

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 52
г.Тверь

Публичный
доклад
за 2019-2020
учебный год

Анализ учебно-воспитательного процесса средней школы № 52 за 2019 - 2020 учебный год.

1. Общая оценка выполнения задач учебного года.

Тема работы школы: «Обновление содержания и технологий обучения, совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования как путь успешной социализации обучающихся».

Тема работы методической службы: «Развитие универсальных учебных действий обучающихся как целостной системы взаимосвязанных и взаимообусловленных видов деятельности».

Воспитательная работа продолжалась по программе воспитания и социализации школьников, внутришкольный контроль осуществлялся согласно плану на учебный год.

В школе выделяются три уровня образования:

- начальное общее образование – 1-4 классы – 28 классов
- основное общее образование – 5-9 классы – 24 класса
- среднее общее образование – 10-11 классы – 5 классов

Главная цель начального общего образования – выявление и развитие способностей и интересов обучающихся, формирование УУД, укрепление здоровья.

Основная цель основного общего образования – подготовка учащихся к изучению элективных учебных предметов (в соответствии с запросами и интересами), развитие познавательного интереса, расширение кругозора, совершенствование навыков самостоятельной работы.

Среднее общее образование имеет своей целью подготовку учащихся к профессиональному выбору с учетом личных потребностей и возможностей, адаптации к жизни в современном обществе.

Задачи, стоявшие перед коллективом в 2019 – 2020 учебном году:

1. Формирование здоровой, духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, реализация всех направлений программы развития.
2. Овладение всеми учащимися стандартами образования.
3. Овладение всеми учителями эффективными инновационными и информационно-коммуникативными технологиями через работу информационного центра.
4. Выработка критериев результативности работы педагогов по инновационным педагогическим технологиям и системы мониторинга качества образовательного процесса.
5. Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развития личности обучающегося и учителя.
6. Дальнейшее развитие психологической службы и службы здоровья для преодоления трудностей в учебе и формирования атмосферы комфортности обучающегося и учителя.
7. Планирование, контроль и организация УВП на основе здоровьесберегающих технологий.
8. Усиление роли педагогического коллектива в устранении пассивной позиции семьи и детей по отношению к собственному здоровью.

Для решения поставленных задач был разработан учебный план на основе базисного учебного плана, активно внедрялись передовые педагогические технологии обучения и воспитания, была проведена работа по совершенствованию образовательной программы школы, осуществлялся личностно-ориентированный подход в процессе преподавания учебных дисциплин.

В 2019 – 2020 учебном году в 9-х классах проводилась предпрофильная подготовка, были организованы элективные курсы по многим предметам, было организовано профильное обучение в 10-х и 11-х классах по социально-экономическому и информационно-технологическому профилю.

План работы школы выполнен в соответствии с целью работы школы и поставленными на 2019-2020 учебный год задачами.

Показателями работы школы являются:

1. Выполнение Закона РФ “Об образовании”.
2. Стабильность успеваемости и качества знаний учащихся.
3. Увеличение числа участников олимпиад, призеров конкурсов, соревнований, спортивных состязаний.
4. Результаты ОГЭ и ЕГЭ выпускников школы.
5. Результаты работы профильных классов.
6. Плодотворная работа методического совета школы.

Важными слагаемыми, обеспечившими успешность работы школы, являются:

- 1) системный подход к анализу и планированию деятельности школы;
- 2) углубленная работа коллектива по методической теме школы: «Обновление содержания и технологий обучения, совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования как путь успешной социализации обучающихся».
- 3) результативность проведения тематических педагогических советов:
 - «Итоги работы школы за 2018-2019 учебный год» (август 2019 г.);
 - «Мероприятия по эффективному применению современных технологий для формирования УУД» (январь 2020 г.)
 - «Анализ выполнения учебных программ в выпускных классах, Анализ качества учебно-воспитательного процесса» (май 2020 г.)
- 4) проведение педагогических консилиумов:
 - «Преемственность в обучении и воспитании учащихся начальной школы и 5-х классов» (ноябрь 2019);
 - «Адаптация учащихся 10-х классов к новым условиям обучения» (октябрь 2019)
 - «Профессиональное самоопределение учащихся 9-х классов» (февраль 2020)
 - «Итоги, задачи и анализ работы школы по организации профильного обучения» (апрель 2020)

5) повышение уровня квалификации педагогов. В 2019-2020 учебном году 12 учителей прошли курсы повышения квалификации в ТОИУУ

6) успешная аттестация учителей.

Прошли аттестацию и получили:

а) высшую квалификационную категорию:

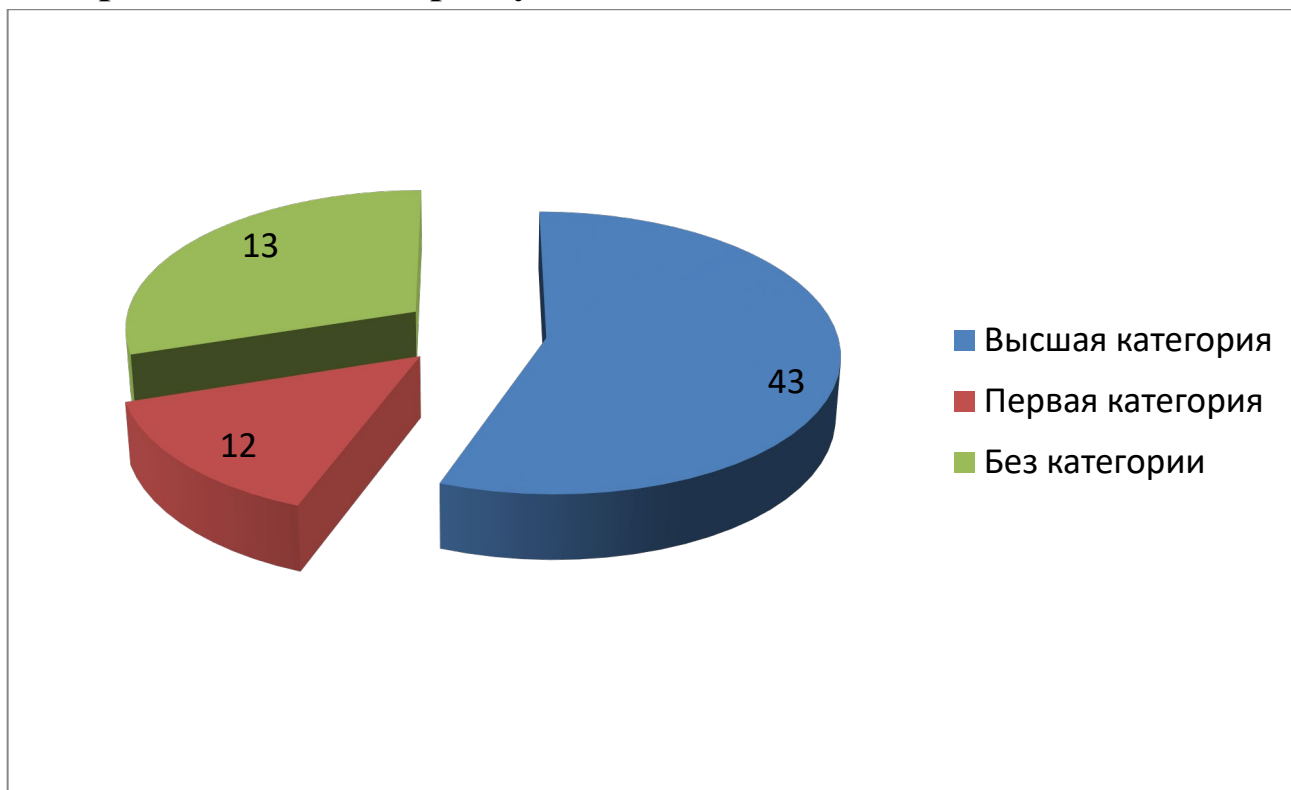
	Ф.И.О.	Должность	Предмет
1	Грибова О.Н.	Учитель	Математика
2	Литвиненко В.И.	Учитель	Биология
3	Волохова Г.К.	Учитель	Английский язык
4	Ковган В.Ю.	Учитель	Начальные классы
5	Кветковская О.П.	Учитель	Начальные классы
6	Морозова Е.А.	Учитель	Начальные классы
7	Стригина Е.Н.	Учитель	Начальные классы
8	Никифорова В.В.	Учитель	Русский язык и литература
9	Шманькова В.М.	Учитель	Начальные классы
10	Королева О.Ю.	Учитель	Физика
11	Митрофанова Е.В.	Учитель	Физическая культура
12	Глоба Н.Ю.	Учитель	Физическая культура
13	Юрченко А.В.	Учитель	Начальные классы
14	Гончарова Е.Е.	Педагог организатор	–
15	Щепетова И.В.	Учитель	Обществознание
16	Черноярова С.А.	Учитель	География
17	Семенова Я.С.	Учитель	Русский язык и литература
18	Дьячкова И.Б.	Учитель	История и обществознание
19	Алемаев А.Ф	Учитель	ОБЖ

б) первую квалификационную категорию получила:

	Ф.И.О.	Должность	Предмет
1	Бугрова Н.А.	Учитель	Начальные классы
2	Ефимова	Учитель	Математика

	Литвиненко О.В.		
3	Макарова Н.А	Учитель	Русский язык и литература

Распределение категорий учителей по школе:



Работа с родителями.

Прошли запланированные родительские собрания по темам:

1. 9 и 11 классы «Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой ГИА» (октябрь 2019, март 2020).

Работа по укреплению материально-технической базы школы:

1. Отремонтированы фойе, рекреации, кабинеты школы.
3. Приобретена новая мебель в школьные кабинеты.
4. Компьютерным оборудованием оснащены все кабинеты.
5. Заменены окна в некоторых кабинетах и помещениях школы.

Стабильная работа школы обеспечена большим, честным, творческим трудом учителей, поддержкой родителей, напряженной и дружной работой администрации.

Проблемы, требующие дальнейшего решения:

1. Укрепление материально-технической базы.

2. Модернизация и активизация работы школьного сайта.
3. Усиление внутришкольного и тематического контроля.
4. Подготовка и организация предпрофильного и профильного обучения.

II. Краткая характеристика показателей работы школы.

1. В 2019-2020 учебном году в школе было 57 классов на начало года и 51 класс на конец года. На начало года в школе обучалось 1729 учащихся, на конец года — 1305 учащихся.

Приказом №722 от 5.07.19 школе присвоен статус муниципальной опорной площадки по направлению «Здоровьесбережение как необходимое условие формирования образовательной среды для всех участников образовательного процесса»

Итоги 2019 / 2020 учебного года

Класс	Коли-во обуч. на начало года	Движение учащихся в течение года		Кол-во обуч. на конец года	Движение вт орогодников		Выбыли в т ечение учебного года не в дневные ОУ	
		Прибыло	Выбыло		Кол-во вт орогодников, прист упив ших к занят иям на начало года	Всего вт орогоднико в, выывших в т ечение учебного года	До 15 лет	15 лет и ст арше
1	275	1	128	148				
2	211	2	54	159				
3	222	3	29	196				
4	196	2	33	165				
Ит ого:	904	8	244	668				
5	161		68	93				
6	161		37	124				
7	124	1	47	78				
8	120	1	37	84				
9	126		1	125				
Ит ого:	692	2	190	504				
10	57	4	4	57				
11	76	1	1	76				
Ит ого:	133	5	5	133				
Всего (1-11):	1729	15	439	1034				

Обучение проходило в две смены. Во вторую смену обучались ученики 2 и 3-х классов – 403 человека.

Учебный план школы составлен на основе ФГОС (1-9 классы), Базисного учебного плана (10-11 класс), часы школьного компонента распределены на предметы учебного плана в соответствии с учебными программами. Программы по основным предметам учебного плана и практическая часть к ним выполнены полностью.

2. Итоги успеваемости и качества знаний.

Класс	Количество обучающихся на конец года	Из них успешно завершили учебный год (без неудовлетворительных отметок по итогам года)		В том числе успевают на "4" и "5"	
		всего	%	всего	%
1	148	148	100		
2	159	159	100	143	90%
3	196	196	100	158	80%
4	165	165	100	117	70%
<i>Итого:</i>	668	668	100	418	80%
5	93	93	100%	52	56%
6	124	124	100%	65	52%
7	78	78	100%	30	38%
8	84	83	99%	29	34%
9	125	125	100%	39	31%
<i>Итого:</i>	504	503	99,8%	215	43%
10	57	57	100%	21	37%
11	76	76	100%	34	45%
<i>Итого:</i>	133	133	100%	55	41%
<i>Всего (1-11):</i>	1305	1304	99,9	688	60

III. Анализ базового образования

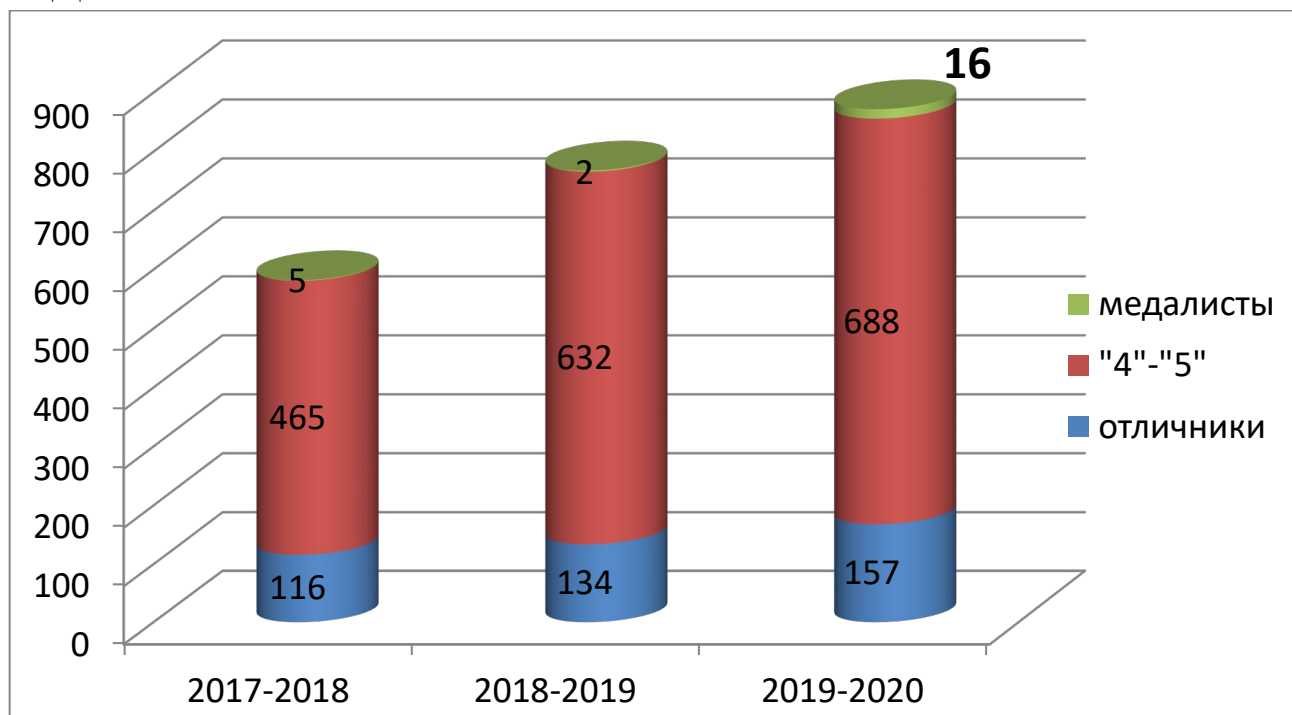
Цель анализа: определить качество знаний, умений и навыков учащихся, уровень их развития и тенденции его формирования; вскрыть причины низкого качества знаний по отдельным учебным предметам

Динамика успеваемости обучающихся

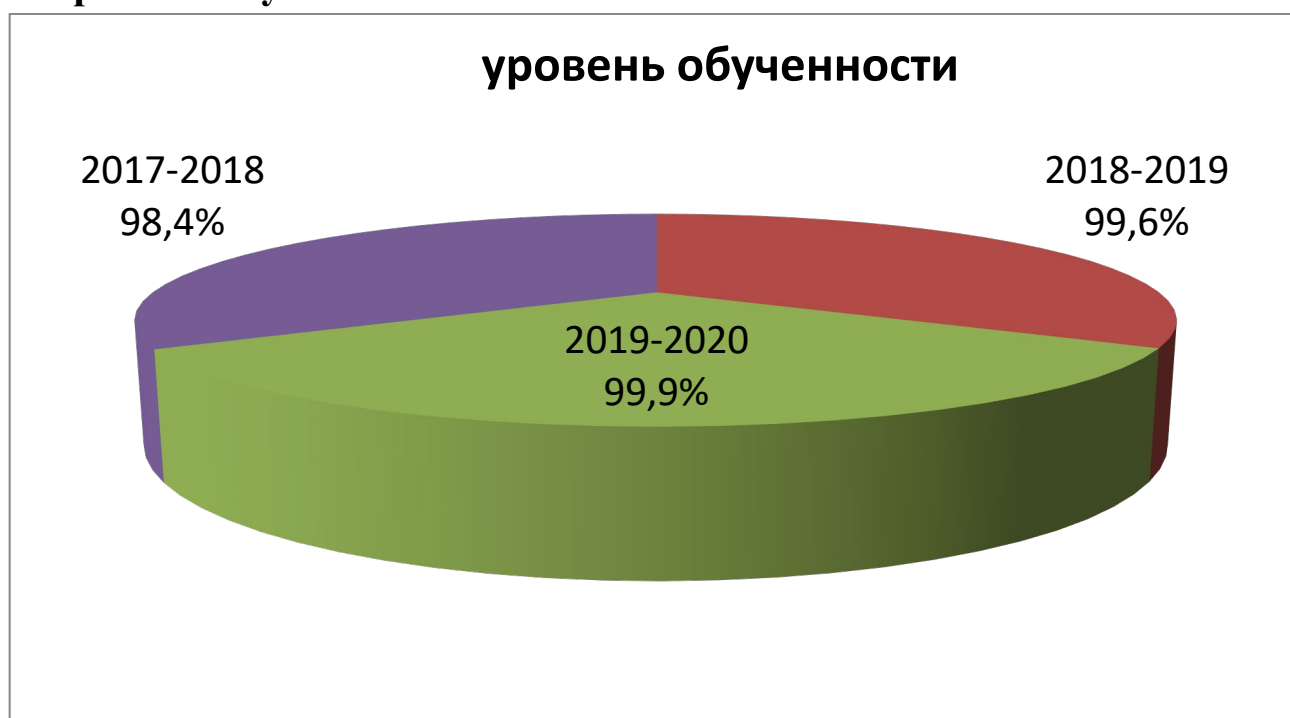
1. Качество знаний (успеваемость на «4» и «5»)



2. Динамика количества отличников и медалистов



3.Уровень обученности



Выводы:

1. Качество знаний (% успевающих на «4» и «5») увеличилось на 12 % , увеличилось количество отличников на 34 человек. Количество медалистов увеличилось на 14 человек.
2. Уровень обученности повысился по сравнению с 2018-2019 годом на 0,3 % . Условно переведен 1 обучающийся 8 класса.
3. В 9-х классах восемь выпускников получили аттестат особого образца.
4. С одной тройкой год закончили 36 человек. Этот показатель ниже прошлогоднего на 13 человек.
5. Пять обучающихся имеют по одной «4» (2 - математика, 3 - физика) В прошлом году их было 12 человек.

Возможные причины низкого качества знаний переведенных условно.

1. Низкая учебная мотивация части обучающихся.
2. Безответственное отношение родителей к проблемам с учёбой их детей.

Возможные пути повышения качества знаний

1. Проводить дифференцированную работу на уроке и во внеурочное время.

2. Активизировать контроль и проведение дополнительных занятий с неуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими одну «4» или одну «3».

Целевые задачи на следующий учебный год:

1. Повысить успеваемость обучающихся в среднем по школе.
2. Повысить качество знаний в среднем по школе до 50 %.
3. Обеспечить подготовку большего количества медалистов.
4. Увеличить число отличников.

4.Обученность по 5-6 классам

Класс	Количество	Качество	Обученность
5 а	23	56%	100
5 б	25	36%	100
5 в	19	53%	100
5 г	26	77%	100
6 а	19	84%	100
6 б	20	50%	100
6 в	20	70%	100
6 г	24	37%	100
6 д	23	43%	100
6 е	18	33%	100

5.Обученность по 7-9 классам

Класс	Количество учащихся	Качество	Обученность
7 а	16	37%	100
7 б	21	48%	100
7 в	18	44%	100
7 г	23	26%	100
8 а	27	30%	100
8 б	15	67%	93
8 в	22	27%	100
8 г	20	25%	100
9 а	32	37%	100
9 б	32	22%	100
9 в	30	47%	100
9 г	31	19%	100

6. Успеваемость обучающихся 10-11-х классов

Класс	Количество учащихся	Качество	Обученность
10 а	28	61%	100
10 б	29	14%	100
11 а	27	37%	100
11 б	25	32%	100
11 в	24	67%	100

Выводы:

1. Низкое качество знаний в 9 г – 19 % и в 10 б – 14%
2. Качество знаний по основной и средней школе повысилось на 16% и составило – 43%. В прошлом году этот показатель был – 27% .

Возможные пути решения

1. Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время.
2. Создание групп контроля и проведение дополнительных занятий с неуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими одну «4» или одну «3».
3. Проведение психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам обученности.

4. Проведение классно-обобщающего контроля в классах с низким качеством знаний и успеваемостью.

Целевые задачи на 2012-2021 учебный год

1. Обеспечить 99%-ную успеваемость обучающихся основной школы.

2. Повысить уровень качества знаний обучающихся среднего звена до 50%.

Обученность по классам

Выводы:

1. Успеваемость в старших классах составила 100%, как и в прошлом году. Однако качество знаний понизилось и оставляет 41 %, что ниже на 7 %, чем в прошлом году - 48%

2. 8 выпускников получили аттестаты особого образца, а в прошлом году – 5.

3. Возможные причины противоречий

1. Усложнение программ в старшей школе.

2. Нежелание некоторых учащихся получать образование, отсутствие мотивации.

Возможные пути решения

1. Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время.

2. Создание групп контроля и проведение дополнительных занятий с неуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими одну «4» или одну «3».

3. Проведение психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам обученности.

4. Проведение классно-обобщающего контроля в будущих 10-х и 11-х классах.

6. Необходимо строго отслеживать посещаемость учащихся старших классов, исключить пропуски уроков без уважительных причин, активнее задействовать родителей в контроле над обучением и посещаемостью их детей.

Целевые задачи на 2020-2021 учебный год.

1. Обеспечить 100%-ую успеваемость обучающихся старшей ступени.
2. Повысить уровень качества знаний обучающихся старшего звена до 40 %.

7. Анализ прохождения итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Всего на конец 2019 - 2020 учебного года в 9-х классах обучалось 125 человек. Все они были допущены к прохождению итоговой аттестации. Учебные программы по всем предметам выполнены.

Результаты ГИА учащихся 9-х классов

Предмет		Всего допущено к экзаменам (чел.)	Имеют годовую отметку / Сдали экзамен								
			5		4		3		2		пересдавать
			год.	экс.	год.	экс.	год.	экс.	год.	экс.	
Русский язык (ОГЭ)	в обыч. режиме										
Математика (ОГЭ)											
Рус.яз.(ОГЭ)	с ОВЗ										
Матем.(ОГЭ)											
Предметы по выбору											
Биология											
География											
История											
Литература											
Физика											
Химия											
Английский язык											
Немецкий язык											
Французский язык											
Обществознание											
Информатика											

Предмет		Всего допущено к экзаменам (чел.)	Повторная аттестация				Имеют экзамен. отметку			Ср. балл
			Сдали экзамен				соот. годовой	ниже годовой	выше годовой	
			5	4	3	2				
Русский язык (ОГЭ)	в обыч. режиме									
Математика (ОГЭ)										

Рус.яз.(ОГЭ)	с ОБЗ																				
Матем.(ОГЭ)																					
Предмет ы по выбору																					
Биология																					
География																					
История																					
Литература																					
Физика																					
Химия																					
Английский язык																					
Немецкий язык																					
Французский язык																					
Обществознание																					
Информатика																					

1. ГИА для 9 классов в этом учебном году не проводилась в связи с распространением коронавирусной инфекции. Все обучающиеся были аттестованы на основании своих годовых оценок.
2. Восемь выпускников 9-х классов получили аттестаты особого образца, а в прошлом – 5.

Качество подготовки выпускников 9-х классов

Показат ели	2019-2020	
	чел.	%
Всего обучающихся 9-х классов	125	
<i>Из них:</i>		
Допущены к итоговой аттестации	125	100
Претендовали на получение аттестата с отличием		
Прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об образовании		
<i>Из них:</i>		
Прошли повторную аттестацию (указать предметы)		
Получили аттестат с отличием	8	6,5
Награждены похвальной грамотой	19	15
Обучались на "4" и "5"	39	31
Окончили школу со справкой		
Оставлены на повторное обучение		
Предварительное трудоустройство		
Поступают в 10 класс своей школы	70	56
Поступают в 10 класс другого ОУ	7	5,6
Поступают в СУЗы	48	38
Учреждения профтехобразования		

8. Результаты ЕГЭ учащихся 11-х классов

Всего выпускников средней школы в 2019 - 2020 учебном году - 76.

К прохождению итоговой аттестации допущено 76.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Всего допущено к экзаменам (чел.)	Имеют годовую отметку / Сдали экзамен									Средний балл
		5		4		3		2			
		год.	преодолен мин. порог	год.	преодолен мин. порог	год.	преодолен мин. порог	год.	не преодолен мин. порог	передать	
Русский язык											
Математика											
Биология											
География											
История											
Литература											
Физика											
Химия											
Английский язык											
Обществознание											
Информатика											

Качества обученности выпускников 11-х классов:

Показатели	2019-2020	
	Чел.	%
Всего обучающихся 11-х классов	76	
<i>Из них:</i>		
Допущены к итоговой аттестации	76	
Прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об образовании	76	
Окончили школу с медалью, всего		
<i>в том числе с:</i>		
золотой медалью	8	10,5
Обучались на "4" и "5"	34	45
Награждены похвальной грамотой	12	16
Предварительное трудоустройство		
Поступают в ВУЗы	72	95
Поступают в СУЗы	4	5
Работают		
Предметы, по которым проводилась повторная аттестация:		

Сведения о выпускниках 11 классов, получивших на государственной (итоговой) аттестации в 2019-2020 году 80 баллов и более

Предмет	Количество выпускников, набравших 80 баллов и более
Русский язык	
Математика	
Биология	
География	
История	
Литература	
Физика	
Химия	
Английский язык	
Немецкий язык	
Французский язык	
Обществознание	
Информатика	

Всего выпускников, набравших по итогам ЕГЭ 80 баллов и более:

Следует отметить большую работу всех учителей, преподающих в 11-х классах, по подготовке выпускников к итоговой аттестации.

Выводы:

1. В этом учебном году выпускникам не надо было сдавать два обязательных предмета для получения аттестата из-за распространения коронавирусной инфекции. Всем выпускникам выдали аттестаты с оценками на основе годовых отметок. Экзамены по выбору сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в ВУЗы.
2. Выпускники 11-х классов успешно сдали обязательные предметы. 17 выпускников получили более 80 баллов по различным предметам, сдавая ЕГЭ.

Возможные причины противоречий:

1. Повышенная сложность предмета.
2. Недостаточный контроль администрации и руководителей МО за качеством знаний учащихся по предметам.

Возможные пути решения

1. Организация дополнительных и индивидуальных занятий и консультаций по подготовке к ГИА.
2. Осуществление контроля посещаемости уроков и консультаций обучающимися
3. Более тщательная отработка механизма ГИА.
4. Формирование психологической устойчивости и положительной учебной мотивации.

Целевые задачи на 2020-2021 учебный год

1. Повысить успеваемость по предметам выпускников 9-х классов при проведении ГИА в среднем до 100 %.
2. Повысить показатели по всем предметам выпускников 11-х классов при проведении ГИА в среднем до 100 %.

9. Анализ итоговых контрольных работ в 5 - 8 и 10 классах

Итоговые контрольные работы проводились по русскому языку, математике. Анализ работ показывает, что учащиеся, переведенные в следующий класс, освоили программы в достаточном объеме и могут применять полученные знания на практике.

10. Переведены условно с академической задолженностью

№	ФИО	Класс	Предмет	Приказ
1.	обучающийся	8 б	история, обществознание, химия, география, английский язык, ОБЖ, биология	Приказ №229 от 28.05.2020

Обучающийся, переведенный условно, пропустил много уроков без уважительной причины. Классный руководитель, социальный педагог, психолог, инспектор по ОПДН вели работу с родителями, однако авторитет родителей у этого учащегося очень низкий, родители не смогли повлиять на успеваемость и решить проблему пропусков уроков.

Возможные причины противоречий

1. Усложнение программ в старшей школе.
2. Отсутствие мотивации у данной группы учащихся в получении образования; пропуски уроков без уважительных причин.
3. Слабый контроль со стороны родителей.

Возможные пути решения

1. Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время.
2. Создание групп контроля и проведение дополнительных занятий с неуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими одну «4» или одну «3».
3. Проведение психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей учащихся «группы риска» и фактическими результатами обученности.

4. Проведение классно-обобщающего контроля в классах, где есть учащиеся, переведенных условно с академической задолженностью.

Выводы:

1. В связи с новым законом об образовании учащиеся, имеющие неудовлетворительные отметки, переводятся в следующий класс условно с академической задолженностью. В 2019-2020 учебном году количество переведенных условно снизилось на 3 человека и составило 1 человек.

2. Понизился показатель обучающихся, имеющих одну «4» на 7 человека и составил - 5 человек.

3. На 13 человек понизилось количество обучающихся, имеющих одну «3», 36 человек в этом году и 49 человек в прошлом.

Возможные причины противоречий

1. Недостаточная работа администрации, руководителей МО, классных руководителей и учителей-предметников с данной категорией обучающихся, недостаточное внимание к учащимся, имеющим одну «4» или «3». Не четкое представление некоторых учителей о переводе с академической задолженностью.

2. Низкая мотивация и слабая заинтересованность учащихся, переведенных условно, в получении образования.

3. Большое количество уроков, пропущенных учащимися без уважительных причин.

Возможные пути решения

1. Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время.

2. Создание групп контроля и проведение дополнительных занятий с неуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими одну «4» или одну «3».

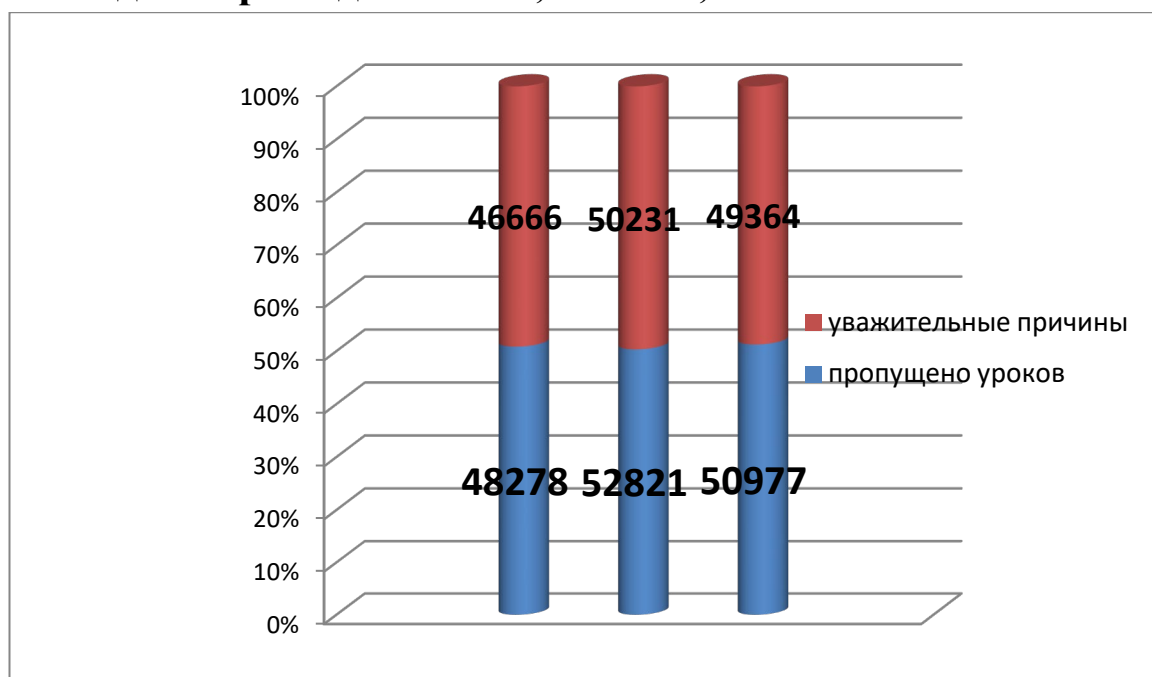
3. Организация специальной психологической поддержки данным категориям обучающихся с целью повышения мотивации обучения.

Целевые задачи на 2020-2021 учебный год

1. Снижение количества обучающихся, имеющих одну «4» и «3».

2. Сокращение количества переведенных в следующий класс условно.

11. Динамика количества пропущенных уроков за последние три года 2017-18, 2018-19, 2019-20



Выводы:

1. Количество уроков, пропущенных без уважительной причины, уменьшилось. Уменьшилось и количество пропущенных вообще уроков. По уважительной причине пропущено 96,8% всех уроков. Без уважительной причины пропущено 3,2% уроков. В прошлом году было 4 %

2. Больше всего пропусков у обучающегося из 8 б.

Возможные причины противоречий

1. Низкая мотивация и слабая заинтересованность некоторых учащихся в получении образования.
2. Слабый контроль со стороны семьи за посещаемостью уроков обучающимися.

Возможные пути решения

1. Обеспечение контроля со стороны родителей и школы за посещаемостью через использование электронных журналов и дневников.
2. Повышение мотивации к получению образования.

Целевые задачи на 2020-2021 учебный год

1. Сокращение количества пропусков уроков без уважительных причин до минимума.
2. Пропаганда культуры здорового образа жизни среди обучающихся и их родителей.
3. Обеспечить 100%-ное посещение уроков физкультуры всеми учащимися школы.

12. Результаты участия в предметных олимпиадах.

На муниципальный тур школьных предметных олимпиад были направлены участники по всем предметам.

Муниципальный тур школьных олимпиад

Предмет	Фамилия, имя	класс	место	Ф.И.О. учителя
ОБЖ	Голубенко Дмитрий	7	победитель	Алемаев А.Ф.
	Свешникова Полина	10	победитель	Алемаев А.Ф.
	Ефимец Алина	11	победитель	Алемаев А.Ф.
	18 человек	7-11	призёры	Алемаев А.Ф.
Английский язык	Анашенков Илья	8	призёр	Косячук О.В.
	Капаева Ксения	9	призёр	Волохова Г.К.
Литература	Анашенков Илья	8	победитель	Никифорова В.В.
	Капаева Ксения	9	призёр	Воскресенская Т.А.
	Санжаровская Анна	11	призёр	Семенова Я.С.
История	Болонин Михаил	8	призёр	Воробьева Н.С.
	Капаева Ксения	9	призёр	Дьячкова И.Б.
Русский язык	Капаева Ксения	9	призёр	Воскресенская Т.А.
	Санжаровская Анна	11	призёр	Семенова Я.С.
Информатика	Капустин Назар	10	призёр	Тачков А.Ю.

Региональный тур предметных олимпиад

Не проводился из-за карантина.

Городской конкурс рефератов и сообщений.

Предмет	Фамилия, имя	класс	награда	Ф.И.О. учителя
Окружающий мир	Сидоров Михаил	4 е	1 место	Брежнева М.Н.
Биология	Шведков Алексей	8 в	2 место	Тренина В.И.
Литература	Изотова Полина	8 а	3 место	Воскресенская Т.А.

Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»

Предмет	Фамилия, имя	класс	награда	Ф.И.О. учителя
Информатика и программирование	Мельникова О.	8 б	2 место	Сергеева Е.В.
Начальная школа	Ребенок И.	3 в	3 место	Беняш В.А.

Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах

№	Название	Результат
	Начальная школа	
1.	Научно-практическая конференция «Пытливые умы» Брежнева М.Н.	2 место
2.	Городская олимпиада «Грамотейка» Кветковская О.П., Стригина Е.Н., Беньш В.А.	призёры
3.	Городской фестиваль «Леонардо» Брежнева М.Н.	3 место
4.	Международный конкурс «Олимпис – 2019» Ковган В.Ю., Морозова Е.Г.	победители
5.	Городская олимпиада по литературному чтению Лёда Л.С., Елтышева Ю.В.	призёры
6.	Городской конкурс «Читаем, сочиняем, инсценируем басню» Маханькова И.А., Кветковская О.П.	победители
7.	Городской конкурс чтецов Стригина Е.Н.	2 место
8.	Международный конкурс «Лисёнок» Фролова Ю.В., Назарова Е.С.	победители
9.	Международный конкурс «Умный мамонтенок» Маханькова И.А., Целищева Н.А., Артамонова И.А., Юрченко А.В., Васильченко Т.В., Ковган В.Ю.	победители
10.	Сахаровский конкурс чтецов Стригина Е.Н., Шманькова В.М., Брежнева М.Н.	призёры
11.	Международный конкурс «Кириллица» Фролова Ю.В.	победители

Основная и средняя школа

№	Название	Результат
1	Всероссийский конкурс сочинений Корниенко О.В.	победитель
2	Городской конкурс чтецов «Живое пушкинское слово» Воскресенская Т.А.	победители
3	Городской конкурс «Читаем басню» в библиотеке им. Герцена Воскресенская Т.А.	победители
4	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» Егорова М.А., Щербакова Л.А.	1- 3 места
5	Городской конкурс реферативных исследований «Человек и его здоровье» Литвиненко В.И.	победители
6	Городская научно – практическая конференция «Пытливые умы» Радионова Е.Ю.	3 место
7	Городской конкурс «Была война» Гончарова Е.Е.	2 место
8	Олимпиада по математике при ТГУ Безрученко И.В.	3 место
9	Первенство района по волейболу Митрофанова Е.В., Ефимов-Литвиненко Д.В.	победители
10	Районные соревнования по ДАРТС Ефимов-Литвиненко Д.В.	победители

Как всегда на высоте оказались школьные спортсмены. Они участвовали во всех спортивных мероприятиях, проводившихся в районе, городе, области. Принимали участие во Всероссийских соревнованиях.

13. Анализ внутришкольного инспектирования.

Задачи по ВШИ: выявление трудностей в работе учителей, оказание методической помощи.

Приоритетными направлениями ВШИ остаются:

- установление соответствия фактического уровня знаний учащихся требованиям государственных программ;
- установление объективности оценки знаний относительно рекомендованных норм.

Методы ВШИ традиционные:

- наблюдение за деятельностью учителя и ученика при посещении уроков и внеклассных мероприятий;
- анкетирование, тестирование;
- административные проверки;
- диагностические контрольные работы;
- индивидуальные беседы с учителями, учащимися и их родителями;
- проверки программно-методической и школьной документации;
- классно-обобщающий контроль.
- персональный контроль.

В ходе проверок школьной документации были выявлено следующее:

- большинство программ соответствует требованиям, были составлены программы по всем предметам для всех параллелей;
- классные журналы отвечают требованиям к ведению школьной документации, по сравнению с прошлым годом, качество ведения классных журналов улучшилось. Однако, можно отметить большое количество исправлений, лишних знаков, неправильных записей и т.п.;
- письменных опросов, зачетов, контрольных работ по предметам, где программами письменные работы не предусмотрены, практически не проводится (исключения составляют тесты);
- учителя-предметники не всегда вовремя выставляют отметки в журналы за контрольные работы;

— не всегда соблюдается объективность при выставлении итоговых оценок;

В ходе проверки личных дел учащихся отмечено их полное соответствие требованиям к ведению школьной документации.

В ходе проверки ученических тетрадей было установлено, что большинство учителей тетради проверяют регулярно, проводят работу над ошибками, следят за соблюдением единого орфографического режима. Однако необходимо усилить контроль объективности выставления отметок и дозировки домашнего задания. Проверка ученических дневников показала, что классные руководители стараются держать связь с родителями при помощи ученических дневников.

14. Анализ состояния качества обученности по предметам:

1). В течение учебного года администрация школы проводила контрольные работы для проверки качества обученности учащихся, диагностические контрольные работы с целью выявления качества преподавания основных предметов и уровня обученности учащихся. В конце анализируемого учебного года администрация школы и руководители МО сделали подробный анализ типичных ошибок и пробелов в знаниях учащихся по основным предметам, а также определили оптимальный объем умений по каждому предмету и классу, обязательный для овладения учащимися.

15. Работа факультативов.

Согласно тарификации в школе работало 29 факультатива для обучающихся 5-8 классов. Планы их работ были рассмотрены на МО и утверждены директором школы. Согласно нормам СанПина было составлено расписание занятий, которое в основном соблюдалось. Можно считать, что цели работы факультативов достигнуты, это доказывается выступлениями учащихся школы на городских и областных предметных олимпиадах.

В 9-х классах было организовано 4 предпрофильных курса.

В 10 и 11 классах проводились 18 элективные курсы, которые получили высокую оценку учащихся.

Вывод: продолжить работу факультативов, сделать ее более эффективной, совершенствовать методику проведения занятий, работу факультативов направить на развитие творческих способностей учащихся.

Общие выводы

Цели деятельности школы на 2020-2021 учебный год

В области общего образования:

- Успеваемость учащихся сохранить на уровне 99%;
- Качество знаний учащихся по школе повысить до 50%;
- Уменьшить количество пропусков уроков без уважительных причин до минимума.

В области дополнительного образования повысить:

- Количество участников школьных олимпиад до 200 человек (обязательное участие команды);
- Количество призеров муниципального тура школьных олимпиад;
- Количество участников научно-практической конференции «Шаг в будущее» до 15 человек;
- Количество участников конкурса рефератов до 20 человек
- Уровень участия во всероссийских конкурсах и олимпиадах;
- Уровень участия в конкурсах и смотрах;
- Количество призеров (команд) спортивных соревнований.

В области готовности к продолжению образования обеспечить:

- Сохранение уровня поступления в ВУЗы – не ниже 80%

В области формирования воспитанности обеспечить:

- Повышение уровня воспитанности учащихся и формирование нравственных качеств личности через систему мероприятий;
- Развитие коммуникативных способностей учащихся и их общественной инициативы;

- Формирование общественно-гражданских компетентностей учащихся;

- Снижение количества учащихся, стоящих на учете в ПДН и на внутришкольном учете;

В области обеспечения сохранения здоровья и жизни обучающихся повысить:

- Количество обучающихся, занимающихся в спортивно-оздоровительных секциях до 50%

- Процент охвата обучающихся спортивно-оздоровительными мероприятиями – до 100%;

- Процент охвата обучающихся горячим питанием до 70%;

В области организации социопсихологического мониторинга учащихся обеспечить:

- Высокий и хороший уровень сформированности профплана у обучающихся 9-х классов;

- Снижение количества детей с низким уровнем сформированности основных компетентностей – до 15%.

Задачи школы на 2020-2021 учебный год по созданию условий, обеспечивающих достижение целей

В области работы с родителями обучающихся:

- Обеспечить уровень посещаемости родительских собраний – до 80 %;

- Повысить количество проведенных лекториев для родителей – до 5;

В области кадрового обеспечения:

- увеличить количество педагогов, имеющих ведомственные награды.

В области методического обеспечения повысить:

- количество кабинетов, соответствующих современным требованиям;

- оснащенность учебно-воспитательного процесса современными техническими средствами обучения и пособиями – до 100%;

- процент выполнения часовой нагрузки по программам обучения – до 100%.

В области материально-технического обеспечения:

- увеличить сумму привлеченных средств на совершенствование МТБ УВП

В области внутришкольного управления:

- выполнить план работы по всем направлениям не менее чем на 95%.

В области социального партнерства школы с другими учреждениями:

- продолжить выпуск общешкольной газеты;
- продолжить работу школьного сайта;
- продолжить сотрудничество с ТГМА, ТвГУ, библиотеками и культурными центрами города и области.

Цель-миссия работы школы на 2020-2021 учебный год:

Воспитание личности адаптированной, физически здоровой и нравственно готовой к самостоятельной жизни.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Задачи педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС НОО и ООО:

-научить учащихся учиться – сформировать у них ценностные мотивы учения, применять эффективные приемы познавательной деятельности, оценивать ее результаты;

-научить учащихся ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей – подготовить их к самостоятельному решению оценочно – мировоззренческих проблем;

-научить учащихся решать проблемы, связанные с выполнением определенной социальной роли;

-сформировать ключевые компетенции, коммуникативные навыки, навыки решения проблем;

-подготовить учащихся к профессиональному выбору, научить их ориентироваться в ситуации на рынке труда в собственных интересах и возможностях.

2. Формирование физически здоровой личности:

- Недопустимы перегрузки учащихся;

- Оптимальная организация рабочего дня и недели с учетом санитарно – гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей;
- Привлечение максимального количества учащихся к занятиям в спортивных секциях;
- Усиление роли педагогического коллектива в устранении пассивной позиции семьи и детей к своему здоровью.

3. Развитие творческих способностей школьника:

- овладение всеми учащимися стандартами образования;
- ориентация работы на раскрытие творческого потенциала каждого ученика;
- ориентация на реализацию личностных смыслов, ценностных отношений в деятельности и общении;
- совершенствование творческой атмосферы в учебном заведении путем введения курсов по выбору;
- развитие УУД обучающихся;
- активизация связей школы и семьи в культурно-воспитательном пространстве школы и округа;
- стимулирование и поддержка педагогического творчества учителей;
- работа по программе «Деятельность школы по сохранению и развитию здоровья – усилить работу по физическому воспитанию, формировать навыки и привычки здорового образа жизни через уроки ОБЖ, биологии, физической культуры и во внеурочное время.