**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Основные принципы в основе методической работы ОУ.**

Необходимо придать организации образовательного процесса социо-педагогическую направленность развития учителя, которая складывается из единства педагогических способностей, социализации личности, искусства нового мышления; и через уровни подготовки учителя трансформируется в профессиональные знания, умения и навыки самопознания, предметные методики, педагогическую технику, самореализацию в социуме, авторские технологии, гармонию педагогических воздействии, самосовершенствование, новаторство и воспитание при организации грамотной научно- методической помощи в ОУ.

**При организации МР в ОУ необходимо соблюдать следующие принципы:**

* современности (соответствие процессам, происходящим в государстве, обществе, образовательной и социальной сферах);
* согласованности (методической работы с организацией УВП);
* системность (следование намеченному плану работы);
* доступность;
* дифференциация (обеспечение дифференцированного подхода в подготовке методических материалов для разных МО);
* индивидуализация (с учётом сильных, слабых сторон и творческих способностей личности при предоставлении методической информации);
* научность (опора на достоверные научные факты, методики, концепции, технологии, формы и методы получения данных).

**Цель методической работы в школе** - создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства.

**Задачи методической работы:**

* диагностика педагогического профессионализма и качества образования в соответствие с потребностями образовательного учреждения (ОУ);
* изучение информационных потребностей педагогов в повышении квалификации
* формирование информационной культуры педагогов и руководителей ОУ.
* организация консультативной поддержки, в том числе и на основе использования информационных технологий;
* организация процессов самообразования, взаимообразования;
* развитие и внедрение инноваций в образовательный процесс, координация и стимулирование поиска эффективных технологий;
* организация исследовательской работы по созданию авторских программ, учебно- методического комплекса.

В 2016-2017 учебном году школа работала над методической темой «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС», в ОУ были созданы следующие условия: составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандартам образования; заложены основы методической службы, созданы МО, внедряются разнообразные формы организации методической работы, организовано научно-методическое сопровождение деятельности ОУ.

Работали следующие ШМО:

ШМО учителей русского языка и литературы (рук. Нарышкина В.А.)

ШМО учителей математики, физики и информатики (рук. Журавлева В.А.)

ШМО географов, биологов, химиков (рук. Матвеева И. И.)

ШМО учителей иностранного языка (рук. Авсянская Н.Ф.)

ШМО учителей истории и обществознания (рук. Певцова С.В.)

ШМО учителей начальной школы (рук. Кружкова М.Н.)

ШМО учителей физкультуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки (рук. Шустов В.А.)

**Направления методической работы школы:**

1. Информационное;
2. Учебное;
3. Нормативно-правовое;
4. Диагностико - аналитическое;
5. Организационное.

**Направления методической работы учителя:**

1. Повышение научной информативности в области педагогического опыта;
2. Совершенствование технологии обучения (преподавания и учения);
3. Углубления общекультурной и психолого-педагогической подготовки.

Единство и взаимосвязь указанных направлений обеспечивают развитие педагогического мастерства, что позволит выявить творческих педагогов.

**Формы организации методической работы ОУ:**

1. разработка авторских программ, учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию регионального и школьного компонента;
2. выращивание и обобщение передового педагогического опыта учителей,
3. оказание помощи молодым специалистам;
4. изучение информационных запросов педагогических кадров;
5. сбор, анализ, обработка и организация информационного обслуживания на основе банков научно- методического материала;
6. консультирование;
7. экспертиза результатов педагогической деятельности;
8. организация курсовой подготовки;
9. организация и проведение творческих отчетов, семинаров-практикумов, фестивалей творческой мысли;
10. проведение (школьных) научно-методических конференций;
11. работа постоянно действующих семинаров для руководителей ШМО по организации планированию методической работы в ОУ с преподавателями;
12. изучение учебных программ и нормативных документов по обновлению содержания образования;
13. разработка методических рекомендаций по реализации содержания учебной программы;
14. создание диагностического инструментария для изучения деятельности педагогов и для определения уровня образованности учащихся;
15. организация и проведение школьных научно-практических конференций учащихся, предметных олимпиад, конкурсов.

**Результаты методической работы:**

1. банк педагогического передового опыта;
2. повышение качества научно-методической работы с педагогами;
3. повышение квалификации учителей;
4. внедрение новых методик, технологий, ППО в практику работы ОУ;
5. развитие педагогической инициативы и творчества, положения о школьных конкурсах;
6. рост качества образования;
7. развитие творческих исследовательских способностей учащихся, повышение интереса к изучаемым дисциплинам;

**ШМО начальных классов.**

 В 2016 2017 учебном году ШМО учителей начальных классов работало над следующей проблемой: **«Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения»**

**Целью** данной работы было: «Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов  обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения   через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный  подходы в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС начального общего образования как путь успешной социализации обучающихся»

Для этого решались такие задачи:

 1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;

## 2. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами концепции Федерального Государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3. Осуществление непрерывной связи и сотрудничества с родительской общественностью, социокультурными, оздоровительными системами города с целью реализации всех направлений концепции программы развития.

4. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

5. Создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения Госстандарта учащимися.

6. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных инновационных и здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся

7. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары

8. Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей

Вся работа учителей начальной школы нацелена на создание комфортной образовательной среды для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности и решения поставленных задач.

 Работа осуществлялась по следующим направлениям:

**Аналитическая деятельность:**

 Анализ методической деятельности  за 2015/2016 учебный год и планирование на 2016/2017 учебный год.

Анализ посещения открытых уроков.

 Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**Информационная деятельность:**

 Изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.

Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.

Знакомство с единой концепцией специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья: основные положения

Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

**Консультативная деятельность:**

Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

 Консультирование педагогов  по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2.

 Осуществление наставничество над молодыми специалистами.

**Анализ работы ШМО учителей начальных классов по основным направлениям**

**1. Информационное обеспечение. Работа с документами.**

 Все члены ШМО в начале учебного года составили программы по предметам и кружкам, а также разработали календарно-тематическое планирование по всем предметам.

 В течение всего учебного года учителя ШМО начальных классов знакомились с новинками методической литературы.

 Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

 В 2016-2017 учебном году начальная школа участвовала в Международных конкурсах **«Русский медвежонок»** (русский язык), **«Кенгуру»** (математика), **«Олимпис 2016 –Осенняя сессия», «Олимпис 2017 –Весенняя сессия»** , VI Международный конкурс

**«Сказка в новогоднюю ночь»,** во Всероссийской олимпиаде школьников, во Всероссийском математическом турнире **«Зелёная математика»,**  в городской олимпиаде по русскому языку**«Грамотейка»,** в городской олимпиаде **«Математикус»,**  в муниципальной олимпиаде **«Малая Глаголица», в г**ородском конкурсе сообщений

 **«Открытие», в э**кологическом марафоне **«Земля - наш общий дом», в г**ородской олимпиаде **«Мир вокруг нас - 4», в ш**кольном конкурсе **скороговорок, в ш***к*ольном конкурсе чтецов **«Красавица-осень», в ш**кольном конкурсе каллиграфии.

Руководить ШМО Кружкова Ж. К. составила отчет об участии учащихся начальной школы в предметных олимпиадах и конкурсах на школьном, муниципальном, всероссийском и международном уровнях.

 Отчет прилагается.

 **У**чителя ШМО начальных классов готовили своих учеников к участию в олимпиадах и конкурсах, обеспечивали сопровождение учащихся к месту проведения олимпиад и конкурсов.

 Отчет о призерах олимпиад и конкурсов прилагается.

**2. Научно-методическая и экспериментальная работа**

Большинство членов ШМО на своих уроках внедряли новые современные технологии,  позволяющие переосмыслить содержание урока  с целью формирования основных компетентностей  у  учащихся.

 Наставники (Кружкова Ж. К. и Гусева О. Н.)посещали уроки своих подопечных с целью выявления и исправления проблем в проведение уроков молодыми специалистами (Орловой О. Г. и Кузевой О. Ю.)

Скачкова И. В. приняла участие в муниципальном конкурсе методических разработок **«Время уходит – память остается»**

 Участвуя **в декаде открытых уроков и мастер-классов** Козлова О. Г., Гусева О. Н., Скачкова И. В., Кружкова Ж. К., Симанова Н. В. посетили открытые уроки на базе

МОУ СОШ № 22, МОУ СОШ № 46, МБОУ СШ № 36

 В рамках**декады открытых уроков и мастер-классов** Скачкова И. В. провела **открытый урок** по теме: «Склонение имен прилагательных во множественном числе» на высоком уровне. На уроке присутствовало 20 учителей из разных школ города.

 Отзывы об уроке Скачковой И. В. прилагаются.

 Все учителя ШМО приняли участие в подготовке и проведении недели начальной школы.

В этом году она прошла с 13 по 17 февраля и была посвящена **тайнам русского языка**. В первый день 13 февраля состоялось открытие недели. Прошли линейки, которые провели учащиеся 4-х классов. По окончании линеек всеми детьми был исполнен гимн русскому языку.

Ежегодно в рамках недели начальной школы проходит **конкурс каллиграфии**среди учащихся 1-х классов. Была оформлена выставка работ учеников 1-х классов. Жюри, в составе учителей начальных классов Козловой О. Г. и Гусевой О. Н. выбрало победители данного конкурса.

Во второй день 14 февраля во всех классах прошел **Орфографический Эверест**.

Учащиеся восходили на Орфографический Эверест(это система заданий от самого легкого до самого трудного). Победителибыли выбраны в каждом классе.

В третий день недели начальной школы 15 февраля все классы писали **тотальный диктант.**Одновременно на втором уроке на подготовленных листочках ученики написали текстдиктанта, который был записан на аудиофайл Симановой Н. В., Гусевой

О. Н., Кружковой Ж. К.. Таким образом, дети находились в равных условиях: писали один и тот же текст под одинаковую диктовку. К сожалению, не в каждом классе были ученики, которые написали диктант без ошибок.

В четвертый день 16 февраля были проведены различные мероприятия.

Прошел **конкурс скороговорок**среди 1-х классов, где учащиеся соревновались в скорости и чистоте произношения скороговорок. Жюри, в составе учителя 3-б класса Гусевой О. Н. и библиотекаря школы Фадеевой Г. Ю.. определило победителей.Ученики 2-х классов разгадывали **тайны синонимов и антонимов**Команды учеников 3-х классов участвовали во ф**разеологическом калейдоскопе.** Команды учеников 4-х классов участвовали в **конкурсе «Мудрость народа в пословицах и поговорках».**

В пятый день 17 февраля все победители различных мероприятий недели начальной школы были награждены грамотами и памятными подарками на линейке, посвященной закрытию недели русского языка.

 Отчет о недели начальной школы и план недели начальной школы прилагается.

**3. Диагностическое обеспечение.  Внутришкольный контроль.**

 Учителями ШМО были разработаныадаптированные образовательные программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

 Все учащиеся 2-4 классов участвовали в мониторинговом конкурсе

**«ЭМУ-Эрудит»** - 2016 АНО ЦР (4 метапредметных раунда:«Ловкий», «Быстрый», «Смелый», «Умный»).

Получены следующие результаты исследования: лучше всех у детей 2 – 4 классов сформированы следующие компетенции: определение проблемы, выявление отдельных элементов в составе целого, объединение разных элементов в одно целое, сопоставление предметов для нахождения сходства/различия, перенос признаков одного предмета на другой, комбинаторика, коммуникативные УУД.

**В 2016 – 2017 учебном году были проведены заседания МО по следующим темам:**

|  |
| --- |
| ***Заседание № 1***Подготовка начальной школы к новому учебному году |
| ***Заседание №2***Единая концепция специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья: основные положения |
| ***Заседание№3***Применение информационных технологий как средство повышения познавательной активности учащихся и развитие творческих способностей на уроках |
| ***Заседание №4***Современный урок в начальной школеИспользование новых педагогических технологий |
| ***Заседание №5***Подведение итогов 2016-2017 учебного года |

В ноябре силами учителей начальных классов было проведено городское пленарное заседание в рамках Панорамы педагогических технологий в направлении**: «Внеурочная деятельность как способ самореализации личности, развития творческого потенциала»**

**Выступали:** Жучкова М. Н., Подлипская Т. В., Гусева О. Н., Скачкова И. В., Козлова О. Г., Симанова Н. В.Присутствующие на заседании учителя города отметили, что заседание прошло на высоком уровне, учителя смогли пополнить свою методическую копилку новыми материалами, которые были предоставлены выступающими.

Члены ШМО Жучкова М. Н., Кружкова Ж. К.выступили нашкольном педсовете на тему **«Роль учебной мотивации младших школьников в повышение качества обучения и результативности образовательной деятельности».**

**Выводы и рекомендации**

Работу школьного методического объединения учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год можно считать удовлетворительной.

Учебные программы по всем предметам пройдены.

Поставленные задачи в основном выполнены.

Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;

 Учителя изучают  нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения, изучают методику системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников и работе с учащимися с ОВЗ

 Методическим объединением и заместителем директора по УВР  постоянно осуществлялся контроль ведения школьной документации, составлялись контрольные работы, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся.

 Учащиеся начальной школы принимали активное участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

Исходя из вышеизложенного,  перед учителями начальных классов поставлены **следующие задачи на 2017-2018 учебный год**:

 Обеспечить учебно-методическую поддержку при работе по ФГОС второго поколения в 2017-18 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения.

 Продолжить изучение нормативных документов, методических писем Министерства образования и т.д. с целью повышения профессиональной компетентности.

 Повышать качество знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;

Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших   школьников.

 Продолжить использование ИКТ и новых образовательных технологий в преподавании предметов;

Усилить работу с мотивированными детьми;

Активизировать работу с одаренными детьми по участию во всероссийских и  городских олимпиадах и конкурсах.

Продолжить работу по предотвращению неуспешности учащихся.

  Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Каждому учителю серьёзно отнестись к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации,  посещение городских семинаров, посещение уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию.

 Составить план работы методического объединения на 2017-2018 учебный год с учетом ФГОС второго поколения.

Систематически осуществлять контроль по линии МО

**ШМО учителей математики, физики и информатики**

ШМО работало над темой : «Совершенствование уровня профессиональной компетентности и творческого потенциала учителей математики, физики и информатики в рамках реализации ФГОС основного общего образования».

 Задачи ШМО на 2016-2017 учебный год:

* 1. Продолжить работу по внедрению инновационных программ и технологий для повышения качества обучения математике при конструировании и проведении уроков.
	2. Развитие творческих способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках математики, физики и информатики и во внеурочное время в свете системно-деятельностного подхода по стандартам второго поколения. Повышение интереса к изучению предмета.
	3. Повышение уровня профессиональной значимости личности учителя через систему самообразования, через участие в семинарах, конкурсах, через обмен опытом с коллегами и создание базы авторских материалов.
	4. Совершенствование работы с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции, дифференцированное обучение.
	5. Совершенствование системы повторения, отработка навыков тестирования при подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Основные направления работы МО на 2016 – 2017 учебный год:

1.Повышение методического мастерства учителей

2.Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.

3.Совершенствование методов и средств обучения .

4.Изучение нормативных документов по вопросам образования.

5.Составление рабочих программ по математике, физике, информатике.

6.Изучение и внедрение в учебный процесс новых технологий.

7.Проведение школьных олимпиад.

8.Вовлечение учащихся в проектно – исследовательскую деятельность.

9.Участие в различных конкурсах проектно – исследовательских работ, рефератов.

10.Проведение диагностических, срезовых и тренировочных работ ОГЭ и ЕГЭ.

11.Обмен опытом преподавания, взаимопосещение уроков, городских семинаров.

12.Проведение предметной недели по математике, физике и информатике.

 В этом учебном году было проведено 5 заседаний, на которых были рассмотрены рабочие программы по математике, физике и информатике, вопросы о проведении школьной олимпиады по предметам и участии в других олимпиадах и конкурсах, проводимых на Всероссийском уровне; согласовывались планы проведения пробных ГИА и ЕГЭ по математике; подводились и обсуждались итоги диагностических работ.

 Все учителя МО имеют свою тему по самообразованию, работают над ней в течение учебного года и отчитываются на заседаниях МО. Каждый учитель на своих уроках использовал накопленный материал по своим методическим темам.

 Курсовую подготовку в этом учебном году прошли:

Грачев Н.А. «Подготовка экспертов ГИА-11 по физике» в ТОИУУ,

«Эвристическое обучение физике в 7-8 классах» в ООН «Центр онлайн-обучение Нетология-групп».

Журавлева В.А. «Оказание первой помощи детям и взрослым» в ООО Учебный центр «Профессионал».

Коробчану О.В. Актуальные вопросы внедрения профессионального стандарта педагога» в ТОИУУ.,

«Применение профессиональных стандартов руководителями образовательных организаций в сфере трудовых отношений» в ФГАОУ ДПО АПК и ППРО.

Грачев Н.А. выступал на панораме педтехнологий по теме: «Мультимедийные презентации в образовательной деятельности».

 В течение учебного года учителями-предметниками ведется работа со слабоуспевающими учащимися. Проводятся индивидуальные занятия, консультации. По математике на каждого ученика 11 класса и 9 класса учителями математики составлена диагностическая карта, в которой отмечается результат выполнения учащимися диагностических и тренировочных работ по ОГЭ и ЕГЭ.

 С учащимися, проявляющими интерес к математике, физике и информатике также проводится работа. Они привлекаются к участию в олимпиадах и других конкурсах по предметам.

 В октябре месяце проведена школьная олимпиада и учащиеся школы приняли участие в городской олимпиаде по предметам.

 В школьном этапе олимпиады по математике приняли участие учащихся 4-11 классов.

 Победители:

6 класс – Савина Виктория, Шевчук Юлия, Павлов Кирилл.

7 класс – Мусаева Фатима.

8 класс – Соловьева Александра.

9 класс – Смородова Алина.

 Все эти учащиеся приняли участие и в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по математике.

Учащиеся школы приняли активное участие в интернет-олимпиадах: «Фгостест» и «Мириады открытий» проекта «Инфоурок», «Кенгуру».

Участие в олимпиадах по математике от Журавлевой В.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название олимпиады, конкурса | Класс | Кем организовано | Дата проведения | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| Фгостест, математика | 5а6а89 | Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» | 23.12.2016 | 4749 | 1 | 1 |
| Фгостест, математика | 5а6а8а9 | Центр дистанционнойсертификации учащихся«ФГОСТЕСТ» | 21.04.2017 | 34817 | 12(по региону)1(по региону) | 1(по региону)1(по региону) |
| Мириады открытий. математика | 5а6а8а9 | Проект «Инфоурок» | 20.12.2016 | 6738 | 1(по городу)1(по городу)1(по гор.) | 3(по городу)2(по гор |
| Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) | 6а8а9 | МКУ ЦРО | Октябрь 2016 |  | 311 | 31 |
| Международный математичесий конкурс-игра «Кенгуру» | 5а6а89 | Центр технологии тестирования «Кенгуру плюс» | Март 2017 | 4121023 | 1(по школе)3(по школе) | 1(по школе) |

Участие в интернет-олимпиадах от Грачева Н.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название олимпиады, конкурса** | **Класс** | **Кем организовано** | **Дата проведения** | **Количество участников** | **Количество победителей** | **Количество призёров** |
| Фгостест, олимпиада по физике | 9 |  Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»  |  23.12.2016 г | 5 |  | 1 |
| Фгостест, олимпиада «Человек и космос» | 9 |  Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»  |  21.04.2017 г | 6 |  | 1 |
| 10 | 3 |  |  |
| Фгостест, олимпиада по физике | 7 | 9 |   | 1 |
| 9 | 14 | 1 | 2 |
| 10 | 3 |  |  |
| Фгостест, олимпиада по математике | 9 | 4 |  |  |
| 10 | 4 |  |  |
| Фгостест, олимпиада по информатике | 9 | 6 |  |  |
| 10 | 5 |  | 1 |
| «Зубрёнок», олимпиада по физике | 7 | Электронная школа «Знаника» | 14.02.2017 г | 7 |  |  |
| 9 | 36 |  |  |
| 10 | 5 |  |  |
| videouroki.net, олимпиада по физике | 7 | videouroki.net | 03.06.2017 г | 8 |  |  |
| Мир-Олимпиад, олимпиада по физике | 7 |  |  | 5 | 1 |  |
| Итого | 120 | 2 | 6 |

Участие в олимпиадах и конкурсах . Учитель Терещук М.К.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название олимпиады, конкурса** | **Класс** | **Кем организовано** | **Дата проведения** | **Количество участников** | **Количество победителей** | **Количество призёров** |
| Международная олимпиада проекта «Инфоурок» | 7,8 | Международный проект «Инфоурок» | 2016-2017 | 6 | - | 2 |
| Международная олимпиада по физике | 7,8 | Международный проект «videouroki.net» | 2016-2017 | 10 | 1 | 3 |
| Международный конкурс «ЯэнциклопедиЯ» | 7,8 | Международный конкурс «ЯэнциклопедиЯ | Ноябрь,2016 | 5 | - | 1 |
| Всероссийская олимпиада по физике (физико-математический цикл) ФГОСтест | 7,8 | «Центр дистанционной сертификации учащихся» г.Москва | Декабрь,2016 | 8 | - | -1 призёр по региону |
| IV Всероссийская олимпиада по физике для 7-11 классов «Мир олимпиад» | 7,8 | Образовательный портал «Академия интеллектуального развития» | Май, 2017 | 5 | 2 | - |

Участие в олимпиадах и конкурсах по математике. Учитель Комарова И.О.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Названиеолимпиады,конкурса | Класс | Кем организовано | Дата проведения | Кол – воучастников | Кол – вопобедителей | Кол – вопизеров |
| Всероссийская олимпиадашкольников( школьный этап) | 7Б | МКУ ЦРО | Октябрь 2016 | 6 | - | - |
| Всероссийская олимпиадашкольников( школьный этап) | 7В | МКУ ЦРО | Октябрь 2016 | 4 | - | - |
| Всероссийская олимпиадашкольников( школьный этап) | 8Б | МКУ ЦРО | Октябрь 2016 | 4 | - | - |
| Всероссийская олимпиадашкольников( школьный этап) | 8В | МКУ ЦРО | Октябрь 2016 | 3 | - | - |
| Всероссийская олимпиадашкольников( школьный этап) | 10 | МКУ ЦРО | Октябрь 2016 | 4 | - | 1 |
| Всероссийская олимпиадашкольников( школьный этап) | 11 | МКУ ЦРО | Октябрь 2016 | 5 | - | 1 |
| Международныйматематическийконкурс – игра«Кенгуру» | 8Б | Центр технологиитестирования«Кенгуру плюс» | Март 2017 | 9 | 1( по школе) | - |
| Международныйматематическийконкурс – игра«Кенгуру» | 7В | Центр технологиитестирования«Кенгуру плюс» | Март 2017 | 5 | - | - |
| Международныйматематическийконкурс – игра«Кенгуру» | 7Б | Центр технологиитестирования«Кенгуру плюс» | Март 2017 | 10 | - | - |
| Международныйматематическийконкурс – игра«Кенгуру» | 10 | Центр технологиитестирования«Кенгуру плюс» | Март 2017 | 7 | 1( по школе) | 2( по школе) |
| Всероссийская олимпиада по математике | 8Б | ФГОСТ ТЕСТ | Апрель 2017 | 12 | - | - |
| Всероссийская олимпиада по математике | 7Б | ФГОСТ ТЕСТ | Апрель 2017 | 5 | - | - |
| Всероссийская олимпиада по математике | 7В | ФГОСТ ТЕСТ | Апрель 2017 | 4 | - | - |

Участие в олимпиадах и конкурсах по математике учащихся Коробчану О.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название олимпиады, конкурса** | **Класс** | **Кем организовано** | **Дата проведения** | **Количество участников** | **Количество призеров** | **Количество победителей**  |
| Олимпиада по математике | 6в,г | Инфоурок | Февраль 2017 | 13 | 7  | 1Галиков Иван 6в |
| Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» | 6в,г | Центр технологии тестирования «Кенгуру плюс» | Март 2017 | 14 | 2по школе2 место – Арылбаев В. 6г3 место – Гаврилов М. 6г | 1 по школеДиплом за 1 место среди 6 классов - Галиков Иван 6в |
| Всероссийская олимпиада по математике | 6в,г | ФГОС ТЕСТ | Апрель 2017 | 11 | 1Диплом за 3 место в регионе Джуманов Владислав, 6г |  |
| «Своя игра» | 6в,г | СШ № 36 | Апрель 2017 | 45 | Команда 6г | Команда 6в |
| Конкурс математических ребусов | 6в,г | СШ № 36 | Апрель 2017 | 4 | 3 место 6г |  |

В апреле месяце в школе была проведена *неделя математики, физики и информатики.* Составлен план проведения недели. Учащиеся приняли активное участие при выполнении заданий.

**План мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Класс** | **Дата и время проведения** | **Кабинет** | **Ответственный** |
| 1 | Олимпиада по математике «ФГОС ТЕСТ» | 5-10кл | 12-14.04 | 20424142 | Комарова И.О.Коробчану О.В.Журавлёва В. А.Гараджаева Э.А. |
| 2 | Занимательная математика в играх и задачах |  6б | 12.04 8 урок |  | Бутаева М.Н. |
| 3 | Викторина «В царстве математики» | 8а | 12.04 6 урок | 41 | Журавлева В.А. |
| 4 | Игра «Веселая планета «Математика» | 7б,7в | 13.04 5и6 урок | 20 | Комарова И.О. |
| 5 | Математическая игра «Поле чудес» |  5б, 5в, | 13.04 1и3 урок | 42 | Гараджаева Э. А. |
| 6 | Игра «Самый умный» | 5а | 11.04 4 урок | 41 | Журавлева В.А. |
| 7 | Конкурс математических кроссвордов, ребусов,газет | 5-6 кл7-8 кл9-11кл | 10-15.04 |  | Комарова И.О.Коробчану О.В.Журавлёва В. А.Бутаева М.Н.Гараджаева Э.А. |
| 8 | Презентация «Случаи из жизни математиков» | 5б,5 в | 11.04 3-4 урок | 42 | Гараджаева Э. А. |
| 9 | Занимательные задачи «ОГЭ» | 8б,8в | 12.04 6-7 урок | 20 | Комарова И.О. |
| 10 | «Великие открытия в математике» | 10,11 | 13.04 1урок14.04 4 урок | 20 | Комарова И.О. |
| 11 | «Занимательная математика» | 7а | 12.04 6 урок | 42 | Гараджаева Э.А. |
| 12 | Блиц-турнир | 7г | 12.04 5 урок | 42 | Гараджаева Э.А. |
| 13 | «Своя игра» | 6в,6г, 6а | * 1. 0,1 ур

12.04 1урок | 4241 | Коробчану О.В.ЖуравлеваВ.А. |
| 14 | Конкурс презентаций «Великие математики» | 9а,9б,9в | 12.04 | 41 | Журавлева В.А. |

I. Конкурс рефератов или презентаций.

1) Общая тематика: - ЮБИЛЕИ ФИЗИКОВ и ФИЗИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ.

 - КОСМОНАВТИКА – ПУТЬ К ЗВЕЗДАМ.

 - ВСЕЛЕННАЯ ПЕРЕД НАМИ.

 -50 ЛЕТ ПОЛЕТУ ПЕРВОГО КОСМИЧЕСКОГО

 КОРАБЛЯ «СОЮЗ-1»

2) Передний край науки:

7-9 классы:

1. Физические основы космических полетов. Полет к звездам.

2. Физика и изменение климата.

10 класс:

1. Второе начало термодинамики и тепловая смерть Вселенной.

2. Биофизика – наука ХХI века.

3. Высокотемпературная сверхпроводимость – революция в электронике.

11 класс:

1. Современные направления нанотехнологий.

2. Физика – следующий шаг в непознанное.

II. Конкурс стенгазет:

55 лет в космосе (к юбилею первого полета в космос)

ЭТО ИНТЕРЕСНО! (новости науки и техники).

III. Конкурс кроссвордов естественно-научной тематики:

1. Я его составил САМ!

2. Я его САМ отгадал!

В пятницу, 14.04. в 12.45 ч. «Своя игра, посвященная космонавтике».

 Проводимые мероприятия способствуют развитию интереса к предмету; развитию интеллектуальной культуры, логического мышления, умения быстро думать и принимать правильные решения; развитию сообразительности, внимания, интуиции и находчивости; воспитанию самостоятельности, чувства ответственности, коллективизма.

 Учащиеся 8-11 классов выступали на школьной научно-практической конференции.

Школьная научно-практическая конференция, 15.04.2017 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. | Класс | Тема выступления | Кол-во баллов | Место |
| 1 | Крюкова Полина | 9а | Скрытые свойства света | 93 | 1 |
| 2 | Балашова Александра | 9а | Графы в занимательных задача | 80 | 3 |
| 3 | Смородова Алина |  | Мир Фракталов | 86 | 2 |

 В феврале и апреле проводились пробные ЕГЭ и ГИА по математике, что способствовало выявлению и последующему устранению пробелов в знаниях учащихся.

В кабинетах математики, физики и информатики пополняется банк заданий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Положительным в деятельности ШМО является то, что на заседаниях учителя стали поднимать больше вопросов не дидактического, а воспитательного характера. В основу работы они ставят не просто сам процесс приобретения знаний учащихся, а различные формы и методы этого приобретения, также решается вопрос о коллективном усилии всех учителей по выявлении способных учеников в каждой параллели.

Выводы

Анализ результатов методической деятельности показал, что особое внимание в следующем году следует обратить на следующие направления:

- подготовка учащихся к участию в проектно - исследовательских конкурсах,

- пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения;

- выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО; его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО, создание базы авторских материалов;

- продолжить реализацию требований по формированию УУД на уроках и во внеурочное время посредством совместных мероприятий членами МО;

-обеспечение пополнения и обновления базы предметных кабинетов в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

В целом работу методического объединения учителей математики, физики и информатики за 2016-2017 учебный год можно признать удовлетворительной.

**ШМО учителей истории и обществознания**

В течение года учителя истории работали в соответствии с планом, в который были внесены незначительные коррективы, связанные с изменениями в итоговой аттестации выпускников 9-ых классов: на аттестат необходимо сдать 2 обязательных предмета и 2 предмета по выбору. Вследствие чего были подготовлены тематические распечатки по 8 блокам курса обществознания : 1-« Общество», 2-« Человек» ,3- «Познание», 4-«Духовная сфера», 5-«Экономика», 6-«Социальная сфера», 7-«Политика», 8-«Правовое регулирование общественных отношений» по образцу ГИА. Накоплены вариативные материалы ГИА. Была проведена большая организационная работа в этом направлении. На уроках и на элективных курсах шла подготовка к экзамену по обществознанию.

В октябре был проведен школьный тур предметной Олимпиады в 7-11 классах. Одна из победителей - Балашова Александра- 9А класс заняла призовое место в городской Олимпиаде по обществознанию. По истории уровень подготовки учащихся оказался недостаточным из-за большого объема учебного материала, что вызывает некую обеспокоенность в связи с перспективой обязательной сдачи экзамена по истории в ближайшее время-с 2019 года. Интерес к предмету учителя истории прививают и во внеурочной деятельности. Традиционно в декабре проводится предметная неделя , приуроченная к годовщине освобождения г. Калинина от немецко-фашистских оккупантов. Учащиеся участвовали в конкурсе стенгазет, прошли встречи с Ветеранами ВОВ и были проведены викторины в 8-9-классах. В 5-7 классах учащиеся подготовили презентации по освобождению г. Калинина. Также была организована экскурсия в Москву учащихся 6-7 классов. Продолжалась работа по формированию ОУН в процессе учебной деятельности. Большое внимание на уроках уделяется работе с текстом и формирование навыка осознанного чтения, составлению плана текста, обобщению материала. Ребята 8-ых классов на «Орленке» по краеведению заняли 3 место среди школ Центрального района.

ШМО работало над повышением уровня профессионального мастерства предметников. Дистанционное обучение завершает Жучкова М.Н. по специальности «История». На заседаниях ШМО обсуждались педагогические приемы повышения эффективности современного урока посредством организации поисково-исследовательской деятельности учащихся.

На следующий учебный год ШМО определило приоритеты:

* 1. качество образования, пути повышения,

2- повышение эффективности уроков,

3-воспитание гражданственности.

**ШМО учителей иностранных языков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ф. И. О. | категория |
| 1 | Авсянская Наталья Федоровна | Высшая |
| 2 | Литвиненко Марина Эдуардовна  | б/категории |
| 3 | Нестеренко Дарья Александровна | б/категории |
| 4 | Сергеева Ольга Алексеевна | б/категории |
| 5 | Иванова Екатерина Валерьевна | б/категории |
| 6 | Новикова Екатерина Викторовна | вторая |
| 7 | Воронова Лариса Викторовна | б/категории |

Выступление педагогов на заседаниях ГМО, педагогических советах и семинарах:

Доклад «Развитие универсальных учебных действий при обучении иностранному языку в начальных классах» - Нестеренко Д. А. (ноябрь 2014 г.).

Доклад «Активизация возможностей личности и коллектива» - Новикова Е. В. (март 2015г.).

Внеклассная  работа по предметам:

В течение года продолжалась работа по совершенствованию и развитию системы внеклассной работы. Учителя ИЯ проводят внеклассную работу, участвуют с детьми в различных международных и всероссийских дистанционных конкурсах.

Результативность участия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Уровень конкурса | Количество участников | Результативность  |
| Конкурс «Британский бульдог» | международный | 70 | 2 участника вошли в десятку лучших по России, 3 участника заняли 2-5 места на уровне региона |
| Олимпиада по ИЯ | школьный | 26 | 5 победителей, 10 призёров |
| Олимпиада по ИЯ | муниципальный | 1 | 56% правильно выполненных заданий |

Предметная неделя была запланирована и проведена с 9 по 14 февраля 2015 года. В рамках недели были запланированы и проведены многочисленные и разнообразные мероприятия для учащихся разных уровней. Главным принципом проведения недели являлось вовлечение учащихся всех классов и параллелей, независимо от уровня их знаний иностранного языка, в события недели, предлагая им задания и мероприятия посильного уровня. Чтобы решить проблему, учащимся требовалось не только знание иностранного языка, но и владение большим объемом других предметных знаний. Так, в начальной школе проводились викторина «В мире английского языка», Праздник алфавита, игра «Умники и умницы», просмотр мультфильмов на немецком языке, интерактивные и игровые уроки совместно с учениками 9 класса. В средней школе обучающиеся были вовлечены в создание презентаций и проектов по таким темам как «Старый немецкий город», «Школа моей мечты», «Знаменитые немецкие ученые и изобретатели». К празднику Дня святого Валентина учащиеся всех классов занимались изготовлением валентинок и разучиванием поздравительных рифмовок на английском языке с последующим конкурсом на лучшую валентинку с поздравлением. Старшеклассники дискутировали на тему «Why do you study English?», участвовали в страноведческих конкурсах, посвященных истории и культуре Соединенного Королевства и других англоязычных стран

Детальный персональный анализ работы проводится на заседаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при завуче и в индивидуальных беседах с учителями. Необходимо отметить, что методическое объединение  грамотно направляет работу учителей, педагоги показывают высокую активность и заинтересованность в результатах своего труда. Учащиеся демонстрируют стабильные знания. Обучение ИЯ проходило в 26 классах. Анализ результатов года (общая успеваемость – 100%, качество знаний – 65%) свидетельствует о прочности знаний  учащихся. Итоговые контрольные работы были проведены в соответствии с графиком. Программа выполнена во всех классах в полном объеме.

**ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки и технологии**

В состав ШМО входят:

1. Шустов В.А. – учитель физкультуры, руководитель ШМО, образование – высшее, пед. стаж – 45 лет.
2. Унжаков С.Н. – учитель физкультуры, образование – высшее, пед. стаж – 10 лет.
3. Антипова Ю.В. – учитель физкультуры, образование – высшее, пед. стаж – 2 года.
4. Фадин Ю.А. – учитель ОБЖ и технологии, образование – высшее, пед. стаж – 28 лет.
5. Окольздаева Е.С. – учитель технологии, образование – высшее, пед. стаж – 42 года.
6. Коробчану О.В. – учитель технологии, ИЗО, образование – высшее, пед. стаж – 17 лет.
7. Куликова Л.А. – учитель музыки, ИЗО, образование – высшее, пед. стаж – 50 лет.

В 2016-2017 учебном году ШМО строило свою работу в соответствии с поставленными задачами, которые заключались в том, что основы физической культуры, трудового, эстетического и нравственного воспитания подрастающего поколения закладываются в школе.

Физическое воспитание осуществляется через уроки физкультуры и внеклассную работу.

Работа проводилась по следующим направлениям:

1. формирование потребности учащихся в систематических занятиях физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья и развития физических качеств, необходимых для обеспечения жизнедеятельности;
2. индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся с учетом возрастных и психологических особенностей;
3. повышение уровня педагогического мастерства и развития творческой активности учителей;
4. предупреждение травматизма на уроках физической культуры путем сообщения и соблюдения правил поведения по каждому виду спорта.

В январе 2017 г. был проведен совместный семинар со студентами 4-го курса ТвГУ по теме: «Дифференцированный подход в обучении элементам спортивных игр по волейболу и баскетболу». В рамках семинара Шустов В.А. провел открытые уроки в 5 «в» и 6 «а» классах по данной теме.

Внеклассная работа проводилась в соответствии с целями и задачами, стоящими перед ШМО учителей физкультуры и положением спартакиады учащихся общеобразовательных школ Центрального района.

В течение года проводились внутришкольные соревнования по следующим видам спорта: пионербол, волейбол, футбол, баскетбол, шашки, шахматы, лёгкая атлетика. Школа приняла участие в районной спартакиаде по всем видам спорта. Наиболее успешно в районных соревнованиях выступила команда девушек по лыжным гонкам, которая заняла 1 место и завоевала кубок района. В личном зачете Банева А. 10 «А» кл. стала призёром этих соревнований. В младшей возрастной группе Даржина А. 5 «В» стала призером городских и областных соревнований по лыжным гонкам.

Также команда нашей школы заняла 3-е место на районных соревнованиях по марш-броску. В метании гранаты Балашова А. 9 «А» заняла 3-е место в районе.

Команды СШ № 36 приняли активное участие в массовых региональных соревнованиях «Кросс наций» и «Лыжня России».

Команда учителей школы приняла участие в Спартакиаде трудящихся Центрального района. Команда учителей заняла 3-е место по шашкам, в личном первенстве Шустов В.А. занял 2-е место. В лыжных гонках команда учителей СШ № 36 заняла 2-е место, в личном первенстве Шустов В.А. занял 1-е место.

Рекомендации:

1. проводить мероприятия по укреплению материальной базы;
2. большое внимание уделять мерам по технике безопасности на уроках физической культуры и при проведении внутришкольных спортивных соревнований.

**ШМО учителей химии, биологии, географии**

 ***Цель анализа:*** определение уровня продуктивности методической работы ШМО и её роли в процессе совершенствования уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области географии, химии и биологии.

 ШМО учителей химии, биологии, географии работает над темой *«Формирование компетенций при преподавании предметов естественного цикла».* Данная тема согласуется с методической проблемой школы «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся» и решением проблем методического объединения:

* проблема заинтересованности детей в получении знаний, расширение навыков самостоятельной работы учащихся по добыванию знаний;
* внедрение разнообразных ИКТ форм и приёмов ведения урока, уровневой дифференциации, профилизации;
* работа по реализации ФГОС;
* контроль над реализацией решений педагогических советов и семинаров;
* мониторинг выполнения единых требований при преподавании предметов естественнонаучного цикла;
* выстраивание образовательной линии в соответствии с УМК.

Цель работы методического объединения в 2016-2017 уч. году:

«Создание условий для развития обучающихся через изучение предметов естественного цикла, творческого развития и роста профессионального мастерства учителей, реализация рабочих программ по предметам ШМО в 5,6 и 9 классах с учетом федеральных государственных образовательных стандартов».

**Задачи**:

* повышение мотивации педагогов на исследовательскую и инновационную деятельность в рамках реализации новых образовательных стандартов (ФГОС), изучение инновационного опыта педагогов школы, города, области;
* создание условий для реализации учителями инновационных методов работы на практике как фактора повышения мотивации и качества образования учащихся;
* внедрение в УВП новых образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных, личностно- ориентированных с целью повышения качества образования;
* внедрение в практическую деятельность учителя исследовательских **м**етодов обучения, участие в работе творческой и научно- методической лабораторий школы, в вебинарах на педагогических сайтах издательств; систематизация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися;
* формирование у учащихся целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
* создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном

процессе и развития их ключевых компетенций;

* развитие у учащихся творческих и интеллектуальных способностей и интереса к естественно – научным дисциплинам, активизация работы с одаренными детьми;
* подготовка учащихся к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Анализ условий, обеспечивающих развитие профессиональной компетентности педагогов.

***Анализ кадрового состава учителей биологии, химии, географии.*** Известно, что содержание методической работы объединения во многом определяется особенностями образовательной ситуации, в которой разворачивается профессиональная деятельность педагогов по уровням их квалификации.

 Преподавание биологии, химии, географии в школе осуществляли 3 педагогов, из них имеют высшее образование 3 человека, что составляет 100% от общего числа. 2 учителя: Матвеева И.И., Родионова Г.Е. имеют педагогический стаж свыше 30 лет, 1 педагог – учитель химии Строгова О.Ю. – 3 года. Большой стаж педагогической деятельности свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне учителей биологии и географии.

***Повышение квалификации****.* На развитие профессиональной компетентности было направлено повышение квалификации учителей биологии, химии и географии через систему повышения квалификации и организацию методической работы в межкурсовой период.

В июне 2015 году все учителя ШМО прошли курсовую переподготовку по ФГОС ООО и СОО в АНО ДПО (ПК) Академия образования взрослых «Альтернатива» в количестве 144 часа.

В течение 2016-2017 учебного года прошли курсы ПК:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Дата**  | **Кем** **организовано** | **Название курсов** | **Кол-во часов** | **Подтверждающий документ** |
| **Матвеева Ирина Ивановна** | 24.04.-28.04.17 | ТОИУУ | «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области» | 36 | Удостоверение о ПК №1858 |
| 14.02.-27.02.17 | ООО «Международные образовательные проекты»г.Санкт-Петербург | «Оказание первой помощи» | 18 | Удостоверение о ПК №331-1766 |
| 13.12.-15.12.16 | ТОИУУ | «Система работы педагога по сопровождению детей, проявивших выдающиеся способности» | 24 | Удостоверение о ПК №018172 |
| **Строгова Ольга Юрьевна** | 2016 | ООО Учебный центр «Профессионал» | Профессиональная переподготовка по программе «География: теория и методика преподавания в образовательной организации» |  | Диплом переподготовки по предмету «География» |

100% учителей методического объединения имеют квалификационные категории.

*Квалификация и темы самообразования учителей МО:*

1. Строгова О.Ю., учитель химии и географии I категории (декабрь 2015).

 Тема самообразования: «Использование ИКТ - технологий на уроках естественного цикла».

2. Матвеева И.И., учитель географии высшей категории (февраль 2014) Методическая тема: "Использование ИКТ - технологий на уроках географии".

3. Родионова Г.Е., учитель биологии I категории (декабрь 2015).

Тема самообразования "Проектная деятельность на уроках биологии".

В течение учебного года была организована работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей МО. Учитель географии Матвеева И.И. в 2016/2017 учебном году принимала участие в

 Повышению профессиональной компетентности педагогов способствует изучение, обобщение и распространение педагогического опыта. Учителя МО представляли опыт своей работы на Панораме педагогических технологий для учителей ОУ города 07 ноября 2016 г. (Приказ Управления образования г.Твери от 25.10.2016 г. № 1195)

 *Темы выступлений:*

* Матвеева И.И. «Дидактические возможности электронных образовательных ресурсов».
* Родионова Г.Е. «Использование ИКТ на уроках биологии в целях повышения мотивации и качества знаний обучающихся»

*Участие учителей в конкурсах:*

1. Строгова О.Ю. Блиц-олимпиада «Методика воспитательной работы» (Учебный центр Натальи Хаустовой) - призёр

2. Учитель географии Матвеева И.И.:

* Всероссийская блиц-олимпиада: Методика разработки тестовых заданий по дисциплинам естественнонаучного цикла (победитель).
* Победитель Всероссийской дистанционной олимпиады «ФГОС Контроль» «Требования ФГОС к системе основного общего образования» (призёр)
* Победитель Всероссийской дистанционной олимпиады «ФГОС Контроль» «Технология внутришкольного тестового контроля учебного процесса» (победитель)
* Победитель педагогического тестирования «Требования и реализация ФГОС СОО» ( сертификат отличия 1 степени, подтверждающий профессиональную компетенцию учителя).

3. Родионова Г.Е.

* Всероссийский конкурс учителей с международным участием «Фестиваль уроков 2016-2017 уч.года» (диплом победителя 1 степени)

Учителя МО принимали участие в вебинарах и семинарах на сайтах: «Дрофа», «Просвещение», «Завуч-инфо» и др.

Учитель химии и географии Строгова О.Ю. приняла участие во Всероссийском съезде учителей химии (г.Москва), учитель географии Матвеева И.И. приняла участие в работе I съезда учителей географии Тверской области.

В целом, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему биологического, химического и географического образования в школе и качественно организовывать образовательный процесс.

 Для реализации поставленных задач в начале учебного года проведено заседание МО по планированию работы на 2016/2017 уч. г. В соответствии с планированием проводились заседания МО, где обсуждались вопросы оказания методической помощи, методические темы самообразования, проводились семинары по темам педсовета или индивидуальные консультации. Основными формами проведения заседаний были семинары. В течение года систематически проводилась работа по изучению методических писем, рекомендаций, документов, что способствовало профессиональному росту педагогов.

 Проведены заседания МО по темам: «ИКТ в преподавании географии, биологии, химии», «Использование ЭОР в преподавании предметов естественного цикла», «Формирование УУД через проектную и исследовательскую деятельность», «ИКТ как средство реализации ФГОС ООО и СОО». На семинарах выступали Матвеева И.И., Родионова Г.Е., Строгова О.Ю. Прошли круглые столы по вопросам «Конструирование рабочей программы по предметам МО в соответствии с требованиями ФГОС ООО и её реализация через урочную деятельность», «Формирование УУД в урочной деятельности», консультации по темам «Использование средств ИКТ для контроля и оценки образовательных результатов», «Использование интернет-ресурсов в преподавании предметов естественного цикла» (на базе ИЦШ), «Диагностика УУД учащихся 5,6 и 9 классов по ФГОС».

Проводились административные микроисследования по выявлению сформированности ОУУНСД изученного материала по биологии в 5 кл. (качество знаний 66%, уровень обученности 100%), географии в 5 кл. (качество знаний 65%, уровень обученности 100%), химии в 9 кл. (качество знаний 59%, уровень обученности 100%), мониторинг УУД в 6 а-г по географии и биологии, в 9 а,б классах по химии, географии и биологии.

 Контрольные работы по биологии, химии, географии проведены с привлечением дифференцированных заданий и использовании различных методов. Анализ контрольных работ позволяет сделать вывод, что снижение качества знаний наблюдается в 8-9 классах, где интерес к изучению предметов зачастую пропадает и наоборот, в старших классах наблюдается рост мотивации к изучению отдельных предметов. Поэтому учителям, работающим в данных классах необходимо обратить внимание на правильный выбор методов и приёмов обучения.

 Активно велась работа по подготовке учащихся 11 кл. к ЕГЭ по биологии (Родионова Г.Е.), химии (Строгова О.Ю.), учащихся 9-х классов к ОГЭ по химии, географии, биологии.

***Качество знаний по предметам МО***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  | ФИО учителя | Качество знаний | Уровень обученности |
| 1 | География  | Матвеева Ирина Ивановна | 65 % | 100% |
| Строгова Ольга Юрьевна | 62 % | 100% |
| 2 | Биология  | Родионова Галина Евгеньевна | 65 % | 100% |
| 3 | Химия | Строгова Ольга Юрьевна | 57 % | 100% |

 Проводилась выборочная проверка тетрадей учащихся по соблюдению единого орфографического режима. Замечания: у многих учащихся нет полей, неаккуратное ведение тетрадей по химии, географии, биологии: Орёл С., Курзанов П., Саляхетдинов Д., Романов А., Частов Д., Гусев С., Захаров Д.,Захаров Д.(10 кл.), Никитин М., Баранов А., Смирнов И., Максин Д. (7 кл.); часто являются на уроки без тетради: Курзанов П., Захаров Д., Частов Д., Гулиев С., Орел С.– 10 кл., Карпов В., Михайлов И., Михайлов И., Санузов М., Завиша Н., Двойнов А.- 9 кл., в тетрадях встречается много орфографических ошибок, замазки, исправления: Фадеева В., Виноградова Ю., Иванов В., Карев Р. (9 кл.), Гусев А., Никитин М., Хузин М., Касько Е. (7 кл.) и т.д.

 В сентябре-октябре 2016 года были проведены школьные предметные олимпиады по географии, биологии, химии. В олимпиаде по географии приняли участие 109 человек из 5-11 классов. Самыми активными участниками были ученики 5-6 классов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Кол-во участников олимпиады (чел.)** | **Кол-во победителей (чел.)** | **Кол-во призеров (чел.)** | **Средний процент выполнения заданий победителями (%)** |
| **1** | **Химия** | 34 | 2 | 4 | 65% |
| **2** | **Биология** | 78 | 5 | 6 | 57,6% |
| **3** | **География** | 102 | 5 | 12 | 63% |
| **4** | **Экология** | 9 | 1 | 2 | 64,6% |

 Победители школьного тура олимпиад (биология: Волкова В.– 10 кл., Балашова А. - 9 кл., география: Мамедова Г..- 9а кл., Соловьева А .– 8а кл, Захарова А. – 7а кл., химия: Соловьева А .– 8а кл, Федорова А. – 10 кл., Мамедова Г. - 9 кл.; экология: Волкова В.– 10 кл., Балашова А. - 9 кл.) принимали участие в ноябре-декабре во 2 туре - муниципальном. Захарова Анна заняла на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по географии 2 место.

Результаты школьного тура олимпиад показали, что уровень подготовки учащихся к олимпиадам недостаточный. Необходимо больше времени уделять подготовке учащихся к олимпиадам, а на уроках использовать задания творческой направленности, повышенной сложности и требующие сложных мыслительных операций.

 Внеурочная работа по предметам является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Необходимость проведения внеклассных мероприятий очевидна, так как является дополнительным средством формирования у школьников интереса к предмету, средством расширения и углубления знаний, приобретенных на уроках.

Внеклассная работа способствует расширению кругозора, развивает творческие возможности, повышает общую культуру учащихся. Внеурочная работа призвана сделать шаг вперед по сравнению с уроком в обогащении учащихся знаниями и умениями.

 С сентября была организована исследовательская и проектная работа учителей совместно с учащимися в рамках научного общества. Защита проектов и рефератов прошла в рамках декады естественных наук.

**Выступления учащихся на естественнонаучной секции НОУ**

**(в рамках декады естественных наук)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. выступающего | Класс | Тема |
| 1 | Сироткин Андрей | 5а | Фернан Магеллан |
| 2 | Морозов Константин  | 5а | Христофор Колумб |
| 3 | Королёва Алёна | 5а | Фернан Магеллан |
| 4 | Новожилова Полина | 5а | Афанасий Никитин |
| 5 | Воронина Ася | 5в | Афанасий Никитин |
| 6 | Дроздова Марина | 5б | Афанасий Никитин |
| 7 | Васильева Эвелина | 5в | Лазарев Михаил Петрович |
| 8 | Васильева Софья | 5а | Васко да Гама - открытие морского пути в Индию |
| 9 | Кузнецова Полина | 5а | Великие путешественники |
| 10 | Щербинина Дарья | 6а | Заповедники Тверской области |
| 11 | Сейфидинова Алина | 6г | Река Волга |
| 12 | Сейфидинова Алина | 6г | Животный мир Тверской области |
| 13 | Бронников Александр | 6в | Река Волга |
| 14 | Глушков Вадим | 6б | Центральный Лесной биосферный заповедник |
| 15 | Глушков Вадим | 6б | Центральный Лесной биосферный заповедник |
| 16 | Глушков Вадим | 6б | Река Волга |
| 17 | Изюмов Егор | 6б | Реки Тверской области |
| 18 | Трофимова Анастасия | 6а | Река Дон |
| 19 | Простатинова Вероника | 6а | Река Амазонка |
| 20 | Сучкова Софья | 6а | Волга |
| 21 | Терехова Александра | 6а | Река Волга |
| 22 | Митрофанова Алина | 6а | Дельфины |
| 23 | Простатинова Вероника | 6а | Планктон |
| 24 | Чикунова Екатерина | 6а | Медузы |
| 25 | Простатинова Вероника | 6а | Заповедники России |
| 26 | Чикунова Екатерина | 6а | Национальные парки и заповедники России |
| 27 | Простатинова Вероника | 6а | Заповедники России |
| 28 | Сучкова Софья | 6а | Заповедники России |
| 29 | Терехова Александра | 6а | Заповедники России |
| 30 | Блажеевич Игорь | 6а | Балтийский заповедник |
| 31 | Ястребов Константин | 6а | Человек и биосфера |
| 32 | Захарова Анна | 7а | Традиции и обычаи японцев. Японские блюда. |
| 33 | Метлин Фёдор | 7а | Евразия |
| 34 | Лобкова Анастасия | 7а | Южная Америка |
| 35 | Селиверстова Дарья | 9а | Народные промыслы в России |
| 36 | Мамедова Гюнай | 9а | Народные промыслы |
| 37 | Жильцова Анастасия | 9а | Гжельская роспись |
| 38 | Алиева Бану | 9б | Народные промыслы Азербайджана |
| 39 | Синицин Данила | 9а | Заповедники России |
| 40 | Шишкова Алена | 9а | Народные промыслы России |
| 41 | Крюкова Полина | 9а | Завидовский заповедник |
| 42 | Жильцова Анастасия | 9а | Экология как наука |
| 43 | Тучин Артем | 9б | Народные промыслы России |
| 44 | Седых Илья | 9а | Народные промыслы России |
| 45 | Искандарова Вусала | 9а | Ростовская финифть |
| 46 | Гусева Анна | 9а | Промыслы Центральной России |
| 47 | Двойнов Андрей | 9а | Старинные народные промыслы |
| 48 | Балашова Александра | 9а | Гжель |
| 49 | Алексеев Глеб | 9а | Байкальский заповедник |
| 50 | Щитов Влад | 9б  | Народные промыслы России |
| 51 | Завиша Анастасия | 9а | Народные промыслы Тверского края |
| 52 | Смородова Алина | 9а | Экологический информационный проект «Подумай о будущем сегодня» |
| 53 | Панца Евгений | 9а | Промыслы Центральной России |
| 54 | Рощина Ульяна | 9б | Байкал |

Информационные проекты-победители творческого конкурса образовательного портала «Академия интеллектуального развития:

1.Смородова Алина – информационный проект, посвященный Году экологии в России «Подумай о будущем сегодня», 9а (1 место)

2. Захарова Анна - «Японская кухня», 7а (Победитель международного творческого конкурса школьников «Моя презентация» 1 место)

 Учащиеся школы принимали участие в мероприятиях, посвященных «Дню леса» (игра-викторина «Русский лес-край чудес», «По Уссурийскому краю» - провела зав.библиотекой Фадеева Г.Ю., урок о лесе, презентации учащихся о лесе, викторины о лесе), «Дню воды» (тематические водные уроки, викторины, презентации, конкурсы рисунков и плакатов), «Дню Земли», экоурок «Мобильные технологии для экологии».

Результаты участия школьников в дистанционных конкурсах, олимпиадах и викторинах:

**по географии**

(учителя Строгова О.Ю., Матвеева И.И.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название олимпиады, конкурса** | **Класс** | **Кем организовано** | **Дата проведения** | **Количество участников** | **Количество победителей** | **Количество призёров** |
| Всероссийская олимпиада по географии (естественнонаучный цикл) ФГОСтест | 5-9 | «Центр дистанционной сертификации учащихся» г.Москва | Ноябрь, 2016 | 30 | 2 по России,7 по региону | 11 по региону |
| Февраль, 2017 | 24 | 1 по региону | 4 по региону |
| Всероссийский конкурс «Россия. Обычаи и традиция». | 7, 9 | «Центр дистанционной сертификации учащихся» г.Москва | Декабрь, 2016 | 22 | 5 по России, 5 по региону | 4 по России,5 по региону |
| Всероссийская викторина "Мир вокруг нас. Природные явления" | 5,6 | Образовательный портал «Марафоны» | 27.03.17 | 9 | 3 по России, 3 по региону | 6 по России,6 по региону |
| Олимпиада по географии международного проекта «videouroki.net» | 5-9 | Международный проект «videouroki.net» | 20.04.17 | 11 | - | 9 |
| 22.02.17 | 11 | 7 | 4 |
| 20.12.16 | 8 | - | 7 |
| 26.10.16 | 10 | - | 8 |
| Всероссийская олимпиада по географии «Вот задачка» | 6-9 | Центр развития мышления и интеллекта | 15.12.1615.05.17 | 10 | 3 | 7 |
| Международная олимпиада по географии «Инфоурок» | 5, 9 | Международный проект «Инфоурок» Смоленский Госуниверситет | 16.05.17 | 10 | 4 | 4 |
| Международный конкурс-блиц «Знанио» по географии | 5-9 | Образовательный форум «Знанио» | 27.04.17 | 10 | 5 | 5 |
| Международная викторина «Знанио» по географии (зима-2017) | 7, 9 | Образовательный форум «Знанио» | 10.02.17 | 11 | 2 | 4 |
| Всероссийский конкурс по географии «Естествознание» | 7, 9 | АНО Евразийский Центр развития образования и новаторства «Магеллан» | 03.04.2017 | 30 | 3 | 3 |
| Международный конкурс "ПОНИ@" (Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)"ПОНИ® в мире знаков"/ «ПОНИ® – новые науки» | 5-7 | Образовательный Центр "Перспектива" ОмГУ им. Ф.М. Достоевского | 2016/2017 | 24 | 1 | 6 |
| 25 | - | 7 |
| XVIII турнир им.М.В.Ломоносова (заочный этап). Олимпиада по географии | 7- 9 | Образовательный Центр "Перспектива" ОмГУ им. Ф.М. Достоевского | 17.02.17 | 15 | - | 2 |
| Всероссийский творческий конкурс «Мир олимпиад» (информационный проект, посвященный Году экологии в России) | 9 | Образовательный портал «Академия интеллектуального развития» | 17.05.17. | 3 | 1 | - |
| Школьный этап Всероссийской олимпиады по географии | 5-11 | ЦРО Управления образования администрации г.Твери | 04.10.16 | 102 | 5 | 12 |
| Всероссийский конкурс «Мир медведя глазами детей» | 5-9 | Центральный Лесной государственный биосферный заповедник | 15.09-15.11.16 | 6 | - | 1 |

**по биологии**

(учитель Родионова Г.Е.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название олимпиады, конкурса** | **Класс** | **Кем организовано** | **Дата проведения** | **Количество участников** | **Количество победителей** | **Количество призёров** |
| Всероссийская олимпиада по биологии(естественнонаучный цикл) ФГОСтест | 5-11 | «Центр дистанционной сертификации учащихся» г.Москва | Ноябрь, 2016 | 10 | 1 по России, 3 по региону | 2 по региону |
| Февраль, 2017 | 10 | 1 по региону | 1 по России,6 по региону |
| Всероссийская викторина "Мир вокруг нас. Природные явления" | 5,6 | Образовательный портал «Марафоны» | 27.03.17 | 3 | 2 по России, 2 по региону | 1 по России,1 по региону |
| Международная олимпиада «Школьное многоборье» | 5 | Международный проект «videouroki.net» | 20.05.17 | 3 | - | 1 |
| Олимпиада по географии международного проекта «videouroki.net» | 5-9 | Международный проект «videouroki.net» | 26.10.16 | 7 | - | 2 |
| Международный конкурс-блиц «Знанио» по биологии | 5-9 | Образовательный форум «Знанио» | 27.04.17 | 5 | 1 | 2 |
| Международная викторина «Знанио» по биологии (зима-2017) | 5-9 | Образовательный форум «Знанио» | 10.02.17 | 8 | 1 | 4 |
| Биологический диктант | 5-11 | ГБУДО ОблСЮН Тверской области | 24.04.17 | 316 | 14 |  |
| Школьный этап Всероссийской олимпиады по биологии | 5-11 | ЦРО Управления образования администрации г.Твери | Октябрь, 2016 | 78 | 5 | 6 |
| Школьный этап Всероссийской олимпиады по экологии | 5-11 | ЦРО Управления образования администрации г.Твери | Октябрь, 2016 | 10 | 1 | 2 |

**по химии**

(учитель Строгова О.Ю.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название олимпиады, конкурса** | **Класс** | **Кем организовано** | **Дата проведения** | **Количество участников** | **Количество победителей** | **Количество призёров** |
| Всероссийская олимпиада по химии (естественнонаучный цикл) ФГОСтест | 8-11 | «Центр дистанционной сертификации учащихся» г.Москва | Февраль, 2017 | 10 | - | 3 по региону |
| Всероссийская олимпиада по химии «Вот задачка» | 9 | Центр развития мышления и интеллекта | 15.05.17 | 1 | - | - |
| Региональная олимпиада «Химоня» | 8 | Ассоциация учителей химии Тв. области | Май, 2017 | 1 | - | 1 по региону |
| Всероссийская олимпиада по химии «Я-энциклопедиЯ»  | 8-11 | ООО «Центр знаний и технологий» | Январь,2017 | 6 | 1 | 3 |

С 13 по 24 апреля в школе проводилась ***декада естественных наук*** «Человек и природа» (приложение 1).

*Цель декады*: учить применять знания, приобретенные на уроках химии, биологии, географии; прививать навыки самообразования, самосовершенствования; пробуждать в детях желание познавать окружающий мир, формировать экологическую культуру у детей, воспитывать патриотические чувства.

*Задачи:*

1.Совершенствовать умения применять дополнительную литературу.

2.Расширять кругозор учащихся.

3.Продолжить формирование у учащихся бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

 Декада естественных наук в школе – это система комплексных мероприятий разнообразных форм урочной и внеурочной деятельности: конференции, КВН, викторины, конкурсы знаний, конкурсы газет, рефератов и т.д. Это показ достижений ребят по предметам и пропаганде биологических, химических, экологических, географических знаний и привлечение к участию во внеурочной работе по предметам новых участников. В ходе декады у учащихся развивается интерес к химии, биологии, экологии, географии, профессиональная ориентация на географические, химические, биологические, экологические профессии, воспитание любви к своей Родине.

 Открылась декада с выставки книг в школьной библиотеке и международного конкурса «Человек и природа» (ЧИП-2017), в котором приняли участие школьники 2-9 классов. 13 апреля 2017 года 106 учащихся школы (2-9 классы) приняли участие в международном конкурсе по естествознанию «ЧИП-2017». Главная его направленность – человек и окружающий мир, взаимосвязь человека и природы, человека и окружающей действительности. Вопросы конкурса связаны с такими предметами, как: природоведение, экология, биология, география, физика, астрономия и так далее. Для ответов на вопросы участникам нужны не только знания, но и умение наблюдать, мыслить, обобщать, делать выводы. Конкурс позволяет школьным учителям расширить внеклассную работу по предметам естественнонаучного цикла. Тема конкурса этого учебного года – «Путешествие по Северной Америке».

 В первый день был представлен план проведения мероприятий (приложение). Организован конкурс газет (в т.ч. электронных) по химии, биологии, экологии и географии под общим названием «В мире интересного».

 Во время декады  работала секция естественных наук школьного научного общества, школьники защищали свои проекты по темам «Заповедники России и Тверской области», «Народные промыслы России и Тверской области», «Реки России и своей местности», проекты по экологии.

Старшеклассники приняли участие в конференции «Ядохимикаты: за и против».

Для учащихся 5-11 классов были проведены викторины, интерактивные игры, конкурсы газет, рисунков и презентаций по химии, биологии, географии, экологии;  ребята участвовали в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

В период с 15 апреля (День экологических знаний) по 22 апреля 2017 г. (Всемирный день Земли) более 300 школьников 5-11 классов под руководством учителя биологии Родионовой Г.Е. приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте, организованном Минобрнауки России совместно с Росприроднадзором.

### Заведующая школьной библиотекой Фадеева Г.Ю. провела для учащихся 5-9 классов научно-познавательные интерактивные игры по темам «Лесная мозаика», «Птицы», «Заповедная Россия».

### 2017 год объявлен Годом экологии в  России. В рамках декады прошли Всероссийские экологические уроки.

### *Всероссийский Экоурок  «Хранители Воды»*

### 4- й «климатический» урок из серии «Хранители воды» проведён для учеников 5—11 классов. Учащиеся познакомились с проблемой изменения климата, послушали рассказ о том, как с помощью простых экологичных действий дома и в школе можно внести свой вклад в решение этой глобальной проблемы.

***Общероссийский экоурок «Разделяй с нами»***

**Проект приурочен к Международному дню экологических знаний  15 апреля.**

 В ходе II интерактивного урока «Разделяй с нами.2.0», в котором приняли участие ребята 7-11 классов, школьники узнали,  что бόльшую часть из того, что мы обычно выбрасываем, можно переработать; об успешном опыте разных стран по организации раздельного сбора отходов и переработки. Познакомились с  процессами  переработки привычных материалов — бумаги, металла, стекла, пластика и пищевых отходов; узнали, какие новые изделия получаются в результате вторичной переработки.

***Всероссийский заповедный урок***

Для учащихся 5-9 классов проведён 2-й экоурок из серии  [«Заповедные острова. Сохраняя будущее» (Россия, ЭкоЦентр "Заповедники")](https://e.mail.ru/cgi-bin/link?check=1&refresh=1&cnf=e09a8f&url=&msgid=14936520130000000762;0;0&x-email=strogova_olga%40bk.ru).

Ученица 5в класса Воронина Ася стала призёром конкурса поделок «Мир медведя глазами детей», организованного Центральным Лесным государственным биосферным заповедником (Тверская область), 6 учащихся 5-7 классов награждены дипломами участников.

 Учитель биологии Родионова Г. Е. провела в 5-х классах викторину «Удивительный мир живых организмов», в 6-7-х классах викторину «Биологический калейдоскоп», в 6 кл. викторину «Удивительный мир растений». Учитель географии Матвеева И.И. организовала и провела конкурс «Амур-батюшка» по теме «Азиатская Россия» (в 7 и 9 кл.), в 5-6 кл. конкурсы и викторины по теме «Занимательная география», в 6 и 9 кл. провела конкурс презентаций «Заповедники и национальные парки России»», в 7 кл. Строгова О.Ю. провела конкурс презентаций «Путешествие по Евразии». В ходе мероприятий учащиеся заочно путешествовали по разным странам, где знакомились с особенностями культуры разных народов, одежды, пищи, жилья. По окончании мероприятия ребята подготовили рассказы и презентации по понравившейся стране. Среди учащихся 5-11 кл. был организован конкурс презентаций и рисунков по теме «Наш дом-Земля», «Человек и природа», «Удивительный мир природы». Победители конкурса приняли участие в международных и всероссийских интернет-конкурсах. Учащиеся 109 и 10 классов провели викторины и конкурсы в начальной школе и в 5-7 классах.

 К проведению декады учителем химии Строговой О.Ю. были привлечены обучающиеся 8-11 классов и план ее проведения предусматривал: внеклассные мероприятия, мероприятия познавательного и экспериментального характера на уроках, конкурс презентаций «Аминокислоты. Белки. Витамины».

 В 8 классах проходил игровой конкурс «Занимательная химия», который завершился выполнением практической работы. На уроке учителем использовались формы работы учащихся: фронтальная, парная, индивидуальная, групповая. Для 9 классов учителем была подготовлена викторина «Дмитрий Иванович Менделеев». Девятиклассникам были предложены 33 вопроса о великом химике, которые они могли выбрать для ответа. Вопросы были по разным темам: это загадки, шуточные вопросы и вопросы из биографии. В 10 классе декада химии прошла под девизом «Витамины от А до Zn». Ученики проводили анализ на наличие витаминов в различных напитках, так же подготовили интересные презентации на соответствующую тему, выполнили практическую работу «Цветные реакции белков».

 Для обучающихся 11 классовпрошел конкурс «Все мы дома химики». Ребята - игроки отвечали на занимательные вопросы, требующие от них эрудиции, умений соотносить факты, логически мыслить. Обучающиеся показали свои знания в области химии.

 Проводились различные внеклассные мероприятия и игры-минутки на переменах: химические ребусы, химическая игра-минутка «Кто быстрее», химическое домино.

 При подведении итогов декады были отмечены победители и участники всех мероприятий. В целом декада прошла на хорошем уровне, все запланированные мероприятия были проведены.

 Результативность деятельности МО по развитию кабинетов №№ 22, 38, 45: разрабатываются тестовые задания, приобретается новый методический материал, новые медиа-материалы, CD диски и др. Учителя МО постоянно приобретают новейшую методическую литературу и медиа-диски по своим предметам, а также разрабатывают собственные ЭОР и презентации к урокам.

 Таким образом, работу методического объединения учителей химии, биологии, географии можно считать удовлетворительной. План намеченных мероприятий выполнен.

Рекомендовано:

* Продолжить работу по преемственности универсальных учебных действий, общих учебных умений, навыков, способов деятельности, которые учащиеся осваивают в 5-9 кл. с общими учебными умениями, навыками, способами деятельности, которые необходимо освоить учащимся на 3 ступени обучения.
* Продолжить работу по корректировке основных образовательных программ основного общего образования по химии, биологии, географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО, составление тематического планирования для 5,6,7 классов.
* Продолжить развитие системы индивидуальной и дифференцированной работы с детьми с учетом требований обязательной независимой диагностики учащихся.
* Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
* Повышать качество образования учащихся посредством участия в олимпиадах и конкурсах по предметам.
* Продолжить освоение ИКТ - технологий, использовать валеологический подход и ресурсы кабинета здоровья, элементы развивающего обучения и исследовательскую направленность обучения на своих уроках.
* Проводить занятия в соответствии с заданными целями и планом с эффективным использованием ИКТ.
* Использовать возможности ИЦШ в урочной и воспитательной деятельности, при подготовке учащихся к ГИА.
* Продолжить работу по соблюдению единого орфографического режима у учащихся.
* Систематически обновлять и совершенствовать методическую базу кабинетов химии, географии, биологии.
* Совершенствование педагогической компетенции учителей через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
* Проводить семинары и консультации по темам педсовета.

**Наставничество**

Наставничество призвано обеспечивать методическую поддержку молодых специалистов, вовлекать их в работу ШМО, поощрять участие в профессиональных конкурсах и др. Работа с молодыми специалистами на ШМО проводится по образцу плана, представленного в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** |
| Определение наставников  | Сентябрь |
| Посещение уроков молодого специалиста наставником с целью анализа и выдачи рекомендаций | Два раза в месяц в течение первого полугодия |
| Оформление методических рекомендаций для молодого специалиста (по итогам посещения занятий) | В течение года |
| Вовлечение молодого специалиста в методические мероприятия  | В течение года |
| Проведение консультаций для молодого специалиста по темам:* основные методы построения урока;
* отбор содержания урока;
* определение структуры урока
 | В течение года по мере необходимости |
| Помощь молодому специалисту в работе с нормативными документами:* оформление тематического планирования по учебному предмету;
* ведение классного журнала;
* проверка тетрадей обучающихся
 | В течение года по мере необходимости |
| Анализ и оформление результатов работы с молодым специалистом | До 19 мая |

**Образовательный результат**

Планируемые результаты работы (образовательный продукт) по данной методической теме:

* коллективный педагогический опыт, преобразованный в инновационную систему;
* положительная динамика качества обученности учащихся;
* востребованность знаний и компетенций учащихся на практике и в качестве базы для продолжения образования.

Образовательные результаты деятельности ШМО для учащихся:

* сформированные компетенции:
– коммуникативная – умение общаться (договариваться) с разными людьми, работать с устными и письменными текстами и др.;
– знаниевая – умение самостоятельно добывать информацию (знаю – умею – делаю);
– проектировочная – проектирование, моделирование, конструирование, эксперимент и т. д.;
– исследовательская – владение основными мыслительными операциями (анализ, синтез), умение вычленить проблему, обосновать ее, убедительно аргументировать, найти пути решения и др.;
* способность выпускников к самоопределению, выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий.

 Образовательные результаты деятельности ШМО для педагогов:

* достаточный уровень обученности учащихся для освоения знаний в высшей школе – положительная динамика сдачи ЕГЭ, поступление на бюджетные места в вузы, успешное участие в интеллектуальных конкурсах;
* овладение терминологией компетентностного подхода, реализация индивидуальной программы развития в рамках лицейской образовательной программы;
* повышение профессионального уровня, мотивация к эффективной профессиональной деятельности.

Уч-ся нашей школы участвовали в Международных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Золотое руно», «Человек и природа».

Работа ШМО была направлена на повышение качества образования в связи с переходом на новые ФГОС: пополнилась база дидактических материалов по всем предметам, что позволит учителям осуществлять качественную подготовку об-ся к ЕГЭ, а также к продолжению образования в высших учебных заведениях. Осуществлялся мониторинг образовательных достижений уч-ся . В основном в данную работу были вовлечены учителя русского языка и математики, которым предстояло выйти на независимую экспертизу в форме ГИА, ЕГЭ. Кроме того, велась систематическая работа по подготовке уч-ся 8,10 классов к промежуточной аттестации. В декабре и марте проводился мониторинг учебных достижений об-ся 9,11 классов, которые готовились сдавать экзамены по выбору в форме ЕГЭ и ГИА. На заседаниях ШМО обсуждались результаты, вносились необходимые корректировки в план подготовки к государственной итоговой аттестации.

Развитие материально-технической базы школы, создание ИЦШ позволило создать банк презентаций выступлений на педагогических конференциях, методических разработок учителей школы. В следующем учебном году каждое ШМО может представить свою деятельность в виде презентации.