



*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Тверской лицей»*

*✉ 170001 г. Тверь пр. Калинина 10. ☎ 8(4822) 42-22-68
e-mail: tverliceum@yandex.ru , сайт: <https://school.tver.ru/school/lyceum/>*

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 56/1 от 01.06.2020 г.
Директор МОУ «Тверской лицей»
_____ И.В.Мейстер

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
в МОУ «ТВЕРСКОЙ ЛИЦЕЙ»
на 2020 – 2021 учебный год**

ПРИНЯТО
Решением педсовета от 30.05.2020 № 7

Содержание

1. РЕЖИМ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ	3-4
2. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК	4
3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
3.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА, ОСОБЕННОСТИ ОУ	5-8
3.2. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА	8
3.3. СТРУКТУРА ЛИЦЕЯ (СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)	8-9
3.4. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ И С УЧЕТОМ ПРОФИЛЬНОСТИ	9-11
4. СЕТКА ЧАСОВ	11
4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10 - 11 классы (2020 – 2021 учебный год)	11-16
4.1.1. Социально – гуманитарный (10- 11 класс)	17
4.1.2.. Технологический (10-11 класс)	18
4.1.3. Естественнонаучный профиль (10-11 класс)	19
4.1.4. Социально-экономический профиль (10-11 класс)	20
5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ «ТВЕРСКОЙ ЛИЦЕЙ» для организации индивидуальной и внеурочной работы по развитию творческой и исследовательской деятельности лицеистов	22-23
6. МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ	24
7. УМК. Среднее общее образование	25-31

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 56/1 от 01.06.2020 г.
Директор МОУ «Тверской лицей»

1. РЕЖИМ РАБОТЫ МОУ «ТВЕРСКОЙ ЛИЦЕЙ»:

В 2020-2021 учебном году на ступени среднего общего образования планируется обучать 8 классов-комплектов.

Наполняемость классов составляет:

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся в классе
1.	10.1	30
2.	10.2	30
3.	10.3	30
4.	10.4	30
5.	11.1	31
6.	11.2	33
7.	11.3	30
8.	11.4	32
	Итого	246

В лицее сформированы профильные 10-11 классы с углубленным изучением отдельных (профильных) предметов. Количество классов-комплектов с профильным изучением предметов составит 8 классов (4 класса в 10 параллели и 4 класса в 11 параллели - опережающее введение ФГОС СОО).

- 10-1 – социально - гуманитарный профиль
- 10-2 - технологический
- 10-3– естественнонаучный профиль.
- 10-4 – социально – экономический профиль.
- 11-1 – социально - гуманитарный профиль
- 11-2 – технологический
- 11-3 – естественнонаучный профиль.
- 11-4 – социально – экономический профиль.

Лицей работает по шестидневной рабочей неделе. Начало учебного дня - 8 часов 30 минут, окончание седьмого урока - в 15-05, начало элективных и факультативных часов, индивидуальных и групповых занятий для 10 -11 классов 8-30 (на 1 уроке), а также кружков и секций - с 15 часов до 18 часов.

Продолжительность уроков – 45 минут;

Расписание звонков:

1 смена	
1 урок	8-30 – 9-15
2 урок	9-25 – 10-10
3 урок	10-30 – 11-15

4 урок	11-35 – 12-20
5 урок	12-30 – 13-15
6 урок	13-25 – 14-10
7 урок	14-20 – 15-05

Учебный год в лицее начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 10-х – 11-х классах 36-37 недель с учетом экзаменационного периода и профильной практики.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель.

Распределение учебного времени учащихся 10-11 классов осуществляется по **полугодиям**. В середине полугодия – каникулы.

2. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК МОУ «ТВЕРСКОЙ ЛИЦЕЙ»

Триместр	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало триместра	Окончание триместра	
1 полугодие	01.09.2020	27.12.2020	16
2 полугодие	10.01.2021	30.05.2021	19
Итого			35

Сроки государственной (итоговой) аттестации определяются положением «Об итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», приказами и рекомендациями Управления образования Администрации города Твери.

Промежуточная аттестация происходит в конце каждого полугодия (декабрь, май).

Продолжительность учебного года по классам с учетом экзаменационного периода и профильной практики:

- ✓ 10 классы – 36 недель
- ✓ 11 классы - 37 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2020	04.11.2020	8
Зимние	28.12.2020	09.01.2021	13
Весенние	23.03.2021	31.03.2021	9

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану Тверского лицея на 2020-2021 учебный год

Спецификой учебного плана является:

- Обучение 10 -11-х классов по программам опережающего введения ФГОС СОО;

- поддержка практики профильного изучения отдельных дисциплин;
- поддержка освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- повышение объема учебного времени, отводимого на освоение иностранных языков и обучение второму иностранному языку;
- особое внимание формированию экономической и экологической компетентности лицеистов;
- модернизация математического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов;
- особая роль математики, физики, информатики и ИКТ.

3.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план Тверского лицея на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», региональным базисным планом ОУ Тверской области.

Учебный план Тверского лицея направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободе человека, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Учебный план Тверского лицея является звеном системы непрерывного образования и дает расширенное, углубленное образование по отдельным предметам двух-трех образовательных областей с учетом интересов учащихся и уровнем их подготовки. Предполагает различные виды учебно-развивающей деятельности отдельных предметов.

В учебном плане отведено место для реализации творческих способностей через включение их в научную и исследовательскую работу.

Нормативно-правовая база учебного плана **МОУ «Тверской лицей».**

Учебный план лицея разработан на основе следующих нормативных документов:

Нормативно-правовые документы Федерального уровня:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ

- Национальная доктрина образования, утвержденная Правительством Российской Федерации 4.10.2000года (постановление правительства РФ №751 от 04.10.2000г.)
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, приказ МО №2783 от 18.07.2002г.;
- Письмо Министерства образования и науки РФ №03-1263 от 07.07.2005г. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, с изменениями и дополнениями от 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г.
- Примерные программы среднего (полного) общего образования. Примерные программы для X-XI классов созданы на основе федерального компонента государственного стандарта (полного) общего образования.
- Методические письма о преподавании учебных предметов федерального базисного учебного плана в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования.
- Приказ Минобрнауки России N 986 от "04" октября 2010 г "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений". Зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2011 г., регистрационный N 19682;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. N 03-255"О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России N 03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897): в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015)
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Нормативно-правовые акты регионального уровня:

- Методические рекомендации ТОИУУ по составлению Базисного учебного плана.
- Методические рекомендации ТОИУУ по преподаванию регионально-национального компонента Базисного учебного плана предмета «краеведение».
- Приказ от 12.02.2012г. № 148/ПК «Об опережающем введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Тверской области в 2012-2013 учебном году».
- Приказ МО Тверской области № 1018/ПК от 14.05.2012 года «Об утверждении регионального Базисного учебного плана для образовательных учреждений Тверской области, реализующих программы общего образования».

Нормативно-правовые акты муниципального уровня:

- Методические рекомендации по составлению учебного плана.

Нормативно-правовые документы лица:

- Устав
- Образовательные программы лица
- Программа развития лица
- Протоколы научно-методического совета, кафедр

3.2. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА.

Учебный план обеспечивает полноценное представление всех предметов образовательных областей, а именно:

- русский язык, литература
- родной язык
- иностранный язык
- математика и информатика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика)
- общественно – научные предметы (история, обществознание, экономика, география, право)
- естественнонаучные предметы (физика, химия, биология, астрономия)
- физическая культура и ОБЖ

Все предметы, изучаемые в лицее, делятся на 3 блока:

1 блок - предметы базисного компонента

2 блок - предметы, развивающие способности лицеистов по выбранному профилю обучения;

3 блок - предметы общекультурного развития; мировая художественная культура,

Учебный план состоит из базисного, регионального и лицейского компонентов. Кроме того, в 10-11 классах выделяются часы на элективы,

факультативы, предметы и курсы по выбору, индивидуальные проекты, спецкурсы, групповые занятия и индивидуальные консультации.

3.3. СТРУКТУРА ЛИЦЕЯ

Обучение в лицее ведется: 10-11 классы.

В 10-х классах учебный год завершается учебно-профильной практикой по профилям обучения и предусматривает лабораторные и практические работы в вузах города по соответствующим направлениям.

Обоснование логики выстраивания образовательной вертикали.

В соответствии с целями и задачами лицея учебный план составляется с учетом углубленного профильного обучения в 10-11 классах. В связи с этим в учебном плане нашла отражение и будет главным ориентиром на будущее специальная довузовская подготовка учащихся по отдельным предметам, подкрепленная усиленными программами по математике, физике, химии, биологии, экономике и информационным технологиям, а также осуществляемая через систему элективов, спецкурсов и спецпрактикумов, которые ведут преподаватели лицея, ТГУ и ТГПУ. Таким образом, на долю углубленных профильных предметов в структуре учебного плана отводится наибольшее количество часов.

Основу учебного плана Тверского лицея составляет базисный учебный план с включением в него предметов регионального и лицейского компонентов.

В настоящий момент общим направлением в образовательной деятельности Тверского лицея стало естественно-техническое направление. Согласно этому направлению в лицее сформированы специализированные классы:

- 10-1 – социально-гуманитарный профиль с углубленными (профильными) предметами: русский язык - 3 часа, литература - 5 часов, история - 4 часа, право - 2 часа;
- 10-2 - технологический профиль с углубленными (профильными) предметами: математика - по 6 часов, физика - 5 часов, информатика 4 часа;
- 10-3 - естественнонаучный профиль с углубленными (профильными) предметами: математика - 6 часов, биология - 4 часа, химия - 5 часов;
- 10-4 – социально - экономический профиль с углубленными (профильными) предметами: математика - 6 часов, география – 3 часа, экономика - 2 часа.
- 11-1 – социально-гуманитарный профиль с углубленными (профильными) предметами: русский язык - 3 часа, литература - 5 часов, история - 4 часа, право - 2 часа;
- 11-2 - технологический профиль с углубленными (профильными) предметами: математика - 6 часов, физика - 5 часов, информатика – 4 часа;
- 11-3 - естественнонаучный профиль с углубленными (профильными) предметами: математика - 6 часов, биология - 3 часа, химия - 5 часов;
- 11-4 – социально-экономический профиль с углубленными (профильными) предметами: математика - 6 часов, география – 3 часа, экономика - 2 часа.

3.4. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ И С УЧЕТОМ УГЛУБЛЕННОГО (ПРОФИЛЬНОГО) ОБУЧЕНИЯ.

Четвертый уровень обучения. Среднее общее образование (10-11 классы).

Цели и задачи:

- формирование стабильных и прочных знаний, умений и навыков по предметам профильного обучения,
- овладение лицеистами на основе опыта творческой деятельности умениями и навыками научно-исследовательской работы;
- формирование индивидуального стиля в различных видах творческой деятельности.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Обществознание» (включая «Экономику» и «Право»), «Естествознание», «Физическая культура», «ОБЖ».

Базисным учебным планом рекомендуется проводить профильное обучение по следующим профилям: физико-математическому, естественнонаучному, социально-экономическому, социально-гуманитарному. Учебный план построен из учебных предметов трех типов: базовых, профильных и элективных. При этом учитывается, что старшая ступень готовит выпускников не только к обучению в вузе, но и к обучению в системе начального и среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности. Это в частности определило увеличение числа рекомендуемых профилей технологического направления.

Углубленные (профильные) общеобразовательные учебные предметы

Количество часов, отведенных на изучение большинства предметов в старших классах, соответствует программе углублённого изучения, в программно-методическом обеспечении учебного плана отражаются используемые программы и учебники для углублённого изучения, рекомендованные МО РФ. Совпадение учебников, рекомендуемых для обеспечения изучения предметов учебного плана на углубленном уровне в старших классах, в Тверском лицее достигается по таким предметам, как история, право, обществознание, экономика, алгебра, геометрия, физика, химия, биология.

Так в учебном плане Тверского лицея на изучение русского языка в социально-гуманитарном профиле отводится 3 часа и 5 часов на литературу, историю 4 часа, праву – 2 часа, что полностью соответствует углубленному уровню изучения предметов.

В физико-математическом профиле на изучение математики отводится 6 часов + 1 электив, физики – 5 часов + 1 электив, информатики 4 часа, что также соответствует углубленному уровню обучения.

В естественно-научном профиле на изучение математики отводится 6 часов, химии - 4 часа + 1 электив, биологии – 3 часа + 1 электив, что также соответствует часам углубленного уровня изучения.

В социально – экономическом профиле на изучение математики отводится 6 часов + 1 электив, на географию - 3 часа и экономику 2 часа, что также соответствует углубленному уровню изучения предметов.

В стандарте профильного уровня образования есть вопросы, которые не выносятся на итоговую аттестацию, однако их изучение традиционно относится к программам углубленного изучения предмета. При формировании учебного плана Тверской лицей делает выбор в сторону увеличения часов на изучение предмета для освоения программ профильного стандарта в полном объеме. То есть, говоря о профильном обучении, в лицее осуществляется углубленное изучение предметов.

С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников помимо углубленных (профильных) общеобразовательных предметов, вводятся элективные курсы, обязательные для посещения учащимися по их выбору.

Элективные курсы реализуются за счет компонента образовательного учреждения и выполняют три основные функции:

- 1) развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;
- 2) являются «надстройкой» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным, а образовательное учреждение (класс), в котором он изучается, превращается в традиционное ОУ с углубленным изучением отдельных предметов;
- 3) способствуют удовлетворению познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Элективы по выбору для каждого ученика по профилям:

- социально-гуманитарный -2 часа в неделю;
- технологический– 3 часа в неделю;
- естественнонаучный – 4 часа в неделю;
- социально-экономический – 3 часа в неделю.

17 часов электива - одно полугодие (1 раз в неделю)

34 часа электива – годовые (1 раз в неделю)

Типы элективных курсов:

1. Предметные:

1.1. повышенного уровня, направленные на углубление учебного предмета;

1.2. спецкурсы, направленные на углубление отдельных разделов;

1.3. спецкурсы, в которых углубленно изучаются разделы основного курса, не входящие в обязательную программу,

1.4. прикладные, направленные на знакомство с путями и методами применения знаний на практике,

1.5. посвященные изучению методов познания природы,

1.6. посвященные истории предмета,

1.7. посвященные изучению методов решения задач, а также составлению и решению задач на основе физ-хим-биоэксперимента.

2. Межпредметные элективные курсы.

3. По предметам, не входящим в базовый учебный план.

4. СЕТКА ЧАСОВ

4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 10-11 КЛАССЫ (2020 – 2021 учебный год) ПО ФГОС

Среднее общее образование

Учебный план на 2020-2021 учебный год

Учебный план МОУ «Тверской лицей» реализует основную образовательную программу среднего общего образования и отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности. Также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам и годам обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываться интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Учебные предметы профильных классов выбраны для изучения обучающимся и на базовом, и на углубленном (профильном) уровне.

Учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б*	У
	Литература	Б*	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	У
	Родная литература	Б	У
Иностранные языки	Иностранный язык	Б*	У
	Второй иностранный язык	Б	У
Общественные науки	История	Б*	У
	Россия в мире	Б**	
	Экономика	Б	У
	Право	Б	У
	Обществознание	Б	
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б*	У
	Информатика	Б	У
Естественные науки	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
	Естествознание	Б	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б*	
	Экология	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б*	
	Индивидуальный проект*		
	Курсы по выбору	Элективные курсы	
		Факультативные курсы	
Итого часов		2170/2590	

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или

нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. В учебный план включены индивидуальные проекты.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Пример распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов	Учебные предметы Углубленный уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	68	Русский язык	204
	Литература	204	Литература	340
Родной язык и родная литература	Родной язык	68	Родной язык	204
	Родная литература	204	Родная литература	340
Иностранные языки	Иностранный язык	204	Иностранный язык	408
	Второй иностранный язык	136	Второй иностранный язык	204
Общественные науки	История	136	История	272
	Россия в мире	136		
	География	68	География	204
	Экономика	34	Экономика	136
	Право	34	Право	136
	Обществознание	136		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	272	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	408
	Информатика	68	Информатика	272
Естественные науки	Физика	136	Физика	340
	Химия	68	Химия	204
	Биология	68	Биология	204
	Естествознание	204		
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	204		
	Экология	34		
	Основы безопасности жизнедеятельности	68		
	Индивидуальный проект	68		
Курсы по выбору	Элективные курсы			
	Факультативные курсы			
2170/2590				

Учебные планы профилей

В учебном плане профиля учитывается, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего обязательно изучаются мнения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика», «Общественные науки».

4.1.1. Учебный план социально-гуманитарного профиля

4.1.2. Учебный план технологического профиля

4.1.3. Учебный план естественнонаучного профиля

4.1.4. Учебный план социально-экономического профиля

Условные обозначения: Б – базовый уровень

У – углубленный уровень

ЭК – элективный курс

ФК – факультативный курс

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 56/1 от 01.06.2020 г.
Директор МОУ «Тверской лицей»

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 56/1 от 01.06.2020 г.
Директор МОУ «Тверской лицей»

Предметная область	Учебный предмет	Уров ень	Кол- во часов	Кол-во в неделю				
				10		11		
Русский язык и литература	Русский язык	У	204	102	3	102	3	
	Литература	У	340	170	5	170	5	
Родной (русский) язык Родная (русская) литература	Родной (русский) язык	Б	25	17	0,5	8	0,25	
	Родная (русская) литература	Б	17	17	0,5			
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	272	136	4	136	4	
	Информатика	Б	68	34	1	34	1	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	102	3	102	3	
Естественные науки	Физика	Б	136	68	2	68	2	
	Биология	Б	68	34	1	34	1	
	Химия	Б	68	34	1	34	1	
	Астрономия	Б	34	34	1			
Общественные науки	История	У	272	136	4	136	4	
	Обществознание	Б	136	68	2	68	2	
	Право	У	136	68	2	68	2	
	География	Б	68	34	1	34	1	
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	204	102	3	102	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	34	1	34	1	
	Индивидуальный проект	ЭК	68	34	1	34	1	
	Итого		2388	1224	36	1164	34,25	
Предметы и курсы по выбору	Психология	ЭК	68	34	1	34	1	
	Гражданское общество в России и за рубежом	ФК	68	34	1	34	1	
	Зарубежная литература	ФК	34	17	0,5	17	0,5	
	Медиа в сфере публичной политики	ФК	68	34	1	34	1	
	Судебная, прокурорская и правоохранительная деятельность в РФ	ФК	68	34	1	34	1	
	Социологический анализ рекламной коммуникации	ФК	68	34	1	34	1	
	Профессиональная этика в социальных науках	ФК	34	17	0,5	17	0,5	
	<i>По выбору 2,3 факультативных курса</i>							
	ИТОГО			2516	1258	37	1258	37

И.В.Мейстер

4.1.1. Учебный план социально-гуманитарного профиля

И.В.Мейстер

4.1.2. Учебный план технологического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Кол-во в неделю			
				10		11	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	34	1	34	1
	Литература	Б	204	102	3	102	3
Родной (русский) язык Родная (русская) литература	Родной (русский) язык	Б	17	17	0,5		
	Родная (русская) литература	Б	17	17	0,5		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	408	204	6	204	6
	Информатика	У	272	136	4	136	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	102	3	102	3
Естественные науки	Физика	У	340	170	5	170	5
	Астрономия	Б	34	34	1		
	Биология	Б	68	34	1	34	1
	Химия	Б	68	34	1	34	1
Общественные науки	История	Б	136	68	2	68	2
	Обществознание	Б	136	68	2	68	2
	География	Б	68	34	1	34	1
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	204	102	3	102	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	34	1	34	1
	Индивидуальный проект	ЭК	68	34	1	34	1
	Итого		2380	1224	36	1156	34
<i>Предметы и курсы по выбору:</i>							
	Компьютерная графика	ФК	68	34	1	34	1
	Астрономия	ФК	34	17	0,5	17	0,5
	Физические процессы в производстве	ФК	68	34	1	34	1
	Комбинаторика и теория вероятности	ФК	34	17	0,5	17	0,5
	Решение нестандартных задач по математике	ФК	68	34	1	34	1
	Абсолютная величина	ФК	68	34	1	34	1
	<i>По выбору 2,3 факультативных курса</i>						
ИТОГО			2516	1258	37	1258	37

И.В.Мейстер

4.1.3. Учебный план естественнонаучного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уро вен ь	Количес тво часов	Кол-во в неделю			
				10		11	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	34	1	34	1
	Литература	Б	204	102	3	102	3
Родной (русский) язык Родная (русская) литература	Родной (русский) язык	Б	17	17	0,5		
	Родная (русская) литература	Б	17	17	0,5		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	408	204	6	204	6
	Информатика	Б	68	34	1	34	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	102	3	102	3
Естественные науки	Химия	У	340	170	5	170	5
	Биология	У	204	102	3	102	3
	Физика	Б	68	34	2	34	2
	Астрономия	Б	34	34	1		
Общественные науки	История	Б	136	68	2	68	2
	Обществознание	Б	136	68	2	68	2
	География	Б	68	34	1	34	1
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	204	102	3	102	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	34	1	34	1
	Индивидуальный проект	ЭК	68	34	1	34	1
	Итого		2312	1190	36	1122	34
Предметы и курсы по выбору:							
	Уровни организации живой природы	ФК	68	34	1	34	1
	Хим. процессы в производстве	ФК	34	17	0,5	17	0,5
	Трудные вопросы ботаники и биологии	ФК	68	34	1	34	1
	Экология и биология на новом уровне	ФК	68	34	1	34	1
	Решение задач по медицинской генетике	ФК	68	34	1	34	1
	Основы экоразвития	ФК	34	17	0,5	17	0,5
	Основы органической химии	ФК	68	34	1	34	1
	Решение задач повышенного уровня сложности по химии	ФК	68	34	1	34	1
	<i>По выбору 2,3 факультативных курса</i>						
ИТОГО			2448	1224	37	1224	37

И.В.Мейстер

4.1.4. Учебный план социально-экономического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Кол-во в неделю		Кол-во в неделю	
				10	11	10	11
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	34	1	34	1
	Литература	Б	204	102	3	102	3
Родной язык Родная литература	Родной (русский) язык	Б	17	17	0,5		
	Родная (русская) литература	Б	17	17	0,5		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математ. анализа, геометрия	У	408	204	6	204	6
	Информатика	Б	68	34	1	34	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	102	3	102	3
Естественные науки	Физика	Б	136	68	2	68	2
	Биология	Б	68	34	1	34	1
	Химия	Б	68	34	1	34	1
	Астрономия	Б	34	34	1		
Общественные науки	География	У	204	102	3	102	3
	Экономика	У	136	68	2	68	2
	История	Б	136	68	2	68	2
	Обществознание	Б	136	68	2	68	2
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	204	102	3	102	3
	ОБЖ	Б	68	34	1	34	1
	Индивидуальный проект	ЭК	68	34	1	34	1
	Итого		2244	1156	34	1088	32
Предметы и курсы по выбору	Элементы комбинаторики и описательной статистики	ФК	68	34	1	34	1
	Основы логики	ФК	68	34	1	34	1
	Правовые основы предпринимательства	ФК	68	34	1	34	1
	Решение эконом. задач	ФК	34	17	0,5	17	0,5
	Экономика окружающей среды	ЭК	68	34	1	34	1
	Психология управления и принятия решений	ФК	68	34	1	34	1
	Сравнительная политическая экономика	ФК	34	17	0,5	17	0,5
	<i>По выбору 3-5 факультативных курса</i>						
ИТОГО			2516	1258	37	1258	37

Особенности среднего общего образования

Базовые общеобразовательные учебные предметы — учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», а также интегрированные учебные предметы: «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Углубленные (профильные) общеобразовательные учебные предметы — учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

В 10-11 классах совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента базисного учебного плана. Специализацию каждого конкретного профиля обучения определяют учебные предметы федерального компонента повышенного уровня. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного, а также включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые учащийся может выбрать в соответствии с индивидуальным профилем образования. Введение углубленного (профильного) обучения способствует созданию образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешной социализации и адаптации выпускников в обществе.

Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объеме.

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки. При организации учебно-воспитательного процесса строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу.

Учебный план лица соответствует федеральному базисному учебному плану общеобразовательных школ, даёт возможность лицу определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 56/1 от 01.06.2020 г.
Директор МОУ «Тверской лицей»

_____ **И.В.Мейстер**

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «ТВЕРСКОЙ ЛИЦЕЙ»
для организации индивидуальной и внеурочной работы по развитию
творческой и исследовательской деятельности
лицейстов

на 2020 – 2021 учебный год

ПРИНЯТО

Решением педсовета от 30.05.2020 № 7

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Тверского лицея

для организации индивидуальной и внеурочной работы по развитию творческой и исследовательской деятельности лицеистов
10 – 11 классы (2020 – 2021 учебный год)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	Предметы	10-11 класс		Вид деятельности
		10	11	
ФИЛОЛОГИЯ	Немецкий язык	1	1	научное общ.
	История			научное общ.
	Психология	1		научное общ.
ЭКОНОМИКА	География			научное общ.
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Биология	2	1	научное общ.
		2	4	лекции и лабор.
	Физика		3	спецкурс
		4	4	лекции и лабор.
	Химия	2	1	лекции и лабор.
ТЕХНОЛОГИЯ	Информатика	1		научное общ.
	Информационные технологии и программирование	3		спецкурс
		2	2	практика
				научное общ.
Предпрофильная подготовка и профессиональное самоопределение			Специализированные направления	

6. МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Учебный план Тверского лицея является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, а также профильность и личностно ориентированный подход.

Учебный год в 10 классах заканчивается 30 мая. Окончание учебного года в 11 классах регламентируется «Положением о государственной итоговой аттестации».

В 10 классах проводится промежуточная аттестация.

Учащиеся 10 классов проходят профильную учебную практику на базе государственных и коммерческих вузов города Твери, социально-государственных и значимых организациях.

Трудовая, учебная и исследовательская практика составляют:

10 классы - 10 дней. (5 дней учебная, 5 дней – трудовая)

Учебные (профильная и предпрофильная) практики осуществляются на базе Тверских вузов, с которыми заключены соответствующие договоры.

Тверской лицей имеет договоры о сотрудничестве со следующими факультетами и вузами:

- ТвГУ (факультеты: биологический, романо-германский, химический, математический, физико-технологический, филологический)
- ТГУ (АСУ, гуманитарный, химико-технологический)
- ТГМУ (все факультеты)
- Современная гуманитарная академия
- Институт экологии и права
- Филиал МЭСИ в г. Твери
- институт «Верхневолжье»
- Высшая школа предпринимательства

Кроме перечисленных Тверских вузов, учащиеся лицея принимают активное участие в олимпиадных программах различных Московских вузов: в т.ч. МГУ, Университета им. Баумана, МГПУ и др.

Трудовая практика осуществляется на базе лицея и включает следующие виды работ:

1. Работа на прилегающей территории

- Уборка и благоустройство территории

2. Работа в здании лицея

- Ремонт мебели
- Уборка кабинетов

7. УМК

2020-2021 учебный год

Среднее общее образование

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Учебник			
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)	Автор	Год издания	Обеспеченность
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
РУССКИЙ ЯЗЫК									
1	10-1	Русский язык <i>(Социально-гуманитарный профиль)</i>	Русский язык. 10-11 кл.		2013	Русский язык. 10 кл. (проф. уровень) ФГОС	Гусарова И.В.	2017	100%
2	10-2 10-3 10-4	Русский язык <i>(технологический, естественно-научный, социально-экономический профили)</i>	Русский язык. 10-11 кл.		2013	Русский язык. 10 кл. (базовый уровень) ФГОС	Гусарова И.В.	2017	100%
3	11-1	Русский язык <i>(социально-гуманитарный профиль)</i>	Русский язык. 10-11 кл.		2014	Русский язык. 11 кл. (проф. уровень) ФГОС	Гусарова И.В.	2017	100%
4	11-2 11-3 11-4	Русский язык <i>(технологический, естественно-научный, социально-экономический профили)</i>	Русский язык. 10-11 кл.		2014	Русский язык. 11 кл. (базовый уровень) ФГОС	Гусарова И.В.	2017	100%
ЛИТЕРАТУРА									
5	10-1	Литература <i>(Социально-гуманитарный профиль)</i>	Литература 10-11 кл.		2014	Литература. Ч.1, 2. 10 кл. (базовый и профильный уровни)	Зинин С.А., Сахаров В.И.	2018	100%
6	10-2 10-3 10-4	Литература <i>(технологический, естественно-научный, социально-экономический профили)</i>	Литература 10-11 кл.		2014	Литература. Ч.1, 2. 10 кл.	Коровин В.И.	2014	100%
7	11-1	Литература <i>(социально-гуманитарный профиль)</i>	Литература 10-11 кл.		2014	Литература. Ч. 1,2. 11 кл. ФГОС	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	2018	100%
8	11-2 11-3 11-4	Литература <i>(технологический, естественно-научный, социально-экономический профили)</i>	Литература 10-11 кл.		2014	Русская литература. XX в. Ч.1, 2. 11 кл.	Агеносов В. В. и др.	2012	100%
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК									

9	10-1	Английский язык (основной язык) <i>(социально-гуманитарный профиль)</i>	Английский язык. 10-11 кл. <i>(модернизированная)</i>		2014	Английский язык. 10 кл. ФГОС	Афанасьева О.В., Дж.Дули, Михеева И.В. и др.	2017	100%
10	10-2 10-3 10-4	Английский язык (основной язык) <i>(технологический, естественно-научный, социально-экономический профили)</i>	Английский язык. 10-11 кл.		2014	Английский язык. 10 кл. ФГОС	Афанасьева О.В., Дж.Дули, Михеева И.В. и др.	2017	100%
11	11-1	Английский язык (основной язык) <i>(социально-гуманитарный профиль)</i>	Английский язык. 10-11 кл. <i>(модернизированная)</i>		2014	Английский язык. 11 кл. ФГОС	Афанасьева О.В., Дж.Дули, Михеева И.В. и др.	2019	100%
12	11-2 11-3 11-4	Английский язык (основной язык) <i>(технологический, естественно-научный, социально-экономический профили)</i>	Английский язык. 10-11 кл.		2014	Английский язык. 11 кл. ФГОС	Афанасьева О.В., Дж.Дули, Михеева И.В. и др.	2019	100%
МАТЕМАТИКА									
13	10-1 10-3	Алгебра и начала анализа <i>(социально-гуманитарный, естественно-научный профили)</i>	Алгебра и начала анализа. 10-11 кл.		2015	Алгебра и начала анализа . 10-11 кл.	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	2015	100%
14	10-2 10-4	Алгебра и начала анализа . <i>(технологический, социально-экономический профили)</i>	Алгебра и начала анализа. 10-11 кл.		2015	Алгебра и начала математического анализа. 10 кл. <i>(базовый и профильный уровни)</i>	Колягин Ю. М. и др. Под ред.Жижченко А.Б.	2015	100%
15	11-1 11-3	Алгебра и начала анализа . <i>(социально-гуманитарный профиль, естественно-научный профили)</i>	Алгебра и начала анализа. 10-11 кл.		2015	Алгебра и начала анализа. 10-11 кл.	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	2014	100%
16	11-2 11-4	Алгебра и начала анализа <i>(технологический, социально-экономический профили)</i>	Алгебра и начала анализа. 10-11 кл.		2015	Алгебра и начала математического анализа. 11 кл. <i>(базовый и профильный уровни)</i>	Колягин Ю. М. и др. Под ред.Жижченко А.Б.	2015	100%
17	10-1 10-2 10-3 10-4	Геометрия <i>(социально-гуманитарный,, естественно-научный, технологический, социально-экономический профили)</i>	Геометрия 10-11 кл.		2015	Геометрия. 10-11 кл. <i>(базовый и профильный уровни)</i>	Атанасян Л. С. и др.	2019	100%
18	11-1 11-2 11-3 11-4	Геометрия <i>(социально-гуманитарный,, естественно-</i>	Геометрия 10-11 кл.		2019	Геометрия. 10-11 кл. <i>(базовый и профильный)</i>	Атанасян Л. С. и др.	2019	100%

		научный, технологический, социально-экономический профили)				уровни)			
ИНФОРМАТИКА И ИКТ									
19	10-1 10-3 10-4	Информатика и ИКТ (Социально-гуманитарный, естественно-научный, социально-экономический профили)	Информатика и ИКТ 10-11 кл. (базовый уровень).		2019	Информатика (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях) 10 кл. ФГОС	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	2019	100%
20	10-2	Информатика и ИКТ (технологический профиль)	Информатика и ИКТ 10-11 кл. (профильный уровень).		2019	Информатика (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях) 10 кл. ФГОС	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	2019	100%
21	11-1 11-3 11-4	Информатика и ИКТ (Социально-гуманитарный, естественно-научный, социально-экономический профили)	Информатика и ИКТ 10-11 кл. (базовый уровень).		2019	Информатика (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях) 11 кл. ФГОС	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	2019	100%
22	11-2	Информатика и ИКТ (технологический профиль)	Информатика и ИКТ 10-11 кл. (профильный уровень).		2019	Информатика (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях) 11 кл. ФГОС	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	2019	100%
ИСТОРИЯ									
23	10-1	История России. (Социально-гуманитарный профиль)	История России с древнейших времен до конца XIX века.		2019	1).История России с древнейших времен до конца ХУ11 века. 10 кл. Часть 1. (профильный уровень). 2).История России. Конец ХУ11-Х1Х век. 10 кл. Часть 2. (профильный уровень)	Сахаров А.Н., Буганов В.И., -ч.1, Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н., -ч.П.	2019 2019	100% 100%
24	11-1	История России. (Социально-гуманитарный профиль)	История России. XX век. 11 кл.		2019	1).История России, 1900-1945 г.г. 11.кл. (часть 1). 2).История России, 1945-2008 г.г. 11 кл. (часть 2).	Данилов А.А. и др. Уткин А.И и др. /под ред. Данилова А.А.	2019 2019	100% 100%
25	10-1	История. (Социально-гуманитарный профиль)	Всеобщая история. 10-11кл. (базовый уровень).		2018	Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. 10 кл.	Загладин Н.В., Симония Н.А.	2018	100%

						(базовый и профильный уровни).			
26	11-1	История. (Социально-гуманитарный профиль)	Всеобщая история. 10-11 кл.		2018	Всеобщая история. Конец XIX в. – начало XXI в. 11 кл. (базовый и профильный уровни).	Загладин Н.В.	2017	100%
27	10-2 10-3 10-4	История (технологический, естественно-научный, социально-экономический профили)	Россия и мир. 10-11 кл.		2017	История. Россия и мир. 10 кл. (базовый уровень).	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др.	2019	100%
28	11-2 11-3 11-4	История (технологический, естественно – научный, социально-экономический профили)	Россия и мир. 10-11 кл.		2019	История. Россия и мир. 11 кл. (базовый уровень).	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др.	2018	100%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ									
29	10-1 10-2 10-3 10-4	Обществознание. (социально-гуманитарный, технологический, естественно – научный, социально-экономический профили)	Обществознание. 10-11 кл.		2018	Обществознание. 10 кл. (базовый уровень).	Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Городецкая Н.И.	2015	100%
30	11-1 11-2 11-3 11-4	Обществознание. (социально-гуманитарный, технологический, естественно – научный профили)	Обществознание. 10-11 кл.		2018	Обществознание. 10 кл. (базовый уровень).	Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Городецкая Н.И.	2015	100%
31	10-4	Обществознание. (социально-экономический профиль)	Обществознание. 10-11 кл.		2017	Обществознание. 10 кл. (профильный уровень).	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др.	2015	100%
32	11-4	Обществознание. (социально-экономический профиль)	Обществознание. 10-11 кл.		2015	Обществознание. 11 кл. (профильный уровень).	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др.	2015	100%
ПРАВО									
33	10-1	Право (социально-гуманитарный профиль)	Право 10-11 кл.		2019	Право 10 кл. (профильный уровень)	Боголюбов Л. Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др./под ред. Боголюбова Л.Н.	2019	100%
34	11-1	Право (социально-гуманитарный профиль)	Право 10-11 кл.		2017	Право 11 кл. (профильный уровень)	Матвеев А.И., Кудрявцев В.Н., Амбросимова Е.Б. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н.	205	100%
ЭКОНОМИКА									
35	10-4	Экономика	Экономика		2019	Экономика. В 2-х ч.	Иванов С.И.,	2019	100%

		<i>(социально-экономический профиль)</i>	10-11 кл.			10-11 кл.	Шереметова В.В., Скляр М.А. и др.		
36	11-4	Экономика <i>(социально-экономический профиль)</i>	Экономика 10-11 кл.		2019	Экономика. В 2-х ч. 10-11 кл.	Иванов С.И., Шереметова В.В., Скляр М.А. и др.	2019	100%
ГЕОГРАФИЯ									
37	10-1 10-2 10-3	География <i>(социально-гуманитарный, технологический, естественно – научный профили)</i>	Экономическая и социальная география мира 10-11 кл.		2015	Экономическая и социальная география мира. 10 кл.	Максаковский В. П.	2015	100%
38	10-4	География <i>(социально-экономический профиль)</i>	Экономическая и социальная география мира 10-11 кл.		2015	1).Экономическая и социальная география мира. 10 кл. 2).География. 10 кл. <i>(профильный уровень)</i>	Максаковский В.П. Холина В.Н.	2015 2015	100% 100%
39	11-1 11-2 11-3	География <i>(социально-гуманитарный, технологический, естественно – научный профили)</i>	Экономическая и социальная география мира 10-11 кл.		2015	Экономическая и социальная география мира. 10 кл.	Максаковский В. П.	2015	100%
40	11-4	География <i>(социально-экономический профиль)</i>	Экономическая и социальная география мира 10-11 кл.		2015	1).Экономическая и социальная география мира. 10 кл. 2).География. 11 кл. <i>(профильный уровень)</i>	Максаковский В.П. Холина В.Н.	2015 2016	100% 100%
ФИЗИКА									
41	10-1 10-3 10-4	Физика <i>(Социально-гуманитарный, естественно-научный, социально-экономический профили)</i>	Физика 10-11 кл.		2018	Физика. 10 кл <i>(базовый уровень).</i> ФГОС	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский	2018	100%
42	10-2	Физика <i>(технологический профиль)</i>	Физика 10-11 кл.		2018	Физика. 10 кл. <i>(профильный уровень).</i> ФГОС	Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др. / под ред.Пинского А.А., Кабардина О.Ф.	2019	100%
43	11-1 11-3 11-4	Физика <i>(Социально-гуманитарный, естественно-научный, социально-экономический профили)</i>	Физика 10-11 кл.		2018	Физика. 11 кл. ФГОС <i>(базовый уровень).</i>	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский	2019	100%
44	11-2	Физика <i>(технологический</i>	Физика 10-11 кл.		2010	Физика. 11 кл.	Кабардин О.Ф., /под ред.Пинского А.А.,Кабардина	2019	100%

		<i>профиль)</i>				<i>(профильный уровень). ФГОС</i>	О.Ф./		
45	11-1 11-2 11-3 11-4	Астрономия Социально-гуманитарный, технологический, естественно-научный, социально-экономический профили)	Астрономия 11 кл.			Астрономия 11 класс (базовый уровень) ФГОС	Воронцов-Вельяминов Б.А., Е.К.Страут	2018	
ХИМИЯ									
46	10-1 10-2 10-4	Химия <i>(социально-гуманитарный, технологический, социально-экономический профили)</i>	Химия 10-11 кл <i>(базовый уровень)</i> <i>(модернизированная)</i>		2010	Химия. 10 кл. <i>(базовый уровень)</i>	Габриелян О. С.	2019	100%
47	10-3	Химия <i>(Естественно - научный профиль)</i>	Химия 10-11 кл <i>(профил. уровень)</i> <i>(модернизированная)</i>		2010	Химия. 10 кл. <i>(профильный уровень)</i>	Габриелян О. С.	2019	100%
48	11-1 11-2 11-4	Химия <i>(социально-гуманитарный, технологический, социально-экономический профили)</i>	Химия 10-11 кл <i>(базовый уровень)</i> <i>(модернизированная)</i>		2010	Химия. 11 кл. <i>(базовый уровень)</i>	Габриелян О. С.	2019	100%
49	11-3	Химия <i>(Естественно - научный профиль)</i>	Химия 10-11 кл <i>(профильный уровень)</i> <i>(модернизированная)</i>		2010	Химия. 11 кл. <i>(профильный уровень)</i>	Габриелян О. С.	2019	100%
БИОЛОГИЯ									
50	10-1 10-2 10-4	Биология <i>(Социально-гуманитарный, технологический, социально-экономический профили)</i>	Биология 10-11 кл. <i>(базовый уровень)</i> <i>(модернизированная)</i>		2017	Общая биология. 10-11 кл. <i>(базовый уровень)</i>	Сивоглазов В. И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	2020	100%
51	10-3	Биология <i>(Естественно - научный профиль)</i>	Биология 10-11 кл. <i>(профильный уровень)</i> <i>(модернизированная)</i>		2015	Биология. 10 кл. <i>(профильный уровень)</i> Биология 10-11 кл. в 2-х частях. <i>(профильный уровень)</i> Ч.1 10 кл.	1).Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. 2).Бородин П.М., Высоцкая Г.М., Дымшиц Г.М. и др./под ред. Шумного В.К. и Дымшица Г.М.	2017 2018	100% 100%
52	11-1 11-2	Биология <i>(Социально-</i>	Биология 10-11 кл.		2012	Общая биология. 10-11 кл. <i>(базовый уровень)</i>	Сивоглазов В. И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	2020	100%

	11-4	гуманитарный, технологический, социально-экономический профили)	(базовый уровень) (модернизированная)						
53	11-3	Биология (Естественно - научный профиль)	Биология 10-11 кл. (профильный уровень) (модернизированная)		2012	Биология. 11 кл. (профильный уровень) Биология 10-11 кл. в 2-х частях. (профильный уровень) Ч.2 11 кл.	1).Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. 2).Бородин П.М., Высоцкая Г.М., Дымшиц Г.М. и др./под ред. Шумного В.К. и Дымшица Г.М.	2018	100%
								2018	100%

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

54	10-е	Физкультура (все профили)	Физкультура 5-11кл. (модернизированная)		2017	Физическая культура. 10-11 кл.	Лях В.И., Зданевич А.А.	2017	На кабинет
55	11-е	Физкультура (все профили)	Физкультура 5-11кл. (модернизированная)		2017	Физическая культура. 10-11 кл.	Лях В.И., Зданевич А.А.	2017	На кабинет

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

56	10-е	Основы безопасности жизнедеятельности (все профили)	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 кл.		2015	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	2015	На кабинет
57	11-е	Основы безопасности жизнедеятельности (все профили)	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл.		2018	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	2015	На кабинет