 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

**КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ
ФГОС
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

дальнейшее становление
и формирование личности
обучающегося

развитие интереса к
познанию и творческих
способностей
обучающегося

**Среднее общее образование
направлено на:**

формирование навыков
самостоятельной учебной
деятельности на основе
индивидуализации и
профессиональной ориентации
содержания среднего общего
образования

подготовку обучающегося к
жизни в обществе,
самостоятельному жизненному
выбору,
продолжению образования и
началу профессиональной
деятельности

ФГОС

«ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА СТАРШЕЙ ШКОЛЫ»

- любящий свой край и свою Родину;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, осознающий свою сопричастность к судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Преимственность и развитие



ФГОС НОО

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности
- 2) формирование целостного взгляда на мир
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
- 8) развитие этических чувств
- 9) развитие навыков сотрудничества
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни



ФГОС ООО

- 1) усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира
- 4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения
- 5) формирование коммуникативной компетентности



ФГОС СОО

- 1) чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики
- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире
- 6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- 7) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

Преимственность и развитие



ФГОС НОО

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов
- активное использование речевых средств и средств ИКТ
- овладение навыками смыслового чтения текстов
- овладение логическими действиями
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества



ФГОС ООО

- 1) умение самостоятельно развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи
- 4) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы
- 5) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации
- 6) формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ



ФГОС СОО

- 1) умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности
- 3) умение использовать средства ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики и др.
- 4) умение определять назначение и функции различных социальных институтов
- 5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей
- 6) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания

Ключевые
особенности
ФГОС СОО

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1. Профили обучения

естественно-
научный

гуманитарный

социально-
экономический

технологический

универсальный

2. Уровень изучения предмета

Б (базовый)

У (углубленный)

3. Обязательные предметные области

Русский язык
и литература

У или Б

русский язык и
литература;
родной язык и
литература

Иностранные
языки

У или Б

иностранный
язык;
второй
иностранный язык

Общественные
науки

У или Б

история; география;
экономика; право
Б
обществознание
Россия в мире

Математика и
информатика

У или Б

математика;
информатика

Естественные
науки

У или Б

физика;
химия;
биология

Б

естествознание

ФЗК, экология
и ОБЖ

Б

ФЗК;
ОБЖ;
экология

4. **Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору:** астрономия;
психология; дизайн; технология; искусство; история родного края и др.

5. Индивидуальный проект

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ ОБУЧЕНИЯ

Предметная область		Учебный предмет	10	11
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык		1	1
	Литература		3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык		1	1
	Родная литература			
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (У)		6	6
	Информатика		1	1
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3
Естественные науки	Биология		1	1
	Физика		2	2
	Астрономия			1
	Химия		1	1
Общественные науки	История		2	2
	Обществознание		2	2
	Право (У)		2	2
	Экономика (У)		2	2
	География		1	1
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура		3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
			32	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Курс по выбору «Финансовая грамотность»			1	1
Курс по выбору			1	1
Курс по выбору			1	2
Индивидуальный проект			2	
ИТОГО			37	37
За весь период обучения по программам среднего общего образования				

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ ОБУЧЕНИЯ

Предметная область		Учебный предмет	10	11
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык		1	1
	Литература		3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык		1	1
	Родная литература			
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (У)		6	6
	Информатика (У)		4	4
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3
Естественные науки	Биология		1	1
	Физика (У)		5	5
	Астрономия			1
	Химия		1	1
Общественные науки	История		2	2
	Обществознание		2	2
	География		1	1
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура		3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
			34	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Курс по выбору			1	2
Индивидуальный проект			2	0
ИТОГО			37	37
За весь период обучения по программам среднего общего образования				
Итого за 2 года обучения			74	

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ ОБУЧЕНИЯ

Предметная область	Учебный предмет	10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык (У)	3	3
	Литература (У)	5	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1
	Родная литература		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	4
	Информатика	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (У)	6	6
Естественные науки	Биология	1	1
	Физика	2	2
	Астрономия		1
	Химия	1	1
Общественные науки	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
		33	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Курс по выбору «название Математика»		1	1
Курс по выбору		1	2
Индивидуальный проект		2	0
ИТОГО		37	37
За весь период обучения по программам среднего общего образования			
Итого за 2 года обучения		74	

ПРОХОДНЫЕ БАЛЛЫ ОГЭ В ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ

- Рекомендации по проходным баллам ОГЭ для отбора в профильные классы.
- → Математика:
 - - для социально-экономического профиля: 18 баллов, из них не менее 5 по геометрии;
 - - технического: 19 баллов, из них не менее 7 по геометрии.
- → Русский язык: 31.
- → Физика: 30.
- → Обществознание: 30.
- → Литература: 19.
- → Химия: 23.
- → Информатика: 15.
- → География: 24.
- → Биология: 33.
- → История: 32.
- → Иностранные языки: 56.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ

Выполняется:

самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках **одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов;**

в течение **одного или двух лет** в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде **завершённого учебного исследования или разработанного проекта.**

Области проектной деятельности:

познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая, иная

Примерные виды проектов : информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ

сформированность навыков **коммуникативной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, критического мышления**

способность к **инновационной, аналитической, творческой,**

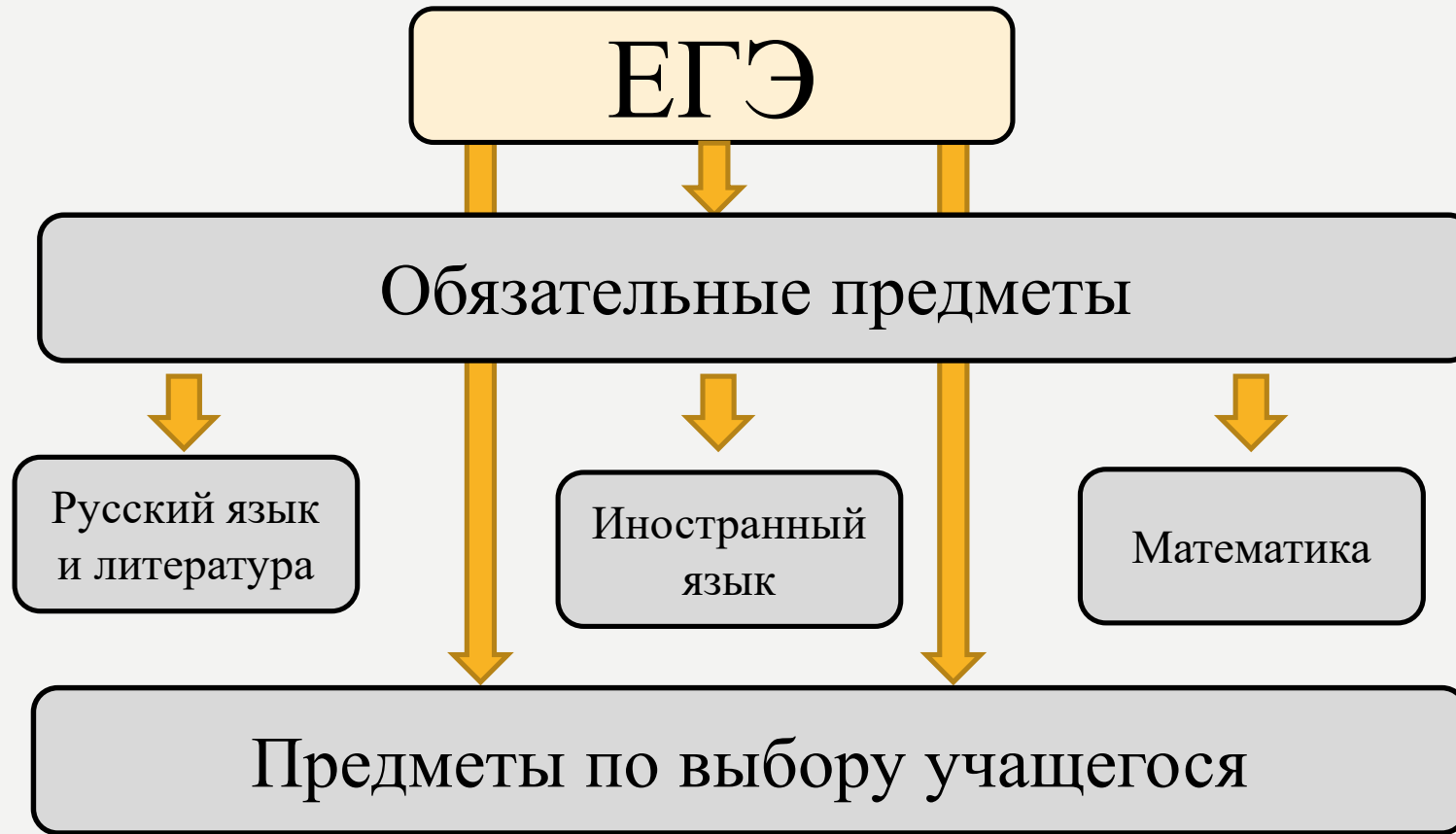
интеллектуальной деятельности

сформированность навыков **самостоятельного применения** приобретённых знаний и **способов действий при решении различных задач**

способность **постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов**

Ключевые
особенности
ФГОС СОО

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ



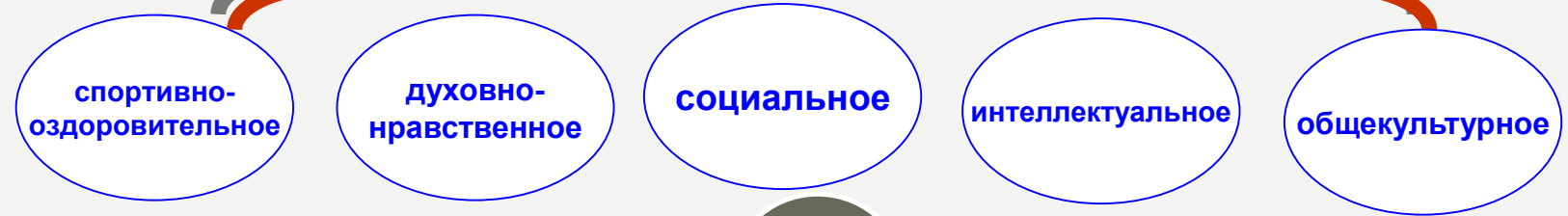
Уровень экзамена (базовый или углубленный) **обучающийся выбирает самостоятельно.**

Допускается завершение изучения отдельных предметов на базовом уровне государственной итоговой аттестацией **после 10 класса.**

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ключевые особенности ФГОС СОО

Направления развития личности



П
А
Р
Т
Н
Е
Р
Ы



до 700 часов за два года обучения