

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГИМНАЗИЯ № 44 Г. ТВЕРИ»

«Утверждаю»

И.о. директора МОУ

«Гимназия № 44 г. Твери»

Л.И. Дровосекова

Пр. № 59/3 от 31.08.2020



## **ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ ГИМНАЗИИ**

ТВЕРЬ

2020

## Содержание

1. Пояснительная записка_____	3-4
2. Цели и задачи развития дополнительного образования учащихся_____	5
3. Принципы и основные механизмы развития дополнительного образования_____	6-7
4. Организационно-педагогические условия_____	8
5. Содержание дополнительного образования гимназии_____	10-12
6. Учебный план, календарный учебный график_____	13-16
7. Планируемые результаты дополнительного образования_____	17
8. Система представления результатов дополнительного образования_____	18

## **I. Пояснительная записка**

Приоритетом современного образования является превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.

На выполнение данной миссии и ориентировано дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

Дополнительное образование принципиально расширяет возможности человека, предлагая большую свободу выбора, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития. Оно направлено на обеспечение персонального жизнотворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний, и может осуществляться по следующим направленностям: техническая, естественнонаучная, физкультурноспортивная, художественная, туристско-краеведческая и социально-педагогическая.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 44 г. Твери» осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования МОУ «Гимназия № 44 г. Твери», способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в гимназии, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в гимназии разработана образовательная программа дополнительного образования (далее – Программа). В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы

дополнительного образования в гимназии, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы. Реализация содержания программы МОУ «Гимназия № 44 г. Твери» осуществляется педагогами дополнительного образования. Нормативной базой разработки Программы являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступ. в силу с 24.07.2015);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей". Постановление от 04.07.2014;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. 3 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- примерные требования к образовательным программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844);
- методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 ноября 2015 года №09-3242);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ № 996-р от 29.05.2015;
- Конвенция ООН о правах ребенка (от 20.11.1989);
- Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
- положения о дополнительном образовании учащихся МОУ "Гимназия №44 г. Твери";
- Устав МОУ "Гимназия №44 г. Твери".

Образовательная программа дополнительного образования позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают образовательное учреждение. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы результаты участия в школьных, городских, районных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

## **II. Цели и задачи развития дополнительного образования учащихся**

Целями образовательной программы дополнительного образования детей являются:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование и укрепление здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военнопатриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональной ориентации обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся

Для достижения целей программы необходимо решить следующие задачи:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия "социальной ситуации развития" подрастающих поколений;
- интеграция дополнительного и начального, общего, среднего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации образовательной деятельности в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;

- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;
- развитие материально-технической базы школы для занятий детей в объединениях дополнительного образования.

### **III. Принципы и основные механизмы развития дополнительного образования учащихся**

#### **3.1 Принципы развития дополнительного образования детей**

Развитие дополнительного образования детей и эффективное использование его потенциала предполагает следующие инновационные инструменты регулирования и управления развитием дополнительного образования детей, сохраняющие фундаментальную для него свободу и неформализованность, основывающиеся на принципах общественно партнерства в целях мотивирования, вовлечения и поддержки участников образовательных отношений:

- развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностнообразующей деятельности;
- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ разной направленности;
- расширение социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;
- психолого-педагогическое проектирование образовательных сред,
- стимулирования детей к познанию, творчеству и конструктивной деятельности;
- преемственность и непрерывность дополнительного образования;
- проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях:
  - свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
  - соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
  - вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
  - разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
  - модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
  - ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
  - творческий и продуктивный характер образовательных программ;

### **3.2 Основные механизмы развития дополнительного образования учащихся**

Основными механизмами развития дополнительного образования учащихся являются:

- формирование в средствах массовой информации имиджа дополнительного образования гимназии, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе;
- межведомственная интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия образовательных организаций города;
- партнерство школы и семьи;
- открытый общественный характер управления программой дополнительного образования детей, реализуемый через механизмы участия общественности, экспертного и профессионального сообщества в принятии решений о поддержке тех или иных программ и проектов дополнительного образования, в контроле качества реализации программ;
- создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг;
- управление качеством услуг дополнительного образования детей посредством оценки качества образования и саморегулирования;
- мотивация свободы выбора и построения образовательной траектории участников образовательных отношений;
- учет личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах (включая программы внеурочной деятельности), основывающихся на едином открытом формате электронного портфолио и его представления, с соблюдением всех требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных;
- информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных программ, образовательных результатах и о результатах общественной экспертизы этих программ;
- поддержка образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);
- поиск и поддержка талантов, как основа для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства;

## **IV. Организационно-педагогические условия**

### **4.1. Адресность основной образовательной программы дополнительного образования**

Программа предназначена для детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ.

Деятельность обучающихся может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (студии, творческие коллективы, группы, секции, кружки и другие), а также индивидуально.

Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и требований СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

### **4.2. Кадровые условия организации дополнительного образования**

Дополнительные общеразвивающие программы реализуют высококвалифицированные кадры – педагоги дополнительного образования первой и высшей квалификационной категории.

В гимназии созданы условия для профессионального развития педагогов, направленные на усиление положительной мотивации и создание благоприятного климата в коллективе, условий творческой работы педагогов, самообразование и повышение квалификации. В межаттестационный период каждый педагог проектирует индивидуальную траекторию повышения квалификации самостоятельно, участвуя в образовательных программах, семинарах, вебинарах, представляя опыт работы и т.п. Система непрерывного повышения квалификации включает в себя следующие элементы: повышение квалификации на базе федеральных, региональных и муниципальных центров повышения квалификации, дистанционное обучение, самообразование.

### **4.3. Программное, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение дополнительного образования**

Все кружки дополнительного образования имеют программное и учебнометодическое обеспечение. Деятельность по организации дополнительного образования детей



осуществляется на основе программы дополнительного образования учащихся, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, рабочих дополнительных общеразвивающих программ и календарно-тематических планов педагогов дополнительного образования. Содержание программ является средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантий прав участников образовательных отношений.

Содержание рабочих программ дополнительного образования детей разработано на основе того же перечня нормативных документов, что и образовательная программа. Каждая из программ – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата. Программа раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности и решению задач приоритетного направления гимназии. Проектирование и реализация дополнительных общеразвивающих программ строится на следующих основаниях:

- свобода выбора общеразвивающих программ и режима их освоения;
- соответствие общеразвивающих программ и форм дополнительного образования возрастным особенностям и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность общеразвивающих программ;
- разноуровневость (ступенчатость) общеразвивающих программ;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования.

Детские объединения дополнительного образования занимают в актовом зале и в 3 классных кабинетах, которые имеют необходимое оборудование и технические средства для организации образовательного процесса.

## **V. Содержание дополнительного образования гимназии**

Дополнительное образование является одним из основных условий, способствующих становлению личности младшего школьника, раскрытию его индивидуальных способностей. Основной принцип деятельности педагога дополнительного образования – все дети талантливы от природы, задача педагога: создать условия для проявления индивидуальных способностей учащихся.

### **Аннотация к программам дополнительного образования детей**

#### **Художественная направленность:**

##### **1. «Техника квиллинг».**

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 12 лет. На младшую первую группу (7-8 лет) в неделю выделено 4 часа, на младшую вторую группу (7-8) лет в неделю отводится 4 часа. В год на младшую группу (2 группы) – 288 часов.

На старшую первую группу (9-12 лет) и на старшую вторую группу (9-12 лет) отводится по 5 часов в неделю. В год на старшую группу – 360 часов.

Итого всего учитель реализует в год – 648 часов.

Сроки реализации – 2 года.

Цель программы – всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения приемами техники квиллинга, как художественного способа конструирования из бумаги.

##### **2. Театр эстрадной песни «Весёлая семейка».**

Особенностью программы является сочетание вокального и хореографического компонентов.

Срок реализации программы – 3 года

Возраст обучающихся 7-12 лет. Занятия проводятся по группам:

Вокальная часть:

Младшая группа - 3 часа в неделю; в год – 108 часов;

Средняя группа – 6 часов в неделю; в год – 216 часов;

Старшая группа – 8 часов в неделю; в год – 288 часов;

Итого всего педагог реализует в год – 612 часов.

Хореографическая часть:

Младшая группа - 2 часа в неделю; в год – 72 часа;

Средняя группа – 3 часа в неделю; в год – 108 часов;

Старшая группа – 4 часа в неделю; в год – 144 час;

Итого всего учитель реализует в год – 324 часа.

Цель программы – через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у детей устойчивый интерес к пению, приобщить их к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства. создание условий для развития творческих способностей детей средствами эстрадного искусства.

## **2. Спортивная направленность:**

### **1. Секция «Дартс»**

Возраст воспитанников от 8 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Программа по дартс рассчитана на две возрастные группы: группа №1 (младшая), группа №2 (старшая). Так же предусматривается возможность перехода ребёнка из одной группы в другую при быстром усваивании изучаемого материала или, наоборот, возможна задержка в переводе обучающегося на следующий уровень при не усвоении материала в силу частых пропусков, болезни или других причин.

В первой группе - 3 часа учебных занятий еженедельно (34 недели) - 102 часа.

Во второй группе - 6 часов учебных занятий еженедельно (34 недели) - 204 часа.

Цель данной программы – через обучение детей и молодежи игре в дартс, достижение ими спортивных результатов, воспитать гармонично развивающуюся личность.

## **3. Техническая направленность:**

### **1. Телестудия «Прямой эфир»**

Срок реализации программы - 3 года.

Возраст обучающихся с 12 до 18 лет.

Группы по 12 человек на первом году обучения, 8 человек на втором году обучения и 6 человек на третьем году обучения.

Занятия проводятся ежедневно с понедельника по пятницу по 3 или 4 часа по индивидуальному расписанию. Основная часть теоретического материала проходит на первом году обучения. Второй и третий год – это практическая работа по созданию ежемесячной телепрограммы «Хроника гимназической жизни» и тематических видеофильмов.

Цель данной программы - способствовать развитию и реализации творческих способностей учащихся в процессе создания телепрограмм и видеофильмов.

## **VI. Учебный план, календарный учебный график**

Учебный план и расписание ДО обучающихся в МОУ «Гимназия № 44 г. Твери» составлены с учётом современных требований, направленных на совершенствование учебного процесса в условиях модернизации Российского образования, на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию учебного плана дополнительного образования детей в МОУ «Гимназия № 44 г. Твери»:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерств образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Устав МОУ «Гимназия № 44 г. Твери»
5. СанПиН 2.4.4.3172-14 (Требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей).

Учебный план отражает цели, задачи, содержание дополнительного образования, а также интересы обучающихся и родителей.

Учебный план отражает направленность общеразвивающих программ, образовательную область и объём учебной нагрузки. Направленности выбраны с учетом имеющихся педагогических кадров, материально – технических возможностей учреждения, запросов обучающихся, их родителей. Дополнительное образование в школе реализуется на бесплатной основе.

Количество ставок – 4, в количестве 72 часов. Учебный план составлен из расчёта 34 и 36 учебных недель.

Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, включая каникулярное время, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком. Продолжительность занятий педагогов – 45 минут, 10 минутный перерыв для отдыха. Между занятиями общеобразовательных дисциплин и посещением кружков и секций предусмотрен перерыв 1 час. Секции и кружки разновозрастные.

Наполняемость групп соответствует оптимальным и допустимым нормам от 10 до 15 человек в группе, минимальный возраст зачисления детей соответствует норме.

Учебный план дополнительного образования детей школы имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Реализация образовательных программ обеспечена учебно-методической литературой, дидактическими материалами, кабинетами, спортивным залом, актовым залом.

**Учебный план дополнительного образования  
МОУ «Гимназия № 44 г. Твери на 2020-2021 учебный год**

№	Направленность	Объединение	Педагог	Возраст	Кол-во групп	Продолжительность занятия, час.	Кол-во занятий в неделю	Учебная нагрузка, час.	Наполняемость групп, ел.	
1	Художественная	«Техника квиллинг»	Кузнецова Л.В.	7- 8 лет	2	2	2	18	15	
				9-12 лет	2	2,5	2		15	
		Театр эстрадной песни «Веселая семейка»	Крючкова С.М.	7-8 лет	1	2	2	18	15	
				8-9 лет	1	3	2		10	
				10-12 лет	1	4	2		13	
				Григорьева Л.С.	7-8 лет	1	1	2	9	15
					8-9 лет	1	1,5	2		10
					10-12 лет	1	2	2		13
		2	Техническая	Телестудия «Прямой эфир»	Виноградова И.Е.	12-18 лет	1	Отдельный график	Отдельный график	18
3	Спортивная	Секция «Дартс»	Жаворонков Д.В.	7-8 лет	1	2	1,5	9	13	
				8-9 лет	1	3	2		10	

Расписание занятий объединений дополнительного образования в МОУ «гимназия № 44 г. Твери»

на 2020/2021 учебный год

№	Название секции	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскр.
1	КВИЛЛИНГ (Кузнецова Л.В.)		<b>12.30-14.10</b> 1 гр. (1 классы) <b>14.20-16.30</b> 3 гр. (2-6 классы) <b>16.40-18.45</b> 4 гр. (2-6 классы)		<b>12.30-14.10</b> 1 гр. (1 классы) <b>14.20-16.30</b> 2 гр. (1 классы) <b>16.40-18.45</b> 4 гр. (2-6 классы)	<b>12.30-14.10</b> 2 гр. (1 классы) <b>14.20-16.30</b> 3 гр. (2-6 классы)		
2	ВЕСЕЛАЯ СЕМЕЙКА + хореография (Крючкова С.М., Григорьева В.С)	<b>13.00- 16.00</b> старш. гр. 3-5 классы	<b>12.15- 13.45</b> младш. гр. 1 кл. <b>13.45 – 16.00</b> сред. гр. 2 кл.	<b>13.00- 16.00</b> старш. гр. 3-5 классы	<b>12.15- 13.45</b> младш. гр. 1 кл. <b>13.45 – 16.00</b> сред. гр. 2 кл.			
3	ТЕЛЕСТУСТИЯ (Виноградова И.Е.)	<b>13.30 – 17.30</b>	<b>13.30-17.30</b>	<b>13.30-17.30</b>	<b>14.30-17.30</b>	<b>13.30-16.30</b>		
4	ДАРТС (Жаворонков Д.В.)		<b>13.30-15.30</b> <b>(с 8 лет)</b>		<b>13.30-15.30</b> <b>(с 8 лет)</b>		<b>13.30-17.00</b>	



## **VII. Планируемые результаты дополнительного образования**

В результате реализации Программы дополнительного образования будут обеспечены:

- повышение удовлетворенности обучающихся и родителей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых системой дополнительного образования гимназии;
- сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании;
- увеличение числа обучающихся, регулярно занимающихся творчеством, спортом и готовых продолжить свое обучение в спортивных школах и профессиональных образовательных организациях в области культуры и спорта;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотизма;
- повышение конкурентоспособности выпускников гимназии на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

## **VIII. Система представления результатов дополнительного образования**

- участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровней;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений;
- концертная деятельность художественных объединений.