Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 34 г.Твери

Рассмотрено

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 34

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.П.Панкова

Приказ № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021

на заседании педагогического совета

Протокол №\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021

Среднесрочная программа развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 34 г.Твери

на 2021 год

# Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 34 (МБОУ СОШ № 34) на 2021 год |
| **Цель и задачи программы** | **Единая цель Программы *–*** создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисковых профилей за счёт реализации антирисковых программ.  ***Риск 1* Низкая учебная мотивация обучающихся**  **Цель:** Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.  **Задачи:**  Провести диагностику уровня учебной мотивации  **-**-Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности   * Организовать более эффективную работу с низкомотивированными обучающимися;   -Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения  -Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации.  - Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.  - Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.  ***Риск 2.* Высокая доля обучающихся с рисками учебной**  ***неуспешности*** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.  **Задачи:**  -Провести диагностику уровня учебной мотивации  **-**Укрепить нормативно-правовую базу  -Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности   * Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;   -Организовать повышение квалификации педагогов  -Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА   * Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения |
| **Целевые индикаторы и показатели программы** | ***Риск 1 Низкая учебная мотивация обучающихся***  **Цель:** Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.  *Показатели:*  -Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;   * Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися; * Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;   - Снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка  - Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей  - Снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Риск 2.* Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**  **Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.  *Показатели:*  -Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;   * Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися; * Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;   - Положительная динамика уровня школьного благополучия  - Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Методы сбора и обработки информации** | * Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. * Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. * Проведение мониторинга качества образования * Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса * Диагностика пед.технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе. |
| **Сроки и этапы реализации программы** | *2020-2021 год*  Этапы реализации проекта:  **Первый этап** (IV квартал 2020 года) - аналитико- диагностический, подготовительный.  Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта. **Второй этап** (I квартал 2021 года) - экспериментально- внедренческий  Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.  **Третий этап** (II-III квартал 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции  Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.  **Четвертый этап** (IV квартал 2021 г. ) - этап полной реализации проекта.  Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы. |
| **Основные мероприятия или проекты**  **программы/перечень подпрограмм** | 1. Программа по преодолению низкой мотивации обучающихся 2. Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся. |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации программы** | ***Риск 1*** Низкая учебная мотивация обучающихся  ***Повышение учебной мотивации обучающихся*** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Риск 2*** Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности  Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 25 % до 15-20%. |
| **Исполнители** | Администрация, педагогический коллектив школы |
| **Порядок управления реализацией программы** | Администрация школы, куратор и муниципальный координатор |

**Основное содержание**

# Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

**Единой целью Программы является** создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисковых профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисковых профилей. В МБОУ СОШ № 34 выявлены два рисковых профиля.

***Риск 1* Низкая учебная мотивация обучающихся**

**Цель:** Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

# Задачи:

- Провести диагностику уровня учебной мотивации

**-**Укрепить нормативно-правовую базу

-Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

* Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;

-Организовать повышение квалификации педагогов

-Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА

* Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения

***Риск 2* Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

**Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

# Задачи:

-Провести диагностику уровня учебной мотивации

**-**Укрепить нормативно-правовую базу

-Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

* Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;

-Организовать повышение квалификации педагогов

-Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА

* Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения

# Целевые показатели и индикаторы цели

***Риск 1* Низкая учебная мотивация обучающихся**

**Цель:** Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

*Показатели:*

-Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;

* Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
* Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;

- Снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка

- Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей

- Снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией

# *Риск 2.* Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

**Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

*Показатели:*

-Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;

* Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
* Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;

- Положительная динамика уровня школьного благополучия

- Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей

# Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направл ение в соответс твии с**  **риском** | **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализаци и** | **Показатели реализации** | **Ответственн ые** | **Участники** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Высокая доля обучающих ся с рисками учебной неуспешнос ти** | Провести  диагностику уровня учебной мотивации | Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов | Май, декабрь | Доля обучающихся, демонстрирующих положительную  динамику в освоении образовательной программы | Заместитель директора | Классные руководител и |
| Укрепить нормативно- правовую базу | Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися | Июнь | Наличие Положения по работе со  слабоуспевающими учащимися | Директор школы |  |
| -Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной  деятельности | Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся | В течение всего периода | Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью | Заместитель директора | Педагогическ ий коллектив |
|  | -Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированн ыми обучающимися; | Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах |  | Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах | Заместитель директора | Педагогическ ий коллектив |
|  | Организовать повышение квалификации педагогов | Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО | В течение всего периода | Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах. | Заместитель директора | Педагогическ ий коллектив |
|  | Провести анализ  выполнения | Анализ выполнения  обучающимися ВПР | Июнь | Количество (доля)  обучающихся, | Заместитель  директора | Педагогическ  ий коллектив |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА | Анализ результатов ГИА |  | подтвердивших свои отметки на ВПР Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном  общем образовании |  |  |
|  | Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство,  педагогические технологии, формы, методы и средства обучения | -Организация и проведение  заседаний педагогических советов:  «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»;  «Как повысить учебную мотивацию обучающихся»;  -Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»  -Организация и проведение выездных методических дней по обмену опытом между сетевыми партнерами  -Посещение уроков  администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями –предметниками | Сентябрь  Ноябрь  Апрель  Апрель, октябрь  В течение всего периода | Наличие протокола педсовета  Наличие протокола педсовета  Наличие методической разработки  Наличие методической разработки  Количество педагогов, использующих новые педагогические технологии | Заместитель директора  Куратор школы  Куратор  Заместитель директора  Заместитель директора | Педагогическ ий коллектив  Педагогическ ий коллектив  Педагогическ ий коллектив |
| **2.Низкая учебная мотивация обучающихся** | Провести  диагностику уровня учебной мотивации  Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство,  педагогические технологии, формы, методы и средства обучения  Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной  деятельности | Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов  -Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с низкой учебной мотивацией»  Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся | Май, декабрь  Апрель  В течение всего года | Доля обучающихся, демонстрирующих положительную  динамику в освоении образовательной программы  Наличие методической разработки  Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью | Заместитель директора  Куратор, заместитель директора  Заместитель директора | Классные руководители  Педагогический  коллектив  Педагогический коллектив |

# Механизм реализации программы

* + Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
  + В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы
  + Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
    - Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

1. Программа снижения дефицита педагогических кадров в МКОУ Жаровская ООШ
2. Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся
   * Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
   * Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МБОУ СОШ № 34) осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.
   * Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.