



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №48**

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ СОШ №48
от 08.04.2021 г. № 81
Директор О.В. Прохныч

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

за 2020 год

Оглавление

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Оценка образовательной деятельности.....	3
III. Система управления организацией.....	7
IV. Оценка кадрового состава.....	8
V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного.....	8
VI. Оценка материально-технической базы.....	8
VII. Анализ показателей деятельности организации.....	9

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 48
Руководитель ОУ	Прохныч Оксана Владимировна
Адрес организации	г. Тверь, бульвар Гусева д.11
Телефон, факс	тел./ факс 8(4822) 514097
Адрес электронной почты	e-mail: sosh48@school.tver.ru
Учредитель	управление образования Администрации города Твери
Дата создания	1980
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 69 Л01 № 0000620 Срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 69А01 № 0000231 Срок действия до 29.12.2026 г.

Содержание образования в школе определяется образовательными программами:

- основная образовательная программа начального общего образования, (1-4 классы);
- основная образовательная программа основного общего образования, (5-9 классы);
- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).
- адаптированная основная образовательная программа начального общего, основного общего образования

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15, ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, и Регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Тверской области.

В школе реализуются основные общеобразовательные программы, классов с профильным и углублённым изучением отдельных предметов нет.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. С 1 по 9 класс учебная деятельность организована в режиме 5 дней в неделю, в 10-11 классах – шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, а в первом классе - 33 недели. Учебные занятия проводятся в две смены. Начало учебных занятий: 8.00 (I смена), 12.55 (II смена). Окончание учебных занятий: 13.40 (I смена), 17.40 (II смена). Продолжительность уроков: 1 класс – 35 мин. (I полугодие), 40 мин. (II полугодие), 2-11 класс – 45 мин.

Структура классов школы

Структура классов	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		Всего по школе	
	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость
Общее количество 1-е полугодие 2019-2020 уч.г.	18	30	15	28	3	23	36	29

Общее количество 1-е полугодие 2020-2021 уч.г.	19	29	16	29	3	25	38	29
--	----	----	----	----	---	----	----	----

Количество обучающихся начальной школы увеличивается ежегодно за счет набора в школу первоклассников, количество обучающихся первых классов не снижается.

Качество подготовки обучающихся и выпускников

Кол-во обучающихся на конец 2019-2020 уч.года	Всего по школе	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Успевают	1040	537	452	71
на «5»	43	32	6	5
на «4» и «5»	517	303	169	45
Качество образования	56%	73%	39%	63%

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой стали основанием выдачи аттестатов всем выпускникам 9-х и 11-х классов. Среди них три аттестата с отличием об основном общем образовании и два аттестата с отличием о среднем общем образовании.

Функционирование ВСОКО

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования

Показатель	Фактический показатель Качество образования в разрезе уровней обучения	
	2019-2020 уч.г	1 полугодие 2020-2021 уч.г.
Уровень начального общего образования 1-4 классы	73%	29% (показатель по 3 и 4 классам)
Уровень основного общего образования 5-9 классы	39%	31%
Уровень среднего общего образования 10-11 классы	63%	46%

Отрицательная динамика качества образования на всех уровнях говорит о низком уровне сформированности самостоятельности детей и подростков, который особенно проявился в период дистанционного обучения в четвертой четверти 2019-2020 учебного года. Завершающая четверть учебного года - период повторения и обобщения по многим учебным предметам, своеобразная база для нового учебного года. Вынужденная мера – дистанционное обучение в связи с режимом повышенной готовности в РФ в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции – ослабила эту базу, что сказалось на качестве обучения в первом полугодии 2020-2021 учебного года.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные

мероприятия, как предметные интеллектуальные конкурсы и олимпиады, тематические конкурсы сочинений, чтецов, художников.

В 2020 году отмечены следующие достижения:

2 победителя и 7 призеров на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по шести предметам.

Победитель городского фонетического конкурса знатоков английского языка в номинации «Оригинальный способ выполнения домашнего задания».

Лауреат XV Международной онлайн-олимпиады по английскому языку.

2 призера городского интеллектуального конкурса «Импульс» для 5 классов.

Благодарность за активное участие в региональном конкурсе «Мудренок» команде «Майнеры».

Победители в 2 номинациях и в личном зачете городского конкурса по окружающему миру «Мир вокруг нас-3».

Призер пятой городской олимпиады по русскому языку «Грамотейка 3».

Призер (2 место) в XXIII городской конференции школьников «Шаг в будущее», секция «Психология».

Победитель межрегионального конкурса детских творческих работ «Светофор – наш добрый друг».

3 призера городского конкурса «Была война».

Победитель Международного дистанционного конкурса школьных сочинений и эссе «Первый снег в моем городе».

Победитель Международной дистанционной олимпиады по литературе «В мире Хогвартса» (по серии романов Дж. Роулинг «Гарри Поттер»).

Призер городского конкурса творческих работ (рисунок) «Тверь – город будущего».

4 призера по региону во Всероссийском конкурсе творчества А.Барто.

Благодарность за активное участие в региональном конкурсе краеведческих кроссвордов к 75 годовщине Победы – 5 чел

2 диплома II степени по итогам городского конкурса видеороликов «Спасибо деду за Победу!»

17 призеров на Общероссийском экологическом диктанте

Призер городского конкурса елочной игрушки.

Спортивные достижения:

Вид спорта	Победители	Призёры
Шашки	-	1 (3м-м) район
Дартс	-	1 (2м-м) район
Дартс	-	1 (2м-ст) район
Локобаскет	-	4 место
Дартс	-	3 город
Спортивный туризм	1 регион	4 регион
Спортивный туризм	1 регион	2 регион
Скалолазание	5 регион	3 регион
Спортивный туризм	7 регион	4 регион

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе в течение года выстраивалась с ориентацией на повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания. В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи воспитательной деятельности:

- Организация работы по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
- Развитие системы работы с родителями и общественностью.
- Активизация участия детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
- Создание системы мониторинга результатов воспитательной деятельности.
- Создание условий для систематизации работы по духовно-нравственному направлению, по направлению «Профилактика правонарушений», «Здоровье».
- Усиление работы по экологическому воспитанию детей.
- Систематизация работы физкультурно-оздоровительного направления через реализацию программы «В здоровом теле - здоровый дух».
- Активизация школьного самоуправления

Работа педагогического коллектива в условиях соблюдения рекомендаций Управления Роспотребнадзора РФ по организации работы образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) привела к тому, что все мероприятия воспитательного характера при непосредственном взаимодействии участников проводились только в рамках одного классного коллектива. В связи с этим, увеличилась доля заочных конкурсов, мероприятий он-лайн. Это привело к увеличению личной заинтересованности отдельных детей и подростков с одной стороны, что является положительным моментом, и к разобщенности коллектива школы, классов параллелей, с другой стороны, что является отрицательным моментом. Требование Роспотребнадзора разобщать коллективы территориально, не способствовало формированию и качественному развитию коллективов детей и подростков, поскольку в этом случае нет возможности сравнивать свои результаты, результаты своего коллектива с другими, нет возможности обмена опытом, что происходило раньше при выполнении, например, коллективных творческих дел, где творческие задачи решали непосредственно в общении школьники разных возрастов.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе реализуется по направлениям:

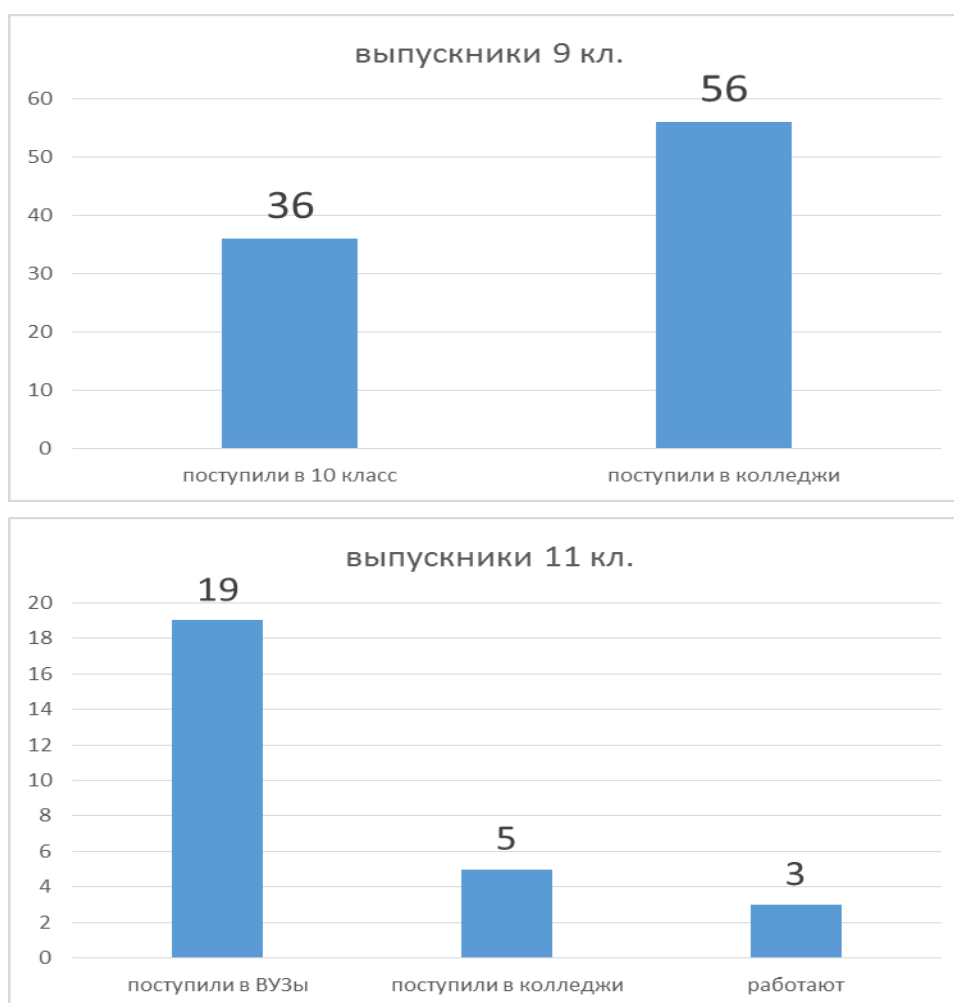
1. духовно-нравственное,
2. социальное,
3. общеинтеллектуальное,
4. общекультурное,
5. спортивно-оздоровительное.

С целью улучшения состояния здоровья детей и подростков, включая физическое развитие; повышение уровня физической подготовленности, формирования навыков здорового образа жизни, физических, морально-этических и волевых качеств личности в школе организованы занятия в спортивных секциях «ОФП с элементами скалолазания», «Волейбол», «Баскетбол», «Гандбол», «Плавание», «Легкая атлетика».

В рамках общеинтеллектуального направления организованы курсы: «Риторика», «Информатика» для учеников 1-4 кл., Проектная деятельность для уч-ся 7-8, 10 кл., «Интенсивный курс английского языка» (6 и 9 кл), продолжают работу студии творческого развития «Теремок», «Радуга». С целью патриотического и нравственного воспитания для учащихся всех уровней общего образования организован курс «Я-россиянин!». Получило развитие спортивно-оздоровительное направление в виде программы «Азбука здоровья» для всех классов школы.

С целью формирования проявлений познавательной активности в области предметной технологической деятельности, ориентирования в мире профессий для учеников 5-7 кл. организованы занятия по программам «Чудеса своими руками», «Текстильный дизайн».

Востребованность выпускников



III. Система управления организацией

Структура управления школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МОУ СОШ №48, локальными актами и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство школой осуществляют директор и его заместители. В поддержку администрации создана управленческая команда, в которую входят также руководители школьных методических объединений. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет)

- родители (Общественный совет)

Перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

Орган ученического самоуправления (Совет старшеклассников) в структуре общешкольного управления является совещательным, и его полномочия ограничиваются участием в управлении ученическим коллективом

IV. Оценка кадрового состава

В школе работает 53 педагогических работника, из них 75% имеют высшее образование педагогической направленности, высшая и первую квалификационную категорию имеют 65% педагогов от общего количества. За последние пять лет 90% педагогических работников прошли повышение квалификации.

В школе сложился стабильный высокопрофессиональный, постоянно развивающийся и обновляющийся педагогический коллектив.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационная база школы состоит из персональных компьютеров, мультимедийных проекторов, интерактивных досок, принтеров, сканеров, МФУ. Оборудование используется в учебных целях, кроме того доступно обучающимся в свободное от основных занятий время (24 персональных компьютера, имеющие доступ к Интернету).

Информационное обслуживание осуществляется в школьной библиотеке, зарегистрировано 810 пользователей. Библиотечный фонд школы ежегодно обновляется. Объем фонда библиотеки – 21363 экземпляра, из них 12640 – учебники, 8418 – художественная литература.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию образовательных программ и комфортные условия обучения.

В школе оборудованы 34 предметных кабинета, среди них кабинеты технологии, кабинет учителя-логопеда, библиотека, информационный центр, компьютерный класс. Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры, имеется подключение к сети Интернет. В школе работает два спортивных зала, оснащенные спортивными комплексами, тренажерами, матами и другим спортивным инвентарем. Уроки физкультуры проходят на школьном стадионе, где имеется спортивное оборудование.

В школе оборудован медицинский кабинет. Медицинским персоналом своевременно оказывается необходимая помощь, организуется прохождение медицинских осмотров наших учащихся.

VII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1104
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	560
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	470
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	74
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	517 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1010 (91%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	53 (8%)
– регионального уровня		15 (1,3%)
– федерального уровня		2(0,2%)
– международного уровня		5(0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	С 1 сентября 2020 г.- 2(0,2%); 4 четверть 2019-2020 уч.г.- 1040 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	53
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		43
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28(53%)
– с высшей		19(36%)
– первой		9(17%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		14(26%)
– больше 30 лет		21(40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11(21%)
– от 55 лет		18(34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50(94%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50(94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3

Анализ показателей указывает на то, что МОУ СОШ №48 имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.