

Аннотация к рабочим программам

по ОБЖ

8-11 класс

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «ОБЖ» включена в базовую часть учебного плана. Дисциплина «ОБЖ» изучается в 8- 11-х классах по 1 часу в неделю.

2. Разработка образовательной программы

Настоящая программа по ОБЖ для 8-11 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: в 8-11 классах обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях; обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; в 10-11 - основы обороны государства и воинская обязанность для 10-11 классов.

3. Цель изучения дисциплины

- научиться анализировать и оценивать различные жизненные ситуации и свои возможности;
- обеспечить системное информирование учащихся о существующих в реальной жизни опасностях, особенно на территории района и области;
- направить учащихся на приобретение знаний о конкретных правилах поведения в ситуациях, опасных для физического, психического и духовно-нравственного здоровья, а также умений и навыков их

предотвращения, доступных возрастным возможностям детей и подростков;

- приобретение навыков в оказании первой помощи пострадавшим до прибытия спасателей или врачей;
- получить начальные знания в области обороны и подготовке по основам военной службы.

4. Структура дисциплины «ОБЖ»

- Основы комплексной безопасности;
- Основы медицинских знаний и оказание первой помощи пострадавшим;
- Основы здорового образа жизни;
- Защита населения от чрезвычайных ситуаций;
- Основы обороны государства и воинская обязанность;
- Формирование антитеррористического поведения.

5. Основные образовательные технологии

На уроках используются информационные технологии и здоровьесберегающие технологии.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение тематики учебной программы по ОБЖ в 8-х классах направлено на достижение следующих **целей**:

• усвоение знаний:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- об оказании первой помощи при неотложных состояниях;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности.

- развитие умений:

- предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,
- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в **10 – 11-х** классах направлено на достижение следующих **целей:**

- усвоение и закрепление учащимися знаний:

- в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,
- в вопросах влияния их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства,
- об угрозе национальной безопасности России, международного терроризма и наркобизнеса,
- о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,
- об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом;
- об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта,
- о мерах профилактики наркомании,
- о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны,
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,

- об оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- в области обороны и их подготовки по основам военной службы.

•усвоение учащимися содержания:

- основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму,
- нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;

•усвоение учащимися знаний:

- о предназначении, основных функциях, видах и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации,
- о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации,
- об участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях,
- об основах противодействию терроризму и экстремизму в РФ,
- о государственных и военных символах Российской Федерации;

•формирование у учащихся

- современного уровня культуры в обеспечении личной безопасности в повседневной жизни и в условиях ЧС,
- способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества от внешних и внутренних угроз,
- сознательного отношения к подготовке к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга;

•развитие у учащихся:

- личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта;
- потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;

- потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности;

- физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

7. Учебная нагрузка

8 класс - 1 ч в неделю (34 ч. в год)

9 класс-1 час в неделю (34ч.в год)

10 кл – 1 ч в неделю (34 ч. в год) и военно-полевая практика 5 дней на базе военной части.

11 кл – 1ч в неделю (34 ч. в год)

8. Формы контроля

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки теоретических знаний и проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий.

9. Учебники

- Под ред. Смирнова А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 8 кл. общеобразовательных учреждений – 2014 год, М.АСТ, Астрель.
- Под ред. Смирнова А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 9 кл. общеобразовательных учреждений – 2019 год, М.АСТ, Астрель.
- Под ред. Смирнова А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности (Академический школьный учебник): учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений – 2014 год, М. Просвещение, (базовый уровень).
- Под ред. Смирнова А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности (Академический школьный учебник): учебник для учащихся 11 кл.

общеобразовательных учреждений – 2017 год, М. Просвещение, (базовый уровень).