

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №43»

Е-mail: tver-school43@yandex.ru

Официальный сайт: <http://www.school.tver.ru/school/43>

Семинар-совещание руководителей общеобразовательных учреждений г. Твери
**«Модель методической службы
«От профессионального роста педагога
к познавательному интересу школьников»»**



**«Система внеурочной
деятельности школьников
по русскому языку
и литературе»**

Исаева Светлана Николаевна

*учитель русского языка и литературы высшей категории,
заместитель директора по УВР,
Почетный работник общего образования РФ,
победитель конкурса лучших учителей РФ
в рамках ПНП «Образование» (2018)*

Тверь,
19 января 2021 года



Внеурочная деятельность школьников – совокупность всех видов деятельности учащихся, направленных на решение задач воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Цель внеурочной работы по русскому языку и литературе – углубление и расширение знаний и кругозора учащихся, развитие интереса к предмету, самостоятельности, творческой активности. Внеурочная работа помогает формировать коллектив, является существенным элементом в единой системе образовательного процесса в школе, помогает организовать досуг школьников.

Внеурочная работа по русскому языку и литературе – система, состоящая из *отдельных элементов*, где главенствующим выступает *содержание*, которое отбирается произвольно (так как нет ограничений, жестко регламентированных программ).

Основные публикации по теме

1. *Исаева С.Н.* Односоставные предложения (деловая игра) (2007-2008 учебный год) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://открытыйурок.рф/статьи/512618/>
2. *Исаев Д.С., Исаева С.Н.* Схема организации внеаудиторной научно-исследовательской работы старшеклассников // Современные образовательные технологии: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, 30 апреля 2009 г. – Тверь: Тверской государственный технический университет, – 2009. – С.41-45.
3. *Исаев Д.С., Исаева С.Н.* Патриотическое воспитание – основное направление учебно-воспитательной работы школы // Патриотическое и национальное воспитание: опыт, проблемы, перспективы: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, 30 июня 2009 г. – Тверь: Тверской государственный технический университет, – 2009. – С.71-76.
4. *Исаева С.Н.* Сценарий литературно-музыкальной гостиной для учащихся 10-го класса на тему «Культура и искусство России середины XIX века» (2009-2010 учебный год) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://открытыйурок.рф/статьи/576651/>
5. *Исаев Д.С., Исаева С.Н.* Годовая циклограмма организации внеаудиторной научно-исследовательской работы школьников // Химия и общество. Грани взаимодействия: вчера, сегодня, завтра. Юбилейная научная конференция, посвященная 80-летию Химического факультета МГУ. Москва, 25-28 ноября 2009 г. Тезисы докладов. – М.: Химический факультет МГУ, 2009. – С. 21.
6. *Исаева С.Н.* Система внеурочной деятельности по русскому языку и литературе в рамках ФГОС / Филология и просветительство. Научное, педагогическое, краеведческое наследие Н.М. Лебедева: Материалы Международной филологической конференции. – Тверь: ООО «СФК-офис», 2017. – С. 75-84.



Принципы организации внеурочной работы по русскому языку и литературе:

- связь внеурочной работы с уроками*
- последовательность и систематичность*
- учет индивидуальных интересов и способностей учащихся*
- занимательность*
- разнообразие форм и видов внеурочной работы*
- добровольность*
- массовость*
- взаимосвязь отдельных видов внеурочной работы*
- связь теории с практикой*
- доступность преподаваемого учебного материала*
- комфортность*
- равное право всех учеников*
- самодеятельность*



Формы и виды внеурочной работы по русскому языку и литературе

<i>Формы внеурочной работы</i>		
Массовая	Групповая	Индивидуальная
<i>Виды внеурочной работы по русскому языку и литературе</i>		
1. Участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях.		
2. Лекции, беседы, устные журналы и т.п. 3. Проведение тематических вечеров, КВН, литературных балов, гостиных, викторин, вечеров вопросов и ответов и т.п. 4. Экскурсии по литературным местам, посещение музеев, театра, кино. 5. Конференции по актуальным проблемам русского языка и литературы. 6. Обсуждение прочитанной литературы. 7. Встречи с интересными людьми.	2. Литературные (филологические) кружки, элективные курсы, летняя школа олимпийского резерва, литературные общества, клубы. 3. Изготовление наглядных пособий, стендов и др. 4. Выпуск стенгазет и листков русского языка (литературы), журнала «Юный филолог». 5. Туристические походы по родному краю и др. 6. Выставки (книг, рисунков, фотографий и т.п.). 7. Создание видеофильма, учебной презентации (ЦОР). 8. Спектакли, литературно-музыкальные композиции, авторская песня и др.	2. Творческие работы учащихся: доклады, рефераты, сочинения, исследовательские работы. 3. Заучивание наизусть стихотворений и прозаических произведений. 4. Работа над ролью. 5. Консультации. 6. Чтение научной и научно-популярной литературы, детских книг и т.п. 7. Работа по оборудованию кабинета русского языка и литературы. 8. Составление отзывов о прочитанной книге (аннотации) и др.



Примерный план внеурочной работы по русскому языку и литературе в соответствии с ФГОС

(из опыта работы МОУ СОШ №43 г. Твери;
учитель русского языка и литературы – *С.Н. Исаева*)

Внеурочная деятельность	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Объединения дополнительного образования, курсы внеурочной деятельности	<i>Курс внеурочной деятельности «Русский язык и литература для любознательных» (5-11 классы)</i>								
Массовые мероприятия (для параллели классов) предметной направленности (вечера, встречи и т.п.)	<i>Подготовка и проведение литературного бала (участники – учащиеся 9 «А», 9 «Б» и 11 «Б» классов)</i>								
Предметные олимпиады, рекомендуемые Минобрнауки РФ	<i>Подготовка к участию в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе (Новожилова У., 9 «А»; Демидова Д., 9 «А»; Шапошникова П., 11 «Б»; Макеева О., 9 «Б»; Макарова М., 11 «Б»)</i>				<i>Подготовка к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (Макеева О., 9 «Б»; Сабурова М., 11 «А»)</i>				
Предметные олимпиады, не входящие в рекомендуемый перечень, в т.ч. дистанционные	<i>Участие в различных всероссийских и международных заочных олимпиадах по русскому языку и литературе (учащиеся 9 и 11 классов)</i>				<i>Подготовка к участию в Региональной олимпиаде школьников по русскому языку «Глаголица-2017» (Новожилова У., 9 «А»; Демидова Д., 9 «А»; Макеева О., 9 «Б»; Макарова М., 11 «Б»; Сабурова М., 11 «А»)</i>				



Примерный план внеурочной работы по русскому языку и литературе в соответствии с ФГОС

Внеурочная деятельность	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Конкурсы, турниры, выставки и др. (по предмету)	<p><i>Подготовка к участию в городском конкурсе чтецов «Была война», посвященном 75-летию со Дня освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков, городском конкурсе чтецов «Живое пушкинское слово» (Абушаев В., 11 «Б»), городском конкурсе «Человек и книга» (Храмова А., Саитова П., Подгорнова А., 11 «Б»)</i></p>			<p><i>Подготовка к участию в V городском ежегодном образовательном проекте «Дни русской истории, литературы и культуры» (Гришина С., 9 «Б»), городском конкурсе сочинений, посвященном 745-летию со дня рождения святого благоверного великого князя М. Тверского (Новожилова У. 9 «А»)</i></p>		<p><i>Подготовка к участию в городском конкурсе «Будь человечен, человек!» (Абушаев В., 11 «Б»), региональном конкурсе «Лучший урок письма» (9 и 11 классы)</i></p>			
Научно-исследовательская деятельность (по предмету)	<p><i>Подготовка к участию в Региональных Менделеевских чтениях (исследовательская работа «Формы проявления речевой агрессии в статьях газет»; Демидова Д., Исаев И., Новожилова У., 9 «А» класс; исследовательская работа «Содержательные и языковые особенности текстов песен с использованием химической терминологии и лексики, имеющей опосредованное отношение к химии»; Макарова М., 11 «Б» класс)</i></p>					<p><i>Подготовка к участию в городской научно-практической конференции «Шаг в будущее» (исследовательская работа «Источники интертекстуальности стихотворений Тимура Кибирова»; Шапошникова П., 11 «Б» класс). Участие во Всероссийской научной конференции старшеклассников «Интеллектуальное возрождение» (г. Санкт-Петербург)</i></p>			
Реферативная, проектная деятельность (по предмету)	<p><i>Подготовка к участию в городском конкурсе рефератов «Путь к успеху» (реферативная работа «Многообразие языков, их различия и сходства»; Демидова Д., 9 «А» класс)</i></p>								
Образовательные (учебные) экскурсии, походы, выставки и т.п.	<p><i>Учебная экскурсия «Д.И. Менделеев и А.А. Блок» в усадьбы Шахматово и Боблово (учащиеся 11 «Б» класса)</i></p> <p><i>Просмотр и обсуждение спектакля «Михаил Тверской» в Тверском академическом театре драмы (учащиеся 9 классов)</i></p>				<p><i>Просмотр и обсуждение спектакля «Мертвые души» в Тверском театре юного зрителя (учащиеся 9 и 11 классов)</i></p>			<p><i>Просмотр и обсуждение спектакля «Антон Павлович шутит» в Тверском академическом театре драмы (учащиеся 9 классов)</i></p>	



Некоторые результаты внеурочной работы по русскому языку и литературе

*Региональные
Менделеевские чтения
Исаев Иван, Новожилова Ульяна
– 2 место по русскому языку*



*Регионального конкурса
«О Культуре и Мире живые слова»*

*Абушаев Валентин – 1 место
Федорова Серафима – 2 место
Шапошникова Полина – 3 место*



Некоторые результаты внеурочной работы по русскому языку и литературе

*Городская НПК
«Шаг в будущее»*

*Шапошникова Полина, Макарова Мария
(секция «Русский язык», 3 место +
поощрительный диплом;
руководители – Исаева С.Н., Исаев Д.С.)*

*Всероссийская научная конференция
«Интеллектуальное возрождение»
(г. Санкт-Петербург)*



*Демидова Дарья, Исаев Иван,
Новожилова Ульяна (2 место,
секция «Лингвистика»;
руководитель – Исаева С.Н.)
Макарова Мария,
Шапошникова Полина
(дипломанты; руководители –
Исаева С.Н., Исаев Д.С.)*



Некоторые результаты внеурочной работы по русскому языку и литературе



ГЛАГОЛИЦА

ЗНАТЬ БОЛЬШЕ, ЧЕМ ЗНАЮТ ВСЕ

*Макеева Ольга –
победитель областной
олимпиады «Глаголица»*

*Исаев Иван, Демидова
Дарья, Новожилова
Ульяна – 2 место в
конкурсе проектов в
рамках олимпиады
«Глаголица»*





Некоторые результаты внеурочной работы по русскому языку и литературе

*Абушаев Валентин – победитель Всероссийского конкурса
«Живая классика» (Крым, «Артек»)*





**Некоторые результаты внеурочной работы
по русскому языку и литературе**

*У городской ежегодный образовательный проект
«Дни русской истории, литературы и культуры»*

Гришина Светлана, 9 класс – 3 место в номинации
«Интернет-викторина «Карамзин есть первый наш историк и
последний летописец»»

*Городской конкурс сочинений, посвященный 745-летию со дня
рождения святого благоверного великого князя М. Тверского*

Новожилова Ульяна, 9 класс – 2 место

*Всероссийская олимпиада школьников
по учебным предметам*

Макеева Ольга

(9 класс, учебный предмет «Литература»;

призёр (город)

Городской конкурс чтецов «Была война»

Абушаев Валентин, 11 класс – лауреат





Некоторые результаты внеурочной работы по русскому языку и литературе

Городская НПК «Шаг в будущее»

*Шапошникова Полина, 11 класс
(секция «Литература», 1 место;
руководитель – Исаева С.Н.)*

Региональные Менделеевские чтения

Макарова Мария,

Шапошникова Полина, 11 класс

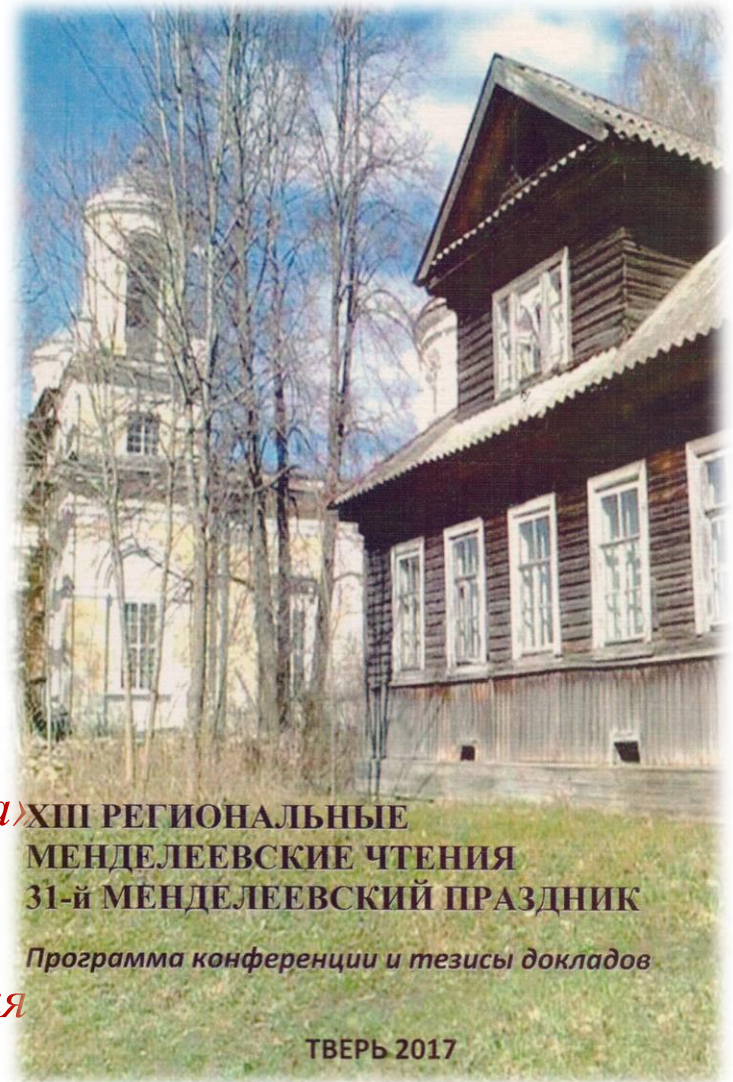
– 1 место секция «Русский язык и литература»

(руководители – С.Н. Исаева, Д.С. Исаев)

Демидова Дарья, Исаев Иван,

Новожилова Ульяна, 9 класс – 2 место секция

«Русский язык и литература»



**XIII РЕГИОНАЛЬНЫЕ
МЕНДЕЛЕЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ
31-й МЕНДЕЛЕЕВСКИЙ ПРАЗДНИК**

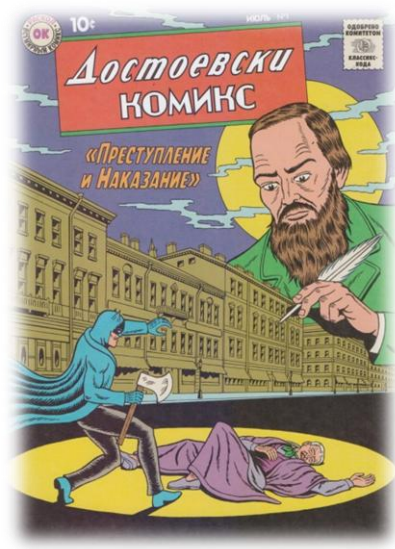
Программа конференции и тезисы докладов

ТВЕРЬ 2017



Некоторые результаты внеурочной работы по русскому языку и литературе

Члены научно-исследовательского общества старшеклассников школы на Всероссийской научной конференции «Интеллектуальное возрождение» (г. Санкт-Петербург)



**Новожилова Ульяна (1 место),
Приль Дарья (3 место), 11 класс
(секция «Филология и
литературоведение»,
руководитель – Исаева С.Н.)**





Некоторые результаты внеурочной работы по русскому языку и литературе

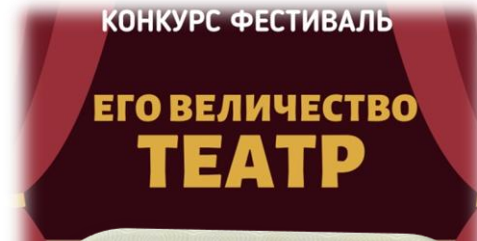
Класс-театр как форма внеурочной деятельности школьников



Всероссийский конкурс-фестиваль
«Его величество – театр!»
(дипломант 1 степени, 2020)

Международный конкурс
«Алые паруса»
(лауреат 1 степени, 2020)

Международный многожанровый
конкурс «Культурное наследие
Великой Победы»
(лауреат 3 степени, 2020)





Индивидуализация – средство повышения качества обучения, критерием результативности которого является *готовность и способность школьника творчески мыслить, применять знания на практике* (при условии включения ученика в продуктивно-творческую деятельность на основе учета индивидуальных познавательных интересов и возможностей).

**Пример индивидуального плана работы по выявлению и
сопровождению обучающегося
(индивидуальный образовательный маршрут)**

Категория:		<i>одаренные дети</i>			
Ф.И. ученика, класс, образовательное учреждение:		<i>Новожилова Ульяна, 9 «А» класс, МОУ СОШ №43 г. Твери</i>			
Руководитель:		<i>учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №43 г. Твери Исаева Светлана Николаевна</i>			
Проблема (по результатам анкетирования учащихся 9 классов):		<i>«Я очень люблю читать и размышлять о прочитанном. Хочу больше знать о русском языке, поэтому считаю, что участие в различных конкурсах, фестивалях и олимпиадах поможет мне».</i>			
Цель:		<i>Расширить знания по русскому языку и литературе</i>			
Задачи:		<i>1) систематизировать имеющиеся знания по русскому языку и литературе; 2) подготовиться к участию в различных конкурсах, олимпиадах и конференциях.</i>			
№ п/п	Этапы работы	Сроки	Форма предъявления	Ресурсы	Результаты
1	Подготовка к участию в XIII Региональных Менделеевских чтениях (разработка презентации, составление текста доклада по материалам исследовательской работы, выступление с результатами работы перед учащимися школы, подготовка ответов на вопросы и т.п.)	сентябрь-декабрь 2016	выступление на конференции	интернет-ресурсы, материалы исследования «Формы проявления речевой агрессии в статьях газет», индивидуальные консультации	победитель муниципального этапа; 2 место (секция «Русский язык и литература»)

**Пример индивидуального плана работы по выявлению и
сопровождению обучающегося
(индивидуальный образовательный маршрут)**

№ п/п	Этапы работы	Сроки	Форма предъявления	Ресурсы	Результаты
2	<p>Подготовка к участию в городском конкурсе сочинений, посвященном 745-летию со дня рождения святого благоверного великого князя М. Тверского (изучение литературы по теме сочинения, составление плана сочинения, просмотр и обсуждение спектакля «М. Тверской», просмотр документального фильма «Сказания о Михаиле Тверском на ингушской земле», написание и редактирование сочинения, оформление конкурсной работы)</p>	<p>октябрь – декабрь 2016</p>	<p>сочинение</p>	<p>интернет-ресурсы, учебная и научная литература, индивидуальные консультации, спектакль «М. Тверской», документальный фильм «Сказания о Михаиле Тверском на ингушской земле»</p>	<p>2 место</p>
3	<p>Подготовка к участию во Всероссийском конкурсе по русскому языку «Мультитест» (выполнение тестовых заданий прошлых лет, обобщение знаний по ранее изученным темам)</p>	<p>декабрь 2016</p>	<p>решение тестовых заданий по русскому языку</p>	<p>учебная литература, интернет-ресурсы, индивидуальные консультации</p>	<p>лауреат</p>

**Пример индивидуального плана работы по выявлению и
сопровождению обучающегося
(индивидуальный образовательный маршрут)**

№ п/п	Этапы работы	Сроки	Форма предъявления	Ресурсы	Результаты
4	Подготовка к участию в областной олимпиаде по русскому языку «Глаголица» (выполнение заданий прошлых лет, изучение дополнительной литературы и др.)	декабрь 2016 – февраль 2017	выполнение разнообразных познавательных заданий (в т.ч. олимпиадных) по русскому языку	учебная литература, интернет-ресурсы, индивидуальные консультации	участник
5	Проведение собственного исследования по теме «Псевдонимы современных писателей»	февраль 2017 – май 2017	научно-исследовательская работа	учебная и научная литература, интернет-ресурсы, индивидуальные консультации	обобщение и анализ материалов исследования
6	Планирование на 2017-2018 учебный год (индивидуальные консультации)				



Цель работы учителя словесности на современном этапе – не только ***подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации***, но и ***создание условий для развития познавательного интереса и положительной динамики индивидуальных учебных достижений учащихся по русскому языку и литературе за счет системного подхода к организации внеурочной деятельности на основе индивидуальных образовательных маршрутов.***

Спланированная тщательным образом ***индивидуальная работа с учащимися*** дает ***положительные результаты в обучении*** (это подтверждается результатами выпускных экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ, результатами индивидуальных достижений обучающихся).

Литература

1. *Баранов М.Б.* Пути развития у школьников 5-8 классов интереса к урокам русского языка / *М.Б. Баранов.* – М: Просвещение, 1965. – 214 с.
2. Виды внеклассной работы по русскому языку / Сост. *М.М. Морозова.* – М.: Просвещение, 1968. – 273 с.
3. Внеклассная и внешкольная работа по русскому языку и литературе в национальной школе / Под ред. *К.В. Мальцевой, М.Н. Борисовой.* – М.: Просвещение, 1982. – 185 с.
4. Воспитание творческого читателя: Проблемы внеклассной и внешкольной работы по литературе / Под ред. *С.В. Михалкова, Т.Д. Полозовой.* – М.: Просвещение, 1981.
5. *Григорьев Д.В.* Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / *Д.В.Григорьев, П.В.Степанов.* – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.
6. *Исаев Д.С., Соболев А.Е.* Внеурочная деятельность школьников по химии: теоретический и прикладной аспекты. – Тверь: Издательство «СФК-офис», 2018. – 180 с.
7. Кружковая работа по русскому языку. Пособие для учителей / *Н.Н. Ушаков.* – М.: Просвещение, 1979. – 349 с.
8. Организация внеклассной работы по русскому языку. Пособие для учителя. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 184 с.
9. *Ушаков Н.Н и др.* Внеурочная работа по русскому языку / *Н.Н. Ушаков, Г.Н.Суворов.* – М.: Просвещение, 1985. – 241 с.



*Спасибо
за внимание!*