



**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №48  
(МОУ СОШ №48)**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
протокол № 6 от 23.03.2020

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом МОУ СОШ №48  
от 04.04.2020 № 84

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

---

**за 2019 год**

Тверь, 2020

## Пояснительная записка

Самообследование МОУ СОШ №48 проведено в соответствии с подпунктом 3 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г., и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МОУ СОШ №48.

Самообследование проводится за предшествующий самообследованию календарный год, и оформляются в виде отчета, размещаются на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет» в срок до 20 апреля текущего года.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9, 11) классах, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

## I. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №48</b>
<b>Руководитель ОУ</b>	Прохныч Оксана Владимировна
<b>Адрес организации</b>	г. Тверь, бульвар Гусева д.11
<b>Телефон, факс</b>	тел./ факс 8(4822)514097
<b>Адрес электронной почты</b>	e-mail: <a href="mailto:sosh48@school.tver.ru">sosh48@school.tver.ru</a>
<b>Адрес сайта ОУ</b>	<a href="https://school.tver.ru/school/48">https://school.tver.ru/school/48</a>
<b>Учредитель</b>	Управление образования администрации г. Твери
<b>Дата создания</b>	1980
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	Серия 69 Л01 № 0000620 Срок действия лицензии бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Серия 69А01 № 0000231 Срок действия до 29.12.2026 г.

Содержание образования в школе определяется образовательными программами:

- основная образовательная программа начального общего образования, ФГОС (1-4 классы);
- основная образовательная программа основного общего образования, ФГОС (5-9 классы);
- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).
- адаптированная основная образовательная программа начального общего, основного общего образования

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 3273- ФЗ 206 «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10, ФГОС начального общего, основного общего образования, требованиями примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, и Регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Тверской области.

В школе реализуются основные общеобразовательные программы, классов с профильным и углублённым изучением отдельных предметов нет.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. С 1 по 9 класс учебная деятельность организована в режиме 5 дней в неделю, в 10-11 классах – шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, а в первом классе - 33 недели. Учебные занятия проводятся в две смены. Начало учебных занятий: 8.00 (I смена), 12.55 (II смена). Окончание учебных занятий: 13.40 (I смена), 17.40 (II смена). Продолжительность уроков: 1 класс – 35 мин. (I полугодие), 40 мин. (II полугодие), 2-11 класс – 45 мин.

### Структура классов школы

Логика педагогического руководства школой такова, что невозможно работать, если мы не будем постоянно анализировать связь настоящего с прошлым и будущим. *В.А.Сухомлинский*

Структура классов	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		Всего по школе	
	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость
Общее количество 1-е полугодие 2018-2019 уч.г.	17	30	15	28	3	23	35	28
Общее количество 1-е полугодие 2019-2020 уч.г.	18	30	15	28	3	23	36	29

### Качество подготовки обучающихся и выпускников

Кол-во обучающихся на конец 2018-2019 уч.года	Всего по школе	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Успевают	982	503	411	68
на «5»	45	25	14	6
на «4» и «5»	377	208	130	39
не успевают	6	2	4	0
Качество образования	43%	46%	35%	66%

Ученики, имеющие академическую задолженность по итогам 2018-2019 уч.г. (в таблице показаны как неуспевающие 5-9 кл.), ликвидировали ее к началу 2019-2020 уч.года; два ученика оставлены на повторный год обучения в 4-м классе.

На конец 2018-2019 учебного года в 9-х классах обучалось 83, в 11-х классах 40 учащихся. Все выпускники 11-х и 9-х классов в полном объеме освоили программы за курс основной общей и средней общей школы, справились с государственной итоговой аттестацией и получили аттестаты. Аттестаты с отличием получили три выпускника девятых классов и четыре выпускника одиннадцатых классов.

Средний оценочный балл по обязательным предметам ОГЭ составил: по русскому языку – 4, по математике – 4. Средний тестовый балл ЕГЭ по обязательным предметам: по русскому языку – 70, по математике профильной – 49.

### Функционирование ВСОКО

#### Результаты внутришкольного мониторинга качества образования

Показатель	Фактический показатель Качество образования в разрезе уровней обучения	
	2018-2019 уч.г	1 полугодие 2019-2020 уч.г.
Уровень начального общего образования 1-4 классы	46%	32%
Уровень основного общего образования 5-9 классы	35%	33%
Уровень среднего общего образования 10-11 классы	66%	51%

Показатели качества образования остаются низкими, но стабильными на уровне основного общего образования.

Отрицательная динамика на уровне начального общего образования – результат потенциальных возможностей учеников, которые зависят от состояния здоровья, и, как следствие, недостаточной сформированности познавательных функций у значительной доли учеников.

Анализ результатов анкетирования родителей по вопросам качества образования свидетельствует о сохраняющейся высокой требовательности родителей обучающихся к качеству преподавания предметов и уровню профессионализма педагогов. В целом, 85% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как предметные интеллектуальные конкурсы и олимпиады, тематические конкурсы сочинений, чтецов, художников.

В 2019 году отмечены следующие достижения:

1. Победитель муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по истории, призер – по биологии
2. Сахаровский конкурс чтецов, победитель в номинации
3. Призер олимпиады РАНХиГС в Твери по английскому языку
4. Призер Международной олимпиады по английскому языку «Снейл»
5. Призер 2 степени и призер в номинации «Зналок фразеологии» областного конкурса «Малая глаголица»
6. Победитель во Всероссийских Шевченковских чтениях; призер (2 место) в «Шевченковских чтениях в Твери»
7. Победитель в номинации «Самое оригинальное выступление» в городском конкурсе по английскому языку «Интервидение»
8. Диплом «Лучший поэт Тверской области» на областном молодежном поэтическом конкурсе «Неоновая муза» и победитель в номинации «Лучшее стихотворение фестиваля»
9. Два призера в городской олимпиаде по истории «Витязь»
10. Победитель и четыре призера в Международном конкурсе «Кириллица».

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе в течение года выстраивалась с ориентацией на *основную цель*: «Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через взаимодействие всех участников образовательного процесса»

Воспитательная работа в школе строится *по следующим направлениям*:

- нравственное, духовно-нравственное, эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание и трудовое воспитание;
- гражданско- правовое, патриотическое воспитание, профориентационное воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание, формирование здорового образа жизни;
- формирование навыков самоуправления;
- семейное воспитание

Направления воспитательной работы реализуются через следующие виды деятельности и формы работы:

- общешкольные и классные мероприятия, КТД, участие в муниципальных, региональных мероприятиях;
- классные часы, лектории, беседы (в т.ч. с привлечением специалистов);
- взаимодействие педагогического коллектива с органами ученического самоуправления;
- взаимодействие педагогического коллектива и социально-педагогической службы школы с семьями учащихся;
- работа социально-психологической службы школы;
- система дополнительного образования и внеурочной деятельности.

### **Дополнительное образование и внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в школе реализуется по направлениям:

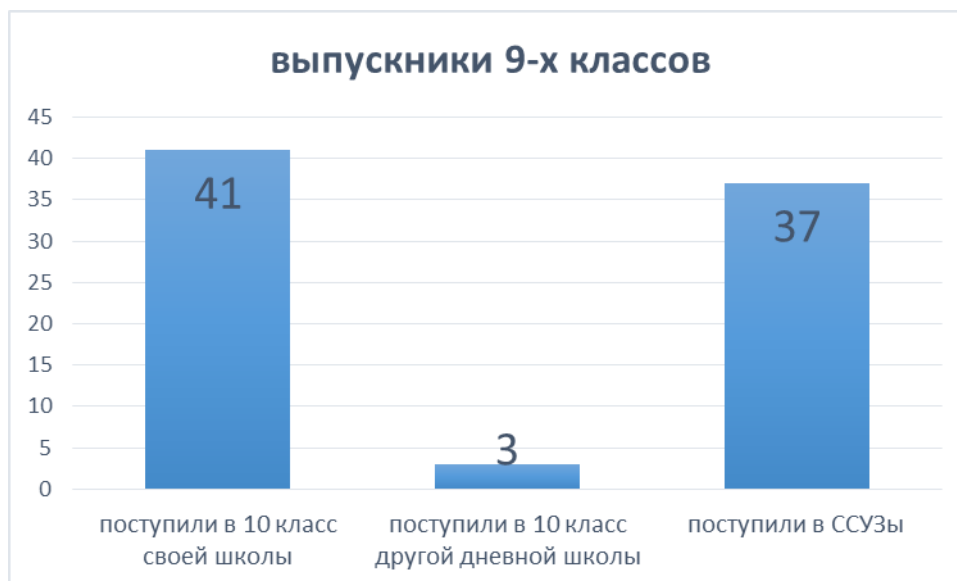
1. духовно-нравственное,
2. социальное,
3. общеинтеллектуальное,
4. общекультурное,
5. спортивно-оздоровительное.

С целью улучшения состояния здоровья детей и подростков, включая физическое развитие; повышение уровня физической подготовленности, формирования навыков здорового образа жизни, физических, морально-этических и волевых качеств личности в школе организованы занятия в спортивных секциях «ОФП с элементами скалолазания», «Волейбол», «Баскетбол», «Гандбол», «Плавание», «Легкая атлетика».

В рамках общеинтеллектуального направления реализовываются курсы: «Риторика», «Информатика» для учеников 1-4 кл., Проектная деятельность для уч-ся 7-8 кл, «Немецкий язык» для учеников 7-8 классов. «Интенсивный курс английского языка» (7-9 кл), работали театральные студии «Теремок», «Радуга». С целью патриотического и нравственного воспитания для учащихся 5-6 классов организован курс «Краеведение».

С целью формирования проявлений познавательной активности в области предметной технологической деятельности, ориентирования в мире профессий для учеников 5-7 кл. организованы занятия по программам «Чудеса своими руками», «Текстильный дизайн», «Художественная обработка дерева».

## Востребованность выпускников



## III. Система управления организацией

**Структура управления школой** осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МОУ СОШ №48, локальными актами и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство школой осуществляют директор и его заместители. В поддержку администрации создана управленческая команда, в которую входят также руководители школьных методических объединений. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет)
- родители (Общественный совет)

Логика педагогического руководства школой такова, что невозможно работать, если мы не будем постоянно анализировать связь настоящего с прошлым и будущим. *В.А.Сухомлинский*

Перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

Орган ученического самоуправления (Совет старшеклассников) в структуре общешкольного управления является совещательным, и его полномочия ограничиваются участием в управлении ученическим коллективом

#### **IV. Оценка кадрового состава**

В школе работает 53 педагогических работника, из них 75% имеют высшее образование педагогической направленности, высшая и первую квалификационную категорию имеют 65% педагогов от общего количества. За последние пять лет 90% педагогических работников прошли повышение квалификации.

В школе сложился стабильный высокопрофессиональный, постоянно развивающийся и обновляющийся педагогический коллектив.

#### **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Информационная база школы состоит из персональных компьютеров, мультимедийных проекторов, интерактивных досок, принтеров, сканеров, МФУ. Оборудование используется в учебных целях, кроме того доступно обучающимся в свободное от основных занятий время (24 персональных компьютера, имеющие доступ к Интернету).

Информационное обслуживание осуществляется в школьной библиотеке, зарегистрировано 810 пользователей. Библиотечный фонд школы ежегодно обновляется. Объем фонда библиотеки – 18803 экземпляров, из них 10080 – учебники, 8365 – художественная литература.

#### **VI. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию образовательных программ и комфортные условия обучения.

В школе оборудованы 34 предметных кабинета, среди них кабинеты технологии, кабинет учителя-логопеда, библиотека, информационный центр, компьютерный класс. Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры, имеется подключение к сети Интернет. В школе работает два спортивных зала, оснащенные спортивными комплексами, тренажерами, матами и другим спортивным инвентарем. Уроки физкультуры проходят на школьном стадионе, где имеется спортивное оборудование.

В школе оборудован медицинский кабинет. Медицинским персоналом своевременно оказывается необходимая помощь, организуется прохождение медицинских осмотров наших учащихся.



## VII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1043
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	542
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	430
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	71
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	323 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,61%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали	человек	988

Логика педагогического руководства школой такова, что невозможно работать, если мы не будем постоянно анализировать связь настоящего с прошлым и будущим. *В.А. Сухомлинский*

участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	(95%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	92 (9%)
– регионального уровня		50 (5%)
– федерального уровня		1(0,1%)
– международного уровня		1(0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2(0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	51
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33(65%)
– с высшей		21(41%)
– первой		12(24%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		13(25%)
– больше 30 лет		21(41%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11(22%)
– от 55 лет		18(35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли	человек (процент)	46(90%)

Логика педагогического руководства школой такова, что невозможно работать, если мы не будем постоянно анализировать связь настоящего с прошлым и будущим. *В.А. Сухомлинский*

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46(90%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3

Управление учебно-воспитательным процессом в школе, выбор содержания, форм, средств и методов деятельности педагогического коллектива в 2019 г. осуществлялись через согласованную работу структурных подразделений школы, методических объединений учителей и классных руководителей в соответствии с поставленной целью: «Оптимизация личностной направленности образования и воспитания».

Отсутствие значимой положительной динамики по качеству образования (результаты ВСОКО, ОГЭ, ЕГЭ) свидетельствует о недостаточном применении и внедрении деятельностного подхода в обучении, разноуровневого содержания образования.

Необходимо обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних, учитывающих на деле возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающих повышение качества самостоятельной работы учеников.