

ПРИНЯТО

На заседании пед.совета
Протокол № 4 от 25.03.2021

СОГЛАСОВАНО

МБОУ СШ №30

Махова Е.С.
Махова Е.С.
Протокол № 3 от 26.03.2021



Директор МБОУ СШ № 30
Столярова Н.В.
Приказ № *110/1* от *26.03*.2021

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 30»

за 2020 год



город Тверь

2021

Структура отчета о самообследовании:

- 1. Аналитическая часть**
- 2. Показатели деятельности образовательной организации**
- 3. Общие выводы**
- 4. Приложение 1 (отчет о самообследовании структурного подразделения д/с № 24)**
- 5. Приложение 2 (отчет о самообследовании структурного подразделения д/с № 89)**

Нормативно-правовая база проведения самообследования МБОУ СШ № 30

Федеральный закон от 29 декабря № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

Общие сведения об образовательном учреждении	
Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 565 (Серия 69Л01 № 0001482) выдана Министерством образования Тверской области; начало действия - 06.10.2015; окончание периода действия -бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Св-во о государственной аккредитации № 329 (серия 69А01 № 0000575) выдано Министерством образования Тверской области; начало периода действия - 03.12.2015; окончание периода действия – 07.02.2024
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	Образовательная программа начального общего образования Образовательная программа основного общего образования Образовательная программа среднего общего образования Образовательная программа дошкольного образования

2. Аналитическая часть

2.1. Общая информация о Школе

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 30»

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом

МБОУ «СШ № 30»

Юридический адрес

170024, Россия, г.Тверь, ул. Академическая ,18

Фактический адрес

170024, Россия, г.Тверь, ул. Академическая ,18

170023, Россия, г. Тверь, ул. Академическая, 2

170024, Россия, г. Тверь, проспект Ленина, 21а

телефон 8(4822) 44-41-45, e-mail:sosh30@school.tver.ru

сайт: <https://school.tver.ru/school/30>

Учредитель город Тверь

Полномочия учредителя осуществляет

Управление образования администрации города Твери

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Фамилия, имя, отчество
1.	директор	Столярова Наталья Викторовна
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Махова Екатерина Сергеевна
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (дошкольное отделение)	Лукошенкина Ольга Михайловна
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Груздева Анастасия Игоревна
5.	Главный бухгалтер	Козлова Евгения Сергеевна

2.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 30», утвержденный приказом начальника Управления образования администрации города Твери от 34.07.2015 г. № 779
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием по адресу Тверская область, г.Тверь, ул.Академическая д.18 от «03» марта 2008 г. 69АБ № 153713, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя на правах оперативного управления;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием по адресу Тверская область, г.Тверь ул. Академическая д.2 от «15» апреля 2009 г. 69АБ № 357336, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя на правах оперативного управления;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием по адресу Тверская область, г.Тверь, просп.Ленина, д.21А от «10» сентября 2008 г. 69АБ № 244227, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя на правах оперативного управления;
- Свидетельство о государственной регистрации права от «27 » марта 2008г. 69АБ № 155839 на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком по адресу Тверская область, г.Тверь, ул.Академическая д.18.
- Выписка из государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию права от «14 » октября 2016г. на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком по адресу Тверская область, г.Тверь, ул.Академическая д.2.
- Свидетельство о государственной регистрации права от «27 » марта 2008г. 69АБ № 155844 на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком по адресу Тверская область, г.Тверь, просп.Ленина, д.21А.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 69 № 000445310 выдано 28 ноября 2002 года Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №1 по Тверской области;
- Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе серия 69 № 002281900 выдано 26.08.2015 ИНН 6904024214;
- Свидетельство об аккредитации организации выдано «03» декабря 2015 г. Министерством образования Тверской области, серия 69А01 № 0000575, срок действия свидетельства по «07» февраля 2024 г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы, выданная «06» октября 2015 г. Министерством образования Тверской области, серия 69Л01 № 0001482, регистрационный № 565. Срок действия лицензии - бессрочная;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 16.04.2008. № 69.01.01.000М.000308.04.08
- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 14.02.2013. № 69.01.01.000М.000054.02.13.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 16.04.2008. № 69.01.01.000М.000309.04.08

В соответствии с требованиями законодательства в школе принята в установленном порядке, утверждена и введена в действие приказом № 261 от 28.08.2015 Программа развития Школы на 2015-2020 годы.

Разработан и принят Коллективный договор между администрацией и работниками муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 30» 2018 - 2020 годы (регистрационный номер 391). Дата вступления в силу 02.07.2018.

С целью реализации требований Федерального закона от 29 декабря № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе проведена экспертиза нормативных локальных актов.

В соответствии с СанПин 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы ОО г.Твери в 2020-21 учебном году школа:

1. Уведомила Управление Роспотребнадзора по Тверской области о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учащихся в ОО.
3. Закрепила за каждым классом отдельный кабинет.
4. Подготовила расписание со смещенным началом уроков.
5. Ввела обязательный фильтр на входе в ОО с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров.
6. Установила графики проветривания
7. Ввела еженедельные генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму.
8. Запретила проведение массовых мероприятий.

1.3 Количественный состав обучающихся на конец 2020 года

Количество классов-комплектов в каждой параллели и количество учащихся		
Класс	Количество классов - комплектов	Количество учащихся
1	3	81
2	3	89
3	3	76
4	4	100
5	3	77
6	3	77
7	3	65
8	3	83
9	3	80
10	2	35
11	2	39
ИТОГО	32	802

1.4. Соответствие реализуемых образовательных программ требованиям нормативных документов, государственных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов	
ФК ГОС 2004	
Пояснительная записка	да
Учебный план	да
Программа воспитательной работы	да
Рабочие программы по учебным предметам	да
Рабочие программы элективных курсов	да
Программы дополнительного образования	да
Индивидуальные образовательные программы	да
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС	
Целевой раздел	да
Содержательный раздел	да
Организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ОП ФК ГОС-2004 , ФГОС НОО, ФГОС ООО,ФГОС СОО	

<p>2.1. Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся.</p>	<p>2.1. Рабочие программы имеются по всем учебным предметам учебного плана. Рабочие программы утверждены приказами директора. Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Содержание рабочих программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего, среднего (полного) общего образования 2004 года. Рабочие программы по учебным предметам соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся.</p>
<p>2.2. Соответствие рабочих программ элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам.</p>	<p>2.2. Программы элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>
<p>2.3. Соответствие рабочих программ внеурочной деятельности миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам.</p>	<p>2.3. При реализации программ внеурочной деятельности деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам. Учебный план внеурочной деятельности на 2020 год составлен в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам</p>
<p>2.4. Соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ.</p>	<p>2.4. По индивидуальной образовательной программе занимались 0 обучающихся школы.</p>

<p>2.5.Соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.</p>	<p>2.5.Программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.</p>
<p>2.6.Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ.</p>	<p>2.6. В соответствии с п.9 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» Школой определяется ежегодно список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ. В образовательном процессе по всем предметам учебного плана используются учебники и учебные пособия, соответствующие перечню учебных изданий, допущенных к использованию Министерством просвещения РФ.</p>
<p>3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе Школы (обоснование особенностей учебного плана в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями Школы).</p>	
<p>3.1 Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов части УП, формируемой участниками образовательных отношений.</p>	<p>3.1. Пояснительные записки к учебным планам содержат обоснование выбора дополнительных предметов, курсов части УП, формируемой участниками образовательных отношений.</p>
<p>3.2.Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана школы БУП-2004, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС основного общего и среднего общего образования.</p>	<p>3.2. Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана школы соответствуют БУП-2004, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФК ГОС основного общего и среднего общего образования.</p>
<p>3.3. Соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части учебного плана школы, БУП-2004.</p>	<p>3.3.Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части учебного плана основного общего и среднего общего образования соответствует БУП-2004</p>
<p>3.4.Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН.</p>	<p>3.4.Объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН.</p>

4. Структура и содержание рабочих программ	
4.1. Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение).	4.1. Указание в титульном листе на уровень программы имеется.
4.2. Наличие в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных предметов и курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности).	4.2. В пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны.
4.3. Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа.	4.3. Указание в пояснительной записке на авторскую программу есть.
4.4. Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ.	4.4. Обоснование в пояснительной записке актуальности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы имеется.
4.5. Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности).	4.5. Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы.
4.6. В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части учебного плана).	4.6. В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание (приращения).
4.7. Наличие в календарно-тематическом планировании перечня разделов, тем.	4.7. Перечень разделов и тем присутствует.
4.8. Наличие в календарно-тематическом планировании количества часов по каждой теме.	4.8. Количество часов по каждой теме указано.
4.9. Наличие в календарно-тематическом планировании планируемых дат изучения разделов и тем.	4.9. Планируемые даты изучения разделов и тем проставлены.

<p>4.10.Наличие в календарно-тематическом планировании характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС).</p>	<p>4.10.Характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1-9 классах прописана.</p>
<p>4.11.Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности).</p>	<p>4.11.Описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует.</p>
<p>4.12. Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании.</p>	<p>4.12. Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы</p>

1.5.2. Начальное общее образование

Образовательная программа начального общего образования

Наличие Программы базового уровня.
дифференциации
содержания

1. Характеристика содержания подготовки обучающихся

В соответствии с п.6 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана и утверждена образовательная программа начального общего образования, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности на основании ФГОС НОО (утверждена и введена в действие приказом директора школы № 104 о/д от 31.08.2013, принята на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2013). В соответствии с ч.1 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» образовательная программа начального общего образования реализуется Школой самостоятельно.

2. Соответствие сроков освоения программы нормативным документам

Соответствует. Срок реализации образовательной программы начального общего образования составляет 4 года

3. Соответствие содержания образовательной программы требованиям нормативных документов

3.1. Наличие календарного учебного графика

Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год утвержден приказом директора МБОУ «СШ № 30» №203 о/д от 29.05.2020

3.2. Соответствие учебного плана требованиям нормативных документов

Учебный план ОУ реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с внесенными изменениями) и соответствует всем его требованиям.

Учебный план для 1-4 классов МБОУ СШ № 30 состоит из обязательной части. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Представленные в плане образовательные области и количество заявленных часов по учебным предметам соответствуют ФГОС НОО.

Наименования учебных предметов в учебном плане школы соответствуют ФГОС, количество часов на изучение каждого учебного предмета, соответствует предельно допустимой учебной нагрузке, план предусматривает наличие форм контроля качества подготовки обучающихся.

Учебный план начального общего образования обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план содержит указание на определенные образовательным учреждением формы промежуточной аттестации.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;

- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.
- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность детей организована с учетом выбора ребенком совместно с родителями видов сфер деятельности и практико-деятельностной основы образовательного процесса.

План внеурочной деятельности Школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся, осваивающих ООП НОО. Объем внеурочной деятельности составляет до 10 ч в неделю, что соответствует ФГОС НОО (до 1350 часов за 4 года).

3.3. Соответствие реализуемых рабочих программ ФГОС НОО

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО и программы формирования УУД в соответствии с ФГОС НОО. Рабочие программы утверждены приказом директора школы 01.09.2020 г. № 367 о/д. Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Содержание рабочих программ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

3.4. Соответствие используемых в образовательной деятельности учебников перечню учебных изданий, допущенных к использованию Министерством просвещения РФ

В образовательном процессе по всем предметам учебного плана используются учебники и учебные пособия, соответствующие перечню учебных изданий, допущенных Министерством просвещения РФ.

3.5. Наличие оценочных средств

В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» в ОУ имеется:

- банк контрольно-измерительных материалов для проведения текущего, тематического контроля в формах, определенных локальными актами ОУ;
- банк контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в формах, соответствующих указанным в учебном плане.

Формы текущего контроля регламентированы в «Положении о промежуточной аттестации учащихся МБОУ СШ № 30».

4. Наличие условий реализации образовательной программы

4.1.Кадровое обеспечение условий реализации образовательной программы

Укомплектованность штатов - 100 %.

Всего работающих в начальных классах ОУ - 16 чел.

В том числе:

Учителей начальных классов - 10 чел.

Учителей физкультуры - 2 чел.

Учителей английского языка – 4 чел.

Учителей музыки – 1 человек

Педагогические работники имеют необходимый образовательный ценз, подтвержденный документами об образовании. Педагоги, работающие в начальных классах ОУ имеют:

- высшее образование – 14 чел. ;

- высшее профессиональное (педагогическое) образование - 14 чел.
 Всего аттестованных учителей, работающих в начальной школе, 14 человек.
 В том числе:

Высшая категория – 13 чел.,

Первая категория - 1 чел.,

А так же молодой специалист – 1 чел.

Прошли КПК в 2020 году- 7 чел. Прошли курсы по ФГОС НОО в объеме 36-72 часов

4.2. Материально-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы

Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием, инвентарем и др. дидактическими материалами, необходимыми для освоения основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС НОО.

4.3. Информационно-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы

Обеспеченность обучающихся компьютерами, применяемыми в учебном процессе, с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основных образовательных программ	В школе имеется 41 компьютер, из них 28 ноутбуков и планшетов. Из них непосредственно для реализации образовательной программы начального общего образования используются 7 компьютеров
--	---

Наличие интерактивных досок	Для НОО – 7 штук.
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Имеется 10 рабочих мест в Информационном кабинете и 1 рабочее место в библиотеке
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Все рабочие места учителей в учебных кабинетах оснащены компьютерами с подключением к Интернету, имеется 10 рабочих мест в Информационном кабинете . Скорость подачи Интернета позволяет постоянно пользоваться сетью Интернет
Обеспеченность педагогов компьютерами для использования информационных технологий в образовательном процессе	100% педагогов школы обеспечены компьютерами.
Наличие возможностей дистанционного взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе посредством локальных и глобальных сетей	Ведутся электронные классные журналы и дневники обучающихся «Сетевой город.Образование»

5.Характеристика качества подготовки обучающихся

5.1. Наличие расписания учебных занятий. Соответствие учебному плану (перечню предметов, количеству определенных часов)

Расписание учебных занятий для 1-4 классов соответствует учебному плану согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету.

5.2. Полнота реализации основных образовательных программ

В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ образовательной программы начального общего образования в части содержания, объёма выделенного учебного времени на изучение тем осуществляется в полном объеме.

5.3.Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (внутришкольный контроль, мониторинг оценки качества и др.) по уровню освоения реализуемых образовательных программ.

В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся в ОУ, в рамках которой осуществляется:

- мониторинг прохождения программ отдельных учебных предметов,
- мониторинг уровня и качества подготовки обучающихся,
- диагностика адаптации первоклассников,
- мониторинг формирования УУД,
- мониторинг эффективности использования современных образовательных технологий на уроках,
- мониторинг обеспечения требований к уровню профессиональной квалификации педагогов,
- план комплектования учительскими кадрами,
- мониторинг достижений планируемых результатов освоения ОП НОО (справки, протоколы заседания МО)

5.4. Результаты итоговой оценки и итоговой аттестации обучающихся

Результаты итоговой оценки и итоговой аттестации (%)		
2018	2019	2020
99,4%	99,7%	100%

5.5. Результаты качества обученности школьников, закончивших освоение образовательных программ начального общего образования на «4» и «5».

Качество обученности (%)		
2018	2019	2020
55%	54%	57%

1.5.2. Основное общее образование

1.5.2.1. Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Наличие дифференциации содержания	Программы базового уровня
-----------------------------------	---------------------------

1. Характеристика содержания подготовки обучающихся

В соответствии с п.6 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана и утверждена Образовательная программа основного общего образования Школы, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности на основании ФК ГОС ООО 2004 г. (утверждена и введена в действие приказом директора школы № 104 о/д от 31.08.2013, принята на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2013). Образовательная программа основного общего образования включает в себя рабочие программы только базового уровня изучения.

2. Соответствие сроков освоения программы нормативным документам

Соответствует. Срок реализации Образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

3. Соответствие содержания образовательной программы требованиям нормативных документов

3.1. Наличие календарного учебного графика

Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год утвержден приказом директора МБОУ «СШ № 30» №203 о/д от 29.05.2020

3.2. Соответствие учебного плана требованиям нормативных документов

В 2019-2020 учебном году в соответствии с ФК ГОС основного общего образования обучались 9-е классы МБОУ СШ № 30. Учебный план основного общего образования для 9-х классов составлен в соответствии с ФБУП, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Наименования учебных предметов в учебном плане школы соответствуют БУП-2004, ФКГОС ООО (2004), количество часов на изучение каждого учебного предмета соответствует предельно допустимой учебной нагрузке, план предусматривает наличие форм контроля качества подготовки обучающихся. С 01.09.2019 ОУ реализует Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 и соответствует всем его требованиям.

3.3. Соответствие реализуемых рабочих программ ФГОС ООО

Рабочие программы имеются по всем учебным предметам учебного плана в соответствии с ФГОС ООО.

Рабочие программы утверждены приказом директора школы 01.09.2020 г. № 367 о/д. Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Содержание рабочих программ соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования 2010 года.

3.4. Соответствие используемых в образовательной деятельности учебников перечню учебных изданий, допущенных Министерством просвещения РФ

В образовательном процессе по всем предметам учебного плана использовались учебники и учебные пособия, соответствующие перечню учебных изданий, допущенных к использованию Министерством просвещения РФ.

3.5. Наличие оценочных средств

В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» в Школе имеется:

- банк контрольно-оценочных средств для проведения текущего, тематического контроля в формах, определенных локальными актами ОУ;
- банк контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в формах, соответствующих указанным в учебном плане.

Формы текущего контроля регламентированы в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»

4. Наличие условий реализации образовательной программы

4.1. Кадровое обеспечение условий реализации образовательной программы

Укомплектованность штатов - 100 %. Всего педагогов 41 чел. из них, осуществляющих основную общеобразовательную программу 30 чел. Педагогические работники имеют необходимый образовательный ценз, подтвержденный документами об образовании. Педагоги, работающие в 5-9 классах ОУ имеют:

- высшее образование -29;
- высшее профессиональное (педагогическое) образование -29;
- среднее специальное образование - 1.

Всего аттестованных учителей, работающих в 5- 9 классах, 15 человек.

В том числе: Высшая категория - 25 чел.,

Первая категория - 3 чел.,

Соответствие занимаемой должности - 2 чел.

Молодой специалист -2 чел.

Прошли КПК в 2020 году – 6 человек.

4.2. Материально-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы

Оснащение учебных кабинетов, спортивного зала необходимым оборудованием, инвентарем и др. дидактическими материалами, необходимыми для освоения основных образовательных программ, соответствует требованиям ФГОС ООО. В ОУ имеются оборудованные в рамках КПОУ учебные кабинеты: химии, физики, географии.

4.3. Наличие оценочных средств

В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» в Школе имеется:

- банк контрольно-оценочных средств для проведения текущего, тематического контроля в формах, определенных локальными актами ОУ;
- банк контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в формах, соответствующих указанным в учебном плане.

Формы текущего контроля регламентированы в «Положении о промежуточной аттестации учащихся МБОУ СШ № 30»

4.4. Информационно-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы

Обеспеченность обучающихся компьютерами, применяемыми в учебном процессе, с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основных образовательных программ	В школе имеется 41 компьютер, из них 28 ноутбуков и планшетов. Из них непосредственно для реализации образовательной программы начального общего образования используются 18 компьютеров.
Наличие интерактивных досок	для ООО -12 штук.
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Имеется 10 рабочих мест в Информационном кабинете и 1 рабочее место в библиотеке
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Все рабочие места учителей в учебных кабинетах оснащены компьютерами с подключением к Интернету, имеется 10 рабочих мест в Информационном кабинете. Скорость подачи Интернета позволяет постоянно пользоваться сетью Интернет
Обеспеченность педагогов компьютерами для использования информационных технологий в образовательном процессе	100% педагогов школы обеспечены компьютерами.
Наличие возможностей дистанционного взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе посредством локальных и глобальных сетей	Ведутся электронные классные журналы и дневники обучающихся «Сетевой город. Образование»

5. Характеристика качества подготовки обучающихся

5.1. Наличие расписания учебных занятий. Соответствие учебному плану (перечню предметов, количеству определенных часов)

Расписание учебных занятий для 9 классов соответствовало учебному плану (перечню предметов, количеству часов, определенных на каждый предмет).

5.2. Полнота реализации основных образовательных программ

В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ Образовательной программы основного общего образования в части содержания, объёма выделенного учебного времени на изучение тем осуществляется в полном объёме.

5.3. Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (внутришкольный контроль, мониторинг оценки качества и др.) по уровню освоения реализуемых образовательных программ.

В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся в ОУ, в рамках которой осуществляется:

- мониторинг прохождения программ отдельных учебных предметов,
- мониторинг уровня и качества подготовки обучающихся,
- диагностика адаптации пятиклассников,
- мониторинг эффективности использования современных образовательных технологий на уроках,
- мониторинг обеспечения требований к уровню профессиональной квалификации педагогов,
- план комплектования учительскими кадрами,
- мониторинг достижений планируемых результатов освоения ОП ООО (справки, протоколы заседания МО).

5.4. Положительные результаты итоговой оценки и итоговой аттестации обучающихся

2017-2018	2018-2019	2019-2020
99,8%	100 %	100%

5.5. Стабильные результаты качества знаний школьников, закончивших освоение образовательных программ основного общего образования на «4» и «5».

Качество знаний (%)		
2017-2018	2018-2019	2019-2020
44,7	47,2	44.7
Количество учащихся, получивших аттестат с отличием в 2020 году– 8 человек		

5.6. ГИА по русскому языку, математике в 2020 году не проводилось

5.7. ГИА по выбранным предметам в 2020 в формате ГЭ не проводилось

5.8. Распределение 9-классников

Всего выпустили	В 10 класс	В учреждения СПО	Другое
72	38	33	1

1.5.3 Среднее общее образование Образовательная программа среднего общего образования

Наличие дифференциации Программы базового уровня,
Содержания

1. Характеристика содержания подготовки обучающихся

С 01.09.2020 ОУ реализует Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями и соответствует всем его требованиям.

В 10-м классе в соответствии с требованиями ФГОС СОО реализуются следующие профили обучения: гуманитарный и технологический.

При этом учебный план профилей обучения содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области. В гуманитарном профиле на углубленном уровне изучаются иностранный язык, право и история, в технологическом профиле – математика, информатика и физика.

В учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта, который выполняется самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении одного года (в 10 классе) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

11 класс. В соответствии с п.6 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана и утверждена Образовательная программа среднего общего образования, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса на основании ФК ГОС С(п)ОО 2004 г. (утверждена и введена в действие приказом директора школы № 104 о/д от 31.08.2013.).

В соответствии с ч.1 статьи 13 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 Образовательная программа среднего общего образования реализуется ОУ самостоятельно
Образовательная программа среднего общего образования включает в себя рабочие программы базового уровня изучения

2.Соответствие сроков освоения программы нормативным документам

Соответствует. Срок реализации Образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

3. Соответствие содержания образовательной программы требованиям нормативных документов

3.1. Наличие календарного учебного графика

Календарный учебный график на 2020-20201 учебный год утвержден приказом директора МБОУ «СШ № 30» №203 о/д от 29.05.2020

3.2. Соответствие учебного плана требованиям нормативных документов

Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с ФБУП-2004, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Тверской области, реализующих программы общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Тверской области от 14.05.2012 №1018/ПК№1018/ПК

Наименования учебных предметов в учебном плане среднего общего образования школы, соответствуют БУП, ФК ГОС С(п)ОО (2004), количество часов на изучение каждого учебного предмета, соответствует предельно допустимой учебной нагрузке, план предусматривает наличие форм контроля качества подготовки обучающихся. Учебный план содержит указан на определенные образовательным учреждением формы промежуточной аттестации.

Учебный план обеспечивает исполнение Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

3.3. Соответствие реализуемых рабочих программ ФКГОС С(п)ОО, 2004

Рабочие программы имеются по всем учебным предметам учебного плана в соответствии с ФК ГОС С(п)ОО. Рабочие программы утверждены приказом директора школы 01.09.2020 г. № 367 о/д.

Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Содержание рабочих программ соответствуют Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования 2004 года.

3.4. Соответствие используемых в образовательной деятельности учебников перечню учебных изданий, допущенных к использованию Министерством просвещения РФ

В образовательном процессе по всем предметам учебного плана используются учебники и учебные пособия, соответствующие перечню учебных изданий, допущенных к использованию Министерством просвещения РФ.

3.5. Наличие оценочных средств

В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» в ОУ имеется:

- банк контрольно-оценочных средств для проведения текущего, тематического контроля в формах, определенных локальными актами ОУ;
- банк контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в формах, соответствующих указанным в учебном плане.

Формы текущего контроля регламентированы в «Положении о промежуточной аттестации учащихся МБОУ СШ № 30» .

4. Наличие условий реализации образовательной программы

4.1. Кадровое обеспечение условий реализации образовательной программы

Укомплектованность штатов - 100 %. Всего педагогов 41 чел., из них работает в 10-11 классах -15 чел. Педагогические работники имеют необходимый образовательный ценз, подтверждённый документами об образовании. Педагоги, работающие в 10-11 классах ОУ имеют:

- высшее образование - 15;
- высшее профессиональное (педагогическое) образование - 15;
- среднее специальное образование - 0.

Всего аттестованных учителей, работающих в 10-11 классах, 15 человек. В том числе: Высшая категория – 15 чел.,

Соответствие занимаемой должности - 1 чел.

Не аттестованы - 0 чел.

Прошли КПК в 2020 году- 6человек.

4.2. Материально-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы

Оснащение учебных кабинетов, спортивного зала необходимым оборудованием, инвентарем и др. дидактическими материалами, необходимыми для освоения основных образовательных программ. соответствует требованиям ФК ГОС ООО, ФГОС ООО. В ОУ имеются оборудованные в рамках КПМО учебные кабинеты: химии, физики, географии.

4.3. Информационно-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы

Обеспеченность обучающихся компьютерами, применяемыми в учебном процессе, с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основных образовательных программ	В школе имеется 41 компьютер, из них 28 ноутбуков и планшетов . Из них непосредственно для реализации образовательной программы начального общего образования используются 18 компьютеров.
Наличие интерактивных досок	для ООО -12 штук.
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Имеется 10 рабочих мест в Информационном кабинете и 1 рабочее место в библиотеке
Возможность пользования сетью Интернет	Все рабочие места учителей в учебных

педагогами	кабинетах оснащены компьютерами с подключением к Интернету, имеется 10 рабочих мест в Информационном кабинете . Скорость подачи Интернета позволяет постоянно пользоваться сетью Интернет
Обеспеченность педагогов компьютерами для использования информационных технологий в образовательном процессе	100% педагогов школы обеспечены компьютерами.
Наличие возможностей дистанционного взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе посредством локальных и глобальных сетей	Ведутся электронные классные журналы и дневники обучающихся «Сетевой город. Образование»

5. Характеристика качества подготовки обучающихся

5.1. Наличие расписания учебных занятий. Соответствие учебному плану (перечню предметов, количеству определенных часов)

Расписание учебных занятий для 10-11 классов соответствует учебному плану (перечню учебных предметов, количеству часов, определенных на каждый предмет).

5.2. Полнота реализации основных образовательных программ

В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ Образовательной программы среднего общего образования в части содержания, объёма выделенного учебного времени на изучение тем осуществляется в полном объеме.

5.3. Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (внутришкольный контроль, мониторинг оценки качества и др.) по уровню освоения реализуемых образовательных программ.

В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся в ОУ, в рамках которой осуществляется:

- мониторинг прохождения программ отдельных учебных предметов,
- мониторинг уровня и качества подготовки обучающихся,
- диагностика адаптации десятиклассников,
- мониторинг эффективности использования современных образовательных технологий на уроках,
- мониторинг обеспечения требований к уровню профессиональной квалификации педагогов,
- план комплектования учительскими кадрами,
- мониторинг достижений планируемых результатов освоения ОП СОО (справки, протоколы заседания МО).

5.4. Положительные результаты итоговой оценки и итоговой аттестации обучающихся.

Положительные результаты итоговой оценки и итоговой аттестации (%)		
2017-2018	2018-2019	2019-2020
100%	100%	100%

5.5. Положительная динамика качества знаний школьников, закончивших освоение образовательных программ среднего общего образования на «4» и «5».

Качество знаний (%)		
2017-2018	2018-2019	2019-2020
30	30	31.5

В 2020 году 3 учащихся закончили среднюю школу с аттестатом особого образца и золотой медалью.

5.6. Результаты освоения образовательной программы среднего общего образования (средний тестовый балл обучающихся, полученный на ЕГЭ по русскому языку, математике, профильным предметам)

Предмет	Средний тестовый балл		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский	68,3	72,9	65
Математика профильная	42,2	44,1	43.1
Математика базовая	4,16	4,3	-
История	61,4	60,3	47.5
Информатика	51,5	54,7	46.2
Биология	55,2	64,4	48.1
Физика	52,5	43,5	54.7
Химия	45	77,0	71.3
Обществознание	56,1	47,4	47.4
Английский язык	52,1	56,3	70.6
География	-	-	87
Литература	-	-	37

5.7. Распределение 11-классников.

Всего выпустили	ВУЗ	В учреждения СПО	Другое
39	23	11	5

3. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	802 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	351 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	372 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	79 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	326/44,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по: математике (профиль)	43.2 балла
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человека, 11.5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек, 8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	350 человек / 44 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	99 человек, 13%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека, 0,03 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	35 человек, 0.5/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35 человек, 0.5/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в соответствии с Пр. 129 от 19.03.2020 «Об организации дистанционного обучения учащихся)»	802 человека, 100/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек, 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек, 90 %
1.29.1	Высшая	34 человек/ 85%
1.29.2	Первая	3 человек/7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41 человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человека/ 9,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек/ 51,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 9,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 41,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на 1 компьютер	20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	19
	одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4.5 кв.м

4. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Образовательная деятельность школы направлена на выполнение генеральной задачи школы - повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности образовательной деятельности являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- ✓ в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- ✓ в результатах итоговой аттестации, ЕГЭ;
- ✓ в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- ✓ в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая на 120 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-минутный перерыв для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защиты является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Увеличивается контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев - росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Для реализации образовательной программы в 2020 году имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план Школы отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками учебных курсов по

выбору и элективных учебных предметов.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражается специфика школы, особенности её педагогического и ученического коллективов, учтены возможности материально-технической базы школы.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует государственным образовательным стандартам, федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя школа № 30

Дошкольное отделение «Детский сад № 24» за 2020 учебный год

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	114 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 человек
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	114 человек
1.3.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	114 человек/ 100%
1.3.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.3.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.4.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.4.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	114 человек/ 100%
1.4.3	По присмотру и уходу	114 человек/100%
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,7
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.6.1	Численность/ педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/

1.6.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	114 человек/ 100%
1.6.3	По присмотру и уходу	114 человек/100%
1.7	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,7
1.8	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.8.1	Численность/ педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/
1.8.2	Численность/педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек
1.8.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/
1.8.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/
1.9	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 67 %
1.8.1	Высшая	2человек/
1.8.2	Первая	3 человек/
1.9	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/
1.9.2	Свыше 30 лет	
1.10	Численность/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/
1.11	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	15 человек/
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13человек/
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/114
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
образовательного учреждения средняя школа № 30
Дошкольное отделение
«Детский сад № 89» за 2020 учебный год**

ПОКАЗАТЕЛИ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	130 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	130 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.8.	Высшая	4 человека
1.8.	Первая	4 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.	До 5 лет	3 человека
1.9.	Свыше 30 лет	2 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/130
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1032 кв.м./130 воспитанников = 7,9 кв.м. на 1 ребёнка 7,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

