

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по МОУ СОШ № 52  
от 24.11.2016 № 648



## Положение о Совете профилактики

### 1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ, Законом Тверской области от 14.02.2007 № 6-30 «Об организации деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних в Тверской области»; Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Тверской области, утвержденным на заседании межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Тверской области 15 марта 2013 года, Уставом МОУ СОШ № 52 (далее - школа)

Совет действует на основе принципов гуманности, демократичности и конфиденциальности полученной информации, разглашение которой могло бы причинить моральный, психологический или физический вред несовершеннолетнему. Совет профилактики призван координировать действие педагогического коллектива с работой других субъектов профилактики правонарушений, работающих с детьми и подростками. Совет профилактики подотчетен директору образовательной организации.

Меры индивидуальной профилактики правонарушений применяются для систематического целенаправленного воздействия на правосознание и поведение лица, от которого следует ожидать совершения правонарушения, либо его ближайшее окружение в целях предупреждения совершения правонарушений со стороны указанных лиц, а также устранения (минимизации, нейтрализации) причин, порождающих правонарушения, и условий, способствующих их совершению.

### 2. Задачи Совета профилактики

2.1 разработка и осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающегося;

2.2 изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающегося и условий его жизни;



2.3 выявление причин и условий, способствовавших совершению обучающимся проступков и противоправных деяний, а также принятию мер к их устранению;

2.4 выявление причин и условий, способствовавших пропускам занятий без уважительной причины, а также принятию мер к их устранению;

2.5 выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении у обучающихся и своевременное оказание им помощи;

2.6 оказание поддержки семье и взаимодействие с ней в вопросах защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

### **3. Основные направления деятельности Совета профилактики**

3.1 просвещение - формирование у обучающихся, и их родителей (законных представителей), у педагогических работников потребности в расширении юридической, медицинской, социальной, психолого-педагогической базы знаний; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

3.2 профилактика - реализация комплекса мероприятий по профилактике асоциального поведения детей и подростков, предупреждение возникновения явлений дезадаптации учащихся, разработка рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; постановка обучающихся на учет районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – РКДН иЗП), на внутришкольный контроль (далее – ВШК) и снятие с учета; постановка на учет неблагополучных семей;

3.3 диагностика - углубленное социально-психолого-педагогическое изучение проблемных детей и неблагополучных семей на протяжении всего периода обучения ребенка в школе; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, воспитании и социальной адаптации;

3.4 консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах воспитания и обучения посредством социально-психолого-педагогического консультирования;

3.5 коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности обучающегося, осуществляемое на основе совместной деятельности специалистов Совета профилактики и других компетентных лиц;

3.6 анализ - изучение результатов работы Совета профилактики;



### 3.7 аналитическая деятельность Совета профилактики:

- изучение вопроса об успеваемости и посещаемости обучающихся за отчетный период;
- изучение уровня преступности и правонарушений среди обучающихся школы;
- выявление детей с девиациями в поведении;
- определение причин и мотивов антиобщественного поведения обучающихся;

### 3.8. Профилактическая деятельность Совета профилактики:

- рассмотрение персональных дел обучающихся с девиантным поведением;
- определение программы индивидуальной профилактической работы с обучающимися;
- предложение несовершеннолетнему и его законным представителям в случае необходимости обратиться к специалистам (психологу, дефектологу, медицинскому, социальному работнику и др);
- осуществление подготовки и снятие обучающегося с внутреннего учета в школе;
- организация в особо сложных случаях индивидуального шефства над обучающимися;
- вовлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учете в объединения дополнительного образования детей, проведение коллективных творческих дел, летнюю оздоровительную компанию, трудовые отряды и объединения;
- осуществление профилактической работы с неблагополучными семьями;
- заслушивание на своих заседаниях отчетов классных руководителей, педагогических работников, других специалистов, привлеченных к проведению профилактической работы, о состоянии данной работы;
- информирование директора школы о состоянии профилактической работы с обучающимися, исполнительской дисциплины привлеченных работников;
- определение сроков проведения индивидуальной профилактической работы.

### 3.9 организационная деятельность Совета профилактики:

- постановка перед соответствующими организациями вопроса о привлечении родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей, к установленной законодательством ответственности;
- при отсутствии положительных результатов в проводимой работе информирование директора школы, инициация принятия постановления РКДН и ЗП о проведении индивидуальной профилактической работы с привлечением специалистов других ведомств;
- ходатайство перед РКДН и ЗП, органами внутренних дел о досрочном снятии с внешнего учета реабилитированных обучающихся;
- вынесение проблемных вопросы на обсуждение педагогического совета



школы для принятия решения;

- оказание помощи по данным обучающимся педагогам, родителям и лицам, их заменяющих;

- организация обучения педагогического коллектива современным формам и методам профилактической деятельности.

#### **4. Состав Совета профилактики**

4.1 Состав Совета формируется директором школы и утверждается приказом. Совет состоит из председателя и членов совета. Членами Совета могут быть заместители директора, классные руководители, педагоги, социальные педагоги, психологи, представители родительской общественности, органов ученического самоуправления, представители органов внутренних дел и иных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

#### **5. Порядок работы Совета профилактики**

5.1 Совет совместно с администрацией школы разрабатывает план профилактики и организует его реализацию. Рассматривает и утверждает планы по направлениям работы, вносит свои коррективы и осуществляет контроль за их исполнением. Получает информацию о случаях проявления конфликтного, негативного и криминального характера в поведении обучающихся, негативного влияния на них родителей или других лиц, сообщения из правоохранительных органов, РКДН и ЗП, органов здравоохранения. Организует проверку полученных сведений, принимает меры для нормализации конфликтных ситуаций, примирения сторон или поручает провести проверку и подготовить заключение о постановке учащегося на ВШК и на учет РКДН и ЗП. Выносит решения о постановке или снятии с ВШК, а также ходатайствует о снятии с учета в РКДН и ЗП. Решения Совета принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета. Заседание Совета в течение трех дней со дня его проведения оформляется протоколом, который ведется социальным педагогом (секретарем).

5.2 Совет профилактики проводится в плановом порядке и по мере необходимости.

#### **6. Основания для постановки на внутришкольный учёт**

6.1 Основаниями для постановки на профилактический внутришкольный учёт несовершеннолетних обучающихся школы могут служить:

- непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (от 1 до 3 дней занятий и/либо отдельных уроков, суммарное количество которых равно указанным величинам));



- неуспеваемость учащегося по учебным предметам;
- социально-опасное положение;
- безнадзорность или беспризорность;
- бродяжничество или попрошайничество;
- употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, курение;
- повторный курс обучения по неуважительной причине;
- участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности;
- совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность;
- систематическое нарушение внутреннего распорядка школы (систематическое невыполнение д/з, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебника, тетради, разговоры на уроках и др.);
- систематическое нарушение дисциплины в школе (драки, грубость, сквернословие и др.);
- систематическое нарушение Устава школы.
- постановка на учёт в РКДНиЗП, органы внутренних дел за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений.
- нарушение Устава школы.

## **7. Порядок постановки обучающихся на внутришкольный учет и снятия с внутришкольного учета**

7.1 Решение о постановке обучающегося на внутришкольный учет и сроках принимается на заседаниях Совета профилактики при наличии оснований,

7.2 Постановка несовершеннолетнего обучающегося на учет осуществляется в присутствии приглашенных родителей (законных представителей) и самого обучающегося, которым объясняется причина постановки на учет, её сроки, условия снятия с учета.

7.3 На заседании Совета профилактики определяется программа (план) индивидуальной профилактической работы с обучающимся, сроки проведения профилактических мероприятий, вырабатываются единые совместные действия семьи и школы по ликвидации проблем ребенка и семьи.

7.4 При наличии положительных (стабильных) результатов комплекса мероприятий профилактической направленности, на заседании Совета профилактики принимается решение о снятии с профилактического внутришкольного учета. Если обучающийся состоит на профилактическом учете в РКДН и ЗП, Совет профилактики ходатайствует о снятии его с учета.

7.5 Обучающийся, поставленный на профилактический учет и его родители (законные представители) могут быть приглашены на заседание Совета

профилактики в промежуточное время с целью контроля выполнения программы (плана) индивидуальной профилактической работы.

7.6 В случае смены места учебы, окончания обучения по образовательным программам соответствующего уровня обучающийся снимается с профилактического внутришкольного учета.

## **5. Взаимодействие**

6.1. Совет проводит работу во взаимодействии с правоохранительными органами, РКДНиЗП, общественными и другими организациями, проводящими воспитательную работу с несовершеннолетними.