

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»
170016, г. Тверь, ул. Линейная, д.81



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 24»

Л.П.Григорян

Приказ № 1/3 от 09.01.2020г.

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного
учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 24"
за 2019г.

Введение

Самообследование за 2019 календарный год Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24» г. Тверь (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

1. системы управления организации,
2. содержания и качества подготовки обучающихся,
3. организации учебного процесса,
4. востребованности выпускников,
5. качества кадрового обеспечения,
6. учебно-методического обеспечения,
7. библиотечно-информационного обеспечения,
8. материально-технической базы,
9. функционирования внутренней системы оценки качества образования

Самообследования проводилось комиссией в составе:

Ражева А.В. заместитель директора по учебной воспитательной работе — председатель комиссии

Члены комиссии:

- Алексеева И.Н., заведующий хозяйством;
- Яковлева М.В., библиотекарь;
- Цветкова Т.Ю., секретарь

Отчет о самообследовании размещен в свободном доступе на официальном сайте МОУ "СОШ № 24" - <http://school.tver.ru/school/24>

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24»
Руководитель	Григорян Любовь Павловна
Юридический адрес	170016, г.Тверь ул.Линейная д.81
Телефон, факс	-телефон -(4822) 58-77-00;
Адрес электронной почты	sosh-24@school.tver.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Твери
Дата создания	1950
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 69Л01 № 0002199, регистрационный № 36 от 07.03.2018 г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 69А01 №0000259, регистрационный № 21 от 19.03.2015 г. Срок действия: до 21.06.2024

2. Система управления организацией

Директор	<p>К компетенции Директора относятся: организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательной и иной деятельности Учреждения;</p> <p>организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;</p> <p>заключение договоров, соглашений, контрактов от имени Учреждения;</p> <p>установление структуры и штатного расписания Учреждения; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</p> <p>распределение должностных обязанностей между работниками Учреждения, утверждение должностных инструкций; организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов, утверждение локальных нормативных актов Учреждения;</p> <p>организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовой и бухгалтерской отчетности; обеспечение открытия лицевых счетов в финансовых органах города Твери, обеспечение своевременной уплаты налогов и сборов, представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов;</p> <p>выдача доверенностей, в том числе доверенностей с правом передоверия;</p> <p>издание поручений и приказов, обязательных для исполнения работниками и участниками образовательного процесса; определение состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение его соблюдения;</p> <p>приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления Учреждением в случае, если они противоречат действующему законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам.</p> <p>решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.</p>
Общее собрание работников Учреждения	<p>К компетенции общего собрания работников Учреждения относятся следующие вопросы:</p> <p>разработка и принятие решения о заключении Коллективного договора;</p> <p>формирование первичной профсоюзной организации Учреждения;</p> <p>подготовка рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;</p> <p>определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников, содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников, решение иных вопросов, отнесенных к компетенции общего собрания работников Учреждения в соответствии с Трудовым кодексом</p>

	<p>Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тверской области, города Твери, Коллективным договором и иными локальными актами Учреждения.</p>
<p>Педагогический совет работников школьного образования</p>	<p>К компетенции Педагогических советов относятся: реализация государственной политики по вопросам образования; совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; разработка и принятие образовательной программы Учреждения; принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; рассмотрение вопросов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, окончании Учреждения, о награждении обучающихся; обсуждение и принятие проектов локальных актов Учреждения, затрагивающих вопросы организации образовательного процесса в Учреждении; рассмотрение вопросов, связанных с профессиональной деятельностью педагогических работников Учреждения; определение основных направлений педагогической деятельности Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.</p>
<p>Совет школы</p>	<p>К компетенции Управляющего Совета относится: определение основных направления деятельности Учреждения, перспектив ее развития; повышение эффективности и обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности, общественный контроль за целевым и рациональным использованием бюджетных средств, средств, полученных от собственной деятельности учреждения и из внебюджетных источников; контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания, труда, техники безопасности, прав участников образовательного процесса; содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.</p> <p>Управляющий совет:</p> <p>участвует в разработке локальных актов общеобразовательного учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам общеобразовательного учреждения, показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников общеобразовательного учреждения;</p> <p>обеспечивает участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации учащихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена; процедуры проведения контрольных и текстовых работ для учащихся, общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в школе, экспертиза инновационных программ);</p> <p>поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Учреждения;</p> <p>содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</p> <p>принимает участие в подготовке публичного отчета об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения</p>

**3.Содержание и качество подготовки обучающихся
Результаты освоения учащимися программ в 2018 - 2019 учебном году**

Класс	Количество учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4-5»	Не успевают	Переведены в следующий
1	42				100%
2	40	3	17	0	100%
3	55	3	9	0	100%
4	29	1	12	0	100%
5	33	0	13	0	100%
6	28	0	3	0	100%
7	24	0	4	0	100%
8	31	0	5	0	100%
9	30	2	3	6	80%
10	24	1	11	0	100%

Результаты итоговой аттестации в 2018- 2019 учебном году

Выпуск из 9-го класса составил - 30 учащихся, к итоговой аттестации были допущены - 24 учащихся.

Наименование ОО	Статус ОО (МОУ СОШ, МОУ ООШ, гимназия, лицей, ВСОШ, НОУ)	Кол- во 9 классов-комплектов (всего)	Кол- во 9 классов-комплектов, выпускники которых участвовали в ГИА	Кол-во выпускников IX классов (всего)	Кол-во выпускников IX классов, не проходивших ГИА (указать причины)	Кол-во выпускников, сдававших в форме ОГЭ	Кол-во выпускников, сдававших в форме ГВЭ
МОУ СОШ №24	МОУ СОШ	1	1	30	6 (не допущены к ГИА, Приказ №27 от 23.05.19)	21	3

Информация о результатах ГИА

Наименование ОО	Предмет	Количество участников ОГЭ	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметку и выше годовых		Получили отметку и ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
			чел.	чел.	чел.	чел.	%								
МОУ СОШ №24	русский язык	21	1	5	12	3	0	14	66,7	0	0	2	9,5	3,2	21,1
МОУ СОШ №24	математика	21	1	13	3	3	0	5	23,8	7	33,3	9	42,9	3,4	11,1
МОУ СОШ №24	биология	7	0	5	2	0	0	1	14,3	4	57,1	2	28,6	3,7	29,0
МОУ СОШ №24	физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МОУ СОШ №24	химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0
МОУ СОШ №24	география	7	0	3	2	2	0	3	42,9	1	14,2	3	42,9	3,1	17,4
МОУ СОШ №24	история	4	0	0		0	0	0	0	0	0	1	10,0	3,0	22,0
МОУ СОШ №24	обществознание	19	1	3	13	2	9,1	9	47,4	2	10,5	8	42,1	3,2	21,2
МОУ СОШ №24	информатика	2	1	1	0	0	0	0	0	1	50	1	50	4,5	17,0
МОУ СОШ №24	английский язык	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	10,0	3,0	41,0
МОУ СОШ №24	французский яз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0
МОУ СОШ №24	немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0
МОУ СОШ №24	литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0

Наименование ОО	Предмет	Количество учащихся ГВЭ	Получили отметку				Получили отметки выше годовых				Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
			чел.	чел.	чел.	чел.								
МОУ СОШ №24	русский язык	3	0	3	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0	4	0
	математика	3	0	0	3	0	2	66,7	0	0	1	33,3	3	0

Оценка реализации учебных рабочих программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному стандарту по всем предметам, федеральный и региональный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

1. проведение тематических классных часов, бесед; работа спортивных секций и кружков;
2. участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках детского творчества;
3. организация и проведение тематических праздников;
4. участие в спортивных соревнованиях района, города, проведение внутришкольных спортивных соревнований;
5. экскурсионные поездки, посещение музеев, выставок театров и т.д.
6. лекционно - предупредительная работа с правоохранительными органами;
7. волонтерское движение
8. общественно - полезный труд, субботники по благоустройству Учреждения и прилегающей территории.

Система дополнительного образования школы представляет собой целостную систему, призванную развивать мотивацию личности к познанию и творчеству, обеспечивать дополнительные возможности для удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков в сфере внешкольной деятельности и досуга. Нормативный срок освоения 1-5 лет.

Система дополнительного образования была представлена в 2018 - 2019 учебном году следующими кружками:

№ п/п	Объединение дополнительного образования	Класс
1.	«Казачество на службе России»,	1-9
2.	«Хореография и ритмика»	1-9

Участие в предметных конкурсных формах (олимпиады, научно-практические конференции, турниры и т.д.)

№ п/п	Название	Уровень	Кол-во учащихся	Класс
1.	Олимпиада по русскому языку	городской	1	9
2.	Олимпиада по литературе	городской	1	11
3.	Олимпиада по географии	городской	1	11
4.	Научно-практическая конференция «Шаг в Будущее»	городской	2	9

4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами Учреждения по уровням.

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Форма получения образования в школе - очная.

В 2019 году школой реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1 -4 классах) и основного общего образования (в 5 - 9 классах). Учебный план МОУ «СОШ № 24» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов - 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3345 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 34 учебные недели; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 8 классы) составляет не более 6020 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели.

Для учащихся с 1 по 4 класс определен 5-тидневный режим работы, для обучающихся с 5 по 11 класс 6-тидневный режим работы. Для учащихся 1 класса используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый), во 2-11 классах продолжительность урока 45 минут. Занятия проходят в первую смену

В 2019 году в 1- 8 классах продолжается реализация ФГОС ООО. В 9,11 классе продолжается реализация БУП - 2004.

5.Востребованность выпускников

Кол-во обучающихся на конец 2018-2019 уч.год	Получили аттестат	Оставлены на повторное обучение в 9 кл.	итого
30	24	6	30
Виды трудоустройства			
Поступили в 10 –й класс всего		8	
Из них:			
В10 –й класс своей школы		0	
В10 –й класс другой дневной школы		8	
В10 –й класс вечерней школы		0	
Поступили в ССУЗы		15	
Из них:			
В государственные		15	
В негосударственные		0	
На бюджетной основе		14	
Поступили в учреждения НПО		0	
Другое:		7	
повторное обучение в 9классе МОУ СОШ №24		6	
Работает(совершеннолетний)		1	

6. Оценка кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Образовательный уровень педагогических работников:

Всего чел.	Высшее образование		Среднее специальное образование		Общее среднее образование	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
18	13	72	5	28	-	-

Квалификационный уровень педагогических работников

Всего чел.	Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
18	2	11	1	6	15	83

Педагогические работники Учреждения непрерывно совершенствуют свой профессионализм через различные формы методической работы, самообразование и инновационную деятельность.

Почетные награды педагогических работников:

Всего чел.	Почётная грамота УО Администрации г.Твери		Благодарность губернатора		почетная грамота Министерства образования	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
18	7	39	5	28	5	28

Стаж педагогической работы педагогического состава

Всего чел.	От 0 до 5 лет		От 5 до 10 лет		свыше 10 лет	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
18	5	28	2	11	11	61

7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.), необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательными программами Учреждения.

Образовательная программа начального общего образования (1 - 4 классы) разработана на основе учебно-методических комплекта: «Школа России»

СВЕДЕНИЯ ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ КОМПЛЕКСУ МОУ СОШ №24

№	Класс	Предмет	Программа		Год издания	Учебник		Год издания	Обеспеченность в %
			Название	Автор		Название	Автор		
1	1	Русский язык	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	2016	Русский язык Просвещение	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	2016	100
2	1	Литературное чтение	Литературное чтение	В.Г. Горецкий	2016	Литературное чтение Просвещение	В.Г. Горецкий	2016	100
3	1	Математика	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 1 класс в 2-х частях. Ч. 1,2 (комплект)	2016	Математика ч. 1,2 Просвещение	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 1 класс в 2-х частях. Ч. 1,2 (комплект)	2016	100
4	1	Окружающий мир	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс в 2-х частях. Ч. 1,2 (с online-поддержкой)	2016	Окружающий мир Просвещение	Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс в 2-х частях. Ч. 1,2 (с online-поддержкой)	2016	100
5	1	Музыка	Музыка 1-4	Е.Д Критская	2014	Музыка Просвещение	Е.Д Критская	2014	55
6	1	ИЗО	Изобразительное искусство	Л.А. Неменская	2013	Изобразительное искусство Просвещение	Л.А. Неменская	2014	55
7	1	Физическая культура	Физическая культура	В.И. Лях	2015	Физическая культура Просвещение	В.И. Лях	2015	50
8	1	Технология	Трудовое обучение	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова	2013	Технология Просвещение	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова	2014	55
9	2	Русский язык	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	2017	Русский язык Просвещение	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	2017	100
10	2	Литературное чтение	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий	2017	Литературное чтение Просвещение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий	2017	100

11	2	Математика	Математика	М.И. Моро, М.А. Бантова	2016	Математика Просвещение	М.И. Моро, М.А. Бантова	2016	100
12	2	Окружающий мир	Окружающий мир	А.А.Плешаков	2015	Окружающий мир Просвещение	А.А.Плешаков	2015	100
13	2	Музыка	Музыка	Е.Д Критская	2013	Музыка Просвещение	Е.Д Критская	2014	55
14	2	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Л.А. Неменская	2013	Изобразительное искусство Просвещение	Л.А. Неменская	2014	100
15	2	Физическая культура	Физическая культура	В.И. Лях	2012	Физическая культура Просвещение	В.И. Лях	2015	50
16	2	Технология	Технология	Н.И. Роговцева, Н.В Богданова	2012	Технология Просвещение	Н.И. Роговцева, Н.В Богданова	2015	50
17	2	Иностранный язык	Звездный английский	К.Баранова, ДЖ.Дули	2015	Звездный английский Просвещение	К.Баранова, ДЖ.Дули	2015	100
18	3	Русский язык	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г Горецкий	2014	Русский язык Просвещение	В.П. Канакина, В.Г Горецкий В.П. Канакина	2014	100
19	3	Литературное чтение	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	2014	Литературное чтение Просвещение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	2014	100
20	3	Математика	Математика	М.И. Моро, М.А. Бантова М.И. Моро, С.И Волкова	2014	Математика М.И. Моро, С.И Вокова	М.И. Моро, М.А. Бантова М.И. Моро, С.И Вокова	2014	100
21	3	Окружающий мир	Окружающий мир	А.А.Плешаков А.А. Плешаков, Н.Н. Гара	2013	Окружающий мир + раб. тетр. + тесты Просвещение	А.А. Плешаков, Н.Н. Гара	2015	100
22	3	Музыка	Музыка	Е.Д Критская	2013	Окружающий мир Просвещение	Е.Д Критская	2015	50

23	3	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Л.А. Неменская	2013	Музыка Просвещение	Л.А. Неменская	2015	100
24	3	Физическая культура	Физическая культура	В.И. Лях	2013	Изобразительное искусство Просвещение	В.И. Лях	2015	50
25	3	Технология	Технология	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова	2013	Физическая культура Просвещение	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова	2015	40
26	3	Иностранный язык	Spotlight	Н.И. Бькова	2016	Английский в фокусе Просвещение	Н.И. Бькова	2016	100
27	4	Русский язык	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	2014	Русский язык Просвещение	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий В.П. Канакина	2016	100
28	4	Литературное чтение	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	2014	Литературное чтение Просвещение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	2016	100
29	4	Математика	Математика	М.И. Моро, М.А. Бантова, С.И Волкова	2014	Математика Просвещение	М.И. Моро, М.А. Бантова, С.И Волкова	2016	100
30	4	Окружающий мир	Окружающий мир	А.А.Плешаков,	2014	Окружающий мир Просвещение	А.А.Плешаков,	2019	100
31	4	Музыка	Музыка	Е.Д Критская	2014	Музыка Просвещение	Е.Д Критская	2014	50
32	4	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Л.А. Неменская	2014	Изобразительное искусство Просвещение	Л.А. Неменская	2014	50
33	4	Физическая культура	Физическая культура	В.И. Лях	2014	Физическая культура Просвещение	В.И. Лях	2014	50
34	4	Технология	Технология	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Добромыслова Н.В.	2014	Технология Просвещение	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Добромыслова Н.В.	2014	50
35	4	Иностранный язык	Spotlight	Н.И. Бькова	2017	Английский в фокусе Просвещение	Н.И. Бькова	2017	100

36	4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	О.Л.Янушкявичене, Ю.С.Васечко	2017	Основы православной культуры Русское слово	О.Л.Янушкявичене, Ю.С.Васечко	2017	55
37	5	Русский язык	Русский язык	Т.А. Ладьжинская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова	2015	Русский язык Просвещение	Т.А. Ладьжинская М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова	2017	100
38	5	Литература	Литература	В.Я.Коровина	2015	Литература Просвещение	В.Я.Коровина В.П.Журавлев В.И.Коровин	2017	100
39	5	Иностранный язык	Spotlight	Ю.Е.Ваулина,Д. Дули	2015	Английский в фокусе Просвещение	Ю.Е.Ваулина,Д. Дули	2018	100
40	5	Математика	Математика	Мерзляк	2014	Математика Мнемозина	Мерзляк Полонский Якир	2019	100
41	5	История	История древнего мира	А.А.Вигасин, Г.И. Гордер,	2015	История Просвещение	А.А.Вигасин, Г.И. Гордер,	2017	100
42	5	Обществознание	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	2015	Обществознание Просвещение	Л.Н.Боголюбов	2017	100
43	5	География	География	Дронов В.П., Савельева Л.Е. под ред. Дронова В.П.	2016	География. Планета Земля. 5-6 классы Просвещение	Дронов В.П., Савельева Л.Е. под ред. Дронова В.П.	2016	100
44	5	Биология	Биология.Бактерии, грибы, растения	В.В.Пасечник	2016	Биология.Бактерии, грибы, растения Дрофа	В.В.Пасечник	2016	100
45	5	Музыка	Музыка	Г.П.Сергеева Е.Д.Критская	2015	Музыка Просвещение	Г.П.Сергеева Е.Д.Критская	2015	100
46	5	Технология	Технология	Н.В.Синица В.Д.Симоненко	2015	Технология Просвещение	Н.В.Синица В.Д.Симоненко	2015	100
47	5	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Н.А.Горяева О.В.Островская	2015	Изобразительное искусство Просвещение	Н.А.Горяева О.В.Островская	2015	100

48	5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры и история христианства	А.В.Бородина	2016	Основы православной культуры Просвещение	А.В.Бородина	2016	50
49	6	Русский язык	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. с электронным приложением	2016	Русский язык Просвещение	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. с электронным приложением	2016	100
50	6	Литература	Литература	В.Я.Коровина	2011	Литература Просвещение	В.Я.Коровина	2011	100
51	6	Иностранный язык	Spotlight	Ю.Е.Ваулина, Д. Дули	2016	Иностранный язык Просвещение	Ю.Е.Ваулина, Д. Дули	2016	100
52	6	Математика	Математика	Н.Я.Виленкин	2011	Математика Мнемозина	Мерзляк Полонский Якир	2018	100
53	6	История	История средних веков	Е.В.Агибалова, Г.М.Донской	2016	История средних веков Просвещение	Е.В.Агибалова, Г.М.Донской	2016	100
54	6	История	История России	И.Л.Андреев, И.Н.Федоров	2017	История России Дрофа	И.Л.Андреев, И.Н.Федоров	2017	100
55	6	Технология	Технология	В.Н.Чернякова С.И.Карабанов	2008	Технология Просвещение	В.Н.Чернякова С.И.Карабанов	2008	-
56	6	География	География	Дронов В.П., Савельева Л.Е. под ред. Дронова В.П.	2016	География Дрофа	Дронов В.П., Савельева Л.Е. под ред. Дронова В.П.	2016	100
57	6	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.В., Городецкая Н.И. и др. под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. с online-поддержкой	2016	Обществознание Просвещение	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.В., Городецкая Н.И. и др. под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. с online-поддержкой	2016	100
58	6	Биология	Биология	В.В. Пасечник	2016	Биология Дрофа	В.В. Пасечник	2016	100
59	6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры и история христианства	А.В.Бородина	2016	Основы православной культуры Просвещение	А.В.Бородина	2016	50

60	7	Русский язык	Русский язык	Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцов	2011	Русский язык Просвещение	Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцов	2017	100
61	7	Литература	Литература	В.Я.Коровина	2011	Литература Просвещение	В.Я.Коровина	2017	100
62	7	Иностранный язык	Spotlight	Ю.Е.Ваулина,Д. Дули	2017	Английский язык Просвещение	Ю.Е.Ваулина,Д. Дули	2017	100
63	7	Математика	Математика	Алгебра А.Г.Мордкович Геометрия Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов	2012	Математика Мнемозина	Алгебра А.Г.Мордкович Геометрия Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов	2012	100
64	7	История	История России	А.А.Данилов	2017	История России Просвещение	А.А.Данилов	2017	100
65	7	История	Всеобщая история	Юдовская А.Я.,П.А.Баранов,Л.М.Ванюш пкина	2015	Всеобщая история Просвещение	Юдовская А.Я.,П.А.Баранов,Л.М.Ван юшкина	2015	100
66	7	География	География	В.А.Коринская, И. В. Душина	2017	География Просвещение	В.А.Коринская, И. В. Душина	2017	100
67	7	Обществознание	Обществознание	Л.Н. Боголюбов	2010	Обществознание Просвещение	Л.Н. Боголюбов	2017	55
68	7	Биология	Биология. Животные	В.В.Латюшин,В.А.Шапкин	2016	Биология. Животные Дрофа	В.В.Латюшин,В.А.Шапкин	2019	100
69	7	Технология	Технология	П.Р.Артурова, В.А.Полякова С.И.Карабанов	2008	Трудовое обучение (для девочек) Технология обработки древесины (для мальчиков)	П.Р.Артурова, В.А.Полякова С.И.Карабанов	2008	-
70	7	Основы духовно- нравственной культу народов России	Основы православной культу и история христианства	А.В. Бородина	2016	Основы православной культуры Просвещение	А.В. Бородина	2016	50
71	7	Физика	Физика	А.В. Перышкин, Н.А. Родина	2012	Физика Просвещение	А.В. Перышкин, Н.А. Родина	2019	85

72	8	Русский язык	Русский язык	Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцов	2014	Русский язык Просвещение	Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцов	2016	100
73	8	Литература	Литература	В.Я.Коровина	2014	Литература Просвещение	В.Я.Коровина	2016	100
74	8	Иностранный язык	Иностранный язык	Английский язык В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова	2013	Иностранный язык Просвещение	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова	2013	90
75	8	Математика	Математика	Алгебра А.Г.Мордкович Геометрия Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов	2013	Математика Просвещение	Алгебра А.Г.Мордкович Геометрия Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов	2013	100
76	8	Информатика	Информатика	Н.Н. Угринович	2014	Информатика Бином	Н.Н. Угринович	2014	55
77	8	История	Всеобщая история	Юдовская А.Я.,П.А.Баранов,Л.М.Ваню шкина	2015	Всеобщая история Просвещение	Юдовская А.Я.,П.А.Баранов,Л.М.Ван юшкина	2017	100
78	8	История	История России	А.А.Данилов	2015	История России Просвещение	А.А.Данилов	2015	100
79	8	География	География	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я	2012	География Дрофа	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я	2012	100
80	8	Обществознание	Обществознание	Л.Н. Боголюбов	2012	Обществознание Просвещение	Л.Н. Боголюбов	2012	86
81	8	Биология	Биология	А.С.Батуев ,	2013	Биология Дрофа	А.С.Батуев	2013	100
82	8	Химия	Химия	О.С.Габриелян	2013	Химия Просвещение	О.С.Габриелян	2019	100
83	8	ОБЖ	ОБЖ	Смирнов А Т.	2012	ОБЖ Просвещение	Смирнов А Т.	2012	55
84	8	Технология	Технология	А.А.Власова, И.Ю.Карельская, Л.В.Ефременко С.И.Карабанов	2010	Рукоделие в школе (для девочек) Технология обработки древесины (для мальчиков) Просвещение	А.А.Власова, И.Ю.Карельская, Л.В.Ефременко С.И.Карабанов	2010	-

85	8	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры и история христианства	А.В. Бородина	2016	Основы православной культуры Просвещение	А.В. Бородина	2016	-
86	8	Физика	Физика	А.В. Перышкин, Н.А. Родина	2012	Физика Просвещение	А.В. Перышкин, Н.А. Родина	2011	70
87	9	Русский язык	Русский язык	Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцов	2012	Русский язык Просвещение	Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцов	2018	100
88	9	Литература	Литература	В.Я. Коровина	2013	Литература Просвещение	В.Я. Коровина	2015	100
89	9	Иностранный язык	Иностранный язык	Ваулина Дули	2010	Английский язык Просвещение	Ваулина Дули	2019	100
90	9	Математика	Математика	Алгебра А.Г.Алимов Геометрия Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов	2012	Математика Мнемозина	Алгебра А.Г.Алимов Геометрия Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов	2012	100
91	9	Информатика	Информатика	Н.Н. Угринович	2015	Информатика Бином	Н.Н. Угринович	2015	70
92	9	История	Новейшая История	О.С.Сорока-Цюпа	2012	«История России 20 вв"Просвещение"	А.А. Данилов. Л. Г. Косулина	2012	78
93	9	История	История России	Л. М. Ляшенко О. В, Волобуев	2014	История России Просвещение	Л. М. Ляшенко О. В, Волобуев	2017	85
94	9	Историческое краеведение	Историческое краеведение	В.М. Воробьев	2008	«История Тверского края» Созвездие	В.М. Воробьев	2008	-
95	9	География	География	Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я	2012	География Дрофа	Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я	2011	100
96	9	Обществознание	Обществознание	А.В.Боголюбов	2012	Обществознание Просвещение	А.В. Бородина	2012	100
97	9	Биология	Основы общей биологии	И.Н. Пономарева О.А. Корнилов Н.М. Чернова	2013	Биология Вентана-Граф	И.Н. Пономарева О.А. Корнилов Н.М. Чернова	2013	100

98	9	Химия	Химия	О.С.Габриелян	2013	Химия Дрофа	О.С.Габриелян	2013	100
99	9	Физика	Физика	А.В. Перышкин	2012	Физика Просвещение	А.В. Перышкин	2012	70
100	9	ОБЖ	ОБЖ	Смирнов А.Т.	2012	Основы безопасности жизнедеятельности Просвещение	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова	2012	60
101	9	Физическая культура	МОРФ	Составитель В.И. Лях	2001	Физическая культура Просвещение	В.И. Лях, А.А.Зданевича	2010	-
102	10 - 11	Русский язык	Русский язык	Власенков А.И	2013	Русский язык Просвещение	И.Л. Бим	2013	100
103	10- 11	Литература	Литература	В.И.Журавлев	2012	Русская литература XX Просвещение	Ш.А.Алимов и др Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузова	2012	100
104	10- 11	Иностранный язык	Иностранный язык	В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова И.Л. Бим	2012	Английский язык В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова Просвещение Немецкий язык Просвещение	Н.Н. Угринович Данилов А.А., Л.Г. Косулина. И.Л. Бим	2012	56 100
105	11	История	История	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов	2012	История России 20 нач 21 вв Просвещение	Л.Н. Боголюбов, Городецкая Н.И.	2012	100
106	11	Обществознание	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Городецкая Н.И.	2013	Обществознание Просвещение	Л.Н. Боголюбов	2013	100
107	10- 11	Химия	Химия	О.С.Габриелян	2013	Химия Дрофа	О.С.Габриелян	2013	100
108	10- 11	Биология	Биология	И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Н.М.Чернова	2013	Общая биология Вентана-Граф	И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Н.М.Чернова	2013	100
109	10- 11	География	География	В.П.Максаковский	2011	Экономическая и социальная география мира Дрофа	Смирнов А.Т.	2011	100
110	10- 11	Физика	Физика	Л.Э.Гейденштейн, Ю.И.Дик	2011	Физика Просвещение	А.А.Власова, И.Ю.Карельская, Л.В.Ефременко	2011	70

111	10-11	ОБЖ	ОБЖ	Смирнов А Т	2013	Основы безопасности жизнедеятельности Просвещение	С.И.Карабанов	2013	60
112	11	Математика	МОРФ	Ш.А.Алимов и др. Л.С.Атанасян,	2012	Алгебра 10-11 кл Геометрия 10 -11 кл Просвещение	А.В. Бородина	2012	95
113	10-11	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	Н.Д. Угринович	2015	Информатика и ИКТ Бином	С.В.Громов, Н.А.Родина	2015	-
114	10-11	Физическая культура	Физическая культура	Составитель В.И.Лях МОРФ	2009	Физическая культура Просвещение	В.И.Лях А.А.Зданевич	2009	-

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, справочной, художественной литературой. Главная задача библиотеки — оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогических работников. Проверка книжного фонда на наличие изданий, включенных в «Федеральный список экстремистской литературы» изданий, носящих экстремистский характер не выявила.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	4147
Фонд учебной литературы	3697 (89%)
Фонд художественной литературы	250 (11 %)
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Наличие медиатеки	есть

Характеристика фонда учебной литературы

На учете в фонде, экз.	Используются более 5 лет, экз.	Процент обеспечения 17-х классов учебниками по ФГОС, %	Потребность на конец 2019/20 учебного года (прогноз), шт.		
			Начальное	Основное	Всего
3697	2650	100	60	630	830

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки -12 человек в день.

В 2019 году приобретено учебников в количестве 221 шт. на сумму 117475,02 руб.

Информация о фонде художественной литературы.

Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	Число читателей за 2017 год	Количество книговыдач	Количество посещений	Приобретено художественной литературы в 2019 году
250	351	2836	3926	0

9. Материально-техническая база

В здании Учреждения расположены 15 учебных кабинетов, 1 кабинет информатики, библиотека, спортивный зал (площадь 100,6 м²), кабинет обслуживающего труда. Кабинет информатики подключен к сети Интернет.

Характеристика учебных помещений:

№ п/п	Наименование кабинета	количество	Оснащенность в%	Наличие и состояние ученической мебели
1.	Информатика	1	100%	Удов лет.
2.	Математика	1	100%	Удов лет.
3.	Начальные классы	5	70%	Удов лет.
4.	Обслуживающего труда	1	70%	Удов лет.
5.	Русский язык и литература	1	70%	Удов лет.
6.	Спортивный класс	1	70%	Удов лет.
7.	Химия и биология	1	50%	Удов лет.

Технические средства обучения:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Интерактивная доска	11
2.	Мультимедийные проекторы	14
3.	Телевизоры	11
4.	Магнитофоны	6
5.	DVD плееры	6
6.	Компьютеры, используемые для организации образовательного процесса	47
7.	Портативные компьютеры преподавателя	3
8.	Швейные машины	2
9.	Музыкальный центр	2
10.	Музыкальная система	1
11.	МФУ	6
12.	Модем	1
13.	Документ-камера	0
14.	Фотоаппарат	2
15.	Цифровой микроскоп	1

На территории Учреждения расположена благоустроенная спортивная площадка включающая в себя:

№ п/п	Наименование объекта	Площадь
1.	Беговая дорожка	60м
2.	Комплексная спортивная площадка	420 м ²
3.	Футбольное мини-поле	1600 м ²

Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение спортивных соревнований и оздоровительных мероприятий.

10. Информатизация образовательного процесса

Оснащение компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение икт-технологий в учебном процессе, административной деятельности и управлении подразделениями.

Учреждение оборудовано пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова полиции.

11. Организация питания.

Питание обучающихся осуществляется в буфете-раздаточной с обеденным залом на 28 посадочных мест. Питание учащихся осуществлялось согласно утвержденному графику питания и ежедневному утвержденному меню. В наличии имелось десятидневное перспективное меню, соблюдались принципы рационального, сбалансированного питания, наблюдалось разнообразие рациона. Организатором питания являлось ООО «Тверской комбинат школьного питания». Оплата питания осуществляется как за счет средств родителей, так и за счет средств бюджета (бесплатные завтраки для обучающихся начальных классов, обеды для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

Оборудование буфета - раздаточной

№п/п	Наименование оборудования	Количество, шт.
1	Прилавок-витрина холодильный	1
2	Холодильник	1
3	Мармит вторых блюд	1
4	Система водоочистная	1

12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования проводилась по следующим направлениям:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах. Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при заместителе директора по УВР, педагогических советах школы, Методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов среднего уровня.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - 91%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом - 83%.

Объективность внутренней системы оценки качества образования подтверждается результатами внешней оценки.

13. Заключение

В результате самообследования выявлено, что деятельность Учреждения в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Кадровый состав школы соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг

позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

Материально-техническое обеспечение соответствует целям и задачам образовательной деятельности МОУ «СОШ № 24».

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность школы осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательной организации в настоящее время.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных норм, и позволяет реализовывать образовательные программы в начального общего и основного общего образования полном объеме, в соответствии с ФГОС общего образования.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	338
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	168
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	170
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	77/22,78
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/20
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	150
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/58
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/42
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/20
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/16
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/%	4/20

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	2/10
1.29.2	Первая	человек/%	2/10
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	19/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/42
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/21
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/21
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/16
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/95
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	29/10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,4

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	79
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	47
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	23
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	9
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	12%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	1

1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	3
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	13
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	89%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	80%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	13%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	13%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	6%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	11%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	6%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	
1.11.5	На международном уровне	единиц	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	50%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	100%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.17.1	Высшая	человек/%	0
1.17.2	Первая	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	100%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	50%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	24

2.2.1	Учебный класс	единиц	21
2.2.2	Лаборатория	единиц	1
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0