



*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Тверской лицей»*

*✉ 170001 г. Тверь пр. Калинина 10. ☎ 8(4822) 42-22-68
e-mail: tverliceum@yandex.ru , сайт: <https://school.tver.ru/school/lyceum/>*

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 56/1 от 01.06. 2020 г.
Директор МОУ «Тверской лицей»
_____ И.В. Мейстер

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
в МОУ «ТВЕРСКОЙ ЛИЦЕЙ»
на 2020 – 2021 учебный год

ПРИНЯТО

Решением педсовета от 30. 05. 2020 № 7

Содержание

1. РЕЖИМ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ	3-4
2. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК	4
3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
3.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА, ОСОБЕННОСТИ ОУ	5-7
3.2. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА	7
3.3. СТРУКТУРА ЛИЦЕЯ	8
3.4. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ	8-11
3.5. МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ	11-12
3.6. ФОРМЫ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ В МОУ «ТВЕРСКОЙ ЛИЦЕЙ»	12
4. СЕТКА ЧАСОВ	13
4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5 - 9 классы (2020 – 2021 учебный год) по ФГОС	13-16
5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ «ТВЕРСКОЙ ЛИЦЕЙ» для организации индивидуальной и внеурочной работы по развитию творческой и исследовательской деятельности лицеистов	17-18
6. УМК. Основное общее образование	19-25

1. РЕЖИМ РАБОТЫ МОУ «ТВЕРСКОЙ ЛИЦЕЙ»

В 2020 - 2021 учебном году в МОУ «Тверской лицей» на уровне основного общего образования планируется обучать 15 классов-комплектов.

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся в классе
1.	5.1	32
2.	5.2	32
3.	5.3	31
4.	6.1	31
5.	6.2	31
6.	6.3	31
7.	7.1	29
8.	7.2	30
9.	7.3	30
10.	8.1	31
11.	8.2	31
12.	8.3	29
13.	9.1	26
14.	9.2	27
15.	9.3	28
	Итого	449

Обучение осуществляется в 2 смены. Во вторую смену обучаются параллели 6- х и 7- х классов. Лицей работает по шестидневной рабочей неделе. Начало учебного дня (первая смена) - 8 часов 30 минут, окончание шестого урока - в 14 часов 10 минут, начало 1 урока во второй смене в 13-25, начало факультативных часов, индивидуальных и групповых занятий, а также кружков и секций для 5-9 классов с 15 часов до 18 часов для первой смены, с 12 до 13-40 для второй смены.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Расписание звонков:

1 смена		2 смена	
1 урок	8-30 – 9-15	1 урок	13-25 – 14-10
2 урок	9-25 – 10-10	2 урок	14-20 – 15-05
3 урок	10-30 – 11-15	3 урок	15-25 – 16-10
4 урок	11-35 – 12-20	4 урок	16-30 – 17-15
5 урок	12-30 – 13-15	5 урок	17-25 – 18-10
6 урок	13-25 – 14-10	6 урок	18-20 – 19-05
7 урок	14-20 – 15-05		

Учебный год в лицее начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 5-х – 9-х классах от 34 до 37 недель с учетом экзаменационного периода и профильной практики.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель.

Распределение учебного времени учащихся 5-9 классов осуществляется по триместровой системе. Триместры предполагают равномерное деление учебной нагрузки в течение учебного года: по три месяца. Каждый триместр, в свою очередь делится на две части, между которыми предполагаются рабочие каникулы.

2. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК МОУ «ТВЕРСКОЙ ЛИЦЕЙ»

Триместр	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало триместра	Окончание триместра	
1 триместр	01.09.2020	30.11.2020	11
2 триместр	01.12.2020	28.02.2021	11
3 триместр	01.03.2021	30.05.2021	12

Сроки государственной (итоговой) аттестации определяются положением «Об итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», приказами и рекомендациями Управления образования Администрации города Твери. Промежуточная аттестация происходит в конце каждого триместра (ноябрь, февраль, май).

Продолжительность учебного года по классам с учетом экзаменационного периода и профильной практики:

- ✓ 5-8 классы - 35 недель
- ✓ 9 классы - 37 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2020	04.11.2020	8
Зимние	30.12.2020	11.01.2021	13
Весенние	19.03.2021	28.03.2021	9

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану Тверского лицея на 2020-2021 учебный год

Спецификой учебного плана является:

- Обучение 5 – 9 -х классов по программам ФГОС ООО;
- поддержка практики предпрофильного изучения отдельных дисциплин;

- поддержка освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- повышение объема учебного времени, отводимого на освоение иностранных языков и обучение второму иностранному языку;
- особое внимание формированию экономической и экологической компетентности лицеистов;
- модернизация математического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов;
- особая роль математики, физики, информатики и ИКТ.

3.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план Тверского лицея на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», региональным базисным планом ОУ Тверской области.

Учебный план Тверского лицея направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободе человека, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Учебный план Тверского лицея является звеном системы непрерывного образования и дает расширенное, углубленное образование по отдельным предметам двух-трех образовательных областей с учетом интересов учащихся и уровнем их подготовки. Предполагает различные виды учебно-развивающей деятельности отдельных предметов.

В учебном плане отведено место для реализации творческих способностей через включение их в научную и исследовательскую работу.

Нормативно-правовая база учебного плана МОУ «Тверской лицей».

Учебный план лицея разработан на основе следующих нормативных документов:

Нормативно-правовые документы Федерального уровня:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ
- Национальная доктрина образования, утвержденная Правительством Российской Федерации 4.10.2000года (постановление правительства РФ №751 от 04.10.2000г.)

- Письмо Министерства образования и науки РФ №03-1263 от 07.07.2005г. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования
- Методические письма о преподавании учебных предметов федерального базисного учебного плана в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России N 986 от "04" октября 2010 г "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений". Зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2011 г., регистрационный N 19682;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. N 03-255"О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России N 03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897): в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015)
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189) с изменениями и дополнениями
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (fgosreestr.ru)
- Учебный план основного общего образования (5-9 классы) ФГОС ООО с изменениями от 31.12.2015 №1577

Нормативно-правовые акты регионального уровня:

- Методические рекомендации ТОИУУ по составлению Базисного учебного плана.
- Методические рекомендации ТОИУУ по преподаванию регионально-национального компонента Базисного учебного плана предмета «Краеведение».
- Приказ от 12.02.2012г. № 148/ПК «Об опережающем введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Тверской области в 2012-2013 учебном году».
- Приказ МО Тверской области № 1018/ПК от 14.05.2012 года «Об утверждении регионального Базисного учебного плана для образовательных учреждений Тверской области, реализующих программы общего образования».

Нормативно-правовые акты муниципального уровня:

- Методические рекомендации по составлению учебного плана.

Нормативно-правовые документы лицея:

- Устав
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Образовательные программы лицея
- Программа развития лицея
- Протоколы научно-методического совета, кафедр

3.2. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА.

Учебный план обеспечивает полноценное представление всех предметов образовательных областей, а именно:

- русский язык, литература, иностранный язык, родной язык (русский), родная литература (русская), второй иностранный язык
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)
- общественно–научные предметы (история, обществознание, география)
- естественнонаучные предметы (физика, химия, биология)
- искусство (изобразительное искусство, музыка)
- физическая культура и ОБЖ
- технология
- ОДНКНР

Все предметы, изучаемые в лицее, делятся на 2 блока:

1 блок - предметы базисного компонента

2 блок - предметы, развивающие способности лицеистов во внеурочной деятельности

Учебный план состоит из базисного, регионального и лицейского компонентов. Кроме того, в 5-9 классах выделены часы на факультативы, групповые занятия и индивидуальные консультации.

3.3. СТРУКТУРА ЛИЦЕЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обучение в лицее на уровне основного общего образования ведется в 5-9 классах.

В 5-7-х классах учебный год завершается творческим, профильным лагерем.

В 8-х классах учебный год завершается трудовой и учебно-биогеографической практикой.

В 9-х классах учебный год завершается предпрофильной ознакомительной практикой по четырем имеющимся в лицее профилям.

Обоснование логики выстраивания образовательной вертикали.

В соответствии с целями и задачами лицея учебный план составляется с учетом углубленного профильного обучения в 10-11 классах. В связи с этим в учебном плане нашла отражение и будет главным ориентиром на будущее специальная довузовская подготовка учащихся по отдельным предметам, подкрепленная усиленными программами по математике, физике, химии, биологии, экономике и информационным технологиям.

Основу учебного плана Тверского лицея составляет базисный учебный план с включением в него предметов регионального и лицейского компонентов.

В настоящий момент общим направлением в образовательной деятельности Тверского лицея стало естественно-техническое направление.

3.4. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ

Основное общее образование (5-9 классы).

Цели и задачи:

- обеспечить развитие устойчивого интереса к учебе путем создания положительной мотивации учения;
- овладение обучающимися общеучебными умениями и навыками;
- формирование приемов практической и учебной работы;
- углубление знаний по основному иностранному языку и овладение вторым языком.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются Русский язык, Литература, Родной язык (русский), Родная литература (русская), Иностранные языки, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественнонаучные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура, ОБЖ, ОДНКНР.

Учебный план основного общего образования для V - IX классов.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В учебный план входят следующие обязательные **предметные области**:

- ✓ Русский язык и литература
- ✓ Родной язык и родная литература
- ✓ Иностранный язык
- ✓ Второй иностранный язык
- ✓ Математика и информатика
- ✓ Общественно-научные предметы
- ✓ Естественнонаучные предметы
- ✓ Искусство
- ✓ Технология
- ✓ Физическая культура и ОБЖ
- ✓ Основы духовно-нравственной культуры народов России

Учебный план предусматривает учебный курс, обеспечивающий образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Особенности образования на втором уровне обучения

Образование на втором уровне обучения строится по учебным планам общеобразовательного направления ФГОС.

Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объёме.

Для основного общего образования (ФГОС ООО) в лицее используется 3 вариант примерного недельного учебного плана с учетом изучения второго иностранного языка.

Базовые предметы

- ❖ Образовательная область русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык, второй иностранный язык

Данная образовательная область включает изучение русского языка, литературы, родного языка (русского), родной литературы (русской), иностранного языка и второго иностранного языка.

Основная цель обучения **русскому языку** состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть языковой деятельностью на родном языке; сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звуковой речи.

5 классы – 5 часов

6 классы - 6 часов

7 классы - 4 часа (+1 час из лицейского компонента)

8 классы - 3 часа

9 классы – 3 часа

Изучение литературы предусматривает следующую расстановку предмета по годам обучения:

5 классы – 3 часа

6 классы – 3 часа

7 классы - 2 часа

8 классы - 2 часа

9 классы – 3 часа

Родной язык (русский) и родная литература (русская) изучаются в 5, 6, 9 классах в объеме 1 часа (по 0,5 на каждый предмет).

Предметы, включенные в область «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык», представлены английским и немецким языком соответственно.

Классы	Иностранный язык (английский)	Второй иностранный язык (немецкий)
5 классы	3 часа	2 часа
6 классы	3 часа	2 часа
7 классы	3 часа	2 часа
8 классы	3 часа	2 часа
9 классы	3 часа	2 часа

❖ **Образовательная область математика и информатика**

Образовательная область математика и информатика включает изучение математики в 5-6 классе по 5 часов в неделю, изучение алгебры, геометрии, информатики в 7-9 классе по 3,2,1 часу в неделю соответственно.



❖ **Образовательная область общественно – научные предметы**

Образовательная область общественно – научные предметы включает изучение истории России, всеобщей истории – 2 часа в неделю в 5-8 классах, 3ч – в 9 классе; обществознание – 1 час в неделю 6-9 классы, географии 1 час в неделю в 5-6 и 2 часа в неделю в 7-9 классах.

❖ **Образовательная область "Естественнонаучные предметы"**

Образовательная область выдержана в рамках БУПа и представлена биологией, химией и физикой с последующей расстановкой в неделю:

Классы	Биология	Химия	Физика
5 классы	1 час		
6 классы	1 час		
7 классы	1 час		2 часа
8 классы	2 часа	2 часа	2 часа
9 классы	2 часа	2 часа	3 часа

Цикл предметов дополняют факультативные и дополнительные занятия, а также научно-исследовательская деятельность учащихся по предметам.

❖ **Образовательная область «Искусство»**

Представлена предметами «Изобразительное искусство» в 5-8 и «Музыка» в 5 – 8 классах по 1 часу в неделю.

❖ Образовательная область "Физическая культура и ОБЖ"

Основы безопасности жизнедеятельности преподаются в 8-9 классе 1 час в неделю для выработки у учащихся минимальных необходимых знаний в области сохранения собственной жизни как в обычных бытовых ситуациях, так и в экстремальных.

❖ Образовательная область "Технология"

Образовательная область "Технология» в 5-8 классах представлена следующей схемой: 5-7 классы изучают предмет технология 2 часа в неделю, 8-е классы изучают предмет «Технология» 1 час в неделю.

3.5. МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Учебный план Тверского лицея является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, а также профильность и личностно ориентированный подход.

Учебный год в 5-8 классах заканчивается 30 мая. Окончание учебного года в 9 классах регламентируется «Положением о государственной итоговой аттестации».

В 5-8 классах проводится промежуточная аттестация.

Учащиеся 9 классов проходят профильную учебную практику на базе государственных и коммерческих вузов города Твери, социально-государственных и значимых организациях.

Трудовая, учебная и исследовательская практика составляют:

5 классы – 5 дней (учебная и трудовая практика)

6 классы – 5 дней (учебная и трудовая практика)

7 классы – 10 дней (5 дней учебная, 5 дней – трудовая)

8 классы - 10 дней, (5 дней учебная, 5 дней – трудовая)

9 классы - 10 дней, (5 дней учебная, 5 дней – трудовая)

Учебные (предпрофильная) практики осуществляются на базе Тверских вузов и предприятий города, с которыми заключены соответствующие договоры.

Тверской лицей имеет договоры о сотрудничестве со следующими факультетами и вузами:

- ТвГУ (факультеты: биологический, романо-германский, химический, математический, физико-технологический, филологический, экономический)
- ТГУ (АСУ, гуманитарный, химико-технологический)
- ТГМУ
- Институт экологии и права
- институт «Верхневолжье»
- Высшая школа предпринимательства

Кроме перечисленных Тверских вузов, учащиеся лицея принимают активное участие в олимпиадных программах различных Московских вузов: в т.ч. МГУ, Университета им. Баумана, МГПУ и др.

Трудовая практика осуществляется на базе лицея и включает следующие виды работ:

1. Работа на прилицейской территории

- Уборка и благоустройство территории

2. Работа в здании лицея

- Ремонт мебели
- Уборка кабинетов

Межпредметные связи и пути реализации.

Межпредметные связи – взаимная согласованность учебных программ, обусловленных системой науки и дидактических целей. Межпредметные связи служат способом раскрытия содержания обучения современных тенденций развития науки, возникающих под воздействием интеграции: социализации, гуманизации, теоретизации, математизации.

Виды межпредметных связей:

- * фактические связи – связи между предметами на уровне фактов;
- * понятийные связи, направленные на формирование понятий, общих для родственных предметов;
- * теоретические связи – система научных знаний в определенной предметной области;
- * философские связи, отражающие категории материалистической диалектики.

3.6. ФОРМЫ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ В МОУ «ТВЕРСКОЙ ЛИЦЕЙ»

Формы обучения:

классно-урочная; индивидуальное обучение; индивидуально-групповая; система взаимного обучения (работа в парах, группах, группах сменного состава, разновозрастных группах); система индивидуализированного обучения (по темпу работы, возможностям обучающихся, способностям).

Методы обучения:

✓ словесные:

рассказ, объяснение, беседа - беседа-сообщение, беседа закрепляющая, беседа индивидуальная, фронтальная учебная дискуссия, лекция – тематическая, обзорная, работа с книгой (конспектирование, составление плана, тезирование, цитирование, аннотирование, рецензирование, составление справки, составление формально логической модели, составление матрицы идей, составление тематического тезауруса);

✓ наглядные:

демонстрационный, иллюстрационный, видео, мультимедиа, интерактивная доска;

✓ практические:

упражнения (устные, письменные, графические, учебно-трудовые; по степени самостоятельности – воспроизводящие и тренировочные), лабораторные работы, практические работы, проектная деятельность учащихся, исследовательские работы.

4. СЕТКА ЧАСОВ
4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5 - 9 КЛАССЫ (ФГОС)

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 56/1 от 01.06.2020 г.
Директор МОУ «Тверской лицей»
И.В. Мейстер

Предметные области	Учебные предметы Классы	5	6	7	8	9
		Основное				
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5			0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5			0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
«ОДНКНР»	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1				
Итого		31	32	32	34	35
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> <i>Русский язык</i>				1		
Итого		31	32	33	34	35
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36

На основании писем Минобрнауки России от 25.05.2016 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», Министерства образования Тверской области от 10.06.2016 № 29/8476-05, Министерства образования Тверской области от 25.06.2016 №9214-05, Министерства образования Тверской области от 19.08.2016 «О результатах проверок образовательных организаций Тверской области, участвующих в опережающем введении ФГОС ООО» и Методических рекомендаций по изучению предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включено в учебный план 1 час в неделю

Учебный план внеурочной деятельности 5-9 классов **Основные разделы программы (модули по выполнению дел)**

Направление	Виды деятельности	Форма реализации	5 класс (кол-во часов за год)	6 класс (кол-во часов за год)	7 класс (кол-во часов за год)	8 класс (кол-во часов за год)	9 класс (кол-во часов за год)
Научно-познавательное	Познавательная Проектная Игровая	Факультативы	2	2	1	1	1
		Исследовательские проекты в рамках учебных дисциплин	2	3	1	1	1
		Предметные экскурсии	5	5	1	1	1
		Экскурсии профориентационной направленности (социальные объекты, предприятия, учреждения города и области)	2	2	1	1	1
		Участие в научно-практических конференциях, городских конкурсах проектно-исследовательских работ, олимпиадах («Олимпус», «Медвежонок») и др.	2	6	1	1	1
		Участие в интеллектуально-творческом марафоне (проектной трехдневке)	6	6	2	2	2
		Предметные игры, брейн-ринги	2	2	1	1	1
Художественно-эстетиче-	Познавательная Игровая	«Творческие мастерские»: изготовление открыток, сувениров, элементов оформления и др.	3	3	2	2	2

ское	Художественное творчество Досугово-развлекательная	Посещение музеев, выставок, картинной галереи, библиотек, театров и кинотеатров Экскурсии (Тверская область, Москва, Клин)	6	5	4	4	4
		Участие в праздничных концертах лица и класса, фестивалях творчества. День именинника, концерты для родителей <u>КТД</u> «Давайте знакомиться» «Новогодний марафон»	10	7	4	4	4
Спортивно-оздоровительное экологическое	Спортивно-оздоровительная	Туристический слет	3	3	2	2	2
		Участие в Декаднике «За здоровый образ жизни!»	2	2	2	2	2
		День Здоровья Участие в лицейских спортивных праздниках и соревнованиях	4	4	2	2	2
		Участие в Неделе естественных наук Выставки рисунков («Берегите природу», «Мы - за здоровый образ жизни» и др.)	2	2	2	2	2
Социальное	Проектная Трудовая Социальное творчество (социально-преобразовательная деятельность)	Участие в Декаде правовой культуры «Я – человек, я – гражданин!»	2	2	1	1	1
		Социальные и экологические проекты	2	2	2	2	2
		Участие в акциях: «Помоги сверстнику» (городской социальный приют) «Благодарные потомки»	6	6	1	1	1
Духовно-нравственное	Проблемно-ценностное общение Художественное творчество	Встречи с ветеранами войны и труда.	2	2	2	2	2
		Праздник, посвященный Дню Матери	3	2	1	1	1
		Выставки: «Увлечения моей семьи», «Мама милая моя» Презентации: «Я и моя семья», «Традиции моей семьи» и др.	2	2	1	1	1
Духовно-нравственное	Основы духовно – нравственной куль-	1					

	туры народов России «ОДКНР»						
ИТОГО			34	34	34	34	34

Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется лицеем. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- ✓ Научно-познавательное
- ✓ Художественно-эстетическое
- ✓ Спортивно-оздоровительное и экологическое
- ✓ Социальное
- ✓ Духовно-нравственное

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет лицей.

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 56/1 от 01.06.2020 г.
Директор МОУ « Тверской лицей»

_____ **И.В.Мейстер**

4.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ «ТВЕРСКОЙ ЛИЦЕЙ»
для организации индивидуальной
и внеурочной работы по развитию
творческой и исследовательской деятельности
лицейстов
на 2020 – 2021 учебный год

ПРИНЯТО

Решением педсовета от 30. 05. 2020 № 7

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Тверского лицея

для организации индивидуальной и внеурочной работы по развитию творческой и исследовательской деятельности лицеистов
5 – 9 классы (2020 – 2021 учебный год)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	Предметы	5-9 класс		Вид деятельности	
		5-8	9		
ФИЛОЛОГИЯ	Немецкий язык			научное общ.	
	История	1	1	научное общ.	
	Психология		1	научное общ.	
ЭКОНОМИКА	География	2		научное общ.	
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Биология	1	1	научное общ.	
	Физика			спецкурс	
					лекции и лабор.
	Химия			лекции и лабор.	
ТЕХНОЛОГИЯ	Информатика	1	1	научное общ.	
	Информационные технологии и программирование		1	спецкурс	
					практика
			3		научное общ.
Предпрофильная подготовка и профессиональное самоопределение		4	4	Специализированные направления	
Лекции и лабораторные работы – 560 часов					
Летняя полевая практика (дальняя и ближняя) – 100 часов					
Спецкурсы и учебные практики – 240 часов					
Лицейские научные общества – 600 часов					
Трудовая практика (5 дней, 15 часов)					

УМК

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Учебник			
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)	Автор	Год издания	Обеспеченность
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
РУССКИЙ ЯЗЫК									
1	5	Русский язык	Русский язык. 5кл. ФГОС		2012	Русский язык. 5 кл. ФГОС	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	2015	100%
2	6	Русский язык	Русский язык. 6 кл. ФГОС		2013	Русский язык. 6 кл. ФГОС	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	2015	100%
3	7	Русский язык.	Русский язык. 7 класс ФГОС		2014	Русский язык. 7 кл. ФГОС	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	2016	100%
4	8	Русский язык	Русский язык. 8 класс ФГОС		2015	Русский язык. 8 кл. ФГОС	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М.	2016	100%
5	9	Русский язык	Русский язык. 5-9 кл. ФГОС		2015	Русский язык. 9 кл. ФГОС	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М.	2016	100%
ЛИТЕРАТУРА									
6	5	Литература	Литература 5 кл. ФГОС		2012	Литература. 5 кл. Ч.1,2. ФГОС	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	2015	100%
7	6	Литература	Литература 6 кл. ФГОС		2012	Литература. 6 кл. Ч.1, 2. ФГОС	Полухина В.П., Коровина В.Я. Журавлев В.П. и др./под ред. Коровиной В.Я./	2015	100%
8	7	Литература	Литература 7 кл. ФГОС		2012	Литература. 7 кл. Ч. 1 и 2.	Полухина В.П., Коровина В.Я. Журавлев В.П. и др./под ред. Коровиной В.Я./	2016	100%
9	8	Литература	Литература 8 кл. ФГОС		2012	Литература. 8 кл. Ч. 1,2. ФГОС	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	2016	100%
10	9	Литература	Литература 5-11 кл. ФГОС		2015	Литература. 9 кл. Ч. 1,2. ФГОС	Коровина В. Я., Коровин В.И., Журавлев В.П. Збарский И.С. /под ред. В.Я.Коровиной/	2016	100%
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК									

11	5	Английский язык (основной язык)	Английский язык. 5 кл. ФГОС		2012	Английский язык. 5 кл. ФГОС	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	2016	100%
12	6	Английский язык (основной язык)	Английский язык. 6 кл. ФГОС		2012	Английский язык. 6 кл. ФГОС	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	2016	100%
13	7	Английский язык (основной язык)	Английский язык. 7 кл. ФГОС		2012	Английский язык, 7 кл. ФГОС	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	2017	100%
14	8	Английский язык (основной язык)	Английский язык. 8 кл. ФГОС		2015	Английский язык, 8 кл. ФГОС	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	2017	100%
15	9	Английский язык (основной язык)	Английский язык. 5-11 кл. ФГОС		2015	Английский язык, 9 кл. Spotlight ФГОС	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	2016	100%
16	5	Немецкий язык (второй язык)	Немецкий язык. 5 кл. ФГОС		2012	Немецкий язык. 5 кл. ФГОС	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.И. др.	2015	100%
17	6	Немецкий язык (второй язык)	Немецкий язык. 6 кл. ФГОС		2012	Немецкий язык. 6 кл. ФГОС	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.И. др.	2015	100%
18	7	Немецкий язык (второй язык)	Немецкий язык. 7 кл. ФГОС		2012	Немецкий язык. 7 кл. ФГОС	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.И. др.	2014	100%
19	8	Немецкий язык (второй язык)	Немецкий язык. 8 класс ФГОС		2012	Немецкий язык. 8 кл. ФГОС	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.И. Ризу Г.	2014	100%
20	9	Немецкий язык. (второй язык)	Немецкий язык. 5-9 кл. ФГОС		2015	Немецкий язык. 9 кл. ФГОС	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.И. др.	2015	100%

МАТЕМАТИКА

21	5	Математика	Математика 5 кл. ФГОС		2012	Математика. 5 кл. ФГОС	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир	2018	100%
22	6	Математика	Математика 6 л. ФГОС		2012	Математика. 6 кл. ФГОС	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир	2019	100%
23	7	Алгебра	Алгебра 7 кл. ФГОС		2012	Алгебра. 7 кл. ФГОС	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., Шабунин М.И.	2014	100%
24	8	Алгебра	Алгебра 8 кл.		2012	Алгебра, 8 кл.	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова	2015	100%

			ФГОС			ФГОС	Н.Е. и др.		
25	9	Алгебра	Алгебра 9 кл. ФГОС		2012	Алгебра, 9 кл. ФГОС	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	2015	100%
26	7	Геометрия	Геометрия 7-9 ФГОС		2012	Геометрия. 7-9 кл. ФГОС	Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	2014	100%
27	8	Геометрия	Геометрия 7-9 кл. ФГОС		2012	Геометрия. 7-9 кл. ФГОС	Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	2015	100%
28	9	Геометрия	Геометрия 7-9 кл. ФГОС		2012	Геометрия. 7-9 кл. ФГОС	Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	2019	100%
ИНФОРМАТИКА									
29	7	Информационные технологии	Информатика 7 кл. ФГОС		2012	Информатика 7 кл. ФГОС	Босова Л. Л. Босова А.Ю.	2014	100%
30	8	Информационные технологии	Информатика . 8 кл. ФГОС		2012	Информатика . 8 кл. ФГОС	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2015	100%
31	9	Информационные технологии	Информатика и ИКТ. 9 кл. ФГОС		2012	Информатика и ИКТ. 9 кл. ФГОС	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2016	100%
ИСТОРИЯ									
32	5	История	Всеобщая История: История древнего мира. 5 кл. ФГОС		2012	История древнего мира. 5 кл. ФГОС	Вигасин А.А.,Годер Г.И.,Свенцицкая И.С. под ред.Искендерова А.А	2016	100%
33	6	История	История России.В двух частях 6 кл. ФГОС		2012	История России 6 кл. ФГОС	Арсентьев Н.М.,Данилов А.А.,Стефанович П.С.,Токарева А.Я. под ред.Торкунова А.В.	2016	100%
34	6	История	Всеобщая история.История средних веков 6 кл. ФГОС		2012	Всеобщая история.История средних веков 6 класс ФГОС	Агибалова Е.В.Донской Г.М. и др.	2016	100%
35	7	История	Всеобщая история. История нового времени 7 кл. ФГОС		2012	Всеобщая история. История нового времени. 7 кл. ФГОС	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов Л.М.Ванюшкина и др.	2017	100%
36	7	История	История России 7 кл. ФГОС		2012	История России. 7 кл. В 2-х частях ФГОС	Арсентьев Н.М.,Данилов А.А.,Курукин И.В. под ред.Торкунова А.В.	2017	100%
37	8	История	Всеобщая История: Новая история. 8 кл. ФГОС		2012	Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800г.г. 8 кл. ФГОС	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов Л.М.Ванюшкина и др.	2017	100%
38	8	История	История России		2012	История России.	Арсентьев Н.М.,Данилов	2016	100%

			8 кл. ФГОС			8 кл. ФГОС	А.А.,Курукин И.В. под ред.Торкунова А.В.		
39	9	История	Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл. ФГОС		2016	Всеобщая история. Но- вейшая исто- рия. 9 кл.	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	2016	100%
40	9	История	История России 9 кл. ФГОС		2012	История Рос- сии. 10 кл. В 3-х ч. ФГОС	Арсентьев Н.М.,Данилов А.А.,Левандовский А.А. и др. под ред.Торкунова А.В.	2016	100%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.									
41	6	Общество- знание	Обществозна- ние 6 кл. ФГОС		2012	Обществозна- ние. 6 кл. ФГОС	Виноградова Н.Ф., Го- родецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /под ред. Бо- голюбова Л.Н., Ивано- вой Л.Ф.	2017	100%
42	7	Общество- знание	Обществозна- ние 7 кл. ФГОС		2012	Обществозна- ние. 7 кл. ФГОС	Боголюбов Л.Н., Горо- децкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	2017	100%
43	8	Общество- знание	Обществозна- ние 8кл. ФГОС		2012	Обществозна- ние. 8 кл. ФГОС	Боголюбов Л.Н., Горо- децкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	2017	100%
44	9	Общество- знание	Обществозна- ние 9 кл. ФГОС		2010	Обществозна- ние. 9 кл. ФГОС	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И.,ЖильцоваЕ.И. и др./под ред.Боголюбова Л.Н.	2017	100%
ГЕОГРАФИЯ									
45	5	География	География 5 кл. ФГОС		2012	География. 5-6 кл. ФГОС	Дронов В.П., Савельева Л.Е. /под ред. Дронова В.П.	2015	100%
46	6	География	География 6 кл. ФГОС		2012	География. 5-6 кл. ФГОС	Дронов В.П., Савельева Л.Е. /под ред. Дронова В.П.	2014	100%
47	7	География	География 7 кл. ФГОС		2010	География. Матери- ки,океаны, народы и стра- ны 7 кл. ФГОС	Душица И.В.,Коринская В.А.,Щенев В.А. под ред.Дронова В.П.	2014	100%
48	8	География	География 8 кл. ФГОС		2012	География. География России. При- рода. Население. Хозяйство 8 кл. ФГОС.	Дронов В.П.,Барина И.И.,Ром В.Я. под ред.Дронова В.П.	2014	100%
49	9	География	География 9 кл.		2010	География России. Хозяй-	Дронов В.П.,Барина И.И.,Ром В.Я. под	2015	100%

			ФГОС			ство и географические районы. 9 кл. ФГОС	ред.Дронова В.П.		
ФИЗИКА									
50	7	Физика	Физика. 7 кл. ФГОС		2012	Физика. 7 кл. ФГОС	Перышкин А.В.	2014	100%
51	8	Физика	Физика. 8 кл. ФГОС		2012	Физика. 8 кл. ФГОС	Перышкин А.В.	2015	100%
52	9	Физика	Физика. 7-11 кл. ФГОС		2010	Физика. 9 кл. ФГОС	Перышкин А.В. Гутник Е.М.	2015	100%
ХИМИЯ									
53	8	Химия	Химия 8-9 кл. ФГОС		2012	Химия. 8 кл. ФГОС	Габриелян О. С.	2015	100%
54	9	Химия	Химия 8-9 кл. ФГОС		2010	Химия. 9 кл. ФГОС	Габриелян О. С.	2015	100%
БИОЛОГИЯ									
55	5	Биология	Биология, 5 кл. ФГОС		2012	Биология. 5-6 кл. ФГОС	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./под ред. Пасечника В.В.	2015	100%
56	6	Биология	Ботаника 6 кл. ФГОС		2012	Ботаника. 6 кл. ФГОС	Под ред. Пасечника В.В.	2017	100%
57	7	Биология	Биология 7 кл. ФГОС		2012	Биология. 7 кл. ФГОС	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./под ред. Пасечника В.В.	2014	100%
58	8	Биология	Биология 8 кл. ФГОС		2012	Биология. 8 кл. ФГОС	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. под ред. Пасечника В.В.	2014	100%
59	9	Биология	Биология 6-9 кл. ФГОС		2010	Биология. 9 кл. ФГОС	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. под ред. Пасечника В.В.	2016	100%
ИСКУССТВО									
60	5	Музыка	Музыка, 5 кл. ФГОС		2012	Музыка. 5 кл. ФГОС	Науменко Т.И., Алев В.В.	2014	Выдается на кабинет
61	6	Музыка	Музыка, 6 кл. ФГОС		2012	Музыка. 6 кл. ФГОС	Науменко Т.И., Алев В.В.	2014	Выдается на кабинет
62	7	Музыка	Музыка 7 класс ФГОС		2012	Искусство. Музыка 7 кл. ФГОС	Науменко Т.И., Алев В.В.	2015	Выдается на кабинет
63	8	Музыка	Музыка 8 класс		2012	Музыка. 8 кл.	Науменко Т.И., Алев В.В.	2015	Выдается на кабинет

			ФГОС			ФГОС			кабинет
64	5	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 5 кл. ФГОС		2012	Изобразительное искусство 5 кл. ФГОС	Горяева Н.А., Островская О.В / под.ред. Неменского Б.М.	2014	Выдается на кабинет
65	6	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 6 кл. ФГОС		2012	Изобразительное искусство 6 кл. ФГОС	Неменская Л.А. /под.ред. Неменского Б.М.	2013	Выдается на кабинет
66	7	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 7 кл. ФГОС		2012	Изобразительное искусство 7 кл. ФГОС	Питерских А.С., Гуров Г.Е	2014	Выдается на кабинет
67	8	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 8 кл. ФГОС		2012	Изобразительное искусство 8 кл. ФГОС	Питерских А.С., Гуров Г.Е	2014	Выдается на кабинет

ТЕХНОЛОГИЯ

68	5	Технология (девочки)	Технология. 5 кл. ФГОС		2012	Технология ведения дома. 5 кл. ФГОС	Синица Н.Ф., Симоненко В.Д.	2014	Выдается на кабинет
69	5	Технология (мальчики)	Технология. 5 кл. ФГОС		2012	Индустриальные технологии. 5 кл. ФГОС	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	2014	Выдается на кабинет
70	6	Технология (девочки)	Технология. 6 кл. ФГОС		2012	Технология ведения дома. 6 кл. ФГОС	Синица Н.Ф., Симоненко В.Д.	2014	Выдается на кабинет
71	6	Технология (мальчики)	Технология. 6 кл. ФГОС		2012	Индустриальные технологии. 6 кл. ФГОС	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	2014	Выдается на кабинет
72	7	Технология (девочки)	Технология. 7 кл. ФГОС		2012	Технология ведения дома. 6 кл. ФГОС	Синица Н.Ф., Симоненко В.Д.	2014	Выдается на кабинет
73	7	Технология (мальчики)	Технология. 7 кл. ФГОС		2012	Индустриальные технологии. 7 кл. ФГОС	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	2014	Выдается на кабинет
74	8	Технология	Технология 8 кл. ФГОС		2012	Технология. 8 класс ФГОС	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Овчинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н.	2015	Выдается на кабинет

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

75	7	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Обеспечение безопасности жизнедеятельности 7 кл.. ФГОС		2012	Обеспечение безопасности жизнедеятельности. 7 кл. ФГОС	Смирнова А.Т., Хренников Б.О. Под ред.Смирнова А.Т.	2014	Выдается на кабинет
76	8	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Обеспечение безопасности жизнедеятельности 8 кл.. ФГОС		2012	Обеспечение безопасности жизнедеятельности. 8 кл. ФГОС	Смирнова А.Т., Хренников Б.О. Под ред.Смирнова А.Т.	2015	Выдается на кабинет
77	9	Обеспечение безопасности	Обеспечение безопас		2010	Обеспечение безопасности	Смирнова А.Т., Хренников Б.О.	2015	Выдается на

		опасности жизнедеятельности	ности жизнедеятельности 8-9 кл. ФГОС			жизнедеятельности . 9 кл. ФГОС	Под ред.Смирнова А.Т.		кабинет
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА									
78	5	Физкультура	Физкультура 5 кл. ФГОС		2012	Физическая культура. 5-7 кл. ФГОС	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./под ред. Виленского М.Я.	2014	Выдается на кабинет
79	6	Физкультура	Физкультура 6 кл. ФГОС		2012	Физическая культура. 5-7 кл. ФГОС	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./под ред. Виленского М.Я.	2014	Выдается на кабинет
80	7	Физкультура	Физкультура 7 кл. ФГОС		2012	Физическая культура. 5-7 кл. ФГОС	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./под ред. Виленского М.Я.	2014	Выдается на кабинет
81	8	Физкультура	Физкультура 8-9 кл. ФГОС		2012	Физическая культура. 8-9 кл. ФГОС	Лях В.И.	2015	Выдается на кабинет
82	9	Физкультура	Физкультура 8-9 кл. ФГОС		2012	Физическая культура. 8-9 кл. ФГОС	Лях В.И.	2015	Выдается на кабинет