



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48**



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ТВЕРЬ

2019-2020 уч.г.

Уважаемые родители, коллеги, друзья и социальные партнеры нашего образовательного учреждения!

Представляем вашему вниманию Публичный доклад о работе муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №48 (далее МОУ СОШ №48) по итогам 2019-2020 учебного года. Публичный доклад - это открытый разговор школы о результатах, достижениях, потенциале, проблемах и перспективах развития.

Мы уверены, что ответственность за качество образования обеспечивается через максимальную открытость и прозрачность информации о происходящих в школе процессах. Главными целевыми группами, для которых готовился этот отчет, являются родители, ученики, социальные партнеры, общественность.

Ученикам обсуждение отчета позволит стать равноправными участниками школьной жизни: такая работа станет для них элементом гражданского образования и демократического воспитания.

Родители не только получают интересующую их информацию, но и оцуют, что школа хочет вести с ними открытый диалог, с пониманием относится к нуждам их детей и их семей, готова обсуждать с ними пути построения новой, современной школы.

Представленная информация будет полезна родителям, чьи дети скоро пойдут учиться, с целью ознакомления с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Социальные партнеры лучше осознают свою роль в развитии школы, что, несомненно, повысит эффективность их взаимодействия с ней. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров.

Местной общественности доклад дает представление об активности школы в социуме, о достижениях школы и ее учащихся, приносящих славу городскому округу, а также раскрывает проблемы, требующие активного участия общественности.

Для учредителя доклад позволяет получить более широкое представление о школе, чем то, которое формируется на основе традиционных форм отчетности, оценить не отдельные достижения или проблемы школы, а эффективность реализации ее стратегии развития.

Представленный Публичный доклад подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2019-2020 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

*С уважением и благодарностью к тем,
кто интересуется нашей работой.*

*Директор школы
Прохныч Оксана Владимировна.*

Общая характеристика учреждения

Государственный аккредитационный статус школы	по типу по виду	«общеобразовательное учреждение» «средняя общеобразовательная школа»
Базовая школа: Приказ департамента образования Тверской области № 1396 от 29.12.2008		
Учредитель	Управление образования Администрации города Твери	
Год основания	1980	
Юридический адрес, телефон	170043, г.Тверь, Бульвар Гусева, дом 11 тел., 514097 e-mail: sosh48@school.tver.ru http://www.school.tver.ru/school/48	
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 69А01 № 0000231 Срок действия до 29.12.2026 г.	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 69 Л01 № 0000620 Срок действия лицензии бессрочно	
Руководитель ОУ	Прохныч Оксана Владимировна , осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности ОУ в соответствии с его Уставом и законодательством РФ	
Заместители директора, их курируемые направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Швинова Эмилия Петровна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (координирует работу по подготовке и организации ГИА 9, 11 кл., организует мониторинговые исследования качества обучения). • Петрова Лариса Борисовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (методическая работа, куратор параллелей 5-7 кл., контроль за организацией индивидуального обучения), Отличник народного образования РФ, учитель русского языка и литературы, высшая категория. • Лебедева Елена Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (координирует работу учителей начальных классов, воспитателей ГПД по выполнению учебных планов и программ), учитель начальных классов, высшая категория. • Кобозева Елена Васильевна – заместитель директора по воспитательной работе (организует текущее и перспективное планирование внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися и её проведение, мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий), • Буткарёва Лариса Гениевна - заместитель директора по административно-хозяйственной части. (административно-хозяйственная деятельность, вопросы охраны труда и соблюдения техники безопасности организации образовательного процесса, санитарное и техническое состояние школы и территории) 	

Структура управления школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МОУ СОШ №48, локальными актами и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство школой осуществляют директор и его заместители.

В поддержку администрации создана управленческая команда, в которую входят также руководители школьных методических объединений. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

- Педагоги (общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет)
- Родители (Общественный совет)

Перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

Орган ученического самоуправления (Совет старшеклассников) в структуре общешкольного управления является совещательным, и его полномочия ограничиваются участием в управлении ученическим коллективом.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу в соответствии с методической темой: «Развитие, саморазвитие и самореализация гуманной, духовной, социально мобильной, здоровой личности учащегося, востребованной в современном обществе» и планом работы.

На протяжении учебного года реализовывались задачи:

- Создание оптимальных условий для развития личностной и образовательной компетентностей учащихся, их готовности к непрерывному самосовершенствованию.
- Ориентация образовательного и воспитательного процессов на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- Социализация учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.
- Усиление значимости воспитательной деятельности педагогов.

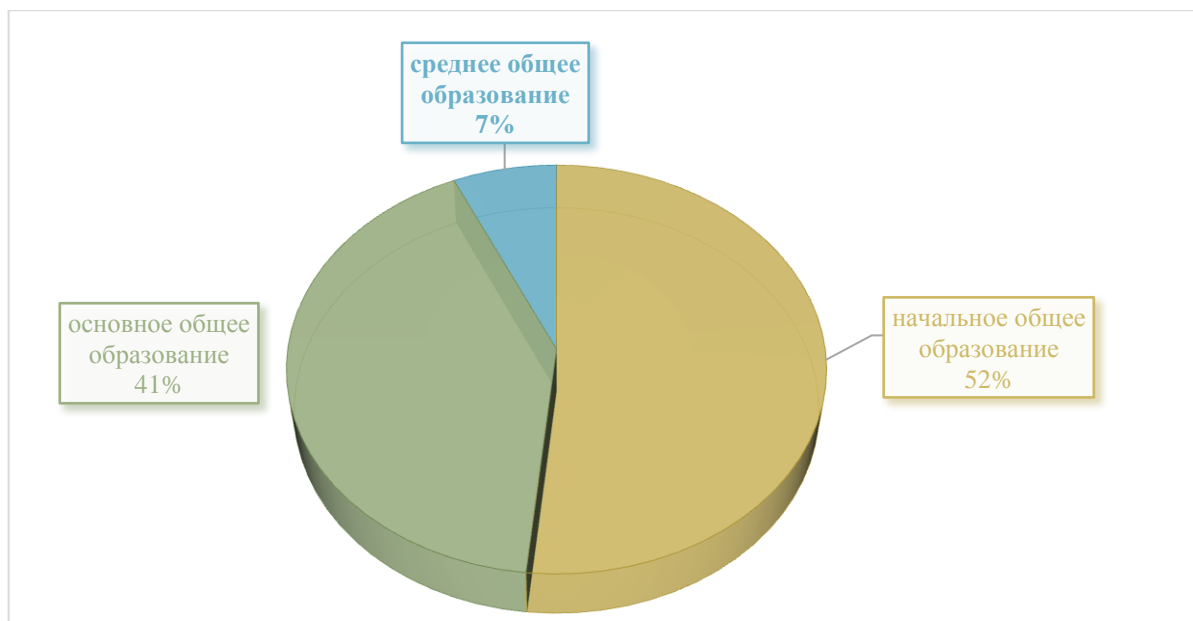
Управление учебно-воспитательным процессом в школе, выбор содержания, форм, средств и методов деятельности педагогического коллектива осуществлялись через согласованную работу структурных подразделений школы, методических объединений учителей и классных руководителей в соответствии с поставленной целью: «Оптимизация личностной направленности образования и воспитания».

Характеристика контингента обучающихся

В 2019-2020 учебном году в МОУ СОШ №48 было сформировано 36 классов.

Из них:

- уровень начального общего образования (1-4 кл.) – 18 классов (537 обучающихся на конец уч. года),
- уровень основного общего образования (5-9 кл.) – 15 классов (432 обучающихся на конец уч. года),
- уровень среднего общего образования (10-11 кл.) – 3 класса (71 обучающийся на конец уч. года).



Контингент обучающихся составляют дети и подростки из семей, проживающих на территории микрорайона «Южный». Количество обучающихся в школе неуклонно растет. Основная причина движения обучающихся (выбытие, прибытие) – перемена места жительства семьи.

Особенности образовательного процесса

Содержание образования в школе определяется образовательными программами:

- основная образовательная программа начального общего образования, ФГОС (1-4 классы);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, ФГОС (1-4 кл.);
- основная образовательная программа основного общего образования, ФГОС (5-9 классы);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл.);
- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке тьюторов и других педагогических работников;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС), с одной стороны, обеспечивает преемственность с ООП начального общего образования, с другой стороны, предлагает качественную реализацию программы, опираясь на возрастные особенности подросткового возраста, который включает в себя возрастной период с 11 до 15 лет. Поэтому задачи ООП ООО (ФГОС) сформулированы следующим образом:

- подготовить школьников к обучению в старшей школе;

- сформировать ключевые компетентности учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентности;

- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;

- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;

- способствовать развитию подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка;

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоционального благополучия;

- помочь подросткам овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).

Образовательные программы ООО и СОО МОУ СОШ №48 строятся на основе требований к минимуму содержания образования и требований к уровню подготовки выпускников, определенных федеральным компонентом и региональным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования Тверской области. Компонент образовательного учреждения на всех уровнях образования имеет свою специфику, наполнен содержанием, обеспечивающим преемственность образовательных программ.

В соответствии с ООП ООО и ООП СОО МОУ СОШ №48 реализует цели образовательных уровней школы.

«Основное общее образование»: подготовка обучающихся к самообразованию; развитие общеучебных и интеллектуальных умений и навыков, творческих способностей обучающихся, готовности к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности.

«Среднее общее образование»: подготовка обучающихся к продолжению образования, формирование готовности к осознанному выбору профессии, к творческой самореализации в изменяющихся условиях общественной жизни; развитие способности к решению задач в различных сферах деятельности на основе теоретических знаний.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная основная образовательная программа основного общего образования направлены на формирование у обучающихся с ОВЗ общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Ориентируясь на задачи, поставленные в основных образовательных программах всех уровней образования в школе, педагоги среди множества технологий выбирают те, которые в наибольшей степени соответствуют индивидуальным особенностям учащегося.

Педагогический коллектив школы применяет следующие педагогические технологии:

- технология личностно – ориентированного обучения,
- технология коррекционно - развивающего обучения,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно – коммуникативные технологии.

Обучение в четвертой учебной четверти проходило в условиях принятия необходимых мер по предотвращению распространения короновирусной инфекции, в связи с чем применялись дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Педагоги создавали простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания, доводили их до сведения обучающихся, используя АИС «Сетевой город», электронную почту в соответствии с утвержденным расписанием, проводили индивидуальные и групповые консультации в режиме видеоконференцсвязи. Образовательный процесс в дистанционном режиме сделал прозрачными ряд проблем и противоречий: недостаточная мобильность педагогов в части изменения условий труда, недостаточная самостоятельность учеников на всех уровнях образования, их неумение планировать свою учебную деятельность, непонимание родителями форм и методов контроля и оценки знаний, их требование оценивать с выставлением отметки в журнал всех выполненных их детьми работ, даже если они имели обучающий характер. Выявленные проблемы должны стать предметом обсуждения и вынесения управленческих решений в новом учебном году.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе в течение 2019/2020 уч. года выстраивалась с ориентацией на повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего

поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через взаимодействие всех участников образовательного процесса.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Организация работы по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
2. Развитие системы работы с родителями и общественностью.
3. Активизация участия детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
4. Создание системы мониторинга результатов воспитательной деятельности.
5. Создание условий для систематизации работы по духовно-нравственному направлению, по направлению «Профилактика правонарушений», «Здоровье».
6. Усиление работы по экологическому воспитанию детей.
7. Систематизация работы физкультурно-оздоровительного направления ДО через реализацию программы «В здоровом теле - здоровый дух».
8. Активизация школьного самоуправления.

Воспитательная работа в школе в 2019 – 2020 учебном году строилась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание
- общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность)
- экологическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое)
- трудовое воспитание
- профилактика правонарушений
- семейное воспитание
- работа с классными руководителями
- самоуправление в школе и классе
- контроль за воспитательным процессом
- спортивно-оздоровительное воспитание

Перечисленные выше направления реализовывались посредством вовлечения детей и подростков в различные внеклассные мероприятия: тематические классные часы, КТД. (см. Приложение 1)

Организация специализированной (коррекционной) помощи обучающимся.

Для обучающихся с ОВЗ процесс обучения организован с учетом их психофизических возможностей и способностей, педагогами применяются технологии дифференцированного обучения. В школе работает учитель-логопед, который проводит занятия для детей, нуждающихся в коррекции речевых нарушений. Педагог-психолог школы организует индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ, оказывает консультационную поддержку родителей и педагогов.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования (ШСОКО).

Основные функциональные составляющие системы оценки качества образования:

- мониторинг индивидуального прогресса обучающихся и отражение его в Портфолио;

- внешняя оценка стартовых и итоговых возможностей обучающихся в рамках общешкольного мониторинга качества образования;
- экспертиза учебных планов, рабочих программ учебных предметов, других документов и материалов, входящих в состав основной образовательной программы;
- мониторинг реализации основных образовательных программ уровней образования и внеурочной деятельности обучающихся;
- экспертиза условий, содержания и результатов деятельности школы, в том числе с привлечением профессионального сообщества и общественности.

Условия осуществления образовательного процесса

Учебный год в школе начинается 1 сентября. С 1 по 9 класс учебная деятельность организована в режиме 5 дней в неделю, в 10-11 классах – шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, а в первом классе - 33 недели. Учебные занятия проводятся в две смены. Начало учебных занятий: 8.00 (I смена), 12.55 (II смена). Окончание учебных занятий: 13.40 (I смена), 17.40 (II смена). Продолжительность уроков: 1 класс – 35 мин. (I полугодие), 40 мин. (II полугодие), 2-11 класс – 45 мин.

Групповые и индивидуальные консультации, кружковая работа, классные часы проводятся по утвержденному директором расписанию. Количество уроков конкретного класса в неделю определяется учебным планом.

Структура классов школы:

Структура классов	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		Всего по школе	
	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость
Общее количество	18	30	15	29	3	24	36	29
<i>В том числе:</i>								
Кол-во обучающихся индивидуально на дому	6	-	6	-	-	-	1	-

Материально-техническая база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию образовательных программ и комфортные условия обучения. Ежегодно обновляется учебный фонд библиотеки (в соответствии с требованиями ФГОС).

В школе оборудованы 34 предметных кабинета, среди них кабинеты технологии, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, библиотека, информационный центр, компьютерный класс. Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры, имеется подключение к сети Интернет. В школе работает два спортивных зала, оснащенные спортивными комплексами, тренажерами, матами и другим спортивным инвентарем. Уроки физкультуры проходят на школьном стадионе, где имеется спортивное оборудование.

В школе организовано горячее питание, учащиеся начальной школы получают бесплатно горячие завтраки на базе столовой школы. Все учащиеся школы могут питаться горячей пищей или пользоваться буфетной продукцией.

В школе оборудован медицинский кабинет. Медицинским персоналом своевременно оказывается необходимая помощь, организуется проведение медицинских осмотров наших учащихся.

Все помещения школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и первичными средствами пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации, осуществляется пропускной режим. Вход в школу оборудован пандусом. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников школы с целью научиться быстро и без паники покидать помещения школы в случае опасности. Регулярно учителя и представители ГИБДД проводят беседы с учащимися по вопросам безопасности дорожного движения, обеспечения пожарной безопасности, по предотвращению детских шалостей с огнем. В школе оформлены «Уголки безопасности» с правилами поведения при попытках совершения террористических актов.

В МОУ СОШ № 48 сложился стабильный высокопрофессиональный, постоянно развивающийся и обновляющийся педагогический коллектив (см. Приложение 2)

Результаты деятельности МОУ СОШ №48, качество образования

Качество подготовки обучающихся и выпускников

Кол-во обучающихся на конец года	Всего по школе	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Успевают	1033	535	427	71
на «5»	43	32	6	5
на «4» и «5»	517	303	169	45
Не успевают	7	2	5	0
Качество образования	56%	73%	39%	63%

Качество образования по годам общее по школе

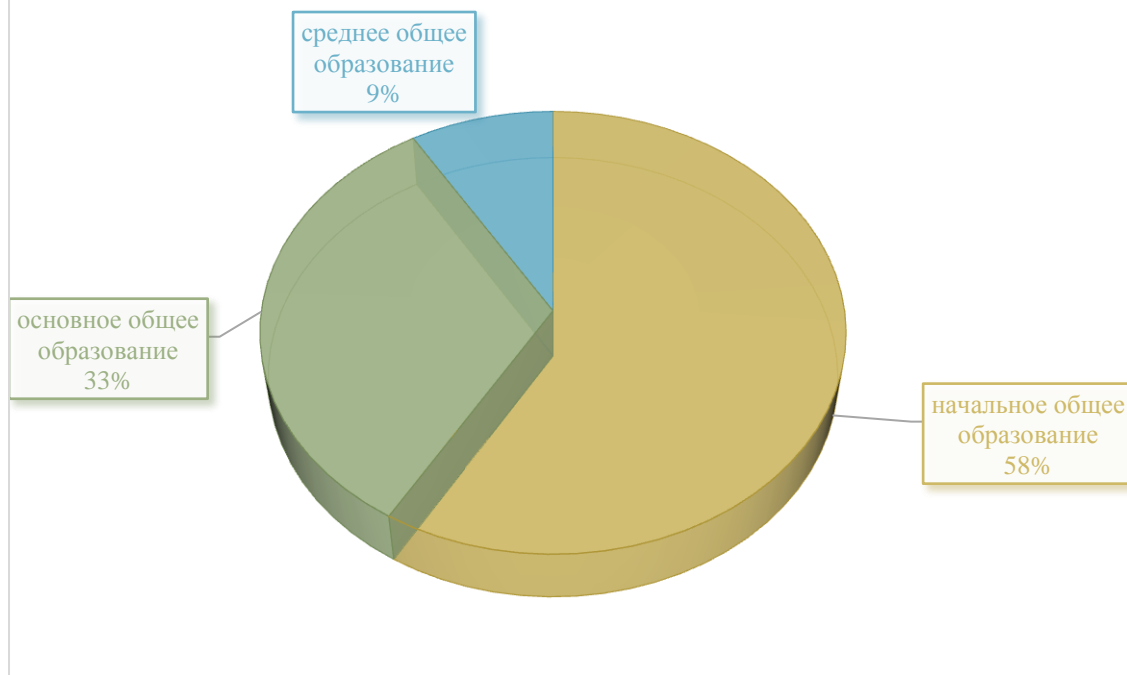
Показатель	Фактический показатель			
	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Результаты внутришкольного мониторинга качества образования	40%	40%	49%	56%

Качество образования по годам в разрезе уровней обучения:

Показатель	Фактический показатель			
	Результаты внутришкольного мониторинга качества образования			
	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Уровень начального общего образования 1-4 классы	51%	44%	46%	73%
Уровень основного общего образования 5-9 классы	32%	35%	35%	39%
Уровень среднего общего образования 10-11 классы	42%	40%	66%	63%

Единство урочной и внеклассной деятельности учителей и обучающихся начальной школы повысили образовательный и воспитательный потенциалы уроков и внеклассных мероприятий, что положительно сказалось на качестве полученных знаний и уровне компетентности учащихся и учителей. Показатели качества образования остаются стабильными на уровне основного общего и среднего общего образования.

Успевают на "4" и "5" по итогам учебного года



Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как предметные интеллектуальные конкурсы и олимпиады, тематические конкурсы сочинений, чтецов, художников. В этом году отмечены следующие достижения:

Победитель городского фонетического конкурса знатоков английского языка в номинации «Оригинальный способ выполнения домашнего задания».

Лауреат XV Международной онлайн-олимпиады по английскому языку.

2 призера городского интеллектуального конкурса «Импульс» для 5 классов.

Благодарность за активное участие в региональном конкурсе «Мудренок» команде «Майнеры» 8 классов.

Победители в 2 номинациях и в личном зачете городского конкурса по окружающему миру «Мир вокруг нас-3».

Призер пятой городской олимпиады по русскому языку «Грамотейка 3».

Ежегодно учащиеся МОУ СОШ № 48 принимают участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников (в 2019 - 2020 участников по 9 предметам 15 человек, 9 призеров муниципального тура олимпиад: по истории, по русскому языку, по литературе, по обществознанию, по биологии). В школьном этапе участвовало 120 человек по 15 предметам /21 победителей и 34 призера/. По-прежнему остро стоит проблема подготовки участников городского конкурса рефератов, городской научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее» из-за отсутствия мотивации заниматься научной работой и системы в подготовке их на должном уровне. Работу учителей с одаренными детьми необходимо организовать по-новому, качественно и системно, в школе созданы все условия для этого. В этом году участвовал один ученик, занял 2 место в XXIII городской конференции школьников «Шаг в будущее», секция «Психология».

В таблице представлены результаты спортивных соревнований:

Дата проведения	Вид спорта	Победители	Призёры
Декабрь 2019	Волейбол, юноши	-	1 (3м) район
12.12.2019	ОФП	-	1 (3м) район
29.01.2020	Шашки	-	1 (3м-м) район
11.02.2020	Дартс	-	1 (2м-м) район
11.02.2020	Дартс	-	1 (2м-ст) район
Декабрь 2019	Гандбол девушки	1 регион	-
Декабрь 2019	Гандбол Д-2005	-	1 (3м) кубок Губернатора
Декабрь 2019	Гандбол Ю-2005	-	1 (3м) кубок Губернатора
Декабрь 2019	Гандбол Ю-2002	-	Присвоены 2 раз. регион
11.02.20	Локобаскет	-	4 место
15.03.2020	Дартс	-	3 город
15.08.2019	Спортивный туризм	4 регион	7 регион
29.09.2019	Спортивный туризм	1 регион	4 регион
13.10.2019	Спортивное ориентирование	-	3 регион
19.10.2019	Велоориентирование	1 регион	2 регион
17.11.2019	Спортивное ориентирование	1 регион	1 регион
08.12.2019	Спортивный туризм	1 регион	7 регион
09.01.2020	Спортивный туризм	1 регион	4 регион
26.01.2020	Спортивный туризм	1 регион	2 регион
02.02.2020	Скалолазание	5 регион	3 регион
15.03.2020	Спортивный туризм	7 регион	4 регион
ИТОГО:		23 - регион	39-регион, 3-город, 5-район

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой стали основанием выдачи аттестатов всем выпускникам 9-х и 11-х классов. Среди них три аттестата с отличием об основном общем образовании и два аттестата с отличием о среднем общем образовании.

Достижения и проблемы социализации обучающихся

Группой повышенного внимания педагогического коллектива являются обучающиеся, состоящие на контрольном учете всех уровней. На внутришкольном учете в начале 2019-2020 учебного года состояло 13 человек. Со всеми обучающимися проводилась работа, как социальным педагогом и педагогом-психологом школы, так и инспекторами ПДН, которые регулярно приглашались для проведения профилактических бесед. В результате на конец 2019-2020 учебного года на учете в школе состоит 6 человек.

На учете в ПДН на начало учебного года состояло 5 человек, в конце учебного года 3 человека были сняты с учета, но 4 человека поставлены, таким образом, на конец 2019-2020 учебного года на учете состоят 6 человек. На всех учащихся составлены программы

реабилитации, ведется контроль за посещаемостью уроков и успеваемостью. С обучающимися проводились индивидуальные беседы (по мере необходимости), они приглашались на Советы профилактики с родителями, проводились беседы инспектором ПДН.

На учете в ПДН находится 5 асоциальных семей. В этих семьях наблюдается недостаточный контроль за поведением детей. Особенно это проявляется в свободное от школы время, а также во время каникул, когда дети предоставлены сами себе. В эти семьи раз в четверть совместно с инспектором ПДН выходил социальный педагог для профилактической работы. Также с семьями работает педагог-психолог школы в режиме консультаций, в том числе педагогов и классного руководителя.

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 8 человек, состоящих под опекой, на конец учебного года - 9. Во все семьи, где проживают опекаемые, дважды в год выходил социальный педагог совместно с органами социальной защиты (по необходимости). Индивидуальные беседы проводились по мере необходимости. На каждого опекаемого составлена индивидуальная карта, в которой обозначены основные моменты профилактической работы.

Работа Совета профилактики велась согласно составленному плану, в процессе работы вносились коррективы, которые и нашли отражение в дополнениях к плану. На Совет профилактики приглашались обучающиеся с родителями, рассматривались проблемы с посещением школы и поведения обучающихся.

Социальная активность и внешние связи МОУ СОШ №48

Разнообразить формы и методы внеклассной работы удалось, используя ресурсы учреждений г. Твери. Традиционными стали посещения нашими учениками Тверского областного Драматического театра, Театра Юного зрителя, Тверского областного кукольного театра, Выставочного зала, Тверского областного краеведческого музея, Тверской библиотеки им. Герцена, Тверского военно-патриотического центра. На базе школы лекции, беседы, интерактивные мероприятия проводили сотрудники ГИБДД Тверской области, МЧС Тверской области.

Традиционным стало участие обучающихся в различных образовательных проектах: Всероссийский образовательный проект «Урок цифры», онлайн-уроки финансовой грамотности для 8-11 классов образовательного портала «Единый урок.рф»

Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет составляет 49045024,56 руб.

Из них:

Средства городского бюджета 5160067,05 руб

Средства областного бюджета 42757957,51 руб

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности 1127000,00 руб.

Бюджетные средства направлены на:

1. Оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда – 40387014,44 руб.
2. Уплату налогов – 337400,00 руб.
3. Оплату услуг связи – 19300,00 руб.
4. Оплату коммунальных услуг – 2683287,99 руб.
5. Оплату работ по содержанию имущества – 415150,13 руб.

6. Оплату прочих работ, услуг (оказание услуг по организации горячего питания, прохождение периодического медицинского осмотра и т.д.) – 2062762,00 руб.
7. Приобретение основных средств (учебная литература) – 1258700,00 руб.
8. Приобретение материальных запасов (продуктовые наборы, спортивный инвентарь и т.д.)- 754410,00 руб.

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности направлены на:

1. Оплату услуг связи – 300,00 руб.
2. Оплату коммунальных услуг – 370000,00 руб
3. Оплату работ по содержанию имущества – 153400,00 руб.
4. Оплату прочих работ, услуг (оказание услуг по организации горячего питания за счет средств центра социальной защиты, обслуживание программ и т.д.) – 398100,00 руб.
5. Приобретение основных средств – 20000,00 руб.
6. Приобретение материальных запасов (аттестаты, грамоты, продуктовые наборы счет средств центра социальной защиты)- 185200,00 руб.

Платные услуги учреждение не осуществляет.

Заключение. Перспективы и планы развития

➤ Основные проблемы в содержании и организации образовательной деятельности

- Отсутствие качественных изменений в содержании работы методических объединений и методического совета, преобладание традиционных форм работы.
- Недостаточная эффективность работы с обучающимися, мотивированными на получение высокого уровня знаний.
- Недостаточный уровень самостоятельности, умения планировать учебную деятельность у значительной доли обучающихся на всех уровнях образования.
- Недостаточная информированность родителей о содержании образования и формах, средствах обучения, как следствие нереалистичные требования, предъявляемые к школе и педагогам.

➤ Пути решения проблем

Администрации школы продолжить работу по программе повышения качества образования в общеобразовательном учреждении и продумать совместно с руководителями методических объединений ряд мероприятий, направленных на развитие внутришкольной системы оценки качества образования путем сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям обучающихся и их родителей.

Заместителям директора по УВР, руководителям МО проанализировать результаты диагностических административных работ в начале нового учебного года, сформулировать пути решения выявленных проблем, проконтролировать их реализацию.

Продолжить работу над организацией научно-исследовательской деятельности учащихся.

Включить в план работы практические занятия и семинары по использованию дистанционных, электронных ресурсов в обучении.

Включить в план работы групповые консультации родителей обучающихся с целью разъяснения форм и методов работы педагогов в школе, конкретизации требований, предъявляемых к ученикам.

В этой связи, первоочередными задачами на следующий 2020 – 2021 учебный год остаются:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- введение Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;
- совершенствование организационной, аналитической, творческой деятельности школьных методических объединений, методического совета;
- совершенствование системы организации внеурочной деятельности обучающихся начального и основного общего образования; создание системы организации внеурочной деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования;
- совершенствование модели электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, ее использование с часто болеющими детьми, для дополнительных занятий с различными категориями обучающихся;
- совершенствование материально-технической базы школы;
- дальнейшее повышение эффективности воспитательной работы школы;
- сохранение и укрепление физического и духовно-нравственного здоровья обучающихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ ШКОЛЫ

1. Гражданско-патриотическое воспитание

вид деятельности	результативность
<p>работа по технике безопасности жизнедеятельности</p>	<p>- ОБЖ, ПДД, безопасность в сети интернет – беседы, классные часы, встречи (в течение года) - <i>проведено, согласно циклограмме, 30 инструктажей по ТБ (в течение года), в т.ч. с использованием видео-материалов, рекомендованных ГИБДД</i></p> <p>- привлечение старшеклассников к проведению мероприятий по ТБ в младших классах («Жизнь без опасности», «Ты – пешеход», «Знакомьтесь, вирус! Опасный и безопасный», т.д. – 1-4 кл)</p> <p>- интерактивные мероприятия по БДД с приглашением сотрудников ГИБДД («Посвящение в пешеходы» - 1 кл., «Безопасное колесо» - 3,4 классы)</p>
<p>мероприятия направленные антитеррористической направленности</p>	<p>- лекция «Антитеррор» для учащихся 6-9 классов (февраль)</p> <p>- День солидарности борьбы с терроризмом (сентябрь)</p>
<p>общешкольные мероприятия</p>	<p>- День знаний – торжественная линейка – 1-11 классы (сентябрь)</p> <p>- День учителя – концертная программа – 1-11 классы (октябрь)</p> <p>- День Матери – концертная программа, конкурс плакатов, выставка рисунков – 1 классы (ноябрь)</p> <p>- тожественный онлайн-праздник «Последний звонок», посвященная окончанию уч. года – 11 класс (май)</p> <p>- торжественное вручение аттестатов – 9,11 кл (июнь)</p>
<p>мероприятия патриотической и военно-патриотической направленности; социально и общественно-значимые мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Международный день пожилых людей – кл. часы, концерт, поздравление пожилых людей – 1-11 классы (октябрь) - международный день инвалидов – кл. часы (декабрь) - День освобождения Калинина – кл. часы, экскурсии в зале славы – 1-11 кл.(декабрь) - информационная программа «Мужеству твоему, Ленинград!» (1-11 классы) - участие в федеральных, региональных и муниципальных акциях и мероприятиях «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «Война в судьбе моей семьи», «Война в Калининской области» - 1-11 кл (декабрь, май) – 5 дипломов участника от ДТДМ г. Твери - школьные мероприятия, посвященные Дню Победы – конкурс плакатов, экскурсии в зале славы, кл. часы, – 1-11 кл (май) - участие в региональном флешмобе «Берегите себя и своих близких» (15 дипломов участника от Управления образования г. Твери) - участие в региональном флешмобе «Спасибо врачам»
<p>мероприятия антинаркотической направленности (классные часы и беседы, встречи с врачом-наркологом, обзор тематической литературы)</p>	<p>- участие в социально-психологическом тестировании – 8-11 классы (март)</p> <p>- встреча с врачом-наркологом 8-11 классы (октябрь, март)</p> <p>- классные часы антинаркотической направленности – 1-11 классы (по графику классных рук-лей)</p> <p>- антинаркотический месячник (конкурс плакатов, листовок, информобзор тематической лит-ры) – 1-11 кл (октябрь)</p>

-гражданско-правовое воспитание	- классные часы по правовому воспитанию – 1-11 классы (октябрь) - классные часы, посвященные государственным и общественно-значимым праздникам РФ 1-11 классы (по графику кл. рук-лей, в течение года) - классные часы, посвященные толерантности и веротерпимости – 1-11 классы (по графику кл. рук-лей, в течение года)
просветительская деятельность	- беседы, посвященные финансовой грамотности учащихся – 7-10 кл (в течение года) - профориентация учащихся – 8-11 кл (в течение года) - участие в федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее» (<i>участие детей, в т.ч. в выездном мероприятии, участие педагогов – повышение квалификации</i>) - организация на базе школы профориентационного мероприятия «Карусель профессий» - <i>участие 12 колледжей и ВУЗов (Тверь, Псков)</i> - встречи и беседы с инспекторами ГИБДД – <i>2-7 классы – 12 лекций</i>
взаимодействие со сторонними организациями	- ГИБДД Тверской области – <i>лекции, беседы, интерактивные программы</i> - МЧС Тверской области – <i>лекции по ТБ</i> - Тверской военно-патриотический центр – <i>взаимодействие в акциях «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк»</i> - совет ветеранов Московского района – <i>поздравление с Днем освобождения Калинин</i> - Тверская библиотека им. Герцена – <i>лекторий для уч-ся 7 классов</i>

Выводы о результатах работы: в течение учебного года работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась активно, дети были максимально вовлечены в это направление воспитательной деятельности, осуществлялось тесное взаимодействие с социумом. Но были и недоработки, например, недостаточная вовлеченность уч-ся 6-8 классов в профориентационную деятельность (она была преимущественно сосредоточена на уч-ся 9-10 кл), недостаточная работа по БДД с уч-ся среднего звена.

2. Экологическое и трудовое воспитание

<i>вид деятельности</i>	<i>результативность</i>
мероприятия по благоустройству школы и пришкольной территории	- участие в акции «Чистый город» - трудовые десанты по уборке пришкольной территории 5-11 классы (сентябрь) - озеленение и благоустройство классов 1-11 классы (сентябрь) - организация дежурства по школе - 5-10 классы (в течение года)
мероприятия по сохранению природного богатства России	- сбор макулатуры 1-11 классы (март) - изготовление кормушек для птиц – 2-3 кл (октябрь- декабрь)
взаимодействие со сторонними организациями	- администрация Московского района г. Твери

Выводы: экологическое и трудовое воспитание учащихся в большинстве случаев ограничилось в 2019/2020 учебном году лишь дежурством по школе и участием в субботниках, однако необходимо отметить, что многие классы к этой деятельности отнеслись ответственно. В сборе макулатуры классы приняли участие 100%

3. Спортивно-оздоровительное воспитание

<i>вид деятельности</i>	<i>результативность</i>
спортивно-оздоровительные мероприятия школьного уровня	34 спортивно-массовых мероприятия в школе
участие в районных спортивно-оздоровительных мероприятиях	Участвовали в 9 соревнованиях, -5 призеров.
участие в городских спортивно-оздоровительных мероприятиях	Участвовали в 1 соревновании, - 3 призёра.
участие в областных спортивно-оздоровительных мероприятиях	Участвовали в 15 соревнованиях, - 23 победителя, 39 призеров.
внеклассная и внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления	- работа кружков и секций – плавание, тренажерный зал, скалолазание, спортивный туризм -220 чел
вовлеченность во деятельность внешкольных спортивных организаций	- активное участие во внешкольных спортивных соревнованиях разного уровня – <i>муниципального уровня – 7 мероприятия; областного уровня – 19 мероприятия; федерального уровня – 6 мероприятий</i>
просветительская деятельность	- классные часы «Мы против вредных привычек», «Мы выбираем жизнь», др. – 1-11 кл (по графику кл. рук-лей)

Выводы: спортивная жизнь школы в учебном году была активна и насыщена, учащиеся принимали участие в школьных и внешкольных спортивных мероприятиях. Удачными оказались массовые спортивные праздники для младших школьников. Увеличилось число учащихся, занятых в системе доп. образования школы в спортивном секторе. Минусом работы в направлении, по-прежнему, стала недостаточная вовлеченность в систему общешкольных мероприятий спортивных кружков и секций. Недостаточность информации о спортивных достижениях учащихся.

4. Духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое)

<i>вид деятельности</i>	<i>результативность</i>
мероприятия в классах	- огоньки, праздники, встречи в классах (в течение года, по графику кл. руководителей)
общешкольные мероприятия	- конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии» 2-4 классы (сентябрь) - праздник «Широкая масленица» - 1-11 классы (март) - творческий конкурс «Минута славы» - 1-11 классы (март) – 32 финалиста - «Весенний бал старшеклассников» - 8-11 кл
внеурочная и внеклассная деятельность	- работа студий, кружков и секций - театральные студии, литературный кружок, декоративно-прикладное искусство, музыкальный кружок – 149 чел
внешкольная деятельность	- театральные выезды — <i>Театр кукол – 17 выездов; ТЮЗ – 23 выезда, Тверской областной академический театр драмы – 7 выездов</i> - участие детей во внешкольных организациях эстетической либо творческой направленности
Просветительская деятельность	- знакомство с новинками периодики – 1-11 классы (по плану библиотекаря, в течение года)

	<ul style="list-style-type: none"> - путешествие – презентация по залам Третьяковской галереи (ноябрь) - библиотечные уроки - участие в региональной акции «Нас пригласили во дворец» - февраль – 8 классы - занятия в музейном центре (1-4 классы) - интерактивные программы в рамках просветительской работы библиотечной сети (библиотека им. Герцена)
Экскурсионная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Тверь и область – 11 выездов – 1-5 классы - Москва и область – 9 выездов (4,5,7 классы) - В. Новгород – 1 выезд - (6 класс)
взаимодействие со сторонними организациями	<ul style="list-style-type: none"> - Тверской театр кукол - Тверской театр юного зрителя - Тверской областной академический театр драмы - Тверской объединенный музей - Музей Тверского быта - Тверская библиотека им. Герцена - туристические фирмы г. Твери

Выводы: в прошедшем учебном году положительной тенденцией стала вовлеченность учащихся старших классов в мероприятия эстетической и духовно-нравственной направленности («Весенний бал старшеклассников», театральные выходы, экскурсия в Тверской императорский дворец, т.д.). К сожалению, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, по сравнению с предыдущим учебным годом, снизилось количество экскурсионных и театральных выездов, были отменены многие мероприятия в классах и в школе. Число учащихся, занятых в системе доп. образования в области искусства, творчества, т.д. увеличилось

5. Профилактика правонарушений

<i>вид деятельности</i>	<i>результативность</i>
взаимодействие с органами обеспечения правопорядка	встречи с представителями ГИБДД, МЧС, ПДН, КДН, Росгвардии (в течение года)
работа совета профилактики	контроль и анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины – <i>внутришкольный учет</i> – 11 чел на начало года, 9 человек на конец года; КДН – 2 человек на начало года, 3 человека на конец года (Матвеева Анастасия – 6 В, Леонова Олеся – 8 А, Егорова Варвара – 10 б)
работа по усилению социальной активности учащихся	- вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу кружков и спортивных секций
просветительская и консультативная деятельность	- беседы с учащимися «Дисциплина в школе» 1-11 классы (в течение года, по графику педагога-психолога, социального педагога)
диагностическая деятельность	- участие в социально-психологическом тестировании на выявлении склонности к употреблению наркотических веществ и ПАВ – 7-11 классы (февраль)
работа психологической службы школы	- консультативная деятельность – 53 индивидуальные консультации («Агрессивные проявления, нарушения в

	<p>поведении», «Мотивация к обучению и предупреждение неуспеваемости», «Взаимоотношения в семье и социуме», др.)</p> <p>- 30 групповых занятий с участниками образовательного процесса («Принятие решений в проблемных и стрессовых ситуациях», «Возрастные и психофизиологические особенности подростков», «Реабилитация после психотравмирующих ситуаций», др)</p>
--	--

Выводы: в течение года эффективно велась работа по профилактике и предотвращению правонарушений со стороны учащихся школы. Социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями и зам. директора по ВР осуществлялся контроль детей «зоны риска», эти дети активно вовлекались во внеклассную и внеурочную деятельность, осуществлялось взаимодействие с семьями. Эта деятельность позволила минимизировать количество детей, состоящих на учете. Недостатком работы стало частое нарушение со стороны учащихся Устава школы в отношении внешнего вида и правил поведения в школе. Также требуется более четкая координация совместной работы педагога-психолога, социального педагога, кл. руководителей в данном направлении.

6. Семейное воспитание

<i>вид деятельности</i>	<i>результативность</i>
общешкольные родительские собрания	-«Развитие самостоятельности школьников при выполнении домашнего задания» (2 кл) - «Система воспитательной работы школы» - «Мотивация к обучению» - «Система дополнительного образования школы» - «Преодоление стрессовых факторов при подготовке к ГИА»
классные родительские собрания	- 3 тематических собрания в течение года (согласно графику кл. рук-ля)
индивидуальная работа с родителями	- по мере необходимости (в течение года)
работа психологической службы школы	- выступление педагога-психолога в общешкольном родительском собрании «Возрастные и психофизиологические особенности подростков» - консультативная деятельность – 25 консультаций по теме «Нарушения семейных отношений»; 26 консультаций по теме «Взаимоотношения в семье и в социуме»
взаимодействие с родителями социального педагога	- контроль над семьями, в которых дети состоят на учете ПДН (3 семьи); - контроль
вовлеченность родителей в жизнь школы	- участие родителей в классных мероприятиях; - участие родителей в экскурсионных поездках; - привлечение родителей в школьных мероприятиях (1 сентября, последний звонок, семейные командные соревнования – «Альгаир»)
- информационное поле школы	- усовершенствование школьного портала, донесение до родителей максимума необходимой информации (в течение года)

Выводы: в течение года осуществлялось тесное взаимодействие школы с родителями учащихся. Не всегда это взаимодействие было продуктивным, но в большинстве случаев, нужно отметить положительные тенденции: родители стали обращать большее внимание на вопросы

успеваемости и посещаемости детей, обращаться за консультациями к школьному психологу и социальному педагогу, взаимодействовать с классными руководителями. По-прежнему, на низком уровне остается посещаемость родительских собраний в 7-8 классах.

7. Работа с классными руководителями

<i>вид деятельности</i>	<i>результативность</i>
работа с документацией	- составление планов ВР и социального паспорта класса (сентябрь) - составление социальных паспортов класса (сентябрь) - мониторинг включенности учащихся в систему доп. образования (школа, вне школы) - работа с текущей документацией класса (в течение года)
консультативная деятельность	- «Планирование воспитательной работы с классом. Выбор оптимальных форм работы» - инструктивно-методические консультации (в течение года)
Диагностики	- диагностика «уровень развития классного коллектива» (февраль)

Выводы: в результате совместной деятельности служб воспитательной работы школы и классных руководителей в течение года была выработана общая стратегия взаимодействия, пожелания к системе ведения классной документации, вовлеченности классов в общешкольные мероприятия. Проведенный опрос классных руководителей показал удовлетворенность классных руководителей воспитательной системой школы в 2019/2020 учебном году, большинство классных руководителей остались удовлетворены собственной работой в качестве классного руководителя, однако, отметили некоторые сложности в вопросах выбора интересных форм работы с классным коллективом, а также в вопросах взаимодействия с родителями учащихся. Из недостатков работы можно выделить отсутствие четкого взаимодействия классных руководителей с социально-психологической службой школы.

8. Самоуправление в школе и классе

<i>вид деятельности</i>	<i>результативность</i>
работа школьных органов самоуправления	- сформирован совет старшеклассников (проведено 14 заседаний совета старшеклассников, обсуждались значимые вопросы школьной жизни, а также текущие вопросы по проведению школьных мероприятий) - сформированы группы учащихся по различным направлениям деятельности (министерства)
работа самоуправления в классах	- в классах действует самоуправление, учащиеся вовлечены в жизнь школы (дежурство по школе, классу, выполнение общественных поручений, т.д.)

Выводы: в учебном году были введены изменения в систему школьного самоуправления. Были сформированы министерства по направлениям деятельности. К сожалению, зачастую деятельность министерств носила формальный характер, что объясняется отсутствием четкого функционала министерств. При этом можно отметить стремление учащихся к большей вовлеченности в процесс школьной жизни. В младшем звене можно выделить классы, где самоуправление достаточно развито – учащиеся имеют сферу самостоятельной деятельности в жизни классного коллектива.

**Сведения о педагогических работниках (в том числе руководящих работниках),
ведущих педагогическую деятельность**

Показатель		Количество	Доля (в %)
Укомплектованность штата педагогических работников		51	100 %
Всего педагогических работников: из них учителей:		51, 47	100 %, 100 %
Кроме того, внешних совместителей		2	8 %
Образование /учителя/	Высшее профессиональное	39	83 %
	Среднее профессиональное	5	11 %
	Иное	3	6%
Соответствие уровня квалификации педагогических работников (без руководства, совместителей) требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Начальные классы	15	100 %
	Русский язык и литература	6	100 %
	Математика	4	100 %
	Информатика и ИКТ	2	100 %
	История и обществознание	2	100 %
	География	1	100 %
	Биология	1	100 %
	Английский язык	5	100 %
	Физика	1	100 %
	Химия	1	100 %
	Изобразительное искусство	1	100 %
	Музыка	2	100 %
	Физическая культура	4	100 %
	Технология	2	100 %
	Воспитатель ГПД	1	100 %
Логопед	1	100 %	
Психолог	1	100%	
Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую категории	2017-2018 уч. год: 38 (72 %)	2018-2019 уч. год: 36 (71%)	2019-2020 уч. год: 35 (69%)
Количество молодых специалистов	2017-2018 уч. год: 1 (2 %)	2018-2019 уч.год: 2 (4%)	2019-2020 уч. год: 5 (10%)

Педагоги МОУ СОШ № 48 имеют многочисленные награды за добросовестный и творческий труд, количество учителей, имеющих награды на 01.05.2020., представлено в таблице:

Награды:	Количество педагогических работников:
Грамота МОУ СОШ № 48	22
Грамота Управления образования г. Твери	32
Благодарность Главы г. Твери	10
Почетная грамота Главы г. Твери	3
Благодарность Губернатора Тверской области	3
Почетная грамота Губернатора Тверской области	2
Почетная грамота Министерства образования Тверской области	16
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	20
Значок «Отличник народного просвещения»	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» + «Почетный работник образования Тверской области»	10+1
Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1
Благодарность администрации г. Твери	3
Благодарность Законодательного собрания Тверской области	3
Почетная Грамота Законодательного собрания	2
Почетная грамота администрации Московского района г. Твери	5
Знак «Во благо земли Тверской»	1
Памятная медаль «Патриот России»	1

