

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1
(МОУ СОШ № 1)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ СОШ №1

(протокол от 08.07. 2019 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ №1
Никитина С.С.

09.07. 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
общеобразовательной школы №1**

за 2018-2019 учебный год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1
Руководитель	Никитина Светлана Сергеевна
Адрес организации	170001 г. Тверь. Ул. Виноградова, 4
Телефон, факс	8(4822) 42-44-54
Адрес электронной почты	tver_school1@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Тверь
Дата создания	1984 год (новое здание)

Лицензия	Пер.№70 от 26 .3.2013г. серия 69Л01 №0000210 (бессрочно)ерия 69А01 №
Свидетельство о государственной аккредитации	Пер.№40 от 08.07.2014г. серия 69А01 №0000130 срок действия до 07 июня 2023г.

МОУ СОШ№1 (далее – Школа) расположена в Пролетарском районе города Тверь. Большинство семей (94%) обучающихся проживают в домах ,расположенных: в микрорайоне школы, 6 %- учащиеся семей военнослужащих, приезжающих в город по месту службы, а также переезжающих из городов Тверской области и снимающих жилье в микрорайоне школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

- объединение педагогов начального образования
- гуманитарных дисциплин-русского языка ,литературы, МХК,музыки,ИЗО, истории. обществознания;
- иностранных языков (английского-немецкого.)
- математических дисциплин (математики, алгебры, геометрии, информатики)
- естественно - научных дисциплин (биологии,химии,физики,географии)
- физической культуры

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

В 2018-19 учебном году Школа провела работу по формированию здорового образа жизни, воспитанию законопослушного поведения обучающихся, патриотического воспитания молодежи, экологического воспитания, воспитания финансовой грамотности и безопасности поведения в Интернете. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением сотрудников медицинского университета, прокуратуры, суда, ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов труда. Школа поощрена Дипломом «..за сохранение Памяти о Подвиге армии и народа в Великой Отечественной

войне и существенный вклад в развитие системы патриотического воспитания молодых граждан города воинской Славы – Твери». Учащиеся 10/2 класса приняли участие в параде, посвященном Дню Победы и пронесли Полотно Памяти к обелиску, ученики 8/1 класса возлагали цветы к памятнику экипажа Горобца, провели субботник и митинг во дворе дома, где вырос Е. Пичугин. В Школе был проведен конкурс –смотр патриотической песни, посвященный юбилею пионерской организации и смотр строя и песни к 23 февраля с 1 по 10 класс, учащиеся 9/3 класса принимали участие в волонтерском движении, приводили в порядок территорию Парка Победы.

10-11 классы составили школьную команду КВН и прошли не только отборочные туры в городе, но и выступили, как одна из лучших городских команд. В апреле учащиеся участвовали в экологически-правовом КВН-е, организованном на базе нашей школы природоохранной прокуратурой города.

В школе были проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики поведения и состояния учащихся, по работе с родителями по проведению прививок от гриппа, кори, туберкулеза. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Отлично проходила работа по формированию знаний по безопасности дорожного движения. Помимо классных часов учащиеся приняли участие в муниципальном и региональном этапах конкурса «Безопасное колесо», где стали победителями и были направлены в Казань на Всероссийский этап. Там, соревнуясь с 80-ю командами, выступили достойно и вошли в 30-ку лучших команд и агитбригад по России, заняв 24 место. Наша команда была поощрена путевкой на юг в лагерь «Смена».

Также в Школе были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов и социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед о здоровом образе жизни, о безопасности в Интернете с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка и литературные часы, посвященные писателям и поэтам юбилярам, в школьной библиотеке; конкурсы выразительного чтения «страница 19» (победители муниципального и призеры регионального туров)
- фестиваль сказок 1-4 классы

Школа участвовала во всех городских конкурсах и мероприятиях, где команды учащихся становились призерами.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- «Дошкольник» - подготовка дошколят к школе (на платной основе);
- естественно-научное; (биологический и химический кружки, школьное научное общество, проектная деятельность);
- художественное (студия «Капелька» - рисование, лепка, выжигание, шитье кукол, студия «Гармония»-вокал, хоровое пение, студия «Адамас» -современные танцы; «Академия балета»);
- техническое («Vista»- робототехника (на платной основе);

– физкультурно - спортивное (секции волейбола, баскетбола, футбола, гимнастики, борьбы, бадминтона, юнармейский отряд);

- иностранные языки («Vista»-английский язык - на платной основе)

- Школа ЕГЭ (подготовка к экзаменам для детей Пролетарского района – на платной основе)

В 2019-20 учебном году г планируется открытие курсов для детей – билингвов, испытывающих трудности в освоении русского язык (на платной основе).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	1297	1294
	– начальная школа	565	574
	– основная школа	613	590
	– средняя школа	119	125
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение или переведенных условно:		
	– начальная школа	–	-
	– основная школа	–	-
	– средняя школа	–	-
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	–	-
	– среднем общем образовании	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	7	2
	– средней школе	4	5

Рус-ский язык	5	95	45	42 (2чел)	26,1- «3»	7 (7,3%)	32 (33,7%)	45 (7,5%)	11 (11,5%)	46/ 48,4%	42/ 44,3%	7 7,3%
	6	105	51	46 (1чел.)	29,2- «3»	2 (1,9%)	23 (21,9%)	57 (54,3%)	23 (21,9%)	43 41%	56 53%	6 6%
	7	97	47	43 (1чел.)	23,7- «3»	1 (1,0%)	13 (13,4%)	55 (56,7%)	28 (28,9%)	39 39%	55 58%	4 3%
Матема-тика	5	99	20	20 (1 чел.)	10,3- «3»	13 (13,%)	37 (37,3%)	37 (37,3%)	12 (12,1%)	55 56%	28 28%	16 16%
	6	110	16	15 (1чел)	8,1- «3»	5 (4,6%)	47 (42,7%)	46 (41,8%)	12 (10,9%)	59 54%	31 28%	20 18%
	7	103	19	19 (1чел)	10,9- «3»	8 (7,8%)	41 (39,8%)	43 (41,8%)	11 (10,7%)	47 46%	25 24%	31 30%
Общество знание	6	101	21	19 (1 чел.)	11,8- «3»	0 (0%)	21 (20,8%)	61 (60,4%)	19 (18,8%)	18 18%	81 81%	2 2%
	7	107	23	22 (2 чел)	9- «2»	6 (5,6%)	12 (11,2%)	43 (40,2%)	46 (43%)	28 26,7%	74 69%	5 5%
история	5	94	15	12 (3чел.)	6 «3»	3 (3,3%)	21 (22,3%)	38 (40,4%)	32 (34%)	22 23%	66 (71%)	6 (6%)
	6	108	20	15 (чел.)	8 «3»	0	26 (24%)	56 (52%)	26 (24%)	31 (29%)	72 (67%)	5 (5%)

	5	101	27	26 (1чел.)	15,2 «3»	10 (9,9%)	39 (38,6%)	49 (48,5%)	3 (2,9%)	58 (58%)	29 (29%)	14 (14%)
биология	6	104	30	28 (1чел.)	18,8 «3»	13 (12,5%)	43 (41,3%)	40 (38,5%)	8 (7,7%)	43 (41%)	38 (37%)	23 (22%)
география	6	108	37	35 (1чел.)	21,5 «3»	8 (8%)	57 (52%)	42 (39%)	1 (1%)	54 (50%)	27 (25%)	27 (25%)

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения анкетирования родителей и учащихся предложен информационно-технологический профиль.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 69 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей, 5- внешних. 82 % аттестованы и имеют высшую или первую категорию, остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала. (курсовая переподготовка)

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;(4 педагогов –молодых специалистов- это выпускники школы)
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –32245 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20389 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –диски; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 67 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2018-2019 учебном году библиотека пополнилась 1265 экземплярами учебников Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В этом году с целью пополнения фонда проводилась акция «Подари книгу школе», раз в четверть проводится сбор макулатуры, на вырученные средства школа покупает художественную литературу для старших классов, необходимую по программе.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- проекторы и мультимедийные доски;
- кабинет для начальной школы (оборудование для проведения уроков по ФГОС)
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек (совмещен: кулинария и швейное дело)
- кабинет ОБЖ (совмещен с кабинетом информатики.).

На втором и третьем этаже здания оборудованы спортивные и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, мини футбольным полем, волейбольным и баскетбольным секторами, сектором для прыжков в длину и метания, площадкой для воркаута.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на июль 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1294
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	565
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	613
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	119
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	473 (41%)
Средний оценочный балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний оценочный балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (5,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (8,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1832(участие в нескольких)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	171(9,3%)
-муниципального уровня		62 (3,4%)
– регионального уровня		22 (1,2%)
– федерального уровня		- (0%)
– международного уровня		87 (4,7%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		61
– высшим педагогическим образованием		59
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		38 (55%)
– первой		19 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (7,2%)
– больше 30 лет		19 (27,5%)

Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (17,4%)
– от 55 лет		19(27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 годат прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (74%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров	единиц	110
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1294 (100%)

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников на 98%, необходимы учителя физики, математики и английского языка, которые имеют высокую квалификацию. Все остальные педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Вместе с тем необходимо обновление инфраструктуры не только в техническом плане (устаревание оборудования), но и мебели, соответствующей новым требованиям. Необходимы молодые кадры практически по всем предметам, так как большинство педагогических работников школы являются пенсионерами.