оставляет 48 %, что выше чем в прошлом году.
2. 5 выпускников получили аттестаты особого образца.

3. Возможные причины противоречий

1. Усложнение программ в старшей школе.
2. Нежелание некоторых учащихся получать образование, отсутствие мотивации.

Возможные пути решения

1. Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время.

2. Создание групп контроля и проведение дополнительных занятий с неуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими одну «4» или одну «3».

3. Проведение психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам обученности.

4. Проведение классно-обобщающего контроля в будущих 10-х и 11-х классах.

6. Необходимо строго отслеживать посещаемость учащихся старших классов, исключить пропуски уроков без уважительных причин, активнее задействовать родителей в контроле над обучением и посещаемостью их детей.

Целевые задачи на 2019-2020 учебный год

1. Обеспечить 100%-ную успеваемость обучающихся старшей ступени.

2. Повысить уровень качества знаний обучающихся старшего звена до 40 %.

7. Анализ прохождения итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Всего на конец 2018 - 2019 учебного года в 9-х классах обучалось 98 человек. Все они были допущены к прохождению итоговой аттестации. Учебные программы по всем предметам выполнены.

Результаты ГИА учащихся 9-х классов

Предмет		Всего допущено к экзаменам (чел.)	Имеют годовую отметку / Сдали экзамен								
			5		4		3		2		
			год.	экз.	год.	экз.	год.	экз.	год.	экз.	пересдавать
Русский язык (ОГЭ)	в обыч. режиме	96	11	25	40	41	45	30			
Математика (ОГЭ)		96	6	13	36	73	54	10			
Рус.яз.(ОГЭ)	с ОВЗ	2	1	1		1	1				
Матем.(ОГЭ)		2	1	1		1	1				
Предметы по выбору											
Биология		19	6	7	9	8	4	4			

География	10	1	4	4	5	5	1		
История	3	1		2	2		1		
Литература	7	4		2	5	1	2		
Физика	10	2	3	5	1	3	6		
Химия	11	3	5	6	6	2			
Английский язык	7	4	3	3	3		1		
Немецкий язык									
Французский язык									
Обществознание	66	2	11	33	42	31	13		
Информатика	59	14	8	29	39	16	12		

Предмет	Всего допущено к экзаменам (чел.)	Повторная аттестация				Имеют экзамен. отметку			Ср. балл
		Сдали экзамен				соот. годовой	ниже годовой	выше годовой	
		5	4	3	2				
Русский язык (ОГЭ)	96	25	41	30		54	8	34	29,5
Математика (ОГЭ)		13	73	10		37	8	51	17
Рус.яз.(ОГЭ)	2	1	1			1		1	
Матем.(ОГЭ)		1	1			1		1	
Предметы по выбору									
Биология	19	7	8	4		9	5	5	33
География	10	4	5	1		5	0	5	24
История	3	0	2	1		1	2	0	23,5
Литература	7	0	5	2		0	6	1	22
Физика	10	3	1	6		5	4	1	20
Химия	11	5	6	0		7	0	4	27
Английский язык	7	3	3	1		5	1	1	56
Немецкий язык									
Французский язык									
Обществознание	66	11	42	13		32	5	26	28
Информатика	59	8	39	12		33	14	12	13,5

1. Хорошо выпускники сдали экзамен по русскому языку. О чем свидетельствует средний тестовый балл – 29,5. Средний оценочный балл по русскому языку 4, как и в прошлом году. Однако двое обучающихся не сдали экзамен с первого раза, как и в прошлом году.
2. Успешно сдали экзамен по математике. Средний тестовый бал – 17, однако в прошлом году он был – 18,8. Средний оценочный балл – 4, как и в прошлом году. В текущем году 4 девятиклассников не сдали экзамен по математике с первого раза. В прошлом году 1 девятиклассник не сдал с первого раза экзамен по математике.

3. Пять выпускников 9-х классов получили аттестаты особого образца.

Качество подготовки выпускников 9-х классов

Показатели	2018-2019	
	чел.	%
Всего обучающихся 9-х классов	98	
<i>Из них:</i>		
Допущены к итоговой аттестации	98	
Претендовали на получение аттестата с отличием	5	
Прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об образовании	98	
<i>Из них:</i>		
Прошли повторную аттестацию (указать предметы)		
Получили аттестат с отличием	5	
Награждены похвальной грамотой	6	
Обучались на "4" и "5"	20	
Окончили школу со справкой		
Оставлены на повторное обучение		
Предварительное трудоустройство		
Поступают в 10 класс своей школы	51	52
Поступают в 10 класс другого ОУ	5	5
Поступают в СУЗы	42	42
Учреждения профтехобразования		

8. Результаты ЕГЭ учащихся 11-х классов

Всего выпускников средней школы в 2018 - 2019 учебном году - 63.

К прохождению итоговой аттестации допущено 63.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Всего допущено к экзаменам (чел.)	Имеют годовую отметку / Сдали экзамен										Средний балл
		5		4		3		2		не преодолели мин. порог	пересдать	
		год.	преодолели мин. порог	год.	преодолели мин. порог	год.	преодолели мин. порог	год.	преодолели мин. порог			
Русский язык	63	5	5	24	24	33	33					70
Математика	63	6	6	23	23	33	31	2	2	2		46
Биология	12	10	8	2	1			3				45
География	1			1	1							53
История	10	4	4	3	3	3	2	1				55
Литература	8	2	2	5	5	1	1					53
Физика	15	2	2	7	6	6	4	3				51

Химия	5	2	2	3	1			2			51
Английский язык	5	1	1	4	4						65
Обществознание	36	11	11	16	15	9	2	8			53
Информатика	12	7	6	4	3	1	1	2			58

Динамика качества обученности выпускников 11-х классов:

Показатели	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Всего обучающихся 11-х классов	40		57		63	
<i>Из них:</i>						
Допущены к итоговой аттестации	40	100	57	100	63	
Прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об образовании	40	100	56	98,25	61 – 97%	
Окончили школу с медалью, всего	1	2,5	5	8,77	2 – 2%	
<i>в том числе с:</i>						
золотой медалью	1	2,5	5	8,77	2 – 2%	
серебряной медалью						
Обучались на "4" и "5"	10	25	19	33,33	9 – 14%	
Награждены похвальной грамотой	10	25	8	14,04	12 – 19%	
Предварительное трудоустройство						
Поступают в ВУЗы	39	97	52	91,23	47 – 75%	
Поступают в СУЗы	1	3	5	8,77	16 – 25%	
Работают						
Предметы, по которым проводилась повторная аттестация:	математика		математика		математика	

Сведения о выпускниках 11 классов, получивших на государственной (итоговой) аттестации в 2016-2017 году 80 баллов и более

Предмет	Количество выпускников, набравших 80 баллов и более
Русский язык	17
Математика	1
Биология	1
География	
История	
Литература	1

Физика	2
Химия	1
Английский язык	
Немецкий язык	
Французский язык	
Обществознание	2
Информатика	1

Всего выпускников, набравших по итогам ЕГЭ 80 баллов и более:

17

Следует отметить большую работу всех учителей, преподающих в 11-х классах, по подготовке выпускников к итоговой аттестации.

Выводы:

1. Сохранился высокий средний тестовый балл и оценочный балл по русскому языку и математике. Русский язык сдали успешно, как и в прошлом году.
2. Выпускники 11-х классов успешно сдали обязательные предметы. 17 выпускников получили более 80 баллов по различным предметам, сдавая ЕГЭ.
3. Однако двое выпускников будут пересдавать математику в сентябре и 19 выпускников не преодолели порог в экзаменах по выбору.

Возможные причины противоречий:

1. Повышенная сложность предмета.
2. Недостаточный контроль администрации и руководителей МО за качеством знаний учащихся по предметам.

Возможные пути решения

1. Организация дополнительных и индивидуальных занятий и консультаций по подготовке к ГИА.
2. Осуществление контроля посещаемости уроков и консультаций обучающимися
3. Более тщательная отработка механизма ГИА.
4. Формирование психологической устойчивости и положительной учебной мотивации.

Целевые задачи на 2019-2020 учебный год

1. Повысить успеваемость по предметам выпускников 9-х классов при проведении ГИА в среднем до 100 %.

2. Повысить показатели по всем предметам выпускников 11-х классов при проведении ГИА в среднем до 100 %.

9. Анализ итоговых контрольных работ в 5 - 8 и 10 классах

Итоговые контрольные работы проводились по русскому языку, математике. Анализ работ показывает, что учащиеся, переведенные в следующий класс, освоили программы в достаточном объеме и могут применять полученные знания на практике.

10. Переведены условно с академической задолженностью

№	ФИО	Класс	Предмет	Приказ
1.	ученик	7 г	история, обществознание, физика, география, английский язык, информатика, технология	№340 от 28.05.19
2.	ученик	6 б	история	№340 от 28.05.19
3.	ученик	7 г	история	№340 от 28.05.19
4.	ученик	8 б	история	№340 от 28.05.19

Все учащиеся, переведенные условно, пропустили много уроков без уважительной причины. Классными руководителями велась работа с родителями, однако авторитет родителей у этих учащихся очень низкий, родители не смогли повлиять на успеваемость и решить проблему пропусков уроков.

Возможные причины противоречий

1. Усложнение программ в старшей школе.
2. Отсутствие мотивации у данной группы учащихся в получении образования; пропуски уроков без уважительных причин.
3. Слабый контроль со стороны родителей.

Возможные пути решения

1. Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время.
2. Создание групп контроля и проведение дополнительных занятий с неуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими одну «4» или одну «3».
3. Проведение психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей учащихся «группы риска» и фактическими результатами обученности.
4. Проведение классно-обобщающего контроля в классах, где есть учащиеся, переведенных условно с академической задолженностью.

Выводы:

1. В связи с новым законом об образовании учащиеся, имеющие неудовлетворительные отметки, переводятся в следующий класс условно с академической задолженностью. В 2018-2019 учебном году количество переведенных условно снизилось на 7 человек и составило 4 человека.
2. Повысился показатель обучающихся, имеющих одну «4» на 3 человека и составил - 12 человек.
3. На 12 человек понизилось количество обучающихся, имеющих одну «3». 49 человек в этом году и 61 человек в прошлом.

Возможные причины противоречий

1. Недостаточная работа администрации, руководителей МО, классных руководителей и учителей-предметников с данной категорией обучающихся, недостаточное внимание к учащимся, имеющим одну «4» или «3». Не четкое представление некоторых учителей о переводе с академической задолженностью.
2. Низкая мотивация и слабая заинтересованность учащихся, переведенных условно, в получении образования.
3. Большое количество уроков, пропущенных учащимися без уважительных причин.

Возможные пути решения

1. Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время.

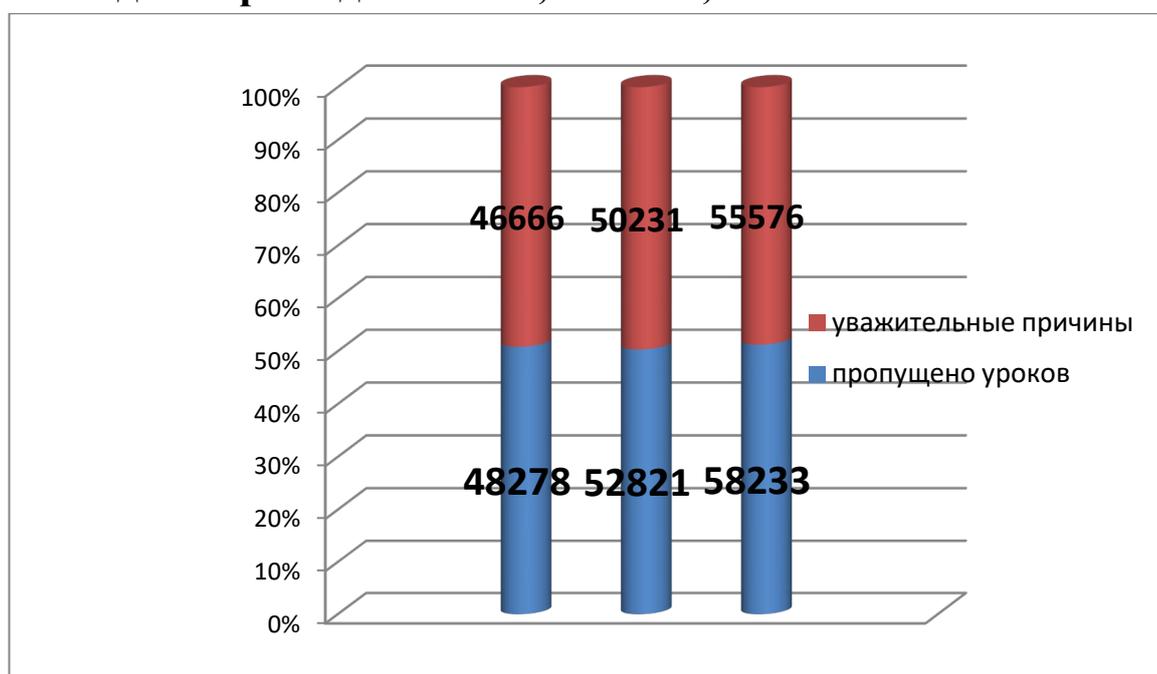
2. Создание групп контроля и проведение дополнительных занятий с неуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими одну «4» или одну «3».

3. Организация специальной психологической поддержки данным категориям обучающихся с целью повышения мотивации обучения.

Целевые задачи на 2019-2020 учебный год

1. Снижение количества обучающихся, имеющих одну «4» и «3».
2. Сокращение количества переведенных в следующий класс условно.

11. Динамика количества пропущенных уроков за последние три года 2016-17, 2017-18, 2018-19



Выводы:

1. Количество уроков, пропущенных без уважительной причины, увеличилось. Увеличилось и количество пропущенных вообще уроков. По уважительной причине пропущено более 96% всех уроков. Без уважительной причины пропущено 4% уроков.

2. Больше всего пропусков у ученика 7 а., ученика 9 г, ученика 9 г, ученика 9 г, ученицы 8 г.

Возможные причины противоречий

1. Низкая мотивация и слабая заинтересованность некоторых учащихся в получении образования.
2. Слабый контроль со стороны семьи за посещаемостью уроков обучающимися.

Возможные пути решения

1. Обеспечение контроля со стороны родителей и школы за посещаемостью через использование электронных журналов и дневников.
2. Повышение мотивации к получению образования.

Целевые задачи на 2019-2020 учебный год

1. Сокращение количества пропусков уроков без уважительных причин до минимума.
2. Пропаганда культуры здорового образа жизни среди обучающихся и их родителей.
3. Обеспечить 100%-ное посещение уроков физкультуры всеми учащимися школы.

12. Результаты участия в предметных олимпиадах.

На муниципальный тур школьных предметных олимпиад были направлены участники по всем предметам.

Муниципальный тур школьных олимпиад

Предмет	Фамилия, имя	класс	место	Ф.И.О. учителя
ОБЖ	Мартынов Данила	7 б	победитель	Алемаев А.Ф.
	Кравченко Кристина	8 в	победитель	Алемаев А.Ф.
	Морозов Дмитрий	9 а	победитель	Алемаев А.Ф.
	Бойцова Виктория	10 б	победитель	Алемаев А.Ф.
	13 учащихся	8-11	призеры	Алемаев А.Ф.
Английский язык	Ярцева Мария	10 б	призёр	Косячук О.В.
	Фомина Ирина	8 в	призёр	Волохова Г.К.
Биология	Седова Диана	11 в	призер	Литвиненко В.И.

	Морозов Дмитрий	9 а	призёр	Тренина В.И.
Физика	Фомина Ирина	8 в	призер	Королева О.Ю.
Основы православной культуры	Солодкова Юлия	5 а	призёр	Радионова Е.Ю.

Региональный тур предметных олимпиад

Предмет	Фамилия, имя	класс	место	Ф.И.О. учителя
ОБЖ	Морозов Дмитрий Журавлёва Софья Прохорова Мария	9 а 9 в 10 в	1 место 2 место призёр	Алемаев А.Ф.

Городской конкурс рефератов и сообщений.

Предмет	Фамилия, имя	класс	награда	Ф.И.О. учителя
Основы православной культуры	Жарова А.	10 а	1 место	Корниенко О.В.
География	Мартынова М.	7 в	1 место	Черноярова С.А.
Основы православной культуры	Михайлов В.	8 б	2 место	Радионова Е.Ю.
Конкурс сообщений	Евдокимов Е.	3 б	2 место	Фролова Ю.В.

Основы православной культуры	Иванова В.	7 а	3 место	Воскресенская Т.А.
Основы православной культуры	Горячёв Д.	11 в	грамота	Черноярова С.А.

Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»

Предмет	Фамилия, имя	класс	награда	Ф.И.О. учителя
Начальная школа	Новикова К.	2 в	1 место	Беняш В.А.
Английский язык	Никонов И.	7 в	3 место	Тойкина Л.Э.

Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах

№	Название	Результат
	Начальная школа	
1.	Областная олимпиада по русскому языку «Малая Глаголица» Целищева Н.А.	1, 2 место
2.	Городская олимпиада «Грамотейка» Кветковская О.П., Целищева Н.А.	Победитель, призёр
3.	Городская олимпиада «Математикус» Кветковская О.П., Целищева Н.А.	Победитель, призёр
4.	Региональная олимпиада по математике «ТЮМка» Шманькова В.М.	призёр

5.	Городская олимпиада по литературному чтению Фролова Ю.В. , Шманькова В.М.	призёры
6.	Городской конкурс «Читаем, сочиняем, инсценируем басню» Целищева Н.А., Васильченко Т.В.	3 место
7.	Городской конкурс чтецов Целищева Н.А.	призёр
8.	Городской конкурс «Калейдоскоп профессий – 21 век» Маханькова И.А.	победитель
9.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Назарова Е.С.	2 место
10.	Сахаровский конкурс чтецов Маханькова И.А., Шманькова В.М., целищева Н.А.	1-3 место

Основная и средняя школа

№	Название	Результат
1	Городской творческий конкурс рефератов «Суворов – на все времена» Дьячкова И.Б.	2 место
2	Городская конференция «Великие люди России» Тренина В.И.	призер
3	Всероссийский чемпионат по чтению вслух «Страница 19» Починкова Н.В.	Финалист областного этапа
4	Муниципальный этап международного конкурса «Живая классика» Чайка О.П.	3 место
5	Городской конкурс «Читаем, сочиняем, инсценируем басню» Чайка О.П.	финалист
6	Региональная олимпиада «Химоня- 2019» Егорова М.А., Щербакова Л.А.	Победители 1 тура
7	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» Егорова М.А., Щербакова Л.А., Тренина В.И.	1-3 места
8	Муниципальный конкурс «Химический калейдоскоп» Егорова М.А., Щербакова Л.А.	2,3 место; 2 место
9	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» Алешина С.С., Дьякова И.Б., Черноярова С.А.	Победители и призёры – 29 чел.

10	Международная олимпиада Фоксфорд по обществознанию Алёшина С.С.	победитель
11	Международная онлайн олимпиада школьников «Фоксфорд» Корниенко О.В., Чайка О.П.	3 место – 7 чел.
12	Конкурс чтецов к 220-летию А.С. Пушкина Чайка О.П.	победитель

Как всегда на высоте оказались школьные спортсмены. Они участвовали во всех спортивных мероприятиях, проводившихся в районе, городе, области. Принимали участие во Всероссийских соревнованиях.

13. Анализ внутришкольного инспектирования.

Задачи по ВШИ: выявление трудностей в работе учителей, оказание методической помощи.

Приоритетными направлениями ВШИ остаются:

- установление соответствия фактического уровня знаний учащихся требованиям государственных программ;
- установление объективности оценки знаний относительно рекомендованных норм.

Методы ВШИ традиционные:

- наблюдение за деятельностью учителя и ученика при посещении уроков и внеклассных мероприятий;
- анкетирование, тестирование;
- административные проверки;
- диагностические контрольные работы;
- индивидуальные беседы с учителями, учащимися и их родителями;
- проверки программно-методической и школьной документации;
- классно-обобщающий контроль.
- персональный контроль.

В ходе проверок школьной документации были выявлено следующее:

— все программы соответствует требованиям, были составлены программы по всем предметам для всех параллелей;

— классные журналы отвечают требованиям к ведению школьной документации, по сравнению с прошлым годом, качество ведения классных журналов улучшилось. Однако, можно отметить большое количество исправлений, лишних знаков, неправильных записей и т.п.;

— письменных опросов, зачетов, контрольных работ по предметам, где программами письменные работы не предусмотрены, практически не проводится (исключения составляют тесты);

— учителя-предметники не всегда вовремя выставляют отметки в журналы за контрольные работы;

— не всегда соблюдается объективность при выставлении итоговых оценок;

В ходе проверки личных дел учащихся отмечено их полное соответствие требованиям к ведению школьной документации.

В ходе проверки ученических тетрадей было установлено, что большинство учителей тетради проверяют регулярно, проводят работу над ошибками, следят за соблюдением единого орфографического режима. Однако необходимо усилить контроль объективности выставления отметок и дозировки домашнего задания. Проверка ученических дневников показала, что классные руководители стараются держать связь с родителями при помощи ученических дневников.

14. Анализ состояния качества обученности по предметам:

1). В течение учебного года администрация школы проводила контрольные работы для проверки качества обученности учащихся, диагностические контрольные работы с целью выявления качества преподавания основных предметов и уровня обученности учащихся. В конце анализируемого учебного года администрация школы и руководители МО сделали подробный анализ типичных ошибок и пробелов в знаниях учащихся по основным предметам, а также определили оптимальный объем умений по каждому предмету и классу, обязательный для овладения учащимися.

15. Работа факультативов.

Согласно тарификации в школе работало 24 факультатива для обучающихся 5-8 классов. Планы их работ были рассмотрены на МО и утверждены директором школы. Согласно нормам СанПина было составлено расписание занятий, которое в основном соблюдалось. Можно считать, что цели работы факультативов достигнуты, это доказывается выступлениями учащихся школы на городских и областных предметных олимпиадах.

В 9-х классах было организовано 14 предпрофильных курса.

В 10 и 11 классах проводились 14 элективные курсы, которые получили высокую оценку учащихся.

Вывод: продолжить работу факультативов, сделать ее более эффективной, совершенствовать методику проведения занятий, работу факультативов направить на развитие творческих способностей учащихся.

Общие выводы

Цели деятельности школы на 2019-2020 учебный год

В области общего образования:

- Успеваемость учащихся сохранить на уровне 99%;
- Качество знаний учащихся по школе повысить до 50%;
- Уменьшить количество пропусков уроков без уважительных причин до минимума.

В области дополнительного образования повысить:

- Количество участников школьных олимпиад до 200 человек (обязательное участие команды);
- Количество призеров муниципального тура школьных олимпиад;
- Количество участников научно-практической конференции «Шаг в будущее»;
- Количество участников конкурса рефератов;
- Уровень участия во всероссийских конкурсах и олимпиадах;

- Уровень участия в конкурсах и смотрах;
- Количество призеров (команд) спортивных соревнований.

В области готовности к продолжению образования обеспечить:

- Повышение уровня поступления в ВУЗы

В области формирования воспитанности обеспечить:

- Повышение уровня воспитанности учащихся и формирование нравственных качеств личности через систему мероприятий;
- Развитие коммуникативных способностей учащихся и их общественной инициативы;
- Формирование общественно-гражданских компетентностей учащихся;
- Снижение количества учащихся, стоящих на учете в ПДН и на внутришкольном учете;

В области обеспечения сохранения здоровья и жизни обучающихся повысить:

- Количество обучающихся, занимающихся в спортивно-оздоровительных секциях
- Процент охвата обучающихся спортивно-оздоровительными мероприятиями – до 100%;
- Процент охвата обучающихся горячим питанием до 70%;

В области организации социопсихологического мониторинга учащихся обеспечить:

- Высокий и хороший уровень сформированности профплана у обучающихся 9-х классов;
- Снижение количества детей с низким уровнем сформированности основных компетентностей.

Задачи школы на 2019-2020 учебный год по созданию условий, обеспечивающих достижение целей

В области работы с родителями обучающихся:

- Обеспечить уровень посещаемости родительских собраний – до 80 %;

- Повысить количество проведенных лекториев для родителей;

В области кадрового обеспечения:

- увеличить количество педагогов, имеющих ведомственные награды.

В области методического обеспечения повысить:

- количество кабинетов, соответствующих современным требованиям;
- оснащенность учебно-воспитательного процесса современными техническими средствами обучения и пособиями – до 100%;
- процент выполнения часовой нагрузки по программам обучения – до 100%.

В области материально-технического обеспечения:

- увеличить сумму привлеченных средств на совершенствование МТБ УВП

В области внутришкольного управления:

- выполнить план работы по всем направлениям не менее чем на 95%.

В области социального партнерства школы с другими учреждениями:

- продолжить выпуск общешкольной газеты;
- продолжить работу школьного сайта;
- продолжить сотрудничество с ТГМА, ТвГУ, библиотеками и культурными центрами города и области.

Цель-миссия работы школы на 2018-2019 учебный год:

Воспитание личности адаптированной, физически здоровой и нравственно готовой к самостоятельной жизни.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Задачи педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС НОО и ООО:

-научить учащихся учиться – сформировать у них ценностные мотивы учения, применять эффективные приемы познавательной деятельности, оценивать ее результаты;

-научить учащихся ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей – подготовить их к самостоятельному решению оценочно – мировоззренческих проблем;

-научить учащихся решать проблемы, связанные с выполнением определенной социальной роли;

-сформировать ключевые компетенции, коммуникативные навыки, навыки решения проблем;

-подготовить учащихся к профессиональному выбору, научить их ориентироваться в ситуации на рынке труда в собственных интересах и возможностях.

2. Формирование физически здоровой личности:

- Недопустимы перегрузки учащихся;
- Оптимальная организация рабочего дня и недели с учетом санитарно – гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей;
- Привлечение максимального количества учащихся к занятиям в спортивных секциях;
- Усиление роли педагогического коллектива в устранении пассивной позиции семьи и детей к своему здоровью.

3. Развитие творческих способностей школьника:

-овладение всеми учащимися стандартами образования;

-ориентация работы на раскрытие творческого потенциала каждого ученика;

-ориентация на реализацию личностных смыслов, ценностных отношений в деятельности и общении;

-совершенствование творческой атмосферы в учебном заведении путем введения курсов по выбору;

-развитие УУД обучающихся;

-активизация связей школы и семьи в культурно-воспитательном пространстве школы и округа;

-стимулирование и поддержка педагогического творчества учителей;

-работа по программе «Деятельность школы по сохранению и развитию здоровья – усилить работу по физическому воспитанию, формировать навыки и привычки здорового образа жизни через уроки ОБЖ, биологии, физической культуры и во внеурочное время.